

## 四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 2 )節，上學期( 21 )週( 42 )節、下學期( 20 )週( 40 )節，合計(82 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：( 請依學校實際情形填列，表格請自行刪減 )

上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班際交流 ( 校慶 7 )	健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2 生活-E-A1	透過運動會競賽增進運動技能，展現團隊合作精神。	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動 2.學習同儕互助與合作 3.學習班際及人際交流 4.進行各項體育競賽、趣味競賽及大隊接力的練習	
服務學習	健體-E-A1	能在日常生活中做好防	1.能了解地震帶來的傷害。	

<p>( 防災教育 2 )</p>	<p>生活-E-A1 生活-E-A2</p>	<p>震措施。</p>	<p>2.能知道不同震度的影響。 3.能知道地震時如何保命。 4.能知道日常生活中如何做好防震措施。</p>	
<p>服務學習 ( 明日之星 5 )</p>	<p>生活-E-A1 綜合-E-A1 綜合-E-B3 綜合-E-C2</p>	<p>能透過參與表演展現自己的才能，並能欣賞他人的優點</p>	<p>1. 能表現自己的才能。 2. 能欣賞別人的優點並說出生分享。</p>	
<p>班際交流 ( 體育日 2 )</p>	<p>健體-E-C2 綜-E-C2</p>	<p>透過運動會競賽增進運動技能，展現團隊合作精神</p>	<p>1.能遵守遊戲規則，並認真參與各項活動。 2.能愉快的與人合作進行接力遊戲。 3.能培養團隊合作的精神。 4.能關懷團隊的伙伴。</p>	

班際交流 (Kahoot 1)	英-E-C2 生活-E-A1	能透過英語學習平台培養英語能力與團隊合作精神。	1.能培養團隊合作精神。 2.能培養英語學習興趣。	
班際交流 (英語歌謠 1)	英-E-C2 生活-E-A1	積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	1. 能培養團隊合作精神。 2. 能培養英語學習興趣。	
戶外教育(7)	環-E-E2 戶 E1 戶 E2 戶 E7	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1.能認識農場裡的動植物名稱 2.能了解動植物的習性和特色 3.對於農場內動植物生態的瞭解。 4.能動手製作屬於自己的 DIY 作品。	
班級輔導 (專輔 2)	生活-E-A1 綜合-E-A1	能管理好自己的情緒，學會與同學正確的相處	1.能察覺自己的情緒，並妥善處理自己的情緒。	

	<p>綜合-E-A2</p> <p>綜合-E-B1</p>	<p>方式。</p>	<p>2.學習與他人有不同意見時，該如何正確的與他人溝通互動。</p> <p>3.學會尊重自己及他人，與他人和諧相處。</p>	
<p>學生自主學習</p> <p>(7)</p>	<p>國-E-B2</p> <p>數-E-B2</p> <p>英-E-B2</p>	<p>能使用因才網、均一平台或是 Raz 進行自主學習。</p>	<p>1.能知道如何使用平台。</p> <p>2.能完成老師指派的任務。</p>	
<p>領域補救教學(8)</p>	<p>國-E-A1</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-A3</p> <p>生活-E-A1</p>	<p>能書寫文章中的生字及新詞，理解新詞的意義，並利用文章中的句型造句。</p>	<p>1.學會文章中的生字新詞。</p> <p>2.能使用生字來造詞。</p> <p>3.理解文章中的短語，並能仿寫短語。</p> <p>4.理解文章中的句型，並能仿</p>	

			寫句型來造句。	
--	--	--	---------	--

下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班際交流 ( 母親節 3 )	國-E-A1 生活-E-C1 生活-E-C2	能用具體行動來表 現出對母親的愛。	1.能用語文具體描述母 親。 2.能體貼父母工作辛勞， 並主動分擔家事。 3.能明白「聽從父母的 話」，就是孝順父母最基本 的原則。	

			<p>4.能動手做禮物媽媽。</p> <p>5.能給媽媽愛的擁抱。</p> <p>6.能用行動表現出對媽媽的愛。</p>	
<p>班際交流 ( 兒童節 3 )</p>	<p>生活-E-B3 生活-E-C3 健體-E-A1</p>	<p>具備良好身體活動 與健康生活的習 慣，並認識個人特 質，發展運動與保 健的潛能。</p>	<p>1.知道兒童節的由來。</p> <p>2.明瞭婦女和兒童的重要 性</p> <p>3.尊重人生而平等。</p> <p>4.尊重不同種族的個體。</p> <p>5.能體認生命個體的尊嚴 和基本人權。</p> <p>6.能養成良好的健康態度 和習慣。</p> <p>7.能從事正當適當的身體</p>	

			活動。	
服務學習 ( 防災教育 2 )	生活-E-A1 生活-E-A2 國-E-B1	預防火災的方法， 及火災發生時，能 有正確的應變。	1.認識火災發生的原因。 2.知道火災發生時的應變 方法與態度。 3.學習遵守防火演練時的 注意事項。	
服務學習 ( 明日之星 5 )	綜合-E-A1 綜合-E-B3 綜合-E-C2	能透過參與表演展 現自己的才能，並 能欣賞他人的優 點。	1.能表現自己的才能。 2.能欣賞別人的優點並說 出分享。	
班際交流 ( 體育日 2 )	健體-E-C2 綜-E-C2	透過體育競賽增進 運動技能，展現團 隊合作精神。	1.能遵守遊戲規則，並認 真參與各項活動。 2.能愉快的與人合作進行 接力遊戲。	

			<p>3.能培養團隊合作的精 神。</p> <p>4.能關懷團隊的伙伴。</p>	
<p>班際交流 (Kahoot 1)</p>	<p>英-E-C2 生活-E-A1</p>	<p>能透過英語學習平 台培養英語能力與 團隊合作精神。</p>	<p>1.能培養團隊合作精神。</p> <p>2.能培養英語學習興趣。</p>	
<p>班際交流 (英語歌謠 1)</p>	<p>英-E-C2 生活-E-A1</p>	<p>積極參與課內英語 文小組學習活動， 培養團隊合作精 神。</p>	<p>1.能培養團隊合作精神。</p> <p>2.能培養英語學習興趣。</p>	
<p>戶外教育 (7)</p>	<p>環-E-E2 戶 E1 戶 E2 戶 E7</p>	<p>覺知生物生命的美 與價值，關懷動、 植物的生命。</p>	<p>1.能認識農場裡的動植物 名稱。</p> <p>2.能了解動植物的習性和 特色。</p>	

			<p>3.對於農場內動植物生態的瞭解。</p> <p>4.能動手製作屬於自己的DIY 作品。</p>	
<p>自治活動 (模範生 1)</p>	<p>社-E-A1 社-E-C1 綜-E-C1</p>	<p>表揚模範兒童，讓其他兒童見賢思齊。</p>	<p>1.能選出適合的候選人。</p> <p>2.能了解選舉的意義。</p> <p>3.能具備民主素養。</p>	
<p>班級輔導 (專輔 2)</p>	<p>生活-E-A1 綜合-E-A1 綜合-E-A2 綜合-E-B1</p>	<p>能認識性別平等的觀念，學習與異性相處的方式，懂得兩性之間相互尊重的道理。</p>	<p>1.了解男性和女性生理上的差異。</p> <p>2.了解兩性之間相處的注意事項。</p> <p>3.學會兩性之間和諧相處的技巧和方法。</p>	
<p>學生自主學習</p>	<p>國-E-B2</p>	<p>能使用因才網、均</p>	<p>1.能知道如何使用平台</p>	



第 1、 5、 11、12 15、 17、18	學生自主學習	國-E-B2 數-E-B2 英-E-B2	能使用因 才網、均 一平台或 是 Raz 進 行自主學 習	1. 能知道如何使用平台 2. 能完成老師指派的任務	7	平台使用任務	均一 因才網 Raz	
第 3、4 週	服務學習 防災教育	健體-E-A1 生活-E-A1 生活-E-A2	能在日常 生活中做 好防震措 施	1.能了解地震帶來的傷害。 2.能知道不同震度的影響。 3.能知道地震時如何保命。 4.能知道日常生活中如何做好 防震措施。	2	上課參與度	相關圖片或 新聞 教室和學校 地圖	
第 4、 10、19 週	服務學習 明日之星	生活-E-A1 綜合-E-A1 綜合-E-B3	能透過參 與表演展 現自己的	1.能表現自己的才能。 2.能欣賞別人的優點並說出分 享。	5	態度檢核	相關音樂、 道具	

		綜合-E-C2	才能，並 能欣賞他 人的優點				
第2、19 週	班級輔導	生活-E-A1 綜合-E-A1 綜合-E-A2 綜合-E-B1	能管理好 自己的情 緒，學會 與同學正 確的相處 方式。	1.能察覺自己的情緒，並妥善 處理自己的情緒。 2.學習與他人有不同意見時， 該如何正確的與他人溝通互 動。 3.學會尊重自己及他人，與他 人和諧相處。	2	上課參與度 態度檢核	簡報檔案 學習單
第6、7、 8、9週	戶外教育	環-E-E2 戶 E1 戶 E2	覺知生物 生命的美 與價值，	1.能認識農場裡的動植物名稱 2.能了解動植物的習性和特色 3.對於農場內動植物生態的瞭	7	參觀 導覽 實務操作	農場動植物 實際教學

		戶 E7	關懷動、植物的生命。	解 4.能動手製作屬於自己的 DIY 作品		態度檢核		
第 7、11 週	班際競賽 體育日	健體-E-C2 綜-E-C2	透過體育競賽增進運動技能，展現團隊合作精神	1.能遵守遊戲規則，並認真參與各項活動。 2.能愉快的與人合作進行接力遊戲。 3.能培養團隊合作的精神。 4.能關懷團隊的伙伴。	1	實務操作 態度檢核	體育競賽用品	
第 10、13、14、15、16 週	班際交流 校慶運動會 活動	健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2 生活-E-A1	透過運動會競賽增進運動技能，展現	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動 2.學習同儕互助與合作 3.學習班際及人際交流	7	作品展覽 態度檢核	比賽球具、接力棒及趣味競賽用具	

			團隊合作精神	4.進行各項體育競賽、趣味競賽及大隊接力的練習				
第 16 週	班際交流 英語歌謠 競賽	英-E-C2 生活-E-A1	積極參與 課內英語文小組 學習活動，培養 團隊合作精神。	3. 能培養團隊合作精神。 4. 能培養英語學習興趣。	1	態度檢核	youtube	
第 20 週	班級交流 Kahoot	英-E-C2 生活-E-A1	能透過英語學習平台培養英語能力與 團隊合作	1.能培養團隊合作精神。 2.能培養英語學習興趣。	1	態度檢核	kahoot	

			精神。					
第 2、 3、4、 10、12 17、 18、19 週	領域補救教 學	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 生活-E-A1	能書寫文 章中的生 字及新 詞，理解 新詞的意 義，並利 用文章中 的句型造 句。	1.學會文章中的生字新詞。 2.能使用生字來造詞。 3.理解文章中的短語，並能仿寫 短語。 4.理解文章中的句型，並能仿寫 句型來造句。	8	上課態度 實作評量 口頭評量	學習單	
項目：下學期								
教學期	主題/單元名	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

程	稱							
第 1、3、6、9、12、17、18 週	學生自主學習	國-E-B2 數-E-B2 英-E-B2	能使用因才網、均一平台或是 Raz 進行自主學習	1.能知道如何使用平台 2.能完成老師指派的任務	7	平台使用任務	均一 因才網 Raz	
第 4、5 週	服務學習 防災教育	生活-E-A1 生活-E-A2 國-E-B1	預防火災的方法，及火災發生時，能有正確的應變。	1.認識火災發生的原因。 2.知道火災發生時的應變方法與態度。 3.學習遵守防火演練時的注意事項。	2	口頭評量 上課參與度	教學投影片 滅火器	
第 4 週	自治活動	社-E-A1	表揚模範	1.能選出適合的候選人。	2	態度檢核	選舉工具	

	模範生活動	社-E-C1 綜-E-C1	兒童，讓 其他兒童 見賢思 齊。	2.能了解選舉的意義。 3.能具備民主素養。				
第1、12週	班級輔導	生活-E-A1 綜合-E-A1 綜合-E-A2 綜合-E-B1	能認識性 別平等的 觀念，學 習與異性 相處的方 式，懂得 兩性之間 相互尊重 的道理。	1.了解男性和女性生理上的 差異。 2.了解兩性之間相處的注意 事項。 3.學會兩性之間和諧相處的 技巧和方法。	2	上課參與度 態度檢核	簡報檔案 學習單	

第 5、11、16 週	服務學習 明日之星	綜合-E-A1 綜合-E-B3 綜合-E-C2	能透過參與表演展現自己的才能，並能欣賞他人的優點	1.能表現自己的才能。 2.能欣賞別人的優點並說出生分享。	3	態度檢核	相關音樂、 道具	
第 6、7 週	班際交流 兒童節活動	生活-E-B3 生活-E-C3 健體-E-A1	具備良好身體活動與健康生活的習慣，並認識個人特質，發展	1.知道兒童節的由來。 2.明瞭婦女和兒童的重要性 3.尊重人生而平等。 4.尊重不同種族的個體。 5.能體認生命個體的尊嚴和基本人權。 6.能養成良好的健康態度和	3	口頭評量 活動參與度 態度檢核	闖關物品 學習單	

			運動與保 健的潛 能。	習慣。 7.能從事正當適當的身體活 動。				
第 10 週	班際交流 英語歌謠	英-E-C2 生活-E-A1	積極參與 課內英 語 文小組學 習活 動， 培養團隊 合 作精 神。	1.能培養團隊合作精神。 2.能培養英語學習興趣。	1	態度檢核	youtube	
第8、16 週	班際交流 體育競賽	健體-E-C2 綜-E-C2	透過體育 競賽增進 運動技	1.能遵守遊戲規則，並認真 參與各項活動。 2.能愉快的與人合作進行接	2	實務操作 態度檢核	體育競賽用 品	

			能，展現 團隊合作 精神	力遊戲。 3.能培養團隊合作的精神。 4.能關懷團隊的伙伴。				
第 13、 14、15、 16 週	戶外教育	環-E-E2 戶 E1 戶 E2 戶 E7	覺知生物 生命的美 與價值， 關懷動、 植物的生 命。	1.能認識農場裡的動植物名稱。 2.能了解動植物的習性和特色。 3.對於農場內動植物生態的瞭解。 4.能動手製作屬於自己的DIY 作品。	7	參觀 導覽 實務操作 態度檢核	農場動植物 實際教學	
第 8、10 週	班際交流 母親節系列 活動	國-E-A1 生活-E-C1 生活-E-	能用具體 行動來表 現出對母	1.能用語文具體描述母親。 2.能體貼父母工作辛勞，並主動分擔家事。	4	實務操作 態度檢核 活動參與度	學習單 禮物作品	

		C2-	親的愛	<p>3.能明白「聽從父母的話」，就是孝順父母最基本的原則。</p> <p>4.能動手做禮物媽媽。</p> <p>5.能給媽媽愛的擁抱。</p> <p>6.能用行動表現出對媽媽的愛。</p>				
第 2、3、7、9、14 20 週	領域補救教學	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-A3</p> <p>生活-E-A1</p>	<p>能學會數學基本四則計算的技巧，使用解題方法，解決生活中遇</p>	<p>1.學會四則運算的方法。</p> <p>2.學會讀懂數學題意的方法和技巧。</p> <p>3.學會解題的技巧和如何驗算。</p>	6	<p>上課態度</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>	學習單	

			到的數學 相關問 題。				
第 19 週	班級交流  Kahoot	英-E-C2  生活-E-A1	能透過英 語學習平 台培養英 語能力與 團隊合作 精神。	1.能培養團隊合作精神。 2.能培養英語學習興趣。	1	態度檢核	kahoot