

113 學年度屏東縣立潮州鎮潮和國民小學 二 年級 閩南語 領域教學計畫表

第一學期							
教學 進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量 方式	議題融入	混齡模 式或備 註  (無則 免填)
		學習表現	學習內容				
第一 週	一、我的心 情 1.歡喜的 代誌	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Aa- I -1 文字認讀。  Ab- I -1 語詞運用。	讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。	口語 評量 態度 評量	品德教育  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

		<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>®Bg- I -2</p> <p>口語表達。</p>			
第二週	<p>一、我的心情 1.歡喜的代誌</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>®Ab- I -1</p> <p>語詞運用。</p> <p>®Ab- I -2</p> <p>句型運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p>	<p>讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。</p>	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

		<p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>°Bg- I -1 生活應對。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>		<p>遊戲 評量</p>		
--	--	---	---	--	------------------	--	--

<p>第三週</p>	<p>一、我的心情 1.歡喜的代誌</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>®Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>®Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>®Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>1.了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。</p> <p>2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</p>	<p>聽力 評量 口語 評量 態度 評量 遊戲 評量 作業 評量</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
------------	-----------------------	---	--	---	--	--------------------------------------	--

		<p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>®Bg- I -2</p> <p>口語表達。</p>			
<p>第四週</p>	<p>一、我的心情 1.歡喜的代誌</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>®Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>®Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p>	<p>能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。</p>	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p> <p>聽力評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

		<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>°Bg- I -1 生活應對。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

<p>第五週</p>	<p>一、我的心情 1. 歡喜的代誌</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>®Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>®Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>®Bg- I -1 生活應對。</p> <p>®Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。</p>	<p>口語 評量 實作 評量 態度 評量 聽力 評量 表演 評量 遊戲 評量</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
------------	------------------------	--	---	---------------------------------------	--	--------------------------------------	--

		3- I -1 能建立樂意閱讀 閩南語文語句和短文的 興趣。				
第六 週	二、歡迎來 阮兜 2.狗蟻 in 兜	1- I -1 能聽辨閩南語常 用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌握重 點。 1- I -3 能聽懂所學的閩 南語文課文主題、內容 並掌握重點。	Aa- I -1 文 字認讀。 ®Ab- I -1 語詞運用。 ®Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學 校生活。 ®Bg- I -1 生活應對。	能正確朗讀課文並認讀課文中的 重要語 詞。	口語 評量 態度 評量 表演 評量 遊戲 評量	家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情 感。

	<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>®Bg- I -2</p> <p>口語表達。</p>				
--	--	-------------------------------	--	--	--	--

<p>第七週</p>	<p>二、歡迎來阮兜 2.狗蟻 in 兜</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>®Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>®Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>®Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>1.能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。</p> <p>2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</p>	<p>聽力 評量 口語 評量 態度 評量 遊戲 評量 作業 評量</p>	<p>家庭教育</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	
------------	--------------------------	--	--	--	--	--	--

		3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	®Bg- I -2 口語表達。			
第八週	二、歡迎來阮兜 2.狗蟻 in 兜	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Aa- I -1 文字認讀。 ®Ab- I -1 語詞運用。 ®Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。	從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。	口語 評量 實作 評量 態度 評量 聽力 評量	家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

		<p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>°Bg- I -1 生活應對。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>		<p>遊戲 評量</p>	
<p>第九週</p>	<p>二、歡迎來 阮兜 3.露螺</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>°Ab- I -1 語詞運用。</p>	<p>能正確朗讀課文並認讀課文中的 重要語詞。</p>	<p>口語 評量 態度 評量</p>	<p>家庭教育  家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>

		<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>®Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -1 家 庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學 校生活。</p> <p>®Bg- I -1 生活應對。</p> <p>®Bg- I -2 口語表 達。</p>		<p>表演 評量</p>		
--	--	--	---	--	------------------	--	--

<p>第十週</p>	<p>二、歡迎來 阮兜 3.露螺</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>®Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>®Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>®Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>1.能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。</p> <p>2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</p>	<p>聽力 評量 口語 評量 態度 評量 遊戲 評量 作業 評量</p>	<p>家庭教育</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	
------------	--------------------------	--	--	---	--	--	--

		4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	®Bg- I -2 口語表達。			
第十 一週	二、歡迎來 阮兜 3.露螺	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Aa- I -1 文字認讀。 ®Ab- I -1 語詞運用。 ®Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。	能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。	口語 評量 聽力 評量 遊戲 評量	家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

		<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>®Bg- I -1 生活應對。</p> <p>®Bg- I -2 口語表達。</p>			
第十 二週	<p>二、歡迎來 阮兜 3.露螺</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>®Ab- I -1 語詞運用。</p>	<p>能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。</p>	<p>口語 評量 實作 評量</p>	<p>家庭教育  家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>

		<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>®Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>®Bg- I -1 生活應對。</p> <p>®Bg- I -2 口語表達。</p>		<p>態度 評量</p> <p>聽力 評量</p> <p>遊戲 評量</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--

<p>第十 三週</p>	<p>三、美麗的 世界 4.玉蘭 花</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>®Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>®Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>®Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p>	<p>口語 評量 態度 評量 表演 評量</p>	<p>生命教育</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>	
------------------	--------------------------------	---	--	----------------------------	--	--	--

		<p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>®Bg- I -2</p> <p>口語表達。</p>			
<p>第十 四週</p>	<p>三、美麗的 世界 4.玉蘭 花</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>®Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>®Ab- I -2 句型運用。</p>	<p>1.能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。</p> <p>2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。</p>	<p>聽力 評量 口語 評量 態度 評量</p>	<p>生命教育</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>

		<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>°Bg- I -1 生活應對。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>		<p>遊戲</p> <p>評量</p> <p>作業</p> <p>評量</p>		
--	--	---	---	--	---	--	--

<p>第十 五週</p>	<p>三、美麗的 世界 4.玉蘭 花</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 ®Ab- I -1 語詞運用。 ®Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ®Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。</p>	<p>口語 評量 作業 評量 聽力 評量 遊戲 評量</p>	<p>生命教育 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>	
------------------	--------------------------------	--	---	-----------------------------------	--	---	--

		3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	®Bg- I -2 口語表達。			
第十 六週	三、美麗的 世界 5.蟲的 世界	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Aa- I -1 文字認讀。 ®Ab- I -1 語詞運用。 ®Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語 評量 態度 評量 表演 評量 遊戲 評量	生命教育 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

		<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>°Bg- I -1 生活應對。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

<p>第十 七週</p>	<p>三、美麗的 世界 5.蟲的 世界</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 ®Ab- I -1 語詞運用。 ®Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ®Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>1.能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</p>	<p>聽力 評量 口語 評量 態度 評量 遊戲 評量 作業 評量</p>	<p>生命教育 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>	
------------------	---------------------------------	--	---	---	--	---	--

		3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	®Bg- I -2 口語表達。				
第十 八週	三、美麗的 世界 5.蟲的 世界	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 ®Ab- I -1 語詞運用。 ®Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。	從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。	口語 評量 作業 評量 態度 評量 表演 評量 遊戲 評量	生命教育 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	

		3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<p>®Bg- I -1 生活應對。</p> <p>®Bg- I -2 口語表達。</p>		聽力 評量		
第十 九週	三、美麗的 世界 5.蟲的 世界	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>®Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>®Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p>	能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活中。	聽力 評量 口語 評量 態度 評量 遊戲 評量	生命教育  生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	

		<p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>®Bg- I -1 生活應對。</p> <p>®Bg- I -2 口語表達。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

<p>第二 十週</p>	<p>來唱囡仔歌— 一蠔仔</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌握重 點。  1- I -3 能聽懂所學的閩 南語文課文主題、內容 並掌握重點。  1- I -4 能從聆聽中建立 主動學習閩南語的興趣 與習慣。  2- I -3 能正確朗讀所學 的閩南語課文。  2- I -4 能主動使用閩南 語與他人互動。</p>	<p>Aa- I -1 文 字認讀。  ®Ab- I -1 語詞運用。  ®Ab- I -2 句型運用。  Ac- I -1 兒 歌念謠。  Bb- I -2 學 校生活。  ®Bf- I -1 表 演藝術。</p>	<p>1.能正確念讀課文並可認念課文中的閩南 語字詞。  2.能運用句型「(人/物)佇(佗位)的 邊仔」的句型，進行加長語句的練習。  3.透過課程活動，促進學生的團隊合 作，並將閩南語文應用於日常溝通互動 之中。</p>	<p>聽力  評量  口語  評量  態度  評量</p>	<p>品德教育  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
------------------	-----------------------	--	--	---	---	--	--

		<p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>°Bg- I -2</p> <p>口語表達。</p>				
第二十一週	來聽囡仔古— 水仙花的由來	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>°Ac- I -2</p> <p>生活故事</p> <p>°Bf- I -2 藝術欣賞。</p> <p>°Bg- I -2</p> <p>口語表達。</p>	<p>1.能理解本課繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。</p> <p>2.能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。</p> <p>3.能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。</p>	<p>聽力</p> <p>評量</p> <p>口語</p> <p>評量</p> <p>態度</p> <p>評量</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	

		<p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>				
第二十二週	咱來認捌字	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>°Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>	能學會與意思接近與意思相反的字詞。	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>聽力評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

第二學期

教學 進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評 量 方 式	議題融入	混齡 模式 或備 註  (無則 免填)
		學習表現	學習內 容				

<p>第一週</p>	<p>一、來食好食物 1.來買菜喔</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>°Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>°Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p>	<p>1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。</p> <p>2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p>	<p>口語 評量 態度 評量</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
------------	-----------------------	--	---	--	--------------------------------	--------------------------------------	--

		<p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>°Bg- I -1 生活應對。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>			
--	--	---	---	--	--	--

<p>第二週</p>	<p>一、來食好食物 1.來買菜喔</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>°Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>°Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p>	<p>能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。</p>	<p>口語 評量 聽力 評量</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
------------	-----------------------	--	---	-----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------	--

		<p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>°Bg- I -1 生活應對。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>			
<p>第三週</p>	<p>一、來食好食物 1.來買菜喔</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>°Ab- I -1 語詞運用。</p>	<p>1.能運用句型「( 啥物人 ) + 上佢意 + 食 ( 啥物菜蔬 ) 。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>2.透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。</p>	<p>聽力 評量 口語 評量</p>	<p>品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

		<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>°Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>°Bg- I -1 生活應對。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

<p>第四週</p>	<p>一、來食好食物 2.歡喜食甲飽</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 °Ab- I -1 語詞運用。 °Ab- I -2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。</p>	<p>1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p>	<p>態度 評量 口語 評量 聽力 評量</p>	<p>品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
------------	----------------------------	--	--	---	--	-----------------------------------	--

		<p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>°Bf- I -1 表演藝術。</p> <p>°Bg- I -1 生活應對。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>			
--	--	---	--	--	--	--

<p>第五週</p>	<p>一、來食好食物 2.歡喜食甲飽</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 °Ab- I -1 語詞運用。 °Ab- I -2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。</p>	<p>能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。</p>	<p>態度 評量 口語 評量 聽力 評量</p>	<p>品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
------------	----------------------------	--	--	----------------------------------	--	-----------------------------------	--

		2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Bb- I -1 家庭生 活。 °Bf- I -1 表演藝 術。 °Bg- I -1 生活應 對。 °Bg- I -2 口語表 達。			
--	--	---	---	--	--	--

<p>第六週</p>	<p>一、來食好食物 2.歡喜食甲飽</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 °Ab- I -1 語詞運用。 °Ab- I -2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。</p>	<p>1.能運用句型「( 啥物人 ) + 用 ( 啥物餐具 ) + ( 做啥物代誌 ) 。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2.能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。</p>	<p>口語 評量 聽力 評量 態度 評量</p>	<p>品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
------------	----------------------------	--	--	---	--	-----------------------------------	--

		2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Bb- I -1 家庭生 活。 °Bf- I -1 表演藝 術。 °Bg- I -1 生活應 對。 °Bg- I -2 口語表 達。			
--	--	---	---	--	--	--

<p>第七週</p>	<p>一、來食好食物 2.歡喜食甲飽</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>°Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>°Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p>	<p>能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生活中。</p>	<p>態度 評量 口語 評量 聽力 評量</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
------------	------------------------	---	---	--	--	--------------------------------------	--

Bb- I -1

家庭生

活。

°Bg- I -1

生活應

對。

°Bg- I -2

口語表

達。

<p>第八週</p>	<p>二、奇妙的 大自然 3月 娘變魔術</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	<p>Aa- I -1 文字認 讀。</p> <p>°Ab- I -1 語詞運 用。</p> <p>°Ab- I -2 句型運 用。</p> <p>°Bf- I -1 表演藝 術。</p>	<p>1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。</p> <p>2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p>	<p>態度 評量 口語 評量</p>	<p>品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
------------	----------------------------------	---	--	--	--------------------------------	-----------------------------------	--

	<p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>°Bf- I -2 藝術欣賞。</p> <p>°Bg- I -1 生活應對。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>第九週</p>	<p>二、奇妙的 大自然 3.月 娘變魔術</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語 常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生 活中閩南語語句並掌握 重點。 1- I -4 能從聆聽中建 立主動學習閩南語的興 趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩 南語表達感受、情緒與 需求。</p>	<p>Aa- I -1 文字認 讀。 °Ab- I -1 語詞運 用。 °Ab- I -2 句型運 用。 °Bg- I -1 生活應 對。</p>	<p>能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴 充閩南語詞的詞彙量。</p>	<p>口語 評量 聽力 評量</p>	<p>品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
------------	-----------------------------------	--	---	---	--------------------------------	-----------------------------------	--

		<p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>®Bg- I -2</p> <p>口語表達。</p>			
第十週	<p>二、奇妙的 大自然 3.月 娘變魔術</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p>	<p>Aa- I -1</p> <p>文字閱讀。</p>	<p>1.能運用句型「( 啥物人 ) + 有看著 + 天頂的 ( 自然現象 ) 。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>2.能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。</p>	<p>口語 評量 聽力 評量</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

		<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>°Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>°Ab- I -2 句型運用。</p> <p>°Bg- I -1 生活應對。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

		4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。				
第十 一週	二、奇妙的 大自然 4.西 北雨	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Aa- I -1 文字認 讀。  °Ab- I -1 語詞運 用。	1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。  2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度  評量  口語  評量	品德教育  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

		<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>°Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>°Ac- I -2 生活故事。</p> <p>°Bf- I -1 表演藝術。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

		2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	°Bf- I -2 藝術欣賞。 °Bg- I -1 生活應對。 °Bg- I -2 口語表達。			
--	--	---	--	--	--	--

<p>第十 二週</p>	<p>二、奇妙的 大自然 4.西 北雨</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語 常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生 活中閩南語語句並掌握 重點。 1- I -4 能從聆聽中建 立主動學習閩南語的興 趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩 南語表達感受、情緒與 需求。</p>	<p>Aa- I -1 文字認 讀。 °Ab- I -1 語詞運 用。 °Ab- I -2 句型運 用。 °Ac- I -2 生活故 事。</p>	<p>能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩 南語詞的詞彙量。</p>	<p>口語 評量 聽力 評量</p>	<p>品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
------------------	---------------------------------	--	---	---------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--

		<p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>°Bg- I -1 生活應對。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>			
<p>第十 三週</p>	<p>二、奇妙的 大自然 4.西 北雨</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p>	<p>Aa- I -1 文字認 讀。</p> <p>°Ab- I -1 語詞運 用。</p>	<p>1.能運用句型「( 啥物人 ) + 講 + 今仔日是 ( 啥物天氣 ) 。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>2.能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。</p>	<p>聽力 評量 口語 評量</p>	<p>品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

		<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>°Ab- I -2 句型運用。</p> <p>°Ac- I -2 生活故事。</p> <p>°Bg- I -1 生活應對。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

<p>第十 四週</p>	<p>二、奇妙的 大自然 4.西 北雨</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語 常用字詞的語音差異。  1- I -2 能聽懂日常生 活中閩南語語句並掌握 重點。  1- I -4 能從聆聽中建 立主動學習閩南語的興 趣與習慣。  2- I -2 能初步運用閩 南語表達感受、情緒與 需求。</p>	<p>Aa- I -1  文字認 讀。  °Ab- I -1  語詞運 用。  °Ab- I -2  句型運 用。  °Ac- I -2  生活故 事。</p>	<p>能複習「奇妙的大自然」單元中常見的 自然現象語天氣變化名稱並運用在日常 生活中。</p>	<p>口語  評量  態度  評量</p>	<p>品德教育  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
------------------	---------------------------------	---	--	---	---	--	--

		2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	°Bf- I -1 表演藝術。 °Bg- I -1 生活應對。 °Bg- I -2 口語表達。			
--	--	---	--	--	--	--

<p>第十 五週</p>	<p>三、利便的 交通 5.騎鐵 馬</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認 讀。</p> <p>°Ab- I -1 語詞運 用。</p> <p>°Ab- I -2 句型運 用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生 活。</p>	<p>1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。</p> <p>2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p>	<p>態度 評量</p> <p>口語 評量</p> <p>聽力 評量</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
------------------	--------------------------------	--	---	--	--	--------------------------------------	--

	<p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>®Bg- I -2</p> <p>口語表達。</p>			
--	---	-------------------------------	--	--	--

<p>第十 六週</p>	<p>三、利便的 交通 5.騎鐵 馬</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語 常用字詞的語音差異。  1- I -2 能聽懂日常生 活中閩南語語句並掌握 重點。  1- I -4 能從聆聽中建 立主動學習閩南語的興 趣與習慣。  2- I -2 能初步運用閩 南語表達感受、情緒與 需求。</p>	<p>Aa- I -1  文字認 讀。  °Ab- I -1  語詞運 用。  °Ab- I -2  句型運 用。  Bb- I -1  家庭生 活。</p>	<p>能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴 充閩南語詞的詞彙量。</p>	<p>口語  評量  聽力  評量</p>	<p>品德教育  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
------------------	--------------------------------	---	---	---	---	--	--

		<p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>®Bg- I -2</p> <p>口語表達。</p>			
--	--	--	-------------------------------	--	--	--

<p>第十 七週</p>	<p>三、利便的 交通 5.騎鐵 馬</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認 讀。</p> <p>°Ab- I -1 語詞運 用。</p> <p>°Ab- I -2 句型運 用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念 謠。</p>	<p>1.能運用句型「( 啥物人 ) + 坐 ( 啥物交通工具 ) + 去 ( 佗位 ) 。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>2.能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。</p>	<p>聽力 評量 口語 評量</p>	<p>品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
------------------	--------------------------------	--	---	---	--------------------------------	-----------------------------------	--

		<p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--

<p>第十 八週</p>	<p>三、利便的 交通 5.騎鐵 馬</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語 常用字詞的語音差異。  1- I -2 能聽懂日常生 活中閩南語語句並掌握 重點。  1- I -4 能從聆聽中建 立主動學習閩南語的興 趣與習慣。  2- I -2 能初步運用閩 南語表達感受、情緒與 需求。</p>	<p>Aa- I -1  文字認 讀。  °Ab- I -1  語詞運 用。  °Ab- I -2  句型運 用。  Bb- I -1  家庭生 活。</p>	<p>能複習「利便的交通」單元中常見的交 通工具名稱並運用在日常生活中。</p>	<p>聽力  評量  口語  評量  態度  評量</p>	<p>品德教育  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
------------------	--------------------------------	---	---	--	---	--	--

		<p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>®Bg- I -2</p> <p>口語表達。</p>			
--	--	--	-------------------------------	--	--	--

<p>第十 九週</p>	<p>來聽囡仔古 ~ 雷公恰爍 爍婆</p>	<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>°Ac- I -2 生活故事。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1.能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。</p> <p>2.能掌握圖像重點，編撰角色對話。</p> <p>3.樂於聆聽故事，並參與討論活動。</p> <p>4.能以閩南語進行討論、發表。</p> <p>5.能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。</p>	<p>態度 評量 聽力 評量 口語 評量</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
------------------	--------------------------------	--	---	---	--	--------------------------------------	--

<p>第二 十週</p>	<p>來聽囡仔古 ~ 雷公恰爍 爍婆</p>	<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>°Ac- I -2 生活故事。</p> <p>°Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1.能掌握圖像重點，編撰角色對話。</p> <p>2.樂於聆聽故事，並參與討論活動。</p> <p>3.能以閩南語進行討論、發表。</p> <p>4.能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。</p>	<p>態度 評量</p> <p>聽力 評量</p> <p>口語 評量</p> <p>寫作 評量</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
------------------	--------------------------------	--	---	--	---	--------------------------------------	--

第二 十一 週	咱來認捌字	1- I -1 能聽辨閩南語 常用字詞的語音差異。  2- I -4 能主動使用閩 南語與他人互動。  4- I -1 能認識閩南語 文的文字書寫。	Aa- I -1 文 字認讀。  °Ab- I -1 語詞運用。  °Bg- I -2 口語表達。	能學會與意思接近與意思相反的字詞。	口語  評量  態度  評量  聽力  評量  遊戲  評量	閱讀素養教育  閱 E1 認識一般生活情境中需要使用 的，以及學習學科基礎知識所應具 備的字詞彙。	
---------------	-------	---	--	-------------------	--	---	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規  
劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

### 3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。

(3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：

a.全班教學(使用同一份教材)

b.平行課程(各年級使用各自的教材)

c.螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)

d.課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)

e.科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p.16 混齡課程範例 1-1)