

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

115學年度二年級本土語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、我的心情 1.相借問	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.讓學生從輕快歌曲當中，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。 2.了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 3.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 4.能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。	口語評量 態度評量	品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二週	一、我的心情 1.相借問	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生	1.讓學生從輕快歌曲當中，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。 2.了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 3.能正確運用課程	聽力評量 口語評量 態度評量	品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	

		3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	所學習的句型, 並熟悉課文語詞。 4.能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。			
第三週	一、我的心情 1.相借問	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.讓學生從輕快歌曲當中, 輕鬆學習課文, 藉此提高學習興趣, 以增進閩南語的聽說能力。 2.了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 3.能正確運用課程所學習的句型, 並熟悉課文語詞。 4.能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。	口語評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量	品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第四週	一、我的心情 1.相借問	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表	1.讓學生從輕快歌曲當中, 輕鬆學習課文, 藉此提高學習興趣, 以增進閩南語的聽說能力。 2.了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 3.能正確運用課程所學習的句型, 並熟悉課文語詞。 4.能養成以閩南語與人分享、討論的	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量 表演評量	品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	

			達。	習慣。			
第五週	二、歡迎來阮兜2.狗蟻in兜	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -2口語表達。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 3.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 4.從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	家庭教育家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第六週	二、歡迎來阮兜2.狗蟻in兜	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1.能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量	家庭教育家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第七週	二、歡迎來阮兜2.狗蟻in兜	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。	從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。	口語評量 作業評量 聽力評量 遊戲評量	家庭教育家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	

		2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -2口語表達。				
第八週	二、歡迎來阮兜3.露螺	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -2口語表達。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。 3.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 4.能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。	口語評量 態度評量 表演評量	家庭教育家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第九週	二、歡迎來阮兜3.露螺	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。 3.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 4.能從課程增加語詞能力，進而使用	聽力評量 口語評量 態度評量	家庭教育家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	

				較完整的句子, 介紹自己的家中生活。			
第十週	二、歡迎來阮兜3.露螺	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重 要語詞。 2.能聽懂且說出家 中常見的陳設、家 具用語, 並學會造 句與運用。 3.能正確運用課程 所學習的句型, 並 熟悉課文語詞。 4.能從課程增加語 詞能力, 進而使用 較完整的句子, 介 紹自己的家中生 活。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	家庭教育 家E7 表達 對家庭成員 的關心與情 感。	
第十一週	二、歡迎來阮兜3.露螺	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重 要語詞。 2.能聽懂且說出家 中常見的陳設、家 具用語, 並學會造 句與運用。 3.能正確運用課程 所學習的句型, 並 熟悉課文語詞。 4.能從課程增加語 詞能力, 進而使用 較完整的句子, 介 紹自己的家中生	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量	家庭教育 家E7 表達 對家庭成員 的關心與情 感。	

				活。			
第十二週	三、美麗的世界4.玉蘭花	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -2口語表達。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 3.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。 4.從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。	口語評量 態度評量 表演評量	生命教育 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
第十三週	三、美麗的世界4.玉蘭花	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 3.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。 4.從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	生命教育 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
第十四週	三、美麗的世界4.玉	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 作業評量	生命教育 生E6 從日常生活中培養	

	蘭花	掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	2.能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 3.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。 4.從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。		道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
第十五週	三、美麗的世界4.玉蘭花	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 3.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。 4.從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。	口語評量 聽力評量	生命教育 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
第十六週	三、美麗的世界5.起風矣	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語	Aa- I -1 文字認讀。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 3.能正確運用課程	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	生命教育 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判	

		的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		所學習的句型，並熟悉課文語詞。 4.從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。		斷，分辨事實和價值的不同。	
第十七週	三、美麗的世界5.起風矣	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 3.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 4.從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	生命教育 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
第十八週	三、美麗的世界5.起風矣	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 3.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 4.從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。	口語評量 作業評量 態度評量	生命教育 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	

第十九週	三、美麗的世界5.起風矣	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 3.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 4.從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。	聽力評量 口語評量 遊戲評量	生命教育 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
第二十週	來唱囡仔歌——蠔仔	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac- I -1兒歌念謠。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bg- I -2口語表達。	1.能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。 2.能運用句型「(人／物)佇(啥物)的邊仔」的句型，進行加長語句的練習，加深閩南語應用的能力。 3.透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	聽力評量 口語評量 態度評量	品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二十一週	來聽囡仔古——水仙花的由來	1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	◎Ac- I -2生活故事 ◎Bf- I -2藝術欣賞。 ◎Bg- I -2口語表	1.能理解本課繪本故事的內容，並能使用閩南語以自己的話說出故事。	聽力評量 口語評量 態度評量	品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	

		2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	達。	2.能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 3.能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。			
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、來食好食物1.菜頭	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa- I -1文字認讀。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	能使用閩南語念讀課文, 提高閩南語的口說能力。	口語評量 態度評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 戶外教育 戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第二週	一、來食好食物1.菜頭	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -1生活應	1.能辨識生活中常見的蔬菜語詞, 擴充閩南語語詞的詞彙量。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法, 增進語言使用能力。 3.能運用句型「(啥物人)+上恰意+	口語評量 態度評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 戶外教育 戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、	

			對。 ◎Bg- I -2口語表達。	食(啥物菜蔬)。」 做語句加長, 強化閩南語應用能力。		觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第三週	一、來食好食物1.菜頭	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Bg- I -2口語表達。	1.能辨識生活中常見的蔬菜語詞, 擴充閩南語語詞的詞彙量。 2.透過課程活動促進學生團隊合作, 並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	聽力評量 口語評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 戶外教育 戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第四週	一、來食好食物2.歡喜食甲飽	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac-I-2生活故事。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1.能使用閩南語念讀課文, 提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法, 增進語言使用能力。	態度評量 口語評量	品德教育 品E1 良好生活習慣與德行。 品E3溝通合作與和諧人際關係。	
第五週	一、來食好食	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。	Aa- I -1文字認讀。	能辨識生活中常見的餐具語詞, 擴	口語評量 聽力評量	品德教育 品E1 良好	

	物2.歡喜食甲飽	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac-I-2生活故事。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	充閩南語詞的詞彙量。		生活習慣與德行。 品E3溝通合作與和諧人際關係。	
第六週	一、來食好食物2.歡喜食甲飽	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac-I-2生活故事。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1.能運用句型「(啥物人)+用(啥物餐具)+(做啥物代誌)。」做語句加長, 強化閩南語應用能力。 2.能用閩南語描述各類餐具的功能, 並應用於日常生活之中。	口語評量 聽力評量 態度評量	品德教育 品E1 良好生活習慣與德行。 品E3溝通合作與和諧人際關係。	
第七週	一、來食好食物2.歡喜食甲	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生	口語評量 聽力評量 態度評量	品德教育 品E1 良好生活習慣與德行。	

	飽	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ab- I -2句型運用。 Ac-I-2生活故事。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	活中。		品E3溝通合作與和諧人際關係。	
第八週	二、奇妙的大自然3.月娘變魔術	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 ◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bf- I -2藝術欣賞。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	口語評量 態度評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 環境教育 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第九週	二、奇妙的大自然3.月娘變魔術	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 ◎Bg- I -1生活應對。	能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 環境教育 環E1 參與戶外學習與自然體驗，	

		2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	◎Bg- I -2口語表達。			覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第十週	二、奇妙的大自然3. 月娘變魔術	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1.能運用句型「(啥物人)+有看著+天頂的(自然現象)」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2.能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。	聽力評量 口語評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 環境教育 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
第十一週	二、奇妙的大自然4. 西北雨	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac- I -1兒歌念謠。 ◎Ac- I -2生活故事。 ◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bf- I -2藝術欣賞。 ◎Bg- I -1生活應對。	1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 防災教育 防E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。	

			◎Bg- I -2口語表達。				
第十二週	二、奇妙的大自然4. 西北雨	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 ◎Ac- I -2生活故事。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 防災教育 防E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。	
第十三週	二、奇妙的大自然4. 西北雨	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 ◎Ac- I -2生活故事。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	1.能運用句型「(啥物人)+講+今仔日是(啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2.能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。	口語評量 聽力評量 態度評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 防災教育 防E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。	
第十四週	二、奇妙的大自然4. 西北雨	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。	能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣變化名稱並運用在日常生活中。	口語評量 態度評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 防災教育 防E2 臺灣	

		2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ac- I -2生活故事。 ◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。			地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。	
第十五週	三、利便的交通5.坐火車	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1文字認讀。 Ac- I -1兒歌念謠。 ◎Ac- I -2生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2口語表達。	1.能使用閩南語念讀課文, 提高閩南語的口說能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法, 增進語言使用能力。	口語評量 態度評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 安全教育 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十六週	三、利便的交通5.坐火車	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 ◎Bg- I -2口語表達。	1.能辨識生活中常見的交通工具語詞, 擴充閩南語詞的詞彙量。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法, 增進語言使用能力。	口語評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 安全教育 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十七週	三、利便的交	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	◎Ab- I -1語詞運用。	能以閩南語說出常見交通工具語	聽力評量 口語評量	品德教育 品E3溝通合	

	通5.坐火車	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Bg- I -2口語表達。	詞及其特色, 並且運用於日常生活之中。		作與和諧人際關係。 安全教育 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十八週	三、利便的交通5.坐火車	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1文字認讀。 Ac- I -1兒歌念謠。 ◎Bg- I -2口語表達。	1.能使用閩南語念讀課文, 提高閩南語的口說能力。 2.能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色, 並且運用於日常生活之中。	口語評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 安全教育 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十九週	三、利便的交通5.坐火車	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ac- I -2生活故事。 ◎Bg- I -2口語表達。	1.能使用閩南語念讀課文, 提高閩南語的口說能力。 2.能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色, 並且運用於日常生活之中。	口語評量 態度評量 聽力評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 安全教育 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第二十週	來聽囡仔古～雷公恰爍爍婆	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ac- I -2生活故事。 ◎Bg- I -2口語表達。	1.能理解本課繪本故事的內容, 以閩南語報告「故事山」表格。 2.能掌握圖像重點, 編撰角色對話。 3.樂於聆聽故事,	態度評量 聽力評量 口語評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 生命教育 生E6 從日常生活中培	

				並參與討論活動。 4.能以閩南語進行討論、發表。 5.能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。		養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
第二十一週	來聽囡仔古～雷公伶爍爍婆	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ac- I -2生活故事。 ◎Bg- I -2口語表達。	1.能掌握圖像重點，編撰角色對話。 2.樂於聆聽故事，並參與討論活動。 3.能以閩南語進行討論、發表。 4.能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。	實作評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 生命教育 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。