

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 四 年級 語文 領域/國語 科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景	<p>第壹單元海洋世界 第一課水中奇景</p> <p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽課文教學 CD。 2. 聆聽教師提出的問題，正確回答。 3. 專心傾聽同學發表對不同海洋生物的觀察。 <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童了解課文的寫作技巧。 4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。 <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學生字的音義、部首。 2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。 <p>活動四：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會模仿課文的描述技巧，轉述自己的見聞。 2. 能和同學分享自己到海邊出遊時的影像和文字記錄。 <p>活動五：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習運用「既……又……」、「時而……時而……」的句型造句。 2. 練習運用擬人法，描述海洋生物的動態景象。 	<p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>同儕互評</p> <p>習作評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
2	0906-0910	第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律	<p>第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律</p> <p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽課文教學 CD。 2. 聆聽教師提出的問題，正確回答。 3. 專心傾聽同學分享自己不同的海洋經驗。 <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領 	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>發表</p> <p>實作評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【環境教育】</p>

			<p>會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</p> <p>2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。</p> <p>3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童了解作者對海的描述。</p> <p>4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</p> <p>活動三：識字與寫字</p> <p>1. 教學生字的音義、部首。</p> <p>2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。</p> <p>活動四：說話</p> <p>1. 能說出自己的觀察。</p> <p>2. 引導兒童敘述自己到海邊的看聽聞摸等感官經驗。</p> <p>3. 能和同學分享自己的體驗活動。</p> <p>活動五：寫作</p> <p>1. 利用本課句型，練習照樣寫短語、句子。</p> <p>2. 練習運用「擺動的肢體」照樣寫短語。</p> <p>3. 練習用「有時候……有時候……有時候……有時候……」來造句。</p>		
3	0913-09117	<p>第壹單元海洋世界 第三課海底世界</p>	<p>第壹單元海洋世界 第三課海底世界</p> <p>活動一：聆聽</p> <p>1. 仔細聆聽課文教學 CD。</p> <p>2. 專注聆聽有關課文內容與重要字詞的提問。</p> <p>3. 專心傾聽同學分享自己觀察到的改變。</p> <p>活動二：閱讀</p> <p>1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</p> <p>2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。</p> <p>3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童了解海底的世界。</p> <p>4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</p> <p>活動三：識字與寫字</p> <p>1. 教學生字的音義、部首。</p> <p>2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。</p> <p>活動四：說話</p> <p>1. 能說出自己的經驗。</p> <p>2. 引導兒童敘述課文文句表達的用意。</p> <p>活動五：寫作</p> <p>1. 利用本課句型，練習使用關聯詞。</p> <p>2. 練習運用正確的標點符號，表達不同句子的意涵。</p>	<p>口頭評量 平時上課表現 習作評量 態度評量 課堂問答</p>	<p>【海洋教育】 【環境教育】 【閱讀素養】</p>

			3. 寫作形式：以說明的方式，敘述海底的內容。		
4	0920-0924	第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍	<p>第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍</p> <p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽課文教學 CD。 2. 聆聽教師提出的問題，正確回答。 3. 專心傾聽同學分享自己觀察到的改變。 <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童了解作者對海浪的想像。 4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。 <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學生字的音義、部首。 2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。 <p>活動四：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出自己的觀海體驗。 2. 引導兒童敘述自己曾經看過的浪潮景象。 3. 能和同學分享自己的觀浪心得。 <p>活動五：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習摹聲詞的運用。 2. 利用本課例句，練習照樣寫短語。 	作業評量 口頭評量 習作評量 態度評量	【海洋教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
5	0927-1001	第壹單元海洋世界 統整活動一	<p>第壹單元海洋世界 統整活動一</p> <p>活動一：寫作指導——有趣的數字語詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生討論如何理解文意，讀出重點。 2. 教師引導兒童朗讀句子，從中發現句子的數字語詞。 3. 教師可用其他讀過文章或佳作，讓兒童在閱讀之後練習找出數字語詞，增進寫作能力。 <p>活動二：認識句子——表達進一步關係的句子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導兒童念讀兩個不同的句子，發現其中的差異。 2. 教導兒童認識遞進句。 3. 運用句型的舉例，指導兒童學習和辨識遞進句。 4. 引導兒童體會遞進句，逐漸增進的情境。 5. 引導兒童發現不同的關聯詞的遞進效果。 6. 檢視每一個遞進句，後一個分句是否有更進一層，程度更深、數量更多、範圍更廣的作用。 	發表 實作評量 課堂問答	【人權教育】 【閱讀素養】

			<p>活動三：寫作指導——續寫練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師解釋續寫的定義及注意事項。 2. 教師以「大海」為題，進行思考重點的討論與分享。 3. 兒童可分組練習續寫。 4. 師生進行分享與討論。 		
6	1004-1008	<p>第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙</p>	<p>第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙</p> <p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽課文教學 CD。 2. 聆聽教師提出的問題，正確回答。 3. 專心傾聽同學分享自己與祖父母發生的故事。 <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童了解作者的故事。 4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。 <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學生字的音義、部首。 2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。 <p>活動四：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說明自己祖孫週（祖父母節）的作品。 2. 分享自己與祖父母發生的故事。 <p>活動五：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用本課語句，練習照樣寫短語。 2. 利用本課句型，完成句型練習。 3. 能完成剪報寫作。 	<p>口頭報告 平時上課表現 同儕互評 習作評量 實作評量</p>	<p>【家政教育】 【環境教育】 【閱讀素養】</p>
7	1011-1015	<p>第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味</p>	<p>第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味</p> <p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽課文教學 CD。 2. 聆聽教師提出的問題，正確回答。 3. 專心傾聽同學分享自己下廚的經驗。 <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童分擔做家 	<p>小組互動表現 同儕互評 習作評量 態度評量 學習態度</p>	<p>【性別平等教育】 【家政教育】 【閱讀素養】 【生命教育】</p>

			<p>事的辛勞。</p> <p>4.朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</p> <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教學生字的音義、部首。 2.教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。 <p>活動四：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能說出自己下廚的經驗。 2.能說出下廚應注意的事項及心得。 <p>活動五：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用本課句型，練習照樣造句。 2.練習運用「雖然……不過……」的句型造句。 		
8	1018-1022	<p>第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天</p>	<p>第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天</p> <p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.仔細聆聽課文教學 CD。 2.聆聽教師提出的問題，正確回答。 3.專注傾聽老師說明遊戲規則。 <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2.語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 3.課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童了解課文的內容、特點。 4.朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。 <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教學生字的音義、部首。 2.教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。 <p>活動四：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能說出秋天的特色。 2.能利用轉化的修辭，說出大自然的各種風光。 <p>活動五：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用本課語句，練習照樣寫句子。 2.練習運用「找到了！找到了！秋天就藏在楓林裡。」仿寫句子。 	<p>角色扮演 習作評量 實作評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 【閱讀素養】</p>
9	1025-1029	<p>第貳單元生活體驗 統整活動二</p>	<p>第貳單元生活體驗 統整活動二</p> <p>活動一：認識句子——前後意思相反或相對的句子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師解釋轉折句的意思。 2.教師指導兒童「關聯詞在句中」的轉折句，可以先讓兒童讀完例句再統整。 	<p>平時上課表現 實作評量 態度評量</p>	<p>【性別平等】 【閱讀素養】 【生命教育】</p>

			<p>3. 教師指導兒童「關聯詞在句首」的轉折句，可以先讓兒童讀完例句再統整。</p> <p>4. 教師指導兒童使用直述句和轉折句的差異。</p> <p>5. 教師指導兒童使用轉折句的功能。</p> <p>6. 教師鼓勵兒童發表所知道的轉折句。</p> <p>活動二：說話指導——朗讀練習</p> <p>1. 教師說明朗讀的意思。</p> <p>2. 教師指導兒童朗讀的四大要求。</p> <p>3. 教師指導兒童朗讀的相關輔助符號，與其用法。</p> <p>活動三：閱讀指導——認識意義段</p> <p>1. 教師說明「自然段」和「意義段」的意思。</p> <p>2. 教師指導兒童如何合併「自然段」成為「意義段」。</p> <p>3. 教師指導兒童以課文為例，合併「自然段」成為「意義段」。</p>		
10	1101-1105	閱讀樂園一 走過就知道	<p>活動一：聆聽</p> <p>1. 仔細聆聽課文教學 CD，聽出朗讀課文的節奏。</p> <p>2. 聆聽教師所提的問題，能使用正確語詞說話。</p> <p>3. 能依主題表達意見。</p> <p>活動二：閱讀</p> <p>1. 摘取大意：教師以提問討論方式，引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</p> <p>2. 語詞解釋：指導兒童運用字(辭)典或連貫上下文意等多元方式，解釋生難語詞。</p> <p>3. 課文深究：指導兒童配合習作題目，深究課文內容。</p> <p>4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1. 說一說文中有幾個角色、發生了什麼重要事件。</p> <p>2. 分享文中的主角會讓自己聯想起某些認識的人或事嗎？他們有什麼相似或相異之處？</p> <p>活動四：寫作</p> <p>1. 依照習作問題指示，表達自己的意見。</p> <p>2. 用簡短的語詞表達自己的想法。</p>	<p>口頭討論</p> <p>小組互動表現</p> <p>習作評量</p> <p>發表</p> <p>課堂問答</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【生命教育】</p>
11	1108-1112	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河	<p>第參單元家鄉行腳</p> <p>第八課靜靜的淡水河</p> <p>活動一：聆聽</p> <p>1. 仔細聆聽課文教學 CD。</p> <p>2. 聆聽教師提出的問題，正確回答。</p> <p>3. 能聽出詩的節奏與情感表現。</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【交通安全】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童了解課文所描述的「淡水河」。 4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。 <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學生字的音義、部首。 2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。 <p>活動四：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導兒童說出自己所知道的臺灣主要河流。 2. 分享自己對於淡水地區的印象。 <p>活動五：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用本課句型，練習造句。 2. 練習詩歌仿寫。 		
12	1115-1119	<p>第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香</p>	<p>第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香</p> <p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽課文教學 CD。 2. 聆聽教師提出的問題，正確回答。 3. 能仔細聆聽他人分享的內容。 <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童了解課文所說的內容。 4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。 <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學生字的音義、部首。 2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。 <p>活動四：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享自己所了解的茶葉相關內容。 2. 引導兒童分享自己曾到南投風景區遊玩的經驗或有關露骨的相關資料。 <p>活動五：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握語詞的意義，寫出語意完整的句子。 2. 能應用「可以……也可以……」造句。 	<p>口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量</p>	<p>【環境教育】 【交通安全】 【閱讀素養】</p>

13	1122-1126	第參單元家鄉行腳 第十課落山風	<p>3. 能具體表達自己的想法。</p> <p>第參單元家鄉行腳 第十課落山風 活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽課文教學 CD。 2. 能簡要歸納聆聽的內容。 3. 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童了解課文所描述的落山風。 4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。 <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學生字的音義、部首。 2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。 <p>活動四：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導兒童敘述自己在不同的季節常做的活動，體會自然環境對生活的影響。 <p>活動五：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用本課句型，練習造句。 2. 練習運用短語。 	<p>口頭評量 平時上課表現 習作評量 發表 遊戲評量</p>	<p>【環境教育】 【交通安全】 【閱讀素養】</p>
14	1129-1203	第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了	<p>第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了 活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽課文教學 CD。 2. 能簡要歸納聆聽的內容。 3. 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 4. 能仔細聆聽他人分享經驗的內容。 <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童了解課文所描述的澎湖。 4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。 <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學生字的音義、部首。 	<p>小組互動表現 習作評量 實作評量 課堂問答</p>	<p>【家政教育】 【閱讀素養】</p>

			<p>2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。</p> <p>活動四：說話</p> <p>1. 引導兒童發表自己的旅遊活動，分享自己的經驗。</p> <p>活動五：寫作</p> <p>1. 利用本課句型，練習造句。</p> <p>2. 利用本課的寫作方式，完成一篇生活日記。</p>		
15	1206-1210	第參單元家鄉行腳 統整活動三	<p>第參單元家鄉行腳 統整活動三</p> <p>活動一：閱讀指導——辨識文章的具體描寫</p> <p>1. 教師帶領兒童朗讀統整活動中示例，討論示例中文字呈現的感覺。</p> <p>2. 教師指導兒童判斷表達的關鍵為何。</p> <p>3. 教師解釋文章細節的重要性。</p> <p>4. 教師引導兒童學習掌握文章細節，並加以練習。</p> <p>活動二：寫作指導——靜態描寫和動態描寫</p> <p>1. 教師帶領兒童朗讀示例，討論描繪文字的差異。</p> <p>2. 教師指導兒童說出靜態與動態的不同。</p> <p>3. 教師說明兩種描述方式的重點。</p> <p>4. 教師引導兒童練習，完成句子的表達。</p>	<p>口頭評量 實作評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 【閱讀素養】</p>
16	1213-1217	第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅	<p>第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅</p> <p>活動一：聆聽</p> <p>1. 仔細聆聽課文教學 CD。</p> <p>2. 聆聽教師提出的問題，正確回答。</p> <p>3. 專心傾聽同學分享自己的圓夢計畫。</p> <p>活動二：閱讀</p> <p>1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</p> <p>2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。</p> <p>3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童了解圓夢成功的方法、途徑。</p> <p>4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</p> <p>活動三：識字與寫字</p> <p>1. 教學生字的音義、部首。</p> <p>2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。</p> <p>活動四：說話</p> <p>1. 能說出自己的夢想。</p> <p>2. 能和同學分享自己的圓夢計畫。</p> <p>3. 能和同學分享自己圖片或資料中的想法。</p> <p>活動五：寫作</p>	<p>口頭評量 習作評量 發表 實作評量 學習態度</p>	<p>【生涯發展】 【資訊教育】 【閱讀素養】</p>

			<p>1. 練習運用「一…便…」造句。</p> <p>2. 練習將自己或班級的梦想，訂定成一個圓夢計畫。</p>		
17	1220-1224	<p>第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包</p>	<p>第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包 活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽課文教學 CD。 2. 聆聽教師提出的問題，正確回答。 3. 專心傾聽同學分享自己成功、失敗的經驗。 <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童了解成功的滋味。 4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。 <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學生字的音義、部首。 2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。 <p>活動四：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出自己成功與失敗的經驗。 2. 能和同學分享有關表達情緒的語詞。 3. 能和同學分享有關好吃的麵包條件。 <p>活動五：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用本課句型，練習造句。 2. 運用表達情緒的語詞，練習造句。 	<p>口頭評量 習作評量 實作評量 蒐集資料 學習態度</p>	<p>【生涯發展】 【家政教育】 【閱讀素養】</p>
18	1227-1231	<p>第肆單元成功之路 第十四課身心手腦四合一</p>	<p>第肆單元成功之路 第十四課身心手腦四合一 活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽課文教學 CD。 2. 聆聽教師提出的問題，正確回答。 3. 專心傾聽同學的表演。 <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童了解課文內容，成功需要的條件。 	<p>小組互動表現 習作評量 資料蒐集 實作評量 課堂問答</p>	<p>【生涯發展】 【失智症議題】 【閱讀素養】</p>

			<p>4.朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</p> <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教學生字的音義、部首。 2.教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。 <p>活動四：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能說出自己聽過的相聲表演。 2.能說出相聲的種類。 3.能和同學分享勤奮故事。 4.能和同學表演相聲。 <p>活動五：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用本課句型，練習照樣寫短語。 2.練習運用「早也……晚也……坐也……躺也……」造句。 3.練習運用諧音來完成有趣的相聲劇本。 		
19	0103-0107	<p>第肆單元成功之路 統整活動四</p>	<p>第肆單元成功之路 統整活動四</p> <p>活動一：聆聽指導——怎樣當一位好聽眾</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師先引導兒童思考聆聽的重要性。 2.教師引導兒童思考如何扮演一個好的聆聽者。 3.教師範讀、領讀，兒童試讀。 4.教師解釋課文的意義，並引導兒童摘出重點。 5.教師列出聆聽的要點，並讓兒童實際練習良好的聆聽態度。 <p>活動二：閱讀指導——讀新聞，找要素</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師帶領兒童朗讀語句，適當解釋語句的意涵。 2.教師帶領兒童了解新聞寫作的重點，及「5W1H」。 3.教師帶領兒童運用「5W1H」，解構閱讀樂園二的新聞要素。 4.教師運用蒐集到的短篇新聞，讓兒童分組練習「5W1H」。 5.請兒童運用「5W1H」，練習創作一則班級或校園新聞報導。 <p>活動三：認識相聲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師帶領兒童朗讀語句，適當詮釋語句的意涵，介紹相聲的形式及重點。 2.以課文為範例舉例說明。 3.教師請兒童分組扮演角色，讀出課文相聲裡的趣味。 4.提供適合兒童練習的相聲劇本，引導兒童了解臺詞的意義，再搭配適當的表情及語氣。 5.透過分組練習，讓兒童相互觀摩學習，進而改進自身的缺點。 6.提供觀摩影片，讓兒童欣賞精彩的相聲表演。 7.運用集體即興創作的的方法，試著創作一段相聲劇本。 	<p>口頭評量 實作評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 【生涯發展】 【閱讀素養】</p>
20	0110-0114	<p>閱讀樂園二 絕不放手</p>	<p>閱讀樂園二 絕不放手</p>	<p>口頭討論 小組互動表現</p>	<p>【生涯發展】 【性別平等】</p>

			<p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽課文教學 CD，聽出朗讀課文的節奏。 2. 聆聽教師所提的問題，能使用正確語詞說話。 3. 能依主題表達意見。 <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘取大意：教師以提問討論方式，引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2. 語詞解釋：指導兒童運用字（辭）典或連貫上下文意等多元方式，解釋生難語詞。 3. 課文深究：指導兒童配合習作題目，深究課文內容。 4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。 <p>活動三：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你了解景美女中拔河隊追尋的夢想、實現夢想的方法及所帶來的影響嗎？ 2. 說一說你自己和同學（朋友）追尋夢想、實現夢想的方法及所帶來的影響，和拔河隊員有什麼異同？ <p>活動四：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依照習作問題指示，表達自己的意見。 2. 用簡短的語詞表達自己的想法。 	<p>習作評量 發表 課堂問答</p>	<p>【閱讀素養】</p>
21	0117-0120	總複習	<p>總複習</p> <p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習並討論全冊各單元總說及課文。 2. 回顧各單元的意涵及重點。 <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習各課較難的生字及語詞。 2. 複習各課句型，並比較其異同。 <p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習並整理各課文體。 2. 比較各類文體之特點及異同。 <p>活動四：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習並整理各課語文花園之內容。 2. 複習全冊的統整活動內容。 	<p>口頭評量 實作評量 學習態度</p>	<p>【家政教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】</p>
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊	<p>第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊</p> <p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽課文教學 CD。 2. 聆聽教師提出的問題，正確回答。 	<p>口頭評量 習作評量 遊戲評量 實作評量 課堂問答</p>	<p>【性別平等】 【環境教育】 【閱讀素養】</p>

			<p>3. 專心傾聽、討論同學分享課後休閒活動。</p> <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童認識課文中所介紹的籃球、隊友的鼓勵等。 4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。 <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學生字的音義、部首。 2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。 <p>活動四：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出自己課後的活動。 2. 能大方的上臺分享自己的課後活動。 <p>活動五：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習照樣寫短語。 2. 練習運用課文語句造句。 		
2	0214-0218	<p>第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊</p>	<p>第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊</p> <p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽課文教學 CD。 2. 聆聽教師提出的問題，正確回答。 3. 專心傾聽、討論同學分享課後休閒活動。 <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童認識課文中所介紹的籃球、隊友的鼓勵等。 4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。 <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學生字的音義、部首。 2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。 <p>活動四：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出自己課後的活動。 2. 能大方的上臺分享自己的課後活動。 <p>活動五：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習照樣寫短語。 2. 練習運用課文語句造句。 	<p>口頭評量 習作評量 遊戲評量 實作評量 課堂問答</p>	<p>【性別平等】 【環境教育】 【閱讀素養】</p>

3	0221-0225	第壹單元課後時光 第二課黑與白的戰爭	<p>第壹單元課後時光 第二課黑與白的戰爭</p> <p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽課文教學 CD。 2. 聆聽教師提出的問題，正確回答。 3. 專注傾聽教師說明遊戲規則和休閒活動。 <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，引導兒童了解作者學圍棋的想法。 4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。 <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學生字的音義、部首。 2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。 <p>活動四：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解課文內容，說出課文大意。 2. 經驗分享：假日生活。 <p>活動五：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用本課句型與語詞，練習造句。 2. 練習相反詞的應用。 	平時上課表現 同儕互評 習作評量 遊戲評量 實作評量	【家政教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
4	0228-0304	第壹單元課後時光 第三課踩著月光上山	<p>第壹單元課後時光 第三課踩著月光上山</p> <p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽課文教學 CD。 2. 仔細聆聽習作內容，回答問題。 3. 專心傾聽同學分享生活趣事和故事。 <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童了解課後與親友相處的歡樂時光。 4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。 <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學生字的音義、部首。 2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。 <p>活動四：說話</p>	口頭評量 習作評量 實作評量 課堂問答	【家政教育】 【環境教育】 【閱讀素養】

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說平時常做的活動。 2. 能和同學討論生活中的趣事。 3. 引導兒童分享自己所看相關的書籍心得。 <p>活動五：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習「此起彼落」、「閃閃爍爍」的造句。 2. 寫我最難忘的一件事。 		
5	0307-0311	<p>第壹單元課後時光 第四課如何安排休閒活動</p>	<p>第壹單元課後時光 第四課如何安排休閒活動</p> <p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽課文教學 CD。 2. 聆聽教師提出的問題，正確回答。 3. 專注傾聽老師說明遊戲規則。 <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童了解安排休閒活動的重要。 4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。 <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學生字的音義、部首。 2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。 <p>活動四：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說說自己的休閒活動。 2. 引導兒童敘述如何安排休閒活動。 3. 能和同學分享自己的休閒生活。 <p>活動五：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用本課句型，練習造句。 2. 練習回答問題。 	<p>口頭評量 平時上課表現 習作評量 態度評量 課堂問答</p>	<p>【生涯發展】 【環境教育】 【閱讀素養】</p>
6	0314-0318	<p>第壹單元課後時光 統整活動一</p>	<p>第壹單元課後時光 統整活動一</p> <p>活動一：閱讀指導——讀書筆記</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導兒童回想寫作時，是不是曾經不知如何下筆，或是找不到適當的詞來表達意思。 2. 引導兒童回想記錄閱讀心得感想的情景，再共同討論做讀書筆記的好處。 3. 鼓勵兒童養成隨手做讀書筆記的習慣。 <p>活動二：寫作指導——語詞的運用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導兒童理解要確切的明白字、詞的意義，並慎用字音相同的語 	<p>口頭評量 實作評量 課堂問答 學習態度</p>	<p>【人權教育】 【閱讀素養】</p>

			<p>詞，以免出現錯別字。</p> <p>2. 引導兒童理解同義詞、近義詞使用時，應注意語境和詞性，才能用得適切。</p> <p>3. 引導兒童明白用詞簡潔，文章讀起來才會乾淨俐落。</p> <p>活動三：寫作指導——對話的運用</p> <p>1. 先讀一讀本文所列的「對話」。</p> <p>2. 再找一找讀過的課文或課外讀物中，所出現的對話表達方式。</p> <p>3. 歸納出對話表達的有效性與多樣性。</p> <p>4. 歸納出這些對話在篇章中，所表達的效果。</p>		
7	0321-0325	<p>第貳單元山水之旅</p> <p>第五課大峽谷的回憶</p>	<p>第貳單元山水之旅</p> <p>第五課大峽谷的回憶</p> <p>活動一：聆聽</p> <p>1. 仔細聆聽課文教學 CD。</p> <p>2. 聆聽教師提出的問題，並能正確回答。</p> <p>3. 專心傾聽同學分享自己的旅遊經驗。</p> <p>活動二：閱讀</p> <p>1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</p> <p>2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。</p> <p>3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童學習作者從不同角度描寫大峽谷的寫作方式。</p> <p>4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</p> <p>活動三：識字與寫字</p> <p>1. 教學生字的音義、部首。</p> <p>2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。</p> <p>活動四：說話</p> <p>1. 引導兒童說說自己的旅遊經驗。</p> <p>2. 說說自己如何替旅遊的經驗留下美好回憶。</p> <p>活動五：寫作</p> <p>1. 利用本課語句，練習照樣寫短語。</p> <p>2. 練習用本課語詞來造句。</p>	<p>口頭報告</p> <p>平時上課表現</p> <p>同儕互評</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
8	0328-0401	<p>第貳單元山水之旅</p> <p>第六課羊角村之美</p>	<p>第貳單元山水之旅</p> <p>第六課羊角村之美</p> <p>活動一：聆聽</p> <p>1. 仔細聆聽課文教學 CD，聽出朗讀課文的節奏。</p> <p>2. 聆聽教師所提的問題，能使用正確語詞說話。</p> <p>3. 能依主題表達意見。</p> <p>活動二：閱讀</p> <p>1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領</p>	<p>小組互動表現</p> <p>同儕互評</p> <p>習作評量</p> <p>態度評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</p> <p>2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。</p> <p>3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童體會課文中異國景色與文化之美。</p> <p>4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</p> <p>活動三：識字與寫字</p> <p>1. 教學生字的音義、部首。</p> <p>2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。</p> <p>活動四：說話</p> <p>1. 荷蘭知多少：透過圖片或故事引導，說說看自己想像中荷蘭這個國家。</p> <p>2. 引導兒童用自己的話說說「難忘的旅遊經驗」。</p> <p>活動五：寫作</p> <p>1. 利用本課句型，練習照樣造完整句子。</p>		
9	0404-0408	<p>第貳單元山水之旅</p> <p>第七課遊廬山有感</p>	<p>活動一：聆聽</p> <p>1. 仔細聆聽課文教學 CD。</p> <p>2. 聆聽教師提出的問題，並能正確回答。</p> <p>3. 專注傾聽老師的說明與講解。</p> <p>4. 專心傾聽同學分享自己喜愛的詩歌。</p> <p>活動二：閱讀</p> <p>1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</p> <p>2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。</p> <p>3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童體會古典詩詞的意境與所表達的文學之美。</p> <p>4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</p> <p>活動三：識字與寫字</p> <p>1. 教學生字的音義、部首。</p> <p>2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。</p> <p>活動四：說話</p> <p>1. 引導兒童分享自己爬山的經驗。</p> <p>2. 指導兒童簡單介紹一首自己喜歡的詩歌。</p> <p>活動五：寫作</p> <p>1. 利用本課語句，練習照樣寫短語。</p> <p>2. 利用本課句型，練習照樣造完整句子。</p>	<p>口頭評量 念唱練習 習作評量 實作評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 【交通安全】 【閱讀素養】</p>
10	0411-0415	<p>第貳單元山水之旅</p> <p>統整活動二</p>	<p>第貳單元山水之旅</p> <p>統整活動二</p>	<p>口頭評量 平時上課表現</p>	<p>【資訊教育】 【交通安全】</p>

			<p>活動一：寫作指導——「遊記」的取材重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領兒童朗讀語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。 2. 教師範讀、領讀，兒童試讀。 3. 教師以範例說明遊記的寫作要領，並引導兒童回顧本單元各課課文，思考作者安排篇章結構的方式及描寫景物的手法。 <p>活動二：閱讀指導——如何讀詩</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領兒童朗讀語句，適當詮釋語句的情感。 2. 教師範讀、領讀，兒童試讀。 3. 教師解釋語句的意思，並說明不同的讀法。 <p>活動三：閱讀指導——學會查資料</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領兒童朗讀語句，適當詮釋語句的含意。 2. 教師範讀、領讀，兒童試讀。 3. 教師解釋語句的意思，以說明查找資料的方式與使用時機，並配合範例指導。 	實作評量 態度評量	【閱讀素養】
11	0418-0422	閱讀樂園一 探索四草綠色隧道	<p>閱讀樂園一 探索四草綠色隧道</p> <p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽課文教學 CD，聽出朗讀課文的節奏。 2. 聆聽教師所提的問題，能使用正確語詞說話。 3. 能依主題表達意見。 <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2. 語詞解釋：指導兒童運用字(辭)典或連貫上下文意等多元方式，解釋生難語詞。 3. 課文深究：指導兒童配合習作題目，深究課文內容。 4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。 <p>活動三：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讀完這一課，是不是也引起你對四草綠色隧道的好奇呢？請和同學分享。 2. 文中對四草綠色隧道的敘述，和你預期的內容有和異同呢？說一說你的看法。 <p>活動四：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依照習作問題指示，表達自己的意見。 2. 用簡短的語詞表達自己的想法。 	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 課堂問答	【海洋教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
12	0425-0429	第參單元作家與作品 第八課我愛看	<p>第參單元作家與作品 第八課我愛看</p> <p>活動一：聆聽</p>	口頭評量 習作評量 資料蒐集	【環境教育】 【閱讀素養】

			<p>1. 安靜聆聽同學朗讀課文，並聽出他人優美的朗讀技巧與情感表達。</p> <p>2. 專心傾聽教師的提問與同學發表的想法。</p> <p>活動二：閱讀</p> <p>1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</p> <p>2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。</p> <p>3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童理解處處留心才能有所發現。</p> <p>4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</p> <p>活動三：識字與寫字</p> <p>1. 教學生字的音義、部首。</p> <p>2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。</p> <p>活動四：說話</p> <p>1. 能分享自己對於該課文的看法。</p> <p>2. 能分享林良其他的故事及作家生平。</p> <p>活動五：寫作</p> <p>1. 利用本課例句，練習照樣造句。</p> <p>2. 練習譬喻句。</p> <p>3. 試著詳細描述一個周遭的事物。</p>	<p>課堂問答 學習態度</p>	
13	0502-0506	<p>第參單元作家與作品 第九課快樂王子</p>	<p>第參單元作家與作品 第九課快樂王子</p> <p>活動一：聆聽</p> <p>1. 安靜聆聽同學朗讀課文，並聽出他人優美的朗讀技巧與情感表達。</p> <p>2. 專心傾聽教師的提問與同學發表的想法。</p> <p>活動二：閱讀</p> <p>1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</p> <p>2. 語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。</p> <p>3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童透過不同角色的觀點，思考內容情節中角色的反應，以探討人性。</p> <p>4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</p> <p>活動三：識字與寫字</p> <p>1. 教學生字的音義、部首。</p> <p>2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。</p> <p>活動四：說話</p> <p>1. 能分享自己對於詩歌的看法。</p> <p>2. 能分享王爾德其他的文章及作家生平。</p> <p>活動五：寫作</p> <p>1. 利用本課例句，練習照樣造句。</p>	<p>口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量</p>	<p>【人權教育】 【閱讀素養】</p>

14	0509-0513	第參單元作家與作品 第十課最後一片葉子	<p>2.練習將詩歌改寫成記敘文。</p> <p>第參單元作家與作品 第十課最後一片葉子 活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.安靜聆聽同學朗讀課文，並聽出他人優美的朗讀技巧與情感表達。 2.專心傾聽老師的提問與同學發表的想法。 <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2.語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 3.課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童了解友誼的可貴，及犧牲助人的崇高情操。 4.朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。 <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教學生字的音義、部首。 2.教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。 <p>活動四：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能說出自己生活周遭類似的經驗。 <p>活動五：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用本課例句，練習造句。 2.練習轉折句。 3.能想像老畫家在風雨中的畫畫情境，並轉化成文字。 	<p>口頭評量 平時上課表現 習作評量 發表 遊戲評量</p>	<p>【生涯發展】 【閱讀素養】</p>
15	0516-0520	第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇	<p>第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇 活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.安靜聆聽同學朗讀課文，並聽出他人優美的朗讀技巧與情感表達。 2.專心傾聽教師的提問與同學發表的想法。 <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2.語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 3.課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童感受吳承恩對於劇情的巧妙安排。 4.朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。 <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教學生字的音義、部首。 2.教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。 <p>活動四：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能分享自己對於該劇本的看法。 	<p>小組互動表現 習作評量 實作評量 態度評量 課堂問答</p>	<p>【環境教育】 【性別平等】 【閱讀素養】</p>

			<p>2.能分享西遊記其他的故事及作家生平。</p> <p>活動五：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用本課例句，練習造句。 2.練習將劇本改寫成記敘文。 		
16	0523-0527	<p>第參單元作家與作品 統整活動三</p>	<p>第參單元作家與作品 統整活動三</p> <p>活動一：寫作指導——人物的描寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師解釋人物的描寫及注意事項。 2.教師以課文來舉例，進行討論與分享。 3.兒童可分組練習。 <p>活動二：寫作指導——改寫練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師請兒童先讀一讀。 2.教師解釋語句的意思，說明改寫的目的。 3.請兒童分享自己曾經閱讀過哪些改寫的作品。 4.教師說明改寫的方式與應注意的原則。 <p>活動三：寫作指導——敘事的順序與重點的描寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師帶領兒童朗讀語句，適當詮釋語句的含意。 2.教師準備幾篇文章，讓兒童進行練習，把握重點。 3.教師與兒童一起討論，並予以指導。 	<p>口頭評量 實作評量 態度評量</p>	<p>【生涯發展】 【閱讀素養】</p>
17	0530-0603	<p>第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛</p>	<p>第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛</p> <p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.仔細聆聽課文教學 CD。 2.聆聽教師提出的問題，正確回答。 3.專注傾聽教師的說明與講解。 4.專心傾聽同學分享不同的想法。 <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2.語詞解釋：配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 3.課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童了解交通工具的進步對我們時空距離的改變。 4.朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。 <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教學生字的音義、部首。 2.教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。 <p>活動四：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.分享自己日常生活常使用的交通工具（如：上學、到安親班或才 	<p>口頭評量 習作評量 發表 遊戲評量 學習態度</p>	<p>【環境教育】 【閱讀素養】</p>

			<p>藝班、回阿公阿嬤家、假日旅遊等)。</p> <p>2. 引導兒童說說自己對搭乘火車或高鐵的經驗或想法。</p> <p>活動五：寫作</p> <p>1. 利用本課例句，練習照樣寫短語。</p> <p>2. 利用本課句型，練習照樣造完整句子。</p>		
18	0606-0610	<p>第肆單元科技的影響</p> <p>第十三課神奇魔法衣</p>	<p>第肆單元科技的影響</p> <p>第十三課神奇魔法衣</p> <p>活動一：聆聽</p> <p>1. 仔細聆聽課文教學 CD。</p> <p>2. 聆聽教師提出的問題，正確回答。</p> <p>3. 專心傾聽教師講解課文內容。</p> <p>4. 專心聆聽同學的分享。</p> <p>活動二：閱讀</p> <p>1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</p> <p>2. 語詞解釋：配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。</p> <p>3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童透過對高科技布料的了解，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</p> <p>活動三：識字與寫字</p> <p>1. 教學生字的音義、部首。</p> <p>2. 教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。</p> <p>活動四：說話</p> <p>1. 能針對課文內容，分享自己的經驗與想法。</p> <p>活動五：寫作</p> <p>1. 藉由課文內容的討論，請兒童用通順的語句寫出大意。</p> <p>2. 能根據課文的句型，寫出語意通順的句子。</p>	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p> <p>蒐集資料</p> <p>學習態度</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
19	0613-0617	<p>第肆單元科技的影響</p> <p>第十四課動物的心聲</p>	<p>第肆單元科技的影響</p> <p>第十四課動物的心聲</p> <p>活動一：聆聽</p> <p>1. 仔細聆聽課文教學 CD。</p> <p>2. 聆聽教師提出的問題，正確回答。</p> <p>3. 專心傾聽教師講解課文內容。</p> <p>4. 專心聆聽同學的分享。</p> <p>活動二：閱讀</p> <p>1. 摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</p> <p>2. 語詞解釋：配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。</p> <p>3. 課文深究：以小組討論及生活觀察問答方式，幫助兒童了解如何</p>	<p>小組互動表現</p> <p>習作評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>才能在生活便利與維護自然環境之間取得平衡。</p> <p>4.朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</p> <p>活動三：識字與寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教學生字的音義、部首。 2.教學生字的筆順、筆畫及筆畫名稱。 <p>活動四：說話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能針對課文內容，分享自己的經驗與想法。 <p>活動五：寫作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.藉由課文內容的討論，請兒童用通順的語句寫出大意。 2.能根據課文的內容，寫出語意通順的句子。 		
20	0620-0624	<p>第肆單元科技的影響</p> <p>統整活動四</p>	<p>第肆單元科技的影響</p> <p>統整活動四</p> <p>活動一：閱讀指導——成立班級讀書會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師請兒童說一說自己和別人分享閱讀心得的經驗。 2.請全班朗讀課文內容。 3.請兒童比一比課文內容與自己的分享經驗，兩者有何異同？ 4.教師請兒童說一說，成立班級讀書會有哪些優點或困難？ 5.鼓勵兒童分享閱讀的樂趣。 <p>活動二：寫作指導——修改文章內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師請兒童朗讀課文內容。 2.請兒童說一說，如果以「健康操比賽」為題，文章應該包括哪些內容。 3.教師歸納文章內容重點，並說明如何適當的安排文章各段重點。 4.教師說明如何檢查句子和語詞是否通順。 5.請兒童辨別句子的問題，並討論如何修改。 <p>活動三：網路資源介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師請兒童說一說，網際網路為生活或學習帶來哪些便利？ 2.請兒童分享上網查資料的經驗。 3.教師分別介紹四個網站的內容。 4.教師提醒兒童注意上網的時間，勿長時間使用電腦。 	<p>口頭評量 實作評量 學習態度</p>	<p>【資訊教育】 【閱讀素養】</p>
21	0627-0630	<p>閱讀樂園二</p> <p>通信方式大不同</p>	<p>閱讀樂園二</p> <p>通信方式大不同</p> <p>活動一：聆聽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.仔細聆聽課文教學 CD，聽出朗讀課文的節奏。 2.聆聽教師所提的問題，能使用正確語詞說話。 3.能依主題表達意見。 <p>活動二：閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.摘取大意：教師以提問討論方式引導兒童閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 	<p>口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 課堂問答</p>	<p>【資訊教育】 【閱讀素養】</p>

		<p>2. 語詞解釋：指導兒童運用字（辭）典或連貫上下文意等多元方式，解釋生難語詞。</p> <p>3. 課文深究：指導兒童配合習作題目，深究課文內容。</p> <p>4. 朗讀指導：引導兒童隨內容，用適當的語調讀出課文。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1. 本文提到了三種通信方式，和你本來知道的有哪些一樣或不一樣的地方呢？請說說你的看法。</p> <p>活動四：寫作</p> <p>1. 能利用引號標示特別指稱或強調的語詞。</p>		
--	--	--	--	--

110 學年度 四 年級 語文 領域/本土語言教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	一、生活的環境 1. 草地風景嬌	能了解不同的地形並吟唱第一課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	【環境教育】 【人權教育】
2	0906-0910	一、生活的環境 1. 草地風景嬌	能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。	口語評量 報告評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞	【環境教育】 【人權教育】
3	0913-09117	一、生活的環境 1. 草地風景嬌	能體會地形之美，培養愛護大地的情操。	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞	【環境教育】 【人權教育】
4	0920-0924	一、生活的環境 2. 大樓	學會朗誦第二課課文，並練習句型。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 聽力測驗 影片欣賞	【環境教育】 【人權教育】
5	0927-1001	一、生活的環境 2. 大樓	能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗	【環境教育】 【人權教育】

				朗誦評量	
6	1004-1008	一、生活的環境 2. 大樓	學會和 第二課相關的俗語。	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 朗誦評量 影片欣賞	【環境教育】 【人權教育】
7	1011-1015	一、生活的環境 2. 大樓	能複習第一單元所學。	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞	【環境教育】 【人權教育】
8	1018-1022	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	學會吟唱第三課課文，並練習句型。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 聽力測驗 影片欣賞	【人權教育】 【家庭教育】
9	1025-1029	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、 「……猶未……就……」，並練習造句。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量 紙筆測驗	【人權教育】 【家庭教育】
10	1101-1105	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。	口語評量 聽力測驗 繪畫評量 報告評量 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞	【人權教育】 【家庭教育】

11	1108-1112	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	能吟唱第四課課文，並練習句型。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	【環境教育】 【人權教育】
12	1115-1119	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	能依照課程內容進行造句練習及對話練習。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	【環境教育】 【人權教育】
13	1122-1126	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞	【環境教育】 【人權教育】
14	1129-1203	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	能複習第二單元課程。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 朗誦評量 影片欣賞	【環境教育】 【人權教育】
15	1206-1210	三、臺灣古早物 5. 風鼓	認識各種古早物，並吟唱第五課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	【人權教育】
16	1213-1217	三、臺灣古早物 5. 風鼓	能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。	口語評量 團體遊戲	【人權教育】

				聽力測驗	
17	1220-1224	三、臺灣古早物 5. 風鼓	了解古早物的用途，並複習第五課。	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 團體遊戲 影片欣賞	【人權教育】
18	1227-1231	三、臺灣古早物 5. 風鼓	能複習第三單元課程。	口語評量 團體遊戲 紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞	【人權教育】
19	0103-0107	傳統念謠——天烏烏	學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演	【人權教育】 【生涯規劃】
20	0110-0114	歡喜來過節——重陽節、古詩吟唱——尋隱者不遇	學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演	【家庭教育】 【失智症議題】
21	0117-0120	咱來熟似語詞恰句型	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	口語評量 報告評量	【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	能認識各縣市名稱。	口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞	【環境教育】

2	0214-0218	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	學會各縣市名稱的閩南語說法，並進行對話練習。	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗	【環境教育】
3	0221-0225	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	能學習第一課音標課程及相關語詞。	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞	【環境教育】
4	0228-0304	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	能認識臺灣節慶活動。	口語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	【環境教育】 【人權教育】
5	0307-0311	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	學會臺灣節慶活動的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】
6	0314-0318	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	學會第二課音標課程和相關俗語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	【環境教育】 【人權教育】

7	0321-0325	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	複習第一單元所學，應用於生活中。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	【環境教育】 【人權教育】
8	0328-0401	二、環保大代誌 3. 做環保	能認識資源回收。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗 律動表演 影片欣賞	【家庭教育】 【生涯規劃】
9	0404-0408	二、環保大代誌 3. 做環保	學會資源回收物品的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗	【家庭教育】 【生涯規劃】
10	0411-0415	二、環保大代誌 3. 做環保	能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 報告評量 影片欣賞	【家庭教育】 【生涯規劃】
11	0418-0422	二、環保大代誌 3. 做環保	複習第二單元所學。	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗	【家庭教育】 【生涯規劃】

				報告評量 影片欣賞	
12	0425-0429	三、咱的生活 4. 車站	認識常見的交通站。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 律動表演 朗誦評量 歌曲演唱 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】
13	0502-0506	三、咱的生活 4. 車站	學生能學會常見交通站的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】
14	0509-0513	三、咱的生活 4. 車站	能學會第四課音標課程和相關俗語。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】
15	0516-0520	三、咱的生活 5. 校園的安全	能了解課文內容與校園安全的重要。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 律動表演 歌曲演唱	【環境教育】 【生涯規劃】
16	0523-0527	三、咱的生活 5. 校園的安全	能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。	口語評量 朗誦評量	【環境教育】 【生涯規劃】

				聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	
17	0530-0603	三、咱的生活 5. 校園的安全	學會第五課音標課程和相關語詞。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	【環境教育】 【生涯規劃】
18	0606-0610	三、咱的生活 5. 校園的安全	複習第三單元課程。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞 紙筆測驗	【環境教育】 【生涯規劃】
19	0613-0617	傳統念謠～烏面祖師公	學會念誦和演唱傳統念謠〈烏面祖師公〉。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演	【生涯規劃】
20	0620-0624	歡喜來過節～金針花、 古詩吟唱～回鄉偶書	學會念誦和吟唱節日童謠〈金針花〉、〈回鄉偶書〉。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	【家庭教育】 【人權教育】
21	0627-0630	咱來熟似語詞俚句型	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	口語評量 報告評量	【人權教育】

110 學年度 四 年級 語文 領域/英語教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 GetReady—ClassroomEnglish, ABCReview, PhonicsReview	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 第一節課 暖身活動 5 分鐘 1. 教師跟學生打招呼，並引導學生回應。 2. 帶領學生複習上學期學過的短母音 a, e, i, o, u 與長母音 a_e, e_e, i_e, o_e, u_e。 字母拼讀複習 30 分鐘 1. 教師開啟 Phonics Review 頁面，用手指著頁面上的例字，依序帶領學生拼讀出正確的發音。 2. 教師播放 CD，同時指著 Phonics Review 頁面中的音組及例字，請學生仔細聆聽並跟讀。 3. 請學生翻開課本 pp. v-vi，教師說 Please open your books. Turn to page five (p. v). 教師再次播放 CD，請學生跟著 CD，手指著字，大聲跟讀。 回家作業 5 分鐘 請學生回家聽讀 CD，複習 Phonics Review 的長短母音及例字發音。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展】 【國際教育】
2	0906-0910	字母拼讀和單字 StarterUnit	故事教學 Starter Unit 第一節課：Starter Unit 故事教學 暖身活動 5 分鐘 教師請學生仔細觀察課名頁情境圖。 故事教學 15 分鐘 1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2. 教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3. 教師再次帶領學生說出故事對話。 4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。 延伸句型教學 10 分鐘	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展】 【國際教育】

			<p>1. 教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。</p> <p>2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。</p> <p>習作練習 7 分鐘 完成習作 pp. 1-2 句子聽辨、讀辨練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課課文和句型</p>		
3	0913-09117	節慶教學 Festivals: The Moon Festival	<p>節慶教學 Festivals: The Moon Festival 第一節課: Look at the Moon 暖身活動 5 分鐘 教師請學生仔細觀察課名頁，並引導學生回答。</p> <p>單字教學 16 分鐘 1. 教師請學生仔細觀察節慶情境圖。 2. 教師開啟單字圖卡及字卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p>故事教學 16 分鐘 1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2. 教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3. 教師再次帶領學生說出故事對話。 4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課單字及故事對話。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量</p>	【人權教育】 【國際教育】
4	0920-0924	感覺 Unit 1 Are You Happy?	<p>感覺 Unit 1 Are You Happy? 第一節課: Story 暖身活動 5 分鐘 教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。</p> <p>故事教學 16 分鐘</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量</p>	【性別平等教育】 【國際教育】

			<p>1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。</p> <p>2. 教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。</p> <p>3. 教師再次帶領學生說出故事對話。</p> <p>4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>單字教學 16 分鐘</p> <p>1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。</p> <p>2. 教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。</p> <p>3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p>4. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 I am <u>happy</u>. He is <u>sad</u>. She is <u>tired</u>. 數次，再逐一替換練習其他單字。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話及單字。</p>		
5	0927-1001	<p>感覺</p> <p>Unit 1 Are You Happy?</p> <p>第三節課：Try It</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 教師將開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。</p> <p>2. 教師將開啟單字字卡，請學生將字卡與圖卡配對。</p> <p>單字與句型綜合練習活動 20 分鐘</p> <p>1. 教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。</p> <p>2. 教師帶領學生完成課本 p. 14 Listen and Match 句子聽辨。</p> <p>3. 請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 15 Ask and Answer 口說練習活動。</p> <p>習作練習 12 分鐘</p> <p>完成習作 pp. 5-6 單字及句子聽辨練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課句型及故事對話。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>角色扮演</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察紀錄</p> <p>觀察評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【國際教育】</p>	

6	1004-1008	感覺 Unit1AreYouHappy?	<p>感覺 Unit 1 Are You Happy? 第五節課：Phonics Time <u>暖身活動 5 分鐘</u> 教師播放 CD，請學生跟唱本課歌謠。</p> <p><u>字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘</u> 1. 教師將音組 -en 及 -ell 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -en 及 -ell 的發音數次。 2. 教師更換不同的字首音字母寫在音組 -en 及 -ell 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。 3. 教師引導學生瞭解 Phonics Time 情境圖圖意及下方由例字組合而成的堆疊句子。接著播放 CD，請學生跟讀。</p> <p><u>字母拼讀遊戲卡活動 7 分鐘</u> 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p><u>回家作業 3 分鐘</u> 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	【性別平等教 【國際教育】
7	1011-1015	能力 Unit2CanYouSwim?	<p>第一次評量 Exam 1 第一節課 <u>紙筆測驗 40 分鐘</u> 1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆聽力評量。 2. 核對答案，講解題目並訂正。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 念唱評量</p>	【生涯發展】 【國際教育】
8	1018-1022	能力 Unit2CanYouSwim?	<p>能力 Unit 2 Can You Swim? 第一節課：Story <u>暖身活動 5 分鐘</u> 教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答</p>	【生涯發展】 【國際教育】

			<p>故事教學 16 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2. 教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3. 教師再次帶領學生說出故事對話。 4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。 <p>單字教學 16 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 2. 教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。 3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。 4. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 I can <u>fly</u>. He can <u>sing</u>. She can <u>dance</u>. 數次，再逐一替換練習其他單字。 <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話及單字。</p>	觀察評量	
9	1025-1029	能力 Unit2CanYouSwim?	<p>能力 Unit 2 Can You Swim? 第三節課：Try It 暖身活動 5 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。 2. 教師將開啟單字字卡，請學生將字卡與圖卡配對。 <p>單字與句型綜合練習活動 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。 2. 教師帶領學生完成課本 p. 28 Listen, Match, and Check 句子聽辨。 3. 請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 29 Play and Say 口說練習活動。 <p>習作練習 12 分鐘</p> <p>完成習作 pp. 9-10 單字及句子聽辨練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【生涯發展教育】 【國際教育】</p>

			請學生回家聽讀 CD，熟悉本課句型及故事對話。		
10	1101-1105	複習一 Review1	<p>能力 Unit 2 Can You Swim? 第五節課：Phonics Time 暖身活動 5 分鐘 教師播放 CD，請學生跟唱本課歌謠。</p> <p>字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘 1. 教師將音組 -ip 及 -it 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -ip 及 -it 的發音數次。 2. 教師更換不同的字首音字母寫在音組 -am 及 -an 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。 3. 教師引導學生瞭解 Phonics Time 情境圖圖意及下方由例字組合而成的堆疊句子。接著播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>字母拼讀遊戲卡活動 7 分鐘 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【生涯發展】 【國際教育】</p>
11	1108-1112	期中評量 Exam1	<p>複習一、水果 Review 1& Unit 3 第一節課：單字句型複習 單字句型複習 10 分鐘 1. 教師開啟第一課及第二課的單字圖卡，手指著單字圖卡，請學生大聲念出圖卡上的單字，再依相同方式複習字卡。 2. 教師將全班分成 2 組。每一組各派一位學生上臺，當教師念出一個單字，臺上的學生須立即指出該單字的圖卡。 3. 教師開啟第一課及第二課的句型條，隨意指著單字圖卡，引導學生以適當的句型回答。 Listen and Number 5 分鐘</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【人權教育】 【國際教育】</p>

			<p>教師帶領學生完成課本 p. 35 Listen and Number 故事聽力練習。</p> <p>Ask and Answer 8 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 36 Ask and Answer 的綜合應用活動。</p> <p>Play and Say 8 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 37 Play and Say 的綜合應用活動。</p> <p>字母拼讀複習 7 分鐘 教師開啟 Starter Unit 及第一、二課的 Phonics Time 海報，一一帶念音組及例字的發音，並請學生跟念 2-3 次。</p> <p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉 Starter Unit 及第一、二課故事內容。</p>		
12	1115-1119	<p>水果 Unit3WhatAreThese?</p>	<p>水果 Unit 3 What Are These? 第二節課：Language Focus 暖身活動 5 分鐘 教師運用故事情境圖，引導學生用本課單字回答。</p> <p>單字練習活動 10 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。 2. 教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。 3. 教師帶領學生完成課本 p. 44 Listen and Check 單字聽力練習。</p> <p>句型教學 22 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 3. 請學生依課本 p. 45 的情境圖做角色扮演，練習對話。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【家政教育】 【國際教育】</p>

13	1122-1126	水果 Unit3WhatAreThese?	<p>水果 Unit 3 What Are These? 第四節課：Daily Talk, Song, and Role Play 暖身活動 5 分鐘 教師用主句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。</p> <p>日常用語教學 6 分鐘 1. 教師引導學生瞭解日常用語情境圖圖意。 2. 教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。</p> <p>歌曲教學 8 分鐘 1. 教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2. 教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p>角色扮演 18 分鐘 1. 教師播放 CD，請學生跟讀。 2. 教師將全班分成數組，以讀者劇場的形式分組練習對話。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【家政教育】 【國際教育】</p>
14	1129-1203	水果 Unit3WhatAreThese?	<p>水果、第二次評量 Unit 3 What Are These? & Exam 2 第六節課：Phonics Practice, Dr. Dino & Dr. Dino' s Checkup 暖身活動 5 分鐘 教師用手指著 Phonics Time 圖上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。</p> <p>字母拼讀進階活動 10 分鐘 教師帶領學生練習聽寫音組的字母拼讀例字，再進行分組搶答。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習</p>	<p>【家政教育】 【國際教育】</p>

			<p>Dr. Dino 教學及檢核時間 10 分鐘</p> <p>1. 教師說明答句為 Yes / No 的問句，句尾語調上揚；以疑問詞 Wh- 或 How 開頭的問句，句尾語調下降。接著帶領學生朗誦課本 p. 52「問句不同調」的說明文字。</p> <p>2. 進行 Dr. Dino' s Checkup。</p> <p>3. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。</p> <p>4. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。</p> <p>習作練習 12 分鐘</p> <p>完成習作 pp. 19-20 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Unit 4。</p>		
15	1206-1210	食物 Unit4WhatDoYouWant?	<p>食物 Unit 4 What Do You Want? 第二節課 口語或多元評量 40 分鐘</p> <p>1. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。</p> <p>2. 請學生唱出第二或第三課的歌曲。</p>	<p>業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	【家政教育】 【國際教育】
16	1213-1217	食物 Unit4WhatDoYouWant?	<p>食物 Unit 4 What Do You Want? 第二節課：Language Focus 暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師運用故事情境圖，引導學生用本課單字回答。</p> <p>單字練習活動 10 分鐘</p> <p>1. 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。</p> <p>2. 教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	【家政教育】 【國際教育】

			<p>卡配對。</p> <p>3. 教師帶領學生完成課本 p. 58 Listen and Check 單字聽力練習。</p> <p>句型教學 22 分鐘</p> <p>1. 教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。</p> <p>2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。</p> <p>3. 請學生依課本 p. 59 的情境圖做角色扮演，練習對話。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。</p>		
17	1220-1224	<p>食物</p> <p>Unit 4 What Do You Want?</p> <p>第四節課：Daily Talk, Song, and Role Play</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師用主句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。</p> <p>日常用語教學 6 分鐘</p> <p>1. 教師引導學生瞭解日常用語情境圖圖意。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。</p> <p>歌曲教學 8 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。</p> <p>2. 教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p>角色扮演 18 分鐘</p> <p>1. 教師播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>2. 教師將全班分成數組，以讀者劇場的形式分組練習對話。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>角色扮演</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p> <p>拼音練習</p> <p>參與度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【國際教育】</p>	

18	1227-1231	複習二 Review2	<p>食物、複習二 Unit 4 What Do You Want? & Review 2 第六節課: Phonics Practice, Dr. Dino & Dr. Dino' s Checkup 暖身活動 5 分鐘 教師用手指著 Phonics Time 圖上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。 字母拼讀進階活動 10 分鐘 教師帶領學生練習聽寫音組的字母拼讀例字，再進行分組搶答。 Dr. Dino 教學時間 5 分鐘 1. 教師說明當單字的字首為子音字母時，前面用 a 來表示「一個」；字首為母音字母時，前面用 an 來表示「一個」。接著，帶領學生朗誦課本 p. 66「是 a 還是 an?」的說明文字。 Dr. Dino 檢核時間 5 分鐘 1. 請學生拿出課本，翻到第 66 頁，進行 Dr. Dino' s Checkup。 2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。 3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。</p> <p>習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 23-24 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Review 2</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【家政教育】 【國際教育】</p>
19	0103-0107	期末評量 Exam2	<p>複習二、第三次評量 Review 2 & Exam 3 第二節課: 字母拼讀複習 暖身活動 5 分鐘 教師播放 CD 複習第三、四課歌謠。</p> <p>字母拼讀複習 12 分鐘 教師帶念第三、四課的音組及例字的發音，並請學生跟念</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答</p>	<p>【人權教育】 【國際教育】</p>

			<p>2-3 次。</p> <p>Try and Say 8 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 70 的拼讀試作活動。</p> <p>習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 25-28 單字讀寫、對話閱讀理解、Phonics 聽辨、日常用語聽辨。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉第三、四課故事內容。</p>	觀察評量	
20	0110-0114	<p>文化教學 Culture: Food Around the World 第一節課: Yummy! 暖身活動 5 分鐘 教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。</p> <p>文化主題教學 16 分鐘 1. 教師播放 CD，用手指著情境圖中的對話，帶領學生依序跟讀。 2. 教師指著情境圖中的食物，念出該食物名稱，並請學生跟讀數次。 3. 請學生 2 人一組，互相念出情境圖中的食物名稱。接著，請學生互相問答，用 What are these? 及 They' re _____ 的句型，或用 What do you want? 及 I want a / some _____ 的句型作問答練習。</p> <p>文化主題活動 16 分鐘 教師說明銷售高手活動進行方式，先完成者獲勝。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容。</p>	<p>業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【人權教育】 【國際教育】</p>	
21	0117-0120	<p>期末總複習 Final Review</p>	<p>期末總複習 Final Review</p>	<p>作業評量 口頭評量</p>	<p>【家政教育】 【國際教育】</p>

		<p>第一節課：Mini Story</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>1. 教師開啟單字字卡，請全班學生念出單字。</p> <p>2. 教師於黑板寫下 I like _____ 的句型，引導學生依教師所出示的單字字卡，以黑板上的句型造句。接著，依相同方式複習 I can _____ 及 Can you _____? 的句型。</p> <p>故事創作活動 20 分鐘</p> <p>請學生翻開課本第 83 頁，引導學生依據故事頁面中的提示，將單字填入句中，完成句子。</p> <p>作品分享 12 分鐘</p> <p>請學生上臺朗讀並展示自己的作品 (show and tell)。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>1. 請學生回家完成故事創作的插畫與著色。</p> <p>2. 請學生回家朗讀故事創作給家人聽。</p>	<p>作品評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>
--	--	---	--

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English、ABC Review& Phonics Review 第一節課： Get Ready 教室用語教學 & 字母及字母例字複習活動 暖身活動 5 分鐘 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回答。 2. 教師自我介紹。 教室用語教學 5 分鐘 1. 教師說教室用語並示範動作，引導學生依聽到的指令做動作。 2. 教師播放 CD，請學生手指著句子，大聲跟讀。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展】 【國際教育】

			<p>教室用語教學練習活動 5 分鐘 教師以 Teacher Says 活動，引導學生依聽到的指令做動作。</p> <p>字母例字複習活動 16 分鐘 1. 教師將 26 個英文字母依順序念一遍。請學生一邊念，一邊把手舉在半空中，將該字母書寫一次。 2. 教師開啟字母例字頁面，引導學生逐一說出字母名、字母音及字母例字，例如：Aa, [æ], apple. 3. 教師將全班分兩組，隨意指著頁面上的任一個字母例字，每組輪流派出一位學生進行搶答。</p> <p>習作練習 7 分鐘 完成習作 pp. 31-32 教室用語聽辨。</p> <p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉教室用語。</p>		
2	0214-0218	<p>教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review</p>	<p>教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English、ABC Review& Phonics Review 第一節課：Get Ready 教室用語教學 & 字母及字母例字複習活動 暖身活動 5 分鐘 1. 教師和學生打招呼，並引導學生回答。 2. 教師自我介紹。</p> <p>教室用語教學 5 分鐘 1. 教師說教室用語並示範動作，引導學生依聽到的指令做動作。 2. 教師播放 CD，請學生手指著句子，大聲跟讀。</p> <p>教室用語教學練習活動 5 分鐘 教師以 Teacher Says 活動，引導學生依聽到的指令做動作。</p> <p>字母例字複習活動 16 分鐘</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【生涯發展】 【國際教育】</p>

			<p>1. 教師將 26 個英文字母依順序念一遍。請學生一邊念，一邊把手舉在半空中，將該字母書寫一次。</p> <p>2. 教師開啟字母例字頁面，引導學生逐一說出字母名、字母音及字母例字，例如：Aa, [æ], apple.</p> <p>3. 教師將全班分兩組，隨意指著頁面上的任一個字母例字，每組輪流派出一位學生進行搶答。</p> <p>習作練習 7 分鐘 完成習作 pp. 31-32 教室用語聽辨。</p> <p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉教室用語。</p>		
3	0221-0225	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit	<p>故事教學、字母拼讀法 Starter Unit</p> <p>第一節課：Starter Unit 故事教學</p> <p>暖身活動 5 分鐘 教師開啟字母例字頁面，指著 Aa 引導學生念出 Aa, Aa, [æ], [æ], apple, apple, apple。再依相同步驟，依序引導學生複習字母名、字母音及其例字。</p> <p>故事教學 16 分鐘</p> <p>1. 教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。</p> <p>3. 教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。</p> <p>4. 教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。</p> <p>5. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>延伸句型教學 16 分鐘</p> <p>1. 教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。</p> <p>2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課課文和句型。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>拼音練習</p> <p>參與度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	<p>【生涯發展】</p> <p>【國際教育】</p>

4	0228-0304	<p>時間 Unit 1 What Time Is It?</p>	<p>字母拼讀法、數字&時間 Starter Unit& Unit 1 What Time Is It? 第三節課: Starter Unit—Numbers 暖身活動 5 分鐘 教師開啟 Phonics Time 頁面，指著頁面上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。</p> <p>數字教學活動 20 分鐘 1. 教師利用數字卡，複習數字 1-20。 2. 教師將開啟本課 21-30 的數字卡，指著數字卡，帶領學生覆誦 3-5 次。接著，播放 CD，請學生跟讀。 3. 教師利用 Bingo 活動練習數字。</p> <p>習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 3-4 句子讀辨練習、數字聽辨及讀辨練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，複習本課並預習 Unit 1。</p>	<p>作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【家政教育】 【國際教育】</p>
5	0307-0311	<p>時間 Unit 1 What Time Is It?</p>	<p>時間 Unit 1 What Time Is It? 第二節課: Language Focus 暖身活動 5 分鐘 教師開啟故事情境頁面，引導學生用本課單字回答。</p> <p>單字練習活動 10 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。 2. 教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。 3. 教師帶領學生完成課本 p. 12 Listen and Circle 單字聽辨。</p> <p>句型教學 22 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【家政教育】</p>

			<p>3. 請學生依課本 p. 13 的情境圖做角色扮演，練習對話。</p> <p>4. 請學生和同學兩人一組，利用課本 Ask and Answer 的單字圖片相互做句型問答練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。</p>		
6	0314-0318	<p>時間</p> <p>Unit 1 What Time Is It?</p> <p>第四節課：Daily Talk, Song, and Role Play</p> <p>暖身活動 5 分鐘 教師用主句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。</p> <p>日常用語教學 6 分鐘 1. 教師引導學生瞭解日常用語的圖意。 2. 教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。</p> <p>歌曲教學 8 分鐘 1. 教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2. 教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p>角色扮演 18 分鐘 1. 教師開啟本課故事對話頁面，接著播放 CD，請學生跟讀。 2. 教師將全班分成數組，以讀者劇場的形式分組練習對話。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>角色扮演</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察紀錄</p> <p>觀察評量</p>	【家政教育】	
7	0321-0325	<p>動作</p> <p>Unit 2 What Are You Doing?</p>	<p>時間&節慶教學</p> <p>Unit 1 What Time Is It?& Festivals: Easter</p> <p>第六節課：Phonics Practice & Dr. Dino</p> <p>暖身活動 5 分鐘 教師開啟 Phonics Time 頁面，指著頁面上的音組和例字，</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>自我評量</p> <p>念唱練習</p>	【家政教育】

			<p>請學生跟念 2-3 次。</p> <p>字母拼讀進階活動 10 分鐘 教師帶領學生練習聽寫音組的字母拼讀例字，再進行分組搶答。</p> <p>Dr. Dino 教學 5 分鐘 教師開啟 Dr. Dino 頁面，說明有些英文單字可以從兩個字縮寫成一個字，方法是用 ' 取代消失的字母，並帶領學生朗誦課本 p. 20「文字縮骨功」的說明文字。</p> <p>Dr. Dino 檢核時間 5 分鐘 1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino' s Checkup。 2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。 3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。</p> <p>習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 7-8 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。</p>	<p>拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	
8	0328-0401	<p>動作 Unit 2 What Are You Doing?</p>	<p>節慶教學&第一次評量 Festivals: Easter & Exam 1 第二節課: Let' s Go Egg Hunting 暖身活動 5 分鐘 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。接著，請學生上臺，將圖卡和字卡配對。</p> <p>句型教學 8 分鐘 教師開啟本課句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。接著，請學生兩人一組進行對話練習。</p> <p>歌曲教學 8 分鐘</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量</p>	【家政教育】

			<p>1. 教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。</p> <p>2. 教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p>習作練習 16 分鐘 完成習作 pp. 29-30 節慶綜合練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課歌謠。</p>		
9	0404-0408	<p>動作 Unit 2 What Are You Doing?</p> <p>第一節課：Story 暖身活動 5 分鐘 教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。</p> <p>故事教學 16 分鐘 1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2. 教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3. 教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。 4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>單字教學 16 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 2. 教師開啟單字字卡配合對應的圖卡，再次帶念單字。 3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話及單字。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量</p>	【家政教育】	
10	0411-0415	<p>節慶教學 Festivals: Easter</p> <p>動作 Unit 2 What Are You Doing? 第三節課：Try It 暖身活動 5 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。 2. 教師開啟單字字卡，請 5 位學生將字卡與圖卡配對。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習</p>	【人權教育】 【家政教育】	

			<p>單字與句型綜合練習活動 20 分鐘</p> <p>1. 教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。</p> <p>2. 教師帶領學生完成課本 p. 28 Listen and Number 句子聽辨。</p> <p>3. 請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 29 Ask and Answer 口說練習活動。</p> <p>習作練習 12 分鐘</p> <p>完成習作 pp. 9-10 單字聽辨及抄寫、句子聽辨練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課句型及故事對話。</p>	<p>肢體律動</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	
11	0418-0422	<p>動作</p> <p>Unit 2 What Are You Doing?</p> <p>第五節課：Phonics Time</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD，請學生跟唱。</p> <p>字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘</p> <p>1. 教師將 i 及 i_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 i 及長母音 i_e 的發音數次。</p> <p>2. 教師將 i 及 i_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 i 及長母音 i_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。</p> <p>3. 教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>4. 教師帶領學生完成課本 p. 33 例字聽辨練習</p> <p>字母拼讀遊戲卡活動 7 分鐘</p> <p>請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>自我評量</p> <p>念唱練習</p> <p>拼音練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察紀錄</p> <p>觀察評量</p>	【家政教育】	

複習一
Review 1

12	0425-0429	<p>期中評量 Exam 1</p>	<p>房間名稱 Unit 3 Where Are You? 第一節課：Unit 3 Story 暖身活動 5 分鐘 教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。 故事教學 16 分鐘 1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2. 教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3. 教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。 4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。 單字教學 16 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 2. 教師開啟單字字卡配合對應的圖卡，再次帶念單字。 3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話及單字。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	【家政教育】
13	0502-0506	<p>房間名稱 Unit 3 Where Are You?</p>	<p>房間名稱 Unit 3 Where Are You? 第三節課：Try It 暖身活動 5 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。 2. 教師開啟單字字卡，請 5 位學生將字卡與圖卡配對。 單字與句型綜合練習活動 20 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。 2. 教師帶領學生完成課本 p. 46 Listen and Match 句子聽辨。 3. 請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 47 Ask and Answer 口說練習活動。 習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 17-18 單字聽辨及抄寫、句子聽辨練習。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量</p>	【家政教育】

			<p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課句型及故事對話。</p>		
14	0509-0513	<p>房間名稱 Unit 3 Where Are You?</p>	<p>房間名稱 Unit 3 Where Are You? 第五節課：Phonics Time 暖身活動 5 分鐘 教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD，請學生跟唱。</p> <p>字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘 1. 教師將 o 及 o_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 o 及長母音 o_e 的發音數次。 2. 教師將 o 及 o_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 o 及長母音 o_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。 3. 教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。 4. 教師帶領學生完成課本 p. 51 例字聽辨練習</p> <p>字母拼讀遊戲卡活動 7 分鐘 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量</p>	【家政教育】
15	0516-0520	<p>房間名稱 Unit 3 Where Are You?</p>	<p>第二次評量&位置 Exam 2 & Unit 4 Where' s My Kite? 第一節課：第二次紙筆測驗、口語及多元評量 紙筆測驗 20 分鐘 1. 教師將測驗卷發給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。 2. 教師講解題目和訂正。 口語及多元評量 20 分鐘 1. 利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量</p>	【家政教育】

			對話、字母拼讀字詞等。 2. 請學生唱出 Unit 2 & Unit 3 的歌謠。	課堂問答 觀察評量	
16	0523-0527	位置 Unit 4 Where' s My Kite?	位置 Unit 4 Where' s My Kite? 第二節課 : Language Focus 暖身活動 5 分鐘 教師開啟故事情境頁面，引導學生用本課單字回答。 單字練習活動 10 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。 2. 教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。 3. 教師帶領學生完成課本 p. 58 Listen and Number 單字聽辨。 句型教學 22 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 3. 請學生依課本 p. 59 的情境圖做角色扮演，練習對話。 4. 請學生和同學兩人一組，利用課本 Ask and answer 的單字圖片相互做句型問答練習。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【家政教育】
17	0530-0603	位置 Unit 4 Where' s My Kite?	位置 Unit 4 Where' s My Kite? 第四節課 : Daily Talk, Song, and Role Play 暖身活動 5 分鐘 教師用主句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。 日常用語教學 6 分鐘 1. 教師引導學生瞭解日常用語的圖意。 2. 教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 拼音練習	【家政教育】

			<p>境。</p> <p>歌曲教學 8 分鐘 1. 教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2. 教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p>角色扮演 18 分鐘 1. 教師開啟本課故事對話頁面，接著播放 CD，請學生跟讀。 2. 教師將全班分成數組，以讀者劇場的形式分組練習對話。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。</p>	<p>參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量</p>	
18	0606-0610	<p>位置 Unit 4 Where' s My Kite?</p>	<p>位置、複習二 Unit 4 Where' s My Kite? & Review 2 第六節課: Phonics Practice & Dr. Dino 暖身活動 5 分鐘 教師開啟 Phonics Time 頁面，指著頁面上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。</p> <p>字母拼讀進階活動 10 分鐘 教師帶領學生練習聽寫音組的字母拼讀例字，再進行分組搶答。</p> <p>Dr. Dino 教學 5 分鐘 教師開啟 Dr. Dino 頁面，說明介系詞 in, on, under & next to 都可用來表示位置，但所指的位置不同。接著，帶領學生朗誦課本 p. 66 「定位搜尋」的說明文字。</p> <p>Dr. Dino 檢核時間 5 分鐘 1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino' s Checkup。 2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。 3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	【家政教育】

			<p>習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 23-24 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習</p>		
19	0613-0617	<p>複習二 Review 2</p>	<p>複習二&文化教學 Review 2& Culture: Houses Around the World 第二節課：字母拼讀複習 暖身活動 5 分鐘 教師開啟第三、四課歌謠頁面，播放 CD 複習。</p> <p>字母拼讀複習 12 分鐘 教師開啟第三、四課的 Phonics Time 頁面，一一帶念音組及例字的發音，並請學生跟念 2-3 次。</p> <p>Try and Say 8 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 70 的拼讀試作活動。</p> <p>習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 25-28 單字讀寫、閱讀理解練習、Phonics 聽辨、日常用語聽辨。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，預習文化教學。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	【家政教育】
20	0620-0624	<p>期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World</p>	<p>期末總複習 Final Review 第一節課：Mini Story 暖身活動 5 分鐘 1. 教師將開啟單字字卡，請全班學生念出單字。 2. 教師於黑板寫下 It' s <u>ten o' clock.</u> 的句型，引導學生依教師所開啟的單字字卡，以黑板上的句型造句。接著，依相同方式複習 I' m <u>swimming.</u> 及 I' m in the <u>bathroom.</u> 的句型。</p>	<p>作業評量 口頭評量 作品評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量</p>	<p>【人權教育】 【家政教育】</p>

			<p>故事創作活動 20 分鐘 請學生翻開課本第 83 頁，引導學生依據故事頁面中的提示，將單字填入句中，完成句子。</p> <p>作品分享 12 分鐘 請學生上臺朗讀並展示自己的作品 (show and tell)。</p>	<p>發表 課堂問答 觀察評量</p>	
21	0627-0630	<p>期末總複習 Final Review</p>	<p>期末評量 Exam 3 & Culture: Houses Around the World</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量 作業評量 小組互動表現 肢體律動</p>	【家政教育】

110 學年度 四 年級 健康與體育 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	單元一、 球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手	學習躲避球基本的動作，並參與遊戲。	實作評量 觀察評量	【性別平等】
2	0906-0910	單元一、 球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 活動 2 排球樂	活動 1 閃躲高手 學習躲避球基本的動作，並參與遊戲。 活動 2 排球樂 學會排球低手擊球的動作技巧，並與他人合作進行比賽。	實際演練 觀察評量	【生涯發展】 【性別平等】
3	0913-09117	單元一、 球兒攻防戰 活動 2 排球樂	學會排球低手擊球的動作技巧，並與他人合作進行比賽。	實際演練 觀察評量	【生涯發展】
4	0920-0924	單元二、 籃球球來瘋 活動 1 球感百分百	學習籃球球感練習。	實作評量 觀察評量	【性別平等】
5	0927-1001	單元二、 籃球球來瘋 活動 2 絕佳默契	1. 學習籃球基本的傳、接球動作。 2. 能運用傳接球技巧進行遊戲。 3. 藉由參與團體遊戲培養團隊合作的精神。	實作評量 觀察評量	【性別平等】
6	1004-1008	單元二、 籃球球來瘋 活動 3 縱橫球場	1. 學會原地及行進間換手運球。 2. 學會變換運球方向及節奏。 3. 能運用移動運球技巧進行遊戲。	實作評量 觀察評量	【性別平等】
7	1011-1015	單元二、 籃球球來瘋活 動 3 縱橫球場 活動 4 急救小達人	1. 學會原地及行進間換手運球。 2. 學會變換運球方向及節奏。 3. 能運用移動運球技巧進行遊戲。 4. 了解造成運動傷害的可能狀況及預防方法。 5. 了解流鼻血的處理步驟。 6. 了解急性運動傷害的處理方式。	實作評量 觀察評量	【性別平等】 【家政教育】
8	1018-1022	單元三、 飛躍羚羊 活動 1 贏在起跑點	學會正確的站立式起跑動作。	觀察評量 實作評量	【生涯發展】 【安全教育】
9	1025-1029	單元三、 飛躍羚羊 活動 2 同心協力	1. 學會接力跑的動作技巧，並與他人合作完成目標。 2. 明瞭運動精神的意義。	實作評量 觀察評量	【生涯發展】 【安全教育】

10	1101-1105	單元三、 飛躍羚羊 活動 3 跳箱樂	1. 學會跳箱的助跑和撐箱動作。 2. 能做出分腿騰越跳箱動作。	實際演練 觀察評量	【人權教育】
11	1108-1112	單元四、 一起來運動 活動 1 健康體適能	1. 認識體適能要素和檢測方法。 2. 願意參與促進體適能的活動。 3. 能依據檢測結果，改善個人體適能。	實作評量 觀察評量	【生涯發展】 【家政教育】
12	1115-1119	單元四、 一起來運動 活動 2 能屈能伸	1. 能進行各式伸展操。 2. 參與促進柔軟度的伸展運動。	實作評量 觀察評量	【生涯發展】 【家政教育】
13	1122-1126	單元四、一起來運動 活動 3「繩」采奕奕	1. 學習單、雙人及團體跳繩技巧，發展身體協調性。 2. 透過跳繩遊戲與競賽，培養團隊合作的精神。	實作評量 觀察評量	【人權教育】
14	1129-1203	單元四、 一起來運動 活動 4 體能大挑戰	1. 參與多樣性體適能挑戰活動。 2. 了解身體活動和肢體發展的關係。	實作評量 觀察評量	【生涯發展】 【家政教育】
15	1206-1210	單元五、 健康守護者 活動 1 護眼小專家 活動 2 寶貝我的牙齒	活動 1 護眼小專家 1. 了解近視的成因。 2. 能在生活中實踐正確的用眼行為。 活動 2 寶貝我的牙齒 1. 認識齒列矯正的功用。 2. 認識牙齒的種類及功能。 3. 學會牙線的操作技巧。	實作評量 觀察評量	【生涯發展】
16	1213-1217	單元五、 健康守護者 活動 3 流感追緝令 活動 4 探索過敏	活動 3 流感追緝令 1. 認識流感及新型流感的傳染途徑和預防方法。 2. 罹患流感、感冒時能做好自我管理與自我照顧。 活動 4 探索過敏 1. 認識過敏的原因及常見症狀。 2. 學習過敏的照顧方式。 3. 能說出避免引發過敏的方法。	實作評量 觀察評量	【家政教育】
17	1220-1224	單元五、 健康守護者 活動 5 就醫停看聽	1. 能選擇正確的就醫途徑。 2. 了解就醫時應有的權利和義務。 3. 認識全民健康保險。	實作評量 觀察評量	【家政教育】
18	1227-1231	單元六、 防災小尖兵 活動 1 事故傷害知多少	1. 了解事故傷害的意義及可預防性。 2. 能說出常見的危險行為。 3. 能舉出預防事故傷害的方法。	實作評量 觀察評量	【生涯發展】 【環境教育】 【戶外教育】

19	0103-0107	單元六、 防災小尖兵 活動 2 生死一瞬間	1. 能舉出火災發生的原因及預防方法。 2. 熟悉火場逃生須知。 3. 能做好居家防火措施。	實作評量 觀察評量	【生涯發展】 【戶外教育】 【安全教育】
20	0110-0114	單元六、防災小尖兵 活動 3 天搖地動	1. 認識地震造成的災害。 2. 知道地震發生時的應變方法。 3. 能舉出地震災害的防範措施。	實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【能源教育】
21	0117-0120	單元六、防災小尖兵 活動 4 可怕的颱風	1. 了解颱風可能帶來的災害。 2. 能重視颱風災害預防的重要性。 3. 培養颱風災害緊急應變的能力。 4. 知道颱風時應在家，不外出觀浪與遊玩。	實作評量 觀察評量	【生涯發展】 【戶外教育】 【安全教育】 【能源教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花	1. 學會傳、接球的技巧。 2. 學會握棒和擊球的技巧。	實際演練 觀察評量	【生涯發展】
2	0214-0218	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花	1. 學會傳、接球的技巧。 2. 學會握棒和擊球的技巧。	實際演練 觀察評量	【生涯發展】
3	0221-0225	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花	1. 學會傳、接球的技巧。 2. 學會握棒和擊球的技巧。	實際演練 觀察評量	【生涯發展】
4	0228-0304	單元一、大家來運動 活動 2 共享桌球樂	1. 學會正確的桌球拍握法。 2. 熟悉控制桌球的技巧。	實際演練 觀察評量	【生涯發展】
5	0307-0311	單元一、大家來運動 活動 3 躍動的精靈	學會正確扯鈴的動作。	實際演練 觀察評量	【性別平等】 【安全教育】
6	0314-0318	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍	學會正確武術的動作。	實際演練 觀察評量	【生涯發展】 【安全教育】
7	0321-0325	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 活動 5 社區運動資源	活動 4 臥虎藏龍 學會正確武術的動作。 活動 5 社區運動資源 1. 認識並能評估社區的運動環境。 2. 了解正確的運動消費概念。	實際演練 觀察評量	【生涯發展】 【性別平等】
8	0328-0401	單元二、足下風雲 活動 1 「毬」健美	1. 學習停毬的技能。 2. 以硬紙板或木板控制擊毬方向。 3. 學會基本的踢毬技巧。	實際演練 觀察評量	【生涯發展】
9	0404-0408	單元二、足下風雲	1. 能學會足背及足內側挑球技能。	實際演練	【生涯發展】

		活動2 控球高手	2.能運用足內側、足底停球。	觀察評量	
10	0411-0415	單元二、足下風雲 活動3 足球金童	1.能正確做出移動傳球的動作。 2.能利用傳球及控球技能，進行團體遊戲。	實際演練 觀察評量	【生涯發展】
11	0418-0422	單元三、體適能加油站 活動1 跳躍精靈	1.了解隨著身體的發展，跑步、跳躍能力會逐漸增強。 2.能以單腳和雙腳跳躍，且安全著地。 3.培養跳躍動作的韻律性。	實際演練 觀察評量	【生涯發展】
12	0425-0429	單元三、體適能加油站 活動2 立定跳遠	學會正確的立定跳遠動作。	實際演練 觀察評量	【生涯發展】
13	0502-0506	單元三、體適能加油站 活動3 規律運動好體力	1.認識心跳率及測量方法。 2.認識有氧運動的種類和功能。 3.能從事簡易的有氧舞蹈。	實際演練 觀察評量	【家政教育】
14	0509-0513	單元四、水中蛟龍 活動1 夏日戲水安全 活動2 漂浮滑行	活動1 夏日戲水安全 1.了解從事游泳活動的飲食注意事項。 2.了解補充水分原則。 3.學會游泳時腿部抽筋的處理方式。 活動2 漂浮滑行 1.學習漂浮前進動作。 2.透過遊戲熟悉漂浮技能。	實際演練 觀察評量	【家政教育】 【戶外教育】
15	0516-0520	單元四、水中蛟龍 活動3 打水前進	1.學會正確的打水及換氣技巧。 2.透過練習，能自行打水前進。	實際演練 觀察評量	【家政教育】
16	0523-0527	單元五、飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素	活動1 飲食新概念 1.了解飲食均衡對健康的重要性。 2.認識一日飲食建議量。 3.願意從日常生活中實行均衡飲食。 4.認識各年齡層的生理變化。 5.知道食物的攝取量會隨年紀、性別及活動量而有所差異。 活動2 拜訪營養素 1.能說出營養素的主要食物來源及功能。 2.認識營養不均所造成的健康問題。 3.能舉出有助於生長發育的因素。	課堂問答 觀察評量	【家政教育】
17	0530-0603	單元五、飲食智慧王 活動2 拜訪營養素 活動3 體重控制有一套	活動2 拜訪營養素 1.能說出營養素的主要食物來源及功能。 2.認識營養不均所造成的健康問題。 3.能舉出有助於生長發育的因素。	課堂問答 觀察評量	【家政教育】

			活動3 體重控制有一套 1. 了解飲食、運動和體重控制的關係。 2. 能選擇適當的食物以避免體重過重。		
18	0606-0610	單元六、環境偵查員 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼吸	活動1 拒絕菸害 1. 能說出吸菸對健康的危害。 2. 能演練拒菸的技巧。 3. 能以適當的方法拒絕二手菸。 活動2 健康深呼吸 1. 了解空氣汙染的形成原因。 2. 能說出空氣汙染對環境及人體健康的影響。 3. 願意參與社區空氣汙染防制行動。	課堂問答 觀察評量	【家政教育】 【戶外教育】 【法治教育】
19	0613-0617	單元六、環境偵查員 活動2 健康深呼吸 活動3 找回寧靜的家	活動2 健康深呼吸 1. 了解空氣汙染的形成原因。 2. 能說出空氣汙染對環境及人體健康的影響。 3. 願意參與社區空氣汙染防制行動。 活動3 找回寧靜的家 1. 能舉出噪音對生活的影響。 2. 了解防制噪音的方法。 3. 能避免製造製音。	課堂問答 觀察評量	【家政教育】 【戶外教育】 【法治教育】
20	0620-0624	單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機	活動1 珍愛我的家 1. 體會家庭的重要性。 2. 了解自己與家人的關係並能關愛家人。 3. 分析家庭衝突的原因並學習良好的溝通技巧。 活動2 家庭的危機 知道面臨家庭暴力時自我保護與因應方法。	課堂問答 觀察評量	【人權教育】 【家政教育】 【法治教育】
21	0627-0630	單元七、走出新方向 活動2 家庭的危機 活動3 性別話題	活動2 家庭的危機 知道面臨家庭暴力時自我保護與因應方法。 活動3 性別話題 1. 能察覺性別刻板印象。 2. 體會兩性的特質與能力沒有明顯差異。 3. 能分析自己與他人的差異並找出自己的長處。 4. 不因性別阻礙自己的潛力發展。	課堂問答 觀察評量	【家政教育】 【法治教育】

110 學年度 四 年級 數學 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族	1. 能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小。 2. 能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位，說、讀、聽、寫一億以內的數。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】
2	0906-0910	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減練習園地	1. 能說、讀、聽、寫八位數，並透過位值比較億以內數的大小關係。 2. 能用直式做十萬以內數加、減法。 3. 進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯發展教育】
3	0913-09117	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法	1. 能熟練四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能熟練一、二、三位數乘以二位數的直式計算。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
4	0920-0924	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍練習園地	1. 能熟練一、二位數乘以三位數的直式計算。 2. 能不用直式，算出一數的 10 倍、100 倍、1000 倍是多少，並熟練乘數為幾十倍、幾百倍和幾千倍的乘法。 3. 進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】
5	0927-1001	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減	1. 能使用量角器測量角的大小，並用量角器畫出指定度數的角，且藉由活動認識銳角和鈍角以及角的符號「 \angle 」。 2. 能做角的合成與分解，並做角度的加減計算，且透過角的合成認識平角。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯發展教育】
6	1004-1008	三、角度 數學樂園 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園	1. 能了解旋轉角的意義及角度，並透過旋轉角認識平角與周角。 2. 進行本單元的重點練習。 3. 進行數學樂園的介紹。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯發展教育】
7	1011-1015	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算	1. 認識長度單位「公里」，及以「公里」、「公尺」為單位的長度換算，並做長度（含複名數單位）的大小比較。	作業評量 口頭報告 習作評量	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】

		練習園地	2.能解決以「公里」為單位的日常生活加減問題。 3.進行本單元的重點練習。	課堂問答	
8	1018-1022	五、除法 5-1 四位數除以一位數 5-2 二位數除以二位數	1.能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 2.能熟練二位數除以二位數的除法直式計算，並進行驗算。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】
9	1025-1029	五、除法 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題 練習園地	1.能熟練三位數除以二位數的除法直式計算。 2.能以除法解決生活中的問題。 3.進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】
10	1101-1105	綜合與應用（一） 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4	1.解決生活中的旋轉角問題。 2.熟練一億以內數的聽、說、讀、寫，並利用乘除解決生活問題。 3.利用桌遊熟練大位數的乘法和加法計算。 4.熟練公里的概念與計算。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】
11	1108-1112	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減	1.能由左至右解決兩步驟的加減混合計算或乘除混合計算。 2.理解算式中「+」或「-」中有「÷」或「×」時，要遵守先算乘除，再算加減的規則。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】
12	1115-1119	六、四則運算 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式	1.能理解加減算式中有括號時，括號中的式子要先算。 2.能理解乘除算式中有括號時，括號中的式子要先算。	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯發展教育】
13	1122-1126	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式 練習園地	1.能用有括號加減和乘除的併式，解決生活中的兩步驟問題，並理解加減和乘除算式中有括號時，括號中的部分要先算。 2.進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯發展教育】
14	1129-1203	七、三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形	1.能認識直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質。 2.能認識等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形的性質。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】
15	1206-1210	七、三角形 數學樂園 7-3 畫三角形	1.透過三角板和直尺畫三角形的活動，加深理解三角形的特性。 2.進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 習作評量	【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】

		練習園地 數學樂園	3. 進行數學樂園的介紹。	課堂問答	
16	1213-1217	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較	1. 熟練在連續量與離散量的情境中，進行帶分數的說、讀、聽、寫的活動，並認識帶分數的名詞。 2. 認識真分數、假分數的名詞，並熟練假分數與帶分數的互換。 3. 能比較兩分數的大小。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
17	1220-1224	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地	1. 能做同分母分數的加、減法。 2. 能做分數的整數倍計算。 3. 進行本單元的重點練習。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
18	1227-1231	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度	1. 透過位值表認識及使用二位小數的數字及位名，並利用位值概念比較二位小數的大小和化聚。 2. 能以小數表示公尺和公分的關係。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】
19	0103-0107	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地	1. 熟練二位小數的加法計算，並用以解決日常生活中的問題。 2. 熟練二位小數的減法計算，並用以解決日常生活中的問題。 3. 進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】
20	0110-0114	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地	1. 能報讀生活中常用的長條圖。 2. 能報讀生活中常用的折線圖。 3. 進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】 【失智症議題】
21	0117-0120	綜合與應用（二） 附錄 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 附錄	1. 熟練四則運算。 2. 熟悉三角形的性質與分數和小數的計算。 3. 熟悉三角形的性質與分數的計算。 4. 能報讀折線圖，並熟練分數的計算。 5. 進行畫圖尺介紹，利用畫圖尺畫角和畫三角形。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	一、一億以上的數	1. 認識由「一、十、百、千」及「億、兆」所組成的	作業評量	【海洋教育】

		1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫	位名，讀寫以「億」、「兆」為單位的大數，從位值表中知道向左移動1格是乘以10倍，向左移動2格是乘以100倍，向左移動3格是乘以1000倍。 2. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」所組成的位名，及其形成的計數系統。	口頭報告 習作評量 課堂問答	【環境教育】
2	0214-0218	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫	1. 認識由「一、十、百、千」及「億、兆」所組成的位名，讀寫以「億」、「兆」為單位的大數，從位值表中知道向左移動1格是乘以10倍，向左移動2格是乘以100倍，向左移動3格是乘以1000倍。 2. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」所組成的位名，及其形成的計數系統。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【海洋教育】 【環境教育】
3	0221-0225	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地	1. 能利用「萬」、「億」、「兆」等單位作大數的比較。 2. 能做大數的加、減及乘法計算（複名數格式）。 3. 進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【性別平等】
4	0228-0304	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地	1. 能認識無條件捨去法，並從生活情境中，知道如何使用無條件捨去法及合理性。 2. 能認識無條件進入法，並從生活情境中，知道如何使用無條件進入法及合理性。 3. 能認識四捨五入法，並從生活情境中，知道如何使用四捨五入法及合理性。 4. 利用概數做加、減法的概算。 5. 進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【生涯發展】 【性別平等】
5	0307-0311	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形	1. 認識兩直線互相垂直和平行，以及能畫出和給定直線垂直或平行的直線。 2. 能認識平行四邊形和梯形的性質。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【性別平等】 【環境教育】
6	0314-0318	三、四邊形 數學樂園 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園	1. 能在方格紙上畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。 2. 能透過平移、旋轉、翻轉等操作，認識平面圖形全等的意義。 3. 進行本單元的重點練習。 4. 進行數學樂園的介紹。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【生涯發展】
7	0321-0325	四、周長與面積 4-1 周長	1. 能理解長方形與正方形周長公式，並能解決生活中相關的問題。	作業評量 口頭報告	【生涯發展】

		4-2 面積	2.能理解長方形和正方形面積的算法，並用公式算出長方形和正方形的面積。	習作評量 課堂問答	
8	0328-0401	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地	1.認識1平方公尺的意義，並知道1平方公尺=10000平方公分。 2.能算出由長方形或正方形組合而成的複合圖形面積。 3.進行本單元重點練習。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯發展】
9	0404-0408	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克	1.能解決公升-毫升的複名數的加減乘問題。 2.能解決公斤-公克的複名數的加減乘問題。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯發展】
10	0411-0415	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地	1.能解決公里-公尺的複名數的加減乘問題。 2.進行本單元重點練習。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯發展】 【環境教育】
11	0418-0422	綜合與應用（一） 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 布題6 布題7	1.熟練面積公式，解決問題。 2.熟練一億以上數的比較與概算。 3.熟練公里-公尺、公升-毫升和公斤-公克的複名數計算。 4.熟練利用無條件捨去法、無條件進入法、四捨五入法取概數。 5.熟練周長與面積計算。 6.利用三角形全等性質解決問題。 7.利用平行四邊形全等性質解決問題。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯發展】
12	0425-0429	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較	1.認識等值分數。 2.運用找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯發展】
13	0502-0506	六、分數 數學樂園 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園	1.能理解整數相除，商是分數，並解決相關的問題。 2.進行本單元重點練習。 3.進行數學樂園的介紹。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯發展】
14	0509-0513	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化（一）	1.理解三個數做連加，任意兩數相加，答案一樣。理解三個數做加減時，先加再減和先減再加，答案一樣。 2.理解三個數做連減，不論先減後減的順序，答案都	作業評量 口頭報告 習作評量	【人權教育】 【生涯發展】

		7-2 加減計算的簡化 (二)	一樣。理解三個數做連減，連減兩數等於減去兩數的和。	課堂問答	
15	0516-0520	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化 練習園地	1. 理解三個數做連乘，任意兩數相乘，答案一樣。 2. 進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯發展】 【環境教育】
16	0523-0527	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數	1. 能用直式做一位小數×整數的乘法，並解決生活中的問題。 2. 能用直式做二位小數×整數的乘法，並解決生活中的問題。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯發展】
17	0530-0603	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地	1. 能將小數用分數表示。 2. 能將簡單分數用小數表示（只做分母為2、5、10、100的情況）。 3. 進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【生涯發展】 【性別平等】
18	0606-0610	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量	1. 能用除法做秒與分、分與時、時與日的換算，用乘法和兩步驟的列式做秒與分、分與時、時與日的換算。 2. 能做時間量複名數的加減直式計算（進退位）。 3. 能解決生活情境中，時刻減時刻的計算問題。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯發展】
19	0613-0617	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地	1. 能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題。 2. 能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題（跨日）。 3. 進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【生涯發展】
20	0620-0624	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地	1. 能透過對物件大小既有經驗，做兩物件體積的直接比較，並用利用個別單位比較的方法，比較各形體的體積。 2. 認識1立方公分的體積，並以立方公分為單位，進行體積的測量活動，且能用「有幾層，每層有幾列，每列有幾個」的方式計算體積，並用乘法兩步驟的算式計算體積。 3. 進行本單元的重點練習。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【生涯發展】
21	0627-0630	綜合與應用（二） 附錄 布題1 布題2	1. 解決生活中的時間計算問題。 2. 能正確計算出體積大小和小數乘法。 3. 運用分數概念和簡化計算的方法，解決生活中的問題。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【生涯發展】

	布題 3 布題 4 布題 5	4. 熟練分數與小數的互換。 5. 熟悉等值分數的應用。 6. 進行畫圖尺介紹，利用畫圖尺畫平行線和畫長方形。		
--	----------------------	---	--	--

110 學年度 四 年級 社會 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名	1. 了解家鄉的定義。 2. 覺察家鄉與個人經歷感受的關聯。 3. 說出自己的家鄉。 4. 了解聚落形成的條件與人們生活需求的關聯。 5. 檢視居住地方聚落形成原因與發展歷史。	作業評量 口頭報告 角色扮演 紙筆測驗	【環境教育】
2	0906-0910	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名	1. 說出常見的地名由來類型。 2. 檢視自己居住地方的地名由來。 3. 了解地名與當地人文、自然特性的關聯性。	作業評量 口頭報告 角色扮演 紙筆測驗	【環境教育】
3	0913-0917	第一單元 家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的家鄉	1. 了解各種不同地圖的類型與適用時機。 2. 能在地圖上指出家鄉的位置。 3. 能說出地圖上各種符號的意義。 4. 能說出地圖四要素。 5. 運用圖名、方向標、圖例、比例尺閱讀地圖上的資訊。 6. 透過家鄉地圖說出家鄉的地理資訊。 7. 閱讀簡略平面地圖。 8. 能透過比例尺估算出實際的距離。	紙筆評量 口頭報告 紙筆測驗	【環境教育】
4	0920-0924	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活	1. 認識地形類別與特徵。 2. 觀察家鄉的主要地形。 3. 描述家鄉地形的特色。 4. 探究家鄉土地利用情形。 5. 了解地形與居民生活的關係。 6. 探討家鄉土地利用的問題。	紙筆測驗 實作	【環境教育】
5	0927-1001	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活	1. 了解天氣與氣候的意義。 2. 認識觀測天氣的工具與方法。 3. 探究家鄉氣候的特徵。 4. 了解人類適應氣候的方式。	紙筆測驗 報告 實作	【海洋教育】

			5. 探究氣象災害對生活的影響。		
6	1004-1008	第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活	1. 認識家鄉的河川、湖泊、水庫與海洋等水資源。 2. 描述家鄉河岸、海岸景觀特色。 3. 說明家鄉水資源與生活的關係。 4. 探究家鄉水資源的流失問題。 5. 學習愛護家鄉水資源的方法。 6. 落實日常節約用水行動。	紙筆測驗 報告 實作	【海洋教育】
7	1011-1015	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物	1. 認識地方文史工作室的功能與文史工作者的工作內容。 2. 了解如何藉由地方文史工作室，了解家鄉早期文物。 3. 能說出早期文物的功能、使用方法與時間。 4. 會比較古今文物不同之處。 5. 了解早期的文件資料，包括文字、碑文、地圖、圖畫、照片、契約等。 6. 了解早期的器物包括生活用品、工具和玩具等。 7. 能藉由早期文件、器物了解先民的生活方式。 8. 能藉由早期文件、器物了解先民的智慧。 9. 能藉由早期的歌謠、童謠、諺語內容，了解先民的風俗民情、生活方式。 10. 能藉由觀察今、昔照片，說出今、昔居民不同的生活方式、使用的器物、文件和穿著等等。	口頭報告 習作評量	【環境教育】
8	1018-1022	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事	1. 能藉由閱讀與討論，了解家鄉早期開墾的情形。 2. 會蒐集家鄉開發相關資料，與老師同學共同討論。 3. 認識先民開發土地過程中，興建埤塘的原因與及其產生的功效。 4. 認識早期水利工具及工程建設。 5. 了解先民選擇靠近河川定居，是因為方便取水生存、生活。 6. 了解人口增多，形成聚落的原因。 7. 了解聚落形成後，商業行為增加，買賣興盛，形成商	口頭報告 習作評量	【環境教育】

			<p>店街，擴大成為城鎮的過程。</p> <p>8. 認識先民開發過程中的信仰。</p> <p>9. 了解先民多元信仰的因素。</p> <p>10. 認識先民開發過程中的教育場所與教育方式。</p> <p>11. 了解開發過程中衝突的原因。</p> <p>12. 能效法先民為家鄉努力付出的精神。</p> <p>13. 認識開發家鄉的重要人物或事件。</p>		
9	1025-1029	<p>第三單元 家鄉的開發</p> <p>第二課 家鄉開發的故事</p>	<p>1. 能藉由閱讀與討論，了解家鄉早期開墾的情形。</p> <p>2. 會蒐集家鄉開發相關資料與老師同學共同討論。</p> <p>3. 認識先民開發土地過程中，興建埤塘的原因與功效。</p> <p>4. 認識早期水利工具及工程建設。</p> <p>5. 了解先民選擇靠近河川定居，是因為方便取水生存、生活。</p> <p>6. 了解人口增多，形成聚落的原因。</p> <p>7. 了解聚落形成後，商業行為增加，買賣興盛，形成商店街，擴大成為城鎮的過程。</p> <p>8. 認識先民開發過程中的信仰。</p> <p>9. 了解先民多元信仰的因素。</p> <p>10. 認識先民開發過程中的教育場所與教育方式。</p> <p>11. 了解開發過程中衝突的原因。</p> <p>12. 能效法先民為家鄉努力付出的精神。</p> <p>13. 認識開發家鄉的重要人物或事件。</p>	<p>口頭報告</p> <p>習作評量</p>	【環境教育】
10	1101-1105	<p>第四單元 家鄉的產業</p> <p>第一課 家鄉產業與生活</p>	<p>1. 認識家鄉的產業活動。</p> <p>2. 觀察家鄉產業的特色。</p> <p>3. 了解家鄉水產買賣活動。</p> <p>4. 認識不同類型的工作內容。</p> <p>5. 說明家鄉產業與環境的關係。</p> <p>6. 覺察家鄉產業提供居民生活所需。</p> <p>7. 了解家鄉產業間的合作與競爭關係。</p>	<p>口頭報告</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【生涯發展】</p> <p>【海洋教育】</p>
11	1108-1112	<p>第四單元 家鄉的產業</p>	<p>1. 觀察家鄉服務業所提供的服務項目。</p>	<p>口頭報告</p>	【生涯發展】

		第一課 家鄉產業與生活	2. 覺察家鄉產業提供居民生活所需。 3. 認識家鄉的產業活動。 4. 覺察家鄉產業提供居民生活所需。 5. 認識不同類型產業之間的分工合作方式。 6. 了解家鄉產業之間競爭關係。	紙筆測驗	【海洋教育】
12	1115-1119	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展	1. 說明家鄉產業面臨的挑戰。 2. 探究家鄉產業的創新發展。 3. 列舉家鄉特產及其形成原因。	口頭報告 紙筆測驗 實作評量	【生涯發展】 【環境教育】
13	1122-1126	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展	1. 了解各行各業重視誠信的重要。 2. 覺察行行出狀元的意義。 3. 尊重並感謝各行各業的工作者。	口頭報告 紙筆測驗 實作評量	【生涯發展】 【環境教育】
14	1129-1203	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟	1. 了解名勝、古蹟的意義。 2. 認識家鄉的名勝與古蹟。 3. 觀察家鄉名勝、古蹟的特色。 4. 覺察家鄉名勝、古蹟的價值。	紙筆測驗 發表 實作評量	【資訊教育】 【環境教育】
15	1206-1210	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟	1. 欣賞家鄉名勝古蹟之美。 2. 學習探訪名勝古蹟的方法。 3. 學習探究家鄉古蹟並了解家鄉的歷史與故事。	紙筆測驗 發表 實作評量	【資訊教育】 【環境教育】
16	1213-1217	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟	1. 覺察家鄉名勝、古蹟破壞問題。 2. 了解家鄉名勝、古蹟的重要性。 3. 學習愛護名勝、古蹟的方法。	紙筆測驗 報告 實作評量	【資訊教育】 【環境教育】
17	1220-1224	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟	1. 了解家鄉名勝、古蹟的重要性。 2. 探究家鄉名勝古蹟的特色。 3. 用文字、圖像介紹家鄉的名勝古蹟。 4. 欣賞家鄉名勝古蹟之美。	紙筆測驗 報告 實作評量	【資訊教育】 【環境教育】
18	1227-1231	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶	1. 認識家鄉傳統節慶的意義。 2. 了解傳統節慶的由來與習俗活動。 3. 認識原住民族傳統節慶與特色。	紙筆測驗 發表 實作評量	【家政教育】 【海洋教育】

19	0103-0107	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶	1. 認識新住民傳統節慶與特色。 2. 了解傳統節慶的變遷。 3. 探究傳統節慶與居民生活關係。	紙筆測驗 發表 實作評量	【家政教育】 【海洋教育】
20	0110-0114	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動	1. 認識家鄉的民俗活動。 2. 表演並嘗試練習常見的民俗活動。 3. 能說明家鄉民俗技藝的內容與特色。	紙筆測驗 報告 實作評量	【家政教育】 【海洋教育】
21	0117-0120	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動	1. 能說明家鄉民間戲曲的內容與特色。 2. 能說出家鄉民俗藝品的種類與特色。 3. 能說明家鄉民俗活動的意義及其與生活的關係。 4. 能覺察傳承家鄉民俗活動重要性。	紙筆測驗 報告 實作評量	【家政教育】 【海洋教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口	1. 能運用各種調查方式蒐集家鄉的人口資料。 2. 能了解家鄉人口的分布。 3. 閱讀家鄉的人口統計資料與圖表。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	【資訊教育】
2	0214-0218	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口	1. 能運用各種調查方式蒐集家鄉的人口資料。 2. 能了解家鄉人口的分布。 3. 閱讀家鄉的人口統計資料與圖表。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	【資訊教育】
3	0221-0225	第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成	1. 能說明家鄉人口組成狀況。 2. 能透過圖表說明家鄉人口的結構。 3. 了解家鄉人口性別、教育程度的轉變情形。 4. 能說明家鄉居民主要從事的產業活動。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	【性別平等】 【失智症議題】
4	0228-0304	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷	1. 能了解家鄉人口出生與死亡的變化。 2. 探究影響家鄉人口出生與死亡的原因，以及目前政府推動的人口政策。 3. 了解影響一地人口移入與移出的原因，以及目前政府推動的政策。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	【防災教育】 【失智症議題】
5	0307-0311	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關	1. 縣（市）長產生方式與負責的工作。 2. 認識縣市政府所在位置與官方網站。 3. 了解縣（市）政府各機關的功能與主要負責的工作。	口頭評量 資料蒐集 角色扮演 習作評量	【資訊教育】

6	0314-0318	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關	1. 認識議員的產生方式與議會組成運作。 2. 了解縣（市）議員監督市政與為民服務的工作。 3. 透過閱讀課文，認識家鄉的機關，並了解各機關的服務項目與內容。 4. 了解家鄉民間團體組成的原因，以及和政府機關的關係。	口頭評量 習作評量	【資訊教育】
7	0321-0325	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活	1. 了解機關為處理重大問題而分工合作。 2. 能善用家鄉各種資源與服務工作。 3. 與機關相互合作，並透過管道反應不理事務。	口頭評量 習作評量	【資訊教育】
8	0328-0401	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施	1. 認識家鄉運輸設施功能與重要性。 2. 覺察交通運輸工具的發展與轉變。 3. 分享使用大眾運輸工具的經驗。	口頭評量 習作評量	【環境教育】
9	0404-0408	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施	1. 覺察運輸設施與地理環境的關係。 2. 說明不同地區交通設施的差異性。 3. 覺察運輸設施與人口分布的關係。 4. 發現家鄉的交通問題與改善方法。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	【環境教育】 【交通安全】
10	0411-0415	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施	1. 了解家鄉通訊設施功能與重要性。 2. 覺察通訊設施與地理環境的關係。 3. 說明不同地區通訊設施的差異性。 4. 覺察通訊工具對生活帶來的影響。 5. 了解濫用通訊工具所造成的問題。 6. 發揮公德遵守安全有禮的通訊規範。 7. 善用運輸與通訊工具規畫探訪活動。 8. 能在生活中實地進行探訪家鄉活動。	口頭評量 習作評量	【資訊教育】 【環境教育】
11	0418-0422	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施	1. 了解學習社會我有絕招「如何探訪家鄉」步驟。 2. 能善用家鄉的運輸與通訊工具，規畫探訪活動。 3. 能在生活中實地進行探訪家鄉活動。	口頭評量 習作評量	【資訊教育】 【環境教育】
12	0425-0429	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異	1. 了解都市與鄉村居民的生活方式。 2. 舉例說明自然環境如何影響家鄉居民的生活型態。 3. 描述家鄉居民的生活型態。	口頭評量 實作評量	【海洋教育】 【環境教育】

13	0502-0506	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異	1. 了解都市與鄉村居民的生活方式。 2. 舉例說明自然環境如何影響家鄉居民的生活型態。 3. 描述家鄉居民的生活型態。	口頭評量	【海洋教育】 【環境教育】
14	0509-0513	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷	1. 了解家鄉居民從過去到現代的生活方式、商業活動與產業的變遷。 2. 覺察生活方式的變遷如何影響家鄉居民的人際互動關係。 3. 舉例說明外來文化如何影響家鄉居民的生活。	口頭評量 習作評量	【環境教育】
15	0516-0520	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動	1. 描述家鄉有哪些著名的休閒活動場所。 2. 了解家鄉休閒活動的類型。 3. 覺察家鄉休閒活動與居民生活的關係。	口頭評量 資料蒐集	【人權教育】 【生涯發展】 【失智症議題】
16	0523-0527	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動	1. 描述家鄉有哪些著名的休閒活動場所。 2. 了解家鄉休閒活動的類型。 3. 覺察家鄉休閒活動與居民生活的關係。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	【人權教育】 【生涯發展】
17	0530-0603	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動	1. 熟悉各種獲得家鄉休閒活動資訊的途徑。 2. 了解參與休閒活動的注意事項。 3. 探討如何結合休閒，發展家鄉特色。 4. 熟悉進行分組討論的技巧。	口頭評量 資料蒐集 角色扮演 習作評量	【生涯發展】 【家政教育】 【資訊教育】
18	0606-0610	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題	1. 覺察家鄉發展的問題。 2. 探究家鄉土地過度開發問題及其可能造成的危害。	口頭評量 資料蒐集	【環境教育】
19	0613-0617	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題	1. 發覺家鄉水污染成因及其危害。 2. 發覺家鄉土地污染成因及其危害。 3. 探究家鄉環境污染防治方法。 4. 覺察傳統文化流失的原因 5. 探究發揚傳統文化的方法。	口頭評量 資料蒐集 習作評量	【環境教育】
20	0620-0624	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活	Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。	口頭評量 角色扮演	【環境教育】

			Ac- II -1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。		
21	0627-0630	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活	Ad- II -1 個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 Ca- II -1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。	口頭評量 實作評量 習作評量	【環境教育】

110 學年度 四年級 藝術與人文 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	壹、生活之美 一、校園之美	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索校園中的景物之美。 2. 能探索校園景物的「造形」、「色調」、「材質」、「形式」。 3. 能探索陽光與陰影下的色彩變化。 4. 能探索藝術家表現光與色的方法。 5. 能認識藝術家雷諾瓦、莫內、廖繼春。 6. 能說出藝術家如何表現光與色。 7. 能探索並認識色相環。 8. 能探索蠟筆與水彩的色彩變化。 	學習態度 作品評量	【人權教育】 【環境教育】
2	0906-0910	壹、生活之美 一、校園之美	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索蠟筆與水彩的色彩變化。 2. 能探索畫筆表現校園景物的可能性。 3. 能利用畫筆表現校園中的景物。 	學習態度 作品評量	【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】
3	0913-09117	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索生活中的視覺藝術作品。 2. 能探索公共藝術的作品之外的視覺藝術。 3. 能分享生活中發現的視覺藝術。 4. 能對生活中的視覺藝術提出自己的觀點。 5. 能探索生活中的數大之美。 6. 能探索生活中的拼貼之美。 7. 能尋找生活中符合數大之美或拼貼之美的景物。 	學習態度 作品評量	【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】
4	0920-0924	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索表現拼貼之美的方式。 2. 能運用拼貼的方式進行創作。 	學習態度 作品評量	【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】
5	0927-1001	壹、生活之美 三、自然之美	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索山川、雲霧、大海、藍天等千變萬化的自然景象。 2. 能透過媒體、網路、照片體會自然之美。 3. 能分享與欣賞自然之美相關資料。 4. 能探索動、植物的自然景象。 5. 能探索四季的自然景象。 6. 能透過媒體、網路、照片分享與欣賞自然之美。 7. 能經由學校、公園或是常去的地方發現美的蹤跡。 8. 能探索藝術家作品的自然世界。 9. 能探索藝術家作品的表現方式。 10. 能認識藝術家的生平。 	學習態度 作品評量	【生涯發展】 【性別平等】 【海洋教育】 【環境教育】
6	1004-1008	壹、生活之美	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索自然事物中美的原則。 	學習態度	【生涯發展】

		三、自然之美	2.能透過網路探索美的原則。 3.能舉出更多自然的事物中美的原則。 4.能探索對摺剪紙的基本原理。 5.能利用對摺剪紙的方式進行創作。 6.能利用對摺剪紙裝飾生活空間。	作品評量	【性別平等】 【海洋教育】 【環境教育】
7	1011-1015	壹、生活之美 三、自然之美	1.能發現並感受葉片不同的紋理與觸感。 2.能仔細觀察葉片的細部紋理。 3.能和同學討論，並分享發現的心得。 4.能進行相關藝術創作。	學習態度 作品評量	【生涯發展】 【性別平等】 【海洋教育】 【環境教育】
8	1018-1022	貳、表演任我行 一、只要我長大	1.能說出對各行各業的瞭解。 2.發揮想像力，作物品的聯想。 3.能善用道具，塑造角色形象。 4.能以默劇方式表現某種職業的人物。 5.能立即扮演出不同職業的角色。 6.能敏銳的觀察出不同角色的特色。 7.能運用肢體動作傳達訊息。 8.能依據對方的反應，拼湊出相關職業的特色。	學習態度 作品評量	【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】
9	1025-1029	貳、表演任我行 一、只要我長大	1.能深入瞭解不同工作場所的情形。 2.能建構出符合照片內容的情境。 3.能安排畫面的空間配置。 4.能從生活經驗中去尋找創作題材。 5.能將故事編寫成劇本。 6.能群體合作，演出故事內容。	學習態度 作品評量	【生涯發展】 【性別平等】 【家政教育】
10	1101-1105	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒	1.能正確的使用腹式呼吸發聲。 2.能發出宏亮的聲音。 3.能有專注的聆聽能力。 4.能說出對回音的瞭解。 5.能運用腹式呼吸發出回音。 6.能將聲音傳遞到遠方。 7.能說出對不同情境中聲音的瞭解。 8.能配合指定情境來製造聲音。 9.能根據不同的聲音辨識出所處的情境。	學習態度 作品評量	【人權教育】 【性別平等】 【家政教育】 【環境教育】
11	1108-1112	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒	1.能依據樂器的聲音，聯想出相似的音效。 2.能善用簡易物品來製造音效。 3.能嘗試用不同的方法來製造音效。 4.能依據指定音效，編寫聲音故事。 5.能善用樂器、物品製造出指定的音效。 6.能分工合作完成聲音故事。	學習態度 作品評量	【人權教育】 【性別平等】 【家政教育】 【環境教育】
12	1115-1119	貳、表演任我行	1.能放鬆的伸展肢體。	學習態度	【人權教育】

		三、律動之美	<ol style="list-style-type: none"> 能控制身體各部位關節的活動。 能掌握身體的律動。 能發揮創意舞動彩帶。 能運用肢體發展有節奏的動作。 能將單一動作組合成一段舞蹈。 	作品評量	【生涯發展】 【性別平等】
13	1122-1126	貳、表演任我行 三、律動之美	<ol style="list-style-type: none"> 能發揮團隊合作的精神。 能瞭解詩的意境，創作出一段舞蹈。 能表現出具美感的肢體動作。 	學習態度 作品評量	【人權教育】 【性別平等】
14	1129-1203	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞	<ol style="list-style-type: none"> 能配合歌曲情境，發展肢體動作。 能發揮創意，表現創造性舞蹈。 能說出對舞蹈的想法。 能瞭解構成舞蹈的重要元素。 能瞭解舞蹈的種類。 能認識臺灣的舞蹈團和代表人物。 能說出觀賞表演的禮儀注意事項。 	學習態度 作品評量	【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】
15	1206-1210	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	<ol style="list-style-type: none"> 能說出自己與他人聲音的特質。 認識課本所舉例的不同聲音特質。 能舉例其他不同或較有特色的聲音。 演唱歌曲〈歌聲多美妙〉。 認識換氣記號、下二間下。 認識升記號、本位記號。 能正確聽唱升及還原的曲調。 正確寫出升記號、還原記號在五線譜上的位置。 正確寫出樂譜中各種記號及音符。 	學習態度 作品評量	【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】
16	1213-1217	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	<ol style="list-style-type: none"> 欣賞人聲與大提琴合奏的〈彌塞特舞曲〉。 欣賞由鋼琴演奏的〈彌塞特舞曲〉。 認識音樂家巴赫。 以直笛正確吹奏 so、la、si 高音 do、高音 re。 吹奏直笛曲〈森林小精靈〉。 能認識銅管樂器及其發聲原理。 能欣賞並哼唱〈輕騎兵序曲〉。 能聽辨小號與法國號的音色。 能正確寫出銅管樂器的樂器構造名稱。 能正確分辨銅管樂器的音色。 用直笛吹奏第一線及下一間。 	學習態度 作品評量	【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】
17	1220-1224	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏	<ol style="list-style-type: none"> 能正確認識拍子。 能配合歌曲拍打頑固節奏。 能為歌曲創作頑固伴奏。 能認識「節奏」的基本定義。 	學習態度 作品評量	【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】

18	1227-1231	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏	5. 演唱歌曲〈回聲〉。 1. 認識八分音符、連結線。 2. 為歌曲創作簡易節奏伴奏。 3. 透過改變歌曲〈歌聲多美妙〉曲調節奏的活動，認識簡單的變奏形式。 4. 認識附點四分音符。	學習態度 作品評量	【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】
19	0103-0107	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲	1. 認識和聲在音樂上的功用。 2. 認識輪唱。 3. 演唱歌曲〈跟我走〉。 4. 完成二部輪唱。 5. 認識C大調I、IV、V和弦。 6. 聽唱C大調I、IV、V和弦。 7. 為歌曲配和弦，並用直笛吹奏和弦。	學習態度 作品評量	【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】
20	0110-0114	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲	1. 能演唱二部合唱歌曲〈我是隻小小鳥〉。 2. 能認識G大調音階。 3. 能視唱C大調、G大調譜例，並說出兩者音域的差別。 4. 能認識C大調、G大調大音階的結構。w能認識全音與半音。 5. 能正確分辨全音、半音。 6. 能寫出五線譜上各音在鋼琴鍵盤上的位置。	學習態度 作品評量	【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】
21	0117-0120	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律	1. 演唱歌曲〈祈禱〉。 2. 用直笛為歌曲〈祈禱〉配上和聲。 3. 欣賞〈拉德茨基進行曲〉。 4. 認識進行曲。 5. 配合歌曲打拍子。 6. 說出過年期間不同的慶典儀式。 7. 欣賞不同樂器演奏的〈羅漢戲獅〉。 8. 比較以前到現在迎新年的節慶音樂之不同。 9. 用直笛吹奏第一間「fa」與下一線「do」。 10. 演唱歌曲〈恭喜恭喜〉。 11. 學會添加頑固節奏演唱歌曲〈恭喜恭喜〉。 12. 認識圓滑線和連結線。	學習態度 作品評量	【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫	1. 能觀察自己的長相及特徵。 2. 能形容自己的臉形和五官。 3. 能探索林布蘭不同時期的自畫像。	學習態度 作品評量	【人權教育】 【生涯發展】

			<ul style="list-style-type: none"> 4. 能探索克利、畢卡索、梵谷、陳澄波的自畫像。 5. 能探索劉其偉不同時期的人物畫。 6. 能認識畫家的背景及作品的特色。 7. 能針對畫作發表自己的看法。 8. 能探索自畫像的創作。 9. 能探索臉部的表情。 10. 能運用平面素材進行創作。 		
2	0214-0218	<p>壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能觀察自己的長相及特徵。 2. 能形容自己的臉形和五官。 3. 能探索林布蘭不同時期的自畫像。 4. 能探索克利、畢卡索、梵谷、陳澄波的自畫像。 5. 能探索劉其偉不同時期的人物畫。 6. 能認識畫家的背景及作品的特色。 7. 能針對畫作發表自己的看法。 8. 能探索自畫像的創作。 9. 能探索臉部的表情。 10. 能運用平面素材進行創作。 	學習態度 作品評量	【人權教育】 【生涯發展】
3	0221-0225	<p>壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能探索泥塑的創作。 2. 能探索泥塑的基本技法。 3. 能運用泥塑的方式進行創作。 	學習態度 作品評量	【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】
4	0228-0304	<p>壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能探索生活中的肢體動作。 2. 能探索剎那間的肢體動作。 3. 能創作剎那間的肢體動作。 	學習態度 作品評量	【家政教育】
5	0307-0311	<p>壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能說出最喜歡的故事。 2. 能上臺為大家說故事。 3. 能探索童話故事的繪畫表現。 4. 能運用繪畫表現童話故事的精彩片段。 5. 能探索角色互動與玩具的關係。 	學習態度 作品評量	【人權教育】 【生涯發展】
6	0314-0318	<p>壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能動手製作旋轉玩具。 2. 能了解物體平衡的遊戲原理。 3. 能動手製作不倒翁玩具。 4. 能動手製作曲軸玩具。 	學習態度 作品評量	【家政教育】 【生涯發展】 【人權教育】
7	0321-0325	<p>壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識布袋戲的戲偶與表演方式。 2. 能知道〈西遊記〉的故事內容。 3. 能認識西遊記的故事角色。 4. 能發揮創意，想像出一段「創意西遊記」。 	學習態度 作品評量	【人權教育】 【生涯發展】

			5.能與人合作，共同編寫「創意西遊記」的劇情。		
8	0328-0401	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事	1.能透過簡單的材料接合技巧，製作簡易戲偶。 2.能透過戲偶引發對欣賞或從事偶戲的興趣。 3.能利用自製戲偶演出有創意的戲。	學習態度 作品評量	【生涯發展】
9	0404-0408	貳、表演任我行 一、我的身體會說話	1.能認識馬戲團裡的表演活動。 2.能透過觀察與解說瞭解小丑的特徵。 3.能認識小丑臉部及服裝的特色。 4.能透過觀察與解說瞭解小丑的由來與種類。 5.能欣賞默劇表演。 6.能認識默劇的戲劇形式。 7.能藉由默劇的表演培養默契。 8.能從日常生活中尋找題材並運用於默劇式的肢體融入表演中。	學習態度 作品評量	【生涯發展】 【人權教育】 【家政教育】
10	0411-0415	貳、表演任我行 一、我的身體會說話	1.能融入表演的情境，與他人協調、合作完成主題。 2.能樂於欣賞他人的作品，並說出自己的感受。 3.能透過小組討論，完成春天的故事。 4.能將故事透過說演故事的方式呈現出來。 5.能樂於欣賞他人的演出。	表演評量 小組互動表現 學習態度	【家政教育】 【生涯發展】 【人權教育】
11	0418-0422	貳、表演任我行 二、童話世界	1.能完成簡單的角色扮演。 2.能模仿童話故事中人物的肢體動作。 3.能樂於欣賞他人的作品，並說出自己的感受。 4.能以一個「定格畫面」呈現故事主題。 5.能以四個「定格畫面」呈現完整故事大意。 6.能以「流動的畫面」呈現完整的故事內容。	表演評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】
12	0425-0429	貳、表演任我行 二、童話世界	1.能樂於欣賞他人的作品，並說出自己的感受。 2.能針對演出內容提出自己的想法。 3.能從故事劇本中找到適當的角色。 4.能樂於與他人討論、合作完成作品。	表演評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 【生涯發展】
13	0502-0506	貳、表演任我行 三、快樂影舞者	1.能瞭解照明工具和生活的關係。 2.能欣賞照明工具在環境中的裝飾功能。 3.能瞭解照明工具的演進。 4.能瞭解光和影的關係。 5.能看出肢體動作與影子呈現的相關性。 6.能創作出簡單造型的影子。 7.能運用肢體覺察自己和影子的互動關係，感受發現與探索的樂趣。	表演評量 小組互動表現 學習態度	【家政教育】 【生涯發展】

			8.能運用肢體表演創作出各種不同樣式的影子。 9.能利用生活周遭的物品組合成各種光影造形。		
14	0509-0513	貳、表演任我行 三、快樂影舞者	1.能運用各種影子表演影子戲。 2.能體會實際操作工具與運用媒材的趣味，發揮自我創造的能力。 3.能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。 4.學生能夠設計關懷主題、運用適當的媒材與技法，傳達出有感情、經驗與思想的作品。	表演評量 小組互動表 現 學習態度	【家政教育】 【生涯發展】 【人權教育】
15	0516-0520	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音	1.演唱歌曲〈西敏寺鐘聲〉。 2.能認識C大調與G大調。 3.能寫出G大調音階。 4.能聽唱G大調I、IV、V和弦音。 5.以「ㄉㄩ」音做發聲練習。 6.演唱歌曲〈盪秋千〉。 7.認識3/8拍。 8.感受三拍子的律動。 9.認識連結線、反覆記號。 10.能認識3/4拍、3/8拍的拍號意義。 11.能正確拍出三拍子的節奏。 12.能創作三拍子的曲調旋律。 13.能正確分辨3/4拍、3/8拍。	表演評量 小組互動表 現 學習態度	【人權教育】
16	0523-0527	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音	1.演唱歌曲〈大糊塗〉。 2.以直笛吹奏「升fa」音。 3.能樂於參與社區與學校的活動。 4.能欣賞歌劇《天堂與地獄》〈序曲〉。 5.能將肢體與音樂結合並表現出來。 6.能用直笛吹奏MI和高音MI。 7.能運用直笛吹奏斷音和持音，表達不同的音樂感覺。 8.欣賞〈軍隊進行曲〉。 9.哼唱〈軍隊進行曲〉曲調 10.寫出〈軍隊進行曲〉曲調唱名。	表演評量 小組互動表 現 學習態度	【人權教育】 【生涯發展】
17	0530-0603	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	1.能欣賞管絃樂曲〈玩具兵進行曲〉。 2.能認識進行曲的節奏。 3.能進行節奏練習，完成身體律動。 4.能想像音樂情景，敲擊節奏樂器。	念唱練習 實際演練 態度評量	【人權教育】 【生涯發展】

			<ul style="list-style-type: none"> 5. 認識不同的擊樂器。 6. 分辨有音高及無固定音高的擊樂器。 7. 聽辨不同擊樂器的聲音。 8. 能認識小鼓。 9. 能學習用對稱式持棒法演奏小鼓。 10. 能認識大鼓。 11. 能正確演奏大鼓。 12. 能學習大鼓、小鼓的合奏練習。 		
18	0606-0610	參、音樂美樂地 二、夢想起飛	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能和同學合奏〈王老先生有塊地〉。 2. 能探索生活中各種物品，都有成為樂器的可能性。 3. 能發現物品可敲打出不同音色與節奏。 4. 能使用日常物品創造出獨特的節奏感。 5. 演唱歌曲〈每朵花每個夢〉。 6. 認識新節奏。 7. 聆聽〈維也納森林的故事〉感受森林之廣大，生態之間的和諧共處。 8. 簡單認識華爾茲之王小約翰·史特勞斯的生平。 9. 演唱歌曲〈野餐〉。 10. 寫出〈野餐〉的固定唱名、首調唱名。 11. 寫出〈野餐〉曲譜中的音樂記號正確名稱。 	念唱練習 實際演練 態度評量	【人權教育】 【生涯發展】
19	0613-0617	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴	<ul style="list-style-type: none"> 1. 演唱歌曲〈布穀與麻雀〉。 2. 認識強起拍、弱起拍。 3. 正確分辨強起拍、弱起拍。 4. 欣賞樂曲〈大黃蜂的飛行〉。 5. 認識作曲家李姆斯基·柯薩可夫。 6. 藉由音樂的欣賞，畫出音樂線條。 7. 認識級進、跳進。 8. 演唱歌曲〈老鷹捉小雞〉。 9. 認識附點八分音符，並能正確拍念。 	念唱練習 實際演練 態度評量	【家政教育】 【生涯發展】 【人權教育】
20	0620-0624	參、音樂美樂地 四、音樂風情	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能了解民謠是歷史的一部分。 2. 欣賞嘉南車鼓調〈牛犁歌〉。 3. 能認識車鼓調。 4. 能欣賞客家民謠〈催眠曲〉。 5. 能認識樂譜中的音樂符號。 	念唱練習 實際演練 態度評量	【家政教育】 【生涯發展】 【人權教育】
21	0627-0630	參、音樂美樂地 四、音樂風情	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識環保音樂家馬修·連恩。 2. 藉由欣賞〈綠色狂想〉，認識環境保育觀念。 	念唱練習 實際演練	【多元文化】

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 利用直笛的管身模仿聲音。 4. 以直笛即興創作。 5. 認識自己家鄉的文化藝術特色。 6. 演唱歌曲〈桃花開〉。 7. 能正確完成躍「樂」欲試學習單。 	態度評量	
--	--	--	--	------	--

110 學年度 四 年級 自然與生活科技 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	一. 月亮 1. 大家來賞月	1. 發表在中秋節或平時賞月觀察到的月亮形狀。 2. 發揮創意，想像月亮表面的明暗圖案像什麼？畫下來並且分享想法。	口頭報告 小組互動表現 習作評量 資料蒐集 課堂問答	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】
2	0906-0910	一. 月亮 2. 月亮位置的移動	1. 發表在中秋節或平時賞月觀察到的月亮形狀。 2. 發揮創意，想像月亮表面的明暗圖案像什麼？畫下來並且分享想法。 3. 指出除了夜晚以外，有時候白天也能看見月亮。	紙筆評量 口頭報告 小組互動表現 習作評量 實際演練 實驗操作 課堂問答	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】
3	0913-09117	一. 月亮 2. 月亮位置的移動	1. 學會用方位和高度角表示月亮在空中的位置。 2. 學會使用指北針找方位，學會使用拳頭數、高度角觀測器測量月亮在空中的高度角。	紙筆評量 口頭報告 小組互動表現 習作評量 實驗操作 課堂問答 觀察記錄	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】
4	0920-0924	一. 月亮 2. 月亮位置的移動	1. 透過觀察記錄，察覺一天中月亮在空中會東升西落。 2. 透過觀察記錄，察覺不同日期、相同時刻月亮在空中的位置不同，看到的月亮形狀不同。	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 實驗操作 課堂問答 觀察記錄	【生涯發展】 【性別平等】 【環境教育】
5	0927-1001	一. 月亮 3. 月相的變化	1. 透過長期觀測月亮，察覺月相的變化具有規律性。 2. 歸納出月相依農曆日期變化，週期大約是 30 天。	紙筆評量 口頭報告 口頭討論 課堂問答	【生涯發展】 【性別平等】 【環境教育】
6	1004-1008	一. 月亮 3. 月相的變化	1. 根據月相觀測紀錄表，找出相同的月相。 2. 歸納月相變化的規律與農曆的關係。	紙筆評量 口頭報告	【生涯發展】 【性別平等】

				習作評量 觀察記錄	【環境教育】
7	1011-1015	二. 水生生物的世界 1. 認識水域	1. 指導學生到校園或社區附近的水域環境探索，觀察並記錄水域環境的條件、有哪些水中生物生存在水域環境之中。 2. 探討各種不同水域環境的特徵，並知道不同水域環境生長的水中生物會不同。	口頭報告 習作評量 資料蒐集 課堂問答	【生涯發展】 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】
8	1018-1022	二. 水生生物的世界 1. 認識水域	觀察、比較各種水生植物的生長方式，依照水生植物的根、葉生長方式，將水生植物分為挺水性、浮葉性、沉水性、漂浮性。	紙筆評量 口頭報告 口頭討論 小組互動表現 習作評量 訪問調查 觀察記錄	【生涯發展】 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】
9	1025-1029	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密	經由觀察和操作，發現水生植物的外形或構造很特殊，可以適應水中生活。	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實驗操作 課堂問答 觀察記錄	【生涯發展】 【環境教育】
10	1101-1105	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密	1. 經由觀察和操作，發現水生植物的外形或構造很特殊，可以適應水中生活。 2. 觀察水中動物，比較各種水生動物的外形特徵和運動方式。 4. 比較魚類和其他水生動物的呼吸方式。	紙筆評量 口頭報告 口頭討論 小組互動表現 習作評量 實驗操作 課堂問答 觀察記錄	【生涯發展】 【環境教育】
11	1108-1112	二. 水生生物的世界 2. 水生生物的祕密	1. 察覺愛護水中生物生長環境的重要性。 2. 透過魚類活體觀察，認識魚類的外形特徵和運動方式。	紙筆評量 口頭報告 小組互動表現 習作評量 課堂問答 觀察記錄	【生涯發展】 【環境教育】
12	1115-1119	二. 水生生物的世界 3. 保護水生生物的家	1. 請兒童說一說水生生物需要怎樣的環境，才能好好的成長。 2. 引導兒童討論，哪些因素會破壞水域？我們可以為水生生物做哪些事，來保護它們的家？	口頭報告 小組互動表現 習作評量 蒐集資料	【生涯發展】 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】

13	1122-1126	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具	1. 請兒童利用肢體表演，呈現生活中常見的運輸工具。 2. 請兒童說出曾經看過的運輸工具，並分別指出這些常見的運輸工具各是在哪裡行駛或航行。 3. 依據課本圖片，引導兒童說出常見運輸工具各具有何種用途。 4. 請兒童說出要到達想去的地方，會如何選擇運輸工具並試說原因。 活動二：運輸工具的演進 1. 利用課本圖片引導兒童觀察，輪子是怎麼發明的。 2. 引導兒童討論，除了路上的運輸工具外，還有哪些運輸工具的演進？ 3. 引導兒童進行科學閱讀「瓦特」，知道蒸汽機改良為一劃時代的進步。	課堂問答 紙筆評量 口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 蒐集資料 課堂問答	【生涯發展】 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】
14	1129-1203	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具	1. 教師可以適時引導兒童發現陸海空不同的運輸工具，具有不同的外形特徵。 2. 說明腳踏車的構造和功能，包含煞車把手、把手、車輪、鏈條和踏板。 3. 說明機車的構造和功能，包含把手、煞車把手、車輪、油箱、引擎和後視鏡。 4. 說明汽車的構造和功能，包含方向盤、煞車裝置、車輪、油箱、引擎和後視鏡。	口頭報告 習作評量 實驗操作 課堂問答 觀察記錄	【生涯發展】 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】
15	1206-1210	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活	1. 觀察課本圖片，並討論早期的運輸工具動力來源有哪些？ 2. 引導兒童討論，如何運用手邊的東西，自製一輛會飛行的飛機？ 3. 操作：教師引導兒童利用橡皮筋、竹筷、A4 影印紙、膠帶、訂書機等製作一輛彈力飛機 4. 請兒童討論彈力飛機的動力來源是什麼？	口頭報告 口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 課堂問答	【性別平等】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】
16	1213-1217	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活	1. 利用課本圖片，引導兒童了解運輸工具的動力來源。 2. 說明：可以產生能量供人們使用的資源，就稱為能源。 3. 利用課本圖片，引導兒童思考生活中會運用到哪些能源？ 4. 說明：臺灣目前的發電方式，以火力發電為主、其次是核能發電與水力發電。 5. 利用課本圖片，讓兒童討論能源在使用過程中會產生的污染情形。 6. 引導兒童了解燃燒煤炭、石油、天然氣時會排放出廢氣，造成空氣污染及全球暖化等。	紙筆評量 口頭報告 作品評量 小組互動表現 習作評量 資料蒐集 課堂問答	【生涯發展】 【性別平等】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】

			<p>7. 引導兒童閱讀科學小百科「核能發電的優點與危機」，使兒童了解核能的優點與缺點。</p> <p>8. 引導兒童思考並討論，目前我們所使用的能源，是可以無限取用的嗎？</p> <p>9. 引導兒童討論節約能源的方法。</p> <p>10. 引導兒童討論，並蒐集目前有哪些發展綠色能源的做法。</p>		
17	1220-1224	<p>四. 燈泡亮了</p> <p>1. 讓燈泡亮起來</p>	<p>1. 引導兒童思考，生活中有哪些物品會發亮。</p> <p>2. 請兒童觀察手提燈籠是由哪些東西組成的（例如：燈泡、電線、電池、燈罩、開關等）。</p> <p>3. 請兒童觀察並說出電池、電線和小燈泡的外形構造。</p> <p>4. 探討讓小燈泡發亮的連接方式，並請兒童討論「這些能讓燈泡發亮的連接方式，有什麼共同的地方？」。</p> <p>5. 認識通路、斷路的概念。</p> <p>6. 請兒童分組討論，哪些原因會造成斷路。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭報告</p> <p>小組互動表現</p> <p>習作評量</p> <p>實驗操作</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生涯發展】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p>
18	1227-1231	<p>四. 燈泡亮了</p> <p>1. 讓燈泡亮起來</p>	<p>1. 透過兒童平日打開電燈開關的經驗，讓兒童思考開關的設計。</p> <p>2. 說明：開關的設計除了可以避免觸電，也能方便我們使用。</p> <p>3. 提問：連接燈泡與電池時，我們要如何連接才能更安全呢？</p> <p>4. 教師介紹燈泡座及電池座，並指導兒童使用的方法。</p> <p>5. 依照課本步驟，製作簡易開關。</p> <p>6. 提問：想一想，為什麼壓下紙板，燈泡才會亮呢？</p> <p>7. 引導兒童試驗，並找出哪些物品能使簡易開關的小燈泡亮起來。</p> <p>8. 發表試驗的結果，發現在電路間連接金屬物，能使小燈泡發亮。</p> <p>9. 認識手電筒的構造，並知道手電筒是如何連接形成通路或斷路的。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭報告</p> <p>小組互動表現</p> <p>習作評量</p> <p>實驗操作</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生涯發展】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p>
19	0103-0107	<p>四. 燈泡亮了</p> <p>2. 串聯與並聯</p>	<p>1. 請兒童試驗可以使燈泡更亮的方法。</p> <p>2. 依據課本步驟，試驗能讓燈泡更亮的方法。</p> <p>3. 發表試驗的結果，換新電池、電池串聯方式連接，都可以使燈泡比較亮。</p> <p>4. 認識電池的串聯、並聯。</p> <p>5. 探討可以使兩個燈泡一起亮的方法。</p> <p>6. 認識燈泡的串聯、並聯。</p> <p>7. 知道燈泡的串聯和並聯，都可以使兩個燈泡一起亮。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭報告</p> <p>小組互動表現</p> <p>習作評量</p> <p>實驗操作</p> <p>課堂問答</p>	<p>【生涯發展】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p>
20	0110-0114	<p>四. 燈泡亮了</p>	<p>1. 請兒童觀察會動的玩具，裡面有哪些構造。</p>	<p>紙筆評量</p>	<p>【生涯發展】</p>

		3. 電池玩具	2. 認識小馬達的構造。 3. 讓兒童試著連接電池、電線和小馬達，使小馬達轉動。 4. 讓兒童試著改變電池正負極的連接位置，並觀察小馬達的轉動方向。 5. 發表試驗的結果，要形成通路小馬達才會轉動，電池正負極位置的改變，小馬達轉動的方向也會改變。 6. 利用課本圖片，討論圖片中的玩具是利用電路、簡易開關或小馬達所製作的。 7. 準備材料並畫玩具設計圖。 8. 展示玩具成品，並說明製作玩具的特點及應用的方法。	口頭報告 作品評量 小組互動表現 習作評量 實驗操作 課堂問答	【性別平等】 【家政教育】 【環境教育】 【科技教育】
21	0117-0120	四. 燈泡亮了 4. 電池與環保	1. 師生共同蒐集生活中常見的各種電池。 2. 認識生活中常見的電池，分為無法重複充電使用的一次電池，以及可充電的二次電池 3. 請兒童發表電池的用途 4. 知道有哪些地點設有廢電池回收處。 5. 引導兒童了解在必須使用電池的情況下，應盡量使用太陽能電池和二次電池。 6. 引導兒童進行科學閱讀「愛迪生」，知道愛迪生對人們的貢獻。	紙筆評量 口頭報告 口頭討論 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】 【家政教育】 【環境教育】 【科技教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	一、有趣的力 1. 力的作用	1. 透過一些簡單的生活現象，引導兒童發現「力」，並體驗力的作用。 2. 討論生活中，有哪些事情需要用到力。 3. 請兒童用手壓一壓海灘球，看看會有什麼變化？ 4. 讓兒童發現用力可以使海灘球的形狀改變。 5. 觀察尺受力前後的改變。 6. 歸納：力可以使物體形狀改變，並請兒童討論力可以如何應用於生活中。 7. 請兒童想一想：用力在球上，除了讓球的形狀改變之外，還會產生什麼現象？ 8. 讓兒童在實際操作的過程，感受力的作用與觀察物體的運動情形。 9. 說明：力可以使靜止的物體動起來，也能讓運動中的物體停下來。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量	【生涯發展】 【科技教育】

2	0214-0218	一、有趣的力 1. 力的作用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過一些簡單的生活現象，引導兒童發現「力」，並體驗力的作用。 2. 討論生活中，有哪些事情需要用到力。 3. 請兒童用手壓一壓海灘球，看看會有什麼變化？ 4. 讓兒童發現用力可以使海灘球的形狀改變。 5. 觀察尺受力前後的改變。 6. 歸納：力可以使物體形狀改變，並請兒童討論力可以如何應用於生活中。 7. 請兒童想一想：用力在球上，除了讓球的形狀改變之外，還會產生什麼現象？ 8. 讓兒童在實際操作的過程，感受力的作用與觀察物體的運動情形。 9. 說明：力可以使靜止的物體動起來，也能讓運動中的物體停下來。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 	【生涯發展】 【科技教育】
3	0221-0225	一、有趣的力 2. 力的大小和方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中，有很多事情需要用到力，怎麼知道所用的力大不大？ 2. 提問：若想要知道用的「力」有多大，要用什麼方法來測量呢？ 3. 引導兒童動手操作課本「橡皮筋受力實驗」。 4. 引導兒童思考並討論：還有什麼方法可以比較力的大小？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 	【生涯發展】 【科技教育】
4	0228-0304	一、有趣的力 2. 力的大小和方向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由課本圖片詢問兒童是否曾經玩過套圈圈、射飛鏢、投籃、踢九宮格的遊戲呢？ 2. 提問：是不是只要用很大的力氣就可以命中目標呢？ 3. 說明套圈圈、射飛鏢、投籃、踢九宮格等，都是需要控制力的方向，才能準確的命中目標的遊戲。 4. 引導兒童討論：力的方向和物體運動的情形有什麼關係？ 5. 說明：物體的運動方向和用力的方向相反。 6. 引導兒童動手操作課本「推硬幣」實驗。 7. 說明：利用簡單的材料，來製作靶心圖。 8. 教師指導推硬幣的遊戲方式。 9. 全班討論比賽規則，進行推硬幣的競賽。 10. 引導兒童討論： 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 	【生涯發展】 【科技教育】
5	0307-0311	一、有趣的力 3. 浮力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請兒童準備各種物品，並實際把物品平放在水面，觀察物品的沉浮情形。 2. 讓兒童試著把浮物往水裡壓，看看有什麼感覺。 3. 兒童透過將浮物壓入水中的動作，感受到手需要使用很大的力量才能將浮物壓入水中，察覺到水對浮物的作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 	【生涯發展】 【資訊教育】

			<p>用，讓兒童將浮力概念更具象化。</p> <p>4. 教師說明何謂浮力。</p> <p>5. 依照課本步驟，進行「感受浮力的作用」實驗。</p> <p>6. 引導兒童討論，彈珠在空氣中和水中時，橡皮筋的長度有什麼變化？是什麼原因造成的？</p>		
6	0314-0318	<p>一、有趣的力</p> <p>3. 浮力</p>	<p>1. 提問：整塊油土會沉入水中，要怎麼做才能讓油土浮在水面上。</p> <p>2. 引導兒童實際動手操作看看。</p> <p>3. 讓兒童討論，沉下去和浮起來的油土形狀，有什麼不同。</p> <p>4. 依照作課本步驟，進行「油土載重比賽」實驗。</p> <p>5. 進一步請兒童試著讓油土船承載物體。</p> <p>6. 引導兒童比一比，哪一組的油土船可以承載最重的物體？並討論該組使用的方法有什麼特色。</p> <p>7. 引導兒童討論：油土改變形狀後，不僅可以浮在水面，還能承載重物，想一想，還有哪些東西改變形狀後，可以浮在水面？</p> <p>8. 引導兒童進行科學閱讀「曹沖秤象」，說明浮力在生活中的應用。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 發表評量</p>	<p>【生涯發展】</p> <p>【資訊教育】</p>
7	0321-0325	<p>二、昆蟲王國</p> <p>1. 認識昆蟲</p>	<p>1. 讓兒童分享在生活中曾看過哪些小動物。</p> <p>2. 讓兒童比較校園小動物的外形差異，並能說出不同的小動物會有不同的外形特徵。</p> <p>3. 請兒童根據課本的動物圖片，以「具有六隻腳」為分類標準，將動物分成兩類。</p> <p>4. 說明：有六隻腳的動物，常被歸納為昆蟲。</p> <p>5. 指導兒童觀察課本昆蟲的身體部位，並介紹昆蟲的外形構造。</p> <p>6. 請兒童指出昆蟲身體的構造，例如：頭、身體、翅膀、腳等。</p> <p>7. 說明判斷昆蟲的基本原則。</p> <p>8. 引導兒童討論，觀察昆蟲時的注意事項。</p> <p>9. 討論哪些地方比較容易發現昆蟲。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 觀察記錄</p>	<p>【生涯發展】</p> <p>【資訊教育】</p>
8	0328-0401	<p>二、昆蟲王國</p> <p>2. 昆蟲的生活史</p>	<p>1. 師生共同討論認識昆蟲的方法。</p> <p>2. 引導兒童討論：決定飼養何種昆蟲後，需要做哪些準備？</p> <p>3. 可以採全班飼養一種昆蟲、每組飼養一種昆蟲、自己獨力飼養一種昆蟲、甚至三種方法並行等方式進行。</p> <p>4. 依據昆蟲的生活習性，準備適當的物品，動手布置昆蟲的家，並把它放置在適當的地點。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 觀察記錄</p>	<p>【生涯發展】</p> <p>【資訊教育】</p>

			5. 引導兒童探討飼養期間的相關照料問題。		
9	0404-0408	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史	1. 討論：如何記錄昆蟲的成長過程、記錄的項目、記錄的方式、其他要注意的事情。 2. 指導兒童將觀察重點，設計成觀察紀錄表。 3. 請兒童利用自己設計的昆蟲成長紀錄表，或運用習作的表格來記錄昆蟲的生活史。 4. 引導兒童探索：飼養的過程中，可能會遇到的問題，例如：昆蟲受傷、生病、死亡、長大等，並研擬解決問題的方法。	1. 觀察評量 2. 發表評量 3. 觀察記錄	【生涯發展】 【資訊教育】
10	0411-0415	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史	1. 請兒童上臺分享飼養昆蟲的心得。 2. 利用課本圖片，引導兒童了解昆蟲的一生。 3. 讓兒童經由飼養昆蟲的過程，知道昆蟲由出生、成長到死亡的過程為昆蟲的一生。 4. 請兒童觀看課本圖片，了解瓢蟲的生活史 5. 利用課本圖片說明，竹節蟲的成長史為卵、若蟲到成蟲。這樣的昆蟲在成長過程中，沒有經歷「蛹」期，則稱為不完全變態。	1. 觀察評量 2. 發表評量 3. 觀察記錄	【生涯發展】 【資訊教育】
11	0418-0422	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境	1. 在校園中常可看到蝴蝶、蜜蜂、天牛、蜻蜓、瓢蟲等昆蟲。說說看，家裡會出現哪些昆蟲？ 2. 引導兒童探討：昆蟲和其他生物有什麼關係？ 3. 師生共同探究：昆蟲和人類的關係如何？ 4. 引導兒童進一步思考：昆蟲數量的多寡，會對環境造成什麼影響？ 5. 利用課本圖片指導兒童觀察並討論：目前的生活環境，例如：噴灑農藥、棲地被破壞、水源被汙染等，對昆蟲有什麼影響呢？ 6. 提問：昆蟲的生存環境受到威脅，昆蟲可能會逐漸消失，我們該怎麼幫助牠呢？ 7. 師生共同研討：可以為昆蟲做的事，例如：不隨便野放飼養的昆蟲、不捕捉昆蟲、宣傳保育昆蟲的觀念等。 8. 引導兒童進行科學閱讀「昆蟲的保命絕招」，認識更多昆蟲的習性和行為。	1. 觀察評量 2. 發表評量 3. 觀察記錄	【環境教育】
12	0425-0429	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象	1. 引導兒童回想：喝飲料時，不小心將飲料滴到衣服上，你觀察到什麼現象？ 2. 將衣服浸泡在水中或用紙巾擦乾水，請兒童觀察一段時間後，衣服或紙巾會出現什麼現象。 3. 進行「移動的水」實驗。 4. 準備各種材質不同的物品，進行實驗。 5. 利用放大鏡觀察水在各種物品中移動的情形，並將	1. 觀察評量 2. 發表評量 3. 小組互動	【生涯發展】 【資訊教育】

			結果記錄下來。		
13	0502-0506	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象	1. 引導兒童討論：可以讓水移動的物品，它們有哪些共同的地方呢？ 2. 利用課本圖片，引導兒童發現一片玻璃片立在水中，水不會沿著玻璃片向上移動，若將兩片重疊在一起，讓物體產生微小的細縫，水就會向上移動。 3. 依照課本步驟，進行「讓水移動的細縫」實驗。 4. 引導兒童歸納：細縫大小會影響水上升的高度，細縫愈小，水在物體中移動的速度愈快，上升的高度愈高。 5. 引導兒童了解「毛細現象」。 6. 帶領兒童應用毛細現象做出好玩的遊戲或創作。	1. 觀察評量 2. 發表評量 3. 小組互動	【生涯發展】 【資訊教育】 【科技教育】
14	0509-0513	三、水的奇妙現象 2. 連通管	1. 請兒童將有色水倒入寶特瓶內，並觀察當水面靜止時，水面看起來的情況如何？ 2. 引導兒童討論： （1）怎麼知道水面都是保持水平的呢？ （2）其他容器裝水也是一樣的情況嗎？ 3. 利用透明水箱和透明圓形魚缸再試試看，觀察水面是否有相似的情形？ 4. 將水倒入底部相連通的容器後，等水靜止時，觀察不同容器的水面位置。 5. 提問：不同容器中的水面高度都會相同嗎？ 6. 提問：將一段水管裝水後，任意改變一端的高度，觀察兩邊的水位有什麼不同？ 7. 觀察時，眼睛要和水面等高，等到水面靜止後再觀察，水平面的高度，才會精確。	1. 觀察評量 2. 發表評量 3. 小組互動	【生涯發展】 【資訊教育】 【科技教育】
15	0516-0520	三、水的奇妙現象 2. 連通管	1. 請兒童猜一猜，如果在水管的兩端裝上切開的寶特瓶，倒入水後，兩邊水位的變化會如何呢？ 2. 依照課本步驟，進行「自製連通管」實驗。 3. 引導兒童進行操作。 4. 透過實際操作，引導兒童發現不論寶特瓶形狀、大小如何改變，倒入水後，水面的高度都會一樣。 5. 引導兒童了解，把水倒進水管或底部相連的容器裡，當水靜止時，相連容器的水面高度會相同，這樣的特性就是「連通管原理」。 6. 請兒童思考生活中有哪些事物應用了連通管原理？	1. 觀察評量 2. 發表評量 3. 小組互動	【生涯發展】 【資訊教育】 【科技教育】
16	0523-0527	三、水的奇妙現象 3. 虹吸現象	1. 提問：水族箱裡的水髒了，有什麼方法可以把水換掉呢？ 2. 討論：有什麼方法可以更快、更方便把水族箱裡的水換掉呢？	1. 觀察評量 2. 發表評量 3. 小組互動	【生涯發展】 【資訊教育】 【科技教育】

			<p>3. 依照課本步驟，進行「將水引出來」實驗。</p> <p>4. 透過實際操作，讓兒童了解要成功將水抽出的條件有哪些？</p> <p>5. 引導兒童閱讀科學小百科「馬桶」，和科學閱讀「九龍公道杯」，總結連通管和虹吸現象。</p>		
17	0530-0603	<p>四、光的世界</p> <p>1. 光在哪裡</p>	<p>1. 請兒童說一說夜晚停電的經驗。</p> <p>2. 請兒童思考在黑暗中要如何看得到物體。</p> <p>3. 定義何謂光源。</p> <p>4. 依照課本步驟，進行「光線觀察盒」實驗。</p> <p>5. 請兒童思考看不見物體的原因，並說出如何看到物體的方法。</p> <p>6. 說明：黑暗中需要光的照射，我們才能看到物體。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 實驗操作</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p>
18	0606-0610	<p>四、光的世界</p> <p>2. 光的行進方向</p>	<p>1. 引導兒童觀察生活中光的行進方向，例如：陽光由天空的雲層間露出直直亮亮的光；光由門縫照入黑暗的房間；元宵節的花燈展覽，四周有雷射光束往漆黑的夜空照射等。</p> <p>2. 提問：如何才能觀察光的行進現象呢？</p> <p>3. 依照課本步驟，進行「光的行進實驗」。</p> <p>4. 引導兒童討論：</p> <p>(1) 水平照射時，雷射光的行進路線是怎樣的？</p> <p>(2) 斜斜的照射時，雷射光的行進路線是怎樣的？</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 實驗操作</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p>
19	0613-0617	<p>四、光的世界</p> <p>2. 光的行進方向</p>	<p>1. 引導兒童思考「可以用什麼方法改變光的行進路線呢？」。</p> <p>2. 依照課本步驟，進行「光的反射實驗」。</p> <p>3. 透過實驗操作，引導兒童了解光遇見表面光滑的物體時，會將光線反射，並與光的直進路線比較。</p> <p>4. 提問：除了鏡子以外，還有哪些物品也能改變光的行進方向呢？</p> <p>5. 利用課本圖片說明，例如：光遇到較光滑的金屬藝術品、錫箔紙、光滑平靜的水面等表面較明亮、光滑的物體時，會有反射的現象。</p> <p>6. 請兒童說說生活中有哪些反射現象的應用。</p> <p>7. 引導兒童閱讀科學小百科「鏡子」，進一步說明光的反射。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 實驗操作</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p>
20	0620-0624	<p>四、光的世界</p> <p>2. 光的行進方向</p>	<p>1. 提問：光在空氣中是直線前進的，那麼光由空氣中進入水中或其他透明物體時，也是直線前進的嗎？</p> <p>2. 引導兒童操作「光的折射實驗」。</p> <p>3. 引導兒童討論：雷射光由空氣進入水中或由水中進入空氣時，行進方向有什麼改變？</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 實驗操作</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p>

			<p>4. 定義「光的折射現象」。</p> <p>5. 提問：生活中，你還看過哪些光的折射現象？</p> <p>6. 帶領兒童進行應用折射現象的遊戲——「硬幣魔術」。</p>		
21	0627-0630	<p>四、光的世界</p> <p>3. 光的美麗世界</p>	<p>1. 請兒童想想看，有沒有看過彩虹？是在什麼情況下看見的呢？</p> <p>2. 引導兒童察覺天空中彩虹形成的條件，要同時有雨和陽光。</p> <p>3. 請兒童思考如何製作出彩虹的色光。</p> <p>4. 引導兒童操作「製造彩虹」實驗。</p> <p>5. 請兒童思考為什麼要往背向陽光的陰暗處噴灑水霧。</p> <p>6. 請兒童說出生活中會出現像彩虹一樣的颜色情形。</p> <p>7. 引導兒童進行科學閱讀「萬花筒」，提高兒童的學習興趣。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 實驗操作</p>	<p>【生涯發展】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p>

110 學年度 四 年級 綜合 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 活動一：文化活動嘉年華 1 活 動二：文化活動嘉年華 2	1. 透過經驗分享，能將自己與家人參與過的社 區文化活動與同學分享。 2. 能說出家人和自己參與社區文化活動的原 因與感想。	口頭討論 發表 課堂問答	【環境教育】 【民族教育】
2	0906-0910	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 活動三：體驗文化活動 活動四：參與經驗樂分享	1. 透過經驗分享能將自己與家人參與過的社 區文化活動與同學分享。 2. 能說出社區文化活動的重要性。	口頭討論 發表 課堂問答	【環境教育】 【民族教育】
3	0913-09117	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 活動五：文化小記者：前置	透過訪問活動，了解社區文化活動的來源與意 義。	口頭討論 發表 課堂問答	【環境教育】 【生涯發展】 【職業試探】 【民族教育】
4	0920-0924	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 活動六：文化小記者：訪問結 果分享	1. 透過分享與討論，了解社區文化活動與自己 的關係。 2. 透過分享與討論，了解社區文化活動與生活 的關係。	口頭討論 發表 課堂問答	【環境教育】 【職業試探】 【民族教育】
5	0927-1001	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 活動七：社區與生活的關係	1. 透過分享與討論，了解社區文化活動與自己 的關係。 2. 透過分享與討論，了解社區文化活動與生活 的關係。	口頭討論 發表 課堂問答	【民族教育】 【環境教育】 【生涯發展】 【職業試探】
6	1004-1008	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗 活動一：社區志工知多少做活 動二：志工座談會：邀請篇	經由認識志工的活動，體會與了解志工所需具 有的特質，啟發兒童為社區服務的心。	口頭討論 發表 課堂問答	【生涯發展】

		活動三：志工座談會：準備問題篇			
7	1011-1015	第二單元散播關懷散播愛 活動一：志工「心」體驗 活動四：志工座談會 活動五：志工座談會：心得篇	經由認識志工的活動，體會與了解志工所需具有的特質，啟發兒童為社區服務的心。	口頭討論 發表 課堂問答	【生涯發展】
8	1018-1022	第二單元散播關懷散播愛 活動二：社區服務體驗 活動一：社區的需要 活動二：社區服務：準備篇	經由全班討論與規畫，試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。	口頭討論 發表 課堂問答	【生涯發展】
9	1025-1029	第二單元散播關懷散播愛 活動二：社區服務體驗 活動三：社區服務：實作篇 活動四：社區服務：反思篇	經由全班討論與規畫，試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。	口頭討論 發表 課堂問答	【生涯發展】
10	1101-1105	第二單元散播關懷散播愛、第三單元我家的大小事 活動二：社區服務體驗、活動一：生活妙管家 活動五：社區服務：分享篇 活動一：家事知多少？	1. 經由全班討論與規畫，試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。 2. 能分享參與家庭事務的經驗。	口頭討論 發表 課堂問答	【生涯發展】 【家政教育】
11	1108-1112	第三單元我家的大小事 活動一：生活妙管家 活動二：家事分工停看聽	能寫出完整的家事分工表，重新審視自己家中的家事分工。	發表 課堂問答	【生涯發展】 【家政教育】
12	1115-1119	第三單元我家的大小事 活動一：生活妙管家 活動二：家庭活動智多星 活動三：家事分工調整心得 活動一：家庭活動面面觀	1. 能說出家事分工調整後的前後差異。 2. 能說出家庭活動的意涵。	發表 課堂問答	【生涯發展】 【家政教育】
13	1122-1126	第三單元我家的大小事 活動二：家庭活動智多星	能完成家庭活動計畫。	發表 課堂問答	【生涯發展】 【家政教育】

		活動二：家庭活動的計畫			
14	1129-1203	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 活動三：活動分享與回饋 1	能完成家庭活動計畫。	發表 課堂問答	【生涯發展】 【家政教育】
15	1206-1210	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 活動四：活動分享與回饋 2	能完成家庭活動計畫。	發表 課堂問答	【生涯發展】 【家政教育】
16	1213-1217	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 活動一：社區觀察員 活動二：家庭觀察員	能覺察社區生活中常見的性別刻板印象。	發表 課堂問答	【性別平等】 【民族教育】
17	1220-1224	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 活動三：校園觀察員	能覺察學校生活中常見的性別刻板印象。	發表 課堂問答	【性別平等】 【民族教育】
18	1227-1231	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 活動四：動動腦想想看	透過觀察活動探討不同性別在生活事務中出現差異的影響與原因。	發表 課堂問答	【性別平等】 【民族教育】
19	0103-0107	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 活動一：說一說，關於感受 活動二：該怎麼做比較適當？	1. 能覺察日常生活中常出現的性別歧視或偏見。 2. 能透過情境演練展現面對性別刻板印象時應有的態度。	發表 課堂問答	【性別平等】 【民族教育】
20	0110-0114	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 活動三：試試看，做點行動： 演出 活動四：試試看，做點行動： 總結	能透過情境演練展現面對性別刻板印象時應有的態度。	發表 課堂問答	【性別平等】 【民族教育】
21	0117-0120	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 活動五：生活觀察紀	透過生活中真實情境的觀察，展現對於性別差異的欣賞。	發表 課堂問答	【性別平等】 【民族教育】

		活動六：試試看，實際行動出 活動七：學習回顧			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0214-0218	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 活動一：談談經驗與感受	能分享參與家庭休閒活動的經驗與感受。	口頭討論 發表 課堂問答	【家政教育】 【家暴防治】、 【性侵防治】 【品德教育】
2	0214-0218	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 活動一：談談經驗與感受	能分享參與家庭休閒活動的經驗與感受。	口頭討論 發表 課堂問答	【家政教育】 【家暴防治】、 【性侵防治】 【品德教育】
3	0221-0225	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 活動二：小小記者分享會	能觀察休閒活動訪問記錄表，說出家人間參與休閒活動的異同。	口頭討論 發表 課堂問答	【家政教育】 【家暴防治】、 【性侵防治】 【品德教育】
4	0228-0304	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 活動三：家庭休閒樂悠遊	能說出與家人共同參與休閒活動時的經驗與感受。	口頭討論 發表 課堂問答	【家政教育】 【家暴防治】、 【性侵防治】 【品德教育】
5	0307-0311	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 活動四：家庭休閒大家來	能寫出和家人共同參與休閒活動的計畫。	口頭討論 發表 課堂問答	【家政教育】 【家暴防治】、 【性侵防治】 【品德教育】
6	0314-0318	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 活動五：實踐心得分享會	能說出與家人共同參與休閒活動時的經驗與感受。	口頭討論 發表 課堂問答	【家政教育】 【家暴防治】、 【性侵防治】 【品德教育】
7	0321-0325	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 活動一：戶外活動知多少	1. 能分享、討論自己從事戶外活動的經驗。 2. 能討論進而歸納、統整從事戶外活動時的注意事項。	口頭討論 發表 課堂問答	【環境教育】

8	0328-0401	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 活動二：風險知多少	1 能討論進而歸納、統整從事戶外活動時的注意事項。 2. 能了解從事戶外活動的風險，並會透過網路搜尋相關的戶外活動訊息。	口頭討論 發表 課堂問答	【環境教育】 【法治教育】
9	0404-0408	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 活動一：戶外活動行前會」	能將在校園習得的戶外活動知識技能運用在自然體驗活動中，並於生活中展現。	口頭討論 發表 課堂問答	【環境教育】
10	0411-0415	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 活動二：戶外活動行前會 2	能具備戶外活動體驗的能力。	口頭討論 發表 課堂問答	【環境教育】
11	0418-0422	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 活動三：體驗活動	1. 能遵守戶外活動體驗相關規範。 2. 能對大自然展現好奇及友善的態度。	口頭討論 發表 課堂問答	【環境教育】
12	0425-0429	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 活動一：開啟記憶生命寶庫 活動二：尋找生命寶庫	能在大自然中找到自己喜歡的生命畫面，並說出此畫面帶給自己的感受。	小組互動 發表	【環境教育】
13	0502-0506	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 活動三：走進生命畫廊	能在大自然中找到自己喜歡的生命畫面，並說出此畫面帶給自己的感受。	小組互動 發表	【環境教育】
14	0509-0513	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 活動一：任務準備與執行	能說出日常生活中與自然生命現象的互動經驗，並瞭解其與自身的相互關係。	小組互動 發表	【環境教育】
15	0516-0520	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 活動二：關懷行動	能說出日常生活中與自然生命現象的互動經驗，並瞭解其與自身的相互關係。	小組互動 發表	【環境教育】 【家暴防治】、 【性侵防治】 【品德教育】
16	0523-0527	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱	透過經驗分享與討論，說明個人參與班級事務的重要性，並從受他人服務及幫助中，學習各	小組互動 發表	【環境教育】 【家暴防治】、

		活動一：情境探索	種幫助他人的方法與經驗。		【性侵防治】 【品德教育】
17	0530-0603	第四單元環保生活 活動一：少了我有關係 活動一：小明的故事	能說出圖例中不符合環保的作為與原因	口頭討論 發表 課堂問答	【家政教育】 【環境教育】 【家暴防治】、 【性侵防治】 【品德教育】
18	0606-0610	第四單元環保生活 活動一：少了我有關係 活動二：生活空間大考驗	能積極參與體驗活動。	口頭討論 發表 課堂問答	【家政教育】 【環境教育】
19	0613-0617	第四單元環保生活 活動一：少了我有關係 活動三：環保與便利的取捨	能積極參與體驗活動。	口頭討論 發表 課堂問答	【家政教育】 【環境教育】
20	0620-0624	第四單元環保生活 活動二：環保一起來 活動一：環保工作	能製訂屬於自己的環保計畫。	口頭討論 發表 課堂問答	【家政教育】 【環境教育】
21	0627-0630	第四單元環保生活 活動二：環保一起來 活動三：環保行動體驗心得 活動四：學習成果分享與統整	透過經驗分享與討論，說明個人參與班級事務的重要性，並從受他人服務及幫助中，學習各種幫助他人的方法與經驗。	口頭討論 發表 課堂問答	【家政教育】 【環境教育】 【法治教育】