

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【五】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

上學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班際交流 (校慶 7)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中	1.讓家長共同參與體育活動，培養親子的情感。 2.藉由創意進場及表演節目展現教學成果。 3.啟發兒童對於各種運動的興趣，熟悉活動的技能與方法，以及鍛鍊健全的身心。 4.展示平日體育(唱遊) 教學成果，藉由	學生能從下列的課程活動表現中，達成學習表現成效 1.學生能從體驗與操作中參與並完成學習成果佈置，具備探索與問題的思考能力，認識個人特質，發展生命潛能。 2.學生能從練習進退中，具備良好的生活習慣，認識運動會的精神，發揮個人專長及實踐團隊精神，達到健康健康促進的關係。	

	<p>樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>相互觀摩，提高教學效果。</p> <p>5.藉由各項比賽，選拔並培育優秀體育人才。</p>		
<p>服務學習 (防災教育 2)</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>1.能在日常作到各種災害的預防。</p> <p>2.能認識各種災害類型。</p> <p>3.知道準備緊急逃生包的內容及重要性。</p>	<p>學生能從課程活動表現中，達成學習表現成效</p> <p>1.辨識環境潛藏危機的方法</p> <p>2.緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法</p>	
<p>服務學習 (明日之星 5)</p>	<p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1</p>	<p>1.學生能隨音樂律動，體驗肢體美感。</p> <p>2.培養學生能用動作，來表達參與身體活動的感覺</p> <p>3.透過藝文比賽，型</p>	<p>1.指導學生聽出音樂的節拍。</p> <p>2.指導學生認知自己是展演的一員。</p> <p>3.培養藝術展演能力及表現能力</p>	

	<p>具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>	<p>塑共同情感。</p> <p>4.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。</p>		
<p>班際交流 (體育日 2)</p>	<p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>1.使兒童體驗團體活動教育，發揚團隊精神，培養適應社會群體生活的能力。</p> <p>2.熟悉各項競賽規則並遵守各項規定。</p>	<p>學生能從課程活動表現中，達成學習表現成效</p> <p>1.團隊運作的問題與解決。</p> <p>2.團隊合作的技巧。</p>	
<p>班際交流</p>	<p>英-E-C2</p>	<p>1.提升學生的英語閱</p>	<p>1.學生知道如何使用</p>	

<p>(Kahoot 1)</p>	<p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-B2</p> <p>具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p>	<p>讀學習興趣。</p> <p>2. Kahoot 網路平台測驗取代傳統紙筆測驗</p>	<p>Kahoot 網路平台。</p> <p>2.利用 Kahoot 網路平台做課後複習。</p>	
<p>班際交流 (英語歌謠 1)</p>	<p>藝-E-C2</p> <p>透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>綜-E-C2</p> <p>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>1.透過英語歌曲演唱，引發學生學習英語動機，並重視自然且正確的英語發音，落實學生學習成效。</p> <p>2.透過觀摩與競賽活動，提供學生分享與學習的機會，並培養上台發表的自信，增</p>	<p>學生能從課程活動表現中，達成學習表現成效</p> <p>1.團隊運作的問題與解決。</p> <p>2.團隊合作的技巧。</p>	

		進學習英文的樂趣。		
戶外教育(7)	<p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識</p>	<p>1.孩子多元學習的機會與展現多元能力的舞台。</p> <p>2.引發孩子主動學習的熱情，增強觀察、提問、探索與解決問題的能力。</p> <p>3.在大自然的教室裡，能感受它的美，更能珍愛動植物的生命。</p> <p>4.能和其他人成為學習夥伴，彼此協助，克服困難，完成任務</p>	<p>1 能瞭解戶外教育的意涵。了解各種戶外教育活動的意義與價值。</p> <p>2.知道如何規劃相關戶外教育行程。</p> <p>3.能藉由戶外教育活動進行省思，並能做到尊重環境。能在生活中實踐戶外教育的精神，並以行動來落實。</p> <p>4 能藉由戶外教育體驗實踐環境保育的理念。</p> <p>5 能將戶外教育的理念與精神實踐於實際生活中。</p>	
班級輔導 (專輔2)	<p>綜-E-A2</p> <p>探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>	學習時間管理	<p>1.學生能畫出時間表，試著規畫時間</p> <p>2.能妥善安排生活作息</p>	

	<p>綜-E-B1</p> <p>覺察自己的人際溝通方式，學習合宜¹的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>			
<p>學生自主學習 (7)</p>	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式</p>	<p>1.學生藉由電腦或平板，利用互動式練習題與提示自主學習。</p> <p>2.完成單元的學習後，利用複習的機制，讓孩子真正達到精熟</p>	<p>1.學生能透過「指派任務」完成自主學習</p> <p>2. 學生能透過「錯題集」和「分析報告」來補強</p>	

<p>領域補救教學(8)</p>	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式</p>	<p>以現實生活的題材為中心，讓學生從現實生活中掌握數、量、形的概念與關係；從現實生活中和同學或家庭成員理性溝通數學；從現實生活中，擬定數學問題，並培養其批判、分析和解決問題的能力；進而培養學生欣賞數學的能力。</p>	<p>1.認識扇形。</p> <p>2.認識圓心角。</p> <p>3.認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓.....的扇形。</p> <p>4.繪製扇形。</p> <p>5.扇形的應用。</p> <p>1.了解正方體和長方體的體積公式與應用。</p> <p>2.認識立方公尺 (m³) 的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>1.能用直式解決整數除以</p>	
------------------	---	---	--	--

			<p>整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</p> <p>2.能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</p>	
--	--	--	---	--

下學期

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備 註
<p>班際交流</p> <p>(母親節 3)</p>	<p>國-E-C3</p> <p>閱讀各類文本， 培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我</p>	<p>1 能觀察媽媽的喜好與需求，並合宜的表達出來。</p> <p>2. 能察覺媽媽的辛苦，並透過文字創作，有步驟的創作媽媽專屬小書、卡片。</p> <p>3. 能透過創新的方法，設計表演並規畫母親節感恩驚喜計畫。</p>	<p>一、學生觀察媽媽一週，把觀察到的事情記錄下來。</p> <p>二、 教師講述我媽媽繪本，並透過提問引導學生製作媽媽專屬小書。</p> <p>三、愛的驚喜包 學生製作愛的驚喜包、媽媽專屬小書、愛的卡片、好康券、其他想送給媽媽的東西。</p> <p>四、 愛呀我的媽~真情告白</p>	

	<p>文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>藝-E-A3</p> <p>學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p>	<p>4.能於母親節時執行驚喜計畫，以口語和行動表達對媽媽的感謝。</p>	<p>白：學生寫下想對媽媽說的真情告白。並在晚會時大聲的唸給媽媽聽。</p>	
<p>班際交流 (兒童節3)</p>	<p>健體-E-A1</p> <p>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>國-E-A1</p> <p>認識國語文的重要性，培</p>	<p>1.了解血濃於水不可分的血緣關係</p> <p>2.能和母親維持良好的親子關係</p>	<p>1.兒童節緣由介紹。</p> <p>2.表揚模範兒童</p> <p>3.團體活動</p> <p>4.兒童節禮品發送，兒童感恩分享</p>	

	<p>養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>			
<p>服務學習 (防災教育 2)</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>1.能在日常作到各種災害的預防。</p> <p>2.能認識各種災害類型。</p> <p>3.知道準備緊急逃生包的內容及重要性。</p>	<p>學生能從課程活動表現中，達成學習表現成效</p> <p>1.辨識環境潛藏危機的方法</p> <p>2.緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法</p>	
<p>服務學習 (明日之星 5)</p>	<p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生</p>	<p>1.學生能隨音樂律動，體驗肢體美感。</p> <p>2.培養學生能用動作，來表達參與身體活動</p>	<p>1.指導學生聽出音樂的節拍。</p> <p>2.指導學生認知自己是展演的一員。</p> <p>3.培養藝術展演能及表現能</p>	

	<p>活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1</p> <p>具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>	<p>的感覺</p> <p>3.透過藝文比賽，型塑共同情感。</p> <p>4.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。</p>	力	
<p>班際交流</p> <p>(體育日2)</p>	<p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康</p>	<p>1.使兒童體驗團體活動教育，發揚團隊精神，培養適應社會群體生活的能力。</p> <p>2.熟悉各項競賽規則並遵守各項規定。</p>	<p>學生能從課程活動表現中，達成學習表現成效</p> <p>1.團隊運作的問題與解決。</p> <p>2.團隊合作的技巧。</p>	

	<p>綜-E-C2</p> <p>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>			
<p>班際交流</p> <p>(Kahoot 1)</p>	<p>英-E-C2</p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-B2</p> <p>具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p>	<p>1.提升學生的英語閱讀學習興趣。</p> <p>2. Kahoot 網路平台測驗取代傳統紙筆測驗</p>	<p>1.學生知道如何使用 Kahoot 網路平台。</p> <p>2.利用 Kahoot 網路平台做課後複習。</p>	
<p>班際交流</p>	<p>藝-E-C2</p>	<p>1.透過英語歌曲演唱，引發學生學習英語動機，並重視自然</p>	<p>學生能從課程活動表現中，達成學習表現成效</p> <p>1.團隊運作的問題與解決。</p>	

<p>(英語歌謠 1)</p>	<p>透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>綜-E-C2</p> <p>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>且正確的英語發音，落實學生學習成效。</p> <p>2.透過觀摩與競賽活動，提供學生分享與學習的機會，並培養上台發表的自信，增進學習英文的樂趣。</p>	<p>2.團隊合作的技巧。</p>	
<p>戶外教育 (7)</p>	<p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道</p>	<p>1.孩子多元學習的機會與展現多元能力的舞台。</p> <p>2.引發孩子主動學習的熱情，增強觀察、提問、探索與解決問題的能力。</p> <p>3.在大自然的教室裡，能感受它的美，更能珍愛動植物的生命。</p> <p>4.能和他人成為學習夥伴，彼此協助，克服困難，完成任務</p>	<p>1 能瞭解戶外教育的意涵。了解各種戶外教育活動的意義與價值。</p> <p>2.知道如何規劃相關戶外教育行程。</p> <p>3.能藉由戶外教育活動進行省思，並能做到尊重環境。能在生活中實踐戶外教育的精神，並以行動來落實。</p> <p>4 能藉由戶外教育體驗實踐環境保育的理念。</p>	

	德規範，培養公民意識		5 能將戶外教育的理念與精神實踐於實際生活中。	
自治活動 (模範生 1)	<p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員</p>	<p>1.能選出適合的候選人。</p> <p>2.能了解選舉的意義。</p> <p>3.能具備民主素養。</p> <p>4.能了解團隊互助的重要性。</p> <p>5.能了解選舉海報集宣傳的方式。</p>	<p>5 能將戶外教育的理念與精神實踐於實際生活中。</p> <p>1 了解模範生需有的特質及要做的事情</p> <p>2.競選團隊需要做的事項及時間流程</p>	

	合作達成團體目標。			
班級輔導 (專輔 2)	<p>綜-E-A2</p> <p>探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B1</p> <p>覺察自己的人際溝通方式，學習合宜¹的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>	學習情緒管理	<p>1.學生找出自己紓壓的興趣和方式</p> <p>2.學生能正向思考</p>	
學生自主學習 (均一 7)	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日</p>	<p>1.學生藉由電腦或平板，利用互動式練習題與提示自主學習。</p>	<p>1.學生能透過「指派任務」完成自主學習</p>	

	<p>常生活情境中，用數學表述與解決問題</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式</p>	<p>2.完成單元的學習後，利用複習的機制，讓孩子真正達到精熟</p>	<p>2. 學生能透過「錯題集」和「分析報告」來補強</p>	
領域補救教學 6	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題</p>	<p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能</p>	<p>1.認識扇形。 2.認識圓心角。 3.認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓.....的扇形。 4.繪製扇形。</p>	

	<p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式</p>	<p>畫出指定扇形。</p> <p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。</p> <p>N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情</p>	<p>5.扇形的應用。</p> <p>6.了解正方體和長方體的體積公式與應用。</p> <p>7.認識立方公尺 (m^3) 的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>8.能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</p> <p>9.能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</p>	
--	---	---	---	--

		況。熟悉分母為 2、 4、5、8 之真分數所 對應的小數。		
--	--	-------------------------------------	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：上學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、 4、 11、12 15、	學生自主學習	國-E-B2 數-E-B2 英-E-B2	能使用因 才網、均 一平台或 是 Raz 進	1. 能知道如何使用平台 2. 能完成老師指派的任務	7	平台使用任務	均一 因才網 Raz	

17、18			行自主學習					
第 3~4 週	服務學習 防災教育	生活-E-A1 生活-E-A2	能在日常生活中做好防震措施	1.能了解地震帶來的傷害。 2.能知道不同震度的影響。 3.能知道地震時如何保命。 4.能知道日常生活中如何做好防震措施。	2	上課參與度	相關圖片或新聞 教室/學校地圖	
第 4、10、19 週	服務學習 明日之星	E-A1 E-B3 E-C2	能透過參與表演展現自己的才能，並能欣賞他人的優點	1. 能表現自己的才能。 2. 能欣賞別人的優點並說出生分享。	5	態度檢核		
第 7.週	班際競賽	健體-E-C2	透過體育	1.能遵守遊戲規則，並認真參	1	實務操作	樂樂足球組	

	樂樂棒(中 年級) 體育競賽	綜-E-C2	競賽增進 運動技 能，展現 團隊合作 精神	與各項活動。 2.能愉快的與人合作進行接力 遊戲。 3.能培養團隊合作的精神。 4.能關懷團隊的伙伴。		態度檢核	樂樂棒球組	
第 8 週	戶外教育	環-E-E2 戶 E1 戶 E2 戶 E7	覺知生物 生命的美 與價值， 關懷動、 植物的生 命。	1.能認識農場裡的動植物名稱 2.能了解動植物的習性和特色 3.對於農場內動植物生態的瞭 解 4.能動手製作屬於自己的 DIY 作品	7	參觀 導覽 實務操作 態度檢核	農場動植物 實際教學	
第 11 週	班際競賽 體育競賽	健體-E-C2 綜-E-C2	透過體育 競賽增進	1.能遵守遊戲規則，並認真參 與各項活動。	1	實務操作 態度檢核	體育競賽用 品	

			運動技能，展現團隊合作精神	2.能愉快的與人合作進行接力遊戲。 3.能培養團隊合作的精神。 4.能關懷團隊的伙伴。				
第 2.19 週	班級輔導 (專輔)	綜-E-A2	探索人生目標、適性發展	學習時間管理	2	態度檢核 活動參與度		
第 16 週	班際交流 校慶運動會 活動	E-A1 E-B3 E-C2	透過運動會競賽增進運動技能，展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動 2.學習同儕互助與合作 3.學習班際及人際交流 4.進行各項體育競賽、趣味競賽及大隊接力的練習	7	作品展覽 態度檢核	比賽球具、 接力棒及趣味競賽用具	
第 16 週	班際交流	英-E-C2	積極參與	1. 能培養團隊合作精神。	1	態度檢核	youtube	

週	英語歌謠 競賽		課內英 語文小組 學習活 動，培養 團隊合 作精神。	2. 能培養英語學習興趣。				
第 20 週	班級交流 Kahoot	英-E-C2	能透過英 語學習平 台培養英 語能力與 團隊合作 精神	1.能培養團隊合作精神。 2.能培養英語學習興趣。	1	態度檢核	kahoot	
第 2.3.4.1	領域補救 數學補救	數-E-A2 數-E-B1	能弭平學 習落差及	1.因數與公因數 2.倍數與公倍數	7	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	南一版 5 上 數學	

0.13.17		數-E-A1	加強扶助	3.最公因大數與最小公倍數		發表評量		
.18.19		數-E-A3	學習低成	4.擴分.約分				
週		數-E-C1	就. 學生					
		數-E-C2						
		數-E-C3						

項目：下學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、3 6、9、 12、 17、18 週	學生自主學習	國-E-B2 數-E-B2 英-E-B2	能使用因 才網、均 一平台或 是 Raz 進 行自主學 習	3. 能知道如何使用平台 4. 能完成老師指派的任務	7	平台使用任務	均一 因才網 Raz	

第 4.5 週	防災教育	生活-E-A1 生活-E-A2 國-E-B1	預防火災的方法，及火災發生時，能有正確的應變。	1.認識火災發生的原因。 2.知道火災發生時的應變方法與態度。 3.學習遵守防火演練時的注意事項。	2	口頭評量 上課參與度	教學投影片 滅火器	
第 4 週	自治活動 模範生活動	社-E-A1 社-E-C1 綜-E-C1	表揚模範兒童，讓其他兒童見賢思齊，	1.能選出適合的候選人。 2.能了解選舉的意義。 3.能具備民主素養。	1	態度檢核	選舉工具	
第 5.11.16 週	班際交流 明日之星	E-A1 E-B3 E-C2	能透過參與表演展現自己的	3. 能表現自己的才能。 4. 能欣賞別人的優點並說出分享。	5	態度檢核		

			才能，並 能欣賞他 人的優點				
第 6.7 週	班際交流 兒童節活動	生活-E-B3 生活-E-C3 健體-E-A1	具備良好 身體活動 與健康生 活的習 慣，並認 識個人特 質，發展 運動與保 健的潛 能。	1.知道兒童節的由來。 2.明瞭婦女和兒童的重要性 3.尊重人生而平等。 4.尊重不同種族的個體。 5.能體認生命個體的尊嚴和 基本人權。 6.能養成良好的健康態度和 習慣。 7.能從事正當適當的身體活 動。	3	口頭評量 活動參與度 態度檢核	闖關物品 學習單

第 1.12 週	班級輔導 (專輔)	綜-E-A2	探索人生 目標、適 性發展	學習情緒管理	2	態度檢核 活動參與度		
第 10 週	班際交流 英語歌謠	英-E-C2	積極參與 課內英 語 文小組學 習活 動， 培養團隊 合 作精 神。	3. 能培養團隊合作精神。 4. 能培養英語學習興趣。	1	態度檢核	youtube	
第 8 週	班際交流 體育競賽	健體-E-C2 綜-E-C2	透過體育 競賽增進 運動技 能，展現	1.能遵守遊戲規則，並認真 參與各項活動。 2.能愉快的與人合作進行接 力遊戲。	1	實務操作 態度檢核	體育競賽用 品	

			團隊合作 精神	3.能培養團隊合作的精神。 4.能關懷團隊的伙伴。				
第 13.14.1 5.16 週	戶外教育	環-E-E2 戶 E1 戶 E2 戶 E7	覺知生物 生命的美 與價值， 關懷動、 植物的生 命。	1.能認識農場裡的動植物名稱。 2.能了解動植物的習性和特色。 3.對於農場內動植物生態的瞭解。 4.能動手製作屬於自己的DIY 作品。	7	參觀 導覽 實務操作 態度檢核	農場動植物 實際教學	
第 8.10 週	班際交流 母親節系列 活動	國-E-A1 生活-E-C1 生活-E- C2-	能用具體 行動來表 現出對母 親的愛	1.能用語文具體描述母親。 2.能體貼父母工作辛勞，並主動分擔家事。 3.能明白「聽從父母的	3	實務操作 態度檢核 活動參與度	學習單 禮物作品	

				話」，就是孝順父母最基本的原則。 4.能動手做禮物媽媽。 5.能給媽媽愛的擁抱。 6.能用行動表現出對媽媽的愛。				
第 16 週	班際交流 體育競賽	健體-E-C2 綜-E-C2	透過體育 競賽增進 運動技 能，展現 團隊合作 精神	1.能遵守遊戲規則，並認真參與各項活動。 2.能愉快的與人合作進行接力遊戲。 3.能培養團隊合作的精神。 4.能關懷團隊的伙伴。	1	實務操作 態度檢核	體育競賽用品	
第 19 週	班級交流 Kahoot	英-E-C2	能透過英 語學習平	1.能培養團隊合作精神。 2.能培養英語學習興趣。	1	態度檢核	kahoot	

			台培養英 語能力與 團隊合作 精神				
第 2.3.7.9. 14.20 週	領域補救 數學補救	數-E-A2 數-E-B1 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	能弭平學 習落差及 加強扶助 學習低成 就. 學生	1.扇形的應用。 2..了解正方體和長方體的體 積公式與應用	6	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	南一版 5 下 數學