

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

115學年度二年級數學領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、200以內的數 1-1 數到200、 1-2 幾個百、幾個十、幾個一	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。	1. 認識200以內的數，並建立200以內數詞序列概念。 2. 認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
第二週	一、200以內的數 1-3付錢、1-4數的大小比較、練習園地	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	1. 運用100元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 進行200以內的數大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】	

		算式約定。	R-2-2 大小關係與遞移律:「 $>$ 」與「 $<$ 」符號在算式中的意義、大小的遞移關係。			戶E1 善用教室外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自然或人為)。	
第三週	二、二位數的加減法 2-1二位數的加法	n-l-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。 n-l-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式計算:用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳, 二年級最後歸結於直式計算, 做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法, 教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題:加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。	1. 透過操作或表徵活動, 解決二位數不進位的加法問題, 並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動, 解決二位數進位的加法問題(和超過100, 不含兩次進位), 並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級:能在一般生活情境中, 懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第四週	二、二位數的加減法 2-2二位數的減法、2-3等於、大於和小於、練習	n-l-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。 n-l-3 應用加法	N-2-2 加減算式與直式計算:用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操	1. 透過操作或表徵活動, 解決二位數的不退位減法問題, 並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級:能在一般生活情境中, 懂得運用文本習得的知識解	

	園地	和減法的計算或估算於日常應用解題。	作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。	，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 3.解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。		決問題。	
第五週	三、認識公分 3-1個別單位、 3-2認識公分	n-l-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。	
第六週	三、認識公分 3-3量一量、畫一畫、3-4長度的加減、練習園地、遊戲中學數學（一）	n-l-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。	

			測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。				
第七週	四、加減應用 4-1加法和減法的關係	n-l-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-l-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-l-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。	1.在具體情境中理解部分－整體之間的關係。 2.在具體情境中理解加減法的互逆關係。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第八週	四、加減應用 4-2解題和驗算、練習園地	n-l-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被	1.應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境	

		並能流暢計算。 n-l-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-l-3 認識加減互逆, 並能應用與解題。	減數未知的應用問題。連結加和減的關係。 N-2-2 加減算式與直式計算: 用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳, 二年級最後歸結於直式計算, 做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法, 教師須說明直式計算的合理性。 R-2-4 加法和減法的關係: 加減互逆。應用於驗算和解題。	2.記錄並解決加數、減數未知型的問題。	課堂問答 紙筆評量	中, 懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第九週	五、容量 5-1認識容量、 5-2容量的比較、 練習園地	n-l-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、重量、面積: 以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單	1.認識容器及經驗液量保留概念。 2.認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3.能進行容量的間接比較。 4.能進行容量的個別單位比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。	

			元學習。				
第十週	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	n-l-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-l-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-l-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-l-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-l-8 認識容量、重量、面積。 r-l-3 認識加減互逆，並能應用與解題。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實	1.能進行200以內數的大小比較。 2.能熟練二位數加、減直式計算。 3.能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 4.能使用公分尺測量物件的長度。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。	

			測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。 R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。				
第十一週	六、加減兩步驟 6-1加法兩步驟、 6-2減法兩步驟	n-l-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-l-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的	1.能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3.能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	

			綜合。可併入其他教學活動。				
第十二週	六、加減兩步驟 6-2減法兩步驟、 6-3加減兩步驟、 練習園地	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。	1.能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
第十三週	七、乘法(一) 7-1幾的幾倍、 7-2 2和5的乘法、 7-3 4的乘法	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過2個一數、5個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數為2、5、4的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練2、5、4的乘法表。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
第十四週	七、乘法(一) 7-4 8的乘法、	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算	1.能熟練8的乘法表。 2.能做2、5、4、8的乘法	觀察評量 口頭評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室	

	7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)	十乘法, 並初步進行分裝與平分的除法活動。	的基礎, 以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	應用問題。 3.能利用乘法解決生活中的問題。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自然或人為)。	
第十五週	八、時間 8-1認識鐘面、 8-2報讀時刻	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻: 以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。	1.觀察時鐘, 認識時針、分針、大格與小格。 2.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3.能認識數字鐘, 並與鐘面時刻作對應。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自然或人為)。	
第十六週	八、時間 8-2報讀時刻、 8-3點數經過的時間、練習園地	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻: 以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。	1.透過操作與觀察鐘面, 體驗時間進行時, 分針和時針位置的變化。 2.能透過觀察鐘面, 點數兩個時刻之間經過的時間。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自然或人為)。 【防災教育】 防E8 參與學校的防災疏散演練。	
第十七週	九、乘法(二) 9-1 3的乘法、 9-2 6的乘法、 9-3 7的乘法	n-I-4 理解乘法的意義, 熟練十乘法, 並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十十乘法: 乘除直式計算的基礎, 以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	1. 能做被乘數為3、6、7的乘法, 並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練3、6、7的乘法表。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E2 建立自己的文化認同與意識。	
第十八週	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、 9-5 乘法的應	n-I-4 理解乘法的意義, 熟練十乘法, 並初步	N-2-7 十十乘法: 乘除直式計算的基礎, 以熟練	1. 能做被乘數為9的乘法, 並用乘法算式紀錄結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。	

	用、練習園地	進行分裝與平分的除法活動。	為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練9的乘法表。 4. 能做3、6、7、9的乘法應用問題。	課堂問答 紙筆評量	多E2 建立自己的文化認同與意識。	
第十九週	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地	n-l-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	1.認識平面並能進行面的直接比較。 2.能進行面的間接比較。 3.能以個別單位進行面的大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
第二十週	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	n-l-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-l-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-l-8 認識容量、重量、面積。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併	1.運用乘法解決問題 2.點數方格，進行面積個別單位的比較 3.報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	

		n-l-9 認識時刻與時間常用單位。	式。不含連乘。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。				
第二十一週	數學園地	n-l-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-l-7 理解長度及其常用單位，	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀	1.透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。 2.熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	

		並做實測、估測與計算。	公分數。指定長度之線段做圖。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。			【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、1000以內的數 1-1 數到1000、 1-2 幾個百、幾個十、幾個一	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。	1.透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序。 2.透過具體操作活動，進行1000以內數的位值單位換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
第二週	一、1000以內的數 1-1 數到1000、 1-2 幾個百、幾個十、幾個一	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位	1.透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序。 2.透過具體操作活動，進行1000以內數的位值單	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	

		和減法的計算或估算於日常應用解題。	值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。	位換算。			
第三週	一、1000以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地	n-l-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-l-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-l-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	1.用>、<和=的符號表示1000以內數的大小關係。 2.認識及使用500元和1000元，並進行錢幣的換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
第四週	二、重量 2-1 重量與天平	n-l-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、重量、面積：以	1.認識重量，並做重量的直接比較。	觀察評量 口頭評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費	

			操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。	2.認識天平並經驗重量保留概念。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	行動, 澄清金錢與物品的價值。	
第五週	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地	n-l-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、重量、面積:以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。	1.能進行重量的間接比較。 2.能進行重量的個別單位比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗, 培養對生活環境的覺知與敏感, 體驗與珍惜環境的好。	
第六週	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用	n-l-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。 n-l-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式計算:用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳, 二年級最後歸結於直式計算, 做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法, 教師須說	1.能用直式計算三位數的加法問題。 2.能解決三位數的減法問題。 3.能解決三位數的應用問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動, 澄清金錢與物品的價值。 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。	

			明直式計算的合理性。 N-2-3 解題:加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。				
第七週	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學(一)	n-l-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 n-l-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式計算:用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳,二年級最後歸結於直式計算,做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法,教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題:加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。	1.能解決三位數的應用問題。 2.能在生活情境中,解決簡單估算問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。	
第八週	四、平面圖形與立體形體	s-l-1 從操作活動,初步認識物	S-2-1 物體之幾何特徵:以操作	1.認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。	觀察評量 口頭評量	【家庭教育】 家E11 養成良好家	

	4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地	體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-l-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。 D-2-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	2.認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3.能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4.能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5.認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 6.認識正方體和長方體有6個面、12個邊、8個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 7.體驗同一群體不同的分類方式。 8.體驗物體的二次分類。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
第九週	五、乘法 5-1 10、1和0的乘法	n-l-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法	1.能解決被乘數是10、1和0的乘法並用乘法記錄。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認	

		進行分裝與平分的除法活動。	過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	2.能解決乘數是0的乘法並用乘法記錄。	課堂問答 紙筆評量	識生活環境(自然或人為)。	
第十週	五、乘法 5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以2或3、練習園地	n-l-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 r-l-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。	1.在具體情境中，認識乘法交換律。 2.能完成十十乘法表及應用。 3.能解決十幾乘以一位數，乘數在3以內的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
第十一週	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	n-l-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方	1.能理解1000以內的數。 2.熟練三位數加法直式計算，並比較數的大小。 3.能進行重量的遞移比	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的	

		n-l-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-l-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-l-8 認識容量、重量、面積。 s-l-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	較。 4.在具體情境中，觀察數字的關係做估算與心算。 5.辨認正方體與長方體。	紙筆評量	知識解決問題。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
第十二週	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、 6-2 公尺與公分	n-l-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。	1.認識公尺，以1公尺為單位進行長度的實測。 2.能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3.在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 4.能理解長度的遞移關係。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

				5.透過實測培養量感，並進行估測。			
第十三週	六、公尺與公分 6-3 長度的比較與計算、練習園地	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。	1.能理解長度的遞移關係。 2.透過實測培養量感，並進行估測。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第十四週	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、 7-2 乘減問題	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	1.先乘再加的兩步驟問題 2.先乘再減的兩步驟問題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
第十五週	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、 7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學(二)	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	1.先加再乘的兩步驟問題 2.先減再乘的兩步驟問題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	
第十六週	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-1 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	1.認識年曆。 2.知道一年有12個月。 3.進行年和月的換算。 4.認識一星期。 5.藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6.能看月曆，進行以日為	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。	

				單位的點算，解決生活問題。			
第十七週	九、分裝與平分 9-1 分裝	n-l-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	1.能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
第十八週	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地	n-l-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	1.能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品E6 同理分享。	
第十九週	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一	n-l-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。	1.等分單一個物，認識等分的意義。 2.在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品E6 同理分享。	

			在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。				
第二十週	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地	n-l-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。	1.在連續量的情境中，認識單位分數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品E6 同理分享。	
第二十一週	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	n-l-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-l-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-l-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-l-9 認識時刻	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過	1.能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。 2.能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 3.能進行長度的合成與分解計算。 4.能查找月曆，點數天數。 5.能理解等分的意涵。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。	

		與時間常用單位。	程，發現問題和乘法模式的關連。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。				
--	--	----------	--	--	--	--	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。