

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	資源班	教學者	楊智凱
學習重點	學習表現			學習內容			
	特社 1 I 1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1 I 2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 1 I 3 學習面對可能遭遇的失敗 特社 3-I-5 遵守教室規則。			特社 A I 1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A I 2 壓力的察覺與面對。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。			
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	表達自己的情緒基本正向情緒(一)(開心、感恩)	特社 E A1 特社 E A2	1. 透過繪本一起找出基本正向情緒(開心、感恩)的關係。 2. 提供各種生活情境演練，練習將自己基本的正向情緒利用顏色或適當的方式表達出來。 3. 運用團體桌遊的方式，利用遊戲中過程的進行，引導說出表達自己基本的正向情緒。		情境演練 實作 問答 觀察 參與態度	電腦 自編教材 自編教具 PPT IPAD 學習單 網路資源 桌遊 繪本	8/30 開學日 9/15 親職教育暨班親會 <input type="checkbox"/>
第二週							
第三週							
第四週							
第五週	表達自己的情緒基本正向情緒(二)(興趣、愛)	特社 E A1 特社 E A2	1. 透過繪本一起找出基本正向情緒(興趣、愛)的關係。 2. 提供各種生活情境演練，練習將自己基本的正向情緒利用顏色或適當的方式表達出來。 3. 運用團體桌遊的方式，利用遊戲中過程的進行，引導說出表達自己基本的正向情緒。		情境演練 實作 問答 觀察 參與態度	電腦 自編教材 自編教具 PPT IPAD 學習單	
第六週							
第七週							
第八週							

					網路資源 桌遊 繪本	
第九週	表達自己的情緒基本負向情緒(一) (悲傷、痛苦)	特社 E A1 特社 E A2	1. 透過繪本一起找出基本負向情緒(悲傷、痛苦)的關係。 2. 提供各種生活情境演練，練習將自己基本的正向情緒利用顏色或適當的方式表達出來。 3. 運用團體桌遊的方式，利用遊戲中過程的進行，引導說出表達自己基本的負向情緒。	情境演練 實作 問答 觀察 參與態度	電腦 自編教材 自編教具 PPT IPAD 學習單 網路資源 桌遊 繪本	
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	表達自己的情緒基本負向情緒(二) (憤怒、焦慮)	特社 E A1 特社 E A2	1. 透過繪本一起找出基本負向情緒(憤怒、焦慮)的關係。 2. 提供各種生活情境演練，練習將自己基本的正向情緒利用顏色或適當的方式表達出來。 3. 運用團體桌遊的方式，利用遊戲中過程的進行，引導說出表達自己基本的負向情緒。	情境演練 實作 問答 觀察 參與態度	電腦 自編教材 自編教具 PPT IPAD 學習單 網路資源 桌遊 繪本	特教研習
第十四週						
第十五週						
第十六週	表達自己的情緒基本負向情緒(三) (煩惱、擔心)	特社 E A1 特社 E A2	1. 透過繪本一起找出基本負向情緒(煩惱、擔心)的關係。 2. 提供各種生活情境演練，練習將自己基本的正向情緒利用顏色或適當的方式表達出來。 3. 運用團體桌遊的方式，利用遊戲中過程的進行，引導說出表達自己基本的負向情緒。	情境演練 實作 問答 觀察 參與態度	電腦 自編教材 自編教具 PPT IPAD 學習單 網路資源 桌遊 繪本	12/16 校慶運動會
第十七週						
第十八週						

第十九週	表達自己的情緒 基本負向情緒(四) (羞愧、哀傷)	特社 E A1 特社 E A2	1. 透過繪本一起找出基本負向情緒(羞愧、哀傷)的關係。 2. 提供各種生活情境演練，練習將自己基本的正向情緒利用顏色或適當的方式表達出來。 3. 運用團體桌遊的方式，利用遊戲中過程的進行，引導說出表達自己基本的負向情緒。	情境演練 實作 問答 觀察 參與態度	電腦 自編教材 自編教具 PPT IPAD 學習單 網路資源 桌遊 繪本	1/17 期末校務會議
第二十週						
第二十一週						
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	上課專心聽	特社-E-C1	【活動一】 影片觀賞/問題與討論 【活動二】 成功的步驟/暖身活動 【活動三】 練習演練/學習檢核	情境演練 實作 問答 觀察 參與態度	電腦 自編教材 自編教具 PPT IPAD 學習單 網路資源 桌遊 繪本	2/15 開學日 2/21 期初校務會議
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	上課安靜並坐好	特社-E-C1	【活動一】 影片觀賞/問題與討論 【活動二】 成功的步驟/暖身活動 【活動三】 練習演練/學習檢核	情境演練 實作 問答 觀察 參與態度	電腦 自編教材 自編教具 PPT IPAD 學習單 網路資源 桌遊 繪本	
第六週						
第七週						
第八週						

第九週	聽從老師指令 做動作	特社-E-C1	【活動一】影片觀賞/問題與討論 【活動二】成功的步驟/暖身活動 【活動三】練習演練/學習檢核	情境演練 實作 問答 觀察 參與態度	電腦 自編教材 自編教具 PPT IPAD 學習單 網路資源 桌遊 繪本	5/3 母 親節晚 會□
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	學會道謝	特社-E-C1	【活動一】影片觀賞/問題與討論 【活動二】成功的步驟/暖身活動 【活動三】練習演練/學習檢核	情境演練 實作 問答 觀察 參與態度	電腦 自編教材 自編教具 PPT IPAD 學習單 網路資源 桌遊 繪本	
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	把指定的作業 完成	特社-E-C1	【活動一】影片觀賞/問題與討論 【活動二】成功的步驟/暖身活動 【活動三】練習演練/學習檢核	情境演練 實作 問答 觀察 參與態度	電腦 自編教材 自編教具 PPT IPAD 學習單 網路資源 桌遊 繪本	6/18 畢 業典禮
第十八週						
第十九週						
第二十週						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。

3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)