

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班際交流 (校慶 7)	E-A1 E-B3 E-C2	透過運動會競賽增 進運動技能，展現 團隊合作精神	參與活動	
服務學習 (防災教育 2)	生活-E-A1 生活-E-A2	能在日常生活中做 好防震措施	參與活動	
服務學習 (明日之星 5)	E-A1 E-B3	能透過參與表演展 現自己的才能，並	展演	

	E-C2	能欣賞他人的優點		
班際交流 (體育日 2)	健體-E-C2 綜-E-C2	透過體育競賽增進 運動技能，展現團 隊合作精神	參與活動	
班際交流 (Kahoot 1)	英-E-C2	能透過英語學習平 台培養英語能力與 團隊合作精神	參與活動	
班際交流 (英語歌謠 1)	英-E-C2	積極參與課內英語 文小組學習活動， 培養團隊合作精 神。	發表	
戶外教育(7)	環-E-E2 戶 E1 戶 E2	覺知生物生命的美 與價值，關懷動、 植物的生命。	參與活動	

	戶 E7			
班級輔導 (專輔 2)	綜-E-B1	發展友善的互動知 能與態度，建立良 好的人際關係，與 健康的情感表達和 互動	參與活動	
學生自主學習 (7)	國-E-B2 數-E-B2 英-E-B2	能使用因才網、均 一平台或是 Raz 進 行自主學習	媒體應用	
領域補救教學(8)	E-A2	進行不同程度的領 域補救課程	報告	

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班際交流 (母親節 3)	國-E-A1 生活-E-C1 生活-E-C2-	能用具體行動來表 現出對母親的愛	參與活動	
班際交流 (兒童節 3)	生活-E-B3 生活-E-C3 健體-E-A1	具備良好身體活動 與健康生活的習 慣，並認識個人特 質，發展運動與保 健的潛能	參與活動	
服務學習 (防災教育 2)	生活-E-A1 生活-E-A2	能在日常生活中做 好防震措施	參與活動	
服務學習 (明日之星 5)	E-A1 E-B3 E-C2	能透過參與表演展 現自己的才能，並 能欣賞他人的優點	展演	

班際交流 (體育日 2)	健體-E-C2 綜-E-C2	透過體育競賽增進 運動技能，展現團 隊合作精神	參與活動	
班際交流 (Kahoot 1)	英-E-C2	能透過英語學習平 台培養英語能力與 團隊合作精神	參與活動	
班際交流 (英語歌謠 1)	英-E-C2	積極參與課內英 語 文小組學習活 動， 培養團隊合作精神	發表	
戶外教育 (7)	環-E-E2 戶 E1 戶 E2 戶 E7	覺知生物生命的美 與價值，關懷動、 植物的生命	參與活動	
自治活動	社-E-A1	表揚模範兒童，讓	發表	

(模範生 1)	社-E-C1 綜-E-C1	其他兒童見賢思齊		
班級輔導 (專輔 2)	綜-E-B1	發展友善的互動知 能與態度，建立良 好的人際關係，與 健康的情感表達和 互動	參與活動	
學生自主學習 (均一 7)	國-E-B2 數-E-B2 英-E-B2	能使用因才網、均 一平台或是 Raz 進 行自主學習	媒體應用	
領域補救教學 6	E-A2	進行不同程度的領 域補救課程	報告	

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：上學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、5、11、12、15、17、18	學生自主學習	國-E-B2 數-E-B2 英-E-B2	能使用因才網、均一平台或是 Raz 進行自主學習	1. 能知道如何使用平台 2. 能完成老師指派的任務	7	平台使用任務	均一 因才網 Raz	
第 3、4 週	服務學習 防災教育	生活-E-A1 生活-E-A2	能在日常生活中做好防震措	1.能了解地震帶來的傷害。 2.能知道不同震度的影響。 3.能知道地震時如何保命。	2	上課參與度	相關圖片或新聞 教室/學校地	

			施	4.能知道日常生活中如何做好防震措施。			圖	
第 4、10、19 週	服務學習 明日之星	E-A1 E-B3 E-C2	能透過參與表演展現自己的才能，並能欣賞他人的優點	1. 能表現自己的才能。 2. 能欣賞別人的優點並說出生分享。	5	態度檢核		
第 7 週	班際競賽 樂樂棒(中 高年級) 體育競賽	健體-E-C2 綜-E-C2	透過體育競賽增進運動技能，展現團隊合作精神	1.能遵守遊戲規則，並認真參與各項活動。 2.能愉快的與人合作進行接力遊戲。 3.能培養團隊合作的精神。 4.能關懷團隊的伙伴。	1	實務操作 態度檢核	樂樂足球組 樂樂棒球組	

第 6、7、 8、9 週	戶外教育	環-E-E2 戶 E1 戶 E2 戶 E7	覺知生物 生命的美 與價值， 關懷動、 植物的生 命。	1.能認識農場裡的動植物名稱 2.能了解動植物的習性和特色 3.對於農場內動植物生態的瞭 解 4.能動手製作屬於自己的 DIY 作品	7	參觀 導覽 實務操作 態度檢核	農場動植物 實際教學	
第 11 週	班際競賽 體育競賽	健體-E-C2 綜-E-C2	透過體育 競賽增進 運動技 能，展現 團隊合作 精神	1.能遵守遊戲規則，並認真參 與各項活動。 2.能愉快的與人合作進行接力 遊戲。 3.能培養團隊合作的精神。 4.能關懷團隊的伙伴。	1	實務操作 態度檢核	體育競賽用 品	
第 10、 13、14、	班際交流 校慶運動會	E-A1 E-B3	透過運動 會競賽增	1.促進身心平衡發展，努力參與 各項活動	7	作品展覽 態度檢核	比賽球具、 接力棒及趣	

15、16 週	活動	E-C2	進運動技能，展現團隊合作精神	2.學習同儕互助與合作 3.學習班際及人際交流 4.進行各項體育競賽、趣味競賽及大隊接力的練習			味競賽用具	
第 16 週	班際交流 英語歌謠 競賽	英-E-C2	積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	1. 能培養團隊合作精神。 2. 能培養英語學習興趣。	1	態度檢核	youtube	
第 20 週	班級交流 Kahoot	英-E-C2	能透過英語學習平台培養英	1.能培養團隊合作精神。 2.能培養英語學習興趣。	1	態度檢核	kahoot	

			語能力與 團隊合作 精神					
項目：下學期								
教學期 程	主題/單元名 稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、 3 6、9、 12、 17、18 週	學生自主學 習	國-E-B2 數-E-B2 英-E-B2	能使用因 才網、均 一平台或 是 Raz 進 行自主學 習	1. 能知道如何使用平台 2. 能完成老師指派的任務	7	平台使用任務	均一 因才網 Raz	
第 4 週	防災教育	生活-E-A1 生活-E-A2	預防火災 的方法，	1.認識火災發生的原因。 2.知道火災發生時的應變方	2	口頭評量 上課參與度	教學投影片 滅火器	

		國-E-B1	及火災發生時，能有正確的應變。	法與態度。 3.學習遵守防火演練時的注意事項。				
第 4 週	自治活動 模範生活動	社-E-A1 社-E-C1 綜-E-C1	表揚模範兒童，讓其他兒童見賢思齊。	1.能選出適合的候選人。 2.能了解選舉的意義。 3.能具備民主素養。	2	態度檢核	選舉工具	
第 5 週	班際交流 明日之星	E-A1 E-B3 E-C2	能透過參與表演展現自己的才能，並能欣賞他	1.能表現自己的才能。 2.能欣賞別人的優點並說出生分享。	5	態度檢核		

			人的優點					
第 7 週	班際交流 兒童節活動	生活-E-B3 生活-E-C3 健體-E-A1	具備良好 身體活動 與健康生 活的習 慣，並認 識個人特 質，發展 運動與保 健的潛 能。	1.知道兒童節的由來。 2.明瞭婦女和兒童的重要性 3.尊重人生而平等。 4.尊重不同種族的個體。 5.能體認生命個體的尊嚴和 基本人權。 6.能養成良好的健康態度和 習慣。 7.能從事正當適當的身體活 動。	3	口頭評量 活動參與度 態度檢核	闖關物品 學習單	
第 10 週	班際交流 英語歌謠	英-E-C2	積極參與 課內英 語 文小組學	1. 能培養團隊合作精神。 2. 能培養英語學習興趣。	1	態度檢核	youtube	

			習活動， 培養團隊 合作精 神。				
第 11 週	班際交流 體育競賽	健體-E-C2 綜-E-C2	透過體育 競賽增進 運動技 能，展現 團隊合作 精神	1.能遵守遊戲規則，並認真 參與各項活動。 2.能愉快的與人合作進行接 力遊戲。 3.能培養團隊合作的精神。 4.能關懷團隊的伙伴。	1	實務操作 態度檢核	體育競賽用 品
第 9 週	戶外教育	環-E-E2 戶 E1 戶 E2 戶 E7	覺知生物 生命的美 與價值， 關懷動、	1.能認識農場裡的動植物名 稱。 2.能了解動植物的習性和特 色。	7	參觀 導覽 實務操作 態度檢核	農場動植物 實際教學

			植物的生命。	<p>3.對於農場內動植物生態的瞭解。</p> <p>4.能動手製作屬於自己的DIY 作品。</p>				
第 12 週	班際交流 母親節系列 活動	<p>國-E-A1</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2-</p>	<p>能用具體行動來表現出對母親的愛</p>	<p>1.能用語文具體描述母親。</p> <p>2.能體貼父母工作辛勞，並主動分擔家事。</p> <p>3.能明白「聽從父母的話」，就是孝順父母最基本的原則。</p> <p>4.能動手做禮物媽媽。</p> <p>5.能給媽媽愛的擁抱。</p> <p>6.能用行動表現出對媽媽的愛。</p>	4	<p>實務操作</p> <p>態度檢核</p> <p>活動參與度</p>	<p>學習單</p> <p>禮物作品</p>	

第 16 週	班際交流 體育競賽	健體-E-C2 綜-E-C2	透過體育 競賽增進 運動技 能，展現 團隊合作 精神	1.能遵守遊戲規則，並認真 參與各項活動。 2.能愉快的與人合作進行接 力遊戲。 3.能培養團隊合作的精神。 4.能關懷團隊的伙伴。	1	實務操作 態度檢核	體育競賽用 品	
第 19 週	班級交流 Kahoot	英-E-C2	能透過英 語學習平 台培養英 語能力與 團隊合作 精神	1.能培養團隊合作精神。 2.能培養英語學習興趣。	1	態度檢核	kahoot	