

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 二 年級 語文 領域/國語科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	第壹單元我長大了 第一課打招呼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8. 能將同部首的字歸類。 9. 認識本課新詞、語句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 	【海洋教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】
2	0906-0910	第壹單元我長大了 第一課打招呼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。 2. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 3. 利用本課生字練習造詞。 4. 短語練習：「天空藍藍、白雲朵朵、高高的水柱、水柱高又高」 5. 照樣造句：「我和媽媽向前游。」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仿作評量 2. 口語評量 	
3	0913-0917	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 能分辨「那」與「哪」、「畫」與「書」等形似字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 	【生命教育】 【家庭教育】

			8. 能分析出「才」和「最」等字的部首。 9. 能從文字讀出數量的差異。 10. 能從文本中讀出主角期待長大的心理。 11. 短語練習：「長長的梯子」 12. 句型練習：「……才會……」		
4	0920-0924	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽同學分享自己想要努力完成的事。 3. 能以完整的語句，發表自己的經驗。 4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。 5. 能正確念讀多音字「教、倒」。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識生字的字音、部首。 8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9. 能知道課文中，每個人所努力完成的事。 10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 11. 照樣造句：「教室裡有一棵勇氣樹。」 12. 句型練習：「有……還有……」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
5	0927-1001	第壹單元我長大了 第四課牙仙子	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能安靜聆聽同學分享有關「牙齒」的傳說。 3. 能說出牙仙子的情緒轉換。 4. 能用自己的話，說出本課的大意。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能認識「得」的不同讀音。 7. 能分辨同音字「顆」、「棵」、「帶」、「袋」。 8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。 9. 能知道牙仙子的任務是什麼。 10. 能知道本課內容大意。 11. 短語練習：「月光照在床上、輕快的跳上窗邊」 12. 照樣造句：「牙仙子在房子裡跑來跑去。」 13. 造句練習：「終於」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量	【多元文化】 【生命教育】 【性別平等】 【國際教育】
6	1004-1008	語文天地一	1. 認識標點符號：冒號、引號。	1. 口語評量	

			2. 用注音符號查字典。	2. 作業評量 3. 觀察評量	
7	1011-1015	第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。 2. 能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。 3. 能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。 4. 能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。 5. 能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。 6. 能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。 7. 能分辨形近字「課、棵」、「裡、理」。 8. 能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。 11. 能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 句子練習：「……只剩……」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 	【家政教育】
8	1018-1022	第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽故事，並聽出重點。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能分享去圖書館的經驗和樂趣。 5. 應用注音符號，讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識生字的字音、部首。 8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9. 能分辨形近字「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」。 10. 認識本課新詞、語句。 11. 讀懂課文內容，理解本課大意。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 短語練習：「愛看書的小書蟲」 14. 照樣造句：「我在書上有看過。」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 	【閱讀素養】

			<p>15. 句型練習：「不管……都……」</p> <p>16. 語句仿作：「我想知道的，書裡都找得到。」</p> <p>17. 短句加長。</p>		
9	1025-1029	第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始	<p>1. 專心聆聽課文，說出本課的主旨。</p> <p>2. 專心聆聽老師介紹，知道海洋生物面臨的危機。</p> <p>3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>4. 從師生共同討論中，發表環境保護的作法。</p> <p>5. 能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「便」、「少」。</p> <p>6. 能運用注音符號協助溝通表達。</p> <p>7. 能分辨「自」與「白」、「垃」與「拉」等形近字。</p> <p>8. 能分辨「多音字」的意思與用法。</p> <p>9. 能寫出結構正確的國字。</p> <p>10. 能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。</p> <p>11. 能讀懂本文中「我」未來的行動方案。</p> <p>12. 短語練習：大大小小的垃圾</p> <p>13. 句型練習：「為了……」、「如果……」。</p> <p>14. 應用文本：便條</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
10	1101-1105	語文天地二	<p>1. 認識便條。</p> <p>2. 用「部首」查字典的方法。</p>	<p>1. 作業檢核</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 仿作評量</p>	【閱讀素養】
11	1108-1112	第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹	<p>1. 能專心聆聽同學朗讀課文。</p> <p>2. 能聽同學說「守株待兔」的故事。</p> <p>3. 能用自已的話，說出本課的大意。</p> <p>4. 能讀出課文中「狀聲詞」的意思。</p> <p>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>6. 能知道「種」是多音字。</p> <p>7. 能分辨形近字「大、夫」。</p> <p>8. 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。</p> <p>9. 認識本課新詞、語句。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【生涯規劃】</p>

			<p>10. 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。</p> <p>11. 能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。</p> <p>12. 短語練習：「種了一塊田」、「田邊長著一棵樹」。</p> <p>13. 句型練習：「從……到……」</p>		
12	1115-1119	第參單元故事夢工廠 第九課角和腳	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能專心聆聽同學說自己的優缺點。</p> <p>3. 讀完課文後，能說出課文大意。</p> <p>4. 能說出自己的優缺點。</p> <p>5. 能正確念讀多音字「角」、「喝」。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 認識生字的字音、部首。</p> <p>8. 能知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。</p> <p>9. 認識本課新詞、語句。</p> <p>10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>11. 能知道花鹿心情上的轉折。</p> <p>12. 短語練習：「又瘦又長的腳、急得哭了起來」</p> <p>13. 照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」</p> <p>14. 句型練習：「……卻……」</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【安全教育】</p>
13	1122-1126	第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊 爺爺	<p>1. 專心聆聽課文內容及教師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能聆聽課文中人物間對話，並了解其中的情緒。</p> <p>3. 能和同學練習課文中的對話。</p> <p>4. 聆聽完課文後，能說出本課大意。</p> <p>5. 能正確認讀有翹舌音的字，「窗」、「數」、「助」。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>8. 能分析出「爺」和「幫」等字的部首。</p> <p>9. 認識本課新詞、語句。</p> <p>10. 能運用適切速度朗讀課文。</p> <p>11. 能知道課文中的熊爺爺出租及得到的租金是什麼。</p> <p>12. 利用本課生字練習造詞。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>

			13. 短語練習：「對著窗外發呆」 14. 句型練習：「因為……」		
14	1129-1203	第參單元故事夢工廠 第十一課赤腳國王	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽同學分享有關「發明」的小故事。 3. 能以完整的語句說明課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。 4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。 5. 能認識「和」的不同讀音。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 能分辨形近字「踩、採」、「轎、橋」、「忘、忙」。 8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。 9. 能知道課文中，人民和國王對於「打赤腳」的感受。 10. 能知道課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。 11. 短語練習：「土地又熱又燙」 12. 照樣造句：「國王坐在轎子裡。」 13. 句型練習：「要是……」「……於是……」	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量	【生命教育】 【科技教育】 【生涯規劃】
15	1206-1210	語文天地三	1. 看圖說話。 2. 認識名詞。 3. 詞語的分類。 4. 認識段落。	1. 口語評量 2. 作業檢核	【閱讀素養】
16	1213-1217	第肆單元美好的時光 第十二課去農場玩	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4. 從師生共同討論中，能描述事件的經過。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 能分辨同音字「近」、「進」。 8. 認識本課新詞、語句。 9. 能認識遊記。 10. 能理解本文中的譬喻手法。 11. 利用本課生字練習造詞。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量	【戶外教育】

			12. 加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。		
17	1220-1224	第肆單元美好的時光 第十三課幸福湯圓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能傾聽別人吃湯圓的經驗。 3. 從課文內容中，引導學生分享與家人共同相處的時光。 4. 能讀懂課文，並說出課文大意。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識生字的字音、部首。 8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 11. 短語練習：「五顏六色的糯米團」 12. 照樣造句：「我一口一口吃著。」 13. 句型練習：「……接著……」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 	【閱讀素養】 【多元文化】 【家政教育】 【民族教育】 【失智症議題】
18	1227-1231	第肆單元美好的時光 第十四課到野外上課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學分享觀察到的自然景色。 3. 口語表達時發音正確。 4. 能用自已的話說出聽到的內容。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能知道「調」是多音字。 7. 能認識習寫字的基本結構。 8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道本課內容大意。 11. 利用本課生字練習造詞。 12. 短語練習：「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」 13. 照樣造句：「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 	【環境教育】 【戶外教育】 【交通安全】
19	0103-0107	語文天地四	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽故事。 2. 認識頓號。 3. 我會寫日記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 仿作評量 3. 作業檢核 	【閱讀素養】

20	0110-0114	語文天地四	1. 能專心聽故事，聽懂故事內容，回答問題。 2. 能學會使用「頓號」。 3. 能明白日記的寫作格式及如何選擇題材。	1. 口語評量 2. 作業檢核	【閱讀素養】
21	0117-0120	總複習	總複習	1. 口語評量 2. 紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	1. 專心聆聽課文，說出本課的內容大意。 2. 專心聆聽同學的生活經驗，並回答問題。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。	口語評量	【生命教育】 【閱讀素養】
2	0214-0218	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	1. 從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。 2. 能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「傳」。 3. 能運用注音符號協助學習認讀字。 4. 能分辨字形相近的字，如：「各」與「冬」。 5. 能將同部首的字歸類。 6. 能依照字結構書寫國字。 7. 能從文本中讀出主角運用畫畫管理情緒。	1. 字形檢核 2. 作業檢核 3. 口語評量	【生命教育】 【閱讀素養】
3	0221-0225	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	1. 能從文本中讀出透過不同的活動可以協助處理情緒。 2. 語詞練習：練習用生字造詞。 3. 短語練習：「綠綠的山坡、在山坡上溜滑梯、把笑聲傳到遠方」 4. 用「……的時候，我會……」的完整句子描述情緒。	1. 作業檢核 2. 口語評量 3. 仿作評量	【生命教育】 【閱讀素養】
4	0228-0304	第壹單元心情溫度計 第二課笑	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3. 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4. 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5. 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】

			6. 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 7. 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 8. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 9. 以適切的速率正確地朗讀文本。 10. 讀懂與學習階段相符的文本。 11. 利用本課生字練習造詞。 12. 短語練習：「臉上都有可愛的笑容」 13. 句子練習：「真真笑了，好像花開。如果真真不笑，就好像花兒謝了。」		
5	0307-0311	第壹單元心情溫度計 第三課勇敢超人	1. 能專心聆聽老師或同學朗讀課文。 2. 能聽同學敘述做錯事情時的心情。 3. 能練習做錯事時，如何向人說道歉。 4. 在聽完課文朗讀後，能說出課文大意。 5. 能知道「假」、「正」、「重」是一字多音字。 6. 能知道「正」、「重」都是押「ㄥ」韻的字。 7. 能知道「假」、「伸」左部件「亻」即是部首「人」部變形。 8. 能知道「敢」、「所」、「點」是左右結構的字。 9. 能分析奇奇在「打破花盆」事件中，情緒的變化。 10. 能理解課文中的奇奇，為什麼是勇敢超人。 11. 能運用「因為」、「所以」造句。 12. 能將課文的內容以表格的形式呈現。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量	【生命教育】 【閱讀素養】
6	0314-0318	第壹單元心情溫度計 第四課小波氣球飛上天	1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學分享與家人共同相處的時光。 3. 能用自己的話，說出本課的大意。 4. 能運用不同的感官表達感受。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能分辨形近字「已、己」、「抓、爬」。 7. 認識本課新詞、語句。 8. 能讀懂課文內容，理解本課大意。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】

			9. ……竟然……—		
7	0321-0325	語文天地一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識相反詞：經由舉例說明，讓學生理解何謂相反詞。 2. 讀出句子的情緒：同樣的句子，提示三種情緒的讀法，以此讓學生了解朗讀文章的時候，可藉由情緒的表達，讀出句子的意思。 3. 幫忙改句子：藉由改句子的三步驟，告訴學生如何發現句子錯誤的地方，並加以修正。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業檢核 2. 口語評量 3. 仿作評量 	【閱讀素養】
8	0328-0401	第貳單元特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 從師生共同討論中，能說出自己的想法以及安靜的傾聽別人發言。 3. 能用自己的話，說出本課的大意。 4. 引導學生說出本課的趣味，並分享自己的想法。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能分辨形近字「閃」、「問」、「開」。 7. 認識本課新詞、語句。 8. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 9. 利用本課生字練習造詞。 10. 加長句子： <ul style="list-style-type: none"> • 亮晶晶→亮晶晶的水珠 →亮晶晶的水珠回來了。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 	【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 【能源教育】
9	0404-0408	第貳單元特別的禮物 第六課生日快樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學分享與家人共同相處的時光。 3. 能用自己的話，說出本課的大意。 4. 能運用不同的感官表達感受。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能分辨形近字「晴」、「請」、「靜」、「清」、「情」、「晴」。 7. 認識本課新詞、語句。 8. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 9. 利用本課生字練習造詞。 10. 句子練習：浪花打在我的身上，好涼快！ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 	【環境教育】 【海洋教育】 【家庭教育】
10	0411-0415	第貳單元特別的禮物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文，說出本課的主旨。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 	【環境教育】

		第七課給地球的一封信	<ol style="list-style-type: none"> 2. 專心聆聽老師介紹，知道地球環境面臨的危機。 3. 能說出有因果關係的因果句。 4. 從師生共同討論中，發表保護環境的做法。 5. 能運用注音符號標注國字讀音，協助學習認讀字。 6. 能運用注音符號協助溝通表達。 7. 能分辨形似字。 8. 能分析字的組成，知道部首與字體的關係。 9. 能寫出結構正確的國字。 10. 能配合課本頁面讀出地球對人類生活環境的重要。 11. 能讀懂本文中愛護地球的行動方案。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 句型練習：「因為……所以……」、「為了……」 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 	【能源教育】
11	0418-0422	語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽故事——訂題目：先讓學生聆聽故事，然後給鷹架提示學生可從主角、事件去訂題目。 2. 認識相似詞：經由舉例說明，讓學生理解何謂相似詞。 3. 如何寫信：介紹信件的格式，培養學生利用書信和他人溝通。 4. 信封的寫法：介紹信封的格式，引導學生知道收件人、寄件人的書寫位置。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業檢核 2. 口語評量 3. 仿作評量 	【閱讀素養】
12	0425-0429	第參單元語文百寶箱 第八課傘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學說不同的謎語。 3. 能用自己的話，說出本課的大意。 4. 能讀出課文中「狀聲詞」的意思。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能知道「答」是多音字。 7. 能分析「答」和「哈」的不同。 8. 認識本課新詞、語句。 9. 能認識謎語。 10. 能從文本中推論出謎語的答案。 10. 利用本課生字練習造詞。 11. 短語練習：「冒出好多答案」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 	【家庭教育】 【閱讀素養】

			12. 照樣造句 (1)我跟爺爺玩猜字。 (2)兩滴聽見了，嘻嘻哈哈落下來。		
13	0502-0506	第參單元語文百寶箱 第九課老園丁的話	1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能虛心接受別人的規勸。 3. 能用自己的話，說出本課的大意。 4. 能分辨「禁止」與「委婉」語氣的差別。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能知道「重」、「更」是多音字。 7. 能分辨同音字「公」、「功」。 8. 能分辨形近字「踩」、「彩」、「採」的不同部件。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道園丁為什麼要寫告示。 11. 能從文本中推論出第二則告示的實際效果。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 短語練習：踩出了幾條小路 14. 照樣造句練習：遊客一天比一天多。 15. 句型練習：……於是……	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【職業試探】
14	0509-0513	第參單元語文百寶箱 第十課小小說書人	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論，說出自己的想法以及安靜的傾聽別人發言。 3. 從課文情境圖片中，能說出「戴著」、「蛋糕」、「蹦蹦跳跳」、「調皮」等語詞。 4. 從課文內容，引導學生說出本課涵義，或分享上課歡樂時光。 5. 能運用注音符號標註國字的讀音，協助學習認讀字。 6. 能運用注音符號協助溝通表達。 7. 認識生字的字音、部首。 8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量	【環境教育】 【科技教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 11. 利用本課生字練習造詞。 12. 短語練習：蹦蹦跳跳 13. 照樣造句：一頂又一頂 14. 仿寫：一會兒……一會兒 		
15	0516-0520	第參單元語文百寶箱 第十一課森林迷宮	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學分享與家人共同相處的時光。 3. 能用自己的話，說出本課的大意。 4. 能運用不同的感官表達感受。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能分辨形近字「幹」、「朝」。 7. 認識本課新詞、語句。 8. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 9. 利用本課生字練習造詞。 10. 照樣造句：他走得滿身大汗。 11. 句型練習：……並…… 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
16	0523-0527	語文天地三	<ul style="list-style-type: none"> 1. 聆聽故事——接結局：以教材文章為基礎，引導學生練習創作。 2. 認識告示：告訴學生何謂「告示」，並舉圖書館的告示做說明，讓學生更容易理解。 3. 認識標點符號：學習專名號、書名號的用法。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 作業檢核 2. 口語評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【閱讀素養】
17	0530-0603	第肆單元我喜歡 第十二課點金術	<ul style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問。 2. 能專心聆聽同學朗讀課文。 3. 能用自己的話，說出本課的大意。 4. 能分享自己喜歡的東西。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 能利用注音符號，寫出句子。 7. 能分辨形近字「部」、「陪」。 8. 能分析「決」、「椅」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道國王為什麼要向神要求收回法術。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【家庭教育】 【生命教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 11. 能統整課文大意。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 短語練習：「一座純金的人像」。 14. 句型練習：一……就…… 		
18	0606-0610	<p>第肆單元我喜歡 第十三課我喜歡你</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聆聽同學表達自己的感受。 3. 能用自己的話，說出本課的大意。 4. 能清楚說出喜歡家人（或同學、朋友）的理由。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能正確認念「脖」、「特」。 7. 注意「特」字左部件與「件」右部件，「牛」作為部首與部件時寫法的不同。 8. 能正確書寫「瞇」的各部件。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道課文中「我喜歡你」的對象。 11. 利用本課生字練習造詞。 12. 能用「無論」造出完整的句子。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【閱讀素養】
19	0613-0617	<p>第肆單元我喜歡 第十四課如果，我的房間……</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3. 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4. 說出所聽聞的內容。 5. 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 6. 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 7. 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 8. 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 9. 以適切的速率正確地朗讀文本。 10. 了解文本中的重要訊息與觀點。 11. 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 12. 培養寫作的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 態度評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】

20	0620-0624	語文天地四	<ol style="list-style-type: none"> 1. 變形部首：「手、心、刀、水、人、衣」等部首的變形。 2. 朗讀句子的重點：朗讀句子時，會因所要表達的重點不同，朗讀的重點就不同。 3. 認識形容詞：了解並辨識形容詞的用法。 4. 加長句子：加上說明和動作，說出語意完整的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聲調檢核 2. 寫字檢核 3. 口語評量 4. 仿作評量 	【閱讀素養】
21	0627-0630	總複習	總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 紙筆測驗 	

110 學年度 二 年級 語文 領域/本土語科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 遊戲評量	【生命教育】
2	0906-0910	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	1. 能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量	【生命教育】
3	0913-0917	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。	態度評量 作業評量	【生命教育】
4	0920-0924	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 聽力評量	【生命教育】
5	0927-1001	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	1. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量	【生命教育】
6	1004-1008	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。	作業評量 遊戲評量	【生命教育】
7	1011-1015	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活中。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	【生命教育】
8	1018-1022	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 遊戲評量	【家庭教育】
9	1025-1029	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	1. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量	【家庭教育】
10	1101-1105	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。	態度評量 作業評量	【家庭教育】
11	1108-1112	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 聽力評量	【家庭教育】
12	1115-1119	二、歡迎來阮兜	1. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。	聽力評量	【家庭教育】

		4. 露螺	2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	口語評量 態度評量	
13	1122-1126	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。	作業評量 遊戲評量	【家庭教育】
14	1129-1203	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	【家庭教育】
15	1206-1210	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
16	1213-1217	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	1. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】
17	1220-1224	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。	作業評量 遊戲評量	【品德教育】
18	1227-1231	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	【品德教育】
19	0103-0107	來唱囡仔歌—— 蠔仔	1. 能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。 2. 能運用句型「(人/物) 佇(佗位) 的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。 3. 透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】
20	0110-0114	來聽囡仔古—— 水仙花的由來	1. 能理解本課繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。 2. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 3. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】 【民族教育】
21	0117-0120	咱來認捌字	能學會與意思接近與意思相反的字詞。	口語評量	【品德教育】

				態度評量 聽力評量 遊戲評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	一、來食好食物 1. 來買菜喔	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。	口語評量 態度評量	【品德教育】
2	0214-0218	一、來食好食物 1. 來買菜喔	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	口語評量 態度評量	【品德教育】
3	0221-0225	一、來食好食物 1. 來買菜喔	能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
4	0228-0304	一、來食好食物 1. 來買菜喔	1. 能運用句型「(啥物人) + 上恰意 + 食(啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	聽力評量 口語評量 作業評量	【品德教育】
5	0307-0311	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量 聽力評量	【品德教育】
6	0314-0318	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	態度評量 口語評量 聽力評量	【品德教育】
7	0321-0325	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	1. 能運用句型「(啥物人) + 用(啥物餐具) + (做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。	口語評量 聽力評量 態度評量	【品德教育】
8	0328-0401	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生活中。	態度評量 口語評量 聽力評量 作業評量	【品德教育】
9	0404-0408	二、奇妙的大自	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。	態度評量	【品德教育】

		然 3. 月娘變魔術	2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	口語評量	
10	0411-0415	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
11	0418-0422	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	1. 能運用句型「(啥物人) + 有看著 + 天頂的 (自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。	口語評量 聽力評量 作業評量	【品德教育】
12	0425-0429	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量	【品德教育】
13	0502-0506	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
14	0509-0513	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1. 能運用句型「(啥物人) + 講 + 今仔日是 (啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。	聽力評量 口語評量 作業評量	【品德教育】
15	0516-0520	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣變化名稱並運用在日常生活中。	口語評量 態度評量	【品德教育】
16	0523-0527	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量 聽力評量	【品德教育】
17	0530-0603	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】 【交通安全】
18	0606-0610	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	1. 能運用句型「(啥物人) + 坐 (啥物交通工具) + 去 (佗位)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。	聽力評量 口語評量 作業評量	【品德教育】 【交通安全】
19	0613-0617	三、利便的交通	能複習「利便的交通」單元中常見的交通工具名稱並運用在日常生	聽力評量	【品德教育】

		5. 騎鐵馬	活中。	口語評量 態度評量	【交通安全】
20	0620-0624	來聽因仔古～雷 公恰爍爍婆	1. 能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。 2. 能掌握圖像重點，編撰角色對話。 3. 樂於聆聽故事，並參與討論活動。 4. 能以閩南語進行討論、發表。 5. 能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。	態度評量 聽力評量 口語評量 分組討論	【品德教育】
21	0627-0630	咱來認捌字	能學會與意思接近與意思相反的字詞。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】

110 學年度 二年級 數學 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百位	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答	【環境教育】 【戶外教育】
2	0906-0910	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
3	0913-0917	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
4	0920-0924	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
5	0927-1001	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
6	1004-1008	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、 3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學 (一)	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
7	1011-1015	四、加減應用	1. 在具體情境中理解部分一整體之間的關係。	口頭評量	【閱讀素養】

		4-1 加法和減法的關係	2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	課堂問答 紙筆評量	
8	1018-1022	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、練習園地	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
9	1025-1029	五、容量 5-1 容量的直接比較、5-2 容量的間接比較、練習園地	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
10	1101-1105	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 能進行 200 以內數的大小比較。 2. 能熟練二位數加、減直式計算。 3. 能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 4. 能使用公分尺測量物件的長度。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 【科技教育】
11	1108-1112	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題、 6-2 減法兩步驟問題	1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
12	1115-1119	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問題、 6-3 加減兩步驟問題、 練習園地	1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】
13	1122-1126	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的 乘法	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練 2、5、4 的乘法表。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
14	1129-1203	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘 法的應用、練習園地	1. 能熟練 8 的乘法表。 2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 3. 能利用乘法解決生活中的問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】

15	1206-1210	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻	1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
16	1213-1217	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園	1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 【防災教育】
17	1220-1224	九、乘法(二) 9-1 3的乘法、9-2 6的乘法、9-3 7的乘法	1. 能做被乘數為3、6、7的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練3、6、7的乘法表。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】
18	1227-1231	九、乘法(二) 9-4 9的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)	1. 能做被乘數為9的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練9的乘法表。 4. 能做3、6、7、9的乘法應用問題。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】
19	0103-0107	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等】
20	0110-0114	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 運用乘法解決問題 2. 點數方格，進行面積個別單位的比較 3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【閱讀素養】
21	0117-0120	數學園地	1. 透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。 2. 熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。	口頭評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【閱讀素養】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	一、1000以內的數 1-1 數到1000	1. 透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序。	發表 課堂問答	
2	0214-0218	一、1000以內的數 1-1 數到1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一	1. 透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行1000以內數的位值單位換算。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答	【環境教育】

3	0221-0225	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、 1-4 使用錢幣	3. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 4. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】
4	0228-0304	二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量 一量、2-3 公尺與公分	1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 4. 能理解長度的遞移關係。 5. 透過實測培養量感，並進行估測。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 課堂問答	【人權教育】
5	0307-0311	二、公尺與公分 2-4 長度的計算、2-5 長度的比較、2-6 用身 體量一量	3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 4. 能理解長度的遞移關係。 5. 透過實測培養量感，並進行估測。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 課堂問答	【戶外教育】
6	0314-0318	三、加加減減 3-1 三位數的加法、 3-2 三位數的減法、 3-3 加減應用	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】
7	0321-0325	三、加加減減 、遊戲中學數學(一) 3-4 比較和加減、3-5 估算、練習園地	1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】
8	0328-0401	四、平面圖形與立體形 體 4-1 認識圖形的周 界、4-2 認識圖形的 邊、角和頂點、4-3 圖 形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體練習 園地	1. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 2. 識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 6. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】
9	0404-0408	五、乘法 5-1 被乘數是 0、1 和 10 的乘法、5-2 乘數	1. 能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 2. 能解決乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗	【戶外教育】

		是 0、1 和 10 的乘法		課堂問答	
10	0411-0415	五、乘法 5-3 十幾乘以 2 或 3 5-4 乘法的關係練習園地	1. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。 2. 能在具體情境中，認識乘法交換率。 3. 能完成十十乘法表及應用。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】
11	0418-0422	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 能做長度的估測，並用直尺測量長度。 2. 根據具體情境，做長度的估測與實測。理解乘法的意義解決十幾乘以 3 的問題。 3. 熟練三位數加法直式計算，並比較數的大小。 4. 在具體情境中，觀察數字的關係做估算與心算。 5. 辨認正方體與長方體。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 課堂問答	【閱讀素養】
12	0425-0429	六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題、6-2 乘減問題	1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】
13	0502-0506	六、乘與加減兩步驟、 遊戲中學數學（二） 6-3 加乘問題、6-4 減乘問題、練習園地	1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】
14	0509-0513	遊戲中學數學（二）、 七、重量 7-1 認識重量與天平	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】
15	0516-0520	七、重量 7-2 重量的間接比較	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】
16	0523-0527	八、年、月、日 8-1 認識年、月、日 、8-2 認識一星期、8-3 數一數有幾天	1. 透過年曆的查看與點算，認識年、月、日的關係。 2. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 3. 透過月曆的查看與點算，認識一星期。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】
17	0530-0603	八、年、月、日 8-4 是幾月幾日、8-5 年月的換算	4 能查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 5 能理解年和月的關係，並做年和月的換算。	紙筆評量 口頭討論 紙筆測驗 課堂問答	【家庭教育】
18	0606-0610	九、分裝與平分	能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題	紙筆評量	【人權教育】

		9-1 分裝	過程。	口頭討論 紙筆測驗 課堂問答	
19	0613-0617	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一、10-3 幾分之一、練習園地	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】
20	0620-0624	十、認識分數 10-3 幾分之一、	3. 在連續量的情境中，認識單位分數。	作業評量 口頭討論 小組互動表現 紙筆測驗 課堂問答	【人權教育】
21	0627-0630	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	作業評量 口頭討論 小組互動表現 紙筆測驗 課堂問答	【閱讀素養】

110 學年度 二 年級 生活 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲	1. 能覺察有光的地方就會有影子。 2. 能記錄找到的影子。 3. 能知道太陽與影子的位置是相反的。 4. 能知道人的影子形狀是會改變的。 5. 能歸結出影子的特性。 6. 能知道如何安全的投入遊戲。 7. 能知道踩影子遊戲的祕訣。	口頭討論 習作評量 發表	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】
2	0906-0910	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲	1. 能知道不同的物體有不同的影子形狀。 2. 能運用雙手做出不同形狀的影子。 3. 能以手影做出兩個以上的動物形狀。 4. 能與同學合作，利用身體做出不同造型的影子。 5. 能演唱歌曲〈影子好朋友〉。 6. 能搭配歌曲表演影子造型。	表演評量 習作評量 發表 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】
3	0913-0917	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩	1. 能知道演出前如何布置教室。 2. 能與同學共同合作討論製作的細項。 3. 能藉由不同的方式，改變影子的造型。 4. 能動手創作影子戲偶。	作品評量 表演評量 平時上課表現 參與度評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】
4	0920-0924	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩	1. 能欣賞不同的影子造型。 2. 能共同合作投影出不同的影子。 3. 經由影子造型戲表演前的準備與討論活動，學習小組合作技巧。 4. 能分工合作將創意影子編成一個小故事。 5. 能樂於和同學一起合作進行表演創作。 6. 能專心觀賞別人的表演，並給予別人讚美和鼓勵。	作品評量 表演評量 小組互動表現 平時上課表現 參與度評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
5	0927-1001	二、和風做朋友 1. 風來了	1. 能利用各種感官觀察風對物體的影響。 2. 能發現風隨時存在我們的生活中。	口頭討論 習作評量 發表 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】

					【戶外教育】
6	1004-1008	二、和風做朋友 1. 風來了	1. 能感受風對物體的影響。 2. 能從觀察中發現風有強弱的不同。 3. 能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。 4. 能知道風帶來的不便與災害有哪些。 5. 能知道風帶來的益處有哪些。	參與度評量 習作評量 發表	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】
7	1011-1015	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	1. 能知道有哪些玩具需要風才能玩。 2. 能探索製作風力玩具的方法。 3. 能製作風力玩具。 4. 能藉由實際操作，發現製作風力玩具時遇到的問題。 5. 能透過小組討論解決方法。	小組互動表現 平時上課表現	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 【能源教育】
8	1018-1022	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	1. 能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。 2. 能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。 3. 能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和規則。 4. 能演唱〈風的同樂會〉，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。 5. 能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。	口頭評量 習作評量 課堂問答 學習態度	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】
9	1025-1029	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	1. 能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 2. 能說出在什麼情況下可以看到泡泡。 3. 能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 4. 能自己動手製作泡泡水。 5. 能知道各種不同的吹泡泡工具。 6. 能動手製作吹泡泡的工具。	作品評量 口頭評量 習作評量	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】
10	1101-1105	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	1. 能探索吹泡泡的方法。 2. 能觀察泡泡表面的顏色與現象。 3. 能演唱〈吹泡泡〉。	參與度評量 習作評量	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】
11	1108-1112	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對	1. 能知道吹出大泡泡的方法。 2. 能知道一次吹出很多泡泡的方法。 3. 能運用肢體表現出泡泡樣子。	念唱練習 習作評量 態度評量	【品德教育】 【生命教育】

			4. 能創作出彩色泡泡畫。 5. 能探索泡泡水的其他用途。 6. 能妥善處理剩下的泡泡水。 7. 能進行泡泡闖關活動。	作品評量	【法治教育】
12	1115-1119	四、動物好朋友 1. 拜訪動物	1. 能說出曾經親近的動物及地點。 2. 能和同學分享親近動物的經驗。 3. 能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 4. 能說出所觀察動物的外形。 5. 能說出所觀察動物的運動方式。 6. 能說出所觀察動物的特色。	口頭報告 習作評量 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
13	1122-1126	四、動物好朋友 1. 拜訪動物	1. 能欣賞〈動物狂歡節〉。	作品評量 小組互動表現 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
14	1129-1203	四、動物好朋友 2. 我愛動物	1. 能欣賞並發表每個人油土作品的特色。 2. 能和同學分享自己所觀察的動物。 3. 能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。 4. 能演唱〈大象〉。 5. 能將〈大象〉的歌詞改成自己喜歡的動物唱出來。 6. 能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。	表演評量 小組互動表現 肢體律動	【環境教育】 【戶外教育】
15	1206-1210	四、動物好朋友 2. 我愛動物	1. 能說出對待動物的正確行為。 2. 能在日常生活中落實愛護動物的行為。 3. 能說出自己可以幫助動物做的事。 3. 能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。	表演評量 小組互動表現 參與度評量	【環境教育】 【戶外教育】
16	1213-1217	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩	1. 能探索生活中的色彩。 2. 能說出自己所發現的色彩。 3. 能探索校園中的色彩。 4. 能選擇一個目標來觀察它的色彩。 5. 能發表自己所觀察的色彩。 6. 能發現一個物體有多種色彩。 7. 能探索顏色的代表的意義。 8. 能演唱〈彩虹森林〉	口頭報告 平時上課表現 習作評量 觀察評量	【品德教育】
17	1220-1224	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩	1. 能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。 2. 能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。 3. 能在水彩中找到之前發現的色彩。	小組互動表現 學習態度	【品德教育】

18	1227-1231	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩	4. 能探索水彩中找不到的色彩。 1. 能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。 2. 能專心聆聽並適切表達自己的意見。 3. 能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。 4. 能參與「作品拼拼樂」的活動。 5. 能利用作品美化教室環境。 6. 能和同學分工合作完成美化環境任務。	作品評量 念唱練習	【品德教育】
19	0103-0107	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了	1. 能察覺冬天時生活中的變化。 2. 能觀察冬天校園景象。 3. 能察覺冬日校園環境的改變。 4. 能認識冬天保暖的方法。 5. 能參與「保暖狀況劇」活動。 6. 能運用保暖方法照顧自己並注意安全。	口頭評量 習作評量 發表 觀察記錄	【生命教育】 【安全教育】 【國際教育】
20	0110-0114	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播 溫暖散播愛	1. 能熟唱〈溫暖過冬天〉。 2. 能用手搖鈴敲打節奏。 3. 能說出節奏長短的差異。 4. 能與同學合作煮湯圓。 5. 能分享煮湯圓的心得。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【安全教育】
21	0117-0120	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛	1. 能思考如何運用落葉做卡片。 2. 能運用落葉創作作品。 3. 能和同學分享自己的作品。 4. 能參與「散播溫暖散播愛」的活動。 5. 能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得。	口頭評量 參與度評量 習作評量	【生命教育】 【安全教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾	1. 能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2. 能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。	口頭報告 學習態度	【環境教育】
2	0214-0218	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾	1. 能說出教室中的塑膠製品。 2. 能覺察自己使用了許多塑膠製品。 3. 能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 4. 能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。 5. 能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。 6. 能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。	口頭報告 學習態度 觀察評量	【環境教育】 【海洋教育】
3	0221-0225	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人	1. 能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。 2. 能將塑膠製品再次利用。	發表 觀察記錄	【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能將可回收的塑膠製品回收。 能說出減少使用塑膠製品的方式。 能觀察自己一天內製造塑膠垃圾的情境。 能熟唱〈減塑小尖兵〉。 	念唱練習	【品德教育】
4	0228-0304	<ol style="list-style-type: none"> 減塑大作戰 減塑小達人 	<ol style="list-style-type: none"> 能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。 能規劃減塑宣傳活動的進行方式。 能和小組成員進行討論與分工。 能利用自己設計的海報進行減塑宣導。 能與同組同學合作完成宣傳任務。 	作品評量 小組互動表現 發表	【環境教育】 【品德教育】
5	0307-0311	<ol style="list-style-type: none"> 奇妙的種子 種子的祕密 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出在何處看過種子。 能仔細尋找並觀察校園裡的種子。 能參與「種子展示會」活動。 能對種子進行簡單分類。 能仔細觀察種子特別之處。 能說出種子特別的地方和覺得特別的原因。 能探索大花咸豐草種子的傳播方式。 能認識其他植物的種子傳播的方式。 能演唱〈種子找新家〉歌曲。 能透過律動感受歌曲的節奏。 	口頭報告 參與度評量 發表	【環境教育】 【戶外教育】
6	0314-0318	<ol style="list-style-type: none"> 奇妙的種子 發芽長大了 	<ol style="list-style-type: none"> 能和同學共同探索種植前的準備工作。 能為種植活動蒐集資料。 能知道種植種子需要的物品。 能和同學分工合作準備種植需要的用品。 能種植種子。 能觀察並記錄種子成長的過程。 能探索種植問題時可能遇到的問題及其解決方法。 	發表 觀察評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
7	0321-0325	<ol style="list-style-type: none"> 奇妙的種子 發芽長大了 	<ol style="list-style-type: none"> 能運用媒材製作植物成長洞洞書。 能分享照顧植物成長的心得感想。 能透過律動感受種子成長過程的甘苦。 	作品評量 發表 小組互動表現	【環境教育】 【戶外教育】
8	0328-0401	<ol style="list-style-type: none"> 學校好鄰居 拜訪學校好鄰居 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出自己常去的地方的經驗。 能分享自己想進一步認識的地方。 能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 能規劃拜訪學校好鄰居的路線。 能決定記錄的方式。 	口頭討論 小組互動表現 實作評量	【品德教育】 【安全教育】 【多元文化】 【戶外教育】 【交通安全】
9	0404-0408	<ol style="list-style-type: none"> 學校好鄰居 	<ol style="list-style-type: none"> 能實際拜訪學校好鄰居。 	實作評量	【戶外教育】

		1. 拜訪學校好鄰居	2. 能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。	念唱練習 參與度評量	
10	0411-0415	三、學校好鄰居 2. 好鄰居分享會	1. 能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2. 能將分享訪問後的發現。 3. 能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。	作品評量 口頭討論 發表	【戶外教育】
11	0418-0422	四、下雨了 1. 雨天的情景	1. 能記錄下雨天會遇到的狀況。 2. 能知道如何應對下雨天遇到的狀況。 3. 能思考雨天觀察時的觀察重點有哪些。 4. 能透過討論，說出在雨天校觀察時應有的注意事項。 5. 能和同學一起到雨天的校園中進行探索。 6. 能上臺發表說出自己的觀察與表現。 7. 能說出雨天進教室如何讓自己乾爽的方法。 8. 能知道雨天進教室如何讓教室保持乾爽舒適。 9. 能說出雨天的情境。 10. 能運用豐富的肢體表演，創作雨天情境。 11. 能說出對雨天的感受。 12. 能知道雨天對生活的影響。	口頭討論 發表 表演評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【職業試探】
12	0425-0429	四、下雨了 2. 雨天同樂會	1. 能說出雨天同樂會可以進行哪些活動。 2. 能與同學共同討論同樂會內容。 3. 經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。 4. 利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。	發表 念唱練習	【環境教育】 【戶外教育】
13	0502-0506	四、下雨了 2. 雨天同樂會	1. 能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象。 2. 能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 3. 能和同學一起玩下雨拳。 4. 能設計出三種不一樣的動作。 5. 能參與闖關活動。 6. 能成為雨天小達人。	作品評量 表演評量 小組互動表現	【環境教育】 【戶外教育】
14	0509-0513	五、米食好好吃 1. 米食大集合	1. 能知道米飯是營養午餐中常見的主食。 2. 能分享自己吃過的飯食餐點。 3. 能說出最喜歡的米製品名稱。 4. 能仔細觀察並認識米製食物。 5. 能參與米食分享會活動。 6. 能分享米食分享會活動的發現。	口頭討論 參與度評量 發表	【品德教育】 【科技教育】 【民族教育】 【國際教育】
15	0516-0520	五、米食好好吃 1. 米食大集合	1. 能運用媒材製作米飯餐點作品。 2. 能運用媒材製作廚師帽作品。 3. 能積極參與米食大風吹活動。	作品評量 小組互動表現 遊戲評量	【品德教育】 【科技教育】 【民族教育】

16	0523-0527	五、米食好好吃 2. 食在感謝	1. 能知道煮飯的步驟。 2. 能實際洗米煮飯。 3. 能分享自己的煮飯歷程。 4. 能探究認識從米到飯的生產歷程。 5. 能知道米飯是由許多人的努力才能完成。	口頭討論 參與度評量 實際演練	【資訊教育】 【家庭教育】 【職業試探】 【民族教育】
17	0530-0603	五、米食好好吃 2. 食在感謝	1. 能演唱〈幸福的米食〉歌曲。 2. 能運用歌曲進行米食接力賽。 3. 能找出想要感謝的對象。 4. 能規劃自己的感謝行動。 5. 能實際進行感謝行動。 6. 能說出米食探索行動心得或發現。	念唱練習 發表	【資訊教育】 【家庭教育】
18	0606-0610	六、升上三年級 1. 成長的喜悅	1. 能說出自己成長的印記。 2. 能說出自己成長過程的改變。 3. 能發現自己長大會有許多能力上的進展。 4. 能說出自己各方面進步的地方。	口頭討論 自我評量 發表	【生涯規劃】
19	0613-0617	六、升上三年級 1. 成長的喜悅	1. 能說出朋友的優點。 2. 能利用優點小卡肯定同學的優點。 3. 能透過他人的分享發現自己不知道的優點。 4. 能說出自己為別人所不知道的優點。 5. 能說出印象最深的學習活動。 6. 能說出學習活動中自己的成長或感想。	小組互動表現 自我評量 參與度評量	【生涯規劃】
20	0620-0624	六、升上三年級 2. 迎接三年級	1. 能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。 2. 能提出對三年級的生活所好奇的問題。 3. 能說出找出答案的方式。 4. 能說出訪問前該做的準備。 5. 能列出想訪問的問題。 6. 能訪問周遭的兄弟姐妹有關中年級的學校生活。 7. 能透過訪問知道三年級和二年級的不同。	口頭討論 小組互動表現 參與度評量	【生涯規劃】
21	0627-0630	六、升上三年級 2. 迎接三年級	1. 能說出即將升上三年級的心情。 2. 能調適自己負面的情緒。 3. 能說出分班前想對老師和同學說的話。 4. 能說出對自己升上三年級的期待。 5. 能了解分班紀念冊上可呈現哪些內容。 6. 能認真製作完成分班紀念冊，迎接三年級的新生活。 7. 能熟唱〈我永遠祝福你〉。	作品評量 口頭討論 念唱練習	【生涯規劃】

110 學年度 二 年級 健康與體育 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳	【健康】 1. 引導學童學習如何讀懂通知單。 2. 透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常。 【體育】 1. 能聽教師的指令及示範，完成動作。 2. 能在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】
2	0906-0910	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳	【健康】 1. 發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。 2. 引導學童學習如何讀懂紀錄表。 3. 透過紀錄表覺察樂樂和歡歡體位異常的原因。 【體育】 1. 能和同學一起遊戲，並增進肢體的律動 2. 利用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】
3	0913-0917	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳	【健康】 ※能於引導下，說出調整體位的方法。 【體育】 1. 能和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動。 2. 能和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。 3. 利用〈暴風雨〉這首歌，模擬風雨來臨時的情境。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】
4	0920-0924	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲	【健康】 1. 能藉由照鏡子看一看牙齒，讓學童了解自己牙齒的蛀牙情形。 2. 了解蛀牙的嚴重性與處理方法。 3. 了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。 【體育】	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識紅綠燈遊戲，並能在遊戲中遵守規則。 2. 能在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現。 3. 能在紅綠燈遊戲中，選擇適合自己的追逐跑方式。 4. 能在遊戲中選擇適合自己的追逐跑方式。 5. 能用跑、急停和方向改變的反應完成折返跑的動作。 		
5	0927-1001	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 參、運動樂趣多 肆、跑跳遊戲	【健康】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由照鏡子觀察牙齒的活動，讓學童了解自己牙齒的生長情形。 2. 讓學童了解牙齒的功能及重要性。 【體育】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用跑、急停和方向改變的反應，完成折返跑的動作。 2. 能在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	【生命教育】
6	1004-1008	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 參、運動樂趣多 肆、跑跳遊戲	【健康】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道什麼時候需要更換牙刷。 2. 能判斷自己的牙刷是否該更換了。 3. 能知道如何挑選適合自己使用的牙刷。 【體育】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作。 2. 能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。 3. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	【生命教育】
7	1011-1015	壹、健康有一套 貳、愛護牙齒有一套 參、運動樂趣多 肆、跑跳遊戲 伍、我們都是平衡高手	【健康】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道正確刷牙的重要性。 2. 能知道正確刷牙的方法和步驟。 3. 培養學童正確刷牙的良好衛生習慣。 【體育】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。 2. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 3. 能運用身體的平衡能力，使用學校或公園的遊具。 4. 能先在平坦地面上適應身體的平衡，做為上平衡木前的體驗活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	【生命教育】 【安全教育】

8	1018-1022	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道日常生活中愛護牙齒的方法。 2. 能知道牙醫師協助愛護牙齒的方法。 3. 能養成保健牙齒的生活習慣。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能先在平坦地面上適應身體的平衡，做為上平衡木前的體驗活動。 2. 能表現平衡能力。 3. 說出運用平衡能力時要注意的事項。 4. 了解並學會運用平衡能力，選擇適合個人的身體活動。 5. 認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。 6. 讓學童能說出使用平衡木時要注意的事項。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	<p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p>
9	1025-1029	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手	<p>【健康】</p> <p>※能覺察並反省自己在與家人相處時的想法和情緒。</p> <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。 2. 讓學童能說出使用平衡木時要注意的事項。 3. 了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【家暴防治】</p>
10	1101-1105	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手	<p>【健康】</p> <p>※當我們遇到狀況時，都會有自己的想法和做法，覺察自己的想法，反省後再決定做法，能讓人際關係更和諧。</p> <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。 2. 讓學童能說出使用平衡木時要注意的事項。 3. 了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【家暴防治】</p> <p>【性侵防治】</p>
11	1108-1112	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合。 2. 能考慮後果，使用商量的方式解決問題。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由課文提示，讓學童了解參與社區活動的重要性， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	<p>【性別平等】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家暴防治】</p> <p>【性侵防治】</p>

			<p>並感受人我之間的關係應如何聯繫。</p> <p>2. 與同學分享自己參與過或知道的社區活動經驗。</p> <p>3. 知道從哪裡取得社區活動的資訊，並樂於參與。</p> <p>4. 能了解各種趣味競賽的規則。</p> <p>5. 能透過遊戲，增進體適能。</p>		【失智症議題】
12	1115-1119	<p>壹、健康有一套</p> <p>三. 我愛家人</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>九. 社區運動樂</p>	<p>【健康】</p> <p>※能表達出自己對家人的愛。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 了解各種趣味競賽的規則。</p> <p>2. 了解並實踐增進團隊表現的方法。</p> <p>3. 透過遊戲，增進體適能。</p> <p>4. 透過情境引導，讓學童討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>
13	1122-1126	<p>壹、健康有一套</p> <p>四. 空氣汙染大作戰</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>九. 社區運動樂</p>	<p>【健康】</p> <p>※空氣汙染期間，透過日常活動的情境讓學童觀察到空氣汙染嚴重時，人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，再透過親子對話讓學童了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 透過情境引導，讓學童討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要。</p> <p>2. 了解各種趣味競賽的規則。</p> <p>3. 選擇可以與家人一同運動的項目。</p> <p>6. 訂定家庭運動計畫。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>
14	1129-1203	<p>壹、健康有一套</p> <p>四. 空氣汙染大作戰</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>十. 玩球樂趣多</p>	<p>【健康】</p> <p>※在學校的學習情境及教師的指導與說明下，知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染。並能在空品旗的提醒下，選擇適合的活動方式。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能努力學習並執行教師示範的動作。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			2.能和同學互相合作完成動作。 3.努力執行教師指示動作。		
15	1206-1210	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多	【健康】 ※舉例說明空氣汙染讓我們身體出現的各種不舒服症狀，以及適合的處理方式。 【體育】 1.能和同學互相合作完成動作。 2.能努力執行教師指示的動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】
16	1213-1217	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多	【健康】 ※空氣汙染會讓我們的身體不舒服危害身體健康，為了在空氣汙染期間能安全的活動，本節活動以教師的角色提醒學童可以怎麼做以維護自己的健康，並指導學童觀察並記錄上課一周五天的空氣品質及自己的因應做法。 【體育】 1.能學習並執行教師指示的動作。 2.能順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】
17	1220-1224	壹、健康有一套 五.正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多	【健康】 ※透過課本學童生病的情境，討論生病時不可亂服藥，並於大人引導下，做到正確的就醫行為，並了解正確就醫的觀念對健康的重要性。 【體育】 ※能和其他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【安全教育】 【品德教育】
18	1227-1231	壹、健康有一套 五.正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一.功夫小子	【健康】 ※透過課本中學童在藥局領藥的情境，認識藥袋上的各項說明與標示。 【體育】 1.藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。 2.藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃】

			3. 遵守遊戲規則，並樂於參與。 4. 藉由武術的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。		
19	0103-0107	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子	【健康】 ※透過課本學童服藥的情境，認識服藥的時間、口服藥與藥水的注意事項，亦能在大人引導下，於生活中正確服藥。 【體育】 1. 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。 2. 遵守遊戲規則，並樂於參與。 3. 藉由武術遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。 4. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃】
20	0110-0114	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子	【健康】 ※透過在家裡放置藥物的情境，了解保存藥物的方法，並經過實際的操作練習後，能熟練處理廢棄藥物。 【體育】 1. 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。 2. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。 3. 遵守遊戲規則，並樂於參與。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃】
21	0117-0120	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派	分享成長過程的照片，認識自己的成長情形。	1. 觀察評量 2. 口頭評量	【性別平等】 【生涯規劃】
2	0214-0218	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩	【健康】 ※能藉由分享成長過程的照片，認識自己的成長情形。 【體育】 1. 能運用學校的遊戲器材或設備，來鍛練臂力。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等】 【性侵防治】 【生涯規劃】 【安全教育】

			2. 運用身體平衡能力，使用學校遊具。		
3	0221-0225	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩	【健康】 1. 引導學童實際觀察或透過照片的比較，觀察不同人生階段的成長情形。 2. 引導學童除了注意自己的生長發育，還要用健康的態度面對成長的過程。 【體育】 1. 運用手臂的力量做出單槓的動作。 2. 能運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等】 【生涯規劃】 【安全教育】 【家暴防治】 【性侵防治】
4	0228-0304	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩	【健康】 1. 能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。 2. 能知道由於家人的照顧，自己才能平安健康的長大。 【體育】 ※能運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等】 【性侵防治】 【生涯規劃】 【安全教育】
5	0307-0311	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行	【健康】 1. 能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。 2. 能知道由於家人的照顧，自己才能平安健康的長大。 【體育】 1. 能說出平常參與的休閒運動。 2. 能與家人從事適當的休閒運動。 3. 能說出平常參與的休閒運動。 4. 能與家人從事適當的休閒運動。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等】 【性侵防治】 【生涯規劃】 【家庭教育】 【安全教育】
6	0314-0318	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行	【健康】 ※透過家人的關心與自己對身體不適症狀的表述，知道有病症應該要盡早就醫、了解病情，並進行治療。 【體育】 1. 能說出健走、快慢交替健走及不同節奏健走的動作要領。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 【家庭教育】 【安全教育】

			2.能做出不同速度的健走技巧。		
7	0321-0325	壹、健康點點名 二、流感小尖兵 貳、運動好事多 七、休閒運動快樂行	<p>【健康】</p> <p>1.在教師的說明下，透過生活情境引導，讓學童了解流感的傳染途徑，進而日常生活中能自我警惕，表現出合乎呼吸道衛生與咳嗽禮節的行為。</p> <p>2.以班級同學感染流感為例，向學童強調「生病不上課」的意義，並說明預防流感的有效方法。</p> <p>【體育】</p> <p>1.能做出不同節奏的健走技巧。</p> <p>2.能規畫繪製校園健走地圖。</p> <p>3.能與同學及親友積極參與健走運動，並養成規律的健走運動習慣。</p>	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	<p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【安全教育】</p>
8	0328-0401	壹、健康點點名 二、流感小尖兵 貳、運動好事多 八、踢球樂	<p>【健康】</p> <p>※讓學童知道「預防勝於治療」，並能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。</p> <p>【體育】</p> <p>1.能學會教材中的足球熱身動作。</p> <p>2.能努力嘗試練習教材內容。</p> <p>3.展現出努力體驗踢球活動。</p> <p>4.能和其他人合作完成體驗活動。</p>	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【品德教育】
9	0404-0408	壹、健康點點名 二、流感小尖兵 貳、運動好事多 八、踢球樂	<p>【健康】</p> <p>※從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染流感時的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染流感時，能表現出促進健康的行為。</p> <p>【體育】</p> <p>1.能知道運動前後要注意的相關安全事宜及準備。</p> <p>2.能知道如何處理運動時發生的意外事故。</p> <p>3.能學會用足背踢球的動作。</p>	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【品德教育】
10	0411-0415	壹、健康點點名 三、我家拒菸酒 貳、運動好事多	<p>【健康】</p> <p>※透過課本中角色與家人討論的情境，引導學童了解飲</p>	1.觀察評量 2.口頭評量	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>

		八. 踢球樂	酒對於個人、家庭和社會的影響，思考如何做決定表達拒絕含酒精飲料，進而能做到不受含酒精飲料的誘惑。 【體育】 1. 能學會用足內側踢球的動作。 2. 可以和其他人合作練習踢球，並體驗踢球的樂趣。 3. 能用腳底做出停球動作。	3. 行為檢核 4. 態度評量	
11	0418-0422	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 八. 踢球樂	【健康】 1. 透過課本主角的親友戒菸後外表改變的情境，討論吸菸行為對個人健康所造成的影響，以及他人對吸菸者的感受。 2. 模擬課本主角請家人戒菸的對話情境，演練表達請勿吸菸的態度。 【體育】 1. 可以他人合作進行踢接球。 2. 能在對牆踢接活動中展現出踢球、停球的動作。 3. 能於足球遊戲中展現踢擊動作。 4. 能於足球遊戲中展現踢擊動作。 5. 能和其他人合作進行活動。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【品德教育】
12	0425-0429	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友	【健康】 ※透過課本人物在無菸公園遇見吸菸者的對話情境，認識二手菸的危害，進而學習拒絕二手菸的技巧。 【體育】 1. 能隨著音樂打拍子並學習打節奏。 2. 和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【品德教育】
13	0502-0506	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友	【健康】 ※觀察生活環境中的禁菸標誌，繪製拒絕二手菸的標誌，以表達促進健康生活的立場。 【體育】 ※和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【品德教育】

			的精神。		
14	0509-0513	壹、健康點點名 四、愉快的聚會 貳、運動好事多 九、我們都是好朋友	【健康】 1. 藉由安安校外教學的照片與介紹過程，學著敘述同學的優點。 2. 能欣賞自己的特質和學習別人的長處。 【體育】 ※能用愉快的心情和同學一起學習舞蹈。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等】
15	0516-0520	壹、健康點點名 四、愉快的聚會 貳、運動好事多 十、跑的遊戲	【健康】 ※藉由邀請朋友的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。 【體育】 1. 能分享和家人或朋友從事戶外休閒的經驗。 2. 能說出並分享追逐跑的樂趣。 3. 能利用課餘時間進行並記錄跑步活動。 4. 能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋飄揚不下墜。 5. 能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋貼於胸前不下墜。 6. 能說出跑步時的速度與迎風的感受。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等】
16	0523-0527	壹、健康點點名 四、愉快的聚會 貳、運動好事多 十、跑的遊戲	【健康】 ※藉由邀請朋友的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。 【體育】 1. 能盡力做出快跑加速動作。 2. 能遵守行進路線完成快跑及排隊行為。 3. 能認識並遵守比賽規則。 4. 能和同學合作完成比賽。 5. 能學習並表現運動家精神。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等】
17	0530-0603	壹、健康點點名 四、愉快的聚會 貳、運動好事多 十、跑的遊戲	【健康】 ※藉由「角色扮演」的情境引導，知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法，及明白做客的重點在於做客的禮儀。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等】

			<p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能遵守行進路線完成快跑及排隊行為。 2. 能認識並遵守比賽規則。 3. 能和同學合作完成比賽。 4. 能學習並表現運動家精神。 5. 能在曲線快跑中做出身體重心傾斜及重心變換動作。 		
18	0606-0610	<p>壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲</p>	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道安全購買食品的基本常識。 2. 發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。 3. 練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 驗並說出不同跑壘路線的差異。 2. 將繞物快跑動作要領，落實在跑壘練習中。 3. 在練習中找出適合自己的跑壘路線。 4. 比賽中表現曲線繞彎跑壘技巧。 5. 和學快樂的完成比賽，並遵守比賽規則。 6. 在比賽中表現運動家精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	【家庭教育】
19	0613-0617	<p>壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開</p>	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道安全購買食品的基本常識。 2. 發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。 3. 練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識水域休閒活動項目漁選擇安全合適的水域休閒活動項目，培養規律運動的習慣。 2. 選擇合適的游泳裝備。 3. 認識游泳裝備與游泳池的安全設施。 4. 藉由情境演練方式，了解游泳池的安全規則及暖身的重要，以確保人身安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	【家庭教育】 【海洋教育】 【安全教育】

20	0620-0624	壹、健康點點名 五、食品安全我最行 貳、運動好事多 十一、浪花朵朵開	【健康】 1. 知道安全購買食品的基本常識。 2. 發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。 3. 練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。 【體育】 ※藉由親水的體驗遊戲，熟悉水性減低學童對下水的恐懼感。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家庭教育】 【海洋教育】 【安全教育】
21	0627-0630	壹、健康點點名 五、食品安全我最行 貳、運動好事多 十一、浪花朵朵開	【健康】 ※發現不留意食品警示說明時，可能會影響健康。 【體育】 ※藉由親水的體驗遊戲，熟悉水性減低學童對下水的恐懼感。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家庭教育】 【海洋教育】 【安全教育】