

屏東縣立潮和國民小學 112 學年度學校課程計畫

備查文號：112 年○月○日屏府教學字第○○○○○○○○○○○○○○○號函

目錄

壹、學校總體課程架構

- 一、學校現況與背景分析
- 二、學校課程願景
- 三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表
- 四、法律規定教育議題實施規劃
- 五、國小學生畢業考後（或國中會考）後至畢業課程規劃
- 六、學校課程實施與評鑑規劃

貳、各年級各領域/科目課程計畫（部定課程）

- 一、單元/主題名稱
- 二、學習重點及學習目標
- 三、評量方式
- 四、議題融入

參、彈性學習課程計畫（校訂課程）

- 一、統整性主題/專題/議題探究課程
- 二、社團活動/技藝課程
- 三、特殊需求領域課程
- 四、其他類課程

肆、附件

- 一、學校課程發展委員會組織要點
- 二、課程發展委員會審查課程計畫之會議紀錄（含簽到表）
- 三、教科圖書選用組織及委員會會議紀錄（含簽到表）
- 四、各年級教科書選用版本或自編教材一覽表
- 五、全校學生每日作息時間表
- 六、學校重大活動行事曆
- 七、前一學年學校課程評鑑實施情形及成效評鑑表
- 八、協同教學實施計畫（無則免附）

伍、特殊教育課程計畫、體育班課程計畫、藝才班課程計畫

壹、學校總體課程架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	潮和國小			
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣潮州鎮華嚴街一號	電話	087804052	
網址	https://www.chhps.ptc.edu.tw/nss/p/index	傳真	087889466	
校長	謝相如			
聯絡人	處室	教務處	電話	087804052-12
	職稱	主任	姓名	林義明
教師數	30			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		19	498
	集中式特教班			
	藝術才能班			
	體育班			
	合計			
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫 學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	
		資賦優異類		
	巡迴輔導班	身心障礙類		
		資賦優異類		

(二)學校背景分析(表二)

<p style="text-align: center;">內部因素</p> <p style="text-align: center;">策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p style="text-align: center;">優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師願意嘗試符應十二年國教課綱素養精神的教學策略與課程設計 2.校園文化和諧,具有融合正向的氛圍 3.學校景觀優美,教學環境優質。 4.圖書室藏書量豐富,透過電腦化管理, 5.校園設置無線網路環使用。 6.教師成員對於學校行事活動配合度高,各處室溝通良好,合作無間。 7.學生特質單純,對於學活動與課程的參高,具有較高的可塑性。 8.學校資訊設備豐富,有四百台的平板設備,資訊融入教學。 	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學校與教師缺乏發展符合學校課程願景所需之跨領域課程設計的專業知能。 2.學生缺乏文化刺激,弱勢學生比例偏高,自主學習機會與意願偏低,學習態度與方法有待教師指導。 3.尚未養成教師跨領域共備的習慣。
<p style="text-align: center;">機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學校位置近潮州交流道及屏鵝公路,交通便捷,外埠資源挹注的意願較高。 2.家長社區與學校團隊的溝通互動良好,且信任度與評價均高,對於學校重要活動認同度與參與度高。 3.學校發展特色社團,會吸引學區外家長的認同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.聘請外部專家指導校內老師撰寫跨領域及主題統整的協同雙語教案。 2.成立家長教育志工,協助師生跨領域教學與主題統整課程之多元評量。 3.設計以任務為導向,分組合作學習的評量與教學,讓學生在有趣、真實、有意義的課程活動中完成任務。 4.申請跨領域與主題統整計畫 5.申請雙語實驗學校計畫 6.建置完整網路使用系統,充實平板與網路電腦,為師生教與學 	

12 國教課程綱要的施行，
為本校發展校訂課程 跨領
域主題教學的轉型與 契
機。

威脅-T

- 1.週邊學校多，家長勤比
較，造成校務發展的壓
力。
- 2.上放學的途徑為交通繁忙
區，險象環生，開車接 送
之家長，停車不易。
- 3.家長期望高，當親師教育
理念不同時，形成教師 教
學和班級經營壓力。

打造良好的雙語環境

7.辦理學習成果發表會，讓親師生一同見證學習的軌跡 與成
效。

8.利用學校辦理各項活動、會議與親職教育的機會，向 家 長
與社區說明校訂課程發展的內容與目的，釐清觀念與疑慮，共同
成為學生學習的教育合夥人。

9.妥善安排現有外埠資源，將其效益最大化，並持續爭取新資源
的挹注，落實適性多元的教育，扶助弱勢學童的學習。