

其他類課程計畫

(1) 實施年級：111 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(18)週(18)節、下學期(20)週(20)節，合計(38)節。

(三)本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

上學期

項 目	全校性活動	全年級活動
課程內容	校慶活動(6) 防災教育(2)	戶外教育(7) 樂樂棒球(1) 體育競賽(2)
節 數	8	10
總 節 數	18 節	

下學期

項 目	全校性活動	全年級活動
課程內容	防災教育(1) 安全教育(1) 兒童節活動(3) 模範生活動(2)	戶外教育(7) 體育競賽(2)

	母親節感恩活動(4)	
節數	11	9
總節數	20 節	

(三) 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫

項目：上學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第3~4週	防災教育	生活-E-A1 生活-E-A2	能在日常生活中做好防震措施	1. 能了解地震帶來的傷害。 2. 能知道不同震度的影響。 3. 能知道地震時如何保命。 4. 能知道日常生活中如何做好防震措施。	2	上課參與度	相關圖片或新聞 教室/學校地圖	
第8週	戶外教育	環E2 戶E1 戶E2 戶E7	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 能認識農場裡的動植物名稱 2. 能了解動植物的習性和特色 3. 對於農場內動植物生態的瞭解 4. 能動手製作屬於自己的DIY 作品	7	參觀 導覽 實務操作 態度檢核	農場動植物 實際教學	
第9週	樂樂足(低年級) 樂樂棒(中、高年級)	健體-E-C2 綜-E-C2	透過體育競賽增進運動技能，展現團能	1. 能遵守遊戲規則，並認真參與各項活動。 2. 能愉快的與人合作進行接力遊戲。	1	實務操作 態度檢核	樂樂足球組 樂樂棒球組	

	體育競賽		隊合作精神	3. 能培養團隊合作的精神。 4. 能關懷團隊的伙伴。				
第10、13、14、16週	校慶運動會活動	E-A1 E-B3 E-C2	透過運動會競賽增進運動技能, 展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展, 努力參與各項活動 2. 學習同儕互助與合作 3. 學習班際及人際交流 4. 進行各項體育競賽、趣味競賽及大隊接力的練習	7	作品展覽 態度檢核	比賽球具、接力棒及趣味競賽用具	
第12、15週	體育競賽	健體-E-C2 綜-E-C2	透過體育競賽增進運動技能, 展現團隊合作精神	1. 能遵守遊戲規則, 並認真參與各項活動。 2. 能愉快的與人合作進行接力遊戲。 3. 能培養團隊合作的精神。 4. 能關懷團隊的伙伴。	1	實務操作 態度檢核	體育競賽用品	

項目：下學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第4週	防災教育	生活-E-A1 生活-E-A2 國-E-B1	地震時能用正確的應變方法及態度	1. 認識地震的形成和地震災害類型。 2. 知道地震發生時的應變方法與態度。 3. 學習遵守地震演練時的注意事項。	2	口頭評量 上課參與度	地震災害圖片 學校地圖	
第4週	模範生活動	社-E-A1 社-E-C1 綜-E-C1	表揚模範兒童 讓其他兒童見賢思齊。	1. 能選出適合的候選人。 2. 能了解選舉的意義。 3. 能具備民主素養。	2	態度檢核	選舉工具	
第7週	兒童節活動	生活-E-B3 生活-E-C3 健體-E-A1	具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1. 知道兒童節的由來 2. 明瞭婦女和兒童的重要性 3. 尊重人生而平等 4. 尊重不同種族的個體 5. 能體認生命個體的尊嚴和基本人權 6. 能養成良好的健康態度和習慣 7. 能從事正當適當的身體活動	3	口頭評量 活動參與度 態度檢核	闖關物品 學習單	

第11週	體育競賽	健體-E-C2 綜-E-C2	透過體育競賽增進運動技能，展現團隊合作精神	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能遵守遊戲規則，並認真參與各項活動。 2. 能愉快的與人合作進行接力遊戲。 3. 能培養團隊合作的精神。 4. 能關懷團隊的伙伴。 	1	實務操作 態度檢核	體育競賽用品	
第12週	母親節系列活動	國-E-A1 生活-E-C1 生活-E-C2-	能用具體行動來表現出對母親的愛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用語文具體描述母親 2. 能體貼父母工作辛勞，並主動分擔家事 3. 能明白「聽從父母的話」，就是孝順父母最基本的原則 4. 能動手做禮物媽媽 5. 能給媽媽愛的擁抱 6. 能用行動表現出對媽媽的愛 	4	實務操作 態度檢核 活動參與度	學習單 禮物作品	
第14週	戶外教育	環 E2 戶 E1 戶 E2 戶 E7	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識農場裡的動植物名稱 2. 能了解動植物的習性和特色 3. 對於農場內動植物生態的瞭解 4. 能動手製作屬於自己的DIY 作品 	7	參觀導覽 實務操作 態度檢核	農場動植物 實際教學	
第16週	體育競賽	健體-E-C2 綜-E-C2	透過體育競賽增進運動技能，展現團隊合作精神	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能遵守遊戲規則，並認真參與各項活動。 2. 能愉快的與人合作進行接力遊戲。 3. 能培養團隊合作的精 	1	實務操作 態度檢核	體育競賽用品	

				神。 4. 能關懷團隊的伙伴。				
第18週	安全教育	生活-E-A1 生活-E-A2 國-E-B1	鄰近水域 和使用火 源時能用 正確的應 變方法及 態度	1. 認識安全與危險水域的 類型。 2. 知道溺水時的應變方法 與態度。 3. 學習正確使用火源時的注 意事項。	1	口頭評量 上課參與度	水域圖片 火災掛圖	