

其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【一】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1~2)節，上學期(21)週(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期

項 目	核心素養 (總綱核心素養)	課程目標 (簡單寫)	表現任務 (終端任務) 領域	備註
校際/班級交流 (校慶 7)	<p>健體</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。。</p> <p>E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	透過體育競賽增進運動技能，展現團隊合作精神	能遵守遊戲規則，並認真參與各項活動。	
校際/班級交流 (防災教育 2)	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自</p>	能在日常生活中做好防震措施	做好防震措施	

	<p>己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p>			
<p>校際/班級交流 (體育日2)</p>	<p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>透過體育競賽增進運動技能·展現團隊合作精神</p>	<p>展現團隊合作精神</p>	
<p>校際/班級交流 (Kahoot 1)</p>	<p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>透過競賽展現英語學習成果·學習班際及人際交流</p>	<p>展現英語學習成果·學習班際及人際交流</p>	
<p>戶外教育(7)</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團</p>	<p>覺知生物生命的美與價值·關懷動、植物的生命。</p>	<p>關懷動、植物的生命</p>	

	體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。			
班級輔導 (專輔 2)	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	能管理好自己的情緒，學會與同學正確的相處方式。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能察覺自己的情緒，並妥善處理自己的情緒。 2.學習與他人有不同意見時，該如何正確的與他人溝通互動。 3.學會尊重自己及他人，與他人和諧相處。 	
班級輔導 (法定議題)	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	各法定議題的課程目標	活動參與度、態度檢核	

	<p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>			
--	--	--	--	--

下學期

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
<p>校際/班級交流 (母親節 3)</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊</p>	<p>能用具體行動來表現出對母親的愛</p>	<p>表現出對母親的愛</p>	

	重、溝通以及合作的技巧。			
班際交流 (兒童節3)	<p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>	同理身障人士	發展運動與保健的潛能	
校際/班級交流 (防災教育2)	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的</p>	預防火災的方法，及火災發生時，能有正確的應變。	有正確的應變	

	道理，增進系統思考與解決問題的能力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。			
校際/班級交流 (體育日 2)	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	透過體育競賽增進運動技能，展現團隊合作精神	展現團隊合作精神	
校際/班級交流 (Kahoot 1)	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	透過競賽展現英語學習成果，學習班際及人際交流	展現英語學習成果，學習班際及人際交流	
戶外教育 (7)	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	關懷動、植物的生命	

	中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。			
自治活動 (模範生 1)	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	表揚模範兒童，讓其他兒童見賢思齊，	表揚模範兒童	
班級輔導 (專輔 1)	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	能管理好自己的情緒，學會與同學正確的相處方式。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能察覺自己的情緒，並妥善處理自己的情緒。 2.學習與他人有不同意見時，該如何正確的與他人溝通互動。 3.學會尊重自己及他人，與他人和諧相處。 	

<p>班級輔導 (法定議題)</p>	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>各法定議題的課程目標</p>	<p>活動參與度、態度 檢核</p>	
------------------------	---	-------------------	------------------------	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：校際/班級交流								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3~4 週	校際/班級交流 防災教育	生活-E-A1 生活-E-A2	能在日常生活中做好防震措施	1.能了解地震帶來的傷害。 2.能知道不同震度的影響。 3.能知道地震時如何保命。 4.能知道日常生活中如何做好	2	上課參與度	相關圖片或新聞 教室/學校地圖	

				防震措施。				
第 4、5 週	校際/班級交流 防災教育	生活-E-A1 生活-E-A2	預防火災的方法，及火災發生時，能有正確的應變。	1.認識火災發生的原因。 2.知道火災發生時的應變方法與態度。 3.學習遵守防火演練時的注意事項。	2	口頭評量 上課參與度	教學投影片 滅火器	
項目：班際競賽/班際交流								
第 11 週	校際/班級交流 樂樂系列體育競賽	健體-E-C2	透過體育競賽增進運動技能，展現團隊合作精神	1.能遵守遊戲規則，並認真參與各項活動。 2.能愉快的與人合作進行接力遊戲。 3.能培養團隊合作的精神。 4.能關懷團隊的伙伴。	1	實務操作 態度檢核	樂樂足球組 樂樂棒球組	
第 20 週	校際/班級交流 體育競賽	健體-E-C2	透過體育競賽增進運動技能，展現團隊合作精神	1.能遵守遊戲規則，並認真參與各項活動。 2.能愉快的與人合作進行接力遊戲。 3.能培養團隊合作的精神。 4.能關懷團隊的伙伴。	1	實務操作 態度檢核	體育競賽用品	
第 10、	校際/班級交	健體	透過運動	1.促進身心平衡發展，努力餐	7	作品展覽	比賽球具、	

13 14 15 16週	流 校慶運動會 活動	E-A1 E-B3 E-C2	會競賽增 進運動技 能，展現 團隊合作 精神	與各項活動 2.學習同儕互助與合作 3.學習班際及人際交流 4.進行各項體育競賽、趣味競 賽及大隊接力的練習		態度檢核	接力棒及趣 味競賽用具	
第 20 週	校際/班級交 流 kahoot	生活-E-C2	透過競賽 展現英語 學習成 果，學習 班際及人 際交流	展現英語學習成果，學習班際 及人際交流	1	活動參與度、態度 檢核	kahoot	
下學期 第6、8 週	校際/班級交 流 兒童節活動	生活-E-B3 生活-E-C3 健體-E-A1	具備良好 身體活動 與健康生 活的習 慣，並認 識個人特 質，發展 運動與保 健的潛 能。	1.知道兒童節的由來。 2.明瞭婦女和兒童的重要性 3.尊重人生而平等。 4.尊重不同種族的個體。 5.能體認生命個體的尊嚴和基 本人權。 6.能養成良好的健康態度和習 慣。 7.能從事正當適當的身體活 動。	3	口頭評量 活動參與度 態度檢核	闖關物品 學習單	
下學期 第7週	校際/班級交 流 體育競賽	健體-E-C2	透過體育 競賽增進 運動技	1.能遵守遊戲規則，並認真參 與各項活動。 2.能愉快的與人合作進行接力	1	實務操作 態度檢核	體育競賽用 品	

			能，展現 團隊合作 精神	遊戲。 3.能培養團隊合作的精神。 4.能關懷團隊的伙伴。				
下學期 第 7、 13 週	校際/班級交流 母親節系列 活動	國-E-A1 生活-E-C1 生活-E-C2	能用具體 行動來表 現出對母 親的愛	1.能用語文具體描述母親。 2.能體貼父母工作辛勞，並主動分擔家事。 3.能明白「聽從父母的話」，就是孝順父母最基本的原則。 4.能動手做禮物媽媽。 5.能給媽媽愛的擁抱。 6.能用行動表現出對媽媽的愛。	3	實務操作 活動參與度	學習單 禮物作品	
第 12 週	校際/班級交流 體育競賽	健體-E-C2	透過體育 競賽增進 運動技 能，展現 團隊合作 精神	1.能遵守遊戲規則，並認真參與各項活動。 2.能愉快的與人合作進行接力遊戲。 3.能培養團隊合作的精神。 4.能關懷團隊的伙伴。	1	實務操作 態度檢核	體育競賽用品	
第 19 週	校際/班級交流 kahoot	生活-E-C2	透過競賽 展現英語 學習成 果，學習 班際及人 際交流	展現英語學習成果，學習班際及人際交流	1	活動參與度、態度 檢核	kahoot	

項目：戶外教育								
第 6、7、8、9 週	戶外教育	生活-E-A1 生活-E-C1	覺知生物生命的美與價值，關懷動植物的生命。	1.能認識農場裡的動植物名稱 2.能了解動植物的習性和特色 3.對於農場內動植物生態的瞭解 4.能動手製作屬於自己的DIY作品	7	參觀 導覽 實務操作 態度檢核	農場動植物 實際教學	
下學期 第10、11、14、15、16週	戶外教育	生活-E-A1 生活-E-C1	覺知生物生命的美與價值，關懷動植物的生命。	1.能認識農場裡的動植物名稱。 2.能了解動植物的習性和特色。 3.對於農場內動植物生態的瞭解。 4.能動手製作屬於自己的DIY作品。	7	參觀 導覽 實務操作 態度檢核	農場動植物 實際教學	
項目：班級輔導								
第 2、19 週	班級輔導	生活-E-A1	能管理好自己的情緒，學會與同學正確的相處方式	1.能察覺自己的情緒，並妥善處理自己的情緒。 2.學習與他人有不同意見時，該如何正確的與他人溝通互動。 3.學會尊重自己及他人，與他人和諧相處。	2	活動參與度、態度 檢核	簡報、學習單	

下學期 第 16 週	班級輔導	生活-E-A1	能管理好自己的情緒，學會與同學正確的相處方式	1.能察覺自己的情緒，並妥善處理自己的情緒。 2.學習與他人有不同意見時，該如何正確的與他人溝通互動。 3.學會尊重自己及他人，與他人和諧相處。	1	活動參與度、態度 檢核	簡報檔案、 學習單	
項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週	自治活動 模範生活動	生活 - E - C1	表揚模範兒童，讓其他兒童見賢思齊	1.能選出適合的候選人。 2.能了解選舉的意義。 3.能具備民主素養。	1	態度檢核	選舉工具	

課程名稱：班級輔導（性別平等教育）(上學期)								
教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1	一樣、不一樣	生活 - E - A1 國 - E - A2	1.認識兩性身體的異同。 2.瞭解身體的隱私部位。	活動一、一樣不一樣 1.藉由泳衣 討論男、女生外表的差異 2.小組討論	1 節	聆聽態度 觀察 小組討論 態度發表	泳衣圖卡	

課程名稱：班級輔導（性別平等教育）（上學期）

教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>3.各組發表</p> <p>註：教師統整學生討論結果，提出學生沒有討論到的差異性，最後總結男女生的生理特徵。</p>		意見		
2	一樣、不一樣	國 -E-A2 生活 -E-A1		<p>活動二、把隱私藏起來</p> <p>1.複習上堂課選泳裝的經驗，請學生為選擇適當的泳裝。</p> <p>2.學生上台為紙卡偶穿上泳裝，並據此討論的內容揭示遮住的部位。</p> <p>3.以提問句引導學生說出隱私部位，並宣示身體的自主性。</p> <p>4.討論不喜歡別人碰到你的身體可以怎麼解決？</p>	1 節	<p>實際操作</p> <p>互動問答</p> <p>課堂發表</p> <p>發表內容</p>	<p>黑板、粉筆</p> <p>男生、女生紙卡偶</p> <p>遮卡</p>	
3	一樣、不一樣		<p>1.能適當的表達自己的意見和感受。</p> <p>2.瞭解每個人都是不一樣的，自己是</p>	<p>活動三、我會上廁所</p> <p>1、請學生發表男女生上廁所的情形。</p> <p>2、師生共同討論上廁所要注意哪</p>	1 節	<p>課堂發表</p> <p>互動問答</p> <p>實地操作</p>	<p>黑板、粉筆</p> <p>衛生紙</p>	

課程名稱：班級輔導（性別平等教育）（上學期）

教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			獨特的。	<p>些事情？</p> <p>（提示：沖水、對準、擦乾淨、洗手、禮貌...等）</p> <p>3、帶領學生到廁所實際勘查、演練。</p> <p>4、老師根據演練的情況做出鼓勵與檢討。</p>				
4	我想幫忙	生活 -E- A1 國-E-C2	1.能覺察兩性分工與合作的方式。	<p>活動一、我想幫忙（1）</p> <p>1.師生共讀繪本「誰要我幫忙」</p> <p>2.問題討論：</p>	1 節	聆聽態度 觀察 觀察與記錄 課堂發表 發表內容	繪本「誰要我幫忙」ppt 電腦、單槍投影機 黑板、粉筆	
5	我想幫忙	生活 -E- A1 國-E-C2	1.能運用理性的溝通和協調處理糾紛與衝突。	<p>活動二、我想幫忙（2）</p> <p>1.延續上一節繪本討論</p> <p>2..我想幫忙—</p> <p>(1)討論家事如何分工完成。</p> <p>(2)完成「我想幫忙學習單」</p>	1 節	聆聽態度 觀察 觀察與記錄 課堂發表	繪本「誰要我幫忙」ppt 電腦、單槍投影機	

課程名稱：班級輔導（性別平等教育）（上學期）								
教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
						發表內容 實作 學習單之 完成度	黑板、粉 筆	
5	努力做自己	生活 -E- A1 國-E-C2	1.能夠尊重兩性有 不同的興趣發展。	活動一、努力做自己 1.繪本介紹：「奧立佛是個娘娘 腔」 2.全班共同討論：男女生喜歡做的 事 3.老師對討論做出統整： 4.達人大集合一 (1)討論你耳熟能詳的各行各業達 人。 (2)分組完成「達人大集合學習單」	1 節	聆聽態度 觀察 觀察與記 錄 課堂發表 發表內容 實作 學習單討 論及完成	繪本「奧 立佛是個 娘娘腔」 ppt 電腦、單 槍投影機 黑 板、粉 筆	

課程名稱：班級輔導(性別平等教育)(下學期)								
教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1	男女一樣 行	國 -E-C2 生活 -E-	1.在自己的能力範 圍內分擔家事。	繪本閱讀：朱家故事 1.分組進行閱讀。	2	書名：朱 家故事	觀察評量 口語評量	

課程名稱：班級輔導(性別平等教育)(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		C2 國-A-B1	2. 藉由參與家事，增加家庭凝聚力。	2.引起動機：發表自己平時做什麼家事？ 3.分頁朗讀 4.問題討論： ①為什麼朱家媽媽會離家出走？ ②朱家媽媽離家後，他們家裡有什麼改變？ ③朱家媽媽回家後，他們家裡有什麼改變？ 5.歸納總結：讓學生了解每個人都是家裡的 一份子，所以要幫忙做家事。 6.閱讀紀錄學習單		作者：安東尼·布朗 譯：漢聲雜誌 出版社：漢聲雜誌 民國八十年四月	學習單評量	
2	誰來幫幫忙	生活 -E-A1 生活 -E-C1 國-E-C2	1.能了解家庭事務的參與，不受性別的限制 2.尊重不同性別者	活動二、誰來幫幫忙？ 1.說說看，「朱家的故事」的故事裡，誰在做家事？他們的小孩有沒有幫忙？為什麼故事中媽媽要離家出走？	2 節	發表 揭示 板、 黑板、 板、	繪本「朱家的故事」	

課程名稱：班級輔導(性別平等教育)(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>的特質</p>	<p>2.說說看，「朱家的故事」的故事裡，誰在做家事？朱爸爸喜歡做家事嗎？為什麼讓媽媽這麼辛苦做家事？如果你的媽媽這麼辛苦做家事，你會怎麼做？</p> <p>3.討論做家事都是女生的工作嗎？男生可不可以做家事？</p> <p>4.揭示各種不同職業從事者的照片，不同行業各有男女兩張，確認職業不以性別斷定，而以能力和興趣為依據。</p> <p>5.討論男生可不可以當護士？女生可不可以當醫生？</p> <p>總結：</p> <p>1.學校辦活動時，不同的老師扮演</p>		<p>粉筆</p>		

課程名稱：班級輔導(性別平等教育)(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>什麼工作？班級裡什麼人可以分擔什麼事？統整出「工作不分男女」，「分工合作」的觀念。</p> <p>2.能在團體中適度表達自己的想法，也該傾聽別人的想法，找出對團體最好的方法也要兼顧別人的和自己的身體極限和意願。</p> <p>3.在家庭和學校中感謝為我們付出的人，也樂於幫忙做事，使團體更和諧。</p>				
3	被愛和愛人	<p>國-E-C2</p> <p>國-E-B1</p>	<p>1.能了解愛與被愛</p> <p>2.學習與不同性別者平等互動</p>	<p>活動二：「愛」不一樣</p> <p>1.欣賞「這就是愛」動畫（高慧芬作、官芒花繪）。</p> <p>2.從影片中的情節討論：</p> <p>（1）還有哪些「愛」的表現是影片中所沒有演示的？</p> <p>（2）你擁有哪些家人的「愛」？</p> <p>（3）爸爸的「愛」怎樣表現？</p>	1 節	<p>行為觀察</p> <p>發表</p> <p>電腦</p> <p>黑板和粉筆</p>	<p>「這就是愛」</p> <p>動畫</p> <p>（高慧芬</p>	

課程名稱：班級輔導(性別平等教育)(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>(4) 媽媽的「愛」怎樣表現？</p> <p>(5) 男生和女生所展現的「愛」有何差別？注意：如果教師認為應該出現的資料沒人提到，宜適時引導學生提出。</p> <p>3.老師統整「愛」的概念。</p> <p>(1) 「被愛」是一種愛的表現。 老師舉例子說明</p> <p>(2) 男生和女生「愛」的形式不同，但意義一樣。</p> <p>(3) 老師再請同學體會自己得到「愛」時的感受。(下次上課時討論)</p>			<p>作、</p> <p>官芒</p> <p>花</p> <p>繪)</p> <p>。</p> <p>單槍</p>	
3	被愛和愛人		1.能表達自己「愛與被愛」的經驗	<p>活動三：「愛」在飛揚</p> <p>1.老師先說自己得到「愛」的感</p>	1節	行為觀察		

課程名稱：班級輔導(性別平等教育)(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		<p>國-E-C2</p> <p>國-E-B1</p> <p>生活 -E-C2</p>	<p>2.能了解不同性別都有「愛與被愛」的需要</p> <p>3.學習與不同性別者平等互動</p>	<p>受。(包括對他人的回應或接受到他人回應的感受)</p> <p>2.請同學發表自己的經驗及感受。</p> <p>(1)自己對家人的「愛」如何表現?</p> <p>(2)你給爸爸(兄弟)的愛如何表現?</p> <p>(3)你給媽媽(姊妹)的愛如何表現?</p> <p>(4)你給男生、女生的愛表現不同,不同的「愛」是否不同?</p> <p>3.老師統整:</p> <p>(1)「愛人」也是一種愛的表現,老師舉例子說明。</p> <p>(2)有人願意付出才有「愛」,</p>				

課程名稱：班級輔導(性別平等教育)(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>有人歡喜接受「愛」才有去處。</p> <p>「施」與「受」同等重要，才能顯示「愛」的價值。</p> <p>(3) 練習給家人自己最溫馨的「愛」，並寫在聯絡簿上。</p>				

課程名稱：班級輔導(家庭教育)(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
12	家人的愛	生活 -E-C2 國-E-C2	讀懂繪本，並了解其寓意	<p>單元一：繪本共讀「水蜜桃阿嬤」</p> <p>1.師生共讀</p> <p>2.共讀中提問</p> <p>①書中的七個孫子為什麼會和阿嬤住在一起？他們相處得好嗎？</p> <p>②說說自己和阿嬤相處的經驗。</p> <p>③水蜜桃阿嬤和孫子經常在一起做什麼？</p> <p>④水蜜桃阿嬤為孫子做了什麼？</p> <p>⑤孫子們用什麼方式報答水蜜桃阿</p>	1 節	聆聽態度 觀察 課堂問答 口頭發表	繪本「水蜜桃阿嬤」及其ppt 檔	

課程名稱：班級輔導（家庭教育）（上學期）								
教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				嬤？				
14	家人的愛	生活 -E-C2 國-E-C2	能藉由問題，了解家人的付出並心存感激。	單元二：引導省思 1. 擷取核心問題提問 2. 引導學生省思。 ①對於七個孫子的爸媽，你有什麼想法？ ②對於水蜜桃阿嬤，你有什麼想法？ ③爸媽都為我們做了什麼？你有什麼想法？	1 節	聆聽態度 觀察 課堂問答 口頭發表	繪本「水蜜桃阿嬤」及其ppt 檔	
15	家人的愛	生活 -E-C2 國-E-C2	完成閱讀心得單書寫	單元三： 對照繪本完成學習單	1 節	形成性評量	繪本「水蜜桃阿嬤」及其ppt 檔	

課程名稱：班級輔導(家庭教育)(下學期)								
教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
5	小小觀察家	國-E-B1 生活 -E-B3	1.能知道家人的喜好，進而促進和諧的關係	單元一：小小觀察家 活動一：分享家人的最愛 課前先請學生回家問問家人的喜好。	1 節	口頭發表 安靜聆聽	繪本〈朱家的故事〉	

課程名稱：班級輔導(家庭教育)(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2.能多多關心家人	請學生發表分享自己家人的喜好。 引導學生平時要多關心家人。 活動二：填寫家人的最愛學習單 1.教師指導學生完成「家人的最愛」學習單書寫。 2.學生回家請家人在學習單上簽名或留言。		學習單		
6	畫我家人	國-E-B1 生活-E-B3	1.能安靜的欣賞他人的作品 2.能說出家人的特徵	單元二：畫我家人 活動一：畫我家人 老師帶領學生閱讀繪本完畢後，擷取核心問題提問，引導學生省思 活動二：家人大方秀 老師請學生上台展示畫作，並為畫講評。 請學生安靜的得欣賞別人的畫作。	2 節	實作評量 口頭發表 口頭發表		
8	自我保護知多少	生活-E-B1 生活-E-C2 國-E-A2	1.指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。	(一) 課前準備 蒐集準備「兒童保護」相關小故事、宣導影片或簡報資料。 (二) 引起動機 老師講述【保護皮卡丘】小故	1	口頭發表 安靜聆聽	簡報	

課程名稱：班級輔導(家庭教育) (下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>事，請小朋友仔細聆聽。</p> <p>◎簡報故事：保護<u>皮卡丘</u>。</p> <p><u>小皮卡丘</u>的爸爸最近失業了，目前找不到合適的工作，整天沉迷於賭博和酗酒。因為情緒不佳，常常會對<u>小皮卡丘</u>及家人大吼大叫，甚至動手動腳.....，經老師細心詢問，才知道<u>小皮卡丘</u>時常會被爸爸打，這已經不是第一次，老師決定向輔導室老師報告.....。</p> <p>【活動一】：神奇寶貝展活力</p> <p>聽完小故事後，老師請小朋友分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.小朋友，在這個故事中，你印象最深刻的有哪些？ 2.故事情節提問？ 3.老師整理小朋友的發表，歸納自我保護具體方法。 				

課程名稱：班級輔導(家庭暴力防治課程)(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
7	家人一條心	生活 -E-C2 國-E-B1	1、認識家庭的組合並和家人分享喜怒哀樂。 2、了解家庭暴力的意義。	壹、準備活動： 收集各種有關家庭暴力的書籍或新聞張貼在教室中。 貳、發展活動： 活動一：我的家庭真可愛 1.請學生收集家人的相片，並帶到學校來。 2.引起動機： 老師拿出家人的照片，並將介紹過的家人張貼在黑板上。 三、討論與分享:分享家人相處時的喜怒哀樂，或遇到的問題	1	資料蒐集 整理 參與的態度 課堂問答 發表評量	家人照片	
19	家人一條心	生活 -E-C2 國-E-B1	1、認識家庭的組合並和家人分享喜怒哀樂。 2、建立自我概念，為不可預知的事件打強心針。	活動二：家人一條心 一、引起動機：「扮演活動」 1.藉由扮演說出想對爸爸、媽媽說的話 2.這兩名學生要做的事只有聆聽，並在其他學生說完話後，摸摸他們的頭說：「謝謝你告訴我，我好愛你！」	1	實作評量 參與能度	圍裙 領帶 錄音機 音樂 CD	

課程名稱：班級輔導(家庭暴力防治課程)(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>二、發展活動：「情感健康操」</p> <p>1.老師放下輕柔的音樂，請學生兩個人一組，跟著老師做一樣的動作。</p> <p>三、省思與回饋：</p> <p>1.做完情感健康操，請學生發表做操時心裡的感觉。</p> <p>2.請學生回家跟家人一起做操，以增進家人的感情。</p>				
21	家人一條心	生活 -E-C2 國-E-B1	<p>1、了解家庭暴力的意義。</p> <p>2、建立自我概念，為不可預知的事件打強心針。</p>	<p>活動三：邱小妹妹的遭遇</p> <p>一、引起動機： 收集報紙關於邱小妹妹的報導，並播放新聞給學生看。</p> <p>二、討論與發表：邱小妹妹的事件</p> <p>【老師時間】： 家庭暴力的類型</p> <p>三、發展活動：「布偶劇」</p> <p>1.由老師演示布偶劇：「小杖受之，大杖則逃」</p> <p>2.老師補充說明：若家中有發生家</p>	1	聆聽態度 參與討論 課堂問答 形成性評量	<p>電視 剪報 戲臺(可用講台代替) 布偶(可任意取身邊可用之布偶代替) 學習單</p>	

課程名稱：班級輔導(家庭暴力防治課程)(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				暴事件，或有發現鄰居或親友有發生家暴情況時，你可拿起電話直接撥「113」婦幼保護專線或「110」求助。 四、綜合活動：「遊戲--家暴紅綠燈」 ◎完成「讓自己更安全學習單」 -----第三節完-----				

課程名稱：班級輔導(家庭暴力防治課程)(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
18	自我保護知多少	生活 -E- B1 生活 -E- C2 國-E-A2	1.指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。	(一) 課前準備 蒐集準備「兒童保護」相關小故事、宣導影片或簡報資料。 (二) 引起動機 老師講述【保護皮卡丘】小故事，請小朋友仔細聆聽。 ◎簡報故事：保護 <u>皮卡丘</u> 。 <u>小皮卡丘</u> 的爸爸最近失業了，目前找不到合適的工作，整天沉迷於賭博和酗酒。因為情緒不佳，常常會對 <u>小皮卡丘</u> 及家人大吼大叫，甚	2			

課程名稱：班級輔導(家庭暴力防治課程)(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>至動手動腳.....，經老師細心詢問，才知道小皮卡丘時常會被爸爸打，這已經不是第一次，老師決定向輔導室老師報告.....。</p> <p>【活動一】：神奇寶貝展活力</p> <p>聽完小故事後，老師請小朋友分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 小朋友，在這個故事中，你印象最深刻的有哪些？ 故事情節提問？ 老師整理小朋友的發表，歸納自我保護具體方法。 				
19	自我保護 真安全	生活 -E- B1 生活 -E- C2	<ol style="list-style-type: none"> 透過熟悉內外資的資源，尋求妥善有效的支持協助。 認識求助自我保護方法，瞭解運用安全的支援系統。 	<p>【活動二】：家暴防治宣導影片欣賞(30') (資料來源：36巷5號4樓(6'34")--內政部家暴防治委員會)</p> <p>一【影片簡介】：爸爸工作壓力大，回家後又對家中髒亂、小孩爭吵玩具而責備媽媽，憤而出手打傷媽媽，也波及小兄妹倆。正</p>	1			

課程名稱：班級輔導(家庭暴力防治課程)(上學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		國-E-A2		<p>當哥哥因媽媽交代準備偷偷打電話要向外婆求助時，卻被父親發現而.....。</p> <p>二看完影片後討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.小朋友，在這個影片中，你發現了什麼問題？印象最深刻的有哪些？ 2.討論什麼是「家庭暴力」？ 3.發生「家庭暴力」時你會找誰幫忙？ 4.除了這些好方法外，你還會嘗試哪種方法讓自己更安全？ 5.分享發表後，老師指導協助小朋友完成「自我保護知多少」學習單。 <p>三、綜合活動 < 10' ></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.我的自我保護安全寶典：尋求哪些協助，讓自己更安全。 2.遠離暴力大家一起來：指導學生能正確自我保護。 				

課程名稱：班級輔導(性侵害防治教育)(上學期)								
教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
17	勇敢說「不」	生活-E-B1 國-E-B1	1.能知道自己身體的隱私處。 2.能夠保護自己的隱私處。 3.能尊重別人的身體，不觸碰別人的隱私處。	(1) 發表與討論 1.利用海報「男生和女生」，與學生進行討論 2.我們的身體有哪些地方是不可以讓別人碰觸？哪些地方是可以讓別人碰觸的部位？ (二)合作畫「身體構造圖」 1.展示與分享兩張人體合作畫。 (三)、綜合活動：「家族相簿」繪本 1.角色扮演 - 我會說「不」 2.讓孩子練習大聲說「不」的拒絕用語和防護動作。	1	1 實作評量 2.觀察評量 3.操作評量 4.口頭評量	電腦、單槍 「家族相簿」繪本 ppt 男女生娃娃各一個 紅色和綠色小手紙卡各4個	
17	勇敢說「不」	生活-E-B1 國-E-B1	1.認識「性別刻板印象」的概念。 2.了解性別刻板印象的各種樣態。 3.思考改變性別刻板印象方式。	(一)發表與討論 1.討論「灰王子」和「灰姑娘」的故事有什麼不一樣的地方？ 2.«頑皮公主不出嫁»和「灰王子»這兩本書裡，你最喜歡誰？為什麼？ (二)夢想成真 現在，你覺得自己最想完成的夢想	1	1 實作評量 2.觀察評量 3.口頭評量	「頑皮公主不出嫁」繪本 ppt 「灰王子」繪本 ppt	

課程名稱：班級輔導(性侵害防治教育)(上學期)								
教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				是什麼？勇敢說出自己的夢想 2.畫一畫：每個人畫一張「我的夢想」圖畫。 (三)、綜合活動 優點大轟炸： 老師讚美同一個孩子的各項優點，讓 大家猜猜看這個人是誰？				
18	勇敢說「不」	生活-E-B1 國-E-B1	1.能知道自己身體的隱私處。 2.能夠保護自己的隱私處。 3.能尊重別人的身體，不觸碰別人的隱私處。	活動一：由老師帶領學生玩(請你跟我這樣做)討論碰觸的身體部位。 活動二： 1.兩人一組玩(猜拳碰)遊戲，猜贏者，可以用手碰對方的身體，猜輸的，可以用手擋。 2.問題討論可以碰觸的部位	1	觀察評量	活動說明	
課程名稱：班級輔導(性侵害防治教育)(下學期)								
教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
11	我從哪裡來	國-E-C2 生活-E-C2	1.能知道懷孕到生產的過程 2.認識身體的隱私	活動一 我從哪裡來 一、引起動機： 1.故事：媽媽生了一個蛋 -- ◎討論：故事中的媽媽是生蛋嗎？	1	1.口頭評量—能說出自己從哪裡來？	1 媽媽生了一個蛋—漢聲 2 雞媽媽	

課程名稱：班級輔導(性侵害防治教育)(上學期)								
教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>知不知道自己從哪裡來？媽媽懷孕多久才生下小孩呢？有沒有看過自己出生的照片？或則小時候的東西？請小孩發表分享並帶來學校分享。</p> <p>二、發展活動</p> <p>◎老師把小孩帶來的照片和小時候的東西和大家分享。</p> <p>(1) 討論媽媽是怎麼懷孕的？知不知道自己在媽媽的肚子裡是怎麼長大的？請小孩發表。</p> <p>(2) 老師說要請小孩出來演戲，徵求一位小女生和小男生出來當爸爸媽媽，然後老師開始說：男生和女生結婚，男生的精子送到女生的子宮裡，和女生的子宮中的卵子結合，這樣女生才會懷孕，剛懷孕胎兒還很小，媽媽的肚子也不會有變化，一直到三個月，才會微微凸起，此時老師把布塊塞在媽媽的衣服下，然後四個月、五</p>		<p>媽媽如何照顧小孩？自己最喜歡吃的是什麼？自己最棒的什麼？</p> <p>2.觀察評量—能專注聆聽</p> <p>「媽媽懷孕大肚子的過程」扮演活動，及家長生產經驗之分享。</p> <p>3.操作評量--排出媽媽從懷</p>	<p>生蛋—華信</p> <p>3 懷孕到生產過程圖卡</p>	

課程名稱：班級輔導(性侵害防治教育)(上學期)								
教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>個月、六個月、七個月、八個月、九個月、十個月，每增加一個月老師就塞進一些布塊，讓小孩感受媽媽的肚子越來越大，並告訴小孩，媽媽懷孕很辛苦，爸爸此時要多協助媽媽與照顧媽媽，然後生下小孩，老師把布塊取出，用娃娃家的娃娃代替出生的小孩，之後還要照顧新生的小孩。</p> <p>(3) 請小孩發表新生的小孩要如何照顧？</p> <p>(4) 老師出示媽媽從懷孕到生產過程圖卡，依照圖示作詳細的說明。</p>		孕到生產過程圖卡。		
12	懂得保護身體	<p>國-E-C2</p> <p>生活 -E-C2</p> <p>生活 -E-B1</p>	<p>1.了解照顧小孩並沒有性別的限制</p> <p>2. 認識身體的隱私</p> <p>3.知道不同性別者身心的異同</p>	<p>(一)發表與討論</p> <p>故事：海馬爸爸</p> <p>◎ 和小孩分享：海馬是爸爸擔任孵卵的工作，和我們人是不一樣的，其實男生和女生的身體構造不一樣喔！男生和女生的生殖器官不一樣，正因為不一樣，才能達成懷</p>	1	<p>1.口頭評量—能提出男生女生的器官的不同？</p> <p>2.口頭評量—怎麼</p>	<p>1 海馬爸爸—上誼</p> <p>2 男生女生的構造圖</p> <p>3 人體拼圖</p>	

課程名稱：班級輔導(性侵害防治教育)(上學期)								
教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>孕生小孩這件偉大的事。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 老師透過男生女生的構造圖說明男生和女生的不同。並提供人體構造拼圖，指導如何將拼圖完成。 ◎ 把人體拼圖放在角落，供小孩自由操作。 <p>2.發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎和小孩討論分辨男生和女生的器官，都因為我們穿衣服所以看不到，為什麼要遮起來呢？ ◎ 身體某些地方是隱私處，要好好保護，如果有人碰觸讓你不舒服，你要怎麼辦？ ◎ 怎麼保護自己呢？怎麼表達自己的感覺？ ◎ 角色扮演：老師扮演大野狼以事件的模擬方式，讓小孩練習應對方式。 ◎ 和小孩討論班上小男生和小女生在一起玩要注意什麼事情？可 		<p>保護自己？怎麼表達自己的感覺？</p> <p>3.角色扮演—自我保護事件的模擬，讓學生應對。</p> <p>4. 教具操作—能完成男生、女生與媽媽懷孕的身體構造拼圖。</p> <p>5. 學習單操作</p>	4.學習單	

課程名稱：班級輔導(性侵害防治教育)(上學期)								
教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				以隨便就親人家或抱人家嗎？(以班上實際發生過的事情和小孩討論)讓小孩學習互相尊重。 3 學習單操作				
17	懂得保護身體	生活 -E-B1 國-E-C2 生活 -E-C2	1.能 尊重自己和別人的隱私 2.能知道要如何保護自己的身體，避免受到性侵害 3. 能勇敢地在適當的時機表達自己的意見和感受，不受性別的限制	三、「豆豆生氣了」故事 1. 身體自主權-愛護自己也尊重別人。下課時宗宗惡意的嘲笑和掀豆豆裙子的行為，讓豆豆很不舒服也很難過。豆豆想起文雄老師說過，只要別人對妳做出違反意願而且與性或性別有關的行為，像罵人「母豬」侮辱的話、「好大喔」取笑別人的胸部、公開黃色書刊、公開裸露性器官、摸別人的屁股、無故碰觸別人的身體.....都算是性騷擾，如果大人觸犯了是要被判刑跟罰錢的，如果不懂事的小孩觸犯了，是要接受老師的再教育與輔導的。宗宗的行為已經算是性騷擾了，豆豆勇敢的告訴老師，經過老師的輔導，宗宗知道自已的行為是不對	1	1.能注意聆聽故事。(觀察評量) 2.能回答及參與討論。	「豆豆生氣了」故事	

課程名稱：班級輔導(性侵害防治教育)(上學期)								
教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				的，也向豆豆道歉。 2.說說看： ○1 如果你是宗宗？ ○2 如果你是豆豆？ 3.問題討論： 1.你的身體如果被別人隨便碰觸，而感到不舒服時，你會怎麼辦？ 2、你如何保護身體，不讓人隨便碰觸？				

課程名稱：班級輔導(性侵害防治教育)(下學期)								
教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
11	我從哪裡來	國-E-C2 生活 -E-C2	1.能知道懷孕到生產的過程 2.認識身體的隱私	活動一 我從哪裡來 一、引起動機： 1.故事：媽媽生了一個蛋 -- ◎討論：故事中的媽媽是生蛋嗎？ 知不知道自己從哪裡來？媽媽懷孕多久才生下小孩呢？有沒有看過自己出生的照片？或則小時候的東西？請小孩發表分享並帶來學校分享。	1	1.口頭評量—能說出自己從哪裡來？ 媽媽如何照顧小孩？自己最喜歡吃的是什	1 媽媽生了一個蛋—漢聲 2 雞媽媽生蛋—華信 3 懷孕到生產過程圖卡	

課程名稱：班級輔導(性侵害防治教育)(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>二、發展活動</p> <p>◎老師把小孩帶來的照片和小時候的東西和大家分享。</p> <p>(1) 討論媽媽是怎麼懷孕的？知不知道自己在媽媽的肚子裡是怎麼長大的？請小孩發表。</p> <p>(2) 老師說要請小孩出來演戲，徵求一位小女生和小男生出來當爸爸媽媽，然後老師開始說：男生和女生結婚，男生的精子送到女生的子宮裡，和女生的子宮中的卵子結合，這樣女生才會懷孕，剛懷孕胎兒還很小，媽媽的肚子也不會有變化，一直到三個月，才會微微凸起，此時老師把布塊塞在媽媽的衣服下，然後四個月、五個月、六個月、七個月、八個月、九個月、十個月，每增加一個月老師就塞進一些布塊，讓小孩感受媽媽的肚子越來越大，並告訴小孩，媽媽懷孕很</p>		<p>麼？自己最棒的什麼？</p> <p>2.觀察評量—能專注聆聽</p> <p>「媽媽懷孕大肚子的過程」扮演活動，及家長生產經驗之分享。</p> <p>3.操作評量--排出媽媽從懷孕到生產過程圖卡。</p>		

課程名稱：班級輔導(性侵害防治教育)(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>辛苦，爸爸此時要多協助媽媽與照顧媽媽，然後生下小孩，老師把布塊取出，用娃娃家的娃娃代替出生的小孩，之後還要照顧新生的小孩。</p> <p>(3) 請小孩發表新生的小孩要如何照顧？</p> <p>(4) 老師出示媽媽從懷孕到生產過程圖卡，依照圖示作詳細的說明。</p>				
12	懂得保護身體	<p>國-E-C2</p> <p>生活-E-C2</p> <p>生活-E-B1</p>	<p>1.了解照顧小孩並沒有性別的限制</p> <p>2. 認識身體的隱私</p> <p>3.知道不同性別者身心的異同</p>	<p>(一)發表與討論</p> <p>故事：海馬爸爸</p> <p>◎ 和小孩分享：海馬是爸爸擔任孵卵的工作，和我們人是不一樣的，其實男生和女生的身體構造不一樣喔！男生和女生的生殖器官不一樣，正因為不一樣，才能達成懷孕生小孩這件偉大的事。</p> <p>◎ 老師透過男生女生的構造圖說明男生和女生的不同。並提供人體構造拼圖，指導如何將拼圖完成。</p>	1	<p>1.口頭評量—能提出男生女生的器官的不同？</p> <p>2.口頭評量—怎麼保護自己？怎麼表達自己的感覺？</p> <p>3.角色扮演</p>	<p>1 海馬爸爸—上誼</p> <p>2 男生女生的構造圖</p> <p>3 人體拼圖</p> <p>4.學習單</p>	

課程名稱：班級輔導(性侵害防治教育)(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<ul style="list-style-type: none"> ◎ 把人體拼圖放在角落，供小孩自由操作。 2.發展活動 <ul style="list-style-type: none"> ◎和小孩討論分辨男生和女生的器官，都因為我們穿衣服所以看不到，為什麼要遮起來呢？ ◎ 身體某些地方是隱私處，要好好保護，如果有人碰觸讓你不舒服，你要怎麼辦？ ◎ 怎麼保護自己呢？怎麼表達自己的感覺？ ◎ 角色扮演：老師扮演大野狼以事件的模擬方式，讓小孩練習應對方式。 ◎ 和小孩討論班上小男生和小女生在一起玩要注意什麼事情？可以隨便就親人家或抱人家嗎？（以班上實際發生過的事情和小孩討論）讓小孩學習互相尊重。 3 學習單操作 		演—自我保護事件的模擬，讓學生應對。 4. 教具操作—能完成男生、女生與媽媽懷孕的身體構造拼圖。 5. 學習單操作		

課程名稱：班級輔導(性侵害防治教育)(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
17	懂得保護身體	生活 -E-B1 國 -E-C2 生活 -E-C2	1.能 尊重自己和別人的隱私 2.能知道要如何保護自己的身體，避免受到性侵害 3. 能勇敢地在適當的時機表達自己的意見和感受，不受性別的限制	三、「豆豆生氣了」故事 1. 身體自主權-愛護自己也尊重別人。下課時宗宗惡意的嘲笑和掀豆豆裙子的行為，讓豆豆很不舒服也很難過。豆豆想起文雄老師說過，只要別人對妳做出違反意願而且與性或性別有關的行為，像罵人「母豬」侮辱的話、「好大喔」取笑別人的胸部、公開黃色書刊、公開裸露性器官、摸別人的屁股、無故碰觸別人的身體.....都算是性騷擾，如果大人觸犯了是要被判刑跟罰錢的，如果不懂事的小孩觸犯了，是要接受老師的再教育與輔導的。宗宗的行為已經算是性騷擾了，豆豆勇敢的告訴老師，經過老師的輔導，宗宗知道自已的行為是不對的，也向豆豆道歉。 2.說說看： ○1 如果你是宗宗？ ○2 如果你是豆豆？ 3.問題討論：	1	1.能注意聆聽故事。(觀察評量) 2.能回答及參與討論。	「豆豆生氣了」故事	

課程名稱：班級輔導(性侵害防治教育)(下學期)								
教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				1.你的身體如果被別人隨便碰觸，而感到不舒服時，你會怎麼辦？ 2、你如何保護身體，不讓人隨便碰觸？				

課程名稱：班級輔導（環境教育）(上學期)				班級輔導				
教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
10	搶救環境 大作戰	生活 -E- C1 國-E-C1	能透過五官觀察社區的變遷。 能了解保護環境是每個人的責任。 能知道垃圾過多會造成地球的汙染。	【活動一】環境大偵查 繪本《挖土機年年作響 - 鄉村變了》。 1.將七張圖片隨機置於黑板上，請學生注意觀察圖片中有哪些不同的地方？ 2.請幾位學生上臺排出圖片順序，並說明為什麼要這樣安排？ 3.教師講述故事大意，與孩子們分享。 4.問題探討 5.社區環境大搜查：請學生發表一下自己住家以及學校附近的環境變遷。	1	繪本《挖土機年年作響 - 鄉村變了》 ppt 運用單槍投影機將繪本內容投影在布幕	觀察記錄 實務操作 課堂問答 發表評量	

課程名稱：班級輔導（環境教育）（上學期）			班級輔導					
教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				6.學生發表自己所觀察到的社區變遷及對社區的整體感覺。				
11	搶救環境大作戰	生活 -E-C1 國-E-C1	<p>能了解保護環境是每個人的責任。</p> <p>能知道垃圾過多會造成地球的汙染。</p> <p>能探討垃圾對環境的危害。</p> <p>能知道如何做到減少垃圾。</p>	<p>【活動二】改造新環境</p> <p>壹、準備活動教師準備：社區圖卡、垃圾圖卡</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、舒適的感覺</p> <p>1.請兒童觀察圖片，並說說看有什麼不同。</p> <p>2.上臺利用垃圾小圖片，貼出想像的情景。</p> <p>3.請兒童比較兩邊的景象，並引導兒童思考：</p> <p>(三)教師歸納：髒亂的環境給人不舒服的感覺。而我們應該要採取一些做法讓環境保持清潔。</p> <p>二、垃圾新生命</p> <p>(一)請學生發表什麼樣的東西叫做「垃圾」？</p> <p>(二)生活有很多垃圾不應該成為垃圾，有一半的垃圾是可以回收再利用的。</p>	1	<p>課堂問答</p> <p>發表評量</p> <p>課堂問答</p> <p>參與討論</p> <p>分組報告</p>	<p>社區圖卡</p> <p>垃圾圖卡</p>	

課程名稱：班級輔導 (環境教育) (上學期)			班級輔導					
教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(四)請學生辨別可回收物及不可回收物。例如：廢紙、廚餘、舊衣物				
11		生活 -E-C1 國-E-C1	能知道如何做到減少垃圾。 能了解保護環境是每個人的責任。	【活動三】分類大闖關 一、教師說明垃圾的分類與資源回收可以幫助我們將垃圾減量 二、分類大作戰 【活動四】環保小勇士 壹、準備活動教師準備：學習單	1	各項廢棄物圖卡 資源回收分類卡 回收標誌圖卡		

課程名稱：班級輔導(環境教育)(下學期)			班級輔導					
教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
9	會呼吸的綠房子	國-E-B1 生活 -E-A1	1.能知道綠房子的定義 2.能專注地觀察圖片，並說出特徵	課程主題：會呼吸的綠房子 【活動一】認識綠房子 壹、準備活動 教師準備：期刊 《TOP945-22期 - 會呼吸的綠房子》。 貳、發展活動： 一、展示期刊《TOP945-22期 - 會呼吸的綠房子》	1	態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、	繪本	

課程名稱：班級輔導(環境教育)(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(一)先展示期刊,請學生注意觀察圖片中有哪些特別的地方? 二、圖畫會說話：教師講綠房子，與孩子們分享什麼是綠房子。				
9	會呼吸的綠房子	國-E-B1 生活 -E-A1	1.能安靜聆聽同學的發言 2. 知道綠房子的特點	三、想一想：請學生發表以下問題： (一)本都市為什麼像大烤箱？ (二)鄉下為什麼比都市涼快？建材哪裡特別？ 四、教師說明綠房子的特點 (一)安全又健康 1.很堅固：鋼比水泥耐震，可以回收，重量輕又堅固。 2.涼爽：室內有空氣通道設計，藉窗戶引進氣流，屋頂設有排氣孔。 3. 安全：使用防火布助燃的材料 (二)舒適又省能 1.房子會排汗：木頭吸濕氣，牆角有通氣孔... 2.省能源：使用太陽能和風力發電 3.安靜：房子有隔音材料，雙層玻璃阻擋噪音	1	課堂問答	社區圖卡 垃圾圖卡	

課程名稱：班級輔導(環境教育)(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				(三)環保 1.綠化：生態水池 2.建材可以回收：玻璃、鋼骨 3.雨水可以回收：珍惜水資源 五、省思與分享 1.住家附近的人工建築與自然景觀				

課程名稱：班級輔導(環境教育)(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
10	會呼吸的綠房子	國-E-B1 生活-E-A1	1.能說出環保的妙招 2.能說出省水省電的方法	<p>【活動二】綠色行動 GO！GO！GO</p> <p>1、準備活動 教師準備：環保教學片、各項廢棄物圖卡、資源回收分類卡、回收標誌圖卡貼在教室做佈置</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、綠色行動 GO！GO！GO</p> <p>(一)省水行動 1.教師提問：「省水行動 GO！」請兒童發表看法。 2.請兒童分組討論，用白板紀錄省水行動。 3.教師歸納： 4.說明馬桶省水小秘訣：</p> <p>(二)省電行動 1.請兒童分組討論，用白板紀錄省電行動。 2.教師歸納：</p>	1	態度檢核 參與討論 課堂問答 作業評量	各項廢棄物圖卡、資源回收分類卡、回收標誌圖卡 學習單	

課程名稱：班級輔導(環境教育)(下學期)

教學期程	單元名稱	核心素養	課程目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				二、教師歸納 參、綜合活動 1.請學生分享自己知道的環保 妙招。 2.教師說明學習單的作法 3.學生完成學習單				