

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 21 )節、下學期( 20 )週( 20 )節，合計(42 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：( 請依學校實際情形填列，表格請自行刪減 )

上學期

| 項 目                | 核心素養    | 學習目標                           | 表現任務                       | 備註 |
|--------------------|---------|--------------------------------|----------------------------|----|
| 班際交流<br>( 校慶 7 )   | 健體-E-C2 | 透過體育競賽增進<br>運動技能，展現團<br>隊合作精神  | 能遵守遊戲規則，<br>並認真參與各項活<br>動。 |    |
| 服務學習<br>( 防災教育 2 ) | 生活-E-A1 | 能在日常生活中做<br>好防震措施              | 能知道地震時如何<br>保命。            |    |
| 班際交流<br>( 體育日 2 )  | 健體-E-C2 | 透過體育競賽增進<br>運動技能，展現團<br>隊合作精神  | 能遵守遊戲規則，<br>並認真參與各項活<br>動。 |    |
| 班際交流<br>(Kahoot 1) | 綜-E-C2  | 透過競賽學習班際<br>及人際交流              | 學習班際及人際交<br>流              |    |
| 戶外教育(7)            | 生活-E-A1 | 覺知生物生命的美<br>與價值，關懷動、<br>植物的生命。 | 能了解動植物的習<br>性和特色           |    |
| 班級輔導<br>( 專輔 2 )   | 綜-E-C2  | 透過體驗活動，促進<br>身心平衡發展            | 促進身心平衡發展                   |    |

下學期

| 項 目                | 核心素養    | 學習目標                   | 表現任務               | 備註 |
|--------------------|---------|------------------------|--------------------|----|
| 班際交流<br>( 母親節 3 )  | 生活-E-C1 | 能用具體行動來表現出對母親的愛        |                    |    |
| 班際交流<br>( 兒童節 3 )  | 生活-E-B3 | 認識個人特質，發展運動與保健的潛能。     | 同理身障人士             |    |
| 服務學習<br>( 防災教育 2 ) | 生活-E-A1 | 能在日常生活中做好防震措施          | 能知道地震時如何保命。        |    |
| 班際交流<br>( 體育日 2 )  | 健體-E-C2 | 透過體育競賽增進運動技能，展現團隊合作精神  | 能遵守遊戲規則，並認真參與各項活動。 |    |
| 班際交流<br>(Kahoot 1) | 綜-E-C2  | 透過競賽學習班際及人際交流          | 學習班際及人際交流          |    |
| 戶外教育<br>(7)        | 生活-E-A1 | 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | 能了解動植物的習性和特色       |    |
| 自治活動<br>( 模範生 1 )  | 綜-E-C1  | 表揚模範兒童，讓其他兒童見賢思齊，      |                    |    |
| 班級輔導<br>( 專輔 1 )   | 綜-E-C2  | 透過體驗活動，促進身心平衡發展        | 促進身心平衡發展           |    |

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

| 項目：上學期 |                              |                                |                        |  |    |                          |                    |    |
|--------|------------------------------|--------------------------------|------------------------|--|----|--------------------------|--------------------|----|
| 教學期程   | 主題/單元名稱                      | 核心素養                           | 學習目標                   | 教學重點   | 節數 | 評量方式                     | 教學資源               | 備註 |
| 第 ~4 週 | 服務學習<br>防災教育                 | 生活-E-A1<br>生活-E-A2             | 能在日常生活中做好防震措施          | 1.能了解地震帶來的傷害。<br>2.能知道不同震度的影響。<br>3.能知道地震時如何保命。<br>4.能知道日常生活中如何做好防震措施。     | 2  | 上課參與度                    | 相關圖片或新聞<br>教室/學校地圖 |    |
| 第 9 週  | 班際競賽<br>樂樂棒(中<br>年級)<br>體育競賽 | 健體-E-C2<br>綜-E-C2              | 透過體育競賽增進運動技能，展現團隊合作精神  | 1.能遵守遊戲規則，並認真參與各項活動。<br>2.能愉快的與人合作進行接力遊戲。<br>3.能培養團隊合作的精神。<br>4.能關懷團隊的伙伴。  | 1  | 實務操作<br>態度檢核             | 樂樂足球組<br>樂樂棒球組     |    |
| 第 8 週  | 戶外教育                         | 環-E-E2<br>戶 E1<br>戶 E2<br>戶 E7 | 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | 1.能認識農場裡的動植物名稱<br>2.能了解動植物的習性和特色<br>3.對於農場內動植物生態的瞭解<br>4.能動手製作屬於自己的 DIY 作品 | 7  | 參觀<br>導覽<br>實務操作<br>態度檢核 | 農場動植物<br>實際教學      |    |
| 第 12 週 | 班際競賽<br>體育競賽                 | 健體-E-C2<br>綜-E-C2              | 透過體育競賽增進               | 1.能遵守遊戲規則，並認真參與各項活動。   | 1  | 實務操作<br>態度檢核             | 體育競賽用品             |    |

|        |                     |                      |                        |  |   |              |                     |  |
|--------|---------------------|----------------------|------------------------|--|---|--------------|---------------------|--|
|        |                     |                      | 運動技能，展現團隊合作精神          | 2.能愉快的與人合作進行接力遊戲。<br>3.能培養團隊合作的精神。<br>4.能關懷團隊的伙伴。                            |   |              |                     |  |
| 第 16 週 | 班際交流<br>校慶運動會<br>活動 | E-A1<br>E-B3<br>E-C2 | 透過運動會競賽增進運動技能，展現團隊合作精神 | 1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動<br>2.學習同儕互助與合作<br>3.學習班際及人際交流<br>4.進行各項體育競賽、趣味競賽及大隊接力的練習 | 7 | 作品展覽<br>態度檢核 | 比賽球具、<br>接力棒及趣味競賽用具 |  |

**項目：下學期**

| 教學期程  | 主題/單元名稱       | 核心素養                         | 學習目標                    | 教學重點  | 節數 | 評量方式          | 教學資源         | 備註 |
|-------|---------------|------------------------------|-------------------------|---|----|---------------|--------------|----|
| 第 4 週 | 防災教育          | 生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>國-E-B1 | 預防火災的方法，及火災發生時，能有正確的應變。 | 1.認識火災發生的原因。<br>2.知道火災發生時的應變方法與態度。<br>3.學習遵守防火演練時的注意事項。 | 2  | 口頭評量<br>上課參與度 | 教學投影片<br>滅火器 |    |
| 第 4 週 | 自治活動<br>模範生活動 | 社-E-A1<br>社-E-C1<br>綜-E-C1   | 表揚模範兒童，讓其他兒童見賢思齊，       | 1.能選出適合的候選人。<br>2.能了解選舉的意義。<br>3.能具備民主素養。               | 2  | 態度檢核          | 選舉工具         |    |

|        |               |                                |  |   |   |                          |               |  |
|--------|---------------|--------------------------------|--|---|---|--------------------------|---------------|--|
| 第 7 週  | 班際交流<br>兒童節活動 | 生活-E-B3<br>生活-E-C3<br>健體-E-A1  | 具備良好<br>身體活動<br>與健康生<br>活的習<br>慣，並認<br>識個人特<br>質，發展<br>運動與保<br>健的潛<br>能。 | 1.知道兒童節的由來。<br>2.明瞭婦女和兒童的重要性<br>3.尊重人生而平等。<br>4.尊重不同種族的個體。<br>5.能體認生命個體的尊嚴和<br>基本人權。<br>6.能養成良好的健康態度和<br>習慣。<br>7.能從事正當適當的身體活<br>動。 | 3 | 口頭評量<br>活動參與度<br>態度檢核    | 闖關物品<br>學習單   |  |
| 第 11 週 | 班際交流<br>體育競賽  | 健體-E-C2<br>綜-E-C2              | 透過體育<br>競賽增進<br>運動技<br>能，展現<br>團隊合作<br>精神                                | 1.能遵守遊戲規則，並認真<br>參與各項活動。<br>2.能愉快的與人合作進行接<br>力遊戲。<br>3.能培養團隊合作的精神。<br>4.能關懷團隊的伙伴。   | 1 | 實務操作<br>態度檢核             | 體育競賽用<br>品    |  |
| 第 9 週  | 戶外教育          | 環-E-E2<br>戶 E1<br>戶 E2<br>戶 E7 | 覺知生物<br>生命的美<br>與價值，<br>關懷動、<br>植物的生<br>命。                               | 1.能認識農場裡的動植物名<br>稱。<br>2.能了解動植物的習性和特<br>色。<br>3.對於農場內動植物生態的<br>瞭解。<br>4.能動手製作屬於自己的<br>DIY 作品。                                       | 7 | 參觀<br>導覽<br>實務操作<br>態度檢核 | 農場動植物<br>實際教學 |  |

|        |                     |                               |   |   |   |                       |             |  |
|--------|---------------------|-------------------------------|---|---|---|-----------------------|-------------|--|
| 第 12 週 | 班際交流<br>母親節系列<br>活動 | 國-E-A1<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2- | 能用具體<br>行動來表<br>現出對母<br>親的愛               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能用語文具體描述母親。</li> <li>2.能體貼父母工作辛勞，並主動分擔家事。</li> <li>3.能明白「聽從父母的話」，就是孝順父母最基本的原則。</li> <li>4.能動手做禮物媽媽。</li> <li>5.能給媽媽愛的擁抱。</li> <li>6.能用行動表現出對媽媽的愛。</li> </ol> | 4 | 實務操作<br>態度檢核<br>活動參與度 | 學習單<br>禮物作品 |  |
| 第 16 週 | 班際交流<br>體育競賽        | 健體-E-C2<br>綜-E-C2             | 透過體育<br>競賽增進<br>運動技<br>能，展現<br>團隊合作<br>精神 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能遵守遊戲規則，並認真參與各項活動。</li> <li>2.能愉快的與人合作進行接力遊戲。</li> <li>3.能培養團隊合作的精神。</li> <li>4.能關懷團隊的伙伴。</li> </ol>   | 1 | 實務操作<br>態度檢核          | 體育競賽用品      |  |