

# 參、彈性學習課程計畫

## 【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 63 )節、下學期( 20 )週共( 60 )節，合計( 123 )節。

上學期		
類 別 數 次	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
	1.國際教育(21) 2.法定議題： 性別平等教育(6) 家庭教育(3) 家庭暴力防治課程(3) 性侵害防治教育(3) 環境教育(3) 3.閱讀牽著走(6)	1. 防災教育(2) 2. 體育競賽(2) 3. 戶外教育(7) 4. 校慶活動(7)
第一週	國際教育、性別平等教育(1)、閱讀牽著走(1)	
第二週	國際教育、性別平等教育(1)、閱讀牽著走(1)	
第三週	國際教育、性別平等教育(1)	防災教育(1)
第四週	國際教育、性別平等教育(1)	防災教育(1)
第五週	國際教育、性別平等教育(2)	
第六週	國際教育	戶外教育(2)
第七週	國際教育	戶外教育(2)
第八週	國際教育	戶外教育(2)

第九週	國際教育	體育競賽(1) 戶外教育(1)
第十週	國際教育、環境教育 (1)	校慶運動會(1)
第十一週	國際教育、環境教育 (2)	
第十二週	國際教育、家庭教育 (1)	體育競賽(1)
第十三週	國際教育	校慶運動會(2)
第十四週	國際教育、家庭教育 (1)	校慶運動會(1)
第十五週	國際教育、家庭教育 (1)	校慶運動會(1)
第十六週	國際教育	校慶運動會(2)
第十七週	國際教育、性侵教育 (2)	
第十八週	國際教育、性侵教育 (1)、閱讀牽著走	
第十九週	國際教育、家暴教育 (1)、閱讀牽著走	
第二十週	國際教育、家暴教育 (1)、閱讀牽著走	
第二十一週	國際教育、家暴教育 (1)、閱讀牽著走	
總計	45	18

下學期

類別 週節 次數	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
第一週	國際教育、性別平等教育(2)	
第二週	國際教育、性別平等教育(2)	
第三週	國際教育、性別平等教育(2)	
第四週	國際教育	防災教育(1) 模範生(1)
第五週	國際教育、家庭教育(1)	防災教育(1)
第六週	國際教育、家庭教育(1)	兒童節(1)
第七週	國際教育	兒童節(2)
第八週	國際教育、家庭教育(1)	母親節活動(1)
第九週	國際教育、環境教育(2)	
第十週	國際教育、環境教育(1)	母親節活動(1)
第十一週	國際教育、性侵害防治教育(1)	體育競賽(1)
第十二週	國際教育、性侵害防治教育(1)	母親節活動(1)
第十三週	國際教育	戶外教育(2)
第十四週	國際教育	戶外教育(2)

第十五週	國際教育	戶外教育(2)
第十六週	國際教育	體育競賽(1)、戶外教育(1)
第十七週	國際教育、性侵害防治教育(1)、閱讀牽著走(1)	
第十八週	國際教育、家庭暴力防治課程(2)	
第十九週	國際教育、家庭暴力防治課程(1)、閱讀牽著走(1)	
第二十週	國際教育、閱讀牽著走(2)	
總計	42	18

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目

國際教育	Alphabet, Classroom English, Numbers Unit 1 Go to School Unit 2 After School Unit 3 Let' s Count Unit 4 Let' s Exercise Christmas Wonderful World	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
性別平等教育	一樣、不一樣(3) 我想幫忙(2) 努力做自己(1)	6	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭教育	家人的愛(3)	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
家庭暴力防治課程	家人一條心(3)	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
性侵害防治教育	勇敢說「不」(3)	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
環境教育	搶救環境大作戰(3)	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
閱讀牽著走	面對新生活~媽媽心·媽媽樹(2) 生活、衛生習慣~大狗醫生(2) 情緒怪獸~菲菲生氣了(2)	6	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

### 下學期

課程名稱	內容	節數	項目
國際教育	Alphabet, Classroom English, Numbers Unit 1 I Like Myself Unit 2 Spring Unit 3 Saving Water	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

		Unit 4 Sports Day		
性別平等教育	男女一樣行(3) 誰來幫幫忙(1) 被愛和愛人(2)	6	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
家庭教育	小小觀察家(1) 畫我家人(2)	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
家庭暴力防治課程	自我保護知多少(1) 自我保護真安全(2)	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
性侵害防治教育	我從哪裡來(1) 懂得保護身體(2)	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
環境教育	會呼吸的綠房子(3)	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題	
閱讀牽著走	我最棒~勇敢湯(2) 認識圖書館(2)	4	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：國際教育(上學期)		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、 只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
1	Alphabet, Classroom English, Numbers	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱教室用語歌曲並能聽懂教室用語。	<b>第一節課 暖身活動</b> 1. 教師自我介紹。 2. 點名認識學生。	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境

課程名稱：國際教育(上學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
		數-E-A1	3. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。	<p><b>默契建立</b></p> <p>1. 發下課本並指導學生完成姓名欄填寫。</p> <p>2. 班級常規建立與說明,例如:發言前先舉手、上課時專心聽講。</p> <p><b>認識字母</b></p> <p>請學生翻開本冊課本 ABC Song, 簡單介紹字母的名稱及順序, 讓學生建立基本的字母概念。</p> <p><b>字母歌教學</b></p> <p>教師播放音檔, 全班仔細聽並跟唱數次, 待學生熟悉歌曲後, 可讓學生挑戰卡拉版。</p> <p><b>教室用語歌教學</b></p> <p>1. 請學生翻開本冊課本 Classroom English Song, 介紹教室用語, 並帶全班一起跟念。</p> <p>2. 以動作方式解釋各句教室用語的意思。</p> <p>3. 播放歌曲音檔, 請學生仔細聽並跟唱數次, 直至熟悉。</p> <p>4. 參考律動影片, 指導學生練習。</p> <p>5. 再次播放音檔, 全班一起邊唱邊做動作。</p> <p>6. 待學生熟悉歌曲後, 可讓學生挑戰卡拉版。</p> <p><b>數字歌教學</b></p> <p>1. 請學生翻開本冊課本 Number Song, 簡單介紹數字 1-10, 並帶全班一起跟念。</p> <p>2. 播放音檔, 請學生仔細聽並跟唱數次, 直至熟悉。</p> <p>3. 帶學生熟悉歌曲後, 可讓學生挑戰卡拉版。</p> <p><b>人物介紹</b></p> <p>請學生翻到本冊人物介紹頁面, 教師一一介紹本冊角色。</p> <p><b>總結</b></p> <p>教師說明回家作業: 請學生聆聽 CD, 複習字母歌、教室用語歌及數字歌。</p>			5. 數字卡	中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
2	Unit 1 Go to School	英-E-A1 英-E-A2	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Aa, Bb, Cc。	<p><b>第一節課</b></p> <p><b>暖身活動</b></p>	1	口頭評量 參與度評量	1. CD 2. CD Player	【家庭教育】

課程名稱：國際教育(上學期)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
		英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-C1	2. 能聽、說及認讀日常用語 Hi! / Hello! / Good morning.。	1. 教師和學生打招呼，並介紹主角人物。 2. 播放字母歌，引導學生認識本單元要學的字母 Aa, Bb, Cc。 3. 開啟 Unit 1 故事情境頁面，引導學生觀察情境圖內容。 <b>Story 故事教學</b> 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放 CD 故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 3. 教師使用字母卡，帶領學生跟著念出字母 Big A, little a. Big B, little b. Big C, little c. <b>Circle and Say 字母練習活動</b> 1. 引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母 Aa, Bb, Cc，同時大聲說出字母。 2. 全班一起核對答案。 <b>Story 故事教學</b> 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放 CD 故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師播放 CD，帶領學生跟念故事對話。 3. 將學生分為四組，分別扮演故事中的熊老師 Ms. Bear、Roy、Sunny 和 Bluey 練習對話。 4. 待學生熟悉對話後，將學生分為四人一組作角色扮演練習。 <b>總結活動</b> 教師再次播放 CD 故事跟讀，請全班仔細聽並跟著念。		遊戲評量 觀察評量	3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 <b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU8 關懷行善。
3	Unit 1 Go to School	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-C1	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Aa, Bb, Cc。 2. 能聽、說及認讀字母 Aa, Bb, Cc 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀日常用語 Hi! / Hello! / Good	<b>第二節課 暖身活動</b> 播放 CD，帶學生複習字母與 pp.13-15 故事。 <b>Story 故事教學</b> 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放 CD 故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	<b>【家庭教育】</b> 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

課程名稱：國際教育(上學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			morning.。	<p>一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。</p> <p>2. 教師播放 CD，帶領學生跟念故事對話。</p> <p>3. 利用 Let' s Chant 的圖照教授單字 apple, bear, cat。</p> <p><b>Circle and Say 字母代表單字練習活動</b></p> <p>1. 引導學生在情境圖中圈出隱藏的單字 apple, bear, cat，同時大聲說出單字。</p> <p>2. 全班一起核對答案。</p> <p><b>總結活動</b></p> <p>1. 教師再次播放 CD 故事跟讀，請全班仔細聽並跟著念。</p> <p>2. 請自願的學生上臺扮演四位主角演出故事，並給予鼓勵。</p> <p><b>Let' s Chant 韻文教學</b></p> <p>1. 教師使用字母卡、單字卡與代單字圖卡，帶念字母名與單字 A, a, apple、B, b, bird、C, c, cat。</p> <p>2. 請學生翻開課本 Let' s Chant，教師播放 CD，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並大聲跟念。</p> <p>3. 參考韻文律動影片，帶領學生練習。</p> <p><b>總結活動</b></p> <p>1. 再次播放字母韻文，請全班仔細聽並跟念。</p> <p>2. 教師念出韻文第一句，請學生舉手搶答念完其餘部分，完整念出的給予鼓勵。</p>				【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU8 關懷行善。
4	Unit 1 Go to School	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-C1	1. 能聽、說並運用日常用語。 2. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。	<p><b>第三節課 暖身活動</b></p> <p>1. 教師利用字母卡、單字圖卡與字卡複習本課字母與代表單字。</p> <p>2. 帶領學生複習故事對話。請學生任意說出一位角色的一句對話。</p> <p><b>Daily Talk 日常用語教學</b></p> <p>1. 教師播放 CD，提醒學生使用學習策略「豎</p>	1	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【品德教育】

課程名稱：國際教育(上學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並跟讀。</p> <p>2. 教師利用簡單動作，引導學生理解日常用語。</p> <p>3. 請學生兩人一組，練習以日常用語對話。</p> <p><b>日常用語活動</b></p> <p>1. 教師帶領學生練習日常用語。</p> <p>2. 提醒學生使用學習策略「找個朋友練一練」，請學生在 1 分鐘內找同學練習對話 A，完成一次即在課本上畫一個圈。</p> <p>3. 請學生在活動結束後計算圓圈數量，再寫上次數，教師可給予完成次數最多的學生獎勵。</p> <p>4. 以相同方式練習對話 B。</p> <p><b>Let's Sing 歌謠教學</b></p> <p>1. 教師播放歌曲，請學生仔細聆聽。</p> <p>2. 教師帶學生跟念歌詞。</p> <p>3. 播放 CD 或律動影片，請學生跟唱，提醒學生使用學習策略「跟著音樂動一動」，並帶領學生做出動作。</p> <p>4. 帶學生熟悉歌曲、動作後，可讓學生分組跟唱並做動作。</p> <p>5. 補充國際文化相關連結。</p> <p><b>習作</b></p> <p>請學生完成習作 Unit 1 練習題。</p>				品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU8 關懷行善。 <b>【國際教育】</b> 國 E5 體認國際文化的多樣性。
5	Unit 1 Go to School	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-C1	<p>1. 能聽、說並認讀大小寫字母 Aa, Bb, Cc。</p> <p>2. 能認識上學常見物品。</p>	<p><b>第四節課 暖身活動</b></p> <p>1. 教師帶領學生複習字母大小寫 Aa, Bb, Cc。</p> <p>2. 請學生翻開故事頁面，觀察頁面上的文具用品，試著說出名稱。</p> <p><b>More than ABC 跨領域教學</b></p> <p>1. 請學生翻開 More than ABC 頁面，教師帶領學生認識本頁物品。</p> <p>2. 請學生觀察物品的英文名稱並圈出 a, b, c。</p> <p>3. 請學生兩人一組，交換檢查答案是否正確。</p>	1	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. E-Book</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. 單字字卡</p> <p>6. 單字圖卡</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E1 良好生活習慣與德</p>

課程名稱：國際教育(上學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>4. 提醒學生使用學習策略「動動頭腦想一想」,請學生想想看除了頁面上的物品外,還會帶什麼東西上學,與同學討論後再跟全班分享。</p> <p><b>ABC Hunt 字母遊戲書教學</b></p> <p>1. 教師帶領學生複習字母大小寫 Aa, Bb, Cc 及字母代表單字。</p> <p>2. 請學生翻開課本字母遊戲書 Aa 頁面,教師帶領學生閱讀遊戲說明,並示範操作方式。</p> <p>3. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」,讓學生自行操作字母 Bb, Cc, 若學生沒有手電筒也可請學生將書舉高,透過日光燈的光線看,也可完成活動。</p> <p><b>習作</b></p> <p>1. 請學生拿出習作,完成 Unit 1 學習單與摹寫頁練習。</p> <p>2. 請學生回家完成 Unit 1 字母貼紙書,下次上課時可上臺分享。</p>				行。品 EJU8 關懷行善。
6	Unit 2 After School	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 生活-E-A2	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Dd, Ee, Ff。</p> <p>2. 能聽、說及認讀日常用語 Goodbye. / Bye. / See you.。</p>	<p><b>第一節課 暖身活動</b></p> <p>1. 播放字母歌,引導學生認識本單元要學的字母 Dd, Ee, Ff。</p> <p>2. 開啟 Unit 2 故事情境頁面,引導學生觀察情境圖內容。</p> <p><b>Story 故事教學</b></p> <p>1. 請學生翻開課本 Story,教師播放 CD 故事導讀,提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」,請學生看圖並仔細聽故事。</p> <p>2. 教師提問,鼓勵學生舉手回答問題。</p> <p>3. 教師使用字母卡,帶領學生跟著念出字母 Big D, little d. Big E, little e. Big F, little f.</p> <p>4. 引導學生使用紅色妙妙鏡在故事中找到隱藏的圖案,並大聲說出來。</p> <p><b>Circle and Say 字母練習活動</b></p>	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	<p>1. CD</p> <p>2. CD Player</p> <p>3. E-Book</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. 單字字卡</p> <p>6. 單字圖卡</p> <p>7. 紅色妙妙鏡</p>	<p><b>【安全教育】</b></p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 EJU8 關懷行善。</p>

課程名稱：國際教育(上學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				1. 引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母 Dd, Ee, Ff，同時大聲說出字母。 2. 全班一起核對答案。 <b>Story 故事教學</b> 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放 CD 故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師播放 CD，帶領學生跟念故事對話。 3. 將學生分為五組，分別扮演故事中的狗同學、Roy、Sunny、Bluey 和紅綠燈先生練習對話。 4. 待學生熟悉對話後，將學生分為五人一組作角色扮演練習。 <b>總結活動</b> 教師再次播放 CD 故事跟讀，請全班仔細聽並跟著念。				
7	Unit 2 After School	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 生活-E-A2	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Dd, Ee, Ff。 2. 能聽、說及認讀字母 Dd, Ee, Ff 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀日常用語 Goodbye. / Bye. / See you.。	<b>第二節課</b> <b>暖身活動</b> 播放 CD，帶學生複習字母與 pp.21-23 故事。 <b>Story 故事教學</b> 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放 CD 故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師播放 CD，帶領學生跟念故事對話。 3. 利用 Let' s Chant 的圖照教授單字 duck, egg, fish。 <b>Circle and Say 字母代表單字練習活動</b> 1. 引導學生在情境圖中圈出隱藏的單字 duck, egg, fish，同時大聲說出單字。 2. 全班一起核對答案。 <b>總結活動</b> 1. 教師再次播放 CD 故事跟讀，請全班仔細聽並跟著念。 2. 請自願的學生上臺扮演五位主角演出故事，	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	<b>【安全教育】</b> 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 <b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU8 關懷行善。

課程名稱：國際教育(上學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>並給予鼓勵。</p> <p><b>Let' s Chant 韻文教學</b></p> <p>1. 教師使用字母卡、單字卡與代單字圖卡，帶念字母名與單字 D, d, duck、E, e, egg、F, f, fish。</p> <p>2. 請學生翻開課本 Let' s Chant，教師播放 CD，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並大聲跟念。</p> <p>3. 參考韻文律動影片，帶領學生練習。</p> <p><b>總結活動</b></p> <p>1. 再次播放字母韻文，請全班仔細聽並跟念。</p> <p>2. 教師念出韻文第一句，請學生舉手搶答念完其餘部分，完整念出的給予鼓勵。</p>				
8	Unit 2 After School	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p> <p>英-E-C3</p> <p>生活-E-A2</p>	<p>1. 能聽、說並運用日常用語。</p> <p>2. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。</p>	<p><b>第三節課 暖身活動</b></p> <p>1. 教師利用字母卡、單字圖卡與字卡複習本課字母與代表單字。</p> <p>2. 帶領學生複習故事對話。請學生任意說出一位角色的一句對話。</p> <p><b>Daily Talk 日常用語教學</b></p> <p>1. 教師播放 CD，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並跟讀。</p> <p>2. 教師利用簡單動作，引導學生理解日常用語。</p> <p>3. 請學生兩人一組，練習以日常用語對話。</p> <p><b>日常用語活動</b></p> <p>1. 教師帶領學生練習日常用語。</p> <p>2. 提醒學生使用學習策略「動動頭腦想一想」，想一想自己今天用哪一句話跟別人說再見。</p> <p><b>Let' s Sing 歌謠教學</b></p> <p>1. 教師播放歌曲，請學生仔細聆聽。</p> <p>2. 教師帶學生跟念歌詞。</p>	1	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. E-Book</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. 單字字卡</p> <p>6. 單字圖卡</p>	<p><b>【安全教育】</b></p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 EJU8 關懷行善。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>

課程名稱：國際教育(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				3. 播放 CD 或律動影片，請學生跟唱，提醒學生使用學習策略「跟著音樂動一動」，並帶領學生做出動作。 4. 帶學生熟悉歌曲、動作後，可讓學生分組跟唱並做動作。 5. 補充國際文化相關連結。 <b>習作</b> 請學生完成習作 Unit 2 練習題。				
9	Unit 2 After School, Assessment	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 生活-E-A2	1. 能聽、說並認讀大小寫字母 Dd, Ee, Ff。 2. 能認識紅綠燈。	<b>第四節課</b> <b>暖身活動</b> 教師帶領學生複習字母大小寫 Dd, Ee, Ff。 <b>More than ABC 跨領域教學</b> 1. 請學生翻開 More than ABC 頁面，教師帶領學生認識紅綠燈。 2. 說明紅綠燈的用途以及注意事項，例如看到紅燈表示車子需要停下來；黃燈表示車子需要減慢速度；綠燈表示車子可以前進。 3. 若時間充裕，可讓學生進行紅綠燈遊戲，由一位學生當鬼抓綠燈的玩家，玩家可以喊出 Red! 變成紅燈，並站在原地，等待其他綠燈的玩家救援。 <b>ABC Hunt 字母遊戲書教學</b> 1. 教師帶領學生複習字母大小寫 Dd, Ee, Ff 及字母代表單字。 2. 請學生翻開課本字母遊戲書 Dd 頁面，教師帶領學生閱讀遊戲說明，並示範操作方式。 3. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」，讓學生自行操作字母 Ee, Ff，若學生沒有手電筒也可請學生將書舉高，透過日光燈的光線看，也可完成活動。 <b>習作</b> 1. 請學生拿出習作，完成 Unit 2 學習單與摹寫頁練習。 2. 請學生回家完成 Unit 2 字母貼紙書，下次	1	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	<b>【安全教育】</b> 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 <b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU8 關懷行善。

課程名稱：國際教育(上學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				上課時可上臺分享。				
10	Review 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Aa-Ff。 2. 能聽、說及認讀字母 Aa-Ff 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀 Units 1-2 的日常生活用語。	<p><b>第一節課</b> <b>暖身活動</b> 教師運用 Aa-Ff 的大小寫字母卡複習 Units 1-2 學過的字母。</p> <p><b>A. Listen and Number 練習活動</b> 1. 教師一邊帶念複習字母名，一邊將 Aa-Ff 的大小寫字母卡隨意貼至黑板上。 2. 請一位學生上臺，將對應的大小寫字母卡配對在一起。 3. 教師播放 CD，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生仔細聽，依聽到的順序將字母與代表單字圖編號。 4. 全班一起核對答案。</p> <p><b>B. Let's Find 練習活動</b> 1. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」，請學生利用紅色妙妙鏡，找出情境圖中的字母代表單字圖，可請學生找到後將圖片圈起來，再大聲念出來。 2. 全班一起核對答案。</p> <p><b>C. Stick, Play, and Say 練習活動</b> 1. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」與「主動開口說一說」，請學生翻到課本 p.30，找出情境圖中對應的大小寫字母或代表單字圖貼紙，貼在格子中，並大聲念出單字。 2. 全班學生一起核對答案。 3. 教師帶領學生逐一念出活動格內容。 4. 將全班分成兩組，並選出各自的代表磁鐵，放在起點處。 5. 請兩組各派一位代表上臺，猜拳決定回答權。猜贏的組別前進兩格，全組一起大聲念出該格字母及代表單字，念對才可留在該格，否則須退回原處；猜輸的組別只能前進一格。 6. 依上述步驟，輪流派不同代表上臺，直到完</p>	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 遊戲評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡 7. 紅色妙妙鏡	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>

課程名稱：國際教育(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>成本活動。教師可給予獲勝的組別適當獎勵。</p> <p><b>D. Listen and Say 練習活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放 CD,提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」,請學生邊看圖邊聽故事。</li> <li>2. 再次播放 CD,提醒學生使用學習策略「主動開口說一說」,帶領學生跟念故事對話。</li> <li>3. 全班分三組,分別扮演故事中的角色 Fairy godmother, Cinderella 和 Prince 練習對話。</li> <li>4. 待學生熟悉對話後,將學生分為三人一組進行練習。</li> </ol> <p><b>總結活動</b></p> <p>帶學生複習 Units 1-2 字母與代表單字。</p> <p><b>習作</b></p> <p>請學生完成習作 Review 1 的練習題。</p>				
11	Unit 3 Let's Count	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1 數-E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj。</li> <li>2. 能聽、說及認讀日常用語 Thank you. / You' re welcome。</li> </ol>	<p><b>第一節課</b></p> <p><b>暖身活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放字母歌,引導學生認識本單元要學的字母 Gg, Hh, Ii, Jj。</li> <li>2. 開啟 Unit 3 故事情境頁面,引導學生觀察情境圖內容。</li> </ol> <p><b>Story 故事教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生翻開課本 Story, 教師播放 CD 故事導讀,提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」,請學生看圖並仔細聽故事。</li> <li>2. 教師提問,鼓勵學生舉手回答問題。</li> <li>3. 教師使用字母卡,帶領學生跟著念出字母 Big G, little g. Big H, little h. Big I, little i. Big J, little j.</li> </ol> <p><b>Circle and Say 字母練習活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母 Gg, Hh, Ii, Jj, 同時大聲說出字母。</li> <li>2. 全班一起核對答案。</li> </ol> <p><b>Story 故事教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生翻開課本 Story, 教師播放 CD 故</li> </ol>	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CD</li> <li>2. CD Player</li> <li>3. E-Book</li> <li>4. 字母卡</li> <li>5. 單字字卡</li> <li>6. 單字圖卡</li> </ol>	<p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 EJU8 關懷行善。</p>

課程名稱：國際教育(上學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。</p> <p>2. 教師播放 CD，帶領學生跟念故事對話。</p> <p>3. 將學生分為四組，分別扮演故事中的 Sunny、山羊先生 Mr. Goat、母雞 Ms. Hen 和 Roy 練習對話。</p> <p>4. 待學生熟悉對話後，將學生分為四人一組作角色扮演練習。</p> <p><b>總結活動</b> 教師再次播放 CD 故事跟讀，請全班仔細聽並跟著念。</p>				
12	Unit 3 Let's Count	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1 數-E-A2	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Gg, Hh, Ii, Jj 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀日常用語 Thank you. / You're welcome。</p>	<p><b>第二節課 暖身活動</b> 播放 CD，帶學生複習字母與 pp.33-35 故事。</p> <p><b>Story 故事教學</b> 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放 CD 故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。</p> <p>2. 教師播放 CD，帶領學生跟念故事對話。</p> <p>3. 利用 Let's Chant 的圖照教授單字 goat, hen, insect, jet。</p> <p><b>Circle and Say 字母代表單字練習活動</b> 1. 引導學生在情境圖中圈出隱藏的單字 goat, hen, insect, jet，同時大聲說出單字。</p> <p>2. 全班一起核對答案。</p> <p><b>總結活動</b> 1. 教師再次播放 CD 故事跟讀，請全班仔細聽並跟著念。</p> <p>2. 請自願的學生上臺扮演四位主角演出故事，並給予鼓勵。</p> <p><b>Let's Chant 韻文教學</b> 1. 教師使用字母卡、單字卡與代單字圖卡，帶念字母名與單字 G, g, goat、H, h, hen、I, i, ink、J, j, jet。</p>	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	<p>1. CD</p> <p>2. CD Player</p> <p>3. E-Book</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. 單字字卡</p> <p>6. 單字圖卡</p>	<p><b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 EJU8 關懷行善。</p>

課程名稱：國際教育(上學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				2. 請學生翻開課本 Let' s Chant，教師播放 CD，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並大聲跟念。 3. 參考韻文律動影片，帶領學生練習。 <b>總結活動</b> 1. 再次播放字母韻文，請全班仔細聽並跟念。 2. 教師念出韻文第一句，請學生舉手搶答念完其餘部分，完整念出的給予鼓勵。				
13	Unit 3 Let' s Count	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 數-E-A1 數-E-A2	1. 能聽、說並運用日常用語。 2. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。	<b>第三節課</b> <b>暖身活動</b> 1. 教師利用字母卡、單字圖卡與字卡複習本課字母與代表單字。 2. 帶領學生複習故事對話。請學生任意說出一位角色的一句對話。 <b>Daily Talk 日常用語教學</b> 1. 教師播放 CD，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並跟讀。 2. 教師利用簡單動作，引導學生理解日常用語。 3. 請學生兩人一組，練習以日常用語對話。 <b>日常用語活動</b> 1. 教師帶領學生練習日常用語。 2. 提醒學生使用學習策略「動動頭腦想一想」，請學生思考會對幫助自己的人說謝謝嗎，會的人可在「我是禮貌小天使」的臉上打勾；不會的人要在「我會再加油」的臉上打勾。 <b>Let' s Sing 歌謠教學</b> 1. 教師播放歌曲，請學生仔細聆聽。 2. 教師帶學生跟念歌詞。 3. 播放 CD 或律動影片，請學生跟唱，提醒學生使用學習策略「跟著音樂動一動」，並帶領學生做出動作。	1	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	<b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 <b>【品德教育】</b> 品 EJU8 關懷行善。 <b>【國際教育】</b> 國 E5 體認國際文化的多樣性。

課程名稱：國際教育(上學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				4. 帶學生熟悉歌曲、動作後，可讓學生分組跟唱並做動作。 5. 補充國際文化相關連結。 <b>習作</b> 請學生完成習作 Unit 3 練習題。				
14	Unit 3 Let's Count	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 數-E-A1 數-E-A2	1. 能聽、說並認讀大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能計算數量。	<b>第四節課</b> <b>暖身活動</b> 教師帶領學生複習字母大小寫 Gg, Hh, Ii, Jj。 <b>More than ABC 跨領域教學</b> 1. 請學生翻開 More than ABC 頁面，數一數動物各有幾隻。 2. 請學生兩人一組，交換檢查答案是否正確。 <b>ABC Hunt 字母遊戲書教學</b> 1. 教師帶領學生複習字母大小寫 Gg, Hh, Ii, Jj 及字母代表單字。 2. 請學生翻開課本字母遊戲書 Gg 頁面，教師帶領學生閱讀遊戲說明，並示範操作方式。 3. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」，讓學生自行操作字母 Hh, Ii, Jj，若學生沒有手電筒也可請學生將書舉高，透過日光燈的光線看，也可完成活動。 <b>習作</b> 1. 請學生拿出習作，完成 Unit 3 學習單與摹寫頁練習。 2. 請學生回家完成 Unit 3 字母貼紙書，下次上課時可上臺分享。	1	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	<b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 <b>【品德教育】</b> 品 EJU8 關懷行善。
15	Unit 4 Let's Exercise	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Kk, Ll, Mm。 2. 能聽、說及認讀日常用語 Who's next? / It's my turn.。	<b>第一節課</b> <b>暖身活動</b> 1. 播放字母歌，引導學生認識本單元要學的字母 Kk, Ll, Mm。 2. 開啟 Unit 4 故事情境頁面，引導學生觀察情境圖內容。 <b>Story 故事教學</b> 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放 CD 故	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡 7. 紅色妙妙鏡	<b>【安全教育】</b> 安 E7 探究運動基本的保健。 <b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生

課程名稱：國際教育(上學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。</p> <p>2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。</p> <p>3. 教師使用字母卡，帶領學生跟著念出字母 Big K, little k. Big L, little l. Big M, Little m.</p> <p>4. 引導學生使用紅色妙妙鏡在故事中找到隱藏的圖案，並大聲說出來。</p> <p><b>Circle and Say 字母練習活動</b></p> <p>1. 引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母 Kk, Ll, Mm，同時大聲說出字母。</p> <p>2. 全班一起核對答案。</p> <p><b>Story 故事教學</b></p> <p>1. 請學生翻開課本 Story，教師播放 CD 故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。</p> <p>2. 教師播放 CD，帶領學生跟念故事對話。</p> <p>3. 將學生分為三組，分別扮演故事中的獅子老師 Mr. Lion、Roy 和 Sunny 練習對話。</p> <p>4. 待學生熟悉對話後，將學生分為三人一組作角色扮演練習。</p> <p><b>總結活動</b></p> <p>教師再次播放 CD 故事跟讀，請全班仔細聽並跟著念。</p>				活習慣與德行。
16	Unit 4 Let's Exercise	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Kk, Ll, Mm。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Kk, Ll, Mm 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀日常用語 Who's next? / It's my turn.。</p>	<p><b>第二節課 暖身活動</b></p> <p>播放 CD，帶學生複習字母與 pp.43-45 故事。</p> <p><b>Story 故事教學</b></p> <p>1. 請學生翻開課本 Story，教師播放 CD 故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。</p> <p>2. 教師播放 CD，帶領學生跟念故事對話。</p> <p>3. 利用 Let's Chant 的圖照教授單字 kite, lion, monkey。</p> <p><b>Circle and Say 字母代表單字練習活動</b></p>	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	<p>1. CD</p> <p>2. CD Player</p> <p>3. E-Book</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. 單字字卡</p> <p>6. 單字圖卡</p>	<p><b>【安全教育】</b></p> <p>安 E7 探究運動基本的保健。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>

課程名稱：國際教育(上學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				1. 引導學生在情境圖中圈出隱藏的單字 kite, lion, monkey，同時大聲說出單字。 2. 全班一起核對答案。 <b>總結活動</b> 1. 教師再次播放 CD 故事跟讀，請全班仔細聽並跟著念。 2. 請自願的學生上臺扮演三位主角演出故事，並給予鼓勵。 <b>Let' s Chant 韻文教學</b> 1. 教師使用字母卡、單字卡與代單字圖卡，帶念字母名與單字 K, k, kite、L, l, lion、M, m, monkey。 2. 請學生翻開課本 Let' s Chant，教師播放 CD，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並大聲跟念。 3. 參考韻文律動影片，帶領學生練習。 <b>總結活動</b> 1. 再次播放字母韻文，請全班仔細聽並跟念。 2. 教師念出韻文第一句，請學生舉手搶答念完其餘部分，完整念出的給予鼓勵。				
17	Unit 4 Let' s Exercise	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 健體-E-A1 健體-E-A2	1. 能聽、說並運用日常用語。 2. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。	<b>第三節課 暖身活動</b> 1. 教師利用字母卡、單字圖卡與字卡複習本課字母與代表單字。 2. 帶領學生複習故事對話。請學生任意說出一位角色的一句對話。 <b>Daily Talk 日常用語教學</b> 1. 教師播放 CD，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並跟讀。 2. 教師利用簡單動作，引導學生理解日常用語。 3. 請學生兩人一組，練習以日常用語對話。	1	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	<b>【安全教育】</b> 安 E7 探究運動基本的保健。 <b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 <b>【國際教育】</b> 國 E5 體認國

課程名稱：國際教育(上學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p><b>日常用語活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領學生練習日常用語。</li> <li>2. 提醒學生使用學習策略「動動頭腦想一想」，請學生思考哪一個情境可使用本課日常用語。</li> </ol> <p><b>Let's Sing 歌謠教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放歌曲，請學生仔細聆聽。</li> <li>2. 教師帶學生跟念歌詞。</li> <li>3. 播放 CD 或律動影片，請學生跟唱，提醒學生使用學習策略「跟著音樂動一動」，並帶領學生做出動作。</li> <li>4. 帶學生熟悉歌曲、動作後，可讓學生分組跟唱並做動作。</li> <li>5. 補充國際文化相關連結。</li> </ol> <p><b>習作</b></p> <p>請學生完成習作 Unit 4 練習題。</p>				際文化的多樣性。
18	Unit 4 Let's Exercise	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說並認讀大小寫字母 Kk, Ll, Mm。</li> <li>2. 能比出 Kk, Ll, Mm 大小寫的字母操。</li> </ol>	<p><b>第四節課 暖身活動</b></p> <p>教師帶領學生複習字母大小寫 Kk, Ll, Mm。</p> <p><b>More than ABC 跨領域教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生翻開 More than ABC 頁面，請學生按照動作示範比出 Kk, Ll, Mm 大小寫的字母操。</li> <li>2. 可利用課本附錄練習其他字母的字母操。</li> </ol> <p><b>ABC Hunt 字母遊戲書教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領學生複習字母大小寫 Kk, Ll, Mm 及字母代表單字。</li> <li>2. 請學生翻開課本字母遊戲書 Kk 頁面，教師帶領學生閱讀遊戲說明，並示範操作方式。</li> <li>3. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」，讓學生自行操作字母 Ll, Mm，若學生沒有手電筒也可請學生將書舉高，透過日光燈的光線看，也可完成活動。</li> </ol> <p><b>習作</b></p>	1	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CD</li> <li>2. CD player</li> <li>3. E-Book</li> <li>4. 字母卡</li> <li>5. 單字字卡</li> <li>6. 單字圖卡</li> </ol>	<p><b>【安全教育】</b></p> <p>安 E7 探究運動基本的保健。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>

課程名稱：國際教育(上學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				1. 請學生拿出習作，完成 Unit 4 學習單與摹寫頁練習。 2. 請學生回家完成 Unit 4 字母貼紙書，下次上課時可上臺分享。				
19	Review 2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Gg-Mm。 2. 能聽、說及認讀字母 Gg-Mm 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀 Units 3-4 的日常生活用語。	<b>第一節課</b> <b>暖身活動</b> 教師運用 Gg-Mm 的大小寫字母卡複習 Units 3-4 學過的字母。 <b>A. Listen and Number 練習活動</b> 1. 教師一邊帶念複習字母名，一邊將 Gg-Mm 的大小寫字母卡隨意貼至黑板上。 2. 請一位學生上臺，將對應的大小寫字母卡配對在一起。 3. 教師播放 CD，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生仔細聽，依聽到的順序將字母與代表單字圖編號。 4. 全班一起核對答案。 <b>B. Let's Find 練習活動</b> 1. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」，請學生利用紅色妙妙鏡，找出情境圖中的字母代表單字圖，可請學生找到後將圖片圈起來，再大聲念出來。 2. 全班一起核對答案。 <b>C. Stick, Play, and Say 練習活動</b> 1. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」與「主動開口說一說」，請學生翻到課本 p.54，找出情境圖中對應的大小寫字母或代表單字圖貼紙，貼在格子中，並大聲念出單字。 2. 全班學生一起核對答案。 3. 教師帶領學生逐一念出活動格內容。 4. 將全班分成兩組，並選出各自的代表磁鐵，放在起點處。 5. 請兩組各派一位代表上臺，猜拳決定回答權。猜贏的組別前進兩格，全組一起大聲念出	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 遊戲評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡 7. 紅色妙妙鏡	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。

課程名稱：國際教育(上學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>該格字母及代表單字，念對才可留在該格，否則須退回原處；猜輸的組別只能前進一格。</p> <p>6. 依上述步驟，輪流派不同代表上臺，直到完成本活動。教師可給予獲勝的組別適當獎勵。</p> <p><b>D. Listen and Say 練習活動</b></p> <p>1. 教師播放 CD，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生邊看圖邊聽故事。</p> <p>2. 再次播放 CD，提醒學生使用學習策略「主動開口說一說」，帶領學生跟念故事對話。</p> <p>3. 全班分四組，分別扮演故事中的角色 Servant, Cinderella's sister, Minister 和 Cinderella 練習對話。</p> <p>4. 待學生熟悉對話後，將學生分為四人一組進行練習。</p> <p><b>總結活動</b></p> <p>帶學生複習 Units 3-4 字母與代表單字。</p> <p><b>習作</b></p> <p>請學生完成習作 Review 2 的練習題。</p>				
20	Final Review、Assessment	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	<p>1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Aa-Mm。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Aa-Mm 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀 Units 1-4 的日常生活用語。</p>	<p><b>第一節課</b></p> <p><b>暖身活動</b></p> <p>複習 Units 1-4 學過的字母與代表單字。</p> <p><b>日常用語總複習活動</b></p> <p>1. 請學生翻開 Final Review 總複習單元，邊指日常用語的照片邊念。</p> <p>2. 請學生站起來，找幾個同學練習所有日常用語，練習過請同學在該照片下方簽名，最快的前三名獲勝。</p> <p><b>ABC Review 教學</b></p> <p>1. 教師播放 CD，請學生一邊指一邊念。</p> <p>2. 全部念過一次後，教師將學生分為數組。</p> <p>3. 教師隨機挑選一個字母與其例字，寫在紙上，不讓學生看到。</p> <p>4. 請各組輪流猜紙上的字母與例字，猜對的組別得分。</p>	1	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. E-Book</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. 單字字卡</p> <p>6. 單字圖卡</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>

課程名稱：國際教育(上學期)		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				5. 進行數次遊戲，最後得分最高的組別獲勝。 <b>習作</b> 請學生完成習作 Final Review 的練習題。				
21	Wonderful World	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母與其代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	<b>第一節課</b> <b>暖身活動</b> 利用字母卡、單字卡與單字圖卡複習大小寫字母 Aa-Mm 與字母代表單字。 <b>Wonderful World 文化活動教學</b> 1. 請學生翻開課本 Wonderful World 頁面。 2. 教師引導學生思考臺灣相關節慶活動的表現方式。 3. 全班討論自身經驗。 4. 教師開啟 E-book 教授其他文化資訊。 <b>耶誕樹製作活動</b> 1. 請學生撕下課本附件耶誕樹並組裝。 2. 請學生在樹上貼上喜歡的字母貼紙，完成課本附件耶誕樹。 3. 請自願的學生上臺分享自己的作品。	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	<b>【國際教育】</b> 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

課程名稱：國際教育(下學期)		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
1	Alphabet, Classroom English,	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱教室用語歌曲	<b>第一節課</b> <b>暖身活動</b> 1. 教師自我介紹。	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一

課程名稱：國際教育(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
	Numbers	英-E-C2 數-E-A1	並能聽懂教室用語。 3. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-10。	<p>2. 點名認識學生。</p> <p><b>默契建立</b></p> <p>1. 發下課本並指導學生完成姓名欄填寫。</p> <p>2. 班級常規建立與說明，例如：發言前先舉手、上課時專心聽講。</p> <p><b>認識字母</b></p> <p>請學生翻開本冊課本 ABC Song，簡單介紹字母的名稱及順序，讓學生建立基本的字母概念。</p> <p><b>字母歌教學</b></p> <p>教師播放音檔，全班仔細聽並跟唱數次，待學生熟悉歌曲後，可讓學生挑戰卡拉版。</p> <p><b>教室用語歌教學</b></p> <p>1. 請學生翻開本冊課本 Classroom English Song，介紹教室用語，並帶全班一起跟念。</p> <p>2. 以動作方式解釋各句教室用語的意思。</p> <p>3. 播放歌曲音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直至熟悉。</p> <p>4. 參考律動影片，指導學生練習。</p> <p>5. 再次播放音檔，全班一起邊唱邊做動作。</p> <p>6. 待學生熟悉歌曲後，可讓學生挑戰卡拉版。</p> <p><b>數字教學</b></p> <p>1. 請學生翻開本冊課本 Number Song，簡單介紹數字 1-10，並帶全班一起跟念。</p> <p>2. 播放音檔，請學生仔細聽並跟念數次，直至熟悉。</p> <p>3. 播放練習題音檔，請學生將聽到的數量正確圈出。</p> <p>3. 翻到下一頁，播放音檔，請學生仔細聽並跟唱，待熟悉歌曲後，可讓學生挑戰卡拉版。</p> <p><b>人物介紹</b></p>		觀察評量	4. 課本附件：我的名牌卡 5. 字母卡 6. 數字卡	般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

課程名稱：國際教育(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				請學生翻到本冊人物介紹頁面，教師一一介紹本冊角色。 <b>總結</b> 教師說明回家作業：請學生聆聽 CD，複習字母歌，教室用語歌及數字歌。				
2	Unit 1 I Like Myself	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Nn, Oo, Pp。 2. 能聽、說及認讀日常用語 How are you? / I'm fine.。	<b>第一節課</b> <b>暖身活動</b> 1. 教師和學生打招呼，並介紹主角人物。 2. 播放字母歌，引導學生認識本單元要學的字母 Nn, Oo, Pp。 3. 開啟 Unit 1 故事情境頁面，引導學生觀察情境圖內容。 <b>Story 故事教學</b> 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放 CD 故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 3. 教師使用字母卡，帶領學生跟著念出字母 Big N, little n. Big O, little o. Big P, little p. <b>Circle and Say 字母練習活動</b> 1. 引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母 Nn, Oo, Pp，同時大聲說出字母。 2. 全班一起核對答案。 <b>Story 故事教學</b> 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放 CD 故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師播放 CD，帶領學生跟念故事對話。 3. 將學生分為三組，分別扮演故事中的 Bluey, Pig 和章魚廚師練習對話。 4. 待學生熟悉對話後，將學生分成三人一組	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 <b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU8 關懷行善。

課程名稱：國際教育(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				作角色扮演練習。 <b>總結活動</b> 教師再次播放 CD 故事跟讀，請全班仔細聽並跟著念。				
3	Unit 1 I Like Myself	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Nn, Oo, Pp。 2. 能聽、說及認讀字母 Nn, Oo, Pp 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀日常用語 How are you ? / I' m fine。	<b>第二節課</b> <b>暖身活動</b> 播放 CD，帶學生複習字母與 pp.15-18 故事。 <b>Story 故事教學</b> 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放 CD 故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師播放 CD，帶領學生跟念故事對話。 3. 利用 Let' s Chant 的圖照教授單字 nose, ox, pig。 4. 引導學生使用紅色妙妙鏡回到故事中找到隱藏的圖案，並大聲說出來。 <b>Circle and Say 字母代表單字練習活動</b> 1. 引導學生在情境圖中圈出隱藏的單字 nose, ox, pig，同時大聲說出單字。 2. 全班一起核對答案。 <b>總結活動</b> 1. 教師再次播放 CD 故事跟讀，請全班仔細聽並跟著念。 2. 請自願的學生上臺演出故事，並給予鼓勵。 <b>Let' s Chant 韻文教學</b> 1. 教師使用字母卡、單字卡與代表單字圖卡，帶念字母名與單字 N, n, nose、O, o, ox、P, p, pig。 2. 請學生翻開課本 Let' s Chant，教師播放 CD，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡 7. 紅色妙妙鏡	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 <b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU8 關懷行善。

課程名稱：國際教育(下學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並大聲跟念。 3. 參考韻文律動影片，帶領學生練習。 <b>總結活動</b> 1. 再次播放字母韻文，請全班仔細聽並跟念。 2. 教師念出韻文第一句，請學生舉手搶答念完其餘部分，完整念出的給予鼓勵。				
4	Unit 1 I Like Myself	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 健體-E-A1 健體-E-A2	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	<b>第三節課</b> <b>暖身活動</b> 1. 教師以字母卡複習學過的字母與筆順。 2. 教師以單字字卡與單字圖卡複習學過的字母代表單字。 3. 教師帶領學生複習故事對話。請學生任意說出一位角色的一句對話。 <b>日常用語教學</b> 1. 教師播放 CD，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並跟讀。 2. 教師引導學生瞭解日常用語 A: How are you? / B: I' m fine.。 3. 請學生兩人一組，練習本課日常用語。 4. 請學生完成本頁 Task。 <b>Let' s Sing 歌謠教學</b> 1. 教師播放歌曲，請學生仔細聆聽。 2. 教師帶學生跟念歌詞。 3. 播放 CD 或律動影片，請學生跟唱，提醒學生使用學習策略「跟著音樂動一動」，並帶領學生做出動作。 4. 待學生熟悉歌曲、動作後，可讓學生分組跟唱並做動作。 5. 補充國際文化相關連結。	1	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 <b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU8 關懷行善。 <b>【國際教育】</b> 國 E5 體認國際文化的多樣性。

課程名稱：國際教育(下學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				習作 請學生完成習作 Unit 1 練習題。				
5	Unit 1 I Like Myself	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 健體-E-A1 健體-E-A2	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Nn, Oo, Pp 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能發現自己與同學的優點。	<b>第四節課</b> <b>暖身活動</b> 1. 教師以字母卡複習字母大小寫 Nn, Oo, Pp 的念法及筆順。 2. 教師以單字字卡、單字圖卡複習學過的字母代表單字。 3. 教師播放音檔，帶領學生複習本課故事、字母韻文、日常用語及歌謠。 <b>More than ABC 跨域活動頁教學</b> 1. 老師講解並利用本課故事情境引導學生進入主題。 2. 請學生觀察自己並畫下自畫像。 3. 請學生找一找本頁隱藏的字母並念念看。 <b>ABC Hunt 字母遊戲書教學</b> 1. 教師帶領學生複習字母大小寫 Nn, Oo, Pp 及字母代表單字。 2. 請學生翻開課本的 ABC Hunt 字母遊戲書，Nn 的頁面，教師帶領學生閱讀遊戲說明，並示範操作方式。 3. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」，讓學生自行操作字母 Oo, Pp，若學生沒有手電筒也可請學生將書舉高，透過日光燈的光線看，也可完成活動。 <b>習作</b> 1. 請學生拿出習作，完成 Unit 1 學習單與摹寫頁練習。 2. 請學生回家完成 Unit 1 字母貼紙書，下次上課時可上臺分享。	1	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 <b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU8 關懷行善。
6	Unit 2	英-E-A1	1. 能聽、說及認讀大小寫	<b>第一節課</b>	1	口頭評量	1. CD	<b>【戶外教</b>

課程名稱：國際教育(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
	Spring	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 生活-E-C1	字母 Qq, Rr, Ss。 2. 能聽、說及認讀日常用語 Good afternoon. / Come here, please.。	<b>暖身活動</b> 1. 播放字母歌，引導學生認識本單元要學的字母 Qq, Rr, Ss。 2. 開啟 Unit 2 故事情境頁面，引導學生觀察情境圖內容。 <b>Story 故事教學</b> 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放 CD 故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。 3. 教師使用字母卡，帶領學生跟著念出字母 Big Q, little q. Big R, little r. Big S, little s. <b>Circle and Say 字母練習活動</b> 1. 引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母 Qq, Rr, Ss，同時大聲說出字母。 2. 全班一起核對答案。 <b>Story 故事教學</b> 1. 請學生翻開課本 Story，教師播放 CD 故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師播放 CD，帶領學生跟念故事對話。 3. 將學生分為六組，分別扮演故事中的 Roy、Sunny、Bluey、Moss、兔子大臣和春天皇后練習對話。 4. 待學生熟悉對話後，將學生分為六人一組作角色扮演練習。 <b>總結活動</b> 教師再次播放 CD 故事跟讀，請全班仔細聽並跟著念。		參與度評量 遊戲評量 觀察評量	2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	<b>育】</b> 戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 <b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU8 關懷行善。
7	Unit 2 Spring,	英-E-A1 英-E-A2	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Qq, Rr, Ss。	<b>第二節課</b> <b>暖身活動</b>	1	口頭評量 參與度評量	1. CD 2. CD Player	<b>【戶外教育】</b>

課程名稱：國際教育(下學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
	Wonderful World	英-E-B1 英-E-C2 生活-E-C1	2. 能聽、說及認讀字母 Qq, Rr, Ss 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀日常用語 Good afternoon. / Come here, please.。	<p>播放 CD,帶學生複習字母與 pp.23-28 故事。 <b>Story 故事教學</b> 1. 請學生翻開課本 Story, 教師播放 CD 故事導讀,提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」, 請學生看圖並仔細聽故事。 2. 教師播放 CD, 帶領學生跟念故事對話。 3. 利用 Let' s Chant 的圖照教授單字 queen, rabbit, sun。 <b>Circle and Say 字母代表單字練習活動</b> 1. 引導學生在情境圖中圈出隱藏的單字 queen, rabbit, sun, 同時大聲說出單字。 2. 全班一起核對答案。 <b>總結活動</b> 1. 教師再次播放 CD 故事跟讀,請全班仔細聽並跟著念。 2. 請自願的學生上臺扮演主角演出故事, 並給予鼓勵。 <b>Let' s Chant 韻文教學</b> 1. 教師使用字母卡、單字卡與代表單字圖卡, 帶念字母名與單字 Q, q, queen、R, r, rabbit、S, s, sun。 2. 請學生翻開課本 Let' s Chant, 教師播放 CD, 提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」, 請學生仔細聽並大聲跟念。 3. 參考韻文律動影片, 帶領學生練習。 <b>總結活動</b> 1. 再次播放字母韻文, 請全班仔細聽並跟念。 2. 教師念出韻文第一句, 請學生舉手搶答念完其餘部分, 完整念出的給予鼓勵。 <b>Wonderful World 文化活動教學</b></p>		遊戲評量 觀察評量	3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自然或人為)。 <b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU8 關懷行善。 <b>【國際教育】</b> 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

課程名稱：國際教育(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				1. 請學生翻開課本 Wonderful World 頁面。 2. 教師引導學生思考臺灣相關節慶活動的表現方式。 3. 全班討論自身經驗。 4. 教師開啟 E-book 教授其他文化資訊。 <b>復活節兔子繪畫活動</b> 1.請學生撕下課本附件 p.97, 98。 2.請學生將 p.98 撕下並摺疊黏貼成一個骰子。 3.分為兩兩一組，輪流丟骰子，丟到的兔子身體部位才能畫在 p.97 上。 4. 最先畫完復活節兔子的學生為贏家。				
8	Unit 2 Spring	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 生活-E-C1	1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 2. 能吟唱歌謠並聽懂主要内容。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	<b>第三節課</b> <b>暖身活動</b> 1. 教師利用字母卡、單字圖卡與字卡複習本課字母與代表單字。 2. 帶領學生複習故事對話。請學生任意說出一位角色的一句對話。 <b>Daily Talk 日常用語教學</b> 1. 教師播放 CD，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並跟讀。 2. 教師利用簡單動作，引導學生理解日常用語。 3. 請學生兩人一組，練習以日常用語對話。 <b>日常用語活動</b> 1. 教師帶領學生練習日常用語。 2. 請學生看 Task 部分，提醒學生使用學習策略「動動頭腦想一想」，想一想什麼情境下可以用 Good afternoon 打招呼。 <b>Let' s Sing 歌謠教學</b> 1. 教師播放歌曲，請學生仔細聆聽。	1	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	<b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 <b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU8 關懷行善。 <b>【國際教育】</b> 國 E5 體認國際文化的多樣性。

課程名稱：國際教育(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				2. 教師帶學生跟念歌詞。 3. 播放 CD 或律動影片，請學生跟唱，提醒學生使用學習策略「跟著音樂動一動」，並帶領學生做出動作。 4. 待學生熟悉歌曲、動作後，可讓學生分組跟唱並做動作。 5. 補充國際文化相關連結。 <b>習作</b> 請學生完成習作 Unit 2 練習題。				
9	Unit 2 Spring、 Assessment	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-C	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Qq, Rr, Ss 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	<b>第四節課</b> <b>暖身活動</b> 教師帶領學生複習字母大小寫 Qq, Rr, Ss。 <b>More than ABC 跨域活動頁教學</b> 1. 教師講解並利用本課故事情境引導學生進入本課主題。 2. 請學生想一想四季的特徵，引導全班討論春天的景色與特徵。 4. 請學生看一看照片並拿出春天貼紙，在是春天景色的照片上貼上貼紙。 <b>ABC Hunt 字母遊戲書教學</b> 1. 教師帶領學生複習字母大小寫 Qq, Rr, Ss 及字母代表單字。 2. 請學生翻開課本字母遊戲書 Qq 頁面，教師帶領學生閱讀遊戲說明，並示範操作方式。 3. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」，讓學生自行操作字母 Rr, Ss，若學生沒有手電筒也可請學生將書舉高，透過日光燈的光線看，也可完成活動。 <b>習作</b> 1. 請學生拿出習作，完成 Unit 2 學習單與摹寫頁練習。	1	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	<b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 <b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU8 關懷行善。

課程名稱：國際教育(下學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				2. 請學生回家完成 Unit 2 字母貼紙書，下次上課時可上臺分享。				
10	Review 1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Nn-Ss。 2. 能聽、說及認讀字母 Nn-Ss 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀 Units 1-2 的日常生活用語。	<b>第一節課</b> <b>暖身活動</b> 教師運用 Nn-Ss 的大小寫字母卡複習 Units 1-2 學過的字母。 <b>A. Listen and Number 練習活動</b> 1. 教師一邊帶念複習字母名，一邊將 Nn-Ss 的大小寫字母卡隨意貼至黑板上。 2. 請一位學生上臺，將對應的大小寫字母卡配對在一起。 3. 教師播放 CD，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生仔細聽，依聽到的順序將字母與代表單字圖編號。 4. 全班一起核對答案。 <b>B. Let's Find 練習活動</b> 1. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」，請學生利用紅色妙妙鏡，找出情境圖中的字母代表單字圖，可請學生找到後將圖片圈起來，再大聲念出來。 2. 全班一起核對答案。 <b>C. Stick, Play, and Say 練習活動</b> 1. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」與「主動開口說一說」，請學生翻到課本 p.34，找出情境圖中對應的大小寫字母或代表單字圖貼紙，貼在格子中，並大聲念出單字。 2. 全班學生一起核對答案。 3. 教師帶領學生逐一念出活動格內容。 4. 將全班分成兩組，並選出各自的代表磁鐵，放在起點處。 5. 請兩組各派一位代表上臺，猜拳決定回答	1	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 遊戲評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡 7. 紅色妙妙鏡	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。

課程名稱：國際教育(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>權。猜贏的組別前進兩格，全組一起大聲念出該格字母及代表單字，念對才可留在該格，否則須退回原處；猜輸的組別只能前進一格。</p> <p>6. 依上述步驟，輪流派不同代表上臺，直到完成本活動。教師可給予獲勝的組別適當獎勵。</p> <p><b>D. Listen and Say 練習活動</b></p> <p>1. 教師播放 CD，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生邊看圖邊聽故事。</p> <p>2. 再次播放 CD，提醒學生使用學習策略「主動開口說一說」，帶領學生跟念故事對話。</p> <p>3. 全班分三組，分別扮演故事中的角色小紅帽、奶奶、大野狼和獵人練習對話。</p> <p>4. 待學生熟悉對話後，將學生分為四人一組進行練習。</p> <p><b>總結活動</b></p> <p>帶學生複習 Units 1-2 字母與代表單字。</p> <p><b>習作</b></p> <p>請學生完成習作 Review 1 的練習題。</p>				
11	Unit 3 Saving Water	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 生活-E-C1	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww。</p> <p>2. 能聽、說及認讀日常用語 Good job! / Thank you。</p>	<p><b>第一節課</b></p> <p><b>暖身活動</b></p> <p>1. 播放字母歌，引導學生認識本單元要學的字母 Tt, Uu, Vv, Ww。</p> <p>2. 開啟 Unit 3 故事情境頁面，引導學生觀察情境圖內容。</p> <p><b>Story 故事教學</b></p> <p>1. 請學生翻開課本 Story，教師播放 CD 故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。</p> <p>2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。</p> <p>3. 教師使用字母卡，帶領學生跟著念出字母 Big T, little t. Big U, little u. Big V, little v. Big</p>	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	<p>1. CD</p> <p>2. CD Player</p> <p>3. E-Book</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. 單字字卡</p> <p>6. 單字圖卡</p>	<p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p><b>【能源教育】</b></p> <p>能 E8 於家庭、校園生活實踐節能</p>

課程名稱：國際教育(下學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>W, little w.</p> <p><b>Circle and Say 字母練習活動</b></p> <p>1. 引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母 Tt, Uu, Vv, Ww，同時大聲說出字母。</p> <p>2. 全班一起核對答案。</p> <p><b>Story 故事教學</b></p> <p>1. 請學生翻開課本 Story，教師播放 CD 故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。</p> <p>2. 教師播放 CD，帶領學生跟念故事對話。</p> <p>3. 將學生分為四組，分別扮演故事中的 Roy、Sunny、Bluey、Ms. Bear 練習對話。</p> <p>4. 待學生熟悉對話後，將學生分為四人一組作角色扮演練習。</p> <p><b>總結活動</b></p> <p>教師再次播放 CD 故事跟讀，請全班仔細聽並跟著念。</p>				減碳的行動。 <b>【品德教育】</b> 品 EJU8 關懷行善。
12	Unit 3 Saving Water	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 生活-E-C1	<p>1. 能聽、說、認讀大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww。</p> <p>2. 能聽、說及認讀大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀日常用語 Good job! / Thank you.。</p>	<p><b>第二節課</b></p> <p><b>暖身活動</b></p> <p>播放 CD，帶學生複習字母與 pp.37-41 故事</p> <p><b>Story 故事教學</b></p> <p>1. 請學生翻開課本 Story，教師播放 CD 故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。</p> <p>2. 教師播放 CD，帶領學生跟念故事對話。</p> <p>3. 利用 Let' s Chant 的圖照教授單字 turtle, umbrella, vest, water。</p> <p>4. 引導學生使用紅色妙妙鏡回到故事中找尋隱藏的圖案，並大聲說出來。</p> <p><b>Circle and Say 字母代表單字練習活動</b></p> <p>1. 引導學生在情境圖中圈出隱藏的單字</p>	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	<p>1. CD</p> <p>2. CD Player</p> <p>3. E-Book</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. 單字字卡</p> <p>6. 單字圖卡</p> <p>7. 紅色妙妙鏡</p>	<p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E3 善用室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p><b>【能源教育】</b></p> <p>能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行</p>

課程名稱：國際教育(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>turtle, umbrella, vest, water，同時大聲說出單字。</p> <p>2. 全班一起核對答案。</p> <p><b>總結活動</b></p> <p>1. 教師再次播放 CD 故事跟讀，請全班仔細聽並跟著念。</p> <p>2. 請自願的學生上臺扮演四位主角演出故事，並給予鼓勵。</p> <p><b>Let' s Chant 韻文教學</b></p> <p>1. 教師使用字母卡、單字卡與代表單字圖卡，帶念字母名與單字 T, t, turtle、U, u, umbrella、V, v, vest、W, w, water。</p> <p>2. 請學生翻開課本 Let' s Chant，教師播放 CD，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並大聲跟念。</p> <p>3. 參考韻文律動影片，帶領學生練習。</p> <p><b>總結活動</b></p> <p>1. 再次播放字母韻文，請全班仔細聽並跟念。</p> <p>2. 教師念出韻文第一句，請學生舉手搶答念完其餘部分，完整念出的給予鼓勵。</p>				<p>動。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 EJU8 關懷行善。</p>
13	Unit 3 Saving Water	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 生活-E-C1	<p>1. 能聽說日常用語，並使用於生活中。</p> <p>2. 能吟唱歌謠並聽懂主要内容。</p> <p>3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。</p>	<p><b>第三節課</b></p> <p><b>暖身活動</b></p> <p>1. 教師利用字母卡、單字圖卡與字卡複習本課字母與代表單字。</p> <p>2. 帶領學生複習故事對話。請學生任意說出一位角色的一句對話。</p> <p><b>Daily Talk 日常用語教學</b></p> <p>1. 教師播放 CD，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並跟讀。</p>	1	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. E-Book</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. 單字字卡</p> <p>6. 單字圖卡</p>	<p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E3 善用室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p><b>【能源教育】</b></p>

課程名稱：國際教育(下學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				2. 教師利用簡單動作，引導學生理解日常用語。 3. 請學生兩人一組，練習以日常用語對話。 <b>日常用語活動</b> 1. 教師引導學生瞭解日常用語 A: Good job! / B: Thank you.。 2. 請學生兩人一組，練習本課日常用語。 3. 請學生看 Task 部分，提醒學生使用學習策略「動動頭腦想一想」，請學生思考此日常用語的使用時機。 <b>Let's Sing 歌謠教學</b> 1. 教師播放歌曲，請學生仔細聆聽。 2. 教師帶學生跟念歌詞。 3. 播放 CD 或律動影片，請學生跟唱，提醒學生使用學習策略「跟著音樂動一動」，並帶領學生做出動作。 4. 待學生熟悉歌曲、動作後，可讓學生分組跟唱並做動作。 5. 補充國際文化相關連結。 <b>習作</b> 請學生完成習作 Unit 3 練習題。				能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 <b>【國際教育】</b> 國 E5 體認國際文化的多樣性。 <b>【品德教育】</b> 品 EJU8 關懷行善。
14	Unit 3 Saving Water	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 生活-E-C1	1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。	<b>第四節課</b> <b>暖身活動</b> 教師帶領學生複習字母大小寫 Tt, Uu, Vv, Ww。 <b>More than ABC 跨域活動頁教學</b> 1. 老師講解並利用本課故事情境引導學生進入本課主題。 2. 請學生想一想什麼樣的行為可以省水。 3. 請學生完成本頁活動。 4. 請學生分享自己家中省水的方法。	1	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	<b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 <b>【能源教育】</b>

課程名稱：國際教育(下學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p><b>ABC Hunt 字母遊戲書教學</b></p> <p>1. 教師帶領學生複習字母大小寫 Tt, Uu, Vv, Ww 及字母代表單字。</p> <p>2. 請學生翻開課本字母遊戲書 Tt 頁面，教師帶領學生閱讀遊戲說明，並示範操作方式。</p> <p>3. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」，讓學生自行操作字母 Uu, Vv, Ww，若學生沒有手電筒也可請學生將書舉高，透過日光燈的光線看，也可完成活動。</p> <p><b>習作</b></p> <p>1. 請學生拿出習作，完成 Unit 3 學習單與摹寫頁練習。</p> <p>2. 請學生回家完成 Unit 3 字母貼紙書，下次上課時可上臺分享。</p>				能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 <b>【品德教育】</b> 品 EJU8 關懷行善。
15	Unit 4 Sports Day	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Xx, Yy, Zz。 2. 能聽、說及認讀日常用語 Are you ready? / Yes. / No.。	<p><b>第一節課</b></p> <p><b>暖身活動</b></p> <p>1. 播放字母歌，引導學生認識本單元要學的字母 Xx, Yy, Zz。</p> <p>2. 開啟 Unit 4 故事情境頁面，引導學生觀察情境圖內容。</p> <p><b>Story 故事教學</b></p> <p>1. 請學生翻開課本 Story，教師播放 CD 故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。</p> <p>2. 教師提問，鼓勵學生舉手回答問題。</p> <p>3. 教師使用字母卡，帶領學生跟著念出字母 Big X, little x. Big Y, little y. Big Z, Little z.</p> <p><b>Circle and Say 字母練習活動</b></p> <p>1. 引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母 Xx, Yy, Zz，同時大聲說出字母。</p> <p>2. 全班一起核對答案。</p>	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	1. CD 2. CD Player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	<b>【安全教育】</b> 安 E7 探究運動基本的保健。 <b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。

課程名稱：國際教育(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p><b>Story 故事教學</b></p> <p>1. 請學生翻開課本 Story，教師播放 CD 故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。</p> <p>2. 教師播放 CD，帶領學生跟念故事對話。</p> <p>3. 將學生分為七組，分別扮演故事中的 Zebra, Fox, Monkey, Roy, Sunny, Mr. Lion, 和章魚練習對話。</p> <p>4. 待學生熟悉對話後，將學生分為七人一組作角色扮演練習。</p> <p><b>總結活動</b></p> <p>教師再次播放 CD 故事跟讀，請全班仔細聽並跟著念。</p>				
16	Unit 4 Sports Day	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2	<p>1. 能聽、說、認讀大小寫字母 Xx, Yy, Zz。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Xx, Yy, Zz 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀日常用語 Are you ready? / Yes. / No.。</p>	<p><b>第二節課</b></p> <p><b>暖身活動</b></p> <p>播放 CD，帶學生複習字母與 pp.47-52 故事。</p> <p><b>Story 故事教學</b></p> <p>1. 請學生翻開課本 Story，教師播放 CD 故事導讀，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生看圖並仔細聽故事。</p> <p>2. 教師播放 CD，帶領學生跟念故事對話。</p> <p>3. 利用 Let' s Chant 的圖照教授單字 fox, yo-yo, zebra。</p> <p><b>Circle and Say 字母代表單字練習活動</b></p> <p>1. 引導學生在情境圖中圈出隱藏的單字 fox, yo-yo, zebra，同時大聲說出單字。</p> <p>2. 全班一起核對答案。</p> <p><b>總結活動</b></p> <p>1. 教師再次播放 CD 故事跟讀，請全班仔細聽並跟著念。</p> <p>2. 請自願的學生上臺扮演七位主角演出故</p>	1	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	<p>1. CD</p> <p>2. CD Player</p> <p>3. E-Book</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. 單字字卡</p> <p>6. 單字圖卡</p>	<p><b>【安全教育】</b></p> <p>安 E7 探究運動基本的保健。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>

課程名稱：國際教育(下學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>事，並給予鼓勵。</p> <p><b>Let' s Chant 韻文教學</b></p> <p>1. 教師使用字母卡、單字卡與代表單字圖卡，帶念字母名與單字 X, x, fox、Y, y, yo-yo、Z, z, zebra。</p> <p>2. 請學生翻開課本 Let' s Chant，教師播放 CD，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並大聲跟念。</p> <p>3. 參考韻文律動影片，帶領學生練習。</p> <p><b>總結活動</b></p> <p>1. 再次播放字母韻文，請全班仔細聽並跟念。</p> <p>2. 教師念出韻文第一句，請學生舉手搶答念完其餘部分，完整念出的給予鼓勵</p>				
17	Unit 4 Sports Day	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2	1. 能聽、說並運用日常用語。 2. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。	<p><b>第三節課</b></p> <p><b>暖身活動</b></p> <p>1. 教師利用字母卡、單字圖卡與字卡複習本課字母與代表單字。</p> <p>2. 帶領學生複習故事對話。請學生任意說出一位角色的一句對話。</p> <p><b>Daily Talk 日常用語教學</b></p> <p>1. 教師播放 CD，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」與「主動開口說一說」，請學生仔細聽並跟讀。</p> <p>2. 教師利用簡單動作，引導學生理解日常用語。</p> <p>3. 請學生兩人一組，練習以日常用語對話。</p> <p><b>日常用語活動</b></p> <p>1. 教師帶領學生練習日常用語 A: Are you ready? / B: Yes. / C: No.。</p> <p>2. 提醒學生使用學習策略「動動頭腦想一</p>	1	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	<p><b>【安全教育】</b></p> <p>安 E7 探究運動基本的保健。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>

課程名稱：國際教育(下學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....	
				想」，請學生思考哪一個情境可使用本課日常用語。 <b>Let' s Sing 歌謠教學</b> 1. 教師播放歌曲，請學生仔細聆聽。 2. 教師帶學生跟念歌詞。 3. 播放 CD 或律動影片，請學生跟唱，提醒學生使用學習策略「跟著音樂動一動」，並帶領學生做出動作。 4. 待學生熟悉歌曲、動作後，可讓學生分組跟唱並做動作。 5. 補充國際文化相關連結。 <b>習作</b> 請學生完成習作 Unit 4 練習題。					
18	Unit 4 Sports Day	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 健體-E-A1 健體-E-A2	1. 能聽、說、及認讀大小寫字母 Xx, Yy, Zz。 2. 能辨別不同的球類。	<b>第四節課</b> <b>暖身活動</b> 教師帶領學生複習字母大小寫 Xx, Yy, Zz。 <b>More than ABC 跨域活動頁教學</b> 1. 教師講解並利用本課故事情境引導學生進入主題。 2. 請學生想一想自己體育課最喜歡什麼球類運動。 3. 教師帶領學生認識不同球類的英語名稱並念念看。 4. 請學生把一樣的球類圈在一起，看看出現了什麼字母。 5. 全班核對答案並大聲念出來。 <b>ABC Hunt 字母遊戲書教學</b> 1. 教師帶領學生複習字母大小寫 Xx, Yy, Zz 及字母代表單字。 2. 請學生翻開課本字母遊戲書 Xx 頁面，教師帶領學生閱讀遊戲說明，並示範操作方式。	1	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 觀察評量 作業評量	1. CD 2. CD player 3. E-Book 4. 字母卡 5. 單字字卡 6. 單字圖卡	<b>【安全教育】</b> 安 E7 探究運動基本的保健。 <b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。	

課程名稱：國際教育(下學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>3. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」，讓學生自行操作字母 Yy, Zz，若學生沒有手電筒也可請學生將書舉高，透過日光燈的光線看，也可完成活動。</p> <p><b>習作</b></p> <p>1. 請學生拿出習作，完成 Unit 4 學習單與摹寫頁練習。</p> <p>2. 請學生回家完成 Unit 4 字母貼紙書，下次上課時可上臺分享。</p>				
19	Review 2、Assessment	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	<p>1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Tt-Zz。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Tt-Zz 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀 Units 3-4 的日常生活用語。</p>	<p><b>第一節課</b></p> <p><b>暖身活動</b></p> <p>教師運用 Tt-Zz 的大小寫字母卡複習 Units 3-4 學過的字母。</p> <p><b>A. Listen and Number 練習活動</b></p> <p>1. 教師一邊帶念複習字母名，一邊將 Tt-Zz 的大小寫字母卡隨意貼至黑板上。</p> <p>2. 請一位學生上臺，將對應的大小寫字母卡配對在一起。</p> <p>3. 教師播放 CD，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生仔細聽，依聽到的順序將字母與代表單字圖編號。</p> <p>4. 全班一起核對答案。</p> <p><b>B. Let's Find 練習活動</b></p> <p>1. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」，請學生利用紅色妙妙鏡，找出情境圖中的字母代表單字圖，可請學生找到後將圖片圈起來，再大聲念出來。</p> <p>2. 全班一起核對答案。</p> <p><b>C. Stick, Play, and Say 練習活動</b></p> <p>1. 提醒學生使用學習策略「仔細觀察看一看」與「主動開口說一說」，請學生翻到課本</p>	1	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. E-Book</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. 單字字卡</p> <p>6. 單字圖卡</p> <p>7. 紅色妙妙鏡</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>

課程名稱：國際教育(下學期)

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>p.101，找出情境圖中對應的大小寫字母或代表單字圖貼紙，貼在格子中，並大聲念出單字。</p> <p>2. 全班學生一起核對答案。</p> <p>3. 教師帶領學生逐一念出活動格內容。</p> <p>4. 將全班分成兩組，並選出各自的代表磁鐵，放在起點處。</p> <p>5. 請兩組各派一位代表上臺，猜拳決定回答權。猜贏的組別前進兩格，全組一起大聲念出該格字母及代表單字，念對才可留在該格，否則須退回原處；猜輸的組別只能前進一格。</p> <p>6. 依上述步驟，輪流派不同代表上臺，直到完成本活動。教師可給予獲勝的組別適當獎勵。</p> <p><b>D. Listen and Say 練習活動</b></p> <p>1. 教師播放 CD，提醒學生使用學習策略「豎起耳朵聽一聽」，請學生邊看圖邊聽故事。</p> <p>2. 再次播放 CD，提醒學生使用學習策略「主動開口說一說」，帶領學生跟念故事對話。</p> <p>3. 全班分四組，分別扮演故事中的角色 獵人、小紅帽、大野狼和奶奶練習對話。</p> <p>4. 待學生熟悉對話後，將學生分為四人一組進行練習。</p> <p><b>總結活動</b></p> <p>帶學生複習 Units 3-4 字母與代表單字。</p> <p><b>習作</b></p> <p>請學生完成習作 Review 2 的練習題。</p>				
20	Final Review	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3	<p>1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Nn-Zz。</p> <p>2. 能聽、說及認讀字母 Nn-Zz 的代表單字。</p> <p>3. 能聽、說及認讀 Units 1-4 的日常生活用語。</p>	<p><b>第一節課</b></p> <p><b>暖身活動</b></p> <p>複習 Units 1-4 學過的字母與代表單字。</p> <p><b>日常用語總複習活動</b></p> <p>1. 請學生翻開 Final Review 總複習單元，邊指日常用語的照片邊念。</p>	1	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p>	<p>1. CD</p> <p>2. CD player</p> <p>3. E-Book</p> <p>4. 字母卡</p> <p>5. 單字字卡</p> <p>6. 單字圖卡</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學</p>

課程名稱：國際教育(下學期)		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			4. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。	2. 請學生站起來，找幾個同學練習所有日常用語，練習過請同學在該照片下方簽名，最快的前三名獲勝。 <b>ABC Review 教學</b> 1. 教師播放 CD，請學生一邊指一邊念。 2. 全部念過一次後，教師將學生分為數組。 3. 教師隨機挑選一個字母與其例字，寫在紙上，不讓學生看到。 4. 請各組輪流猜紙上的字母與例字，猜對的組別得分。 5. 進行數次遊戲，最後得分最高的組別獲勝。 <b>習作</b> 請學生完成習作 Final Review 的練習題。				習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。

課程名稱：性別平等教育(上學期)		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
1	一樣、不一樣	生活-E-A1 國-E-A2	1.認識兩性身體的異同。 2.瞭解身體的隱私部位。	活動一、一樣不一樣 1.藉由泳衣討論男、女生外表的差異 2.小組討論 3.各組發表	1 節	聆聽態度 觀察 小組討論 態度發表 意見	泳衣圖卡	

課程名稱：性別平等教育(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				註：教師統整學生討論結果，提出學生沒有討論到的差異性，最後總結男女生的生理特徵。				
2	一樣、不一樣	國-E-A2 生活-E-A1		活動二、把隱私藏起來 1.複習上堂課選泳裝的經驗,請學生為選擇適當的泳裝。 2.學生上台為紙卡偶穿上泳裝,並據此討論的內容揭示遮住的部位。 3.以提問句引導學生說出隱私部位,並宣示身體的自主性。 4.討論不喜歡別人碰到你的身體可以怎麼解決?	1節	實際操作 互動問答 課堂發表 發表內容	黑板、粉筆 男生、女生 紙卡偶 遮卡	
3	一樣、不一樣		1.能適當的表達自己的意見和感受。 2.瞭解每個人都是不一樣的，自己是獨特的。	活動三、我會上廁所 1.請學生發表男女生上廁所的情形。 2、師生共同討論上廁所要注意哪些事情？ (提示:沖水、對準、擦乾淨、洗手、禮貌...等) 3、帶領學生到廁所實際勘查、演練。 4、老師根據演練的情況做出鼓勵與檢討。	1節	課堂發表 互動問答 實地操作	黑板、粉筆 衛生紙	

課程名稱：性別平等教育(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
4	我想幫忙	生活-E-A1 國-E-C2	1.能覺察兩性分工與合作的方式。	活動一、我想幫忙(1) 1.師生共讀繪本「誰要我幫忙」 2.問題討論：	1節	聆聽態度觀察 觀察與記錄 課堂發表 發表內容	繪本「誰要我幫忙」ppt 電腦、單槍投影機 黑板、粉筆	
5	我想幫忙	生活-E-A1 國-E-C2	1.能運用理性的溝通和協調處理糾紛與衝突。	活動二、我想幫忙(2) 1.延續上一節繪本討論 2..我想幫忙— (1)討論家事如何分工完成。 (2)完成「我想幫忙學習單」	1節	聆聽態度觀察 觀察與記錄 課堂發表 發表內容 實作 學習單之完成度	繪本「誰要我幫忙」ppt 電腦、單槍投影機 黑板、粉筆	
5	努力做自己	生活-E-A1 國-E-C2	1.能夠尊重兩性有不同的興趣發展。	活動一、努力做自己 1.繪本介紹「奧立佛是個娘娘腔」 2.全班共同討論：男女生喜歡做的事 3.老師對討論做出統整： 4.達人大集合— (1)討論你耳熟能詳的各行各業達人。 (2)分組完成「達人大集合學習單」	1節	聆聽態度觀察 觀察與記錄 課堂發表 發表內容 實作 學習單討論及完成	繪本「奧立佛是個娘娘腔」ppt 電腦、單槍投影機 黑板、粉筆	

課程名稱：性別平等教育(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
1	男女一樣行	國-E-C2 生活-E-C2 國-A-B1	1.在自己的能力範圍內分擔家事。 2.藉由參與家事，增加家庭凝聚力。	繪本閱讀：朱家故事 1.分組進行閱讀。 2.引起動機：發表自己平時做什麼家事？ 3.分頁朗讀 4.問題討論： ①為什麼朱家媽媽會離家出走？ ②朱家媽媽離家後，他們家裡有什麼改變？ ③朱家媽媽回家後，他們家裡有什麼改變？ 5.歸納總結：讓學生了解每個人都是家裡的 一份子，所以要幫忙做家事。 6.閱讀紀錄學習單	2		書名：朱家故事 作者：安東尼·布朗 譯：漢聲雜誌 出版社：漢聲雜誌 民國八十年四月	觀察評量 口語評量 學習單評量
2	誰來幫幫忙	生活-E-A1 生活-E-C1 國-E-C2	1.能了解家庭事務的參與，不受性別的限制  2.尊重不同性別者的特質	活動二、誰來幫幫忙？  1.說說看「朱家的故事」的故事裡，誰在做家事？他們的小孩有沒有幫忙？為什麼故事中媽媽要離家出走？ 2.說說看「朱家的故事」的故事裡，誰在做家事？朱爸爸喜歡做家事嗎？為什麼讓媽媽這麼辛苦做家事？如果你的媽媽這麼辛苦做家事，你會怎麼	2節		繪本「朱家的故事」  發表  揭示板、黑板、粉筆	

課程名稱：性別平等教育(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>做？</p> <p>3.討論做家事都是女生的工作嗎？男生可不可以做家事？</p> <p>4.揭示各種不同職業從事者的照片，不同行業各有男女兩張，確認職業不以性別斷定，而以能力和興趣為依據。</p> <p>5.討論男生可不可以當護士？女生可不可以當醫生？</p> <p>總結：</p> <p>1.學校辦活動時，不同的老師扮演什麼工作？班級裡什麼人可以分擔什麼事？統整出「工作不分男女」「分工合作」的觀念。</p> <p>2.能在團體中適度表達自己的想法，也該傾聽別人的想法，找出對團體最好的方法也要兼顧別人和自己的身體極限和意願。</p> <p>3.在家庭和學校中感謝為我們付出的人，也樂於幫忙做事，使團體更和諧。</p>				
3	被愛和愛人	<p>國-E-C2</p> <p>國-E-B1</p>	1.能了解愛與被愛	<p>活動二「愛」不一樣</p> <p>1.欣賞「這就是愛」動畫（高慧芬</p>	1節	行為觀察	「這就是愛」動	

課程名稱：性別平等教育(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			2.學習與不同性別者平等互動	<p>作、官芒花繪)</p> <p>2.從影片中的情節討論：</p> <p>(1) 還有哪些「愛」的表現是影片中所沒有演示的？</p> <p>(2) 你擁有哪些家人的「愛」？</p> <p>(3) 爸爸的「愛」怎樣表現？</p> <p>(4) 媽媽的「愛」怎樣表現？</p> <p>(5) 男生和女生所展現的「愛」有何差別？ 注意：如果教師認為應該出現的資料沒人提到，宜適時引導學生提出。</p> <p>3.老師統整「愛」的概念。</p> <p>(1)「被愛」是一種愛的表現。老師舉例子說明</p> <p>(2) 男生和女生「愛」的形式不同，但意義一樣。</p> <p>(3) 老師再請同學體會自己得到「愛」時的感受。(下次上課時討論)</p>		發表電腦 黑板和粉筆	畫(高慧芬作、官芒花繪) 單槍	
3	被愛和愛人		<p>1.能表達自己「愛與被愛」的經驗</p> <p>2.能了解不同性別都有「愛與被愛」的</p>	<p>活動三「愛」在飛揚</p> <p>1.老師先說自己得到「愛」的感受。(包括對他人的回應或接受到他人回應的感受)</p>	1節	行為觀察		

課程名稱：性別平等教育(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
		國-E-C2 國-E-B1 生活-E-C2	需要 3.學習與不同性別者 平等互動	<p>2.請同學發表自己的經驗及感受。</p> <p>(1) 自己對家人的「愛」如何表現？</p> <p>(2) 你給爸爸(兄弟)的愛如何表現？</p> <p>(3) 你給媽媽(姊妹)的愛如何表現？</p> <p>(4) 你給男生、女生的愛表現不同，不同的「愛」是否不同？</p> <p>3.老師統整：</p> <p>(1)「愛人」也是一種愛的表現，老師舉例子說明。</p> <p>(2) 有人願意付出才有「愛」有人歡喜接受「愛」才有去處。 「施」與「受」同等重要，才能顯示「愛」的價值。</p> <p>(3) 練習給家人自己最溫馨的「愛」，並寫在聯絡簿上。</p>				

課程名稱：家庭教育 (上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
12	家人的愛	生活-E-C2 國-E-C2	讀懂繪本，並了解其寓意	單元一：繪本共讀「水蜜桃阿嬤」 1. 師生共讀 2. 共讀中提問 ①書中的七個孫子為什麼會和阿嬤住在一起？他們相處得好嗎？ ②說說自己和阿嬤相處的經驗。 ③水蜜桃阿嬤和孫子經常在一起做什麼？ ④水蜜桃阿嬤為孫子做了什麼？ ⑤孫子們用什麼方式報答水蜜桃阿嬤？	1 節	聆聽態度觀察 課堂問答 口頭發表	繪本「水蜜桃阿嬤」及其 ppt 檔	
14	家人的愛	生活-E-C2 國-E-C2	能藉由問題，了解家人的付出並心存感激。	單元二：引導省思 1. 擷取核心問題提問 2. 引導學生省思。 ①對於七個孫子的爸媽，你有什麼想法？ ②對於水蜜桃阿嬤，你有什麼想法？ ③爸媽都為我們做了什麼？你有什麼想法？	1 節	聆聽態度觀察 課堂問答 口頭發表	繪本「水蜜桃阿嬤」及其 ppt 檔	
15	家人的愛	生活-E-C2 國-E-C2	完成閱讀心得單書寫	單元三： 對照繪本完成學習單	1 節	形成性評量	繪本「水蜜桃阿嬤」及其 ppt 檔	

課程名稱：家庭教育 (下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
5	小小觀察家	國-E-B1 生活-E-B3	1.能知道家人的喜好，進而促進和諧的關係 2.能多多關心家人	單元一：小小觀察家 活動一：分享家人的最愛 課前先請學生回家問問家人的喜好。請學生發表分享自己家人的喜好。引導學生平時要多關心家人。 活動二：填寫家人的最愛學習單 1.教師指導學生完成「家人的最愛」學習單書寫。 2.學生回家請家人在學習單上簽名或留言。	1節	口頭發表 安靜聆聽  學習單	繪本〈朱家的故事〉	
6	畫我家人	國-E-B1 生活-E-B3	1.能安靜的欣賞他人的作品 2.能說出家人的特徵	單元二：畫我家人 活動一：畫我家人 老師帶領學生閱讀繪本完畢後，擷取核心問題提問，引導學生省思 活動二：家人大方秀 老師請學生上台展示畫作，並為畫講評。 請學生安靜的得欣賞別人的畫作。	2節	實作評量 口頭發表  口頭發表		
8	自我保護知多少	生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-A2	1.指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。	(一) 課前準備 蒐集準備「兒童保護」相關小故事、宣導影片或簡報資料。 (二) 引起動機 老師講述【保護皮卡丘】小故事，請小朋友仔細聆聽。	1	口頭發表 安靜聆聽	簡報	

課程名稱：家庭教育 (下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>◎簡報故事：保護皮卡丘。</p> <p>小皮卡丘的爸爸最近失業了，目前找不到合適的工作，整天沉迷於賭博和酗酒。因為情緒不佳，常常會對小皮卡丘及家人大吼大叫，甚至動手動腳.....，經老師細心詢問，才知道小皮卡丘時常會被爸爸打，這已經不是第一次，老師決定向輔導室老師報告.....。</p> <p>【活動一】：神奇寶貝展活力</p> <p>聽完小故事後，老師請小朋友分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>小朋友，在這個故事中，你印象最深刻的有哪些？</li> <li>故事情節提問？</li> <li>老師整理小朋友的發表，歸納自我保護具體方法。</li> </ol>				

課程名稱：家庭暴力防治課程(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
19	家人一條心	生活-E-C2 國-E-B1	1、認識家庭的組合並和家人分享喜怒哀樂。 2、了解家庭暴力的意義。	壹、準備活動： 收集各種有關家庭暴力的書籍或新聞張貼在教室中。 貳、發展活動： 活動一：我的家庭真可愛 1.請學生收集家人的相片，並帶到學校來。 2.引起動機： 老師拿出家人的照片，並將介紹過的家人張貼在黑板上。 三、討論與分享:分享家人相處時的喜怒哀樂，或遇到的問題	1	資料蒐集整理 參與的態度 課堂問答 發表評量	家人照片	
20	家人一條心	生活-E-C2 國-E-B1	1、認識家庭的組合並和家人分享喜怒哀樂。 2、建立自我概念，為不可預知的事件打強心針。	活動二：家人一條心 一、引起動機：「扮演活動」 1.藉由扮演說出想對爸爸、媽媽說的話 2.這兩名學生要做的事只有聆聽，並在其他學生說完話後，摸摸他們的頭說：「謝謝你告訴我，我好愛你！」 二、發展活動：「情感健康操」 1.老師放下輕柔的音樂，請學生兩個人一組，跟著老師做一樣的動作。 三、省思與回饋： 1.做完情感健康操，請學生發表做操時心裡的	1	實作評量 參與能度	圍裙 領帶 錄音機 音樂 CD	

課程名稱：家庭暴力防治課程(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				感覺。 2.請學生回家跟家人一起做操，以增進家人的感情。				
21	家人一條心	生活-E-C2 國-E-B1	1、了解家庭暴力的意義。 2、建立自我概念，為不可預知的事件打強心針。	活動三：邱小妹妹的遭遇 一、引起動機： 收集報紙關於邱小妹妹的報導，並播放新聞給學生看。 二、討論與發表：邱小妹妹的事件 【老師時間】： 家庭暴力的類型 三、發展活動：「布偶劇」 1.由老師演示布偶劇：「小杖受之，大杖則逃」 2.老師補充說明：若家中有發生家暴事件，或有發現鄰居或親友有發生家暴情況時，你可拿起電話直接撥「113」婦幼保護專線或「110」求助。 四、綜合活動：「遊戲--家暴紅綠燈」 ◎完成「讓自己更安全學習單」 -----第三節完-----	1	聆聽態度 參與討論 課堂問答 形成性評量	電視 剪報 戲臺(可用講台代替) 布偶(可任意取身邊可用之布偶代替) 學習單	

課程名稱：家庭暴力防治課程(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
18	自我保護知多少	生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-A2	1.指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。	<p>(一) 課前準備 蒐集準備「兒童保護」相關小故事、宣導影片或簡報資料。</p> <p>(二) 引起動機 老師講述【保護皮卡丘】小故事，請小朋友仔細聆聽。 ◎簡報故事：保護<u>皮卡丘</u>。 小皮卡丘的爸爸最近失業了，目前找不到合適的工作，整天沉迷於賭博和酗酒。因為情緒不佳，常常會對小皮卡丘及家人大吼大叫，甚至動手動腳.....，經老師細心詢問，才知道小皮卡丘時常會被爸爸打，這已經不是第一次，老師決定向輔導室老師報告.....。</p> <p>【活動一】：神奇寶貝展活力 聽完小故事後，老師請小朋友分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法。 1.小朋友，在這個故事中，你印象最深刻的有哪些？ 2.故事情節提問？ 3.老師整理小朋友的發表，歸納自我保護具體方法。</p>	2			
19			1.透過熟悉內外	【活動二】：家暴防治宣導影片欣賞	1			

課程名稱：家庭暴力防治課程(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
	自我保護真安全	生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-A2	資源，尋求妥善有效的支持協助。 2.認識求助自我保護方法，瞭解運用安全的支援系統。	(30') (資料來源：36巷5號4樓(6' 34" ) --內政部家暴防治委員會) 一【影片簡介】：爸爸工作壓力大，回家後又對家中髒亂、小孩爭吵玩具而責備媽媽，憤而出手打傷媽媽，也波及小兄妹倆。正當哥哥因媽媽交代準備偷偷打電話要向外婆求助時，卻被父親發現而……。  二看完影片後討論 1.小朋友，在這個影片中，你發現了什麼問題？印象最深刻的有哪些？ 2. 討論什麼是「家庭暴力」？ 3.發生「家庭暴力」時你會找誰幫忙？ 4.除了這些好方法外，你還會嘗試哪種方法讓自己更安全？ 5.分享發表後，老師指導協助小朋友完成「自我保護知多少」學習單。  三、綜合活動<10'> 1.我的自我保護安全寶典：尋求哪些協助，讓自己更安全。 2.遠離暴力大家一起來：指導學生能正確自我保護。				

課程名稱：性侵害防治教育(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
17	勇敢說「不」	生活-E-B1 國-E-B1	1.能知道自己身體的隱私處。 2.能夠保護自己的隱私處。 3.能尊重別人的身體，不觸碰別人的隱私處。	(一)發表與討論 1.利用海報「男生和女生」，與學生進行討論 2.我們的身體有哪些地方是不可以讓別人碰觸？哪些地方是可以讓別人碰觸的部位？ (二)合作畫「身體構造圖」 1.展示與分享兩張人體合作畫。 (三)、綜合活動：「家族相簿」繪本 1.角色扮演－我會說「不」 2.讓孩子練習大聲說「不」的拒絕用語和防護動作。	1	1.實作評量 2.觀察評量 3.操作評量 4.口頭評量	電腦、單槍 「家族相簿」繪本 ppt 男女生娃娃各一個 紅色和綠色小手紙卡各4個	
17	勇敢說「不」	生活-E-B1 國-E-B1	1.認識「性別刻板印象」的概念。 2.了解性別刻板印象的各種樣態。 3.思考改變性別刻板印象方式。	(一)發表與討論 1.討論「灰王子」和「灰姑娘」的故事有什麼不一樣的地方？ 2.«頑皮公主不出嫁»和«灰王子»這兩本書裡，你最喜歡誰？為什麼？ (二)夢想成真 現在，你覺得自己最想完成的夢想是什麼？勇敢說出自己的夢想 2.畫一畫：每個人畫一張「我的夢想」圖畫。 (三)、綜合活動 優點大轟炸：	1	1.實作評量 2.觀察評量 3.口頭評量	「頑皮公主不出嫁」繪本 ppt 「灰王子」繪本 ppt	

課程名稱：性侵害防治教育(上學期)				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				老師讚美同一個孩子的各項優點，讓大家猜猜看這個人是誰？				
18	勇敢說「不」	生活-E-B1 國-E-B1	1.能知道自己身體的隱私處。 2.能夠保護自己的隱私處。 3.能尊重別人的身體，不觸碰別人的隱私處。	活動一：由老師帶領學生玩(請你跟我這樣做)討論碰觸的身體部位。 活動二： 1.兩人一組玩(猜拳碰)遊戲，猜贏者，可以用手碰對方的身體，猜輸的，可以用手擋。 2.問題討論可以碰觸的部位	1	觀察評量	活動說明	

課程名稱：性侵害防治教育(下學期)				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
11	我從哪裡來	國-E-C2 生活-E-C2	1.能知道懷孕到生產的過程 2.認識身體的隱私	活動一 我從哪裡來 一、引起動機： 1.故事：媽媽生了一個蛋 -- ◎討論：故事中的媽媽是生蛋嗎？知不知道自己從哪裡來？媽媽懷孕多久才生下小孩呢？有沒有看過自己出生的照片？或則小時候的東西？請小孩發表分享並帶來學校分享。 二、發展活動	1	1.口頭評量 —能說出自己從哪裡來？媽媽如何照顧小孩？自己最喜歡吃的是什麼？自己最棒的什	1 媽媽生了一個蛋—漢聲 2 雞媽媽生蛋—華信 3 懷孕到生產過程圖卡	

課程名稱：性侵害防治教育(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>◎老師把小孩帶來的照片和小時候的東西和大家分享。</p> <p>(二)討論媽媽是怎麼懷孕的？知不知道自己在媽媽的肚子裡是怎麼長大的？請小孩發表。</p> <p>(三)老師說要請小孩出來演戲，徵求一位小女生和小男生出來當爸爸媽媽，然後老師開始說：男生和女生結婚，男生的精子送到女生的子宮裡，和女生的子宮中的卵子結合，這樣女生才會懷孕，剛懷孕胎兒還很小，媽媽的肚子也不會有變化，一直到三個月，才會微微凸起，此時老師把布塊塞在媽媽的衣服下，然後四個月、五個月、六個月、七個月、八個月、九個月、十個月，每增加一個月老師就塞進一些布塊，讓小孩感受媽媽的肚子越來越大，並告訴小孩，媽媽懷孕很辛苦，爸爸此時要多協助媽媽與照顧媽媽，然後生下小孩，老師把布塊取出，用娃娃家的娃娃代替出生的小孩，之後還要照顧新生的小孩。</p> <p>(四)請小孩發表新生的小孩要如何照</p>		<p>麼？</p> <p>2.觀察評量—能專注聆聽「媽媽懷孕大肚子的過程」扮演活動，及家長生產經驗之分享。</p> <p>3.操作評量--排出媽媽從懷孕到生產過程圖卡。</p>		

課程名稱：性侵害防治教育(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				顧？ (五)老師出示媽媽從懷孕到生產過程圖卡，依照圖示作詳細的說明。				
12	懂得保護身體	國-E-C2 生活-E-C2 生活-E-B1	1.了解照顧小孩並沒有性別的限制 2. 認識身體的隱私 3.知道不同性別者身心的異同	(一)發表與討論 故事：海馬爸爸 ◎ 和小孩分享：海馬是爸爸擔任孵卵的工作，和我們人是不一樣的，其實男生和女生的身體構造不一樣喔！男生和女生的生殖器官不一樣，正因為不一樣，才能達成懷孕生小孩這件偉大的事。 ◎ 老師透過男生女生的構造圖說明男生和女生的不同。並提供人體構造拼圖，指導如何將拼圖完成。 ◎ 把人體拼圖放在角落，供小孩自由操作。 2.發展活動 ◎和小孩討論分辨男生和女生的器官，都因為我們穿衣服所以看不到，為什麼要遮起來呢？ ◎ 身體某些地方是隱私處，要好好保護，如果有人碰觸讓你不舒服，你要怎麼辦？ ◎ 怎麼保護自己呢？怎麼表達自己的感覺？	1	1.口頭評量—能提出男生女生的器官的不同？ 2.口頭評量—怎麼保護自己？怎麼表達自己的感覺？ 3.角色扮演—自我保護事件的模擬，讓學生應對。 4. 教具操作—能完成男生、女生與媽媽懷孕的身體構造拼圖。 5. 學習單操作	1 海馬爸爸—上誼 2 男生女生的構造圖 3 人體拼圖 4.學習單	

課程名稱：性侵害防治教育(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				◎ 角色扮演：老師扮演大野狼以事件的模擬方式，讓小孩練習應對方式。 ◎ 和小孩討論班上小男生和小女生在一起玩要注意什麼事情？可以隨便就親人家或抱人家嗎？（以班上實際發生過的事情和小孩討論）讓小孩學習互相尊重。 3 學習單操作				
17	懂得保護身體	生活-E-B1 國-E-C2 生活-E-C2	1.能 尊重自己和別人的隱私 2.能知道要如何保護自己的身體，避免受到性侵害 3. 能勇敢地在適當的時機表達自己的意見和感受，不受性別的限制	三、「豆豆生氣了」故事 1. 身體自主權-愛護自己也尊重別人。下課時宗宗惡意的嘲笑和掀豆豆裙子的行為，讓豆豆很不舒服也很難過。豆豆想起文雄老師說過，只要別人對妳做出違反意願而且與性或性別有關的行為，像罵人「母豬」侮辱的話、「好大喔」取笑別人的胸部、公開黃色書刊、公開裸露性器官、摸別人的屁股、無故碰觸別人的身體……都算是性騷擾，如果大人觸犯了是要被判刑跟罰錢的，如果不懂事的小孩觸犯了，是要接受老師的再教育與輔導的。宗宗的行為已經算是性騷擾了，豆豆勇敢的告訴老師，經過老師的輔導，宗宗知道自已的行為是不對	1	1.能注意聆聽故事。(觀察評量) 2.能回答及參與討論。	「豆豆生氣了」故事	

課程名稱：性侵害防治教育(下學期)				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>的，也向豆豆道歉。</p> <p>2.說說看：</p> <p>○1 如果你是宗宗？</p> <p>○2 如果你是豆豆？</p> <p>3.問題討論：</p> <p>1.你的身體如果被別人隨便碰觸，而感到不舒服時，你會怎麼辦？</p> <p>2、你如何保護身體，不讓人隨便碰觸？</p>				

課程名稱：環境教育(上學期)				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
10	搶救環境大作戰	生活-E-C1 國-E-C1	<p>能透過五官觀察社區的變遷。</p> <p>能了解保護環境是每個人的責任。</p> <p>能知道垃圾過多會造成地球的汙染。</p>	<p>【活動一】環境大偵查</p> <p>繪本《挖土機年年作響－鄉村變了》。</p> <p>1.將七張圖片隨機置於黑板上，請學生注意觀察圖片中有哪些不同的地方？</p> <p>2.請幾位學生上臺排出圖片順序，並說明為什麼要這樣安排？</p> <p>3.教師講述故事大意，與孩子們分</p>	1		繪本《挖土機年年作響－鄉村變了》ppt 運用單槍投影機將繪本內容投影在布幕	觀察記錄 實務操作 課堂問答 發表評量

課程名稱：環境教育(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				<p>享。</p> <p>4.問題探討</p> <p>5.社區環境大搜查：請學生發表一下自己住家以及學校附近的環境變遷。</p> <p>6.學生發表自己所觀察到的社區變遷及對社區的整體感覺。</p>				
11	搶救環境大作戰	生活-E-C1 國-E-C1	<p>能了解保護環境是每個人的責任。</p> <p>能知道垃圾過多會造成地球的汙染。</p> <p>能探討垃圾對環境的危害。</p> <p>能知道如何做到減少垃圾。</p>	<p>【活動二】改造新環境</p> <p>壹、準備活動教師準備：社區圖卡、垃圾圖卡</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、舒適的感覺</p> <p>1.請兒童觀察圖片，並說說看有什麼不同。</p> <p>2.上臺利用垃圾小圖片，貼出想像的情景。</p> <p>3.請兒童比較兩邊的景象，並引導兒童思考：</p> <p>(三)教師歸納：髒亂的環境給人不舒服的感覺。而我們應該要採取一些做法讓環境保持清潔。</p> <p>二、垃圾新生命</p> <p>(一)請學生發表什麼樣的東西叫做「垃圾」？</p> <p>(二)生活有很多垃圾不應該成為垃圾，有一半的垃圾是可以回收再利用</p>	1	<p>課堂問答</p> <p>發表評量</p> <p>課堂問答</p> <p>參與討論</p> <p>分組報告</p>	<p>社區圖卡</p> <p>垃圾圖卡</p>	

課程名稱：環境教育(上學期)		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、 只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				的。 (四)請學生辨別可回收物及不可回收物。例如：廢紙、廚餘、舊衣物				
11		生活-E-C1 國-E-C1	能知道如何做到減少垃圾。 能了解保護環境是每個人的責任。	【活動三】分類大闖關 一、教師說明垃圾的分類與資源回收可以幫助我們將垃圾減量 二、分類大作戰  【活動四】環保小勇士 壹、準備活動教師準備：學習單	1		各項廢棄物圖卡 資源回收分類卡 回收標誌圖卡	

課程名稱：環境教育(下學期)		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、 只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
9	會呼吸的綠房子	國-E-B1 生活-E-A1	1.能知道綠房子的定義 2.能專注地觀察圖片，並說出特徵	課程主題：會呼吸的綠房子 【活動一】認識綠房子 壹、準備活動 教師準備：期刊《TOP945-22期－會呼吸的綠房子》 貳、發展活動： 一、展示期刊《TOP945-22期－會呼吸的綠房子》	1		繪本  態度檢核、 觀察記錄、 參與討論、 課堂問答、	

課程名稱：環境教育(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				(一)先展示期刊,請學生注意觀察圖片中有哪些特別的地方? 二、圖畫會說話：教師講綠房子，與孩子們分享什麼是綠房子。				
9	會呼吸的綠房子	國-E-B1 生活-E-A1	1.能安靜聆聽同學的發言 2. 知道綠房子的特點	三、想一想：請學生發表以下問題： (一)本都市為什麼像大烤箱？ (二)鄉下為什麼比都市涼快？建材哪裡特別？ 四、教師說明綠房子的特點 (一)安全又健康 1.很堅固：鋼比水泥耐震，可以回收，重量輕又堅固。 2.涼爽：室內有空氣通道設計，藉窗戶引進氣流，屋頂設有排氣孔。 3. 安全：使用防火布助燃的材料 (二)舒適又省能 1.房子會排汗：木頭吸濕氣，牆角有通氣孔... 2.省能源：使用太陽能和風力發電 3.安靜：房子有隔音材料，雙層玻璃阻擋噪音 (三)環保 1.綠化：生態水池 2.建材可以回收：玻璃、鋼骨 3.雨水可以回收：珍惜水資源 五、省思與分享	1	課堂問答	社區圖卡 垃圾圖卡	

課程名稱：環境教育(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				1.住家附近的人工建築與自然景觀				
10	會呼吸的綠房子	國-E-B1 生活-E-A1	1.能說出環保的妙招 2.能說出省水省電的方法	<p>【活動二】綠色行動 GO! GO! GO</p> <p>壹、準備活動 教師準備：環保教學片、各項廢棄物圖卡、資源回收分類卡、回收標誌 圖卡貼在教室做佈置</p> <p>貳、發展活動 一、綠色行動 GO! GO! GO (一)省水行動 1.教師提問「省水行動 GO!」請兒童發表看法。 2.請兒童分組討論，用白板紀錄省水行動。 3.教師歸納： 4.說明馬桶省水小秘訣： (二)省電行動 1.請兒童分組討論，用白板紀錄省電行動。 2.教師歸納： 二、教師歸納</p> <p>參、綜合活動 1.請學生分享自己知道的環保妙招。</p>	1	態度檢核 參與討論  課堂問答 作業評量	各項廢棄物圖卡、資源回收分類卡、回收標誌 圖卡  學習單	

課程名稱：環境教育(下學期)		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
				2.教師說明學習單的作法 3.學生完成學習單				

課程名稱：閱讀牽著走(上學期)		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
1、2	面對新生活~媽媽心·媽媽樹	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1.能克服上學時面對新環境的不安與恐懼。 2.學習獨立並學習與同儕相處。 3.能培養喜愛閱讀的好習慣。 4.能運用語言表情達意，清楚的表達自己的意思。 5.能以完整的語句描述自己生氣的表情、感覺。	1.引起動機：討論當自己要上小學時，心裡有什麼想法？ 2.ppt 放映 3.分頁朗讀繪本 4.問題提問與討論 5.歸納總結 6.閱讀活動學習單	2	口語評量 觀察評量 學習單評量	書名: 小阿力的大學校 文：羅倫斯·安荷特 譯：郭玉芬萬砒君 出版社：上誼文化 出版日期： 1997/08/01	
18、19	生活、衛生習慣~大狗	國-E-A1 國-E-C1	1.了解健康和生活習慣的關係。	1.引起動機：發表看醫生的經驗 2.ppt 放映	2	口語評量 觀察評量	書名:大狗醫生	

課程名稱：閱讀牽著走(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
	醫生		2.能培養良好的生活習慣。 3.能培養喜愛閱讀的好習慣。 自己的意思。	3.分頁朗讀 4.問題討論： 5.歸納總結：學習自己照顧自己的健康。 6.閱讀活動學習單		學習單評量	作者：芭貝·柯爾 譯：黃迺毓 出版社：三之三文化 民國八十九年六月初版	
20、21	情緒怪獸~菲菲生氣了	國-E-C2 國-E-A1 國-E-A2 生活-E-C2	1.學會生氣時該如何處理。 2.學習面對自己的情緒，知道該如何處理 3.了解生氣會伴隨其他的不安、沮喪等情緒	繪本閱讀：菲菲生氣了 1.分組進行閱讀。 2.分頁朗讀 2.引起動機：發表生氣的經驗 3. 老師引導學生說出「菲菲生氣了」的故事，並約略記錄於黑板。 4.問題討論： ①討論她生氣的原因。 ②討論菲菲生氣的時候，做了哪些事情？ ③你覺得菲菲生氣時做的事情好不好？ ④後來，菲菲為什麼不生氣了？ ⑤找一找，書中菲菲的邊框顏色出現幾種顏色？各代表什麼意義？ ⑥當你很生氣時，你可以想出什麼方法讓自己不生氣嗎？ 5.閱讀紀錄學習單	2	觀察評量 口語評量 學習單評量	書名：菲菲生氣了---非常非常的生氣 作者：莫莉·卞 繪者：莫莉·卞 譯者：李坤珊 出版社：三之三	

課程名稱：閱讀牽著走(下學期)

項目：■主題 □專題□議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
17、19	我最棒~勇敢湯	國-E-B1 國-E-A1 國-E-A2	1.能了解「勇敢」與「莽撞」的差別。 2.能培養獨立思考的能力與習慣。 3.能培養閱讀興趣與習慣。 4.能培養觀察生活周遭環境或事物變化的習慣。	壹. 準備活動---引起動機 1. 先讓小朋友看繪本封面，請他們發表看到什麼？ 2. 詢問哪個小朋友看過這本故事書？ 3. 請問小朋友你認為「勇敢湯」的材料是什麼？請學生自由發表。 貳. 發展活動--- 1. 先以單槍投影繪本內容，並以生動活潑的方式，朗讀此篇故事給學生聽。 2. 請問學生簡單的故事的內容，提出一些問題，請他們回答。如：大熊要哈林去尋找什麼東西？ 3.請學生聽完後，分別舉手發表聽完故事後，自己對「勇敢」的看法；如：請同學發表自己做過覺得最勇敢的事？ 4.學生發表完後，針對學生發表做歸納與價值澄清，讓學生了解，「勇敢」與「莽撞」的差別，強調勇敢不是做危險的事，而是要能面對困難與畏懼，有勇氣努力去克服。	2	討論發表 口語評量	書名：勇敢湯 文圖：瑪麗安·柯卡萊弗勒 譯：李苑芳 出版社：小魯繪本時間 民國九十五年二月初版	
20	認識圖書館	國-E-A2	1.認識圖書館並學會使用書插	1.認識圖書館：實際帶學生到圖書館礁島學生如何使用書插。	2	參與態度 口語表達	1. 圖書館	

課程名稱：閱讀牽著走(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱/領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
		國-E-B1	2.知道圖書借閱的時間 3.學會如何借、還書	2 學會借、還書的時間以及流程，實際演練				

#### 4、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 21 )節、下學期( 1 )週( 20 )節，合計( 20 )節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

##### 上學期

項 目	全校性活動	全年級活動
課程內容	校慶活動(7) 防災教育(2)	戶外教育(7) 體育競賽(2)
節 數	9	9
總 節 數	18	

##### 下學期

項 目	全校性活動	全年級活動
課程內容	防災教育(2) 母親節感恩活動(3) 模範生活動(1)	戶外教育(7) 體育競賽(1) 體育競賽(1)

	兒童節(3)	
節數	9	9
總節數	18節	

(四)本學期課程內涵：

項目：上學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第3、4週	防災教育	生活 -E- A1 生活 -E- A2	能在日常生活中做好防震措施	1.能了解地震帶來的傷害。 2.能知道不同震度的影響。 3.能知道地震時如何保命。 4.能知道日常生活中如何做好防震措施。	2	上課參與度	相關圖片或新聞 教室/學校地圖	
第9週	樂樂足(低年級) 樂樂棒(中高年級) 體育競賽	健體 -E- C2 綜 -E- C2	透過體育競賽增進運動技能，展現團隊合作精神	1.能遵守遊戲規則，並認真參與各項活動。 2.能愉快的與人合作進行接力遊戲。 3.能培養團隊合作的精神。 4.能關懷團隊的伙伴。	1	實務操作 態度檢核	樂樂足球組 樂樂棒球組	
第6~9週	戶外教育	環-E-E2 戶 E1 戶 E2 戶 E7	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1.能認識農場裡的動植物名稱 2.能了解動植物的習性和特色 3.對於農場內動植物生態的瞭解	7	參觀 導覽 實務操作 態度檢核	農場動植物 實際教學	

				4.能動手製作屬於自己的DIY 作品				
第 12 週	體育競賽	健體-E-C2 綜-E-C2	透過體育競賽增進運動技能，展現團隊合作精神	1.能遵守遊戲規則，並認真參與各項活動。 2.能愉快的與人合作進行接力遊戲。 3.能培養團隊合作的精神。 4.能關懷團隊的伙伴。	1	實務操作 態度檢核	體育競賽用品	
第 10、13、14、15、16、週	校慶運動會活動	E-A1 E-B3 E-C2	透過運動會競賽增進運動技能，展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動 2.學習同儕互助與合作 3.學習班際及人際交流 4.進行各項體育競賽、趣味競賽及大隊接力的練習	7	作品展覽 態度檢核	比賽球具、接力棒及趣味競賽用具	

項目：下學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4、5 週	防災教育	生活 -E-A1 生活 -E-A2 國-E-B1	地震時能用正確的應變方法及態度	1.認識地震的形成和地震災害類型。 2.知道地震發生時的應變方法與態度。 3.學習遵守地震演練時的注意事項。	2	口頭評量 上課參與度	地震災害圖片 學校地圖	
第 4 週	模範生活動	社-E-A1 社-E-C1	表揚模範兒童，讓其	1.能選出適合的候選人。 2.能了解選舉的意義。	1	態度檢核	選舉工具	

		綜-E-C1	他兒童見賢思齊，	3.能具備民主素養。				
第 6、7 週	兒童節活動	生活 -E-B3 生活 -E-C3 健體 -E-A1	具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1.知道兒童節的由來 2.明瞭婦女和兒童的重要性 3.尊重人生而平等 4.尊重不同種族的個體 5.能體認生命個體的尊嚴和基本人權 6.能養成良好的健康態度和習慣 7.能從事正當適當的身體活動	3	口頭評量 活動參與度 態度檢核	闖關物品 學習單	
第 11 週	體育競賽	健體 -E-C2 綜 -E-C2	透過體育競賽增進運動技能，展現團隊合作精神	1.能遵守遊戲規則，並認真參與各項活動。 2.能愉快的與人合作進行接力遊戲。 3.能培養團隊合作的精神。 4.能關懷團隊的伙伴。	1	實務操作 態度檢核	體育競賽用品	
第 8、10、12 週	母親節系列活動	國-E-A1 生活-E-C1 生活-E-C2-	能用具體行動來表現出對母親的愛	1.能用語文具體描述母親 2.能體貼父母工作辛勞，並主動分擔家事 3.能明白「聽從父母的話」，就是孝順父母最基本的原則 4.能動手做禮物媽媽 5.能給媽媽愛的擁抱 6.能用行動表現出對媽媽的愛	3	實務操作 態度檢核 活動參與度	學習單 禮物作品	

第 13~16 週	戶外教育	環-E-E2 戶 E1 戶 E2 戶 E7	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1.能認識農場裡的動植物名稱 2.能了解動植物的習性和特色 3.對於農場內動植物生態的瞭解 4.能動手製作屬於自己的DIY 作品	7	參觀 導覽 實務操作 態度檢核	農場動植物 實際教學	
第 16 週	體育競賽	健體－E－ C2 綜－E－ C2	透過體育競賽增進運動技能，展現團隊合作精神	1.能遵守遊戲規則，並認真參與各項活動。 2.能愉快的與人合作進行接力遊戲。 3.能培養團隊合作的精神。 4.能關懷團隊的伙伴。	1	實務操作 態度檢核	體育競賽用品	