

屏東縣潮和國民小學課程發展委員會組織要點

經 110 年 02 月 26 日校務會議通過

- 一、依據：依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 二、組織：本校課程發展委員會（以下簡稱本會）委員均為無給職，任期一年（每年八月一日 至隔年七月三十一日），連選得連任，其組成方式如下：
 - (一)學校行政人員代表 6 人：校長、教務主任、學務主任、總務主任、教學組長/研發組長。
 - (二)各年級教師代表 6 人：由各學年推派代表。
 - (三)領域教師代表 9 人：國語文、英語文、數學、社會、自然科學、藝術與人文、綜合活動、健康與體育及特殊需求領域小組各推代表 1 人。
 - (四)教師組織代表：教師會推派代表 1 人。
 - (五)學生家長委員會代表：家長會長或家長會推派代表 1 人。
- 三、任務：
 - (一)應掌握學校教育願景，考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃學校課程計畫。
 - (二)應依據教育主管機關相關時程，擬定下一學年度學校課程計畫並進行審議。
 - (三)審議各領域部定課程、校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程(含特殊需求領域) 及特殊教育班(含體育班、集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班)之課程計畫，內容包含學年及學期之學習目標、單元活動主題、相對應核心素養內涵、學習重點與內容、時數、重大議題、備註等項目。
 - (四)審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。
 - (五)對於課程設計、課程實施、課程效果等層面進行課程評鑑。
 - (六)規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
- 四、運作方式：
 - (一)本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會 議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主 席。
 - (二)本會每年定期舉行四次，每學期各二次，必要時得召開臨時會議。
 - (三)開會時得視實際需要邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。
- 五. 本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

屏東縣潮和國小 112 學年度課程發展委員會第 1 次會議
紀錄

時間：113 年 5 月 28 日 8 時 0 分

地點：會議室

主席：校長：謝相如

紀錄：研發組長：沈志平出席

人員：如簽到單

壹、主席致詞

感謝大家在這學年對校務的幫忙，讓工作順利完成。112 學年度還請大家繼續幫忙，完成校務推動重要的活動。辛苦大家了！下學年部分領域雙語學習計畫，以及合作學習計畫和雙語計畫也會繼續執行。下學年有四個班級 THSD 為教育部計畫，寄望老師可以能使用 iPad 融入於各科教學。讓學生加深加廣的學習。

貳、業務報告

- 一、法律規定教育議題請依規定時數進行課程規畫。
- 二、預計 6 月 2 日各學年課程計畫上傳完畢，6 月 4 日上午 8 時 0 分召開課發會審查 113 學年度課程計畫，並且繼續研發校本課程。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果(例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等)，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：國語領域方面，學生的閱讀理解與寫作手法表現不錯，唯形音對應的答題部分仍須加強，教師應加強多音字、相似字的教學，讓學生了解字的意思，增加識字、辨析與應用國字的能力。閱讀方面除了大意、段落的解析外，應多加強句型、詞語的練習，穩固文章書寫的基礎。數學領域方面，今年本校數學各年級表現不佳，都在縣平均之下，請各班老師透過均一平台找出學生的數學迷思，我們將問題寫下來，在每次領域會議記錄可以各年級互相討論教學策略與方法協助學生進行學習。而國語領域我們會使用因材網進行課程，利用因材網的回饋訊息來協助學生。

案由二：檢視本校 112 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。並討論 113 學年度新的課程評鑑表格。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：

照案通過，依附件各學年課程實踐省思及建議內容，作為未來課程規劃之參考。評鑑表格採行的表格並選擇國語領域。

案由三：規劃本校 113 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說明：彈性學習課程每週節數(低年級 3 節、中年級 5 節、高年級 5 節)。

| 年級/節數 | 部定(領域學習節數) | 校訂(彈性學習節數) | 學習總節數 |
|-------|------------|------------|-------|
| 一、二 | 20 | 3 | 23 |
| 三 | 25 | 5 | 30 |
| 四 | 25 | 5 | 30 |
| 五 | 27 | 5 | 32 |
| 六 | 27 | 5 | 32 |

決議：照案通過

案由四：審查本校 113 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：113 學年度教科書用書已於各領域教師選書會議以及教科圖書選用委員會決議後，選定版本如附件三

決議：照案通過

案由五：配合國家雙語政策 113 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

一、依據「110 學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各

校 110 學年度起，英語科(國小 3-6 年級，國中 7-9 年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次;平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。

二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

三、決議:照案通過

案由六:審查本校 113 學年度特殊教育課程，提請討論。

說明:

1. 依據 106 年教育部對地方政府特殊教育行政績效評鑑，評鑑項目參之一之(一)之 2 督導各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入**特殊教育教師代表**，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

2. 請學校課發會委員檢視如下事項 (1)特教學生基本資料及學習內容。 (2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。 (3)授課課表與課程計畫一致。

討論:由楊智凱老師將特教班課程計畫向課發委員說明。 決議:無異議通過。

案由七：審查本校 113 學年度一至六年級採兩次定期評量，提請討論。

討論：國民小學及國民中學學生學習評量辦法」，修正國小低年級定期評量次數。故討論全校一至六年級採兩次定期評量。

決議：無異議通過。

肆、臨時動議:無

伍、散會:9時0分



屏東縣潮和國小 112 學年度課程發展委員會
第 2 次會議紀錄

時間：112 年 6 月 4 日 8 時 0 分

地點：會議室

主席：校長：謝相如

紀錄：研發組長：沈志平出席

人員：如簽到單

壹、主席致詞(略)

貳、業務報告

一、各委員今日審議課程計畫，請依課綱規定及縣府格式檢視各年級部定及校訂課程內容與節數分配情形是否相互對應，此外，亦檢視法律規定教育議題規劃是否符合授課節數。

參、提案討論

案由一:審查本校 113 學年度學校課程計畫，提請討論。

說 明:

針對本學期課程計畫內容(含特教)，提請討論。

決 議:照案通過

案由二:審查本校 113 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。(無則免) 說 明:

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明定學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

二、針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

(一)特教學生基本資料及學習內容。

(二)特教教師所送課表節數是否達法定授課節數。

(三)授課課表與課程計畫一致。

決 議:照案通過

肆、臨時動議:無

伍、散會:8 時 40 分



屏東縣潮州鎮潮和國小 112 學年度課程發展委員會

第一次會議簽到表

時間:113 年 5 月 28 日

地點:一樓會議室

| 委員會身份別 | 職稱 | 姓名 | 簽名 |
|--------|----------|-----|-----|
| 召集人 | 校長 | 謝相如 | 謝相如 |
| 行政人員代表 | 教務主任 | 林義明 | 林義明 |
| | 教學組長 | 林雅芬 | 林雅芬 |
| | 研發組長 | 沈志平 | 沈志平 |
| | 註冊組長 | 陳志宏 | 陳志宏 |
| 年級代表 | 一年級學年主任 | 邱文香 | 邱文香 |
| | 二年級學年主任 | 黃明儀 | 黃明儀 |
| | 三年級學年主任 | 宋郁亭 | 宋郁亭 |
| | 四年級學年主任 | 蔡尚倫 | 蔡尚倫 |
| | 五年級學年主任 | 吳淑芬 | 吳淑芬 |
| | 六年級學年主任 | 楊宛容 | 楊宛容 |
| 領域教師代表 | 國語領域 邱文香 | | 邱文香 |
| | 數學領域 林依柔 | | 林依柔 |
| | 英語領域 楊郁雯 | 楊郁雯 | |

| | | | |
|---------|---------|------|------|
| | 自然領域 王妙 | 吳玉娟 | 吳玉娟 |
| | 社會領域 吳慶 | 吳慶 | 吳慶 |
| 特殊教育施代表 | 楊智凱 | 楊智凱 | 楊智凱 |
| 家長代表 | | 王喜次聆 | 王喜次聆 |

屏東縣潮州鎮潮和國小 112 學年度課程發展委員會

第二次會議簽到表

時間:113 年 6 月 4 日

地點: 一樓會議室

| 委員會身份別 | 職稱 | 姓名 | 簽名 |
|--------|---------|-----|-----|
| 召集人 | 校長 | 謝相如 | 謝相如 |
| 行政人員代表 | 教務主任 | 林義明 | 林義明 |
| | 教學組長 | 林雅芬 | 林雅芬 |
| | 研發組長 | 沈志平 | 沈志平 |
| | 註冊組長 | 陳志宏 | 陳志宏 |
| 年級代表 | 一年級學年主任 | 邱文香 | 邱文香 |
| | 二年級學年主任 | 黃明儀 | 黃明儀 |
| | 三年級學年主任 | 宋郁亭 | 宋郁亭 |
| | 四年級學年主任 | 蔡尚倫 | 蔡尚倫 |
| | 五年級學年主任 | 吳淑芬 | 吳淑芬 |
| | 六年級學年主任 | 楊宛容 | 楊宛容 |
| 領域教師代表 | 國語領域 | | 邱文香 |
| | 數學領域 | | 林依柔 |
| | 英語領域 | 楊有隆 | |

| | | | |
|---------|------|-----|-----|
| | 自然領域 | 吳文婷 | 吳文婷 |
| | 社會領域 | 樊翌領 | 樊翌領 |
| 特殊教育施代表 | 楊智凱 | 楊智凱 | 楊智凱 |
| 家長代表 | | 王嘉欣 | 王嘉欣 |