

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

110 學年度 一 年級 語文 領域/國語教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄇ」、「ㄘ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄇ」、「ㄘ」與「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」的第一、二、四聲聲調變化。	字形檢核 聲調檢核	【家庭教育】 【安全教育】
2	0906-0910	第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能準確發出「ㄣ」的讀音。 6. 能知道第二聲與第三聲的不同。	字形檢核 聲調檢核	【環境教育】 【安全教育】 【失智症】
3	0913-09117	第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄣ與ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」的不同。	字形檢核 聲調檢核 口語評量	【家庭教育】

			6. 能認識介符「ㄣ」。		
4	0920-0924	第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄣ、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ」的不同。	字形檢核 聲調檢核 口語評量	【安全教育】
5	0927-1001	第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄣ、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ」的不同。 6. 能知道並認識上聲變調。	聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【人權教育】 【生命教育】
6	1004-1008	第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄣ與ㄣ與ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」的不同。 6. 能知道可以與ㄣ、ㄣ拼讀的聲符分別有哪	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	【人權教育】 【性別平等】

			些。		
7	1011-1015	第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「く」、「㇏」、「㇏」、「㇏」、「㇏」、「㇏」等符號的發音及口形。 3.能學習「㇏」與「㇏」、「㇏與㇏」的拼音練習。 4.能練習「㇏」、「く一么」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「く與㇏」、「㇏與㇏」的不同。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核	【人權教育】 【職業試探】
8	1018-1022	第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「㇏」、「㇏」、「㇏」、「㇏」、「㇏」、「㇏」等符號的發音及口形。 3.能學習「く」、「㇏」與「㇏」、「㇏㇏」、「㇏」、「㇏㇏」的拼音練習。 4.能練習「㇏」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「㇏、㇏」、「㇏、㇏」、「㇏、㇏」的不同。	字形檢核 聲調檢核	【家庭教育】
9	1025-1029	第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「㇏」、「㇏」、「㇏」、「㇏」、「㇏」、「㇏」等符號的發音及口形。 3.能練習聲符㇏和韻符㇏、㇏的拼音、聲符㇏和韻符㇏、㇏、㇏、㇏的拼音。 4.能練習「㇏」、「㇏」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「㇏與㇏」、「㇏與㇏」的不同。 6.能知道㇏與㇏字形、字音的差別。	字形檢核 聲調檢核	【品德教育】
10	1101-1105	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲	●學習國字一～十。 ●聆聽	態度評量 寫字檢核	【閱讀素養】

		單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字	1. 能專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。 2. 能聆聽他人的發表。 ●口語表達 1. 能從課文情境圖中，能說出所觀察到的訊息。 2. 能觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。 ●標音符號與運用 1. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。 2. 能利用注音符號，寫出自己的想法。 ●識字與寫字 1. 能認識生字的字音、部首。 2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。 ●閱讀 1. 能觀察課本情境圖，並找出訊息。 2. 能透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。	口語評量	
11	1108-1112	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船	●聆聽 1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。 ●口語表達 1. 能從課文情境圖中，能說出「小船」、「水上」、「小魚」、等語詞。 2. 能從課文內容中，引導學生說出吹紙船的遊戲趣味。 ●識字與寫字	態度評量 寫字檢核 仿作評量	【海洋教育】 【安全教育】

			1. 能分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。 2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字 ●寫作 1. 能短語仿作：「水上走」、「一左一右」 2. 能造句練習：……也……學習重點		
12	1115-1119	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印	●聆聽 1. 能專心聆聽課文及同學們的發表。 2. 能從聆聽課文中，知道印手印的遊戲，以及手印畫可能創作出的圖案，激發延伸聯想的動機。 ●口語表達 1. 能先討論手印畫的特色，並討論如何進行會比較順利。創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得。 2. 能從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。 ●閱讀 1. 能從課文閱讀中，了解印手印的遊戲，並從具體的操作、成果展現，到最後臉上像開了花似的快樂心情，三個不同層次的敘寫手法，體會遊戲的樂趣。 2. 能從課本插圖中，能欣賞手印畫的美。 ●寫作 1. 能短語仿作：「印一印」、「張開小手」 2. 能擴寫練習：招手←招招手←小魚招招手。	態度評量 口語評量 仿作評量	【人權教育】 【海洋教育】
13	1122-1126	第壹單元一起玩遊戲	●聆聽	態度評量	【安全教育】

		第四課吹泡泡	1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能聆聽製作泡泡水、吹泡泡的方法。 ●口語表達 1. 能能有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2. 能從師生共同討論中，能分享吹泡泡的經驗及樂趣。 ●識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。 ●閱讀 1. 能從課文閱讀中，了解吹泡泡及和大家一起遊戲的樂趣。 2. 能藉由課本插圖中，想像連在一起的泡泡，就像在抱抱。 ●寫作 1. 能短語仿作：「吹泡泡」、「好多小泡泡」 2. 能造句練習：一起	寫字檢核 仿作評量	
14	1129-1203	語文天地一	1. 能我會聆聽。 2. 能認識「人部、手部」的字。 3. 能量詞及疊字量詞。 4. 能句子仿作：誰＋在＋狀態。 5. 句子練習：……也……	寫字檢核 仿作評量	
15	1206-1210	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好	●聆聽 1. 能專心聆聽課文及同學們的發表。 2. 能從課文內容中，引導學生說出山上的景象，及在山上大叫聽見回音的趣味。	態度評量 寫字檢核 仿作評量	【環境教育】 【戶外教育】

			●口語表達 1. 能從課文情境圖中，能說出「山上」、「大叫」、「你好」、「一下子」、「那頭」、「朋友」等語詞。 2. 能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表在山上大叫聽見回音的樂趣與感受。 ●標音符號與運用 1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。 ●閱讀 1. 能從課文閱讀中，了解親近大自然的樂趣。 2. 能養成主動和他人打招呼、積極交朋友的觀念。 ●寫作 1. 能短語仿作：「到山上玩」 2. 能仿作課文句型。 3. 能造句練習：一下子		
16	1213-1217	第貳單元快樂的生活 第六課外星人	●聆聽 1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽故事，並聽出重點。 ●口語表達 1. 能從課文情境圖中，能說出「外星人」、「星球」、「地球」、等語詞。	態度評量 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【人權教育】 【多元文化】

			2. 能從課文內容中，引導學生表達，想像中的外星人是什麼模樣。 ●識字與寫字 1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能認識「水」部的字。 ●閱讀 1. 能從課文閱讀中，能認識自己居住的地方。 2. 能養成對事物的好奇心。 ●寫作 1. 能短語仿作：「有沒有青山」 2. 能仿作課文句型。		
17	1220-1224	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚	●聆聽 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 ●口語表達 1. 從課文內容中，引導學生說出觀察小動物的經驗，以及當下的感覺。 2. 能分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。 ●識字與寫字 1. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨多音字「都」的讀音。 ●閱讀 1. 理解課文中將「吐泡泡、搖尾巴」想像成「說悄悄話、開紅花」的意思。 2. 能統整本課大意。 ●寫作	態度評量 寫字檢核	【環境教育】 【生命教育】

			1. 短語仿作：「小金魚」 2. 擴寫練習：由語詞加長為短語，再到句子。		
18	1227-1231	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春	●聆聽 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。 ●口語表達 1. 從課文情境圖中，能說出「大門」、「家裡」、「滿滿的」等語詞。 2. 從課文內容中，引導學生說出貼春聯的景象和趣味。 ●標音符號與運用 1. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2. 能分辨「不」的變調。 ●閱讀 1. 能知道春聯「春」、「滿」所代表的意思。 2. 讀懂課文內容，理解本課大意。 ●寫作 1. 短語仿作：「紅紅的春」、「貼在大門上」 2. 造句練習：……把……、……要……。	寫字檢核 口語評量 仿作評量	【科技教育】 【家庭教育】 【多元文化】
19	0103-0107	語文天地二 總複習	1. 能看圖說話。 2. 能分辨相反詞。 3. 能短語仿作：疊字形容詞＋的＋名詞。	態度評量 寫字檢核 口語評量	【性別平等】 【人權教育】

			4. 能問句練習。 5. 童詩欣賞。 6. 將本冊所學的生字依部首分類。		
20	0110-0114	語文天地二 總複習	1. 能看圖說話。 2. 能分辨相反詞。 3. 能短語仿作：疊字形容詞＋的＋名詞。 4. 能問句練習。 5. 童詩欣賞。 6. 將本冊所學的生字依部首分類。	態度評量 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【性別平等】 【人權教育】
21	0117-0120	總複習	總複習	口語評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	第壹單元大自然教室 聆聽故事① 第一課太陽是充電機	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表晒太陽的感覺。	口語評量	【生命教育】
2	0214-0218	第壹單元大自然教室 聆聽故事① 第一課太陽是充電機	1. 從課文情境圖中，能說出「太陽」、「土地」、「青草」、「開心」等語詞。 2. 從課文內容中，引導學生說出晒太陽的感覺，並聯想動物和植物晒太陽的時候，是什麼感覺。 3. 能讀懂課文，並說出課文大意。 4. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 5. 利用注音符號，寫出句子。 6. 認識生字的字音、部首。 7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8. 應特別注意的生字寫法： (1)「充」(2)「後」(3)「土」	寫字檢核 口語評量 仿作評量	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】

			9. 能分辨「為」的不同讀法。 10. 照樣造句：冬天過後，青草冒出來了。 11. 短句加長・充充電→小花充充電→太陽為小花充充電。		
3	0221-0225	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	1. 能從聆聽課文中，說出本課的內容。 2. 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表春雨是什麼顏色。 3. 從課文情境圖中，能說出「小鳥」、「蜜蜂」、「綠色」、「藍色」、「彩虹」等語詞。 4. 從課文內容中，引導學生說出春雨為什麼是綠色、藍色、彩色，並聯想還有可能是什麼顏色。 5. 能讀懂課文，並說出課文大意。 6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 7. 利用注音符號，寫出句子。 8. 認識生字的字音、部首。 9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 10. 應特別注意的生字寫法。 (1)「色」(2)「看」(3)「虹」 11. 能分辨「看」、「空」、「中」的不同讀法。 12. 能知道梅雨和春季的關聯。 13. 能對大自然的現象進行聯想。 14. 利用本課生字練習造詞。 15. 短語練習	態度評量 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】
4	0228-0304	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。	態度評量 寫字檢核	【環境教育】 【家庭教育】

			2. 從師生共同討論中，能說出並傾聽別人發表觀察結果與心得。 3. 從課文情境圖中，能說出「山坡」、「布置」、「會場」、「山谷」等語詞。 4. 從課文內容中，引導學生說出山林中的各種生物，並模擬不同景物的聲音。 5. 能讀懂課文，並說出課文大意。 6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 7. 利用注音符號，寫出句子。 8. 認識生字的字音、部首。 9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 10. 應特別注意的生字寫法。 (1)「音」(2)「會」(3)「谷」(4)「入」和「人」 11. 能分辨多音字「樂」、「會」、「間」。 12. 擴寫練習・花朵→山坡上的花朵→山坡上的花朵很美麗。 13. 句型練習・要……也要……	口語評量 仿作評量	
5	0307-0311	第壹單元大自然教室 語文天地一	1. 說話的要點。 2. 寫字的順序。 3. 運用「……為了……」造出完整的句子。 4. 認識摹聲詞 5. 認識句號和逗號。	寫字檢核 口語評量	【家庭教育】
6	0314-0318	第壹單元大自然教室 閱讀列車一	・教師引導學生找出文本中的「人」、「事」、「時」、「地」、「如何」、「為何」。	口語評量 仿作評量	【環境教育】 【能源教育】
7	0321-0325	第壹單元大自然教室	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答	態度評量	【人權教育】

		聆聽故事② 第四課書是我的好朋友	問題。 2. 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表閱讀的經驗。 3. 從課文情境圖中，能說出「打開」、「書」、「恐龍」、「海豚」、「歡樂」等語詞。 4. 從課文內容中，引導學生說出閱讀書本的經驗，以及閱讀當下的感受。 5. 能讀懂課文，並說出課文大意。 6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 7. 利用注音符號，寫出句子。 8. 認識生字的字音、部首。 9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 10. 應特別注意的生字寫法。 (1)「打」(2)「跳」(3)「冒」 11. 認識本課新詞、語句。 12. 讀懂課文內容，理解本課大意。 13. 語詞練習：練習用生字造詞。 14. 短語練習・找歡樂 15. 照樣造句(1)恐龍陪我去冒險。(2)打開書，海豚跳出來。	寫字檢核 口語評量 仿作評量	【生命教育】
8	0328-0401	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我一起玩	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能說出自己的想法以及安靜的傾聽別人發言。 3. 從課文情境圖中，能說出「風來了」、「草地」、「	態度評量 寫字檢核	【戶外教育】

			氣球」、「樹上」等語詞。 4. 從課文內容中，引導學生說出觀察風的經驗，描述當時看見的情景。 5. 能讀懂課文，並說出課文大意。 6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 7. 利用注音符號，寫出句子。 8. 認識生字的字音、部首。 9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 10. 應特別注意的生字寫法。 (1)「球」(2)「突」(3)「樹」 11. 能分辨「得」、「還」的不同讀法。 12. 認識本課新詞、語句。 13. 讀懂課文內容，理解本課大意。 14. 利用本課生字練習造詞。		
9	0404-0408	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表與鄰居互動的情形。 3. 從課文情境圖中，能說出「鄰居」、「小孩」、「發現」、「知道」等語詞。 4. 藉由聆聽師生間的討論，能說出和鄰居相處的情形。 5. 能讀懂課文，並說出課文大意。 6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 7. 利用注音符號，寫出句子。	態度評量 口語評量	【人權教育】

			8. 認識生字的字音、部首。 9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 10. 應特別注意的生字寫法。 (1)「居」(2)「發」(3)「頭」		
10	0411-0415	第貳單元我們一起玩 語文天地二	1. 認識動詞。 2. 認識「什麼」、「怎麼」、「為什麼」。 3. 利用圖書館的方法。	口語評量 仿作評量	【資訊教育】 【生涯規劃】
11	0418-0422	第貳單元我們一起玩 閱讀列車二	• 教師引導學生找出文本中的「人」、「事」、「時」、「地」、「如何」、「為何」。	口語評量 仿作評量	【品德教育】 【生命教育】
12	0425-0429	第參單元有你真好 聆聽故事③ 第七課畫畫	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能說出並傾聽別人發表對送東西給他人的感受與期待。 3. 從課文情境圖中，能說出「畫畫」、「愛心」、「感謝」、「祝福」、「笑臉」等語詞。 4. 從課文內容中，引導學生說出送人東西的禮貌。 5. 能讀懂課文，並說出課文大意。 6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 7. 利用注音符號，寫出句子。 8. 認識生字的字音、部首。 9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 10. 能分辨「漂」的不同讀法。 11. 短語練習(1)一張可愛的笑臉(2)寫下感謝的話	態度評量 仿作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
13	0502-0506	第參單元有你真好	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答	口語評量	【人權教育】

		第八課小果子的卡片	問題。 2. 從師生共同討論中，能說出自己對植物成長的認識，以及安靜的傾聽別人發言。 3. 從課文情境圖中，能說出「果樹」、「卡片」、「秋天」、「松鼠」、「果子」、「地方」、「好多」等語詞。 4. 從課文內容中，引導學生說出到公園或郊外觀察松鼠的經驗，以及當下的感覺。 5. 能讀懂課文，並說出課文大意。 6. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 7. 應特別注意的生字寫法。(1)「吃」(2)「方」(3)「久」 8. 認識本課新詞、語句。 9. 短語練習(1)吃得飽飽的(2)好高興啊	仿作評量	【海洋教育】 【安全教育】
14	0509-0513	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能說出自己對校園志工的認識，以及安靜的傾聽別人發言。 3. 藉由課文中的插圖，說出「校園」、「工作」、「志工」、「幫忙」等語詞。 4. 藉由聆聽師生間的討論，能說出課文中的張奶奶聽到感謝的話後的反應。 5. 能讀懂課文，並說出課文大意。	態度評量 寫字檢核 仿作評量	【人權教育】 【海洋教育】 【失智症】

			6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 7. 利用注音符號，寫出句子。 8. 認識生字的字音、部首。 9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 10. 應特別注意的生字寫法。 (1)「園」(2)「汗」(3)「當」 11. 短語練習・在花園裡工作 12. 照樣造句・學校的花開得好漂亮。 13. 句型練習(1)一……就……(2)一邊……一邊……		
15	0516-0520	第參單元有你真好 語文天地三	1. 比較形近字。 2. 運用「……然後……」造出完整的句子。 3. 認識卡片的格式。 4. 認識問號和驚嘆號。	寫字檢核 口語評量 仿作評量	【人權教育】 【安全教育】
16	0523-0527	第參單元有你真好 閱讀列車三	・教師引導學生找出文本中的「人」、「事」、「時」、「地」、「如何」、「為何」。	口語評量 仿作評量	【人權教育】 【安全教育】
17	0530-0603	第肆單元動物同樂會 聆聽故事④ 第十課井裡的小青蛙	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能說出自己的想法以及安靜的傾聽別人發言。 3. 從課文情境圖中，能說出「青蛙」、「睡覺」、「東西」、「肚子」等語詞。 4. 從課文內容中，引導學生說出本課的涵義，或分享看過的寓言故事。 5. 能讀懂課文，並說出課文大意。	態度評量 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【國際教育】 【環境教育】

			6. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 7. 應特別注意的生字寫法。 (1)「除」(2)「西」(3)「肚」 8. 短語練習・井裡的小青蛙 9. 照樣造句・一個水井裡，住著一隻小青蛙。 10. 造句(1)只有……(2)……連……		
18	0606-0610	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能說出自己的想法以及安靜的傾聽別人發言。 3. 藉由課文中的插圖，說出「星星」、「小鴨子」、「池塘」、「波紋」等語詞。 4. 從課文內容中，引導學生解答小鴨子的疑惑。 5. 能讀懂課文，並說出課文大意。 6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 7. 利用注音符號，寫出句子。 8. 認識生字的字音、部首。 9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 10. 應特別注意的生字寫法。 (1)「波」(2)「告」(3)「訴」(4)「怪」 11. 短語練習・一圈圈波紋 12. 照樣造句 (1)我把池塘裡的星星都吃光了。	態度評量 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【人權教育】 【多元文化】

			(2)星星怎麼還在池塘裡呀？		
19	0613-0617	第肆單元動物同樂會 第十二課一半一半	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能說出自己的想法以及安靜的傾聽別人發言。 3. 藉由課文中的插圖，說出「狼」、「熊」、「種田」、「葉子」等語詞。 4. 從課文內容中，引導學生說出分工合作的經驗，以及當下的感覺。 5. 能讀懂課文，並說出課文大意。 6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 7. 利用注音符號，寫出句子。 8. 認識生字的字音、部首。 9. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 10. 應特別注意的生字寫法。 (1)「半」(2)「再」(3)「油」 11. 照樣造句・狼看著綠油油的田。 12. 句型練習(1)先……再……(2)……只好……	態度評量 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【生命教育】 【生涯規劃】
20	0620-0624	第肆單元動物同樂會 語文天地四	1. 國字的結構。 2. 閱讀時了解字義的方法。 3. 句子的語氣。 4. 利用形容詞和主詞加長句子。	寫字檢核 口語評量 仿作評量	【生命教育】 【多元文化】
21	0627-0630	第肆單元動物同樂會 閱讀列車四	・教師引導學生找出文本中的「人」、「事」、「時」、「地」、「如何」、「為何」。	口語評量 仿作評量	【性別平等】 【人權教育】

110 學年度 一 年級 語文 領域/本土語言教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的 重要語詞。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用 於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用 於日常生活當中。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【品德教育】
2	0906-0910	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊	1. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學 會替換語詞、加長語句。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用 於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用 於日常生活當中。	口語評量 態度評量 聽力評量 實作評量	【品德教育】
3	0913-09117	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊	1. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學 會替換語詞、加長語句。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用 於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用 於日常生活當中。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
4	0920-0924	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔	1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的 重要語詞。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想 法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【品德教育】
5	0927-1001	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔	1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名 稱，並進行語詞運用。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想 法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好	口語評量 聽力評量	【品德教育】

			習慣。		
6	1004-1008	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔	1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量 遊戲評量 聽力評量	【品德教育】
7	1011-1015	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔	1. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 2. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 3. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。	聽力評量 實作評量	【品德教育】
8	1018-1022	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 表演評量	【家庭教育】
9	1025-1029	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 聽力評量 態度評量	【家庭教育】
10	1101-1105	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	作業評量 口語評量 聽力評量	【家庭教育】
11	1108-1112	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡	1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。	口語評量 聽力評量	【家庭教育】

			2. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。		
12	1115-1119	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1. 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 遊戲評量	【環境教育】
13	1122-1126	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 3. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 聽力評量 實作評量	【環境教育】
14	1129-1203	三、古錐的動物 4. 鳥仔	1. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 3. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	【環境教育】
15	1206-1210	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。	口語評量 表演評量	【環境教育】
16	1213-1217	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確書寫漢字數字一~十。 3. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。	口語評量 聽力評量 書寫評量	【環境教育】
17	1220-1224	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 3. 能使用閩南語和同學共同討論解決問	作業評量 口語評量 聽力評量 實作評量	【環境教育】

			題，並樂於共同完成任務。		
18	1227-1231	三、古錐的動物 5. 數字歌	1. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2. 能正確書寫漢字數字一~十。 3. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 4. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	口語評量 書寫評量 聽力評量 實作評量	【環境教育】
19	0103-0107	傳統念謠～一放雞	1. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。 2. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 3. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。 4. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。 5. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。	口語評量 聽力評量 表演評量 態度評量	【閱讀素養】
20	0110-0114	歡喜來過節～農曆過年	1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。	口語評量 聽力評量 表演評量	【閱讀素養】 【民族教育】
21	0117-0120	歡喜來過節～農曆過年	1. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。	口語評量 聽力評量 表演評量	【閱讀素養】 【民族教育】

			3. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 4. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享年獸的故事。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	學第一課課文。	口語評量 朗誦評量	【品德教育】
2	0214-0218	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	學會第一課課文和字詞運用。	口語評量 朗誦評量	【品德教育】
3	0221-0225	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。	口語評量 朗誦評量	【品德教育】
4	0228-0304	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	學會和學校場所相關的歇後語。	聽力測驗 影片欣賞	【品德教育】
5	0307-0311	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	能複習第一單元。	口語評量 報告評量	【品德教育】
6	0314-0318	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔	學會第二課課文和字詞運用。	口語評量 歌曲演唱	【人權教育】
7	0321-0325	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔	學會常見水果的閩南語說法和語詞運用。	朗誦評量 團體遊戲	【人權教育】
8	0328-0401	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔	複習第二課所學。	口語評量 聽力測驗	【人權教育】
9	0404-0408	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	學會第三課課文和字詞運用。	口語評量 律動表演	【環境教育】
10	0411-0415	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。	口語評量 報告評量	【環境教育】
11	0418-0422	二、彩色的世界	學會和顏色相關的歇後語。	口語評量	【環境教育】

		3. 美麗的學校		報告評量	
12	0425-0429	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	能複習第二單元所學。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗	【環境教育】
13	0502-0506	三、我的身軀 4. 我	學會第四課課文和字詞運用。	口語評量 歌曲演唱	【環境教育】
14	0509-0513	三、我的身軀 4. 我	學會五官的閩南語說法和語詞運用。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	【環境教育】
15	0516-0520	三、我的身軀 4. 我	能複習第四課所學。	聽力測驗 紙筆測驗 朗誦評量	【環境教育】
16	0523-0527	三、我的身軀 5. 我的身軀	學會第五課課文和字詞運用。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	【戶外教育】
17	0530-0603	三、我的身軀 5. 我的身軀	學會身體部位的閩南語說法和語詞運用。	口語評量 朗誦評量	【戶外教育】
18	0606-0610	三、我的身軀 5. 我的身軀	學會和身體部位有關的歇後語。	團體遊戲 聽力測驗	【戶外教育】
19	0613-0617	三、我的身軀 5. 我的身軀	能複習第三單元。	口語評量 繪畫評量	【戶外教育】
20	0620-0624	傳統念謠～阿財天頂跋落來	能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。	朗誦評量 歌曲演唱	【閱讀素養】
21	0627-0630	歡喜來過節～清明節／節慶故事	能吟唱並欣賞歡喜來過節「清明節」。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	【閱讀素養】 【民族教育】

110 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	1.能依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2.能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 5 以內的數量。	課堂問答 實作評量	【環境教育】 【安全教育】
2	0906-0910	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應	1.能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2.能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 10 以內的數量。	課堂問答 實作評量 紙筆評量	【環境教育】
3	0913-09117	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄	1.透過直觀比較，能判斷兩個或三個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2.能認識直線和曲線。 3.能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 4.能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 5.能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。	觀察評量 實作評量	【科技教育】
4	0920-0924	二、比長短 2-3 比一比	1.能透過長度的複製做間接比較。	觀察評量 實作評量	【科技教育】
5	0927-1001	三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個	1.能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 2.能分辨序數與量的不同。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
6	1004-1008	三、順序與多少	1.能比較 10 以內兩個量的多少。	實作評量	【戶外教育】

		遊戲中學數學 3-3 比多少、遊戲中學 數學（一）—比多少		紙筆評量	
7	1011-1015	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來	1.能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 2.能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	口頭評量 紙筆評量	【家庭教育】
8	1018-1022	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合	1.能解決 10 以內數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 2.用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。 3.認識並使用 0。	口頭評量 實作評量	【戶外教育】
9	1025-1029	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀	1.透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2.利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。	觀察評量 實作評量	【科技教育】
10	1101-1105	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、5-4 圖形拼一拼	1.將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 2.運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。	觀察評量 實作評量 課堂問答	【科技教育】
11	1108-1112	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1.透過第三物間接比較兩物件的長。 2.熟練 10 以內數的分與合。 3.知道幾何圖形在生活中的運用。 4.辨識簡單幾何圖形。 5.認識基數與序數。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【閱讀素養】
12	1115-1119	六、10 以內的加法 6-1 加法算式	1.在具體情境中，理解加法的意義。 2.能運用加法算式記錄加法問題。 3.能正確計算和為 10 以內的加法。 4.能解決生活中與加法相關的問題。	課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
13	1122-1126	六、10 以內的加法	1.能正確計算和為 10 以內的加法。	課堂問答	【安全教育】

		6-20 的加法、6-3 加法練習	2.能解決生活中與加法相關的問題。	紙筆評量	
14	1129-1203	七、10 以內的減法 7-1 減法算式	1.在具體情境中，理解減法的意義。 2.能運用減法算式記錄減法問題。 3.能正確計算差為 10 以內的減法。	課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
15	1206-1210	七、10 以內的減法 7-20 的減法、7-3 減法練習	1.能正確計算差為 10 以內的減法。	課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
16	1213-1217	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減	1.能解決生活中與加、減法相關的問題。	課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
17	1220-1224	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30	1.認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能用具體物表徵 30 以內的數量。	實作評量 紙筆評量	【環境教育】
18	1227-1231	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、遊戲中學數學（二）	1.能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2.能進行 30 以內的數大小比較。	課堂問答 紙筆評量	【安全教育】
19	0103-0107	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半	1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	實作評量 課堂問答	【戶外教育】
20	0110-0114	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後	1.能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。	實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【性別平等】
21	0117-0120	學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	1.能運用情境，找出適合的加減算式。 2.透過操作熟練加與減。 3.察覺數字在生活中的運用及出現。 4.共讀繪本練習時間報讀。	課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211				
2	0214-0218	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。	課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
3	0221-0225	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地	1. 能理解加法交換律。 2. 透過同數相加，將被加數或 加數改變數字，答案也會改變，觀察加法算式的規律。	課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
4	0228-0304	二、長度 2-1 量長度、2-2 長度的比較、2-3 長度的合成和分解、練習園地	1. 透過複製長度的具體操作，進行長度的間接比較。 2. 透過具體操作，以個別單位的數量進行長度比較。 3. 透過具體操作，進行長度的合成和分解活動。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	0307-0311	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看	1. 能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。 1. 能理解比較型減法。	課堂問答 紙筆評量	【環境教育】
6	0314-0318	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）	1. 能解決生活中與減法相關的問題。	課堂問答 紙筆評量	【品德教育】
7	0321-0325	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 100 以內的做數、4-3 認識十位和個位	1. 認識 100 以內的各數，能正確數數、讀數和寫數。 2. 能建立 100 以內數詞序列概念。 3. 能認識「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算。	課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
8	0328-0401	四、100 以內的數 4-4 數的大小比較、4-5 百數表、練習園地	1. 能進行 100 以內的數大小比較。 2. 能熟練數出 100 以內的數(包含 2 個一數、5 個一數、10 個一數)。	口頭評量 課堂問答	【科技教育】
9	0404-0408	五、數數看有多少元	1. 認識 1 元、5 元和 10 元錢幣，並做幣值	實作評量	【戶外教育】

		5-1 1、5、10 元、5-2 50、100 元	的兌換。 2. 能點數一堆錢幣的幣值，並 比較兩堆錢幣的多少。 3. 在生活情境中使用 1、5、10 元硬幣進行數錢和付錢的活動。 4. 認識 50 元和 100 元錢幣，並做 幣值的兌換。 5 在具體情境中進行 5 個、10 個一數的數數活動。	課堂問答	
10	0411-0415	五、數數看有多少元 5-3 怎麼付錢、練習園地	1 能正確使用錢幣解決生活中的問題。	實作評量 紙筆評量	【家庭教育】
11	0418-0422	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 100 以內的 2 個一數及 5 個一數。 2. 錢幣多寡的比較。 3. 熟練 20 以內的加減。 4. 知道幾何圖形在生活中的運用。 5. 辨識簡單幾何圖形。 6. 物件長度個別單位的比較。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【閱讀素養】
12	0425-0429	六、幾月幾日星期幾 6-1 認識日曆、6-2 認識月曆	1. 能認識、查看並報讀日曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 能認識今天、明天和昨天的用語，及相互關係。 3. 能認識、查看並報讀月曆，知道幾月幾日星期幾。 4. 能透過查月曆知道某月一共有幾個星期幾。 5. 能知道日期的先後順序。	口頭評量 實作評量 課堂問答	【家庭教育】 【國際教育】
13	0502-0506	六、幾月幾日星期幾 6-3 月曆的應用、練習園地	1. 能使用月曆查出昨天、今天、明天各是幾月幾日星期幾。 2 能透過報讀日期，進行日數的點數。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
14	0509-0513	七、形狀與形體	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。	實作評量	【品德教育】

		7-1 做圖形、7-2 拼圖形	2. 能仿製基本平面圖形（三角形、正方形、長方形、圓形）。 3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。	課堂問答 紙筆評量	
15	0516-0520	七、形狀與形體 7-3 堆形體、練習園地、 遊戲中學數學(二)	1. 能做簡單形體的立體堆疊。 2. 玩桌遊，拼拼看	口頭評量 實作評量	【品德教育】
16	0523-0527	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法	1. 透過操作表徵，解決二位數和一位數(二位數)的加法問題。 2. 理解加法進位時，先「湊十」可以方便求得答案。 3. 理解可以用被加數湊十，也可以用加數湊十來解決加法問題。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】
17	0530-0603	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法	1. 透過操作表徵，解決二位數減一位數(二位數)的減法問題。 2. 透過畫0和1的一一對應方式，理解比較型減法問題。 3. 透過1個10換10個1，處理二位數減一位數的退位問題。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
18	0606-0610	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地	1. 在生活情境中，依照題意判斷是要用加法還是減法解題。	課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
19	0613-0617	九、分類整理 9-1 分類與記錄	1. 能依據屬性，將生活中的事物做初步的分類。 2. 能透過記錄，知道活動過程中物件的總類和數量。 3. 透過畫記的方法整理資料，且說明畫記的結果。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【能源教育】
20	0620-0624	九、分類整理 9-2 報讀、練習園地	1. 能將紀錄做成簡易的統計表，並說明之。	課堂問答 紙筆評量	【環境教育】

21	0627-0630	學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學、 數學園地	1. 熟悉 100 以內的加、減法。 2. 透過操作，熟悉體驗基本圖形。 3. 發現月曆省略表格的呈現。 4. 發現月曆中相鄰的四格方形數字間的關 係。 5. 共讀繪本練習分類	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
----	-----------	--	---	----------------------	--------

110 學年度 一 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	一、我上一年級了 1. 上學去	1. 能分享開學一天所觀察到的校園景致。 2. 能說出上學前該做哪些準備。 3. 能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。 4. 能了解整理書包的方法。 5. 能了解哪些物品可以放在學校裡。 6. 能將整理技巧應用於生活情境中。	同儕互評 參與度評量 習作評量 發表	【人權教育】 【品德教育】
2	0906-0910	一、我上一年級了 2. 學校的一天	1. 能覺知學校鐘聲所代表的意義。 2. 能說出上課該做哪些準備。 3. 能看功課表知道當天的作息與課程安排。 4. 能說出自己在下課時會進行的活動及注意的事項。 5. 能拍念〈小皮球〉念謠。 5. 能說出遊戲中曾遇到的困擾。 6. 能說出安全遊戲的方式 7. 能畫出喜愛的校園活動。	作品評量 自我評量 習作評量 發表 實際演練	【人權教育】 【安全教育】
3	0913-09117	一、我上一年級了 3. 放學了	1. 能說出每天的放學時間。 2. 能知道自己放學時的心情。 3. 能實際演練放學前的準備工作。 4. 能說出自己的放學路隊。 5. 能演出遇到狀況時該如何因應。 6. 能說出放學路上應注意的交通規則。 7. 能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。	口頭評量 習作評量 發表 實際演練	【交通安全】
4	0920-0924	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	1. 能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。 2. 能分享小學生活中還不習慣的地方。 3. 能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。 4. 能說出認識新朋友的方法。 5. 能運用學到的方法認識新朋友。	小組互動表現 習作評量 發表 實踐	【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】
5	0927-1001	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	1. 能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。 2. 能探索自我介紹的方法。 3. 能經由其他人的自我介紹認識同學。 4. 能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。 5. 能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活	作品評量 自我評量 習作評量 遊戲評量	【品德教育】 【生涯規劃】

			動加深對新朋友的印象,增進兒童之間的親近感。		
6	1004-1008	二、我的新學校 2. 新校園新發現	1. 能注意探索時的安全,並保持秩序與禮貌。 2. 能透過探索活動,認識校園各個地點。 3. 能愛護校園環境,珍惜使用各種公共設備。 4. 能分享參觀後的發現。	口頭討論 習作評量 訪問調查 發表 觀察記錄	【環境教育】 【品德教育】
7	1011-1015	三、大樹高小花香 1. 我愛小花	1. 能仔細觀察校園裡的花。 2. 能知道花有不同的顏色、大小和形狀。 3. 能說出親近小花的發現。 4. 能和同學分享自己最喜歡的花。 5. 能說出觀察到的花特別的地方。 6. 能運用媒材完成「花花世界」彩繪。	作品評量 習作評量 發表 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】
8	1018-1022	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友	1. 能知道親近樹木的方法。 2. 能運用知道的方法親近樹木。 3. 能演唱〈種樹歌〉歌曲。 4. 能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。	習作評量 發表 作品評量 表演評量	【環境教育】 【戶外教育】
9	1025-1029	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友	1. 能知道觀察樹木的方法。 2. 能運用知道的方法觀察樹木。 3. 能說出樹木特別的地方。 4. 能愛護樹木,珍愛大自然。	習作評量 實踐 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】
10	1101-1105	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	1. 能記錄下生活中聽到的聲音。 2. 能與同學分享所記錄的聲音。 3. 能說出聲音的不同特色。 4. 能探索聲音所代表的意義。 5. 能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。 6. 能了解不同的聲音帶來不同的感受。 7. 能說出對不同聲音的感受。 8. 能夠站在他人的立場為人著想。 9. 能在生活中減少噪音的製造。	發表 觀察記錄	【人權教育】
11	1108-1112	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	1. 能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。 2. 能嘗試使用不同的音量來說話。 3. 能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。 4. 能演唱歌曲〈好聽的聲音〉。 5. 能感受聲音的高低。	表演評量 同儕互評	【人權教育】 【品德教育】

12	1115-1119	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩	1. 能認識不同的節奏樂器。 2. 能分辨各節奏樂器的屬性。 3. 能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。 4. 能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。 5. 能利用不同的材料，來製作簡易的樂器。 6. 能裝飾自己製作的簡單樂器。	作品評量 實際演練	【科技教育】
13	1122-1126	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀	1. 能欣賞〈小貓圓舞曲〉。 2. 能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。 3. 能知道發出聲音的方法。 4. 能運用自製樂器模仿特殊的音效。 5. 能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。 6. 能和同學一起合作演出聲音故事劇。	表演評量 小組互動表現 念唱練習 實際演練	【科技教育】
14	1129-1203	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國	1. 能和同學分享自己心愛的玩具。 2. 能展示並說明自己玩具的特性 3. 能探索各種玩具的玩法。 4. 能熟唱〈玩具國〉歌曲。 5. 能隨著音樂旋律進行音樂活動。 6. 能用不同的方式將玩具分類。 7. 能將同類型的玩具收拾在一起。 8. 能在生活中養成收拾玩具的習慣。	念唱練習 習作評量 發表 實踐	【性別平等】 【科技教育】
15	1206-1210	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	1. 能探索自己動手做玩具的樂趣。 2. 能自己動手做玩具。 3. 能思考如何解決製作過程遇到的問題。 4. 能與同學分享自己做的玩具。	作品評量 實作評量	【科技教育】
16	1213-1217	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	1. 能探索自製玩具的玩法。 2. 能和同學討論遊戲的方式。 3. 能和同學討論遊戲的規則。 4. 能和同學一起玩自製玩具。 5. 能遵守玩玩具該注意的基本規則。 6. 遊戲遇到狀況時，能面對與解決。	參與度評量 習作評量 遊戲評量 態度評量	【人權教育】 【法治教育】
17	1220-1224	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具	1. 能設身處地站在玩具的角度思考。 2. 能說出壞掉的玩具的心情。 3. 能體會珍惜玩具的重要性。 4. 能覺察降低玩具壞掉的方式。 5. 能學習處理壞掉的玩具。	表演評量 習作評量 發表	【品德教育】 【生涯規劃】

18	1227-1231	六、新年快樂 1. 新年到	6. 能將每個玩具發揮最大的價值。 1. 能發現農曆新年的到來。 2. 能和同學分享家人是如何準備過農曆新年的。 3. 能了解和認識農曆新年的各種活動。 4. 能和家人一起規劃農曆新年的準備工作。 5. 能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。	口頭討論 習作評量 念唱練習	【家庭教育】
19	0103-0107	六、新年快樂 1. 新年到	1. 能認識新年的由來。 2. 能知道新年的許多習俗。 3. 能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫作。 4. 能動手創作春聯。	習作評量 發表	【多元文化】
20	0110-0114	六、新年快樂 2. 過新年	1. 能認識除夕年菜的意義。 2. 能知道如何規畫使用自己的壓歲錢。 3. 學習感恩及關懷身邊的人。	口頭評量 習作評量	【多元文化】
21	0117-0120	六、新年快樂 2. 過新年	1. 能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。 2. 能分組進行闖關活動。 3. 能上臺練習說吉祥話向大家拜年。 4. 能說出新的一年有什麼新希望。 5. 能寫出自己的新年新希望。 6. 能和大家分享實現新年新希望的做法。	小組互動表現 習作評量	【家庭教育】 【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	021	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友	1. 能和同學分享自己最喜歡的一本書。	口頭評量	
2	0214-0218	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友	1. 能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。 2. 能探索書的內含物。 3. 能知道書的來源管道和特別的借書場所。	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	【人權教育】 【閱讀素養】
3	0221-0225	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友	1. 能認識書的基本構造。 2. 能演唱〈我的書朋友〉歌曲。 3. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。	課堂問答 學習態度 發表 作品評量	【人權教育】 【閱讀素養】
4	0228-0304	第二冊第一單元：我愛看書	1. 能透過探索活動，知道製作小書的方式。 2. 能運用媒材發揮創意自製小書。	口頭評量 課堂問答	【人權教育】 【閱讀素養】

		快樂小書蟲	3.能和同學合作，練習說書。 4.能向他人介紹自己做的小書。 5.能參與活動，聆聽同學說書。 6.能說出說書活動的感想與心得。 7.能分享個人閱讀收穫。 8.能認識閱讀的好處。	學習態度	
5	0307-0311	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	1.能利用五官探索春天的生活環境。 2.能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 3.能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 4.能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 5.能發現冬天和春天植物不同的地方。 6.能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 7.能察覺到春天的氣候較溫暖，植物、動物和人類的活動都會和冬天不一樣。	課堂問答 學習態度 參與度評量 發表	【戶外教育】
6	0314-0318	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	1.能與同學分享自己對春天的觀察。 2.能說出自己喜愛的植物或動物。 3.能說出動物或植物的特色，並用不同的方式表現出來。 4.能演唱〈春神來了〉。 5.能做出〈春神來了〉的唱遊動作。 6.能利用「春天圖卡」製作「舞動春天頭套」。 7.能將所扮演的動作特徵表現出來。 8.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 9.能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。	口頭評量 課堂問答 學習態度 角色扮演	【戶外教育】
7	0321-0325	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天	1.能探索〈四季—春〉如何運用音樂描寫春天。 2.能透過對春天人、事、物的觀察，發現春天天氣的變化及其對生活的影響。	口頭評量 課堂問答	【戶外教育】

			3. 能用自己的方式記錄下春天天氣的變化。 4. 能和同學分享自己所觀察到的春天天氣。 5. 能說出春天天氣對生活的影響。 6. 能在春天多變的天氣中，找出照顧自己的方法。 7. 能說出春天人們常做的活動。 8. 能替自己規劃一場「春之旅」。		
8	0328-0401	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲	1. 能透過遊戲，探索聲音的傳遞。 2. 能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。 3. 能說出製作小話筒需用到的材料。 4. 能製作小話筒。 5. 能欣賞同學所製作的小話筒。 6. 能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。 7. 能嘗試各種不同的傳話方式。 8. 能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。 9. 能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。	口頭評量 參與度評量 作品評量	【家庭教育】 【資訊教育】
9	0404-0408	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手	1. 能說出生活中看過或使用過的傳話工具。 2. 能說出電話在生活中使用的時機。 3. 能知道公共用電話設置的地點。 4. 能知道當人在外面時，可以使用公共電話聯絡事情。 5. 能知道如何使用公共電話。 6. 能探索各種公共電話的使用方法。 7. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 8. 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。	口頭評量 課堂問答 學習態度 肢體律動	【家庭教育】 【資訊教育】
10	0411-0415	第二冊第三單元：打電話 我會打電話	1. 能說出利用電話與人交談時要特別注意禮貌。 2. 能討論接聽電話時第一句話和結束時怎麼說才有禮貌。 3. 能實際演練接聽電話時所使用的對話。 4. 能探索打電話的注意事項。	學習態度 參與度評量 肢體律動	【家庭教育】 【資訊教育】

			5. 能透過打電話情境練習，探索打電話會遇到的問題和應注意的禮儀。 6. 能將學習到的打電話應對技巧應用於生活中。 7. 能說出常用的緊急電話號碼。 8. 能知道遇到特別狀況時，如何打電話求助。 9. 能模擬遇到緊急狀況時要怎麼講電話。 10. 能專心投入遊戲。 11. 能知道遇到不同的情況該撥打的號碼。 12. 能將所學的常用電話號碼應用於生活中。		
11	0418-0422	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	1. 能說出家中的成員。 2. 能說出家庭成員的外表特徵與興趣。 3. 能說出家人間互相關心的方式。 4. 能向不住在一起的家人表達對他們的關心。 5. 能說出和家人一起做的活動。	口頭評量 課堂問答 學習態度	【家庭教育】 【性別平等】
12	0425-0429	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	1. 能說出和家人相處時的感受。 2. 能知道自己有不愉快的情緒。 3. 能夠面對自己不愉快的情緒並瞭解情緒發生的原因。 4. 能說出解決問題的方法。 5. 訪問家人在家中的情緒感受，理解家人有負面情緒的原因。 6. 能和家人互相體諒，減少家人的負面情緒。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【家庭教育】 【性別平等】
13	0502-0506	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝	1. 能感受並說出從小到大，家人及親人對自己的付出。 2. 能將對家人的愛與感謝大方的說出口。 3. 能對家人表示感謝之意後，說出自己的感覺和發現。 4. 能用行動表達對家人的感謝之意。 5. 能將自己的感謝化為文字，寫在卡片上。 6. 將卡片送給家人，表達自己的感謝。	口頭評量 課堂問答 作品評量	【家庭教育】 【性別平等】 【失智症】
14	0509-0513	第二冊第五單元：奇妙	1. 能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。	口頭評量	【海洋教育】

		的水 水的遊戲	2.能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象。 3.能尋找周邊的物品來進行實驗，並且能與同學進行討論，初步的判斷適不適合。 4.能合作進行實驗，並從中發現哪些物品可以浮在水面上，哪些不行。 5.能進行觀察，並且說出在實驗中的發現。	學習態度 自我評量	【安全教育】
15	0516-0520	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	1.能製作出可以浮在水面上的紙船。 2.能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的船。 3.能利用自己做的船和同學進行遊戲。 4.能知道要如何處理遊戲後的水。 5.能將遊戲後的水再做利用。 6.能說出活動中的體驗。	學習態度 參與度評量 自我評量	【海洋教育】 【安全教育】
16	0523-0527	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	1.能說出生活中哪裡有水。 2.能說出水是從哪裡來的。 3.能說出生活中水的用途。 4.能說出停水對生活的影響。 5.能察覺水在生活中的重要性。	課堂問答 自我評量	【環境教育】 【防災教育】
17	0530-0603	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	1.能知道洗手時節約用水的方法。 2.能將洗手節約用水的方法應用於其他的用水行為。 3.能訪問家人各種省水的方法。 4.能知道家中使用的省水裝置。 5.能感受省水在生活中實踐的快樂。	課堂問答 學習態度	【環境教育】
18	0606-0610	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午	1.能了解端午節的習俗與日期。 2.能知道屈原的故事。 3.能了解端午節習俗中划龍舟的由來。 4.能演唱歌曲〈過端午〉。 5.能模仿划龍舟的打鼓聲及加油聲。	口頭評量 課堂問答 肢體律動	【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】
19	0613-0617	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	1.能了解換季時衣著的改變。 2.能認識換季時需要準備及進行的工作。 3.能協助家人整理衣物。 4.能利用墊板整齊的摺好衣服。 5.能認真參加摺衣服大賽。 6.能把課堂上所學的技能，實際運用於生活	口頭評量 作品評量	【人權教育】 【多元文化】

			中。		
20	0620-0624	第二冊第六單元：快樂 一夏 天氣變熱了	1. 能了解和防治蚊蟲有關的端午節習俗。 2. 能了解防治蚊蟲的方法。	課堂問答 學習態度 參與度評量	【人權教育】 【多元文化】
21	0627-0630	第二冊第六單元：快樂 一夏 天氣變熱了	1. 能感受習俗與生活的密切關係。 2. 能自己動手製做香包。 3. 能了解香包與防治蚊蟲的關係。	學習態度 參與度評量	【人權教育】 【多元文化】

110 學年度 一 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家	【健康】 ※透過課本不同的上學方式情境，能學習交通安全知識，自我覺察日常生活中的安全與危險行為，並養成遵守交通規則的習慣，進而未來嘗試自己上學。 【體育】 1.指導學童認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱，及正確的使用方法。 2.培養學童樂於參與團體活動，並遵守遊戲規則的態度。 3.利用校園的遊戲器材，從事各項身體活動。 4.使用遊戲器材時，能分辨遊戲行為的安全性。 5.學會保護自己和他人的安全	口頭評量 態度評量	【人權教育】 【安全教育】 【交通安全】
2	0906-0910	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家	【健康】 1.指導學童認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱，及正確的使用方法。 2.培養學童樂於參與團體活動，並遵守遊戲規則的態度。 3.利用校園的遊戲器材，從事各項身體活動。 4.使用遊戲器材時，能分辨遊戲行為的安全性。 5.學會保護自己和他人的安全 【體育】 1.利用校園的遊戲器材，從事各項身體活動。 2.使用遊戲器材時，能分辨遊戲行為的安全性。 3.學會保護自己和他人的安全。	觀察評量 行為檢核	【人權教育】 【安全教育】
3	0913-09117	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家	【健康】 ※透過課本校園遊戲情境，學童能以做決定的技巧選擇適合遊戲的地方，亦透過自我察覺並修正個人的不當遊戲行為，並且養成遵守遊戲安全的好習慣。 【體育】	觀察評量 口頭評量	【人權教育】 【安全教育】

			1. 利用校園的攀爬設施，從事各項身體活動。 2. 使用遊戲器材時，能分辨遊戲行為的安全性。 3. 學會保護自己和他人的安全。		
4	0920-0924	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈	【健康】 ※透過課本學校放學時的情境，學童以討論與問答方式澄清概念後，能舉例說明應注意的事項，並養成好行為。 【體育】 ※用呼拉圈做身體的伸展活動，學會推呼拉圈。	觀察評量 口頭評量	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃】
5	0927-1001	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈	【健康】 ※能認識身體部位的名稱，並能好好愛護它們。 【體育】 ※能認識身體部位的名稱，並能好好愛護它們。	觀察評量 行為檢核	【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
6	1004-1008	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈	【健康】 1. 能知道常洗手，保持雙手乾淨的重要性 2. 能知道正確洗手的方法和步驟。 3. 能依照正確的步驟和方法清潔雙手。 【體育】 ※使用呼拉圈與同學一起合作完成任務。	行為檢核 態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
7	1011-1015	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈	【健康】 1. 能知道常洗手，保持雙手乾淨的重要性 2. 能知道正確洗手的方法和步驟。 3. 能依照正確的步驟和方法清潔雙手。 4. 藉由洗臉認識臉部各部位的名稱。 5. 經過一天的活動，要身體洗乾淨，換上乾淨的衣物，藉由洗澡認識身體各部分的名稱。 【體育】 ※使用呼拉圈與同學一起合作完成任務。	觀察評量 口頭評量	【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
8	1018-1022	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多	【健康】 ※能在使用廁所過程中體會各行為的意義，建立正確使用廁所及保護自己和尊重他人身體的行為。	觀察評量 行為檢核	【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】

		八. 快樂動起來	【體育】 1. 能聽指令操作自己肢體的動作。 2. 能隨著音樂做出快樂的動作。		【生涯規劃】
9	1025-1029	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來	【健康】 ※讓學童藉由自己學習完成許多事，培養成就感並喜歡自己。 【體育】 ※運用身體各部位與同學的碰觸打招呼，讓學童了解自己身體部位，並樂於與人互動，促進身心健康。	觀察評量 口頭評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
10	1101-1105	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來	【健康】 ※讓學童學習如何交朋友，並由共同的嗜好找到學習的好伙伴。 【體育】 1. 藉由活動的設計，運用先前學過的動作，表演各種不同的造型。 2. 利用表演的遊戲，以增進學童之間的互動。 3. 訓練學童反應能力，增強體適能心肺能力的刺激。	觀察評量 口頭評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
11	1108-1112	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來	【健康】 ※知道遇到不同的事情會產生各種情緒，並能分辨別人的心情。 【體育】 1. 能聽指令操作自己肢體的動作。 2. 利用「身體歌」這首歌，進一步認識身體各部位。	行為檢核 態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
12	1115-1119	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來	【健康】 ※能用言語或表情表達自己的感受，並能選擇喜歡做的事來轉換心情。 【體育】 ※透過遊戲，能訓練學童肢體反應靈活並能做出協調的動作。	觀察評量 口頭評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
13	1122-1126	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多	【健康】 ※藉由圖中人物吃不吃早餐的結果，說明早餐的重要性。 【體育】	行為檢核 態度評量	【人權教育】 【品德教育】

		九. 快樂走跑跳	1. 認識操場、跑道與使用規則。 2. 遵守操場跑道使用規則，並和他人共同使用操場跑步。 3. 能了解暖身運動的重要性。 4. 能跟隨教師的示範，做出各項暖身伸展動作。 5. 能做出直線走、快跑、S 形繞物走、側併走、側併跑、繞物跑的動作。		
14	1129-1203	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳	【健康】 ※能說出今天自己的早餐吃了哪些食物，分量是否剛好。 【體育】 1. 能和同學配合一起完成「走、跑」的遊戲。 2. 能在遊戲中模仿或創意各項「走、跑」的方式。 3. 能專注欣賞他人的動作表現。	觀察評量 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】
15	1206-1210	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳	【健康】 ※能認識食物對身體健康的重要性 【體育】 1. 能做出原地跳與連續前進跳的動作。 2. 能在猜拳遊戲中表現跳躍變換動作。 3. 能遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。	行為檢核 態度評量	【人權教育】 【品德教育】
16	1213-1217	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳	【健康】 ※能做到好的飲食習慣。 【體育】 1. 能在遊戲中變換走、跑、跳的動作。 2. 能遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。 3. 能為自己表現評分。	觀察評量 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】
17	1220-1224	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友	【健康】 ※能知道在學校若身體不舒服或受傷時要告訴老師，並到健康中心處理。 【體育】 1. 能努力學習並完成操作小球和大球進行活動。 2. 能利用身體不同部位進行繞球活動。	行為檢核 態度評量	【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【戶外教育】

			3. 配合音樂、口令完成夾球動作。 4. 能和其他人合作，利用身體不同部位順利夾住球進行活動。		
18	1227-1231	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友	【健康】 ※藉由參訪認識健康中心能提供的服務及器材的功能。 【體育】 1. 能平穩的做出夾球原地跳、夾球左右跳、夾球往前跳。 2. 能和其他人合作完成夾球接力活動。	行為檢核 態度評量	【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【戶外教育】
19	0103-0107	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友	【健康】 1. 學校健康中心不但協助維護全校師生的健康，還提供許多健康服務和管理，具有多樣功能。 2. 透過討論與分析，學童能充分了解健康中心的功能，知道健康中心是全校師生的健康守護神。 3. 能體會護理師的辛苦，進而表達感謝。 【體育】 1. 配合音樂、口令順暢的完成動作。 2. 能和其他人互相合作完成滾球動作。 3. 能和同學合作滾中目標物。	觀察評量 口頭評量	【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】
20	0110-0114	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友	【健康】 1. 學校健康中心只是做初步的檢驗，不是檢查結果，也不具正確的效力。 2. 健康檢查後，收到複檢通知時應告知家長，再依項目到醫院或診所複檢。 【體育】 ※能發揮專注力，體驗不同球類滾丟的感覺，跟著關卡進行不同活動。	行為檢核 態度評量	【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】
21	0117-0120	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀	引導學童認識平日所食用的六大類食物	觀察評量 口頭評量	【家政教育】 【環境教育】

2	0214-0218	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣	【健康】 了解六大類食物的功能。 【體育】 1. 能說出各種童玩的起源及玩法。 2. 學童能透過討論了解更多的童玩。 3. 能說出沙包童玩的由來。	觀察評量 口頭評量	【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】 【家政教育】
3	0221-0225	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣	【健康】 1. 指導學童正確的將食物分成六大類。 2. 引導學童願意調整自己的飲食內容，每一類食物都攝取。 【體育】 1. 能說出拋接沙包、拋撿沙包及沙包投擲的動作要領。 2. 藉由沙包的動作學習，訓練學童手眼協調能力。 3. 能說出風車接力的玩法及注意事項。 4. 能在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。	行為檢核 態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】 【家政教育】
4	0228-0304	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣	【健康】 1. 認識用餐的好行為。 2. 養成良好的用餐好習慣。 3. 養成珍惜食物的好習慣。 【體育】 1. 能藉由風車接力遊戲，增進學童體適能。 2. 能說出紙飛機的玩法及注意事項。 3. 能在遊戲中與同學快樂互動、認真學習 4. 能在學校利用課間進行遊戲活動。	觀察評量 口頭評量	【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】 【家政教育】
5	0307-0311	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手	【健康】 1. 指導學童了解食物消化的過程。 2. 引導學童在日常生活中培養健康習慣並正常排便。	觀察評量 口頭評量	【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】

			【體育】 1. 能做出聽到聲音停止時，即停止身體活動的反應動作。 2. 能創造動作讓同組的學童模仿。 3. 能快速模仿同學創造出來的動作。 4. 教師要指導學童先從大肢體動作開始，再慢慢模仿細微的動作。 5. 能明白快速反應在生活中的運用。		
6	0314-0318	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手	【健康】 1. 從觀察人際間微妙的肢體動作與表情出發，引導學童分辨好朋友間愉悅的情緒。 2. 藉由一起學習、一起玩，找到共同興趣的好朋友。 3. 畫出全班朋友網絡，發覺這種全班一起的感受，藉此說出要一起玩、一起學習的願景。 【體育】 1. 能做出不同姿勢的起立動作。 2. 藉由不同起立姿勢，讓學童體會反應的快慢差異。 3. 能做出不同姿勢的起立動作後，再加速快跑。 4. 能單獨做出急停、轉向、蹲下、跳躍的動作。	行為檢核 態度評量	【性別平等】 【人權教育】
7	0321-0325	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手	【健康】 1. 引導學童寫下全班名字，仔細思考自己較少互動的名單，嘗試與不熟悉的同學互動，跨出社交舒適圈。 2. 提醒學童注意社交禮節。 【體育】 1. 能連續做出轉換急停、蹲下、起立、跳躍、	行為檢核 態度評量	【性別平等】 【人權教育】

			轉向及折返的動作。 2. 能依指令迅速做出移動、急停及轉向折返的動作。 3. 能在遊戲中做出判斷與選擇。 4. 能遵守遊戲規定，並和他人一同合作遊戲。		
8	0328-0401	壹、守護健康有一套 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手	【健康】 ※能夠明確的表達自己的感受讓對方知道，對彼此的關係是很重要的，因此從練習完整的說出感受開始，並能理解做錯事後，有勇氣的道歉對彼此關係是非常有幫助的。 【體育】 1. 能藉由身體四肢或臀部支撐身體，達成身體平衡。 2. 透過練習，能與同學協力合作，完成各種平衡動作。 3. 能依指令完成肢體動作。 4. 利用身體的控制能力，進行平衡與肌力訓練。	觀察評量 口頭評量	【性別平等】
9	0404-0408	壹、守護健康有一套 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手	【健康】 ※不是由教師或班長分配工作，而是彼此就自己學會的打掃技能或想挑戰的工作分工，在合作時也能互相協助，需要協助時能勇敢提出來，一起完成打掃工作。 【體育】 1. 能依指令完成肢體動作。 2. 利用身體的控制能力，進行平衡與肌力訓練。 3. 能藉由遊戲，帶領學童依動物的特性，模仿各種動物行走的動作。	觀察評量 口頭評量	【性別平等】
10	0411-0415	壹、守護健康有一套	【健康】	行為檢核 態度評量	【生命教育】

		三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳. 運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手	※透過故事與體驗活動，了解眼睛在生活中的重要性。 【體育】 1. 能藉由遊戲，帶領學童依動物的特性，模仿各種動物行走的動作。 2. 透過競走遊戲，能與同學協力合作，完成動作達到目標。		【戶外教育】 【安全教育】
11	0418-0422	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳. 運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊	【健康】 ※透過故事與體驗活動，了解眼睛在生活中的重要性。 【體育】 1. 能完成單、雙腳混合組合跳和連續跳。 2. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 3. 了解跳躍是快樂時的表現動作。 4. 和同學配合做出跳、碰的動作。	行為檢核 態度評量	【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】
12	0425-0429	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳. 運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊	【健康】 1. 學習如何愛護眼睛，並透過活動紀錄，了解自己做到了哪些愛眼行動。 2. 藉由課本情境中學童眼睛受傷時的處理方法，討論眼睛傷害的正確緊急處理順序，絕不可輕忽小症狀。 【體育】 1. 和同學配合做出波浪跳的動作。 2. 能在遊戲中展現各種「跳」的動作。	觀察評量 口頭評量	【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】
13	0502-0506	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳. 運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊	【健康】 1. 引導學童知道愛護耳朵的方法及保健方法，並積極實踐。 2. 藉由課本情境了解可能有異物會進入耳朵，討論不適當的做法可能造成的傷害，必	行為檢核 態度評量	【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】

			要時要請大人協助處理取出。 【體育】 1. 能在遊戲中創造不同「跳」的動作。 2. 能以跳躍動作進行猜拳遊戲。		
14	0509-0513	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊	【健康】 1. 引導學童能認識愛護鼻子的方法並積極實踐，當身體的好主人。 2. 了解並感受到不當處理流鼻血的方式對健康所造成的威脅，能正確演練流鼻血的處理方法。 【體育】 1. 能結合音樂音符、五線譜概念做出跳躍動作。 2. 能運用數學加減法運算做出跳躍動作。 3. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。	行為檢核 態度評量	【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】
15	0516-0520	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用	【健康】 ※能透過遊戲，知道自己能接受和不能接受的身體碰觸。 【體育】 1. 能知道並運用不同手部部位進行向上拍氣球動作。 2. 能在設定時間內連續將氣球拍起，越多越好。 3. 能表現出拍氣球接力相關動作。 4. 能表現出和他人互相合作完成拍氣球接力。	觀察評量 口頭評量	【性別平等】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】
16	0523-0527	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多	【健康】 1. 能知道身體不能讓別人碰觸的部位。 2. 能知道身體的隱私處。	觀察評量 口頭評量	【性別平等】 【人權教育】 【法治教育】

		十. 手腳並用	3. 能知道保護自己的方法。 4. 能知道隱私處遭受侵犯時的求助方法。 【體育】 1. 能發揮創意，創造不同動作並實踐。 2. 能表現出拍氣球接力相關動作。 3. 能實地完成擊球過網的相關動作。 4. 能實地和他人互相合作，進行擊球過網。		【品德教育】 【安全教育】
17	0530-0603	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用	【健康】 1. 透過情境討論，知道危險可能發生的地點，並知道遇到危險時該如何因應。 2. 透過情境討論，學習自我保護的方式。 【體育】 1. 能表現出和他人互相合作完成拍氣球接力。 2. 能實地和他人互相合作，進行擊球過網。 3. 能利用腳的不同部位，將氣球往上踢起。 4. 能順暢的踢擊氣球完成闖關。	行為檢核 態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】
18	0606-0610	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用	【健康】 1. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，應該告訴教師(在學校)、爸媽或家人(在家)，請他們協助處理問題。 2. 強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，適切的處理方式，並建立儘快就醫的醫療觀念。 【體育】 1. 能順暢的踢中擺動中不同種類的球。 2. 能發想創意或表達有關球的遊戲設計。 3. 能藉由練習，增強踢球的感覺。	行為檢核 態度評量	【品德教育】 【人權教育】 【安全教育】
19	0613-0617	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手	【健康】 ※藉由圖片說明身體出現的一些異相（口	行為檢核 態度評量	【品德教育】 【人權教育】

		貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩	破、出疹、水疱、嗜睡等), 讓學童更容易了解感染腸病毒的症狀。 【體育】 1. 指導學童學會正確的暖身運動, 並確實做到。 2. 透過跳繩活動促進健康體適能。 3. 指導學童正確的做出暖身運動及甩繩動作。 4. 透過跳繩活動可以促進體適能, 以維持身體健康。 5. 學會正確的暖身運動及跳繩動作。 6. 藉由簡易的遊戲來提升跳繩節奏感的能力。		
20	0620-0624	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩	【健康】 ※從日常生活保健觀念著手, 向學童說明感染腸病毒的居家照護要點, 讓學童學習正確的照護方法, 日後, 在自己或家人感染腸病毒時, 能表現出促進健康的行為。 【體育】 ※透過跳繩活動促進健康體適能。	觀察評量 口頭評量	【品德教育】 【人權教育】
21	0627-0630	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩	【健康】 ※以日常生活發生的事件(三位學童生病的經驗)為例, 向學童說明預防生病的好行為, 讓學童在學習健康知識的當下, 也能將所學落實在生活中, 進而表現出促進健康的行為。 【體育】 1. 學會正確的暖身運動及跳繩動作。 2. 藉由簡易的遊戲來提升跳繩節奏感的能力。	行為檢核 態度評量	【品德教育】 【人權教育】