

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

110 學年度 五 年級 語文 領域/國語科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久	1. 本課藉由敘述小師傅安裝冷氣的態度，表達認真做好分內的事，凡事周全，才能實踐「做人做事做長久」的道理。	發表	【家庭教育】
2	0906-0910	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久	1. 本課藉由敘述小師傅安裝冷氣的態度，表達認真做好分內的事，凡事周全，才能實踐「做人做事做長久」的道理。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關品格負責的相關人物事件。 3. 能向同學述說自己曾有哪些細心負責的表現。	寫字檢核 口語評量 參與討論 發表	【生涯規劃】 【家庭教育】
3	0913-09117	第壹單元品格天地 第二課孔雀錯了	1. 作者自述初中時曾與同學曹萱玲互相競爭，彼此妒忌對方的成績表現，過程中卻漸漸感到不快樂的經過。老師發現後，向他們講了孔雀互啄羽毛的寓言，提醒他們應該互相友愛而不是傷害。 2. 與同學相處時，能仔細聆聽同學的心聲與感受。 3. 能和同學討論與回答本課故事的涵義與啟示。 4. 從問答、討論中，引導學生述說是否有與本課作者相同的經驗。 5. 能清楚表達自己的想法與體悟。	寫字檢核 口語評量 參與討論 發表	【人權教育】 【家庭教育】
4	0920-0924	第壹單元品格天地 第三課折箭	1. 本課以劇本形式呈現中國歷史故事，透過劇中國王對兒子富含寓意的教誨，深入淺出的帶出團結的精神。 2. 仔細聆聽並欣賞演出，在過程中能掌握故事發展及人物	寫字檢核 口語評量 參與討論 發表	【人權教育】 【家庭教育】

			特色。 3.能向大家分享對於戲劇之心得，或是有關團結之經驗。		
5	0927-1001	第壹單元品格天地 第四課服務人群	1.本課藉言例、事例的說明，讓學生明白服務是一種人生態度，最重要的是付諸行動，進而認知到「能服務別人是一件利人利己的事」。 2.能安靜聆聽別人發表意見。 3.能主動發表自己的看法，或對別人的意見提出回應。 4.舉出其他服務人群的例子，公開發表，並和同學分享。	寫字檢核 口語評量 態度評量 發表	【人權教育】 【家庭教育】
6	1004-1008	語文天地一	1.演說是針對某一個主題，對聽眾表達出自己的主張和想法。演說時，態度要自然、口齒要清晰，而且要言之有物、言之有序、言之有理。演說可從肢體語言、適當的語音和充實的內容加以練習。 2.古人將造字的方法概括歸納為四種，這四種方法就是「象形、指事、會意、形聲」。其中象形和指事都是字形不能再拆開的「獨體」，稱為「文」；會意和形聲都是字形可以拆開的「合體」，稱為「字」。 3.文章的過渡是指上下文之間的銜接、轉換。就好像在甲岸的人要到乙岸時，需要過橋或坐船，才能順利到對岸。「過渡」可以協助我們將不同的兩個段落、語意，巧妙的銜接，讓讀者閱讀時，不會感到內容轉換太突然，或文意跳躍太急促。	寫字檢核 口語評量	
7	1011-1015	第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去	1.透過南方澳的諸般景物，了解漁人的辛勤，並體會珍惜海洋，才能讓海洋資源源源不絕。 2.教師引導學生先朗讀跟預覽，約略熟悉詩的內容，方便上課時探討；亦可請學生事先查找關於南方澳的資料，聆聽同學分享並給予回應。 3.能向他人分享自己所查找的相關資料，或分享自己的生活經驗。	寫字檢核 口語評量 態度評量 發表	【海洋教育】 【環境教育】
8	1018-1022	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路	1.本課傳達螃蟹繁衍後代的過程，以及面臨的處境，期望人們給予保護，並關注牠們孵育的艱辛。	寫字檢核 口語評量	【海洋教育】 【環境教育】

			2. 聆聽同學分享有關陸蟹到海邊釋放幼體的知識。 3. 能呼籲親朋好友關心螃蟹保育，並保護海洋生態。	態度評量 發表	
9	1025-1029	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者	1. 本課藉由作者親身捕魚的經歷，培養讀者勇於面對困境的精神。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關雅美族與六棘鼻魚的相關資料與圖片介紹。 3. 能和大家介紹自己最喜歡的魚類，並介紹其外觀特色與生活習性。	寫字檢核 口語評量 態度評量 發表	【海洋教育】 【生涯規劃】
10	1101-1105	語文天地二	1. 像這樣，前面的句子提出條件，後面的句子說明在這種條件下產生的情形或結果，由兩個以上有條件關係的句子組成，這種句子稱為「條件句」。 2. 疊字是指把相同的字連接使用，給人規律的美感及深刻的印象。 3. 會意是把兩個或兩個以上的文，組合起來的合體字，用它們的字義來表示一個新造的字。 4. 形聲字也是合體字，是由表示意義的形符和表示聲音的聲符兩部分結合而成。 5. 科普就是科學普及；科普文章透過文學的包裝，將科學蘊含其中，以深入淺出的方式，使我們獲得科學知識。	寫字檢核 口語評量	
11	1108-1112	〈閱讀列車〉鬼頭刀	1. 本文是一篇以海洋經驗為題材的抒情文，文中描寫主角於出海時，對陸地、海洋及海洋生物的經驗與感動，並進而以主角於海洋追尋「鬼頭刀」歷程為全文核心。 2. 能向大家分享個人的海洋經驗。 3. 仔細聆聽同學及教師所分享之海洋經驗與知識。	態度評量 發表	【海洋教育】 【環境教育】
12	1115-1119	第參單元美的發現 第八課美，是一種感動	1. 本單元是美的發現，作者先以設問法破題，接著舉生活例證，認為「美」是一種感動，人人都能感受得到。 2. 仔細聆聽同學與老師分享美是什麼？「美」存在哪裡？如何看到「美」？曾經有過的「美的感動」是什麼？ 3. 能和大家分享與討論本課，明白作者真正要表達的是什麼。	寫字檢核 口語評量 態度評量 發表	【環境教育】 【家庭教育】

13	1122-1126	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈	1. 本課為說明文，介紹臺北捷運信義線的公共藝術，讓讀者用心體會公共藝術之美，並在日常生活中實踐，能親近公共藝術，並與之互動。 2. 仔細聆聽同學與老師分享公共藝術之美。 3. 能說出自己所知道的公共藝術品，並與人分享感受。	寫字檢核 口語評量 態度評量 發表	【環境教育】 【家庭教育】
14	1129-1203	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔	1. 本課以盲人鋼琴家黃裕翔為主角，從音樂廳走到生活環境，將音樂欣賞的範疇由藝術音樂，擴展至生活中各種環境音的體察。除了藉本文學習如何有不一樣的音樂想像，並以文字適切描述聽覺感受；更從中感受黃裕翔不受視障阻礙，透過音樂揮灑生命色彩的精神。 2. 教師引導學生先朗讀跟預覽，請學生分享過去欣賞音樂表演之經驗。 3. 教師鼓勵學生提出對生活中聲音的觀察，並試著說說對於這些聲音的想像。	寫字檢核 口語評量 態度評量 發表	【環境教育】 【家庭教育】
15	1206-1210	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子	1. 本課藉由作者旅遊所見，介紹維梅爾畫作讀信的藍衣女子，說明維梅爾超越時代限制，勇於追求自我的可貴。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關欣賞維梅爾的相關作品特色與畫風。 3. 能和大家介紹自己最喜歡的畫家及其特色。	寫字檢核 口語評量 態度評量 發表	【家庭教育】 【環境教育】
16	1213-1217	語文天地三	1. 我們在說話、寫作時，常使用某一事物或情境，來比喻另一事物或情境的修辭法就叫作譬喻。 2. 寫作時，只要能掌握審題、立意、取材、大綱，也能輕鬆寫出一篇「色香味俱全」的文章。 3. 中國書法藝術源遠流長，在數千年的發展過程中，出現許多著名的書法家，如王羲之和柳公權。現在來看看關於他們的小故事。	口語評量 寫作評量	
17	1220-1224	第肆單元作家風華 第十二課耶誕禮物	1. 本課藉由敘述黛拉和吉姆為對方準備禮物的經過，表達為了所愛的家人，即使犧牲自己也在所不惜的道理。 2. 仔細聆聽同學與老師分享贈送禮物的經驗，及當時的心理歷程。	寫字檢核 口語評量 態度評量 發表	【環境教育】 【家庭教育】

			3.能和大家分享自己收到禮物的心情與感受。		
18	1227-1231	第肆單元作家風華 第十三課漫遊詩情	1.觀放白鷹中，李白寫出邊地秋天栩栩如生飛翔的雄鷹；王安石在梅一詩裡，有別於一般人只以「形」寫梅，寫出梅的精神和香味。 2.仔細聆聽老師與同學分享有關這兩首詩的情境與美感。 3.能和老師、同學分享： (1)雄鷹飛翔在廣闊天際的孤獨與美感。 (2)欣賞在寒冬綻放的梅花之美，以及淡淡香味撲鼻的感受。	寫字檢核 口語評量 態度評量 發表	【環境教育】 【家庭教育】
19	0103-0107	第肆單元作家風華 第十四課我的書齋	1.本課藉由敘述書齋的由來，點出喜歡純樸生活、不追求華貴；享受山川、田園、村莊與自然融為一體的生活。珍惜看重身邊事物，不追求裝修奢華之物，滿足現實生活。 2.仔細聆聽同學與老師分享自己的書房的物品擺設。 3.和大家分享自己家鄉的美景。	寫字檢核 口語評量 態度評量 發表	【環境教育】 【家庭教育】
20	0110-0114	語文天地四	1.像這樣，由兩個以上前後意思相反或相對的句子所組成，形成意思轉折的關係，這種句子就稱為「轉折句」。轉折句的句子間，有時會用適當的詞加以銜接，如例句中的「……但是……」、「雖然……卻……」。 2.文章中運用結構相同或相似，語氣一致的語句，重複出現三句以上，表達相關內容的描寫技巧，就是「排比修辭」。 3.「絕句」是唐代流行的一種詩歌形式；特色是語言精練，在簡短的篇幅中，依照特定的格式，呈現豐富的意境。依照字數分為二十字的「五言絕句」和二十八字「七言絕句」。第十三課的兩首詩皆為五言絕句。 4.小說是文學的一種表現形式，一般由人物、場景、情節所構成。小說類型眾多，分別為：歷史小說、偵探小說、科幻小說、武俠小說、奇幻小說。	口語評量	
21	0117-0120	〈閱讀列車〉大戰年糕 妖魔	1.本文是以「貓吃年糕」這件事為核心，人的思想藉由「貓」	態度評量	【環境教育】 【家庭教育】

			來代言。 2. 聆聽教師與同學分享曾經偷偷做過的事。 3. 說一個吃虧或是後悔做了的例子。 4. 說一說自己曾經聽過的諺語。	發表	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道	1. 閱讀課文，感受用具體事物描寫抽象的閱讀。	口語評量 態度評量	
2	0214-0218	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道	1. 用具體的事物來描寫抽象的閱讀感受，是吸引讀者的關鍵。 2. 仔細聆聽同學與老師分享「閱讀時有什麼感覺」。 3. 能和大家介紹自己最喜歡的書。	寫字檢核 口語評量 態度評量 發表	【家庭教育】
3	0221-0225	第壹單元書香處處飄 第二課讀書報告——佐賀的超級阿嬤	1. 透過閱讀佐賀的超級阿嬤一書，學習讀書報告的書寫，分享心得。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關和祖父母相處的經驗。 3. 閱讀本課後，能說出一本書的主要內容與動人之處。	寫字檢核 口語評量 態度評量 發表	【家庭教育】 【生涯規劃】 【失智症】
4	0228-0304	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家	1. 作者敘述自家孩子參加製作一本書的活動，說明成為小作家的過程。 2. 聆聽教師與同學分享一本書製作過程的看法。 3. 能條理分明的說出成為小作家的方法 4. 能說出本課大意，並分享讀後心得。	寫字檢核 口語評量 態度評量 發表	【家庭教育】 【生涯規劃】
5	0307-0311	第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐	1. 本文藉由小兔彼得一書的誕生過程，體會波特小姐創作之艱辛，並感受其處處為讀者設想，及愛護大自然的偉大情操。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關波特小姐及其作品的相關資料與圖片介紹。 3. 能和大家介紹自己最喜歡的童書或故事角色。	寫字檢核 口語評量 態度評量 發表	【環境教育】 【生涯規劃】
6	0314-0318	語文天地一	1. 教師說明摹寫的寫作技巧。 2. 教師叮嚀學生培養良好閱讀習慣的重要性及方法。	口語評量	

			3. 教師叮嚀學生多讀文學名著，可以開拓視野、增加知識。 4. 教師說明讀書報告應該包含的基本項目。 5. 教師說明書籍資料中應包含書名、作者、翻譯者、出版者和出版日期。 6. 教師歸納書寫內容提要時，要注意的要點及歸納整理大意。 7. 教師說明讀後感的意義：讀後感可以是先讀後感或邊讀邊感。		
7	0321-0325	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行	1. 本課藉由一個八歲小男孩獨自去旅行，救了在火車上昏倒的老婆婆、偶然相遇的人互相幫助，看到真誠的人性。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關搭車旅行的經驗。 3. 閱讀本課後，能說出故事的主旨與動人之處。	寫字檢核 口語評量 態度評量 發表	【家庭教育】
8	0328-0401	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路	1. 本課以紙風車兒童劇團為訪問對象，透過對話，將劇團推動藝術工程之精神與理念娓娓道來，見這群藝術工作者如何以所擅長的藝術，在臺灣這塊土地上，為了臺灣孩子們凝聚點滴之愛。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關兒童戲劇或紙風車劇團的相關資料與圖片介紹。 3. 能和大家介紹自己印象最深刻的戲劇及其精采處。 4. 能掌握聆聽技巧及摘要對話的能力，進行人物或團體的採訪。	寫字檢核 口語評量 態度評量 發表	【家庭教育】 【生涯規劃】
9	0404-0408	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛	1. 介紹唐朝詩人孟郊撰寫遊子吟的故事背景，以及此詩的含意及賞析。 2. 仔細聆聽同學或老師分享有關遊子吟的相關文字或童歌吟唱資料介紹。 3. 能和大家介紹自己蒐集遊子吟的相關文字或吟唱資料。 4. 能對古代的科舉觀念發表個人的想法。 5. 能分享自己和父母相處的溫馨小故事。	寫字檢核 口語評量 態度評量 發表	【家庭教育】 【生涯規劃】
10	0411-0415	語文天地二	1. 教師引導學生認識「樂府詩」的結構和形式。 2. 教師引導學生閱讀樂府詩的作品。	口語評量 寫作評量	

			3. 教師指導學生練習因果句的句型，使用不同的語詞造句。 4. 教師引導學生閱讀「篆書、隸書」短文，讓學生對書法有初步認識。 5. 教師深入介紹篆書及隸書的成立、表現的風格特色與書寫的要點。 6. 教師指導學生，寫作時，文章的布局十分重要，為了緊扣主題，重要事件需要仔細詳寫，次要的可以簡要略寫。懂得拿捏詳寫與略寫的比重，可使文章主次分明，清楚表達中心思想。		
11	0418-0422	〈閱讀列車〉給孩子的一封信	1. 本文為一篇家書，一位深愛孩子的爸爸，寫下他對孩子的期待，希望孩子知道自己是幸福的接受者，除了領受愛的灌注，更要將福氣分享給其他人。 2. 聆聽教師與同學分享的幸福故事。 3. 說一個曾經被別人拿來「比較」的例子。 4. 說一說自己的成長故事。	態度評量 發表	【家庭教育】 【生涯規劃】
12	0425-0429	第參單元用心看世界 第八課天涯若比鄰	1. 本課以交通工具與網際網路的發達，讓讀者對「地球村」有更深感受，進而認識並尊重不同國家的文化傳統，並發揚「人飢己飢，人溺己溺」的精神。 2. 仔細聆聽同學與老師分享各國文化的相關資料與圖片介紹。 3. 能和大家介紹自己最喜歡的國家及其文化特色。	寫字檢核 口語評量 態度評量 發表	【環境教育】 【資訊教育】
13	0502-0506	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年	1. 作者以尼泊爾少年的困苦，襯托臺灣的富足，期望臺灣少年能從中學會知足與感恩。 2. 說一說自己在生活中面臨的困境，讓你最煩惱的事情。 3. 說一說尼泊爾少年和你的生活有何不同。 4. 仔細聆聽同學發表他對生活的看法與想法。	寫字檢核 口語評量 態度評量 發表	【家庭教育】 【生涯規劃】
14	0509-0513	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍	1. 本文藉由作者觀賞德國柏林舉辦的龍舟競賽，發現柏林城市清潔公司積極為員工爭取參與民間活動，而他們也透過了橘色打掃龍精神，喚醒大家對清潔人員默默付出	寫字檢核 口語評量 態度評量	【家庭教育】 【生涯規劃】

			的重視。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關居家附近清潔隊員的服務情形。 3. 能和大家介紹自己蒐集有關清潔隊員的服務情形。	發表	
15	0516-0520	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到	1. 本課作者藉由親身經歷來敘述背景上的差異產生的各種誤解現象，藉此認識各地因不同生活所導致習慣與風俗上的不同。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關外國人旅遊臺灣的趣事。 3. 能和大家介紹臺灣文化與生活習俗相關資訊。	寫字檢核 口語評量 態度評量 發表	【家庭教育】
16	0523-0527	語文天地三	1. 教師與學生討論「歡送詞」應用在何種情境。 2. 教師與學生共同討論朗讀時應注意事項，並讓學生了解歡送詞應包含的內容及注意的口吻。 3. 了解假設句的意義和運用。 4. 教師指導學生在本單元課文中出現的假設句子。 5. 介紹引用的意義，且提醒學生運用引用技巧寫作時所要注意的要點。 6. 教師說明閱讀方法「概覽、精讀」的意義及方式。	參與討論 口頭評量	
17	0530-0603	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園	1. 記敘作者前往祕魯欣賞納斯卡線，並探討其在印加文明的意義。 2. 仔細聆聽同學與老師，分享旅遊文化遺址的經驗。 3. 能和大家分享與討論，作者見到納斯卡線的特色、內容及感受。	寫字檢核 口語評量 態度評量 發表	【家庭教育】
18	0606-0610	第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市	1. 本課首重散敘技巧的運用。鉅細靡遺的場景、動作描繪，以及敘事時間軸的交錯、今昔對比，都能使讀者有彷彿置身其中的感受。 2. 仔細聆聽同學與老師分享有關旅遊南歐相關資料與圖片介紹。 3. 能和大家介紹世界與臺灣知名火山相關資訊。	寫字檢核 口語評量 態度評量 發表	【家庭教育】
19	0613-0617	第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍	1. 本課藉由兵馬俑的發現，認識、體會中國的古文明。 2. 能在他人敘述兵馬俑相關介紹與報導時仔細聆聽，並分	寫字檢核 口語評量	【家庭教育】 【人權教育】

			享心得。 3.能說出兵馬俑的外型、特色、服裝、姿態等。 4.能發表對歷史文物的心得與感想。	態度評量 發表	
20	0620-0624	語文天地四	1.教師「說服」在日常生活中的重要性。 2.教師說明「說服」的各項要點。 3.教師說明「擬人」的意義和使用方式。 4.學生能使用「擬人」修辭寫作文章。 5.教師介紹楷書及行書的風格特色與書寫要點。 6.利用楷書與行書作品，指導學生觀察兩者間的不同處。 7.學生能欣賞楷書、行書等書法作品。 8.指導學生使用順序、倒敘的技巧寫作文章。	態度評量 寫作評量 口頭評量	
21	0627-0630	〈閱讀列車〉穿越地球	1.能感受先進的交通工具。 2.能向大家分享自己閱讀過的科幻小說。 3.仔細聆聽同學閱讀穿越地球的心得。 4.能和同學討論，想像未來世界的生活轉變。	態度評量 參與討論 發表	【家庭教育】

110 學年度 五 年級 語文 領域/本土語教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	學會吟唱第一課課文。	口語評量	
2	0906-0910	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	學會多種專長的閩南語說法。 學會相關歇後語、謎猜。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【性別平等】 【生涯規劃】
3	0913-09117	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒	培養學生聆聽及說話能力。 複習第一課課文、說法及歇後語、謎猜。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞	【性別平等】 【生涯規劃】
4	0920-0924	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	認識社會上不同職業的工作性質。 學會吟唱第二課課文。	口語評量 歌曲演唱	【人權教育】 【生涯規劃】 【職業試探】
5	0927-1001	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	學會不同職業的閩南語說法。	口語評量 聽力測驗	【人權教育】 【生涯規劃】 【職業試探】
6	1004-1008	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	學會和職業相關的俗語。	口語評量 聽力測驗 朗誦評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【職業試探】
7	1011-1015	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	複習第一單元所學。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞	【人權教育】 【生涯規劃】
8	1018-1022	二、臺灣真正好 3. 公園	學會吟唱第三課課文。	口語評量 歌曲演唱	【環境教育】 【家庭教育】
9	1025-1029	二、臺灣真正好 3. 公園	學會休閒場所的閩南語說法。 進行休閒場所的造句練習。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	【環境教育】 【家庭教育】
10	1101-1105	二、臺灣真正好 3. 公園	複習第三課課文。 學會第三課的音標。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞	【環境教育】 【家庭教育】
11	1108-1112	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	認識臺灣各縣市的風景名勝。 學會吟唱第四課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	【環境教育】
12	1115-1119	二、臺灣真正好	能說明臺灣各地風景名勝的特色。	口語評量 聽力測驗	【環境教育】

		4. 臺灣風景上蓋讚	學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。	影片欣賞	
13	1122-1126	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	認識閩南語中的聲調。 複習第四課課文。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗	【環境教育】
14	1129-1203	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	複習第二單元。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗	【環境教育】
15	1206-1210	三、歡喜過年 5. 正月調	認識臺灣年節食物和吉祥話。 學會吟唱第五課課文。	口語評量 歌曲演唱	【家庭教育】 【人權教育】
16	1213-1217	三、歡喜過年 5. 正月調	學會年節食物和吉祥話的閩南語說法。 藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗	【家庭教育】 【人權教育】
17	1220-1224	三、歡喜過年 5. 正月調	複習第五課所學。	口語評量 聽力測驗 影片欣賞	【家庭教育】 【人權教育】
18	1227-1231	三、歡喜過年 5. 正月調	複習第三單元課程。	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【人權教育】
19	0103-0107	俗語 歡喜來過年~二九暝	認識、了解臺灣俗語。 吟唱歡喜來過年童謠。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	【家庭教育】 【人權教育】
20	0110-0114	古詩吟唱~金縷衣 閩南語歌欣賞~天燈	學會用閩南語吟誦古詩。 欣賞現代閩南語歌。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	【家庭教育】 【生涯規劃】
21	0117-0120	總複習	能夠複習本學期所學。	朗誦評量 歌曲演唱 聽力測驗	【性別平等】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	一、快樂的囡仔時 1. 歌囡日	認識常見童玩。 朗誦第一課課文。		
2	0214-0218	一、快樂的囡仔時 1. 歌囡日	朗誦第一課課文。 學會常見童玩的閩南語說法。	口語評量 朗誦評量	【性別平等】 【人權教育】
3	0221-0225	一、快樂的囡仔時 1. 歌囡日	認識第一課音標課程。 學會本課相關句型和相關謎猜。	朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【性別平等】 【人權教育】
4	0228-0304	一、快樂的囡仔時 1. 歌囡日	學會第一課音標課程。 學會童玩相關的俗語、歇後語。	紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】

5	0307-0311	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 <u>迺迺</u>	認識常見的遊戲。 學會朗誦第二課課文。	口語評量 朗誦評量	【性別平等】 【人權教育】
6	0314-0318	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 <u>迺迺</u>	學會常見遊戲的閩南語說法。 使用遊戲的閩南語說法來造句。	朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【性別平等】 【人權教育】
7	0321-0325	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 <u>迺迺</u>	學會第二課音標課程。 學會遊戲相關的俗語、歇後語。	紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】
8	0328-0401	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 <u>迺迺</u>	複習第一單元課程。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗	
9	0404-0408	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	認識常見民俗活動。 學會朗誦第三課課文。	口語評量 朗誦評量	【家庭教育】 【人權教育】
10	0411-0415	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	學會常見民俗活動的閩南語說法。 認識常見民俗活動的相關歇後語。	朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【家庭教育】 【人權教育】
11	0418-0422	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	學會第三課音標課程。 認識第三課相關的囡仔歌。	紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞	【家庭教育】 【人權教育】
12	0425-0429	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	認識臺灣古地名。 學會朗誦第四課課文。	口語評量 朗誦評量	【環境教育】 【人權教育】
13	0502-0506	一、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	學會臺灣古地名的閩南語說法 認識臺灣古地名的相關句型。	朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【環境教育】 【人權教育】
14	0509-0513	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	學會第四課音標課程。 認識第四課謎猜、歇後語。	紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞	【環境教育】 【人權教育】
15	0516-0520	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	複習第二單元課程。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗	
16	0523-0527	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	認識海洋保育。 學會朗誦第五課課文。	口語評量 朗誦評量	【環境教育】 【海洋教育】
17	0530-0603	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	了解課文訴求的重點。 知道如何做海洋保育。	朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	【環境教育】 【海洋教育】
18	0606-0610	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	學會第五課音標課程。 認識第五課相關的俗語。	紙筆測驗 聽力測驗 影片欣賞	【環境教育】 【海洋教育】
19	0613-0617	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	複習第三單元。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗	

20	0620-0624	俗語、傳統念謠～耕農歌	學會常見俗語。 學會吟誦傳統念謠「耕農歌」。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	【人權教育】
21	0627-0630	古詩吟唱～夜雨寄北、 閩南語歌欣賞～月光掖 佇東門城	學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」古詩。 學會吟誦並欣賞「月光掖佇東門城」。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	【性別平等】 【人權教育】

110 學年度 五 年級 語文 領域/英語教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	1. 能聽辨英語的子音與母音。 2. 能唸出英語的語音。 3. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 4. 能運用字母拼讀法(phonics)。	口說	【人權教育】
2	0906-0910	開學預備週 Starter Unit	1. 能聽辨英語的子音與母音。 2. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 3. 能聽懂簡易句型的句子。 4. 能唸出英語的語音。 5. 能說出課堂中所習得的詞彙。 6. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 7. 能作簡單的提問、回答和敘述。 8. 能辨識課堂中習得的詞彙。 9. 能看懂簡單的句子。 10. 能朗讀課本中的對話和故事。 11. 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 12. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 13. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 14. 能運用字母拼讀法(phonics)。 15. 樂於參與各種課堂練習活動。	作業 口說 實作	【人權教育】
3	0913-09117	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	1. 能聽懂簡易句型的句子。 2. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 3. 能說出課堂中所習得的詞彙。 4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 6. 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。	作業 口說 實作	【環境教育】

			7. 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 8. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 9. 能運用字母拼讀法(phonics)。 10. 樂於參與各種課堂練習活動。		
4	0920-0924	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3. 能聽懂簡易句型的句子。 4. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5. 能說出課堂中所習得的詞彙。 6. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 7. 能使用所習得的日常生活用語。 8. 能作簡單的提問、回答和敘述。 9. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 10. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 11. 能運用字母拼讀法(phonics)。 12. 樂於參與各種課堂練習活動。	作業 口說 實作	【環境教育】
5	0927-1001	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	1. 能聽懂簡易句型的句子。 2. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 3. 能說出課堂中所習得的詞彙。 4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 6. 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 7. 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 8. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 9. 能運用字母拼讀法(phonics)。 10. 樂於參與各種課堂練習活動。	作業 口說 實作	【環境教育】
6	1004-1008	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂簡易句型的句子。 3. 能說出課堂中所習得的詞彙。	作業 口說 實作	【環境教育】

			4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5. 能作簡單的提問、回答和敘述。 6. 能以所習得的英語看圖說話。 7. 能進行簡易的角色扮演(role play)。 8. 能朗讀課本中的對話和故事。 9. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 10. 樂於參與各種課堂練習活動。		
7	1011-1015	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3. 能聽懂簡易句型的句子。 4. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5. 能說出課堂中所習得的詞彙。 6. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 7. 能使用所習得的日常生活用語。 8. 能作簡單的提問、回答和敘述。 9. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 10. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 11. 能運用字母拼讀法(phonics)。 12. 樂於參與各種課堂練習活動。	作業 口說 實作	【環境教育】
8	1018-1022	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	1. 能聽懂簡易句型的句子。 2. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 3. 能說出課堂中所習得的詞彙。 4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 6. 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 7. 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 8. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 9. 能運用字母拼讀法(phonics)。 10. 樂於參與各種課堂練習活動。	作業 口說 實作	【環境教育】

9	1025-1029	複習一 Review 1	1. 能聽辨英語的子音與母音。 2. 能聽懂簡易句型的句子。 3. 能說出課堂中所習得的詞彙。 4. 能作簡單的提問、回答和敘述。 5. 能以所習得的英語看圖說話。 6. 能看懂簡單的句子。 7. 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 8. 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 9. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 10. 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 11. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 12. 能運用字母拼讀法(phonics)。 13. 樂於參與各種課堂練習活動。	作業 口說 實作	【人權教育】 【環境教育】
10	1101-1105	複習一 Review 1	1. 能聽懂簡易句型的句子。 2. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 3. 能說出課堂中所習得的詞彙。 4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 6. 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 7. 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 8. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 9. 能運用字母拼讀法(phonics)。 10. 樂於參與各種課堂練習活動。	作業 口說 實作	【人權教育】 【生涯規劃】
11	1108-1112	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂簡易句型的句子。 3. 能說出課堂中所習得的詞彙。 4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5. 能作簡單的提問、回答和敘述。	作業 口說 實作	【環境教育】

			6. 能以所習得的英語看圖說話。 7. 能進行簡易的角色扮演(role play)。 8. 能朗讀課本中的對話和故事。 9. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 10. 樂於參與各種課堂練習活動。		
12	1115-1119	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3. 能聽懂簡易句型的句子。 4. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5. 能說出課堂中所習得的詞彙。 6. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 7. 能使用所習得的日常生活用語。 8. 能作簡單的提問、回答和敘述。 9. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 10. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 11. 能運用字母拼讀法(phonics)。 12. 樂於參與各種課堂練習活動。	作業 口說 實作	【環境教育】
13	1122-1126	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	1. 能聽懂簡易句型的句子。 2. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 3. 能說出課堂中所習得的詞彙。 4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 6. 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 7. 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 8. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 9. 能運用字母拼讀法(phonics)。 10. 樂於參與各種課堂練習活動。	作業 口說 實作	【環境教育】
14	1129-1203	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂簡易句型的句子。	作業 口說	【人權教育】

			3. 能說出課堂中所習得的詞彙。 4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5. 能作簡單的提問、回答和敘述。 6. 能以所習得的英語看圖說話。 7. 能進行簡易的角色扮演(role play)。 8. 能朗讀課本中的對話和故事。 9. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 10. 樂於參與各種課堂練習活動。	實作	
15	1206-1210	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3. 能聽懂簡易句型的句子。 4. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5. 能說出課堂中所習得的詞彙。 6. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 7. 能使用所習得的日常生活用語。 8. 能作簡單的提問、回答和敘述。 9. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 10. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 11. 能運用字母拼讀法(phonics)。 12. 樂於參與各種課堂練習活動。	作業 口說 實作	【人權教育】
16	1213-1217	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	1. 能聽懂簡易句型的句子。 2. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 3. 能說出課堂中所習得的詞彙。 4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 6. 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 7. 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 8. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 9. 能運用字母拼讀法(phonics)。	作業 口說 實作	【人權教育】

			10. 樂於參與各種課堂練習活動。		
17	1220-1224	節慶教學 Festivals: Christmas	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂簡易句型的句子。 3. 能說出課堂中所習得的詞彙。 4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5. 能作簡單的提問、回答和敘述。 6. 能以所習得的英語看圖說話。 7. 能進行簡易的角色扮演(role play)。 8. 能朗讀課本中的對話和故事。 9. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 10. 樂於參與各種課堂練習活動。	作業 口說 實作	【人權教育】
18	1227-1231	節慶教學 Festivals: Christmas	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3. 能聽懂簡易句型的句子。 4. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5. 能說出課堂中所習得的詞彙。 6. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 7. 能使用所習得的日常生活用語。 8. 能作簡單的提問、回答和敘述。 9. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 10. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 11. 能運用字母拼讀法(phonics)。 12. 樂於參與各種課堂練習活動。	作業 口說 實作	【環境教育】 【人權教育】
19	0103-0107	節慶教學 Festivals: Christmas	1. 能聽懂簡易句型的句子。 2. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 3. 能說出課堂中所習得的詞彙。 4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 6. 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。	作業 口說 實作	【人權教育】

			7. 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 8. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 9. 能運用字母拼讀法(phonics)。 10. 樂於參與各種課堂練習活動。		
20	0110-0114	文化教學 Wonders of the World	1. 樂於接觸課外英語學習素材。 2. 能認識外國風土民情。	作業 口說 實作	【環境教育】 【人權教育】
21	0117-0120	複習二 Review 2	1. 能聽辨英語的子音與母音。 2. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 3. 能聽懂簡易句型的句子。 4. 能說出課堂中所習得的詞彙。 5. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 6. 能作簡單的提問、回答和敘述。 7. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 8. 能看懂簡單的句子。 9. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 10. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 11. 能運用字母拼讀法(phonics)。	筆試 口試	【環境教育】 【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	1. 能聽辨英語的子音與母音。 2. 能唸出英語的語音。	口說	
2	0214-0218	Get Ready—Phonics Review	1. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 2. 能運用字母拼讀法(phonics)。	作業 口說 實作	【人權教育】
3	0221-0225	開學預備週 Starter Unit	1. 能聽辨英語的子音與母音。 2. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 3. 能聽懂簡易句型的句子。 4. 能唸出英語的語音。	作業 口說 實作	【人權教育】

			5. 能說出課堂中所習得的詞彙。 6. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 7. 能作簡單的提問、回答和敘述。 8. 能辨識課堂中習得的詞彙。 9. 能看懂簡單的句子。 10. 能朗讀課本中的對話和故事。 11. 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 12. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 13. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 14. 能運用字母拼讀法(phonics)。 15. 樂於參與各種課堂練習活動。		
4	0228-0304	星期 Unit 1 What Day Is Today?	1. 能聽懂簡易句型的句子。 2. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 3. 能說出課堂中所習得的詞彙。 4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 6. 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 7. 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 8. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 9. 能運用字母拼讀法(phonics)。 10. 樂於參與各種課堂練習活動。	作業 口說 實作	【生涯規劃】
5	0307-0311	星期 Unit 1 What Day Is Today?	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3. 能聽懂簡易句型的句子。 4. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5. 能說出課堂中所習得的詞彙。 6. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 7. 能使用所習得的日常生活用語。 8. 能作簡單的提問、回答和敘述。	作業 口說 實作	【生涯規劃】

			9. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 10. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 11. 能運用字母拼讀法(phonics)。 12. 樂於參與各種課堂練習活動。		
6	0314-0318	星期 Unit 1 What Day Is Today?	1. 能聽懂簡易句型的句子。 2. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 3. 能說出課堂中所習得的詞彙。 4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 6. 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 7. 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 8. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 9. 能運用字母拼讀法(phonics)。 10. 樂於參與各種課堂練習活動。	作業 口說 實作	【生涯規劃】
7	0321-0325	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂簡易句型的句子。 3. 能說出課堂中所習得的詞彙。 4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5. 能作簡單的提問、回答和敘述。 6. 能以所習得的英語看圖說話。 7. 能進行簡易的角色扮演(role play)。 8. 能朗讀課本中的對話和故事。 9. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 10. 樂於參與各種課堂練習活動。	作業 口說 實作	【生涯規劃】
8	0328-0401	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3. 能聽懂簡易句型的句子。 4. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5. 能說出課堂中所習得的詞彙。	作業 口說 實作	【生涯規劃】

			6. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 7. 能使用所習得的日常生活用語。 8. 能作簡單的提問、回答和敘述。 9. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 10. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 11. 能運用字母拼讀法(phonics)。 12. 樂於參與各種課堂練習活動。		
9	0404-0408	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	1. 能聽懂簡易句型的句子。 2. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 3. 能說出課堂中所習得的詞彙。 4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 6. 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 7. 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 8. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 9. 能運用字母拼讀法(phonics)。 10. 樂於參與各種課堂練習活動。	作業 口說 實作	【生涯規劃】
10	0411-0415	複習一 Review 1	1. 能聽辨英語的子音與母音。 2. 能聽懂簡易句型的句子。 3. 能說出課堂中所習得的詞彙。 4. 能作簡單的提問、回答和敘述。 5. 能以所習得的英語看圖說話。 6. 能看懂簡單的句子。 7. 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 8. 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 9. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 10. 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 11. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	作業 口說 實作	【環境教育】 【人權教育】

			12. 能運用字母拼讀法(phonics)。 13. 樂於參與各種課堂練習活動。		
11	0418-0422	複習一 Review 1	1. 能聽懂簡易句型的句子。 2. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 3. 能說出課堂中所習得的詞彙。 4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 6. 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 7. 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 8. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 9. 能運用字母拼讀法(phonics)。 10. 樂於參與各種課堂練習活動。	作業 口說 實作	【生涯規劃】 【人權教育】
12	0425-0429	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂簡易句型的句子。 3. 能說出課堂中所習得的詞彙。 4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5. 能作簡單的提問、回答和敘述。 6. 能以所習得的英語看圖說話。 7. 能進行簡易的角色扮演(role play)。 8. 能朗讀課本中的對話和故事。 9. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 10. 樂於參與各種課堂練習活動。	作業 口說 實作	【環境教育】
13	0502-0506	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3. 能聽懂簡易句型的句子。 4. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5. 能說出課堂中所習得的詞彙。 6. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 7. 能使用所習得的日常生活用語。	作業 口說 實作	【環境教育】

			8. 能作簡單的提問、回答和敘述。 9. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 10. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 11. 能運用字母拼讀法(phonics)。 12. 樂於參與各種課堂練習活動。		
14	0509-0513	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	1. 能聽懂簡易句型的句子。 2. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 3. 能說出課堂中所習得的詞彙。 4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 6. 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 7. 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 8. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 9. 能運用字母拼讀法(phonics)。 10. 樂於參與各種課堂練習活動。	作業 口說 實作	【環境教育】
15	0516-0520	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂簡易句型的句子。 3. 能說出課堂中所習得的詞彙。 4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5. 能作簡單的提問、回答和敘述。 6. 能以所習得的英語看圖說話。 7. 能進行簡易的角色扮演(role play)。 8. 能朗讀課本中的對話和故事。 9. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 10. 樂於參與各種課堂練習活動。	作業 口說 實作	【人權教育】
16	0523-0527	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3. 能聽懂簡易句型的句子。 4. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	作業 口說 實作	【人權教育】

			5. 能說出課堂中所習得的詞彙。 6. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 7. 能使用所習得的日常生活用語。 8. 能作簡單的提問、回答和敘述。 9. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 10. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 11. 能運用字母拼讀法(phonics)。 12. 樂於參與各種課堂練習活動。		
17	0530-0603	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This?	1. 能聽懂簡易句型的句子。 2. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 3. 能說出課堂中所習得的詞彙。 4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 5. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 6. 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 7. 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 8. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 9. 能運用字母拼讀法(phonics)。 10. 樂於參與各種課堂練習活動。	作業 口說 實作	【人權教育】
18	0606-0610	複習二 Review 2	1. 能聽辨英語的子音與母音。 2. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 3. 能聽懂簡易句型的句子。 4. 能說出課堂中所習得的詞彙。 5. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 6. 能作簡單的提問、回答和敘述。 7. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 8. 能看懂簡單的句子。 9. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 10. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 11. 能運用字母拼讀法(phonics)。	作業 口說 實作	【人權教育】

19	0613-0617	複習二 Review 2	1. 能聽辨英語的子音與母音。 2. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 3. 能聽懂簡易句型的句子。 4. 能說出課堂中所習得的詞彙。 5. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 6. 能作簡單的提問、回答和敘述。 7. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 8. 能看懂簡單的句子。 9. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 10. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 11. 能運用字母拼讀法(phonics)。	筆試 口試	【環境教育】 【人權教育】
20	0620-0624	文化教學 Words Around the World	1. 樂於接觸課外英語學習素材。 2. 能認識外國風土民情。	作業 口說 實作	【人權教育】
21	0627-0630	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 3. 能說出課堂中所習得的詞彙。 4. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5. 能朗讀課本中的對話和故事。 6. 樂於參與各種課堂練習活動。 7. 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	作業 口說 實作	【人權教育】

110 學年度五年級健康與體育領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多	活動 1 籃球天地 1. 透過籃球比賽的觀賞，了解傳球及投籃的動作技巧，並體會團隊合作精神的重要。 2. 培養欣賞運動的興趣。 3. 了解籃球場上，不同位置在比賽中的任務。 活動 2 移動傳球變化多 1. 學習移動傳球的動作技能。 2. 在團體活動中學習合作的精神。	實作 觀察	【人權教育】 【性別平等】
2	0906-0910	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手	1. 學習雙手投籃的技巧。 2. 學習投擦板球與空心球的技巧。 3. 了解活動規則，並運用所學的技巧進行遊戲。	實作 觀察	【性別平等】
3	0913-09117	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞	活動 3 我是神射手 1. 學習雙手投籃的技巧。 2. 學習投擦板球與空心球的技巧。 3. 了解活動規則，並運用所學的技巧進行遊戲。 活動 4 與球共舞 1. 能正確做出傳、接、閃躲動作。 2. 能進行躲避球練習和比賽。 3. 能尊重異性，遵守遊戲規範並展現運動精神。	實作 觀察	【性別平等】
4	0920-0924	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞	1. 能正確做出傳、接、閃躲動作。 2. 能進行躲避球練習和比賽。 3. 能尊重異性，遵守遊戲規範並展現運動精神。	實作 觀察	【性別平等】
5	0927-1001	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞	1. 能正確做出傳、接、閃躲動作。 2. 能進行躲避球練習和比賽。 3. 能尊重異性，遵守遊戲規範並展現運動精神。	實作 觀察	【生涯規劃】
6	1004-1008	單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間	1. 學會移動傳接球、踩壘跨步接球的技巧。 2. 學會打擊技巧。	實作 觀察	【生涯規劃】

			3. 了解樂樂棒規則，並參與比賽。		
7	1011-1015	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里	1. 能熟練低手傳球技巧。 2. 能進行簡易排球遊戲。	實作 觀察	【生涯規劃】
8	1018-1022	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發	活動 2 球傳千里 1. 能熟練低手傳球技巧。 2. 能進行簡易排球遊戲。 活動 3 一觸即發 1. 能利用探索活動建構自己的發球方法。 2. 能夠在遊戲及簡單比賽中，展現出發球動作的技巧。	實作 觀察	【生涯規劃】
9	1025-1029	單元二、揪團來運動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動	活動 3 一觸即發 1. 能利用探索活動建構自己的發球方法。 2. 能夠在遊戲及簡單比賽中，展現出發球動作的技巧。 活動 4 我愛運動 1. 能了解影響運動參與的因素。 2. 能說出影響自己參與運動的原因。 3. 能解決阻礙運動參與的問題。	問答 實作	【生涯規劃】
10	1101-1105	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐	活動 1 力量的泉源 1. 認識肌肉適能的功能和意義。 2. 能分辨肌肉適能和運動的關係。 活動 2 挺立支撐 1. 了解促進肌肉適能的注意事項。 2. 能強化手臂肌力，學會蛙立動作。	問答 實作	【生涯規劃】
11	1108-1112	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河	1. 了解拔河運動的由來與發展。 2. 透過簡易拔河遊戲，學習身體力量的控制。 3. 學習拔河的基本動作技能。 4. 能了解拔河的簡易規則和安全注意事項。	實作 觀察	【性別平等】 【品德教育】
12	1115-1119	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲	1. 能表現跳躍的技能及節奏。 2. 能在活動中體會時間與空間的掌控能力。	實作 觀察	【性別平等】
13	1122-1126	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高	活動 2 跳躍高手 能在跳躍時表現身體控制與平衡的能力。	實作	【性別平等】

			活動 3 剪式跳高 了解剪式跳高的動作要領。		
14	1129-1203	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體	1. 能學習融入新團體的方法。 2. 與人相處時，能避免偏見的形成。 3. 知道增進友誼的方法。	問答	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
15	1206-1210	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采	1. 了解培養正向生活態度的方法。 2. 能檢視並改進自己的生活態度。	問答 觀察	【性別平等】
16	1213-1217	單元五、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心	活動 3 天生我才必有用 1. 能肯定自己的優點和特長。 2. 能建立個人價值感。 活動 4 將心比心 1. 能體會身心障礙者所遇到的困難和不便。 2. 願意關懷和協助身心障礙者。	發表 觀察 問答	【人權教育】 【品德教育】
17	1220-1224	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了	活動 1 男女大不同 1. 認識青春期的生理變化。 2. 能用健康的態度面對青春期。 活動 2 我長大了 1. 認識夢遺現象。 2. 知道男性生殖器官的保健方法。 3. 認識月經。 4. 知道經期應注意的事項。	問答 課堂討論	【性別平等】
18	1227-1231	單元六、成長的喜悅 活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己	活動 3 青春補給站 1. 了解飲食對生長發育的影響。 2. 知道青春期的飲食原則。 活動 4 珍愛自己 1. 認識青春期的變化。 2. 知道穿耳洞或刺青可能導致的結果。	問答 課堂討論	【性別平等】
19	0103-0107	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友	1. 能以合宜的態度與異性相處。 2. 尊重異性，避免性騷擾行為。 3. 知道面臨性騷擾情境的因應方法。	發表 問答 課堂討論	【生涯規劃】
20	0110-0114	單元七、安全行、平安動	活動 1 行的安全 1. 了解交通事故傷害的原因與預防方法。 2. 知道行走的安全注意事項。	發表 問答 課堂討論	【生涯規劃】

		活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全	3. 能遵守交通規則。 活動 2 乘車安全 1. 學會安全乘坐機車的方法。 2. 養成乘坐汽車繫安全帶的習慣。		
21	0117-0120	單元七、安全行、平安動 活動 3 安全救援系統	1. 了解遇到交通事故時正確的處理方法。 2. 認識安全救援系統的功能及運用方法。	問答 發表	【生涯規劃】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰	1. 學會桌球正手發平擊球。	實作	【性別平等】
2	0214-0218	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰	1. 學會桌球正手發平擊球和反手推擋。	實作	【性別平等】
3	0221-0225	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭	活動2樂活桌球館 1. 運用桌球正手發球和反手推擋進行小組練習。 2. 能與他人互助合作，進行遊戲。 活動3飛天白梭 1. 學會羽球正、反手握拍及持球方式。 2. 能熟悉正、反手向上擊球動作。 3. 能正確做出正手發球動作。	實作 觀察	【品德教育】 【法治教育】 【生涯規劃】
4	0228-0304	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少	活動3飛天白梭 1. 學會羽球正、反手握拍及持球方式。 2. 能熟悉正、反手向上擊球動作。 3. 能正確做出正手發球動作。 活動4運動規則知多少 1. 了解運動規則的意義及重要性。 2. 能設計簡單的運動規則。	實作 觀察 問答	【品德教育】 【法治教育】 【生涯規劃】
5	0307-0311	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻	能學會正確的後滾翻動作。	實作 問答 觀察	【性別平等】
6	0314-0318	單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿	能學會正確的前、後滾翻分腿動作。	實作 問答	【性別平等】

				觀察	
7	0321-0325	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知	活動1安全悠游 1. 能了解防溺十招。 2. 能學會救溺五步。 3. 能了解從事水中活動的安全須知，包括：緊急聯絡電話和相關資訊網站。 活動2游泳池須知 1. 能了解游泳池應提供的正確資訊和安全設備。 2. 能利用各種資訊評估、選擇適合自己的社區運動資源。	發表 問答 實作	【海洋教育】 【安全教育】
8	0328-0401	單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者	1. 能學會捷泳划水的上肢動作。 2. 能進行短距離的游泳。	實作	【性別平等】 【海洋教育】
9	0404-0408	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健	活動4划水換氣 能學會在水中划水換氣。 活動5捷式聯合動作 能進行捷式聯合動作。 活動6游泳保健 1. 知道罹患結膜炎的症狀及預防方法。 2. 能了解使用游泳池的衛生注意事項。	實作 問答	【海洋教育】
10	0411-0415	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑	活動1跑在最前線 能運用各種跑步練習，加強跑步效率，提升跑步速度。 活動2障礙跑 能學會跨越障礙，提高身體動作的協調能力。 活動3蹲踞式起跑 能學會正確的蹲踞式起跑動作。	問答 實作	【性別平等】
11	0418-0422	單元四、超越自我 活動 4 全力衝刺 單元五、足下風雲 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如	活動4全力衝刺 1. 能了解速度控制的方式。 2. 能在快速移動中保持身體平衡。 活動1足壇風雲 1. 認識足球運動的起源。	觀察 實作 問答	【性別平等】 【國際教育】

			2. 認識世界盃足球賽。 活動2前進自如 1. 學會各種運球移動的技巧。 2. 學習團隊合作，並於遊戲中展現運球前進的技巧。		
12	0425-0429	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如	1. 學會各種運球移動的技巧。 2. 學習團隊合作，並於遊戲中展現運球前進的技巧。	實作 觀察	【性別平等】
13	0502-0506	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲	1. 學會移動傳球的動作技巧。 2. 了解經由正確練習能提升自我運動技能。 3. 能在簡易足球比賽中，展現足球運動的各種技巧。	實作 觀察	【性別平等】
14	0509-0513	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同	活動1飲食學問大 1. 能認識飲食與禮俗、宗教、節慶、文化的關係。 2. 能舉例說出傳統飲食禁忌與食物象徵的意義。 活動2世界飲食大不同 1. 能接納並尊重不同國家的飲食文化。 2. 能了解不同國家的飲食特色。	觀察 問答 課堂討論	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】
15	0516-0520	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心	1. 知道不同的食物組合能提供均衡的飲食。 2. 能運用食品及營養標示，選擇加工食品。 3. 能選購保存良好且安全的食品。	問答 課堂討論	【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
16	0523-0527	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人	活動4飲食安全自己把關 1. 能說出食物的處理和保存方式。 2. 能說出正確使用冰箱的方法。 活動5消費小達人 1. 知道消費者在食品消費上的權利與義務。 2. 能做到綠色消費且不浪費食物。	發表 問答 課堂討論 實作	【家庭教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生涯規劃】
17	0530-0603	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口	活動1紅脣故事 1. 了解嚼檳榔習慣的養成原因。 2. 知道檳榔對健康的危害。 3. 能落實口腔定期檢查，預防口腔癌。 活動2拒絕檳榔入口 1. 了解檳榔的害處。 2. 了解戒除檳榔習慣四招。 3. 練習拒絕他人請吃檳榔的方法。	課堂討論 發表 問答 實作	【品德教育】 【生涯規劃】

18	0606-0610	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員	1. 了解檳榔所引發的社會及環境問題。 2. 能進行社區行動以改善社區檳榔問題。	發表 問答 實作	【環境教育】 【生涯規劃】
19	0613-0617	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人	1. 能了解性行為是父母親之間表達親密與愛的行為。 2. 能說出家庭的型態和功能。 3. 學習與家人和諧相處，共同創造溫馨和樂的家庭氣氛。	發表 問答 自我評量	【家庭教育】
20	0620-0624	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚	1. 能了解家庭聚會的重要性。 2. 能舉例說出家庭聚會的時機與活動內容。 3. 知道進行家庭會議的方式。	問答 發表	【家庭教育】
21	0627-0630	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族	活動3出遊準備 1. 能覺察騎自行車出遊的潛在危機。 2. 知道急救箱的重要性。 3. 了解防晒的重要性。 4. 能說出騎自行車出遊的準備事項。 活動4快樂鐵馬族 1. 能說出騎自行車的安全須知。 2. 騎自行車時能避免做出危險動作。	課堂討論 發表 問答 觀察	【安全教育】 【交通安全】 【生涯規劃】

110 學年度 五 年級 數學 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	數與量 第 1 單元 多位小數	1. 能做三位小數的化聚與位值。 2. 認識四位以上的小數。 3. 能做四位以上小數的化聚與大小比較。 4. 以小數表示公里和公尺的關係。	作業評量 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】 【環境教育】
2	0906-0910	數與量 第 1 單元 多位小數	1. 多位小數的加減直式算則，由於和以前的材料相同，本書著重複習其中相同的模式。 2. 學習將分數和小數標記在數線上，是整合整數、分數、小數都是數的重要經驗。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【性別平等】
3	0913-09117	數與量 第 2 單元因數與公因數	1. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並能和倍數相連結。	作業評量 習作評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
4	0920-0924	數與量 第 2 單元因數與公因數	1. 理解公因數的意義，學習公因數的各種求法，並做簡單的生活解題。 2. 給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3. 能找出最大公因數，並利用最大公因數，解決生活情境中的問題。	作業評量 課堂討論 口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】
5	0927-1001	數與量 第 3 單元倍數與公倍數	1. 理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。 2. 學會判別 2、5、10 的倍數之方法。	課堂問答 作業評量 口頭評量 習作評量	【生涯規劃】 【性別平等】
6	1004-1008	數與量 第 3 單元倍數與公倍數 數學樂園	1. 理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。 2. 能找出最小公倍數，並利用最小公倍數，解決生活情境中的問題。 3. 進行本單元的重點練習。 4. 進行活化教學的閱讀。	作業評量 紙筆測驗 習作評量	【生涯規劃】 【性別平等】

7	1011-1015	幾何 第 4 單元平面圖形	1. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊。 2. 能理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並做應用。	習作評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】 【性別平等】
8	1018-1022	幾何 第 4 單元 平面圖形	1. 能認識多邊形的意義。 2. 能認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角。 3. 能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。 4. 進行本單元的重點練習。	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】
9	1025-1029	數與量 第 5 單元多位數的乘除	1. 能熟練四位數 $\times$ 三位數的直式計算。 2. 能熟練四位數 $\div$ 三位數的直式計算。 3. 進行本單元的重點練習。	作業評量 紙筆測驗 習作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
10	1101-1105	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用（一） 1、布題 1 2、布題 2 3、布題 3	1. 多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 2. 透過生活中的情境，解決生活中的因倍數的問題。 3. 透過生活中的情境，解決生活中的三角形兩邊和大於第三邊，及利用「三角形三角和等於 180 度」的性質解題。	作業評量 習作評量 實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【海洋教育】
11	1108-1112	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分	1. 能由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用。 2. 能由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數。	作業評量 習作評量 課堂問答	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
12	1115-1119	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分	1. 學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 2. 進行本單元的重點練習。	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯規劃】
13	1122-1126	數與量 第 7 單元異分母分數的加減	1. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題。 2. 利用通分，學習異分母分數的減法，並做日常解題。	作業評量 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【生涯規劃】
14	1129-1203	數與量 第 7 單元異分母分數的加減	1. 能解決生活情境中，異分母分數的加減應用問題。 2. 進行本單元的重點練習。 3. 進行活化教學的閱讀。	紙筆評量 習作評量 實作評量	【環境教育】 【生涯規劃】

		數學樂園		課堂問答	
15	1206-1210	數與量、代數 第 8 單元四則運算	1. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的規則簡化計算。 2. 能運用「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算。 3. 能解決生活情境中的三步驟整數四則問題。	作業評量 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】
16	1213-1217	數與量、代數 第 8 單元四則運算	1. 用分配律來簡化計算。 2. 能解決生活情境中的四則問題。 3. 進行本單元的重點練習。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】
17	1220-1224	數與量、幾何 第 9 單元面積	1. 能運用切割重組，理解平行四邊形的面積公式。 2. 能理解三角形面積的求法。	作業評量 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】
18	1227-1231	數與量、幾何 第 9 單元面積	1. 能理解梯形的面積公式。 2. 能計算複合圖形的面積 3. 能處理三角形或平行四邊形的應用問題，並理解公式中各項的計算關係。 4. 進行本單元的重點練習。	紙筆評量 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】
19	0103-0107	幾何 第 10 單元線對稱圖形	1. 認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 2. 介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。	口頭評量 習作評量 課堂問答	【性別平等】
20	0110-0114	幾何 第 10 單元線對稱圖形 練習園地	1. 介紹箏形和正多邊形，並知道它們都是線對稱圖形。 2. 進行本單元的重點練習。	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	【資訊教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
21	0117-0120	數與量、幾何、代數 綜合與應用（二） 布題 1 布題 2 布題 3	1. 熟練異分母分數的加減。 2. 透過生活中的情境，熟練四則運算。 3. 透過生活中的情境，解決生活中的線對稱圖形。 4. 能正確計算三角形和梯形的面積。	作業評量 口頭評量 習作評量	【環境教育】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	數與量 第 1 單元分數	1. 能做帶分數的整數倍計算。	習作評量	
2	0214-0218	數與量 第 1 單元分數	1. 能做帶分數的整數倍計算。 2. 能理解整數乘以分數的意義及計算方法。	作業評量 習作評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
3	0221-0225	數與量 第 1 單元分數	1. 能理解分數乘以分數的意義及計算方法。 2. 理解「分數是整數相除」的意義。 3. 透過計算，知道被乘數、乘數和積的關係。 4. 進行本單元的重點練習。	作業評量 課堂討論 習作評量	【環境教育】
4	0228-0304	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積	1. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義。 2. 學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算。	作業評量 口頭評量 習作評量	【人權教育】 【資訊教育】
5	0307-0311	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積	1. 能處理複合形體的體積。 2. 進行本單元的重點練習。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】
6	0314-0318	數與量 第 3 單元容積	1. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法。 2. 由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價。	習作評量 實作評量 課堂問答	【家庭教育】
7	0321-0325	數與量 第 3 單元容積 練習園地 數學樂園	1. 認識水的各種計量單位。 2. 體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積。 3. 能藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 4. 進行本單元的重點練習。 5. 進行活化教學的閱讀。	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	【資訊教育】
8	0328-0401	數與量 第 4 單元時間的計算	1. 能解決時間複名數的乘法問題。 2. 能解決時間複名數的除法問題。	作業評量 紙筆測驗	【人權教育】 【生涯規劃】

		練習園地	3. 解決時間的應用問題。	習作評量	【家庭教育】
9	0404-0408	代數 第 5 單元符號代表數 練習園地	1. 能用符號表示日常生活中的數。 2. 能用符號表現加減情境的問題，及能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題。 3. 能用符號表現乘除情境的問題，及能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。 4. 進行本單元的重點練習。	紙筆評量 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【資訊教育】
10	0411-0415	數與量、幾何、代數 綜合與應用（一） 布題 1 布題 2 布題 3	1. 透過生活中的情境，解決時間的應用問題。 2. 透過生活中的情境，藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 3. 透過生活中的情境，求出複合形體的體積。 4. 透過生活中的情境，解決分數的計算方法。 5. 能用符號表示日常生活中的數。	作業評量 紙筆測驗 習作評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【海洋教育】
11	0418-0422	數與量、幾何 第 6 單元表面積	1. 能認識長方體和正方體的展開圖。 2. 能計算長方體和正方體的表面積。	作業評量 習作評量 課堂問答	【家庭教育】
12	0425-0429	數與量、幾何 第 6 單元表面積 第 7 單元小數	1. 能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 2. 進行本單元的重點練習。 3. 能用直式處理整數乘以小數的計算。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【性別平等】
13	0502-0506	數與量 第 7 單元小數	1. 能用直式處理乘數是小數的計算。 2. 知道被除數、除數和商的關係。	作業評量 習作評量 課堂問答	【性別平等】 【家庭教育】
14	0509-0513	數與量 第 7 單元小數 練習園地 數學樂園	1. 能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算。 2. 能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過 3 位）。 3. 進行本單元的重點練習。 4. 進行活化教學的閱讀。	紙筆評量 習作評量 課堂問答	【性別平等】 【資訊教育】
15	0516-0520	數與量 第 8 單元生活中的大單	1. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用。	作業評量 習作評量	【性別平等】 【資訊教育】

		位		課堂問答	
16	0523-0527	數與量 第 8 單元生活中的大單位 練習園地	1. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 2. 進行本單元的重點練習。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等】 【資訊教育】
17	0530-0603	數與量 第 9 單元比率與百分率 活動一：認識比率 活動二：認識百分率	1. 能認識比率，比率的應用，如比率的加減；知道比率的值等於 1 時，1 就是「全部」。 2. 能計算複合圖形的面積能理解百分率的意義及記法。能熟練百分率與分數或小數的換算。	作業評量 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【資訊教育】 【家庭教育】
18	0606-0610	數與量 第 9 單元比率與百分率 活動一：百分率的應用 活動二：加成問題 活動三：折扣問題 活動四：練習園地	1. 百分率的應用，如命中率、打擊率、漲幅等，並解決全部量與百分率已知，推得部分量的問題。 2. 能認識加成的日常用法，並做相關的計算。 3. 能認識折的日常用法，並做相關的計算。	紙筆評量 習作評量 課堂問答	【人權教育】 【家庭教育】
19	0613-0617	幾何 第 10 單元立體形體 活動一：立體形體的分類 活動二：柱體 活動三：錐體	1. 認識角柱和圓柱。 2. 認識角錐和圓錐。	作業評量 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【性別平等】
20	0620-0624	幾何 第 10 單元立體形體 活動一：立體形體的頂點、邊、面的數量 活動二：球體 活動三：練習園地	1. 探討角柱組成要素間之關係，並探討角錐組成要素間之關係。 2. 認識球，與球的截面和半徑。 3. 進行本單元的重點練習。	紙筆評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】
21	0627-0630	數與量、幾何 綜合與應用（二） 活動一：布題 1	1. 透過生活中的情境，解決小數的計算。 2. 透過生活中的情境，解決生活中百分率的應用問題。 3. 透過生活中的情境，解決生活中表面積計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量	【生涯規劃】 【資訊教育】 【環境教育】

		活動二：布題 2 活動三：布題 3 活動四：布題 4 活動五：布題 5	4. 透過生活中的情境，解決生活中的公噸與公斤的換算與生活應用。 5. 透過生活中的情境，解決「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 6. 透過生活中的情境，能認識柱體和錐體。	習作評量 課堂問答	
--	--	--	---	--------------	--

110 學年度五年級社會領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園	1. 利用地圖認識臺灣的地理位置。 2. 認識地球儀上的經線和緯線。 3. 利用經緯度描述臺灣的地理位置。	口頭評量	【海洋教育】 【閱讀素養】
2	0906-0910	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園	1. 認識地球儀上的經線和緯線。 2. 利用經緯度描述臺灣的地理位置。	口頭評量 習作評量	【海洋教育】 【國際教育】 【閱讀素養】
3	0913-09117	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園	1. 了解造成臺灣的板塊活動。 2. 了解板塊運動對臺灣的影響。 3. 了解平原形成的原因。	口頭評量 課堂討論	【防災教育】 【環境教育】 【國際教育】 【閱讀素養】
4	0920-0924	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園	了解臺灣地理位置的特色。	口頭評量 習作評量 資料蒐集	【海洋教育】 【國際教育】 【閱讀素養】
5	0927-1001	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌	能依地形的定義，從臺灣地形圖探索臺灣主要的地形分布。	課堂討論 口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】
6	1004-1008	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌	1. 了解臺灣地區主要海岸地形的特色及其分布。 2. 認識臺灣四周島嶼的形成原因。	口頭評量 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】
7	1011-1015	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲	1. 了解季風、緯度、地形對臺灣氣候的影響。 2. 探索臺灣氣候的特色。 3. 從雨量、氣溫統計圖中，分析臺灣各地氣候的差異與原因。	課堂討論 習作評量	【海洋教育】 【防災教育】 【閱讀素養】
8	1018-1022	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源	1. 了解臺灣主要河川及其特性。 2. 探索興建水庫的優、缺點。 3. 體驗河川自然生態與生活的關係。	口頭評量 習作評量	【海洋教育】 【防災教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
9	1025-1029	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行	1. 了解臺灣考古遺址與文化保存的重要性。 2. 認識考古遺址的基本知識。	課堂評量 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】

10	1101-1105	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行	了解探索歷史的途徑及資料。	口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
11	1108-1112	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行	1. 說出臺灣重要的考古遺址與文化內容。 2. 了解臺灣史前人類生活的特色。 3. 認識考古遺址的基本知識。	課堂討論 口頭評量	【多元文化】 【閱讀素養】
12	1115-1119	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行	1. 說出臺灣重要的考古遺址與文化內容。 2. 了解臺灣史前人類生活的特色。 3. 認識考古遺址的基本知識。	課堂討論 習作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
13	1122-1126	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族	1. 認識過去生活在臺灣舞臺的族群。 2. 了解臺灣原住民族的分布情形。 3. 認識原住民族崇敬自然、保護環境的文化特色。	課堂討論 口頭評量	【原民教育】 【閱讀素養】
14	1129-1203	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人	1. 了解十七世紀漢人和荷蘭人、西班牙人來到臺灣的歷史背景。 2. 分析臺灣在十七世紀以降東亞海域發展中的重要地理位置。 3. 簡述荷蘭人在臺灣的開發歷史。 4. 簡述西班牙人在臺灣的開發歷史。	口頭評量 習作評量	【海洋教育】 【國際教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】 【民族教育】
15	1206-1210	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期	1. 說明鄭成功驅逐荷蘭人的經過。 2. 說出明鄭時期對於臺灣的重要影響。 3. 認識或訪查明鄭時期的歷史遺跡。	口頭評量 習作評量	【海洋教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【民族教育】
16	1213-1217	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園	1. 了解清朝政府限制漢人來臺的原因及政策。 2. 了解清代福建、廣東人民移民臺灣的原因。 3. 了解臺灣移墾時期的土地開墾制度。 4. 了解清朝政府實施漢番隔離政策的原因與方式。	口頭評量 資料蒐集	【海洋教育】 【國際教育】 【閱讀素養】 【原民教育】
17	1220-1224	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園	了解臺灣移墾時期興建水圳的原因、影響及重要的水利設施。	口頭評量 習作評量 資料蒐集	【海洋教育】 【閱讀素養】

18	1227-1231	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展	1. 了解臺灣移墾時期民變與械鬥的成因及影響。 2. 了解清代臺灣書院教育的特色。	口頭評量	【人權教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
19	0103-0107	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展	1. 探討臺灣移墾時期，平埔族社會快速變遷的原因。 2. 了解清代臺灣與大陸間貿易發展的原因。 3. 了解清代臺灣主要的港口城市與郊的功能。	口頭評量 習作評量	【原民教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
20	0110-0114	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活	1. 說明原住民族社會組織與生活。 2. 認識漢人傳統家族社會建立背景與原因。 3. 了解漢人傳統家族社會與生活。	口頭評量 習作評量	【原民教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
21	0117-0120	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現	1. 認識臺灣各地風俗民情的形成原因。 2. 探索臺灣宗教信仰的差異與特色。 3. 了解臺灣的生命禮俗與飲食特色。	口頭評量 習作評量 蒐集資料	【原民教育】 【生命教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端	1. 了解臺灣開港通商的背景。	口頭評量	【閱讀素養】
2	0214-0218	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端	1. 了解臺灣開放對外通商的港口，以及其附近的洋行。 2. 了解清末臺灣國際貿易情形、產業發展及其影響。 3. 了解清末臺灣主要的進口物品及吸食鴉片造成的後果。	口頭評量 資料蒐集	【海洋教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
3	0221-0225	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端	1. 了解英人陶德和斯文豪在臺灣從事的活動及其影響。 2. 了解並感念清末傳教士在臺傳教及推動西方教育、醫療的事蹟。	口頭評量 習作評量 資料蒐集	【海洋教育】 【多元文化】 【生涯規劃】
4	0228-0304	第一單元清末現代化的建設	1. 了解牡丹社事件的始末與影響。	口頭評量	【海洋教育】 【多元文化】

		第二課外力衝擊與現代化建設	2. 了解沈葆楨規畫開發、治理臺灣的政策。		【閱讀素養】
5	0307-0311	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設	1. 了解臺灣建省的原因與意義。 2. 了解劉銘傳在臺灣推動的現代化建設。 3. 認識清末重要建設，感謝先人建設臺灣、保衛家園的精神。	口頭評量 習作評量 資料蒐集	【海洋教育】 【閱讀素養】
6	0314-0318	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟	1. 了解臺灣民主國建立的背景與結果。 2. 分析臺灣民主國失敗的相關因素。 3. 認識殖民時期推行抗日運動的主要人物。 4. 了解殖民時期抗日運動的過程。	口頭評量	【閱讀素養】 【多元文化】 【原民教育】
7	0321-0325	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施	1. 說明臺灣總督的專斷權力。 2. 了解日本警察的嚴格執法和嚴密控制。 3. 認識殖民時期的經濟措施。	口頭評量 習作評量	【法治教育】 【人權教育】 【多元文化】
8	0328-0401	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施	1. 了解臺灣邁向現代化的過程。 2. 察覺臺灣文化受到日本影響的內涵與淵源。 3. 認識日治時期的藝術。	口頭評量 習作評量	【閱讀素養】 【多元文化】
9	0404-0408	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會	了解殖民時期日本政府對於臺灣人的歧視與差別待遇。	口頭評量	【人權教育】 【法治教育】 【多元文化】
10	0411-0415	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會	1. 認識殖民時期推行社會運動的主要人物。 2. 了解殖民時期社會運動的訴求與過程。 3. 認識皇民化運動的背景與內容。 4. 察覺臺灣文化受到日本影響的內涵與淵源。	口頭評量 實作評量 習作評量	【人權教育】 【法治教育】 【閱讀素養】
11	0418-0422	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治	1. 認識中華民國的誕生過程。 2. 了解建國初期的社會現象。 3. 分析二二八歷史事件的原因和影響。	口頭評量 網路搜尋	【人權教育】 【法治教育】 【閱讀素養】
12	0425-0429	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治	1. 體會臺灣社會在戒嚴下的情形。 2. 了解政府解除戒嚴的原因與過程。 3. 明白解嚴後的臺灣社會情形。 4. 能體會民主開放自由的可貴。	口頭評量 習作評量	【人權教育】 【法治教育】 【閱讀素養】
13	0502-0506	第三單元中華民國時期	1. 掌握臺灣經濟發展的脈絡。	口頭評量	【戶外教育】

		第二課光復後的經濟、第三課 光復後的藝術與文學	2. 認識民國時期臺灣藝術與文學的發展歷程。	習作評量	【多元文化】 【閱讀素養】
14	0509-0513	第四單元我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利	1. 認識我國的憲法和民主政體。 2. 了解憲法賦予人民的義務與權利。	口頭評量 習作評量	【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
15	0516-0520	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織	1. 了解我國政府的組織和功能。 2. 能懷著感恩的心，關懷我們的國家與地方發展。	口頭評量 習作評量	【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】
16	0523-0527	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異	1. 了解農村、漁村、原住民族部落是依當地條件所衍生的生產方式自然形成。 2. 了解交通要道或地勢平坦之處容易使人口聚集，形成市鎮。 3. 能說出鄉村、市鎮與都市的區分因素及差異點。 4. 能說出鄉村、市鎮與都市的特色。 5. 能學習聚落中人與人互助的精神。 6. 能說出不同聚落中相互交流情形，並了解達到城鄉共榮的方法。	課堂討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集	【原民教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
17	0530-0603	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變	1. 能說出臺閩地區的人口分布情形與其影響分布的原因。 2. 能了解造成臺灣地區人口遷移的原因與影響。 3. 能說出口口分布不均可能產生的問題和解決的方案。 4. 能說出聚落改變的原因與影響，並培養對聚落改變的正確態度。 5. 培養以行動來改善聚落環境的態度。	口頭評量 資料蒐集 課堂問答 習作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
18	0606-0610	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化	1. 認識臺灣的人口變化情形。 2. 了解臺灣人口變化的原因與影響。 3. 培養適應社會變遷的能力。	口頭評量 課堂問答 習作評量	【家庭教育】 【生命教育】 【失智症】 【閱讀素養】

19	0613-0617	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣	1. 了解區域的形成背景與人文特色。 2. 能認識與感受臺灣區域的差異。 3. 欣賞自己生活區域的特色，尊重各地風土民情。 4. 了解北部區域的自然環境與人文特色。 5. 分析臺灣區域內，城鄉之間形成相互依存的生活圈關係。	口頭評量	【戶外教育】 【多元文化】
20	0620-0624	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣	1. 了解區域的形成背景與人文特色。 2. 能認識與感受臺灣區域的差異。 3. 欣賞自己生活區域的特色，尊重各地風土民情。 4. 了解中、南、東部區域與金門、馬祖的自然環境與人文特色。 5. 分析臺灣區域內，城鄉之間形成相互依存的生活圈關係。	口頭評量 習作評量	【多元文化】 【環境教育】 【海洋教育】
21	0627-0630	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透	1. 了解臺灣區域間的主要交通運輸方式。 2. 比較不同區域環境的交通運輸類型。 3. 規畫臺灣區域間的旅行與路線。	口頭評量 習作評量	【環境教育】 【閱讀素養】

110 學年度 五 年級 藝術與人文 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	音樂 一、真善美的旋律 1-1 舒伯特之歌 一起來畫漫畫 3-1 漫畫學習教室 表演 Give Me Five 5-1 千變萬化的手	1. 能夠閉目聆聽感受曲趣。 2. 能夠了解舒伯特〈野玫瑰〉歌曲背景 3. 能夠以第 11~12 小節曲調，配合ㄉㄨ音練習發聲。 4. 了解歌曲調號、拍號及節奏型，練習分段拍念。 5. 認識曲譜中特殊記號的位置，複習升記號、臨時記號、停留記號。 6. 能夠琴聲指譜視唱曲調。 7. 能夠朗誦歌詞，感受歌曲意涵，隨琴聲習唱歌詞並反覆練習。 8. 能夠從報章雜誌收集的各類漫畫圖片互相欣賞分享。 9. 認識臺灣本土漫畫家劉興欽從學經歷、創作生平、漫畫作品、得獎紀錄、社會貢獻介紹。 10. 能夠說出各種動物的特色。 11. 了解如何以手創作動物造形。 12. 能夠演出趣味的手偶造形表演	教師觀察 實作	【人權教育】
2	0906-0910	音樂 一、真善美的旋律 1-1 舒伯特之歌 視覺 一起來畫漫畫 漫畫學習教室 Give Me Five 5-1 千變萬化的手	1. 了解藝術歌曲的定義 2. 能夠說出聽過的藝術歌曲。 3. 學生能夠分組蒐集舒伯特生平事蹟及代表性作品。 4. 學生能夠蒐集歌曲之王舒伯特其生平資料。 5. 能夠說出各自喜歡的漫畫家或漫畫人物 6. 能夠展示從報章雜誌收集的各類漫畫圖片並互相欣賞分享。 7. 認識臺灣本土漫畫家蔡志忠、邱若龍、姜振台、沈穎杰、蔡慧君、江志煌的作品。 8. 能夠以肢體動作不說話，把紙條的內容，表演出來。 勝。	習唱 課堂討論 問答 教師觀察 實作	【人權教育】 【生涯規劃】
3	0913-09117	音樂	1. 能夠檢視〈搖籃曲〉歌曲調號、拍號及節奏型，練習分段拍念。	觀察	【人權教育】

		一、真善美的旋律 1-1 舒伯特之歌 一起來畫漫畫 漫畫學習教室 Give Me Five 5-1 千變萬化的手	2. 能夠隨琴聲指譜視唱曲調。 3. 能夠歌曲節奏朗誦歌詞，感受歌曲意涵 4. 能夠想像母親推著搖籃，口裡哼唱著〈搖籃曲〉的情境。 5. 能夠檢視歌曲譜例的調號，找出新符號，教師介紹此為降記號，說明降記號的意義。 6. 了解「F大調音階」是以Fa音為主音的大音階。 7. 知道F大調音階的樂曲中，所有的Si音均要降半音。 8. 能夠分組創作五官描繪。 9. 能夠分組創作拼圖變臉秀。 10. 能夠將喜、怒、哀、樂表演出來，並比較看看有無手勢的差別。	課堂討論 問答 教師觀察 實作	
4	0920-0924	音樂 一、真善美的旋律 1-1 舒伯特之歌 一起來畫漫畫 漫畫學習教室 Give Me Five 5-2 雙手組合變化多	1. 聆聽〈鱒魚〉五重奏第四樂章，發表感受。 2. 能夠聯想河水輕輕流、魚兒水中游、浪花四起等情境。 3. 能夠對鏡子任意擺出不同的情緒表情，並觀察鏡子中五官的變化。 4. 能夠練習歡喜、憤怒、傷心的情緒表情。 3. 能夠互相分享觀摩各表情的漫畫創作。 4. 能夠練習其他驚訝、害羞、沉思、害怕、無辜情緒的漫畫表現。 5. 認識手套偶及Hugo&Ines劇團 6. 了解手套偶是一種很普遍的偶戲藝術。 7. 了解手套偶是直接運用手的活動來控制操作的一種偶戲型式。 8. 知道Hugo&Ines劇團是由雨果·蘇亞雷斯和伊內斯於1986年成立的。	欣賞	【人權教育】 【生涯規劃】
5	0927-1001	音樂 一、真善美的旋律 1-2 電影主題曲 一起來畫漫畫	1. 認識欣賞經典名作「真善美」。 2. 了解〈多雷咪〉歌曲第一、二行譜例，分別以ㄌㄚ音或其他母音練習發聲。 3. 能夠依節奏念出歌詞。 4. 討論歌曲結構，第1、2段節奏型完全相同；第3、4段之節奏型相似，故曲式可以寫成AABB'。	欣賞 實作	【人權教育】

		漫畫學習教室 Give Me Five 5-2 雙手組合變化多	5. 能夠以輕快歌聲演唱全曲。 6. 了解兩音之間的距離叫做「音程」，音程以「度」計算。 7. 增加火柴人的身體，創造出特別的漫畫角色。 8. 進行設定角色性別、動作、特徵、職業等 創作。 9. 畫出「火柴人」的骨架及人物的基本架構。 10. 認識手套偶及Hugo&Ines劇團		
6	1004-1008	音樂 一、真善美的旋律 1-2 電影主題曲 一起來畫漫畫 動手畫漫畫 Give Me Five 5-2 雙手組合變化多	【活動二】習唱 1. 練習腹式呼吸吟唱〈小白花〉。 2. 呈現本歌曲的節奏型，練習拍念。 3. 找出重複的樂句，練習視唱，並注意節奏與音程，再視譜習唱全曲。 4. 咬字要清晰，再依歌曲節奏習念歌詞。 5. 保持輕快活潑的心情，以頭腔輕聲唱出高音，並注意長音的演唱方式。 6. 認識漫畫工具及基本步驟 7. 製作手套偶並進行表演	習唱 實作	【生涯規劃】
7	1011-1015	音樂 一、真善美的旋律 1-2 電影主題曲 一起來畫漫畫 動手畫漫畫 Give Me Five 5-2 雙手組合變化多	1. 聆聽〈寂寞的牧羊人〉並發表對本曲的感受，說出曲調特別之處。 2. 聆聽歌曲中一再重複的「雷伊噢雷伊噢雷伊呵」的虛詞演唱部分。 3. 設計「雷伊噢雷伊噢雷伊呵」的樂句動作，再隨歌曲哼唱並律動。 4. 聆聽〈寂寞的牧羊人〉全曲，以雙手、雙肘雙肩隨著歌曲曲調高低來律動。 5. 分組表演歌曲律動。 6. 使用鉛筆輕輕打草稿，畫出漫畫人物的整體造形。 7. 創作漫畫，以鉛筆打草稿。 8. 製作手套偶並進行表演 9. 各組學生輪流介紹自己的手套偶。	聆聽 實作	【生涯規劃】 【資訊教育】
8	1018-1022	音樂	1. 說明降Si音的指法為「0134」，並示範吹奏含降Si音的曲調。	實作	【生涯規劃】

		一、真善美的旋律 1-3 笛聲飛揚 一起來畫漫畫 動手畫漫畫 Give Me Five 5-3 掌中乾坤	2. 練習吹奏F大調音階，再練習本頁F大調曲調。 3. 視唱課本左頁下方的三個曲譜。 4. 以直笛吹奏三種不同大調。 5. 展示收集坊間以個人漫畫為形象的宣傳品(名片、招牌、馬克杯、鑰匙圈等)。 6. 了解生活中處處都會運用到漫畫。 7. 結合漫畫與生活，將漫畫角色掃描至電腦後，進行其他生活化的設計運用。 8. 認識布袋戲偶。		【資訊教育】
9	1025-1029	音樂 一、真善美的旋律 1-3 笛聲飛揚 視覺 光影追捕手 美麗新世界 Give Me Five 5-3 掌中乾坤	1. 能夠安靜聆聽CD。 2. 討論拍號，並用勺口輕念節奏，並注意本曲為弱起拍，注意強弱拍。 3. 哼唱曲調，認識曲調中只有一個降Si音。 4. 獨奏或分組吹奏，相互觀摩與欣賞。 5. 觀賞課本上的圖例。 6. 回想大自然中光影所形成的美麗景象。 7. 學習掌握光影的形式、明暗或色彩變化等特質。 8. 回想視覺記憶，探討特殊的光影形式，體會其美感。 9. 布袋戲角色介紹。	聆聽 實作	
10	1101-1105	音樂 二、歡樂的節慶 2-1 廟會 光影追捕手 補光捉影 Give Me Five 5-3 掌中乾坤	1. 聆聽〈廟會〉歌曲，拍出歌曲的強拍，感覺是幾拍子。 2. 練習以模仿的方式拍念語言節奏。 3. 認識下二線低音La的位置，依五線譜下一線的中央Do向上、向下唱音階。 4. 介紹本曲為70年代的民歌，歌詞描寫民間廟會的活動，祈求平安的虔誠心意。 5. 認識數位相機的基本操作及功能 6. 瞭解數位相機的基本影像處理流程。 7. 運用藝美的形式原理，並運用色彩搭配及構圖技巧進行攝影。 8. 利用數位相機的各種功能，例如：近拍、閃光、消除紅眼等。 9. 認識布袋戲前後場配置及新興閣掌中劇團介紹。	聆聽 實作	【資訊教育】

11	1108-1112	音樂 二、歡樂的節慶 2-1 廟會 光影追捕手 補光捉影 Give Me Five 5-3 掌中乾坤	1. 聆聽國樂團演出的〈桃花過渡〉樂曲。 2. 說出對這首樂曲的感受。 3. 了解這首樂曲為一首膾炙人口的福佬民歌，源自於歌仔戲的車鼓調的背景。 4. 透過圖片認識打擊樂器名稱、外型與敲擊的方式。 5. 認識攝影創作的基本要素 6. 認識布袋戲前後場配置及新興閣掌中劇團介紹	欣賞 問答	
12	1115-1119	音樂 二、歡樂的節慶 2-1 廟會 光影追捕手 補光捉影 Give Me Five 5-3 掌中乾坤	1. 聽辨堂鼓、鈸、大鑼、小鑼等傳統打擊樂器音色。 2. 熟練拍念鑼鼓點。 3. 認識全休止符並視譜練習拍念節奏。 4. 分組合奏：全班分為兩組，分別拍念課本譜例①與②的鑼鼓點進行合奏。 5. 頑固伴奏：播放〈桃花過渡〉，學生隨樂曲拍念節奏，進行頑固伴奏。 6. 思考或找尋自己感覺美的事物作為主題並考慮畫面的安排、布局構圖及色彩搭配等。 7. 了解攝影創作時應注意的原理原則。 8. 利用數位相機的功能，像是近拍、閃光燈等。 9. 傳輸創作的作品並列印出來，張貼在學校展覽場所或教室。 10. 設計布袋戲戲偶	實作 問答	【生涯規劃】
13	1122-1126	音樂 二、歡樂的節慶 2-1 廟會 光影追捕手 補光捉影 Give Me Five	1. 聆聽〈天公落水〉與〈歡樂舞〉歌曲。 2. 認識客家民歌歌曲背景，是少女在採茶時哼唱的歌曲，又名〈採茶歌〉。 3. 習念客家語歌詞：請懂客語的同學，帶領全班逐句朗讀歌詞。 4. 視唱曲譜。 5. 習唱歌詞，並反覆練習至熟練。 6. 認識光影藝術家 7. 設計布袋戲戲偶的發生故事內容	演唱 問答	

		5-3 掌中乾坤			
14	1129-1203	音樂 二、歡樂的節慶 2-1 廟會 光影追捕手 補光捉影 Give Me Five 5-3 掌中乾坤	1. 聆聽〈天公落水〉與〈歡樂舞〉歌曲並隨歌曲節奏打拍子。 2. 討論歌曲的調號、拍子、速度。 3. 練習拍念歌曲節奏型，再隨琴聲視唱曲譜。 4. 選擇〈天公落水〉、〈歡樂舞〉其中一首歌曲，分組練習詮釋演唱。 5. 分組上臺表演，全班聆聽說出優缺點。 6. 練習單色畫。 7. 製作布袋戲戲偶	演唱 實作	【資訊教育】
15	1206-1210	音樂 二、歡樂的節慶 2-2 感恩與祝福 光影追捕手 補光捉影 Give Me Five 5-3 掌中乾坤	1. 習唱〈普世歡騰〉第1~7小節曲譜，熟練後再分兩部。 2. 聆聽〈普世歡騰〉歌曲，說出對歌曲的感受。 3. 拍念節奏呈現歌曲節奏型，練習拍念待熟練後，拍念全曲節奏。 4. 朗誦歌詞並討論詞意，並介紹歌曲背景。 5. 習唱歌詞並分別習唱一、二部歌詞。 6. 表演二部合唱，全班互評，八分音符視覺 7. 認識明度與創作練習 8. 認識布袋戲操偶的基本動作	演唱 問答 實作	
16	1213-1217	音樂 二、歡樂的節慶 2-2 感恩與祝福 光影追捕手 補光捉影 Give Me Five 5-3 掌中乾坤	1. 欣賞〈拉德茲基進行曲〉並聆聽樂曲發表感受。 2. 聯想樂曲表現的情境。 3. 欣賞〈藍色多瑙河〉樂曲片段並聆聽樂曲發表感受。 4. 認識圓舞曲。 5. 聆聽兩首樂曲片段，感受不同風格。 6. 認識彩度與創作練習 7. 發表最喜歡、最特別、最豐富的作品師生共同討論作品中色彩的呈現效果。 8. 認識布袋戲舞臺布置及現場配樂	欣賞 實作	【生涯規劃】 【資訊教育】
17	1220-1224	音樂	1. 拍念〈哆啦A夢〉節奏型，在節奏型中找出新的符號，介紹全	吹奏	【生涯規劃】

		二、歡樂的節慶 2-3 笛聲飛揚 光影追捕手 補光捉影 Give Me Five 5-3 掌中乾坤	音符。 2. 依課本節奏譜例，練習拍念連續附點音符之節奏型。 3. 吹奏〈哆啦A夢〉不同節奏型的樂句。 4. 練習以第1~2小節的曲調，進行模仿第6~10小節的曲調為反覆。 5. 分兩組接奏全曲(一組吹奏一小節或一行)，反覆練習至熟練。 6. 欣賞布袋戲演出	問答	
18	1227-1231	六、我們的故事 6-1 音樂裡的故事	1. 習唱〈可貴的友情〉與直笛習奏〈往事難忘〉 2. 以輕而有力的頭聲，唱自己的聲部，依琴聲以半音逐次往上往下移調練習。 3. 朗誦歌詞，並討論詞意。 4. 習唱一、二部歌詞，並反覆練習至熟練。 5. 練習拍念歌曲節奏型。 6. 認識二分休止符：在節奏型中找出新符號，介紹二分休止符的名稱、時值。 7. 直笛二部合奏：分別練習吹奏〈往事難忘〉第一、二部曲調。 8. 直笛合奏：全體分兩部進行合奏練習。 9. 習唱〈西風的話〉。 10. 認識音樂家黃自生平。	演唱 問答	【人權教育】 【生涯規劃】
19	0103-0107	六、我們的故事 6-2 說個故事真有趣	1. 認識漢霖民俗說唱藝術團 2. 認識故事的基本構成要素及說故事的方式 3. 設計角色自傳	欣賞 課堂討論	【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】
20	0110-0114	六、我們的故事 6-2 說個故事真有趣	1. 參考課本上的畫面編劇本。 2. 可以增加角色及長度，最後必須要刪去旁白的角色。 3. 若一段故事中需要不同場景或不同時間來呈現，則應該切割成兩個段落。	課堂討論 實作	【人權教育】 【資訊教育】

			4. 每個段落請斟酌演出時間，避免某些段落過長或過短。 5. 可以運用上一堂的角色自我介紹概念，幫每個角色設計表演方式。 6. 故事接龍 7. 看圖說故事		
21	0117-0120	六、我們的故事 6-3 圖畫故事書	1. 認識繪本及書的結構 2. 了解繪本的定義：	課堂討論	【人權教育】 【資訊教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	一、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼	1. 說明《彼得與狼》的故事與作曲背景。 2. 聆賞管弦樂團演奏的《彼得與狼》音樂及旁白解說。	問答	
2	0214-0218	三、有趣的字 3-1 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華	1. 介紹與賞析東西方文字 2. 介紹西方文字的產生。 3. 東方文字賞析。 4. 慶典嘉年華 5. 知道的慶典，歸納慶典的定義，並了解世界各國的慶典。	課堂討論 問答 教師觀察	【環境教育】
3	0221-0225	一、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼 三、有趣的字 3-1 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華	1. 認識管弦樂團 2. 介紹《彼得與狼》各角色所代表的樂器 3. 由管樂器、弦樂器、擊樂器組成之樂團，稱之為「管弦樂團」 4. 管樂器又分成「木管樂器、銅管樂器」兩類。 5. 中國書法藝術介紹與賞析 6. 蒐集慶典資料	課堂討論 問答 教師觀察 分組活動	【環境教育】
4	0228-0304	一、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼 三、有趣的字 3-1 文字大觀園	1. 拍念〈歡樂歌歌曲最後兩小節歌詞，指譜安靜聆聽。 2. 發聲練習 3. 討論歌曲調號、拍號、節奏型，找出曲調、節奏相似的樂句。 4. 拍念節奏：隨歌曲拍念節奏。 5. 習唱歌詞以兩小節逐句對唱的方式，反覆練習。	習唱 課堂討論 問答 教師觀察	

		五、熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華	6. 認識現代的文字藝術		
5	0307-0311	一、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼 三、有趣的字 3-1 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華	1. 習唱〈歡樂歌〉 2. 認識漸強、漸弱記號。 3. 感受強弱：反覆聆聽歌曲第一、二樂句，注意曲調的強弱變化。 4. 認識漸強漸弱符號：查看歌曲第一、二樂句譜例上方的新符號。 5. 依照歌曲的漸強漸弱記號及力度記號來表現歌曲，並以愉快的心情唱出歌詞的意境。 6. 了解生活中的文字應用 7. 生活中的文字，讓學生觀察與體會到日常生活中有趣的設計。 8. 介紹文字在平面設計的應用，進行創意思考與探討。 9. 影片欣賞與討論	習唱 課堂討論 問答 教師觀察 欣賞	【家庭教育】
6	0314-0318	一、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼 三、有趣的字 3-1 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣	1. 聆聽〈快樂的向前走〉歌曲邊拍手或踏步，感覺二拍子律動。 2. 進行二部合唱時，需仔細聆聽別人歌聲，調整自己音色。 3. 複習24、34、44等拍號，並認識22拍子意義。 4. 習唱歌詞 5. 認識書寫工具分為硬筆與軟筆兩類 6. 認識常使用廣告顏料、水彩、彩色墨水等。 7. 了解硬筆書寫時，需注意要和紙面約呈45度角，先以鉛筆打稿再書寫。 8. 平筆下筆時，要將筆毛壓到中鋒部分，是最好控制的運筆法。 9. 介紹舞獅	習唱 課堂討論 問答 教師觀察 實作	【家庭教育】
7	0321-0325	一、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼 三、有趣的字 3-1 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞	1. 討論〈鳳陽花鼓〉歌曲的調號、拍號速度及節奏型。 2. 隨琴聲習唱歌詞，並提示要順暢的換氣，輕快唱出〈鳳陽花鼓〉的曲趣。 3. 隨歌曲以拍膝、拍手、拍手的動作，表現三拍子的律動。 4. 了解八分音符時值相同的休止符叫做八分休止符。 5. 了解三連音在一拍中平均唱奏三個音。 6. 認識文字設計可大約分成五類。	習唱 課堂討論 問答 教師觀察 實作	

		獅陣	7. 認識舞獅主要分南獅、北獅兩種		
8	0328-0401	一、管弦樂說故事 1-2 熱鬧的市集 三、有趣的字 3-2 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1. 發表《波斯市場》每段樂曲描繪的情境及感受。 2. 創作美術文字設計作品 3. 參閱課文作品，並發表對作品的感想 4. 認識獅陣的步伐介紹。	欣賞 課堂討論 問答 教師觀察 實作	【家庭教育】
9	0404-0408	一、管弦樂說故事 1-2 熱鬧的市集 三、有趣的字 3-2 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1. 拍念《波斯市場》B、C兩段主題曲調的基本節奏型。 2. 全班分數組，輪流吹奏兩段曲調。 3. 吹奏B段曲調，用有精神的進行曲速度演奏。 4. 說明文字的可讀性 5. 認識文字的組合： 6. 認識臺北慶和館醒獅團	吹奏 課堂討論 問答 教師觀察 實作	【家庭教育】
10	0411-0415	一、管弦樂說故事 1-3 笛聲飛揚 三、有趣的字 3-2 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1. 安靜聆聽〈丟丟銅仔〉，隨歌曲輕擺肢體，感受二拍子的律動。 2. 隨琴指譜視唱曲調，注意節奏和音程的準確反覆練習，注意換氣的地方。 3. 習念閩南語歌詞。 4. 隨琴聲習唱歌詞，或輪流以一句對唱的方式，反覆練習。 5. 透過教學相關圖片發現空間變化的奇妙。 6. 製作舞獅的創意發想	習唱 課堂討論 問答 教師觀察 實作	
11	0418-0422	二、我的家鄉我的歌 2-1 寶島風情 四、奇幻空間	1. 模擬不同聲響或樂器，練習為〈丟丟銅仔〉歌曲頑固伴奏。 2. 選用不同的樂器或創作不同的節奏，為歌曲伴奏。 3. 了解視點不同所形成的視覺表現。 4. 學習運用不同視角的觀察來欣賞空間、探索空間的樂趣。	習唱 課堂討論 問答 教師觀察	

		4-1 有趣的空間 五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	5. 製作舞獅的創意發想	實作	
12	0425-0429	二、我的家鄉我的歌 2-1 寶島風情 四、奇幻空間 4-1 有趣的空間 五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1. 指譜安靜聆聽〈撐船調〉，或隨歌曲輕擺肢體，感覺二拍子的律動。 2. 隨琴指譜視唱曲調。 3. 全班隨琴聲習唱歌詞，或師生輪流以一句對唱的方式，反覆練習。 4. 依照適當的速度和力度表情記號演唱歌曲，以愉快的心情唱出歌詞的意境。 5. 透過藝術家運用「空間」創作的作品，使學生提升創意與視覺美感。 6. 認識3D地景藝術的創作特色、創作方法及欣賞要點。 7. 認識《最後的晚餐》的聖經故事 8. 透過我的獅子表演寫下三種情緒或動作的籤。	習唱 課堂討論 問答 教師觀察 實作	【環境教育】
13	0502-0506	二、我的家鄉我的歌 2-1 寶島風情 四、奇幻空間 4-2 換個角度看空間 五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1. 欣賞〈高山青〉及〈阿里山之歌變奏曲〉 2. 了解〈高山青〉是臺灣家喻戶曉的歌曲 3. 知道〈高山青〉早年是第一部國語劇情電影「阿里山風雲」的主題曲。 4. 欣賞獨特的建築作品圖片。 5. 透過我的獅子表演，將情緒加入，讓這頭舞獅合理的產生這種情緒。	欣賞 課堂討論 問答 教師觀察 實作	【環境教育】
14	0509-0513	二、我的家鄉我的歌 2-1 寶島風情 四、奇幻空間	1. 播放〈阿里山之歌變奏曲〉片段，自由發表各段的感受。 2. 邊聆聽樂曲，邊以肢體動作表現各段樂曲的特色【活動一】空間設計 3. 出示各種建築的模型或設計圖，引發創意思考。	欣賞 課堂討論 問答 教師觀察	【人權教育】 【資訊教育】

		4-3 建築中的空間 五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	4. 了解建構立體空間(或建築物)的步驟與方法。 5. 尋找教室中或身邊有什麼可以發出聲音的東西？ 6. 兩或三隻舞獅一組的方式演出上次的故事，試著把這些樂器搭配進演出中。	實作	
15	0516-0520	二、我的家鄉我的歌 2-1 寶島風情 四、奇幻空間 4-4 小小建築師 五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1. 習唱〈外婆的澎湖灣〉 2. 練習〈外婆的澎湖灣〉以半音逐次往上或往下移調。 3. 隨琴指譜視唱曲調，注意節奏和音程的準確。 4. 討論詞意並簡介歌曲背景：共同討論歌詞意涵。 5. 隨琴聲習唱歌詞，並反覆練習。 6. 介紹「校園民歌」。 7. 依照設計圖，以冰棒棍完成建築模型。 8. 引導學生思考還可以使哪些材料來裝飾作品，讓作品更有變化。 9. 規畫舞獅祭，思考出一個舞獅祭的主題。	習唱 課堂討論 問答 教師觀察 實作	
16	0523-0527	二、我的家鄉我的歌 2-2 我的家鄉我的歌 四、奇幻空間 4-4 小小建築師 五、熱鬧的慶典 5-3 我們的舞獅祭	1. 以〈我們都是一家人〉第7至8小節半音逐次往上或往下移調練習。 2. 討論歌曲的調號、拍號、節奏型、速度、換氣的位置、連結線及圓滑線等。 3. 全班隨琴聲習唱歌詞以兩小節逐句對唱的方式，反覆練習至熟練。 4. 用原住民共同舞步以同心圓表現。 5. 探討作品中的形式與意義。 6. 引導學生了解各種不同的創作方法，引起創作興趣。 7. 規畫舞獅祭將晚會流程寫下來，並且分配工作。	習唱 課堂討論 問答 教師觀察 分組活動	【人權教育】
17	0530-0603	二、我的家鄉我的歌 2-2 我的家鄉我	1. 複習直笛運舌、運氣及運指的方法。 2. 練習吹奏〈秋蟬〉曲調，個別反覆練習至熟練。 3. 哼唱〈秋蟬〉歌詞。	吹奏 欣賞 問答	【人權教育】 【資訊教育】

		的歌 四、奇幻空間 4-4 小小建築師 五、熱鬧的慶典 5-3 我們的舞獅祭	4. 以直笛練習吹奏一、二部的曲調。 5. 全班自由分數組，進行分組練習，熟練後再輪流上臺表演。 6. 共同欣賞與討論版畫作品的特色與印製效果 7. 表演舞獅祭	教師觀察 實作	
18	0606-0610	六、自然之美 6-1 探索自然之美	1. 透過觀察圖片，引導說明。 2. 鼓勵學生發表亦可分組討論由各組輪流報告，說出不同的「自然之美」。 3. 認識藝術家與藝術作品 4. 郭雪湖生平介紹 5. 認識畢沙羅被稱為「第一位印象主義的藝術家」。 6. 練習畫畫看，構圖與表現 7. 透過圖片或作品，欣賞並討論作品的主題意境、構圖特色及水彩技法。 8. 透過課本的圖片欣賞，欣賞同學作品並發表自己的觀察。 9. 總結創作過程中較特殊的經驗與全班分享	實作 欣賞	【環境教育】
19	0613-0617	六、自然之美 6-2 大自然的樂章	1. 播放〈風鈴草〉，學生隨歌曲自由擺動身體，並說出對歌曲的感受。 2. 隨歌曲拍念節奏。 3. 全班進行二部合唱練習，要邊唱邊互相聆聽，並唱出優美的音質。 4. 依課本呈現的節奏型態，填上音高，完成一段式曲調創作。 5. 依據五線譜上方的節奏，哼唱或直笛嘗試吹奏出不同的曲調。 6. 檢視自己創作的曲調或略作修正。	習唱 課堂討論 問答 教師觀察 發表	【環境教育】
20	0620-0624	六、自然之美 6-2 大自然的樂章	1. 介紹本歌曲是歌劇〈弄臣〉第三幕當中的一首詠嘆調。 2. 討論歌曲標示的速度、表情，依稍快板的速度和活潑的表情演唱歌曲。 3. 分組或個別表演直笛二部合奏〈美的旋律〉。	習唱 吹奏 教師觀察 欣賞	【環境教育】

			4. 欣賞〈降E大調第二號夜曲〉 5. 介紹蕭邦生平與音樂風格。 6. 介紹夜曲形式：		
21	0627-0630	六、自然之美 6-3 自然與神話	1. 了解神話的起源 2. 發表與分享所蒐集到的神話故事。 3. 分組討論與創作神話故事 4. 分享與討論： 5. 認識表演藝術的起源 6. 介紹各國特殊祭典。	發表 分組活動	【環境教育】

110 學年度五年級自然領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0904	一、觀測太陽 1、一天中太陽位置的變化	1. 知道同一物品的影子，在陽光下的變化情形。 2. 了解光源的方位，會對物品影子的方向及長短造成影響。 3. 認識日晷。	課堂討論 實驗操作 觀察記錄	【環境教育】
2	0907-0911	一、觀測太陽 1、一天中太陽位置的變化	1. 了解以方位和高度角可以明確描述太陽在天空中的位置。 2. 認識方位和太陽高度角。 3. 察覺太陽在一天中的方位和高度角有規律性變化。	課堂討論 發表 實驗操作 觀察記錄	【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】
3	0914-0918	一、觀測太陽 2、一年中太陽位置的變化	1. 了解日出的方位會因季節而有差異。 2. 能分析不同季節的太陽觀測資料，並進而得出一年中太陽的方位與高度角變化具有規律性。	習作評量 發表	【環境教育】 【科技教育】
4	0921-0925	一、觀測太陽 2、一年中太陽位置的變化	1. 能解讀並分析太陽高度角與平均氣溫觀測紀錄。 2. 知道四季的氣溫變化與太陽高度角有關聯性。	口頭報告 資料蒐集	【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】
5	0928-1002	一、觀測太陽 3、太陽與生活	1. 知道太陽是一顆會發光、發熱的星球。 2. 了解太陽對地球的重要性。 3. 知道生活中有些事物在利用陽光時，會受到太陽的方位或高度角影響。	口頭報告 平時上課表現 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】
6	1005-1009	二、植物的奧秘 1、植物的構造和功能	1. 了解水分在植物體內的進出情形。	課堂討論 實驗操作 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】
7	1012-1016	二、植物的奧秘 1、植物的構造和功能	1. 知道植物如何吸收、輸送和蒸散水分。 2. 了解水分在植物體內的進出情形。 3. 了解植物根、莖、葉的功能。 4. 知道不同形態的根、莖、葉，以及其功能。	課堂討論 實驗操作 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】
8	1019-1023	二、植物的奧秘 1、植物的構造和功能	1. 了解植物花、果實和種子的功能。 2. 認識花的授粉過程。 3. 知道種子與果實如何發育。	課堂討論 口頭報告 習作評量	【性別平等】 【環境教育】

			4. 了解植物散播種子的方式。		【生涯規劃】
9	1026-1030	二、植物的奧秘 2、植物的繁殖	1. 知道有些植物可以利用種子、根、莖或葉來繁殖後代。 2. 能透過資料蒐集及閱讀，選擇並實際繁殖植物。 3. 能知道不同繁殖方式的差異。	習作評量 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】
10	1102-1106	二、植物的奧秘 3、植物的特徵和分類	1. 能辨識植物的外形、繁殖方式和生活環境等特徵。 2. 能自訂標準，進行植物的分類。	課堂討論 習作評量 資料蒐集	【性別平等】 【環境教育】
11	1109-1113	三、熱對物質的影響 1、物質受熱後的變化	1. 了解熱在生活中的重要性。 2. 知道物質受熱後可能產生的變化。 3. 知道液體和氣體具有遇熱膨脹、遇冷收縮的性質。	課堂討論 口頭報告 習作評量	【科技教育】 【安全教育】
12	1116-1120	三、熱對物質的影響 1、物質受熱後的變化	1. 知道固體具有遇熱膨脹、遇冷收縮的性質。 2. 能利用熱脹冷縮的性質解決問題。 3. 能舉出生活中熱脹冷縮的現象或應用。	口頭報告 課堂討論 習作評量 實驗操作	【科技教育】 【安全教育】
13	1123-1127	三、熱對物質的影響 2、熱的傳播	1. 了解熱傳導的傳播方式。 2. 知道熱在不同材質的固體中，傳導的快慢不同。 3. 認識各種傳熱快慢不同的材質，在生活中的應用。	習作評量 實驗操作 觀察記錄	【科技教育】 【安全教育】 【能源教育】
14	1130-1204	三、熱對物質的影響 2、熱的傳播	1. 知道氣體和液體的熱對流傳播方式。 2. 認識輻射熱的傳播方式。 3. 知道各種熱的傳播方式及在生活中的應用。	口頭報告 習作評量 實驗操作 觀察記錄	【科技教育】 【安全教育】 【能源教育】
15	1207-1211	三、熱對物質的影響 3、保溫與散熱	1. 認識生活中常見的保溫用具。 2. 了解保溫的原理。 3. 知道影響保溫因素。 4. 認識常見的散熱用具或裝置。 5. 知道影響散熱的因素。	口頭報告 課堂討論 習作評量	【科技教育】 【安全教育】
16	1214-1218	四、空氣與燃燒 1、氧	1. 知道可以幫助物質燃燒的方法。 2. 藉由實驗證明燃燒需要空氣。	課堂討論 實驗操作	【科技教育】 【安全教育】
17	1221-1225	四、空氣與燃燒 1、氧	1. 知道如何製造氧氣。 2. 知道如何檢驗氧氣的性質。	課堂討論 習作評量 實驗操作	【科技教育】 【安全教育】
18	1228-0101	四、空氣與燃燒	1. 知道物質燃燒會產生二氧化碳。 2. 認識以澄清石灰水檢驗二氧化碳的方法。	課堂討論 習作評量	【科技教育】

		2、二氧化碳	3. 知道二氧化碳無法幫助物質燃燒。	實驗操作	【安全教育】
19	0104-0108	四、空氣與燃燒 2、二氧化碳	1. 能利用醋和小蘇打製造二氧化碳。 2. 能利用澄清石灰水檢驗二氧化碳。 3. 知道氧氣和二氧化碳在生活中的用途。	課堂討論 習作評量 實驗操作	【科技教育】 【安全教育】
20	0111-0115	四、空氣與燃燒 3、燃燒與滅火	1. 知道有些物質可以燃燒。 2. 知道燃燒三個要件：可燃物、助燃物、達到燃點。 3. 了解控制燃燒的三要件，就可以達到滅火的目的。	發表 資料蒐集 實驗操作	【科技教育】 【安全教育】
21	0118-0120	四、空氣與燃燒 3、燃燒與滅火	1. 認識滅火器的操作方式。 2. 認識火災可能造成的災害。 3. 了解預防火災發生的方法，並能在生活中實踐。	課堂討論 口頭報告	【科技教育】 【安全教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	一、璀璨的星空 1、星星與星座	1. 能說出天上的星星有明有暗。 2. 認識光害會影響觀星。	討論、發表	【環境教育】
2	0214-0218	一、璀璨的星空 1、星星與星座	1. 透過星座神話故事，認識星座的由來。 2. 經由資料蒐集，知道一、二個星座故事。 3. 能知道星星有亮度及顏色差異。	課堂討論 口頭報告	【環境教育】 【科技教育】
3	0221-0225	一、璀璨的星空 2、利用星座盤觀測星星	1. 認識星座盤及星座盤的功用。 2. 能實際操作星座盤。 3. 能運用星座盤來辨識星星。	口頭報告 習作評量 實際演練	【科技教育】 【戶外教育】
4	0228-0304	一、璀璨的星空 2、利用星座盤觀測星星	知道一天中星星的運行規則是由東向西移動。	習作評量 實際演練	【環境教育】 【科技教育】
5	0307-0311	一、璀璨的星空 2、利用星座盤觀測星星	1. 了解不同季節所看見的星星、星座不太一樣。 2. 了解星星在一年中的運行規則。 3. 知道戶外觀星時需注意的事項。 4. 認識春季大三角、夏季大三角、秋季四邊形、冬季大三角。 5. 知道可以藉由天空中的亮星來辨認出其他星星。	作業評量 口頭報告 習作評量 觀察記錄	【科技教育】 【戶外教育】
6	0314-0318	一、璀璨的星空 3、尋找北極星	1. 察覺北極星在天空中的位置幾乎不會改變。 2. 知道可以利用北極星來辨認方位。 3. 認識尋找北極星的方法。 4. 知道不同季節可以用不同的方式尋找北極星。	口頭報告 習作評量 實際演練	【環境教育】 【科技教育】 【戶外教育】
7	0321-0325	二、水溶液	1. 知道有些物質會溶解在水中，將水蒸發後可以再變回固體。	口頭報告 資料蒐集	【安全教育】

		1、溶解在水中的物質	2. 透過蒸發食鹽水的實驗，取回溶解在水中的食鹽。 3. 知道粗鹽和黑糖就是將水分蒸發後，再經過精製而成。	實驗操作	
8	0328-0401	二、水溶液 2、水溶液的酸鹼性	1. 能正確使用石蕊試紙檢測水溶液的酸鹼性。 2. 能藉由石蕊試紙的變色結果判定水溶液的酸鹼性。 3. 知道一些常見水溶液的酸鹼性。	課堂討論 口頭報告 口頭報告 習作評量 實驗操作 觀察記錄	【環境教育】 【科技教育】
9	0404-0408	二、水溶液 2、水溶液的酸鹼性	1. 能自製紫色高麗菜汁。 2. 知道紫色高麗菜汁在酸鹼中的變色情形。 3. 能利用紫色高麗菜汁檢驗水溶液的酸鹼性。 4. 認識其他可以製作成酸鹼指示劑的植物。	課堂討論 習作評量 資料蒐集 實驗操作	【科技教育】 【安全教育】
10	0411-0415	二、水溶液 2、水溶液的酸鹼性	1. 知道酸性水溶液和鹼性水溶液混合後，酸鹼性質會改變。 2. 認識生活中的酸性溶液和鹼性溶液有不同的用途。	課堂討論 習作評量 資料蒐集 實驗操作	【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】
11	0418-0422	二、水溶液 3、水溶液的導電性	1. 知道可以用 LED 組成電路，並用來檢測水溶液的導電性。 2. 認識不同的水溶液具有不同的導電性。 3. 知道用電安全的注意事項。	習作評量 實驗操作 觀察記錄	【科技教育】 【安全教育】
12	0425-0429	三、動物大觀園 1、動物的運動	1. 知道人體的運動需要骨骼和肌肉共同作用才能完成。 2. 了解其他動物的骨骼、肌肉、關節與運動的關係。 3. 了解動物有各自擅長的運動方式。 4. 知道動物的運動方式與其構造有關。	課堂討論 習作評量	【生命教育】
13	0502-0506	三、動物大觀園 2、動物的求生之道	1. 認識動物的覓食行為。 2. 引導學生觀察，有些動物具有與環境相似的體色，有些動物則可以根據環境改變體色；有些動物利用身體特殊構造來保護自己、嚇阻敵人。	課堂討論 資料蒐集 口頭報告	【環境教育】 【生命教育】
14	0509-0513	三、動物大觀園 2、動物的求生之道	1. 了解動物的先天行為（本能）及後天行為（學習）。 2. 了解動物的分工合作及階級性等社會性的行為。	課堂討論 資料蒐集 口頭報告	【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】
15	0516-0520	三、動物大觀園 3、動物的繁殖和育幼	1. 了解動物利用各種方法求偶。 2. 認識動物的生殖方式。	課堂討論 資料蒐集	【性別平等】 【生命教育】

				口頭報告	【生涯規劃】
16	0523-0527	三、動物大觀園 3、動物的繁殖和育幼	1. 知道動物親代與子代有相似之處。 2. 了解動物的育幼行為。	課堂討論 資料蒐集 口頭報告	【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
17	0530-0603	四、防鏽與食品保存 1、防鏽	1. 經由實地觀察，察覺到使鐵製物品生鏽的環境特徵。 2. 觀察鐵製物品生鏽的特徵。	習作評量 資料蒐集 觀察記錄	【資訊教育】 【安全教育】
18	0606-0610	四、防鏽與食品保存 1、防鏽	1. 透過活動，察覺到影響鐵製物品生鏽的原因。 2. 經由實驗，認識鐵生鏽的現象。 3. 利用調查活動，認識生活中的防鏽方法。	課堂討論 實驗操作 觀察記錄	【資訊教育】 【安全教育】 【戶外教育】
19	0613-0617	四、防鏽與食品保存 2、食品保存	1. 經由活動，認識食品在未經過保存的條件下可能產生的變化。 2. 透過觀察，認識讓食品腐敗的微生物。	習作評量 觀察記錄	【資訊教育】 【安全教育】
20	0620-0624	四、防鏽與食品保存 2、食品保存	1. 了解微生物滋生的環境因素。 2. 知道影響黴菌生長的環境因素。 3. 認識微生物在生活中的應用。	習作評量 實驗操作 觀察記錄	【資訊教育】 【安全教育】
21	0627-0630	四、防鏽與食品保存 2、食品保存	1. 了解傳統保存食品的方法。 2. 認識運用科技的食品保存方法。 3. 了解食品保存所應用的原理。	課堂討論 蒐集資料 口頭報告	【資訊教育】 【安全教育】

110 學年度五年級綜合活動領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事	1. 兒童能覺察適應新環境的經驗。 2. 兒童能分享適應新環境的感受。	課堂討論	【生涯規劃】
2	0906-0910	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀	1. 兒童能覺察自己適應新環境時遇到的問題。 2. 兒童能擬定面對環境適應問題時的策略。	課堂討論 問答	【生涯規劃】
3	0913-09117	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀	1. 兒童能分享自己的適應新環境策略執行成果。	發表	【生涯規劃】
4	0920-0924	第二單元多元的角色 活動二角色新發現	1. 兒童能了解自己在家庭、學校、社區中擔任的角色。 2. 兒童能了解自身角色在家庭、學校、社區中的意義與關係。	課堂討論 問答	【生涯規劃】
5	0927-1001	第二單元多元的角色 活動二角色新發現	1. 能透過活動覺察自己在團體中扮演的角色。	同儕互評 小組互動表現	【生涯規劃】
6	1004-1008	第二單元多元的角色 活動二角色新發現	1. 能了解團體中各種角色的重要性。	課堂討論	【生涯規劃】
7	1011-1015	第二單元多元的角色 活動三做好我自己	1. 能了解每個人的角色會因事、時、地的不同而轉變。 2. 覺察自己現階段的角色轉變。	課堂討論	【生涯規劃】
8	1018-1022	第二單元多元的角色 活動三做好我自己	1. 能覺察自己的角色需要修正之處。 2. 能擬定自己的角色修正計畫。	課堂討論	【生涯規劃】
9	1025-1029	第二單元多元的角色 活動三做好我自己	1. 能分享角色調整計畫執行過程中的困境並找出解決方法。 2. 能分享自己在角色調整計畫執行過程中的發現。	課堂討論	【生涯規劃】
10	1101-1105	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀	1. 能發現自己與他人間不同的特質。	課堂討論 觀察記錄	【人權教育】
11	1108-1112	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀	1. 能理解不同的特質給人的感受。	課堂討論	【人權教育】
12	1115-1119	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	1. 能學會有效溝通的方法。	課堂討論	【人權教育】

13	1122-1126	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	1. 能了解衝突發生的原因。	課堂討論	【人權教育】
14	1129-1203	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	1. 能說出有效溝通的原則及方法。	課堂討論	【人權教育】
15	1206-1210	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	1. 能針對個人的人際問題進行調整。	課堂討論	【人權教育】
16	1213-1217	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重	1. 能分享與不同性別者相處的經驗及感受。	課堂討論 小組互動表現	【性別平等】
17	1220-1224	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重	1. 能分享自身與不同性別者相處的相關經驗。	課堂討論 小組互動表現	【性別平等】
18	1227-1231	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重	1. 能透過討論，分享與不同性別者相處時的合宜行為及需要改進的行為	課堂討論 小組互動表現	【性別平等】
19	0103-0107	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道	1. 能透過資料蒐集，分享與不同性別者相處時的合宜行為及需要改進的行為	課堂討論 小組互動表現	【性別平等】
20	0110-0114	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道	1. 能完成性別相處相關報導。	課堂討論 小組互動表現	【性別平等】
21	0117-0120	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道	1. 能檢視自己在本學期活動的表現，並做本單元與本學期課程的總結。	課堂討論	【性別平等】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛	1. 能覺察家人的工作與生活型態的關係。	發表	【家庭教育】
2	0214-0218	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛	1. 能覺察家人的工作與生活型態的關係，體察為家庭付出的用心，並以行動回饋。	課堂討論 發表 觀察記錄	【家庭教育】

3	0221-0225	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛	1. 能覺察家人的生活方式和工作的關係，並能記錄分享。	課堂討論 發表 觀察記錄	【家庭教育】
4	0228-0304	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛	1. 能說出與家人互動溝通的技巧與經驗。 2. 能提出改善與家人相處的經驗和方法。	課堂討論 發表 觀察記錄	【家庭教育】
5	0307-0311	第一單元我們這一家 活動二良好的互動	1. 能說出與家人互動溝通的技巧與經驗。 2. 能提出改善與家人相處的經驗和方法。	課堂討論 發表 觀察記錄	【家庭教育】
6	0314-0318	第一單元我們這一家 活動二良好的互動	1. 能說出與家人互動溝通的技巧與經驗。 2. 能提出改善與家人相處的經驗和方法。	課堂討論 發表 觀察記錄	【家庭教育】
7	0321-0325	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲	1. 能藉由生活中覺察自我與他人、或其他生物的生命變化或發展歷程，體會、尊重成長的差異，分享成長的喜悅。	課堂討論 發表 觀察記錄	【生命教育】
8	0328-0401	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲	1. 能藉由訪問家人，對於家人及自己有更多的想法與認識，反思自己，體諒家人。	課堂討論 發表 觀察記錄	【生命教育】 【失智症】
9	0404-0408	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲	1. 能藉由報導中的社會時事，了解同階段的他人有什麼樣的行為及想法，進而反思自我。	課堂討論 發表 觀察記錄	【生命教育】
10	0411-0415	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲	1. 能了解自己在成長上有哪些喜悅與困擾，肯定自己，對於困擾的地方能想辦法解決，或試著尋求協助	課堂討論 發表	【生命教育】
11	0418-0422	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲	1. 在對自己有了更多的認識以後，試著思考心目中理想的自己是什麼樣子，希望自己能做到那些事情，想達到這樣的目標，可以怎麼做。	課堂討論 發表	【生命教育】
12	0425-0429	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤	1. 分享自己與不同族群相處的情形與感想，並能接納與欣賞別人所屬的族群。	課堂討論 發表	【多元文化】
13	0502-0506	第三單元讓我們同在一起	1. 知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而提	課堂討論	【多元文化】

		起 活動一族群調色盤	出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。	發表	
14	0509-0513	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲	1. 能夠發現不同族群的衝突與困境，並能思考解決之道。	課堂討論 發表	【多元文化】
15	0516-0520	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲	1. 能明白社會對弱勢族群提供的資源、及自己可為他們做哪些協助，並能提出關懷計畫。	課堂討論 發表	【多元文化】
16	0523-0527	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲	1. 能明白社會對弱勢族群提供的資源、及自己可為他們做哪些協助，並能提出關懷計畫。	課堂討論 發表	【多元文化】
17	0530-0603	第四單元化險為夷 活動一居安思危	1. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。	課堂討論 發表	【防災教育】
18	0606-0610	第四單元化險為夷 活動一居安思危	1. 透過資料蒐集和實地觀察及操作，了解可用來化解危機的方法和資源。	課堂討論 發表	【防災教育】
19	0613-0617	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂	1. 了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用，進而擬定因應危機的方案。	課堂討論 發表	【防災教育】
20	0620-0624	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂	1. 了解有哪些可用來化解危機的資源，學習如何使用，並實際運用在分組情境演練中。	課堂討論 發表	【安全教育】
21	0627-0630	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂	1. 能統整各單元的所學並提出心得，進而持續將所學應用於生活中。	課堂討論 發表	【安全教育】