

111 學年度二年級語文領域/國語科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29~9/4	第壹單元我長大了 第一課打招呼	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能傾聽別人的生活經驗。 3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4.從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8.能將同部首的字歸類。 9.認識本課新詞、語句。 10.能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。 11.能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 12.利用本課生字練習造詞。 13.短語練習：「白雲朵朵、海風柔柔」 14.照樣造句：「水柱高又高、我和媽媽向前游。」	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】□ 【家庭教育】
2	9/5~9/11	第壹單元我長大了 第一課打招呼	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能傾聽別人的生活經驗。 3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4.從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【職業試探】 【生涯規劃教育】 【職業試探】 【家庭教育】

			8.能將同部首的字歸類。 9.認識本課新詞、語句。 10.能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。 11.能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 12.利用本課生字練習造詞。 13.短語練習：「白雲朵朵、海風柔柔」 14.照樣造句：「水柱高又高、我和媽媽向前游。」		
3	9/12~9/18	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能傾聽別人的生活經驗。 3.能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4.從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.能分辨「生」與「身」等音近字。 8.能分析出「才」和「最」等字的部首。 9.能從文字讀出數量的差異。 10.能從文本中讀出主角期待長大的心理。 11.照樣造句：「紙上畫了一條又一條的線、身高線好像長長的梯子」 12.句型練習：「.....才會.....、.....又.....」	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生命教育】 【家庭教育】 【安全教育】
	9/19~9/25	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能傾聽同學分享自己想要努力完成的事。 3.能以完整的語句，發表自己的經驗。 4.從師生共同討論中，能說出課文大意。 5.能正確念讀多音字「教、倒」。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.認識生字的字音、部首。 8.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【人權教育】 【涯規劃教育】 【生職業試探】

			<p>9.能知道課文中，每個人所努力完成的事。</p> <p>10.能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>11.分辨同音字「試、室、事」、「玩、完」、「到、倒」等。</p> <p>12.照樣造句：「教室裡有一棵勇氣樹。」「勇氣樹上貼滿了葉子。」</p> <p>13.句型練習：「有.....還有.....」</p>		
5	9/26~10/2	語文天地一	<p>1.認識標點符號：冒號、引號。</p> <p>2.用注音符號查字典—「身」。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
6	10/3~10/9	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	<p>1.能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。</p> <p>2.能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。</p> <p>3.能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。</p> <p>4.能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。</p> <p>5.能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。</p> <p>6.能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。</p> <p>7.能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」自部件的字。</p> <p>8.能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。</p> <p>9.認識本課新詞、語句。</p> <p>10.能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。</p> <p>11.能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。</p> <p>12.利用本課生字練習造詞。</p> <p>13.句子練習：「.....只剩.....」</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	【閱讀素養教育】
7	10/10~10/16	第貳單元生活小點滴	<p>1.能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。</p>	<p>1.字形檢核</p>	【家庭教育】

		<p>第四課一天的時間</p>	<p>2.能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。</p> <p>3.能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。</p> <p>4.能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。</p> <p>5.能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。</p> <p>6.能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。</p> <p>7.能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」自部件的字。</p> <p>8.能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。</p> <p>9.認識本課新詞、語句。</p> <p>10.能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。</p> <p>11.能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。</p> <p>12.利用本課生字練習造詞。</p> <p>13.句子練習：「.....只剩.....」</p>	<p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【職業試探】</p>
8	10/17~10/23	<p>第貳單元生活小點滴</p> <p>第五課小書蟲</p>	<p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.能專心聆聽故事，並聽出重點。</p> <p>3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>4.從師生共同討論中，能分享去圖書館的經驗和樂趣。</p> <p>5.應用注音符號，讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>6.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7.認識生字的字音、部首。</p> <p>8.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>9.能分辨形近字「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」。</p> <p>10.認識本課新詞、語句。</p> <p>11.讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>12.利用本課生字練習造詞。</p> <p>13.短語練習：「愛看書的小書蟲」</p> <p>14.照樣造句：「我好像在書上看過。」</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【長照服務】</p> <p>【失智症議題】</p>

			<p>15.造句練習：「原來」、「從此」、「不管.....都.....」。</p> <p>16.語句仿作：「我想知道的，書裡都找得到。」</p> <p>17.短句加長。</p>		
9	10/24~10/30	<p>第貳單元生活小點滴</p> <p>第六課從自己開始</p>	<p>1.專心聆聽課文，說出本課的主旨。</p> <p>2.專心聆聽老師介紹，知道海洋生物面臨的危機。</p> <p>3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>4.從師生共同討論中，發表環境保護的作法。</p> <p>5.能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「便」、「少」。</p> <p>6.能運用注音符號協助溝通表達。</p> <p>7.能分辨「自」與「白」、「垃」與「拉」等形近字。</p> <p>8.能分辨「多音字」的意思與用法。</p> <p>9.能寫出結構正確的國字。</p> <p>10.能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。</p> <p>11.能讀懂本文中「我」未來的行動方案。</p> <p>12.短語練習：大大小小的垃圾</p> <p>13.句型練習：「如果.....」。</p> <p>14.應用文本：便條</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
10	10/31~11/6	<p>語文天地二</p>	<p>1.認識便條。</p> <p>2.用「部首」查字典的方法—「課」。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
11	11/7~11/13	<p>第參單元故事夢工廠</p> <p>第七課等兔子來撞樹</p>	<p>1.能專心聆聽同學朗讀課文。</p> <p>2.能聽同學說「守株待兔」的故事。</p> <p>3.能用自已的話，說出本課的大意。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			<p>4.能讀出課文中「狀聲詞」的意思。</p> <p>5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>6.能知道「種」是多音字。</p> <p>7.能分辨形近字「大、夫」。</p> <p>8.能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。</p> <p>9.認識本課新詞、語句。</p> <p>10.能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。</p> <p>11.能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。</p> <p>12.短語練習：「種了一塊田」。</p> <p>13.句型練習：「也不.....也不.....」、「從.....到.....」</p>	<p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	
12	11/14~11/20	<p>第參單元故事夢工廠</p> <p>第七課等兔子來撞樹</p>	<p>1.能專心聆聽同學朗讀課文。</p> <p>2.能聽同學說「守株待兔」的故事。</p> <p>3.能用自已的話，說出本課的大意。</p> <p>4.能讀出課文中「狀聲詞」的意思。</p> <p>5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>6.能知道「種」是多音字。</p> <p>7.能分辨形近字「大、夫」。</p> <p>8.能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。</p> <p>9.認識本課新詞、語句。</p> <p>10.能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。</p> <p>11.能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。</p> <p>12.短語練習：「種了一塊田」。</p> <p>13.句型練習：「也不.....也不.....」、「從.....到.....」</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【安全教育】</p>
13	11/21~11/27	<p>第參單元故事夢工廠</p> <p>第八課角和腳</p>	<p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.能專心聆聽同學說自己的優缺點。</p> <p>3.讀完課文後，能說出課文大意。</p> <p>4.能說出自己的優缺點。</p> <p>5.能正確念讀多音字「角」、「喝」。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【家庭教育】</p>

			6.利用注音符號，寫出句子。 7.認識生字的字音、部首。 8.能知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。 9.認識本課新詞、語句。 10.能讀懂課文內容，理解本課大意。 11.能知道花鹿心情上的轉折。 12.短語練習：「又瘦又長的腳、急得哭了起來」 13.照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」 1.14.句型練習：「.....卻.....」	6.觀察評量 7.態度評量	<b>【長照服務】</b> <b>【失智症議題】</b>
14	11/28~12/4	第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能傾聽同學分享有關「發明」的小故事。 3.能以完整的語句說明課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。 4.從師生共同討論中，能說出課文大意。 5.能認識「和」的不同讀音。 6.利用注音符號，寫出句子。 7.能分辨形近字「踩、採」、「國、園」等。 8.能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。 9.能知道課文中，人民和國王對於「打赤腳」的感受。 10.能知道課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。 11.短語練習：「土地又熱又燙」 12.照樣造句：「國王坐在轎子裡。」 13.句型練習：「要是.....」「.....於是.....」	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	<b>【生命教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
15	12/5~12/11	語文天地三	1.看圖說話。 2.認識名詞。 3.詞語的分類。 4.認識段落。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	<b>【閱讀素養教育】</b>

				7.態度評量	
16	12/12~12/18	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2.能傾聽別人的生活經驗。</li> <li>3.能以完整的語句，發表個人生活經驗。</li> <li>4.從師生共同討論中，能描述事件的經過。</li> <li>5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</li> <li>6.利用注音符號，寫出句子。</li> <li>7.認識並運用相反詞「遠、近」、「抬頭、低頭」等。</li> <li>8.能分辨同音字「近」、「進」。</li> <li>9.認識本課新詞、語句。</li> <li>10.能認識遊記的寫作方式。</li> <li>11.能理解本文中的譬喻手法。</li> <li>12.利用本課生字練習造詞。</li> <li>13.加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。</li> <li>14.句子練習：忽然。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.字形檢核</li> <li>2.聲調檢核</li> <li>3.寫字檢核</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.仿作評量</li> <li>6.觀察評量</li> <li>7.態度評量</li> </ol>	<p>【戶外教育】</p> <p>【職業試探】</p>
17	12/19~12/25	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2.能傾聽別人的生活經驗。</li> <li>3.能以完整的語句，發表個人生活經驗。</li> <li>4.從師生共同討論中，能描述事件的經過。</li> <li>5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</li> <li>6.利用注音符號，寫出句子。</li> <li>7.認識並運用相反詞「遠、近」、「抬頭、低頭」等。</li> <li>8.能分辨同音字「近」、「進」。</li> <li>9.認識本課新詞、語句。</li> <li>10.能認識遊記的寫作方式。</li> <li>11.能理解本文中的譬喻手法。</li> <li>12.利用本課生字練習造詞。</li> <li>13.加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。</li> <li>14.句子練習：忽然。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.字形檢核</li> <li>2.聲調檢核</li> <li>3.寫字檢核</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.仿作評量</li> <li>6.觀察評量</li> <li>7.態度評量</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

18	12/26~1/1	第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>2.從師生共同討論中，能傾聽別人吃湯圓的經驗。</li> <li>3.從課文內容中，引導學生分享與家人共同相處的時光。</li> <li>4.能讀懂課文，並說出課文大意。</li> <li>5.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>6.利用注音符號，寫出句子。</li> <li>7.認識生字的字音、部首。</li> <li>8.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>9.認識本課新詞、語句。</li> <li>10.能讀懂課文內容，理解本課大意。</li> <li>11.分辨形近字「陽、湯」。</li> <li>12.短語練習：「五顏六色的糯米團」</li> <li>13.照樣造句：「我一口一口吃著。」</li> <li>14.句型練習：「.....接著.....」</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.字形檢核</li> <li>2.聲調檢核</li> <li>3.寫字檢核</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.仿作評量</li> <li>6.觀察評量</li> <li>7.態度評量</li> </ol>	<b>【環境教育】</b> <b>【職業試探】</b> <b>【消費者保護】</b>
19	1/2~1/8	第肆單元美好的時光 第十二課到野外上課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能專心聆聽同學朗讀課文。</li> <li>2.能聽同學分享觀察到的自然景色。</li> <li>3.口語表達時發音正確。</li> <li>4.能用自己的話說出聽到的內容。</li> <li>5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</li> <li>6.能知道「調」是多音字。</li> <li>7.能認識習寫字的基本結構。</li> <li>8.能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。</li> <li>9.認識本課新詞、語句。</li> <li>10.能知道本課內容大意。</li> <li>11.利用本課生字練習造詞。</li> <li>12.短語練習：「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」</li> <li>13.照樣造句：「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.字形檢核</li> <li>2.聲調檢核</li> <li>3.寫字檢核</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.仿作評量</li> <li>6.觀察評量</li> <li>7.態度評量</li> </ol>	<b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>

20	1/9~1/15	語文天地四	1.聆聽故事。 2.認識頓號。 3.寫日記。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【閱讀素養教育】
21	1/16~1/22	總複習		總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13~2/19	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	1.能說一說自己會有哪些情緒。 2.能聆聽他人分享管理情緒的方法。 3.能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。 4.分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音：奔、拋。 5.加強「ㄨ」的讀音：候、受。 6.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7.能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。 8.能分辨同音字「後、候」。 9.認識生活中常見的情緒。 10.知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 11.能將顏色和情緒產生連結。 12.能用顏色來描述事物。 13.能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【生命教育】 【性別平等教育】
2	2/20~2/26	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	1.能說一說自己會有哪些情緒。 2.能聆聽他人分享管理情緒的方法。 3.能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。 4.分辨「ㄅ」和「ㄆ」的讀音：奔、拋。 5.加強「ㄨ」的讀音：候、受。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量	【生命教育】 【性別平等教育】

			6.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7.能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。 8.能分辨同音字「後、候」。 9.認識生活中常見的情緒。 10.知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 11.能將顏色和情緒產生連結。 12.能用顏色來描述事物。 13.能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。	6.觀察評量 7.態度評量	
3	2/27~3/5	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人	1.能聆聽同學敘述做錯事時的心情。 2.能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。 3.加強「ㄍ」的讀音：敢、乾、哥。 4.分辨「ㄛ」和「ㄨㄛ」的讀音：破、所。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨同音字「趕、敢」。 7.認識多音字「假」。 8.知道讓主角覺得心中石頭不見的原因是什麼。 9.能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。 10.能掌握主角的心情轉折變化。 11.能應用因果句來描述事件。 12.能將因果句換句話說。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 1.7.態度評量	<b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
4	3/6~3/12	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天	1.能分享自己生氣的原因是什麼。 2.說一說負面情緒帶來的影響。 3.聆聽他人分享處理負面情緒的方法。 4.加強「ㄐ」的讀音：經、竟、結。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨形近字「己、已」。 7.能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。 8.知道小波飛上天空的原因是什麼。 9.能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	<b>【品德教育】</b> <b>【安全教育】</b>

			<p>10.能由文中描述推論小波的個性特質。</p> <p>11.能用「越來越.....」來描述事物的變化。</p> <p>12.運用「竟然」造句。</p>		
5	3/13~3/19	語文天地一	<p>1.用適當的語氣念句子。</p> <p>2.認識相反詞。</p> <p>3.連結文章的因果關係。</p> <p>4.幫忙改句子。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
6	3/20~3/26	<p>第貳單元特別的禮物</p> <p>第四課小水珠，去哪裡</p>	<p>1.能聆聽他人分享「水」的三態及變化。</p> <p>2.能發表露珠出現的時機。</p> <p>3.加強「ㄇ」的讀音：閃、探、懶。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.認識以相同部件組合成的字。</p> <p>6.能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。</p> <p>7.知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的兩珠不同。</p> <p>8.體會擬人化童詩的樂趣。</p> <p>9.能推論出詩中對話句的語氣。</p> <p>10.能運用疊字形容詞(ABB)來描述事物。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【能源教育】</p>
7	3/27~4/2	<p>第貳單元特別的禮物</p> <p>第四課小水珠，去哪裡</p>	<p>1.能聆聽他人分享「水」的三態及變化。</p> <p>2.能發表露珠出現的時機。</p> <p>3.加強「ㄇ」的讀音：閃、探、懶。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.認識以相同部件組合成的字。</p> <p>6.能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。</p> <p>7.知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的兩珠不同。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			8.體會擬人化童詩的樂趣。 9.能推論出詩中對話句的語氣。 10.能運用疊字形容詞(ABB)來描述事物。		
8	4/3~4/9	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂	1.能討論視障者的不便及感受世界的方法。 2.能分享家人之間關懷與照顧的經驗。 3.加強「ㄣ」的讀音：份、忍。 4.分辨「ㄉ」和「ㄊ」的讀音：段、亭。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨有相同部件的字「晴、請、靜、清、情、睛」、「妹、味」、「籃、藍」。 7.能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。 8.知道主角得到的生日禮物是什麼。 9.能歸納主角喜歡禮物的原因是什麼。 10.能利用不同的感官來描述感受。 11.描述事件時，能加上自己的感受。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【戶外教育】 【人權教育】 【長照服務】 【失智症議題】
9	4/10~4/16	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	1.能聆聽他人分享地球所面臨的危機。 2.能發表愛護地球的具體行動有哪些。 3.分辨「ㄨ」和「ㄩ」的讀音：植、資。 4.加強「ㄣ」的讀音：信、親。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨有相同部件的字「費、資」。 7.能比較「讓」和「使」意思的異同。 8.認識書信的格式和用法。 9.由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。 10.運用「為了」造句。 11.能書寫格式正確的信件。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 1.7.態度評量	【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】
10	4/17~4/23	語文天地二	1.認識相似詞。 2.如何寫信。 3.信封的寫法	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核	【閱讀素養教育】

				4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	
11	4/24~4/30	第參單元語文百寶箱 第七課傘	1.能聆聽老師出的字謎。 2.能收集謎語並和其他人分享。 3.加強「厶」的讀音：傘。 4.分辨「一」和「凵」的讀音：謎、滴、嘻、語。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨有相同部件的字「答、哈」。 7.認識多音字「答」。 8.知道「字謎」的謎底是「字」。 9.知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。 10.能推論出詩中謎語的答案為「傘」。 11.知道文字可以拆解或組合。 12.能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 1.7.態度評量	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
12	5/1~5/7	第參單元語文百寶箱 第七課傘	1.能聆聽老師出的字謎。 2.能收集謎語並和其他人分享。 3.加強「厶」的讀音：傘。 4.分辨「一」和「凵」的讀音：謎、滴、嘻、語。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.能分辨有相同部件的字「答、哈」。 7.認識多音字「答」。 8.知道「字謎」的謎底是「字」。 9.知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。 10.能推論出詩中謎語的答案為「傘」。 11.知道文字可以拆解或組合。 12.能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	【環境教育】 【戶外教育】
13	5/8~5/14	第參單元語文百寶箱	1.能用語氣讀出兩張告示牌的內容。	1.字形檢核	【閱讀素養教育】

		第八課老園丁的話	<p>2.配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。</p> <p>3.分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音：公、客。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨同音字「新、欣」。</p> <p>6.能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。</p> <p>7.認識「告示」的功用。</p> <p>8.知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。</p> <p>9.能比較文中兩張布告牌說法的不同。</p> <p>10.能仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。</p> <p>11.運用「因此.....」造句。</p>	<p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>1.7.態度評量</p>	
14	5/15~5/21	<p>第參單元語文百寶箱</p> <p>第九課小小說書人</p>	<p>1.加入適當的動作、語氣介紹故事。</p> <p>2.能聆聽他人介紹故事。</p> <p>3.分辨「ㄐ」和「ㄒ」的讀音：介、精、休、息、希。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」。</p> <p>6.能應用本課新詞。</p> <p>7.認識跟時間有關的詞語。</p> <p>8.認識「分享故事」的活動。</p> <p>9.能依照事件順序，組合文章段落。</p> <p>10.能將「把」字句改成「被」字句。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【媒體素養】</p>
15	5/22~5/28	語文天地三	<p>1.接故事結局。</p> <p>2.認識告示。</p> <p>3.認識標點符號：專名號、書名號。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>1.7.態度評量</p>	【閱讀素養教育】
16	5/29~6/4	<p>第肆單元我喜歡</p> <p>第十課點金術</p>	<p>1.能說出「點金術」具有什麼樣的法力。</p> <p>2.能討論國王的性格如何。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【性剝削防治】</p>

			<p>3.加強「ㄋ」的讀音：年、女。</p> <p>4.加強「尸」的讀音：食、術。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.能分辨有相同部件的字「陪、部」。</p> <p>7.能比較「很、非常、最」所形容的程度。</p> <p>8.知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。</p> <p>9.知道故事的寓意。</p> <p>10.能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。</p> <p>11.應用「一.....就.....」造句。</p> <p>12.能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。</p>	<p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>1.7.態度評量</p>	【消費者保護】
17	6/5~6/11	<p>第肆單元我喜歡</p> <p>第十課點金術</p>	<p>1.能說出「點金術」具有什麼樣的法力。</p> <p>2.能討論國王的性格如何。</p> <p>3.加強「ㄋ」的讀音：年、女。</p> <p>4.加強「尸」的讀音：食、術。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.能分辨有相同部件的字「陪、部」。</p> <p>7.能比較「很、非常、最」所形容的程度。</p> <p>8.知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。</p> <p>9.知道故事的寓意。</p> <p>10.能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。</p> <p>11.應用「一.....就.....」造句。</p> <p>12.能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>1.7.態度評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【消費者保護】</p>
18	6/12~6/18	<p>第肆單元我喜歡</p> <p>第十一課我喜歡你</p>	<p>1.能說出喜歡家人、朋友的理由。</p> <p>2.能討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。</p> <p>3.分辨「ㄉ」和「ㄊ」的讀音：待、特、彈。</p> <p>4.加強「ㄎ」的讀音：敗、待。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.能分辨有相同部件的字「時、特」。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【性剝削防治】</p> <p>【性別平等】</p>

			<p>7.認識多音字「待」。</p> <p>8.能正確運用本課新詞。</p> <p>9.認識童詩的形式。</p> <p>10.知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。</p> <p>11.能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。</p> <p>12.能將詞語或短語組合成通順的句子。</p> <p>13.應用「不論.....」造句。</p>	7.態度評量	
19	6/19~6/25	<p>第肆單元我喜歡</p> <p>第十二課如果，我的房間.....</p>	<p>1.能和大家分享會在房間做什麼事。</p> <p>2.能聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。</p> <p>3.分辨「ㄨ」和「ㄣ」的讀音：晨、錯。</p> <p>4.分辨「ㄨㄛ」和「ㄨㄨ」的讀音：磚、往。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.能分辨有相同部件的字「輪、論」。</p> <p>7.知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。</p> <p>8.知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。</p> <p>9.能讀懂課文，並掌握要點。</p> <p>10.能仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。</p> <p>11.應用「並且」造句。</p> <p>12.能修正使用錯誤語詞的句子。</p> <p>13.能用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	【閱讀素養教育】
20	6/26~7/2	語文天地四	<p>1.變形部首。</p> <p>2.朗讀句子的重點。</p> <p>3.認識形容詞。</p> <p>4.加長句子。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	【閱讀素養教育】

111 學年度二年級語文領域/閩南科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29~9/4	一、美麗的世界 1.蟲的世界	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	【生命教育】 【環境教育】
2	9/5~9/11	一、美麗的世界 1.蟲的世界	1.能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【生命教育】 【環境教育】
3	9/12~9/18	一、美麗的世界 1.蟲的世界	從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。	口語評量 作業評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量	【生命教育】 【環境教育】
4	9/19~9/25	一、美麗的世界 2.玉蘭花	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量	【生命教育】 【環境教育】
5	9/26~10/2	一、美麗的世界 2.玉蘭花	1.能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量	【生命教育】 【環境教育】

				遊戲評量 作業評量	
6	10/3~10/9	一、美麗的世界 2.玉蘭花	從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。	口語評量 作業評量 聽力評量	【生命教育】 【環境教育】 【能源教育】
7	10/10~10/16	一、美麗的世界 2.玉蘭花	能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活中。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	【生命教育】 【環境教育】
8	10/17~10/23	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	【家庭教育】 【環境教育】
9	10/24~10/30	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	1.能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【家庭教育】 【環境教育】
10	10/31~11/6	二、歡迎來阮兜 3.狗蟻 in 兜	從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【家庭教育】 【環境教育】 【長照服務】 【失智症議題】
11	11/7~11/13	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量	【家庭教育】
12	11/14~11/20	二、歡迎來阮兜	1.能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會	聽力評量	【家庭教育】

		4. 露螺	造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	
13	11/21~11/27	二、歡迎來阮兜 4.露螺	能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。	口語評量 遊戲評量	【家庭教育】
14	11/28~12/4	二、歡迎來阮兜 4.露螺	能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。	口語評量 實作評量	【家庭教育】
15	12/5~12/11	三、我的心情 5.歡喜的代誌	讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】 【性別平等】
16	12/12~12/18	三、我的心情 5.歡喜的代誌	1.了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【品德教育】 【性別平等】
17	12/19~12/25	三、我的心情 5.歡喜的代誌	能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。	口語評量 表演評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】 【性別平等】
18	12/26~1/1	三、我的心情 5.歡喜的代誌	能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量	【品德教育】 【性別平等】

19	1/2~1/8	來唱囡仔歌——蠓仔	<p>1.能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。</p> <p>2.能運用句型「(人/物)佇(佢位)的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。</p> <p>3.透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p>	【品德教育】
20	1/9~1/15	來聽囡仔古——水仙花的由來	<p>1.能理解本課繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。</p> <p>2.能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。</p> <p>能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p>	【品德教育】
21	1/16~1/22	咱來認捌字	能學會與意思接近與意思相反的字詞。	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>聽力評量</p>	【品德教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13~2/19	一、來食好食物 1.來買菜喔	<p>1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。</p> <p>2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p>	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【能源教育】</p>
2	2/20~2/26	一、來食好食物 1.來買菜喔	能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【消費者保護】</p>
3	2/27~3/5	一、來食好食物 1.來買菜喔	<p>1.能運用句型「(啥物人)+上恰意+食(啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>2.透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【消費者保護】</p> <p>【職業試探】</p> <p>【能源教育】</p>
4	3/6~3/12	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽	<p>1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。</p> <p>2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p>	<p>態度評量</p> <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【消費者保護】</p>

5	3/13~3/19	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽	能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】 【職業試探】 【能源教育】
6	3/20~3/26	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽	1.能運用句型「( 啥物人 ) + 用 ( 啥物餐具 ) + ( 做啥物代誌 ) 。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2.能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。	口語評量 聽力評量 態度評量	【品德教育】 【媒體素養】
7	3/27~4/2	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽	能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生活中。	態度評量 口語評量 聽力評量	【品德教育】 【媒體素養】
8	4/3~4/9	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術	1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量	【品德教育】 【環境教育】 【媒體素養】
9	4/10~4/16	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術	能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】 【環境教育】
10	4/17~4/23	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術	1.能運用句型「( 啥物人 ) + 有看著 + 天頂的 ( 自然現象 ) 。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2.能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。	口語評量 聽力評量	【品德教育】 【環境教育】
11	4/24~4/30	二、奇妙的大自然 4.西北雨	1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量	【品德教育】 【環境教育】
12	5/1~5/7	二、奇妙的大自然 4.西北雨	能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】 【環境教育】
13	5/8~5/14	二、奇妙的大自然	1.能運用句型「( 啥物人 ) + 講 + 今仔日是 ( 啥物	聽力評量	【品德教育】

		4.西北雨	天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。	口語評量 態度評量	【環境教育】
14	5/15~5/21	二、奇妙的大自然 4.西北雨	能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣變化名稱並運用在日常生活 中。	口語評量 態度評量	【品德教育】 【環境教育】
15	5/22~5/28	三、利便的交通 5.騎鐵馬	1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量 聽力評量	【品德教育】 【科技教育】
16	5/29~6/4	三、利便的交通 5.騎鐵馬	能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】 【交通安全】 【科技教育】 【能源教育】
17	6/5~6/11	三、利便的交通 5.騎鐵馬	1.能運用句型「( 啥物人 ) + 坐 ( 啥物交通工具 ) + 去 ( 佗位 ) 。」做語句加長， 強化閩南語應用能力。 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。	聽力評量 口語評量	【品德教育】 【交通安全】 【科技教育】 【戶外教育】 【能源教育】
18	6/12~6/18	三、利便的交通 5.騎鐵馬	能複習「利便的交通」單元中常見的交通工具名稱並運用在日常生活中。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】 【交通安全】 【戶外教育】
19	6/19~6/25	來聽囡仔古~雷 公佻爍爍婆	1.能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。 2.能掌握圖像重點，編撰角色對話。 3.樂於聆聽故事，並參與討論活動。 4.能以閩南語進行討論、發表。 5.能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中	態度評量 聽力評量	【品德教育】

			的問題。		
20	6/26~7/2	咱來認捌字	1.能學會與意思接近與意思相反的字詞。 2.能夠孰悉本學期所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【閱讀素養】

111 學年度二年級數學領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29~9/4	第一單元 200 以內的數 活動一：數到 200 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	1.建立 100 ~ 200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	【環境教育】 【海洋教育】
2	9/5~9/11	第一單元 200 以內的數 活動三：使用錢幣 活動四：比大小 數學好好玩：幸運數字	1.能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2.能使用 > 和 < 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	【環境教育】 【海洋教育】 【長照服務】 【失智症議題】
3	9/12~9/18	第二單元二位數的直式加減 活動一：加法直式計算	1.能做加法和減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	【閱讀素養教育】
4	9/19~9/25	第二單元二位數的直式加減 活動二：減法直式計算	1.能做加法和減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	【閱讀素養教育】

			3.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。		
5	9/26~10/2	第二單元二位數的直式加減 活動三：加加減減	1.能解決比較型的加法和減法問題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	【閱讀素養教育】
6	10/3~10/9	第三單元量長度 活動一：個別單位的測量 活動二：認識公分	1.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量	【多元文化教育】
7	10/10~10/16	第三單元量長度 活動三：量長度 活動四：長度的加減	1.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3.能使用直尺處理與線段有關的問題。 4.能解決以公分為單位的長度加減法問題。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【多元文化教育】 【媒體素養】 【消費者保護】
8	10/17~10/23	第四單元加減關係與應用 活動一：加減關係 活動二：驗算	1.認識加減法的互逆關係。 2.能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	【品德教育】
9	10/24~10/30	第四單元加減關係與應用 活動三：加減應用問題	1.能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答 家庭作業	【品德教育】
10	10/31~11/6	第五單元面積的大小比較 活動一：面積的直接比較 活動二：面積的間接比較 活動三：面積的個別單位	1.認識面積。 2.能做面積的直接比較。 3.能做面積的間接比較。 4.能做面積的個別單位比較。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【安全教育】 【科技教育】 【媒體素養】

		比較		家庭作業	
11	11/7~11/13	第六單元兩步驟的加減 活動一：兩步驟加法問題 活動二：兩步驟減法問題	1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗	【品德教育】
12	11/14~11/20	第六單元兩步驟的加減 活動三：兩步驟加減混合問題 活動四：比較型的兩步驟問題	1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。	口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業	【品德教育】
13	11/21~11/27	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動一：「倍」的問題	1.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答	【品德教育】 【科技教育】
14	11/28~12/4	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動二：2 的乘法 活動三：5 的乘法	1.能理解乘法算式的意義。 2.能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 3.能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答	【品德教育】
15	12/5~12/11	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動四：4 的乘法 活動五：8 的乘法	1.能理解乘法算式的意義。 2.能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 3.能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。	紙筆測驗 分組報告 互相討論 口頭回答 家庭作業	【品德教育】 【性剝削防治】 【職業試探】
16	12/12~12/18	第八單元幾時幾分 活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】
17	12/19~12/25	第八單元幾時幾分	1.透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。	紙筆測驗	【人權教育】

		活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分 數學小學堂：古代的計時工具	2.透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或 2)小時的時刻。	口頭回答 互相討論 實作評量 家庭作業	【生涯規劃教育】 【科技教育】
18	12/26~1/1	第九單元 3、6、9、7 的乘法 活動一：3 的乘法 活動二：6 的乘法	1.能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2.熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。	互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】
19	1/2~1/8	第九單元 3、6、9、7 的乘法 活動三：9 的乘法 活動四：7 的乘法 活動五：擬題活動 數學好好玩：占地為王	1.能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2.熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。 3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 【品德教育】
20	1/9~1/15	第十單元容量與重量 活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二)	1.能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】 【媒體素養】 【消費者保護】
21	1/16~1/22	第十單元容量與重量 活動三：重量的比較(一) 活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律	1.能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2.能在具體情境中認識遞移律。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13~2/19	第一單元 1000 以內的數 活動一：數到 1000	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2.1000 以內的說、讀、聽、寫、做。	互相討論 口頭回答	【人權教育】 【品德教育】

		活動二：幾個百、幾個十、幾個一	3.1000 以內數的位值、化聚。	紙筆測驗 課堂問答	
2	2/20~2/26	第一單元 1000 以內的數 活動三：認識及使用錢幣 四：比大小	1.認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2.能用 > 和 < 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	紙筆測驗 課堂問答 作業評量	【人權教育】 【品德教育】
3	2/27~3/5	第二單元三位數的加減 活動一：三位數的加法 活動二：三位數的減法	1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】
4	3/6~3/12	第二單元三位數的加減 活動三：加減應用問題 活動四：加減估算 數學好好玩：搶 500	1.能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2.能做簡單的十位、百位數的加減估算。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】
5	3/13~3/19	第三單元平面圖形 活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形	1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【環境教育】 【長照服務】 【失智症議題】
6	3/20~3/26	第三單元平面圖形 活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板	1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。 3.認識周長，並能做周長的實測與計算。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】 【人權教育】 【科技教育】 【媒體素養】
7	3/27~4/2	第四單元年、月、日 活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算	1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。	口頭回答 互相討論 實作評量	【人權教育】 【科技教育】

		活動三：共有多少天	4.能查月曆點數日數。 5.能做年、月、星期和日的化聚。	紙筆測驗	
8	4/3~4/9	第四單元年、月、日 活動四：是幾月幾日 活動五：認識1星期 數學好好玩：那一天	1.能查月曆點數指定天數後的日期。 2.認識一星期。 3.能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】
9	4/10~4/16	第五單元乘法 活動一：10的乘法 活動二：1、0的乘法	1.能解決10、1、0的乘法問題。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】
10	4/17~4/23	第五單元乘法 活動三：乘法的關係	1.能在具體情境中，認識乘法交換律。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】
11	4/24~4/30	第六單元兩步驟應用問題 活動一：先乘再加 活動二：先乘再減	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【生命教育】
12	5/1~5/7	第六單元兩步驟應用問題 活動三：先加再乘 活動四：先減再乘	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【生命教育】
13	5/8~5/14	第七單元公尺和公分 活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算	1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。	實測評量 口頭回答 互相討論 作業評量	【人權教育】 【媒體素養】 【消費者保護】
14	5/15~5/21	第七單元公尺和公分	1.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	實測評量	【人權教育】

		活動三：長度的計算		口頭回答,互相討論 作業評量	
15	5/22~5/28	第八單元分類與立體形體 活動一：先大分類再小分類	1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等】
16	5/29~6/4	第八單元分類與立體形體 活動二：正方體和長方體	1.認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2.認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【環境教育】
17	6/5~6/11	第九單元分分看 活動一：分裝活動	1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	紙筆測驗 實作評量 課堂問答	【家庭教育】
18	6/12~6/18	第九單元分分看 活動二：認識平分 活動三：平分活動	1.能操作具體物解決等分除問題。 2.能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	紙筆測驗,實作評量 課堂問答	【家庭教育】
19	6/19~6/25	第十單元分數 活動一：平分 活動二：幾分之一	1.在連續量的情境中，認識平分的意義。 2.在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【多元文化教育】 【性別平等】
20	6/26~7/2	第十單元分數 活動三：比大小 數學小學堂：1/4 個披薩	1.知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2.能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 課堂問答	【多元文化教育】 【性別平等】

## 111 學年度二年級生活領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29~9/4	一、動物好朋友 1.親近動物	1.能說出曾經親近的動物及地點。 2.能和同學分享親近動物的經驗。 3.能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 4.能說出所觀察動物的外形。 5.能說出所觀察動物的運動方式。 6.能說出所觀察動物的特色。	口頭報告 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 觀察記錄 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】 【長照服務】 【失智症議題】
2	9/5~9/11	一、動物好朋友 1.親近動物	1.能欣賞〈動物狂歡節〉。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 習作評量 報告 發表 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
3	9/12~9/18	一、動物好朋友 2.我愛動物	1.能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。 2.能欣賞並發表每個人油土作品的特色。 3.能和同學分享自己所觀察的動物。 4.能演唱〈大象〉。 5.能將〈大象〉的歌詞改成自己喜歡的動物唱出來。 6.能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。	表演評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量	【環境教育】 【戶外教育】
4	9/19~9/25	一、動物好朋友	1.能說出對待動物的正確行為。	表演評量	【環境教育】

		2.我愛動物	2.能在日常生活中落實愛護動物的行為。 3.能說出自己可以幫助動物做的事。 4.能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。	小組互動表現 發表 參與度評量	【戶外教育】
5	9/26~10/2	二、和風做朋友 1.風來了	1.能利用各種感官觀察風對物體的影響。 2.能發現風隨時存在我們的生活中。	口頭報告 口頭討論 平時上課表現 習作評量 發表 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】
6	10/3~10/9	二、和風做朋友 1.風來了	1.能感受風對物體的影響。 2.能從觀察中發現風有強弱的不同。 3.能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。 4.能知道風帶來的不便與災害有哪些。 5.能知道風帶來的益處有哪些。	參與度評量 習作評量 發表 遊戲評量 實作評量 實際演練 實驗操作 作品評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】
7	10/10~10/16	二、和風做朋友 2.風的同樂會	1.能知道有哪些玩具需要風才能玩。 2.能探索製作風力玩具的方法。 3.能製作風力玩具。 4.能藉由實際操作，發現製作風力玩具時遇到的問題。 5.能透過小組討論解決方法。	小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 肢體律動	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】
8	10/17~10/23	二、和風做朋友 2.風的同樂會	1.能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。 2.能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。 3.能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和規則。	口頭評量 念唱練習 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】

			<p>4.能演唱〈風的同樂會〉，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。</p> <p>5.能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。</p>	學習態度 肢體律動	【科技教育】 【戶外教育】
9	10/24~10/30	<p>三、泡泡真有趣</p> <p>1.神奇的泡泡</p>	<p>1.能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。</p> <p>2.能說出在什麼情況下可以看到泡泡。</p> <p>3.能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。</p> <p>4.能自己動手製作泡泡水。</p> <p>5.能知道各種不同的吹泡泡工具。</p> <p>6.能動手製作吹泡泡的工具。</p>	<p>作品評量</p> <p>口頭討論</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p>
10	10/31~11/6	<p>三、泡泡真有趣</p> <p>1.神奇的泡泡</p>	<p>1.能探索吹泡泡的方法。</p> <p>2.能觀察泡泡表面的顏色與現象。</p> <p>3.能演唱〈美麗的泡泡〉。</p>	<p>小組互動表現</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p>
11	11/7~11/13	<p>三、泡泡真有趣</p> <p>2.泡泡派對</p>	<p>1.能知道吹出大泡泡的方法。</p> <p>2.能知道一次吹出很多泡泡的方法。</p> <p>3.能運用肢體表現出泡泡樣子。</p> <p>4.能創作出彩色泡泡畫。</p> <p>5.能探索泡泡水的其他用途。</p> <p>6.能妥善處理剩下的泡泡水。</p> <p>7.能進行泡泡闖關活動。</p>	<p>作業評量</p> <p>表演評量</p> <p>念唱練習</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>作品評量</p> <p>肢體律動</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p>
12	11/14~11/20	<p>四、學校附近</p> <p>1.認識學校附近</p>	<p>1.能說出自己常去的地方的經驗。</p> <p>2.能分享自己想進一步認識的地方。</p> <p>3.能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。</p> <p>4.能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。</p> <p>5.能決定記錄的方式。</p>	<p>口頭討論</p> <p>小組互動表現</p> <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【戶外教育】</p>

13	11/21~11/27	三、學校附近 1.認識學校附近	1.能實際認識學校附近。	實作評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 觀察記錄	【戶外教育】
14	11/28~12/4	三、學校附近 1.認識學校附近	1.能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。	實作評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 觀察記錄	【戶外教育】
15	12/5~12/11	三、學校附近 2.我的發現與分享	1.能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2.能將分享訪問後的發現。 3.能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。	作品評量 口頭討論 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表	【戶外教育】 【長照服務】 【失智症議題】
16	12/12~12/18	五、美麗的色彩 1.一起找色彩	1.能探索生活中的色彩。 2.能說出自己所發現的色彩。 3.能探索校園中的色彩。 4.能選擇一個目標來觀察它的色彩。 5.能發表自己所觀察的色彩。 6.能發現一個物體有多種色彩。 7.能探索顏色的代表的意義。 8.能演唱〈彩虹森林〉	口頭報告 平時上課表現 習作評量 發表 觀察記錄 觀察評量	【品德教育】 【長照服務】 【失智症議題】
17	12/19~12/25	五、美麗的色彩 2.開心玩色彩	1.能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。 2.能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。	小組互動表現 參與度評量 遊戲評量	【品德教育】

			<p>3.能在水彩中找到之前發現的色彩。</p> <p>4.能探索水彩中找不到的色彩。</p>	學習態度	
18	12/26~1/1	<p>五、美麗的色彩</p> <p>2.開心玩色彩</p>	<p>1.能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。</p> <p>2.能專心聆聽並適切表達自己的意見。</p> <p>3.能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。</p> <p>4.能參與「作品拼拼樂」的活動。</p> <p>5.能利用作品美化教室環境。</p> <p>6.能和同學分工合作完成美化環境任務。</p>	<p>作品評量</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p> <p>習作評量</p>	【品德教育】
19	1/2~1/8	<p>六、溫暖過冬天</p> <p>1.冬天來了</p>	<p>1.能察覺冬天時生活中的變化。</p> <p>2.能觀察冬天校園景象。</p> <p>3.能察覺冬日校園環境的改變。</p> <p>4.能認識冬天保暖的方法。</p> <p>5.能參與「保暖狀況劇」活動。</p> <p>6.能運用保暖方法照顧自己並注意安全。</p>	<p>作品評量</p> <p>口頭討論</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>發表</p> <p>觀察記錄</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p>
20	1/9~1/15	<p>六、溫暖過冬天</p> <p>1.冬天來了 2.散播溫暖散播愛</p>	<p>1.能熟唱〈溫暖過冬天〉。</p> <p>2.能用手搖鈴敲打節奏。</p> <p>3.能說出節奏長短的差異。</p> <p>4.能與同學合作煮湯圓。</p> <p>5.能分享煮湯圓的心得。</p>	<p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>平時上課表現</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p>
21	1/16~1/22	<p>六、溫暖過冬天</p> <p>2.散播溫暖散播愛</p>	<p>1.能思考如何運用落葉做卡片。</p> <p>2.能運用落葉創作作品。</p> <p>3.能和同學分享自己的作品。</p> <p>4.能參與「散播溫暖散播愛」的活動。</p> <p>5.能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得。</p>	<p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【長照服務】</p> <p>【失智症議題】</p>
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13~2/19	一、減塑大作戰 1.塑膠垃圾	1.能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2.能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3.能說出教室中的塑膠製品。 4.能覺察自己使用了許多塑膠製品。 5.能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 6.能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。 7.能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。 8.能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。	口頭報告 口頭討論 資料蒐集 學習態度 觀察評量	【環境教育】 【海洋教育】 【媒體素養】 【消費者保護】
2	2/20~2/26	一、減塑大作戰 1.塑膠垃圾	1.能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2.能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3.能說出教室中的塑膠製品。 4.能覺察自己使用了許多塑膠製品。 5.能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 6.能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。 7.能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。 8.能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。	口頭報告 口頭討論 資料蒐集 學習態度 觀察評量	【環境教育】 【海洋教育】
3	2/27~3/5	一、減塑大作戰 2.減塑小達人	1.能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。 2.能將塑膠製品再次利用。 3.能將可回收的塑膠製品回收。 4.能說出減少使用塑膠製品的方式。 5.能觀察自己一天內製造塑膠垃圾的情境。 6.能熟唱〈減塑小尖兵〉。	自我評量 發表 實踐 態度評量 觀察記錄 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【品德教育】 【媒體素養】 【消費者保護】
4	3/6~3/12	一、減塑大作戰 2.減塑小達人	1.能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。 2.能規劃減塑宣傳活動的進行方式。 3.能和小組成員進行討論與分工。	作品評量 小組互動表現 同儕互評	【環境教育】 【品德教育】

			<p>4.能利用自己設計的海報進行減塑宣導。</p> <p>5.能與同組同學合作完成宣傳任務。</p>	<p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>實踐</p>	
5	3/13~3/19	<p>二、奇妙的種子</p> <p>1.種子的祕密</p>	<p>1.能說出在何處看過種子。</p> <p>2.能仔細尋找並觀察校園裡的種子。</p> <p>3.能參與「種子展示會」活動。</p> <p>4.能對種子進行簡單分類。</p> <p>5.能仔細觀察種子特別之處。</p> <p>6.能說出種子特別的地方和覺得特別的原因。</p> <p>7.能探索大花咸豐草種子的傳播方式。</p> <p>8.能認識其他植物的種子傳播的方式。</p> <p>9.能演唱〈種子找新家〉歌曲。</p> <p>10.能透過律動感受歌曲的節奏。</p>	<p>口頭報告</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>資料蒐集</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
6	3/20~3/26	<p>二、奇妙的種子</p> <p>2.發芽長大了</p>	<p>1.能和同學共同探索種植前的準備工作。</p> <p>2.能為種植活動蒐集資料。</p> <p>3.能知道種植種子需要的物品。</p> <p>4.能和同學分工合作準備種植需要的用品。</p> <p>5.能種植種子。</p> <p>6.能觀察並記錄種子成長的過程。</p> <p>7.能探索種植問題時可能遇到的問題及其解決方法。</p>	<p>發表</p> <p>資料蒐集</p> <p>觀察評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
7	3/27~4/2	<p>二、奇妙的種子</p> <p>2.發芽長大了</p>	<p>1.能運用媒材製作植物成長洞洞書。</p> <p>2.能分享照顧植物成長的心得感想。</p> <p>3.能透過律動感受種子成長過程的甘苦。</p>	<p>作品評量</p> <p>發表</p> <p>觀察記錄</p> <p>觀察評量</p> <p>表演評量</p> <p>小組互動表現</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
8	4/3~4/9	<p>三、學校好鄰居</p>	<p>1.能說出自己常去的地方的經驗。</p>	<p>口頭討論</p>	<p>【品德教育】</p>

		1.拜訪學校好鄰居	2.能分享自己想進一步認識的地方。 3.能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 4.能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5.能規劃拜訪學校好鄰居的路線。 6.能決定記錄的方式。	小組互動表現 參與度評量 實作評量 態度評量 觀察記錄	【安全教育】 【多元文化】 【戶外教育】
9	4/10~4/16	三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居	1.能實際拜訪學校好鄰居。 2.能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。	實作評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 觀察記錄	【戶外教育】
10	4/17~4/23	三、學校好鄰居 2.好鄰居分享會	1.能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2.能將分享訪問後的發現。 3.能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。	作品評量 口頭討論 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表	【戶外教育】
11	4/24~4/30	四、下雨了 1.雨天的情景	1.能記錄下雨天會遇到的狀況。 2.能知道如何應對下雨天遇到的狀況。 3.能思考雨天觀察時的觀察重點有哪些。 4.能透過討論，說出在雨天校觀察時應有的注意事項。 5.能和同學一起到雨天的校園中進行探索。 6.能上臺發表說出自己的觀察與表現。 7.能說出雨天進教室如何讓自己乾爽的方法。 8.能知道雨天進教室如何讓教室保持乾爽舒適。 9.能說出雨天的情境。 10.能運用豐富的肢體表演，創作雨天情境。 11.能說出對雨天的感受。	口頭討論 發表 實踐 觀察記錄 表演評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】

			12.能知道雨天對生活的影響。		
12	5/1~5/7	四、下雨了 2.雨天同樂會	1.能說出雨天同樂會可以進行哪些活動。 2.能與同學共同討論同樂會內容。 3.經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。 4.利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。	發表 念唱練習 肢體律動 說白節奏	【環境教育】 【戶外教育】
13	5/8~5/14	四、下雨了 2.雨天同樂會	1.能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象。 2.能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 3.能和同學一起玩下雨拳。 4.能設計出三種不一樣的動作。 5.能參與闖關活動。 6.能成為雨天小達人。	作品評量 表演評量 小組互動表現 參與度評量 遊戲評量	【環境教育】 【戶外教育】
14	5/15~5/21	五、米食好好吃 1.米食大集合	1.能知道米飯是營養午餐中常見的主食。 2.能分享自己吃過的飯食餐點。 3.能說出最喜歡的米製品名稱。 4.能仔細觀察並認識米製食物。 5.能參與米食分享會活動。 6.能分享米食分享會活動的發現。	口頭討論 參與度評量 發表 觀察記錄	【品德教育】 【科技教育】 【職業試探】 【多元文化】
15	5/22~5/28	五、米食好好吃 1.米食大集合	1.能運用媒材製作米飯餐點作品。 2.能運用媒材製作廚師帽作品。 3.能積極參與米食大風吹活動。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 遊戲評量	【品德教育】 【科技教育】 【職業試探】 【多元文化】
16	5/29~6/4	五、米食好好吃 2.食在感謝	1.能知道煮飯的步驟。 2.能實際洗米煮飯。 3.能分享自己的煮飯歷程。 4.能探究認識從米到飯的生產歷程。 5.能知道米飯是由許多人的努力才能完成。	口頭討論 自我評量 參與度評量 訪問調查 實際演練 實踐	【資訊教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【性別平等】

17	6/5~6/11	五、米食好好吃 2.食在感謝	1.能演唱〈幸福的米食〉歌曲。 2.能運用歌曲進行米食接力賽。 3.能找出想要感謝的對象。 4.能規劃自己的感謝行動。 5.能實際進行感謝行動。 6.能說出米食探索行動心得或發現。	念唱練習 肢體律動 發表 實踐	【資訊教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【性別平等】
18	6/12~6/18	六、升上三年級 1.成長的喜悅	1.能說出自己成長的印記。 2.能說出自己成長過程的改變。 3.能發現自己長大會有許多能力上的進展。 4.能說出自己各方面進步的地方。	口頭討論 自我評量 發表	【生涯規劃】 【性別平等】 【品德教育】
19	6/19~6/25	六、升上三年級 1.成長的喜悅	1.能說出朋友的優點。 2.能利用優點小卡肯定同學的優點。 3.能透過他人的分享發現自己不知道的優點。 4.能說出自己為別人所不知道的優點。 5.能說出印象最深的學習活動。 6.能說出學習活動中自己的成長或感想。	小組互動表現 同儕互評 自我評量 參與度評量	【生涯規劃】 【性別平等】 【品德教育】
20	6/26~7/2	六、升上三年級 2.迎接三年級	1.能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。 2.能提出對三年級的生活所好奇的問題。 3.能說出找出答案的方式。 4.能說出訪問前該做的準備。 5.能列出想訪問的問題。 6.能訪問周遭的兄弟姐妹有關中年級的學校生活。 7.能透過訪問知道三年級和二年級的不同。	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 訪問調查	【生涯規劃】 【職業試探】

111 學年度二年級健康與體育領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29~9/4	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食	1.能養成良好的飲食習慣。 2.認識六大類食物的類別。 3.認識每天吃六大類食物的重要性。 4.願意養成均衡攝取各類食物的習慣。 5.願意做到珍惜食物、不浪費。	操作 問答 發表 自評 觀察	【能源教育】
2	9/5~9/11	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食	1.感受攝取過多油炸食物及含糖飲料對身體健康的威脅。 2.養成少油、少糖，多吃營養食物的習慣。 3.感受不良飲食習慣對健康的影響。 4.思考自己的飲食問題與改善方法。	操作 問答 發表 自評 觀察	【能源教育】
3	9/12~9/18	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追	1.感受不良飲食習慣對健康的影響。 2.思考自己的飲食問題與改善方法。	發表 問答 自評	【家庭教育】
4	9/19~9/25	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小秘訣	1.認識選擇新鮮、安全食物的方法。 2.學習運用感官分辨食物的安全性。 3.認識選擇新鮮、安全食物的方法。 4.學習運用感官分辨食物的安全性。	發表 實作 自我檢核	【家庭教育】 【長照服務】 【失智症議題】
5	9/26~10/2	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己	1.描述並接受自己的外形。 2.認識自己的特質。 3.表現喜歡自己、悅納自己的行為。	發表 自評	【生涯規劃】
6	10/3~10/9	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人	1.認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。 2.舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。	問答 發表 觀察 實作	【安全教育】

			3.嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。		
7	10/10~10/16	單元二、我真的很不錯 活動三、感官救護站	嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。	觀察 實作	【安全教育】
8	10/17~10/23	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多	1.認識飲酒的危害。 2.知道酒後不應駕車。	發表 觀察	【家庭教育】
9	10/24~10/30	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害	1.認識吸菸對身體健康的危害。 2.發表個人對拒絕二手菸的看法。 3.嘗試運用拒絕的技能，拒絕吸入二手菸。	問答	【家庭教育】
10	10/31~11/6	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩	1.認識操控繩子的基本方法。 2.表現操控繩子的基本動作與模仿能力。 3.分組合作創作繩子的造型遊戲。 4.認識利用繩子進行伸展動作的方法。 5.表現利用繩子進行的伸展動作。 6.願意和家人一起利用繩子進行伸展動作。	問答 實作	【安全教育】
11	11/7~11/13	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力	1.認識可以利用繩子進行的移動性動作。 2.表現以繩子為目標物進行移動性動作的技能。 3.進行分站活動，學習分站活動的參與方法。	問答 實作	【品德教育】
12	11/14~11/20	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源、 活動二、穿鞋學問大	1.認識與調查學校的運動場地。 2.調查與演練學校運動器材的借用方式。 3.認識學校的運動社團。 4.討論與實踐利用學校運動資源活動身體的方法。 5.認識穿運動鞋的正確習慣。 6.評估自己的穿鞋方式是否正確。 7.認識選購運動鞋的消費概念。 8.演練正確選購運動鞋的方法。	問答 實作 調查 自評	【戶外教育】
13	11/21~11/27	單元六、身體動起來	1.認識身體支撐動作的要領。	問答	【品德教育】

		活動一、同心協力、活動二、搖滾樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.表現各種穩定的支撐動作。</li> <li>3.在展現技能時，能表現尊重與合作的互動行為。</li> <li>4.認識縮體滾翻的動作要領。</li> <li>5.能描述縮體滾翻的動作要領。</li> <li>6.表現不同形式的縮體滾翻。</li> <li>7.能認真參與各種縮體滾翻動作的學習活動。</li> </ul>	實作 觀察	
14	11/28~12/4	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.學會拳擊有氧拳的基本動作。</li> <li>2.能与他人合作，共同進行模仿遊戲。</li> </ul>	實作 觀察	【安全教育】
15	12/5~12/11	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.能利用呼拉圈進行各種身體造型。</li> <li>2.能利用呼拉圈進行各項身體活動。</li> <li>3.能利用課餘時間練習呼拉圈。</li> </ul>	實作 觀察	【安全教育】
16	12/12~12/18	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生、 活動二、我是神射手	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.能以正確的跑步動作進行跑步遊戲。</li> <li>2.能與同學合作，完成田徑跑步遊戲任務。</li> <li>3.標槍的動作。</li> <li>4.認真參與團隊遊戲活動，並發揮「勝不驕、敗不餒」的運動家精神。</li> </ul>	實作 觀察	【品德教育】
17	12/19~12/25	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.練習扶壁及徒手水中移動以及體驗水中跑步。</li> <li>2.練習水中閉氣。</li> <li>3.進行潛水及水中尋寶遊戲。</li> </ul>	實作 問答	【海洋教育】
18	12/26~1/1	單元七、我是快樂運動員 活動四、相約戲水去	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.學習腿部抽筋的處理步驟。</li> <li>2.能了解水中活動前後正確的眼睛衛生保健方法。</li> </ul>	問答 實作	【安全教育】
19	1/2~1/8	單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗、活 動二、擲球樂趣多	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.體驗桌球特性，培養球感。</li> <li>2.學會桌球拍擊動作，並進行遊戲。</li> <li>3.學會隔網拋準之要領與技巧。</li> <li>4.能思考遊戲公平性問題，並提出看法。</li> </ul>	實作 問答	【法治教育】
20	1/9~1/15	單元八、球兒真好玩 活動三、滾地躲避球	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.進行反應及閃躲遊戲。</li> <li>2.練習滾地躲避球的閃躲遊戲。</li> </ul>	實作 觀察	【安全教育】

			3.進行團體滾地躲避球遊戲。		
21	1/16~1/22	單元八、球兒真好玩 活動四、控球精靈、 活動五、跑壘遊戲	1.單、雙手拋球及接球動作練習。 2.進行團體拋準遊戲。 3.移動拍球動作練習。 4.進行團體移動拍球遊戲。	實作 問答	【品德教育】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13~2/19	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	1.認識口腔保健的方法。 2.練習正確的刷牙技能。 3.養成良好的口腔衛生習慣。	問答 發表 實作 自評	【家庭教育】
2	2/20~2/26	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	1.認識口腔保健的方法。 2.練習正確的刷牙技能。 3.養成良好的口腔衛生習慣。	問答 發表 實作 自評	【家庭教育】
3	2/27~3/5	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	1.認識口腔保健的方法。 2.練習正確的刷牙技能。 3.養成良好的口腔衛生習慣。	問答 發表 實作 自評	【家庭教育】
4	3/6~3/12	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣	檢視並維持健康的生活習慣。	發表 自評	【家庭教育】 【長照服務】 【失智症議題】
5	3/13~3/19	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣	檢視並維持健康的生活習慣。	實作	【品德教育】
6	3/20~3/26	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人	1.能表達對家人的關愛。 2.表現與家人溝通互動技能，與家人和諧相處。	觀察 問答	【家庭教育】 【長照服務】

		愛我			【失智症議題】
7	3/27~4/2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多	1.認識家庭休閒活動的項目及好處。 2.認識戶外旅遊的行前準備工作。 3.樂於參與家庭休閒活動。	問答	【家庭教育】 【長照服務】 【失智症議題】
8	4/3~4/9	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多	1.能表達對家人的關愛。 2.樂於參與家庭休閒活動。	觀察	【家庭教育】
9	4/10~4/16	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區	認識社區的特色和資源。	發表	【家庭教育】 【職業試探】
10	4/17~4/23	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區	1.了解社區環境衛生與健康的關係。 2.關心社區環境衛生。 3.認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 4.認識社區的特色和資源。	問答 自評	【家庭教育】
11	4/24~4/30	單元三、健康舒適的社區 活動二、阿德的新社區	1.了解社區環境衛生與健康的關係。 2.認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 3.願意維護社區環境的整潔。	觀察 實踐	【家庭教育】
12	5/1~5/7	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲	1.認識在平衡木行進的方法。 2.能描述在平衡上保持動態平衡的要領。 3.表現平衡木上行進、轉身的動作能力。 4.認識在跳箱上進行支撐、跨越動作的要領。 5.表現認真參與跳箱活動的學習態度。 6.表現在跳箱上支撐、跨越的動作能力。	問答 實作	【安全教育】
13	5/8~5/14	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動	1.認識分站體能活動的動作方法。 2.正確表現分站體能活動的動作能力。 3.進行分站活動時能表現遵守規則和尊重他人的行為。 4.能利用學校或社區運動資源進行身體活動。	問答 實作 觀察 自評	【安全教育】 【法治教育】

14	5/15~5/21	單元五、運動 GO！ GO！ 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家	1.認識運動前、中、後相關的基本運動安全常識。 2.評估不當的運動行為可能產生的危險。 3.演練遇到運動傷害的解決方法。 4.認識班級體育活動的相關運動常識。 5.認識班級體育活動的相關用語以及可利用的資源。 6.願意認真參與班級性體育活動的相關計畫。	問答 實作 自評	【安全教育】 【職業試探】
15	5/22~5/28	單元五、運動 GO！ GO！ 活動三、跳出活力	1.學會個人跳繩基本技巧。 2.體驗團體跳繩的樂趣。	實作	【品德教育】
16	5/29~6/4	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲	1.能熟練拋接動作。 2.能思考並運用比賽策略。 3.能與同學合作進行比賽。	實作 觀察	【品德教育】
17	6/5~6/11	單元六、我喜歡玩球 活動二、推推樂	1.能以正確的動作擊球，並命中目標。 2.在遊戲或比賽中保持運動精神。	實作 觀察	【品德教育】
18	6/12~6/18	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手	1.能學會原地足內側及足背踢球動作技能。 2.能學會足內側控球動作。 3.能與同學合作進行足球團體遊戲。	實作 問答	【品德教育】
19	6/19~6/25	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進	1.能學會以足底推球及足背運球前進。 2.能利用運球動作技能進行團體遊戲。	實作 觀察	【品德教育】
20	6/26~7	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手、 活動三、蜘蛛人考驗	1.認識戶外、室內的休閒運動知識。 2.認識可以進行休閒運動的相關資源。 3.能依據日常生活選擇適當的休閒運動。 4.學會有氧運動基本動作。 5.觀察他人動作、配合節奏，合作表演。 6.認識攀岩活動的基本常識。 7.能利用四肢進行各項身體活動。 8.在身體活動的遊戲中，表現合作的精神。	問答 實作 自評	【生涯規劃】

