

## 其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 1 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 21 )節、下學期( 20 )週( 20 )節，合計(42 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：( 請依學校實際情形填列，表格請自行刪減 )

上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班際交流 ( 校慶 7 )	E-A1 E-B3 E-C2	團隊合作爭取個人 榮譽	爭取個人榮譽	
服務學習 ( 防災教育 2 )	生活-E-A1 生活-E-A2	能在日常生活中做 好防震措施	做好防震措施	
班際交流	健體-E-C2	透過體育競賽增進	展現團隊合作精神	

(體育日 2)	綜-E-C2	運動技能，展現團隊合作精神		
班際交流 (Kahoot 1)	生活-E-B3 生活-E-C3			
戶外教育(7)	環-E-E2 戶 E1 戶 E2 戶 E7	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	關懷動、植物的生命	
班級輔導 (專輔 2)				

下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班際交流 ( 母親節 3 )	國-E-A1 生活-E-C1 生活-E-C2-	能用具體行動來表 現出對母親的愛	表現出對母親的愛	
班際交流 ( 兒童節 3 )	生活-E-B3 生活-E-C3 健體-E-A1	同理身障人士	發展運動與保健的 潛能	
服務學習 ( 防災教育 2 )	生活-E-A1 生活-E-A2 國-E-B1	預防火災的方法， 及火災發生時，能 有正確的應變。	有正確的應變	
班際交流 ( 體育日 2 )	健體-E-C2 綜-E-C2	透過體育競賽增進 運動技能，展現團 隊合作精神	展現團隊合作精神	
班際交流	生活-E-B3			

(Kahoot 1)	生活-E-C3			
戶外教育 (7)	環-E-E2 戶 E1 戶 E2 戶 E7	覺知生物生命的美 與價值，關懷動、 植物的生命。	關懷動、植物的生 命	
自治活動 (模範生 1)	社-E-A1 社-E-C1 綜-E-C1	表揚模範兒童，讓 其他兒童見賢思 齊，	表揚模範兒童	
班級輔導 (專輔 1)				

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：上學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 ~4 週	服務學習 防災教育	生活-E-A1 生活-E-A2	能在日常 生活中做 好防震措 施	1.能了解地震帶來的傷害。 2.能知道不同震度的影響。 3.能知道地震時如何保命。 4.能知道日常生活中如何做好防震措施。	2	上課參與度	相關圖片或 新聞 教室/學校地 圖	
第 9 週	班際競賽 樂樂棒(中高 年級) 體育競賽	健體-E-C2 綜-E-C2	透過體育 競賽增進 運動技 能，展現 團隊合作 精神	1.能遵守遊戲規則，並認真參與各項活動。 2.能愉快的與人合作進行接力遊戲。 3.能培養團隊合作的精神。 4.能關懷團隊的伙伴。	1	實務操作 態度檢核	樂樂足球組 樂樂棒球組	

第 8 週	戶外教育	環-E-E2 戶 E1 戶 E2 戶 E7	覺知生物 生命的美 與價值， 關懷動、 植物的生 命。	1.能認識農場裡的動植物名稱 2.能了解動植物的習性和特色 3.對於農場內動植物生態的瞭 解 4.能動手製作屬於自己的 DIY 作品	7	參觀 導覽 實務操作 態度檢核	農場動植物 實際教學	
第 12 週	班際競賽 體育競賽	健體-E-C2 綜-E-C2	透過體育 競賽增進 運動技 能，展現 團隊合作 精神	1.能遵守遊戲規則，並認真參 與各項活動。 2.能愉快的與人合作進行接力 遊戲。 3.能培養團隊合作的精神。 4.能關懷團隊的伙伴。	1	實務操作 態度檢核	體育競賽用 品	
第 16 週	班際交流	E-A1	透過運動	1.促進身心平衡發展，努力參與	7	作品展覽	比賽球具、	

週	校慶運動會 活動	E-B3 E-C2	會競賽增 進運動技 能，展現 團隊合作 精神	各項活動 2.學習同儕互助與合作 3.學習班際及人際交流 4.進行各項體育競賽、趣味競 賽及大隊接力的練習		態度檢核	接力棒及趣 味競賽用具	
---	-------------	--------------	------------------------------------	---	--	------	----------------	--

項目：下學期

教學期 程	主題/單元名 稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週	防災教育	生活-E-A1 生活-E-A2 國-E-B1	預防火災 的方法， 及火災發 生時，能 有正確的 應變。	1.認識火災發生的原因。 2.知道火災發生時的應變方 法與態度。 3.學習遵守防火演練時的注 意事項。	2	口頭評量 上課參與度	教學投影片 滅火器	

第 4 週	自治活動 模範生活動	社-E-A1 社-E-C1 綜-E-C1	表揚模範 兒童，讓 其他兒童 見賢思 齊，	1.能選出適合的候選人。 2.能了解選舉的意義。 3.能具備民主素養。	2	態度檢核	選舉工具	
第 7 週	班際交流 兒童節活動	生活-E-B3 生活-E-C3 健體-E-A1	具備良好 身體活動 與健康生 活的習 慣，並認 識個人特 質，發展 運動與保 健的潛	1.知道兒童節的由來。 2.明瞭婦女和兒童的重要性 3.尊重人生而平等。 4.尊重不同種族的個體。 5.能體認生命個體的尊嚴和 基本人權。 6.能養成良好的健康態度和 習慣。 7.能從事正當適當的身體活	3	口頭評量 活動參與度 態度檢核	闖關物品 學習單	

			能。	動。				
第 11 週	班際交流 體育競賽	健體-E-C2 綜-E-C2	透過體育 競賽增進 運動技 能，展現 團隊合作 精神	1.能遵守遊戲規則，並認真 參與各項活動。 2.能愉快的與人合作進行接 力遊戲。 3.能培養團隊合作的精神。 4.能關懷團隊的伙伴。	1	實務操作 態度檢核	體育競賽用 品	
第 9 週	戶外教育	環-E-E2 戶 E1 戶 E2 戶 E7	覺知生物 生命的美 與價值， 關懷動、 植物的生 命。	1.能認識農場裡的動植物名 稱。 2.能了解動植物的習性和特 色。 3.對於農場內動植物生態的 瞭解。	7	參觀 導覽 實務操作 態度檢核	農場動植物 實際教學	

				4.能動手製作屬於自己的DIY 作品。				
第 12 週	班際交流 母親節系列 活動	國-E-A1 生活-E-C1 生活-E-C2-	能用具體 行動來表 現出對母 親的愛	1.能用語文具體描述母親。 2.能體貼父母工作辛勞，並主動分擔家事。 3.能明白「聽從父母的話」，就是孝順父母最基本的原則。 4.能動手做禮物媽媽。 5.能給媽媽愛的擁抱。 6.能用行動表現出對媽媽的愛。	4	實務操作 態度檢核 活動參與度	學習單 禮物作品	
第 16 週	班際交流	健體-E-C2 綜-E-C2	透過體育 競賽增進	1.能遵守遊戲規則，並認真參與各項活動。	1	實務操作 態度檢核	體育競賽用品	

	體育競賽		運動技能，展現團隊合作精神	2.能愉快的與人合作進行接力遊戲。 3.能培養團隊合作的精神。 4.能關懷團隊的伙伴。				
--	------	--	---------------	---	--	--	--	--