

屏東縣立潮和國民小學 115 學年度學校課程計畫

備查文號：115 年○月○日屏府教學字第○○○○○○○○○○○○號函

目錄

壹、學校總體課程架構

- 一、學校現況與背景分析
- 二、學校課程願景
- 三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表
- 四、法律規定教育議題實施規劃
- 五、其他應融入教育議題實施規劃
- 六、國小學生畢業考後後至畢業課程規劃
- 七、學校課程實施與評鑑規劃

貳、各年級各領域/科目課程計畫（部定課程）

- 一、單元/主題名稱
- 二、學習重點及學習目標
- 三、評量方式
- 四、議題融入

參、彈性學習課程計畫（校訂課程）

- 一、統整性主題/專題/議題探究課程
- 二、社團活動/技藝課程
- 三、特殊需求領域課程
- 四、其他類課程

肆、附件

- 一、學校課程發展委員會組織要點
- 二、課程發展委員會審查課程計畫之會議紀錄（含簽到表）
- 三、教科用書選用組織及委員會會議紀錄（含簽到表）
- 四、各年級教科用書選用版本或自編教材一覽表
- 五、全校學生每日作息時間表
- 六、學校重大活動行事曆

七、前一學年學校課程評鑑實施情形及成效評鑑表

八、公開授課實施計畫

九、協同教學實施計畫（無則免附）

十、混齡教育實施計畫（無則免附）

伍、特殊教育課程計畫、體育班課程計畫、藝才班課程計畫

壹、學校總體課程架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	潮和國小			
學校類型	R 一般 ☐ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	屏東縣潮州鎮華嚴街一號		電話	087804052
網址	https://www.chhps.ptc.edu.tw/nss/p/index		傳真	08-7889466
校長	謝相如			
聯絡人	處室	教務處	電話	087804052#12
	職稱	教務主任	姓名	林義明
教師數				
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		19	503
	集中式特教班			
	藝術才能班			
	體育班			
	合計			
<u>非集中式</u>	分散式資源班	身心障礙類	1	20
特殊類型班		資賦優異類		
級受輔學校填	巡迴輔導班	身心障礙類		

寫 學生數即可		資賦優異類		
	特殊教育方案	身心障礙類		
		資賦優異類		

(二)學校背景分析(表二)



115學年度 潮和國小學校背景分析

A W O T 分析



學校概況

學生數



約 500 人

班級數



19 班

教師數



41 人

學校位置



屏東縣潮州鎮

學校類型



非山非市學校

學校特色與設備

數位設備



1:1 iPad

網路環境



全校無線網路

國際教育



國際交流課程

特色認證與獲獎



- Apple Distinguished School
- 教育部5G智慧學習典範學校
- 數位學習績優中小學特優獎

A 優勢 Advantage



教師專業

- 教師願意創新教學
- 符應十二年國教素養導向
- 教師配合度高，溝通良好



校園環境

- 校園文化和諧，正向氛圍
- 校園景觀優美，環境優質
- 圖書資源豐富，電腦化管理



數位優勢

- 全校1:1 iPad，資訊設備豐富
- 校園全面無線網路
- Apple Distinguished School
- 數位學習績優中小學特優獎



學生特質

- 學生特質單純，具可塑性
- 對學習活動與課程參與度高

W 劣勢 Weakness



學生面

- 學生缺乏文化刺激
- 弱勢學生比例偏高
- 自主學習意願與機會偏低
- 學習態度與方法有待提升



教師面

- 缺乏發展跨領域課程設計的專業知能
- 尚未養成跨領域共備習慣
- AI與數位教學應用能力需持續精進

O 機會 Opportunity



政策與課程契機

- 十二年國教課綱實施
- 校訂課程發展的轉型契機
- 雙語、數位與AI教育政策推動



社區支持

- 家長與社區團隊互動良好
- 信任度與認同度高
- 對學校活動參與度高



外部資源

- 學校近交流道，交通便捷
- 外部資源挹注意願高
- 發展特色社團，吸引學區外家長認同

T 威脅 Threat



競爭與壓力

- 週邊學校多，家長易比較
- 形成校務發展壓力



交通安全

- 上放學路途為交通繁忙區域
- 險象環生，停車不易



家長期待與親師溝通

- 家長期望高，親師理念若不同形成壓力
- 班級經營與教學壓力增加



教育環境變化

- 少子化趨勢影響學生來源
- AI快速發展帶來教師增能壓力

策略 發展 方向

SO 策略（發揮優勢 × 掌握機會）



- 發展AI與數位創新課程
- 深耕國際教育，拓展交流機會
- 推動跨領域PBL與主題統整課程
- 深化雙語教學，提升學生國際力

WO 策略（改善弱勢 × 掌握機會）



- 建立教師AI與跨域增能社群
- 推動跨領域共同備課文化
- 強化弱勢學生學習支持系統
- 善用外部資源，提升學習機會

ST 策略（運用優勢 × 因應威脅）



- 發展學校特色課程與品牌形象
- 擴大公開授課與成果分享，提升能見度
- 強化交通安全教育，維護學生安全
- 善用數位優勢，提升學習成效

WT 策略（降低弱勢 × 避免威脅）



- 強化親師溝通與合作機制
- 建立學習扶助與補救教學系統
- 提升學生自主學習與數位素養
- 因應教育變革，持續精進教師專業



教育願景：培育具備品格力、學習力、國際力與數位力的潮和兒童，成為自信、負責、關懷、創新的全球公民。

