

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

110 學年度 六 年級 語文 領域/國語科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候	1. 詩人透過雨後觀察，寫出自己對於小徑周遭景物的體悟，引導讀者一步一步的進入他所營造的氛圍；至於詩的文字表述，則充滿個人的風格。先引領讀者進入小徑雨後風光，再實際體驗。詩的段落層次分明，豐富了想像的視野，闡述了生活中美好時刻的感受。 3. 能和大家分享讀完本課的感受。 4. 仔細聆聽同學與老師分享，對於雨後或雨中景物的觀察心得。	字形檢核 作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 【家政教育】
2	0906-0910	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆	1. 透過「欣賞」與「轉念」，讓人感受生活的美好。學習「隨筆」寫作形式，記錄生活所感。 2. 仔細聆聽同學與老師分享關於本課的相關議題，如心情日記，心情的轉折過程等。 3. 能和大家分享自己的心情小故事。	字形檢核 作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 【家政教育】
3	0913-0917	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯	1. 透過食用各式番薯料理的記憶，襯托出烤番薯甜蜜如漿的滋味，是最令作者懷念的；讓讀者明白早期社會食用番薯的情況，對照現代社會，有明顯差異，卻又處處充滿人情味。 2. 仔細聆聽同學與老師分享關於本課有關「番薯」的各種議題討論。 3. 能和大家分享自己對於「番薯」及相關食品的經驗、體驗或心得等。	字形檢核 作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 【家政教育】
4	0920-0924	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥	1. 作者開頭先點明珍珠鳥怕人，再娓娓道來跟珍珠鳥的互動方式。藉由珍珠鳥和作者由陌生到逐漸親近的過程，體悟出人和	字形檢核 作業檢核	【環境教育】 【家政教育】

			動物是可以和諧相處的。 2. 聆聽同學與老師分享和動物互動的經驗。 3. 閱讀本課後，能說出人與動物之間的相處之道。	口語評量 觀察評量 態度評量	
5	0927-1001	語文天地一	1. 當我們想表達某一事物的多種情況同時存在，或動作交替出現，可以用「……還……」、「……又……」、「既…又……」、「一邊……一邊……」、「……一會兒……一會兒……」等適當的詞加以連接，這樣的句子稱為「並列句」。 2. 當我們在講話或寫作時，常將平敘的語氣轉變為詢問語氣，以吸引聽眾或讀者注意，這種修辭法叫作「設問」。 3. 教師說明歸納文章主旨的二種方法。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
6	1004-1008	第貳單元文學之窗 第五課客至	1. 本詩是作者客居成都草堂時客人來訪，喜客與好客的心情展露無遺；純樸與自然的閒適之情躍然紙上。學習時應了解詩歌創作的時代背景，理解作者的思想感情，初步掌握律詩的形式，並把握詩中的情與景，感受詩歌意境。 2. 能聆聽同儕分享蒐集相關資料的過程與感受。 3. 能樂於分享詩作的創作背景與其意涵的啟示。	字形檢核 作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養】 【環境教育】 【家政教育】
7	1011-1015	第貳單元文學之窗 第六課紀念照	1. 本課以年幼時全家人拍紀念照為背景，精采描繪出作者當時的家庭狀況，並隱含濃厚的思鄉、懷舊情緒。 2. 仔細聆聽同學與老師分享關於拍照的經驗或小插曲。 3. 能和大家分享自己和家人一起拍照的生活小故事。	字形檢核 作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【家政教育】 【性別平等】
8	1018-1022	第貳單元文學之窗 第七課戲術	1. 本課敘述一場傳統魔術表演，從人物、地點、道具、演出過程及觀後心得，都詳盡敘述，文字精煉、節奏緊湊。從文章中學習用心觀察，從表演中領會熟能生巧的道理。 2. 能專心聆聽同儕分享聊齋志異故事，並分享心得。 3. 能說出作者藉由戲術所要表達的真正意旨。 4. 在討論時能樂於分享自己，並留意表達及聆聽的禮貌。	字形檢核 作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 【家政教育】
9	1025-1029	語文天地二	1. 使用不同的字體，給人不一樣的視覺感受。	口語評量	

			2. 「律詩」是盛行於唐代的詩歌形式，而「律詩」會被稱為「律」的原因，主要是它具有相當嚴格的規則與韻律。 3. 認識文言文的特徵以及與白話文不同的代名詞用法。	仿作評量 觀察評量 態度評量	
10	1101-1105	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都	1. 透過黃蓉、霍都鬥智的故事，領略武俠小說的魅力。 2. 能專心聆聽同儕分享有關「武俠、歷史」類電視劇、電影、小說或漫畫等故事。 3. 能說出黃蓉智退霍都真正要表達的意旨。 4. 在討論時，能樂於分享自己接觸有關「武俠、歷史」類電視劇、電影、小說或漫畫等故事。	字形檢核 作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養】 【生涯發展】 【家政教育】
11	1108-1112	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴	1. 城市小子布萊恩淪落於荒野中，必須獨自面對無法選擇的考驗與冒險。在一次手斧擊中岩壁，無意中擦撞出小火花，讓他得到生火的靈感，終於找到好「火」伴，為自己帶來光明、溫暖與安全。本課可探討主角「渴望友情」及「如何對待『朋友』」，從抽象、具象的「朋友」切入，並連結至學生的現實生活。 2. 能專心聆聽同儕分享有關野外冒險的故事，並分享心得。 3. 能說出自己交朋友的方法。 4. 能說出本文真正要表達的意旨。 5. 討論時樂於分享自己，並留意表達及聆聽的禮貌。	字形檢核 作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 【生涯發展】
12	1115-1119	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子	1. 愛慕他人是少年、少女的成長過程中常有的表現。作者用貼近校學生活的故事，以積極的態度面對成長問題。教師教學時，可以藉故事的事件向學生提問，以引導學生具備正確的兩性相處觀念。 2. 仔細聆聽同學與老師分享喜愛偶像的經驗，及當時的心理歷程。 3. 能和大家分享自己欣賞別人的心情與感受。	字形檢核 作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【家暴防治】 【性侵防治】 【性別平等】 【家政教育】
13	1122-1126	第參單元成長記事 第十課少年筆耕	1. 本課是一則短篇小說，描寫一個貧苦家庭中的少年，為了幫助父親維持家庭收入，趁夜接下父親的抄寫工作，一方面隱瞞事實，一方面又承受父親的誤解和責難。故事題材動人，讓人對少年的懂事感到欽佩。 2. 教師引導學生先朗讀跟預覽，約略熟悉人物和情節，方便上	字形檢核 作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【家暴防治】 【生涯發展】 【家政教育】

			課時的整體探討；亦可趁機請學生與家人分享故事，從中探討親子之間的溝通問題。 3. 教師與同學分享本課故事，並探討父與子的角色關係，如果兒子或爸爸是「我」，我會怎麼做。 4. 能和大家介紹自己與父母相處，記憶深刻的故事。		
14	1129-1203	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇	1. 在有限的時間裡，依事情輕重緩急，發揮明智抉擇以達到人生的目標。本課作者先讚賞多重目標，雖可以揮灑我們的各種才藝，讓生活變得多彩多姿，卻有可能什麼都做，什麼都做不好。教師可以藉由本課，指導學生明白「重質不重量」的道理，學會找到最重要的目標。 2. 仔細聆聽同學與老師分享自己曾學過哪些才藝，用什麼時間學習。 3. 能針對某些事，說出自己的看法，並舉例支持自己的說法。	字形檢核 作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【生涯發展】 【家政教育】
15	1206-1210	語文天地三	1. 強調句子中某一部分的語氣或是配合韻律或想加深讀者的印象，將句子前後順序對調，卻未改變原句的意思，這種方式就稱為「倒裝句」。 2. 在說話、寫作時，刻意把事實誇大或縮小的技巧，稱為「誇飾」。 3. 文章或是說故事的時候，可以在情節發展過程中，暫時中斷敘述，特別插入一段與主要情節相關的內容，既能增加趣味性和活潑感，也能讓情節更完整，內容更充實。這樣的敘述方法稱為「插敘法」。 4. 為了讓別人清楚我們評斷的立場，用一種主觀的方式提出見解、說法，還要拿出證據來說服別人，這就是以「議論」為主的寫作。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養】
16	1213-1217	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打	1. 本課生動敘述作者追求「棒球夢」的精采過程。其間有隔代之間的價值觀不同，有對未來方向的想法迥異。 2. 仔細聆聽同學與老師分享關於本課的相關議題，如家中長輩對自己的期許，以及遇到挫折時如何處理等。 3. 能和大家分享自己的家庭生活遇到困境時處理方法的經驗。	字形檢核 作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【生涯發展】 【家政教育】 【家暴防治】 【性侵防治】 職業試探】

17	1220-1224	第肆單元運動場上 第十三課草地上的 網球夢	1. 本課敘述盧彥勳回想自己第十一次挑戰溫布頓網球賽時，在身心俱疲的狀態下，取得勝利的過程。雖然此次迎戰的對手、比賽的場地、與父親的約定，在在都使得勝利別具意義；但堅持信念，永不放棄，才是作者身為運動家的精神所在。 2. 聆聽同學與老師分享有關盧彥勳的相關資訊，並給予回饋。 3. 向大家介紹自己最喜歡的運動賽事，包含基本規則、著名賽事、知名的運動員等等。	字形檢核 作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【生涯發展】
18	1227-1231	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采 的輸家	1. 誠實不欺的比賽，是運動員的基本要求，也是超越名次之外，競爭的意義。藉由介紹西班牙選手的舉動，可擴大適用於任何競爭，教師應提醒學生，面對未來的挑戰，皆應以「誠」為立足。 2. 仔細聆聽同學或老師分享有關本課西班牙運動選手安納亞的相關報導。 3. 能和大家分享有關比賽曾經發生過的事件。 4. 透過腦力激盪的方式，同儕之間能明瞭競賽得獎的價值。	字形檢核 作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【生涯發展】
19	0103-0107	語文天地四	1. 寫文章時，若能加入一些「對話」，便能使文章更加豐富精采。利用對話，可以呈現人物的感情、語氣及個性，或將情節交代得更加仔細；也可以讓讀者更投入文章的情節，甚至達到身歷其境的效果。 2. 不同人稱在文章中代表不同的人物。了解文章中的人稱，才能了解人物之間的關係及敘述的語氣；閱讀時抓穩人稱，更能輕鬆掌握文章的脈絡。	作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	
20	0110-0114	〈閱讀列車〉傳遞和 平的聖火	1. 本課在說明古奧林匹克運動會的起源、歷史和發展，進而了解奧林匹克運動會追求和平與友誼的精神。 2. 能專心聆聽同儕分享「奧運的故事或英雄人物」。 3. 能說出「奧林匹克運動會」真正要表達的意旨。 4. 在討論時，能樂於分享自己的運動經驗或趣事。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【民族教育】 【生涯發展】
21	0117-0120	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居	1. 這首詞以短短幾句，將農村生活描寫得淋漓盡致。作者先寫看見的茅屋再寫人物，樸素的詞句符合農村生活的質樸調性，別富趣味。 2. 仔細聆聽詞的吟唱。 3. 能說出詞中營造的氣氛，以及分享自身和農村有關的經驗。	字形檢核 作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 【生涯發展】 【職業試探】
2	0214-0218	第壹單元生活即景 第二課春	1. 本文描寫春天景物欣欣向榮的景象，先描寫從大自然中發現春天的蹤跡，再深入描寫春天的景象，最後讚頌春天。 2. 能說出課文重點與大意，並說出讀後感想。 3. 蒐集其他與「生活觀察」有關的經典文學作品，並分享心得。	字形檢核 作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】
3	0221-0225	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則	1. 主角跟隨爺爺到山裡去，觀察山的甦醒，而面對老鷹撲殺鵲的行為，深刻體驗大自然的真實情景，並藉由爺爺的口中，點出這就是大自然運作的規則。 2. 能分享和大自然接觸的經驗。 3. 能運用課文語句和與法，表達大自然的景象。 4. 能說出大自然運行的規則。	字形檢核 作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 【人權教育】
4	0228-0304	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫	1. 作者由簡單的畫展場地、羞赧的看畫的人和畫中景物，延伸到創作者本身，彷彿在歌頌樸實之美，是透過細心觀察而得到的。 2. 能說出作者要表達的意旨。 3. 能專心聆聽同儕分享觀察某個人物的故事，並分享心得。	字形檢核 作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】
5	0307-0311	語文天地一	1. 詞由古代的樂府演變而來，同樣是配合樂曲來填寫，在五代及兩宋時期達到創作高峰，成為宋代文學的代表，故有「宋詞」之稱。 2. 少年小說是兒童文學的一類，以適合少年身心發展的素材為主題，閱讀對象主要是十到十五歲的少年。 3. 運用不同的觀察方法蒐集材料，再使用各種摹寫加以描述，	作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養】

			表達自己的感受，可以使文章更真實生動。		
6	0314-0318	〈閱讀列車〉一窪水	1. 本文是一篇以觀察水窪為題的生活紀實。作者運用細膩的觀察，描寫水生動物的動靜態之美，一幕幕畫面蘊含在字裡行間，引領我們觀察生活周遭的小事物。 2. 能向大家介紹自己認識的水生動物。 3. 能說一說自己曾迷上觀察什麼事物，一有空就想看。 4. 能仔細聆聽同學分享觀察的經驗與樂趣。	作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】
7	0321-0325	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了	1. 故事敘述孔融年幼時登門拜訪洛陽名士李元禮的經過，孔融反應迅速、展現機智，讀者可從這個故事一窺古代經典文學作品的有趣內容。 2. 仔細聆聽同學或老師講述有關世說新語中的故事，並能分享心得。 3. 在討論及交換意見時，能以有禮的態度表達自己的看法。	字形檢核 作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 【生涯發展】
8	0328-0401	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物	1. 本課節錄作者觀察動物行為的過程，舉出與烏鴉、雁建立難得的友誼，指出愛動物最好的方法，就是讓牠自由活動。 2. 能說出本課的重點與主旨。 3. 能以自身經驗為例，說出人跟動物之間的情感。	字形檢核 作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 【生涯發展】
9	0404-0408	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人	1. 本文節錄自經典科幻小說科學怪人，作者藉由極具創意的情節安排，深度刻畫人性，是非常適合高年級學生閱讀的一篇文章。 2. 仔細聆聽同學或老師分享有關閱讀科幻小說或電影經驗的分享，並能分享心得。 3. 在討論及交換意見時，能以有禮貌的態度表達自己對科學怪人處境的看法和解讀。 4. 能理解並說出文章中科學怪人的情緒反應，並能分享自己的心得。	字形檢核 作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 【人權教育】
10	0411-0415	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人	1. 本文節錄自經典科幻小說科學怪人，作者藉由極具創意的情節安排，深度刻畫人性，是非常適合高年級學生閱讀的一篇文章。	字形檢核 作業檢核 口語評量	【環境教育】 【人權教育】

			2. 仔細聆聽同學或老師分享有關閱讀科幻小說或電影經驗的分享，並能分享心得。 3. 在討論及交換意見時，能以有禮貌的態度表達自己對科學怪人處境的看法和解讀。 4. 能理解並說出文章中科學怪人的情緒反應，並能分享自己的心得。	觀察評量 態度評量	
11	0418-0422	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船	1. 介紹東漢末年，周瑜和諸葛亮以火燒連環船之計，並借助東風使曹軍潰敗的經過，導致後來三國鼎立的局面。 2. 仔細聆聽同學或老師分享有關本課及三國演義的相關資料。 3. 小組共同討論如何以課文原有的角色，嘗試改編成劇本，演出時能表現適當的聲音、表情、動作。	字形檢核 作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【生涯發展】
12	0425-0429	語文天地二	1. 「古典小說」泛指古代到清末的小說，為古典文學的一部分，與現代小說相對。 2. 為了讓連續的動作或情況有順序的呈現出來，我們可以使用「連貫句」。 3. 列出兩種以上不同情況、只能從中選擇一種的句子，就是「選擇句」。 4. 對於一樣的問題有不同的想法。若是兩方相持不下時，「辯論」便是表達想法、說服對方的好方法。	字形檢核 作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	
13	0502-0506	〈閱讀列車〉名偵探 福爾摩斯	1. 描述柯南·道爾筆下的福爾摩斯，並舉例說明福爾摩斯的觀察入微與推理能力，邀請讀者一同翻開小說，拜見這位風靡全世界的名偵探。 2. 能分享自己看過的推理小說與喜歡的偵探。 3. 仔細聆聽同學及教師所分享之偵探相關知識。	作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【生涯發展】
14	0509-0513	第參單元給年輕的你 第九課未走之路	1. 本課原著是英文詩，詩人於清晨漫步林間遇到岔路，選擇一條人跡少的路，得到不一樣結果。用字樸實意境卻深遠，表達深刻的生命體會。 2. 仔細聆聽同學分享自己選擇學習某才藝或參與某活動的經驗。 3. 能舉例說明自己因某事面臨選擇時，心中的想法。	字形檢核 作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 【生涯發展】

15	0516-0520	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗	1. 作者書寫自己的成長經驗，和讀者分享她性格的轉變，以及如何擁有良好人際關係的訣竅，引起讀者共鳴。 2. 教師引導學生先朗讀跟預覽，約略熟悉人物和情節，方便上課時整體探討。 3. 能仔細聆聽課文內容教學，並傾聽同學的自我經驗分享。 4. 能和同儕分享自己的成長故事，和人際關係有關的深刻回憶及經驗。	字形檢核 作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【生涯發展】 【家政教育】
16	0523-0527	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 語文天地三	1. 本課藉由作者回憶畢業前夕的心情轉折，和老師的紀念冊題字，帶出「青春不要留白」的涵義，鼓勵畢業生把握大好青春、用心生活，讓生命更加充實。 2. 能對同學說出誠摯的畢業祝福。 3. 能分享自己對未來的生涯規畫。 4. 能聆聽同學的畢業感言，並能給予回饋。 5. 寫作時，透過文字表達內心的喜、怒、哀、樂，這就是抒情的表述方式。 6. 我們寫作時的基本要求是字體工整、詞句通順、切合題意，如果文章寫好後，沒有做到這些基本要求，可以透過文章的修改而達到。學習如何修改文章，能提升寫作技巧，也能使文章更好。 7. 小學六年即將畫下句點，畢業紀念冊裡滿是回憶；在畢業前夕，雖然離愁的氣氛讓人感傷，但是不要忘了這個階段的結束，是另一個階段的開始。為你的好友祝福，找一句使人振奮的話，深深的鐫刻在扉頁裡。	字形檢核 作業檢核 口語評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 【生涯發展】 【職業試探】
17	0530-0603	畢業考週	檢討與複習	檢討與複習	檢討與複習
18	0606-0610	總複習	檢討與複習	檢討與複習	檢討與複習
19	0613-0617	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

110 學年度 六 年級 語文 領域/本土語言教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	一、對臺灣看世界 1. 伴手	能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	【性別平等】
2	0906-0910	一、對臺灣看世界 1. 伴手	學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。	口語評量 影片欣賞	【性別平等】
3	0913-0917	一、對臺灣看世界 1. 伴手	複習第一課所學。	作業評量 團體遊戲	【性別平等】
4	0920-0924	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	【人權教育】
5	0927-1001	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。	口語評量 聽力測驗 影片欣賞	【人權教育】
6	1004-1008	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	複習第二課所學。	作業評量 團體遊戲	【人權教育】
7	1011-1015	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	能複習第一單元所學。	口語評量 聽力測驗 影片欣賞	【人權教育】
8	1018-1022	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	【資訊教育】 【人權教育】
9	1025-1029	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。	口語評量 影片欣賞	【資訊教育】 【人權教育】
10	1101-1105	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	複習第三課所學。	作業評量 團體遊戲	【資訊教育】 【人權教育】

		豆			
11	1108-1112	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	複習第二單元所學。	口語評量 聽力測驗 影片欣賞	【資訊教育】 【人權教育】
12	1115-1119	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	【人權教育】
13	1122-1126	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	能學會使用閩南語讚美他人。	口語評量 影片欣賞	【人權教育】
14	1129-1203	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	複習第四課所學。	作業評量 團體遊戲	【人權教育】
15	1206-1210	三、溫暖的世界 5. 風伶日頭	能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	【性別平等】 【生涯規劃】
16	1213-1217	三、溫暖的世界 5. 風伶日頭	能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。	口語評量 影片欣賞	【性別平等】 【生涯規劃】
17	1220-1224	三、溫暖的世界 5. 風伶日頭	複習第五課所學。	作業評量 團體遊戲	【性別平等】 【生涯規劃】
18	1227-1231	三、溫暖的世界 5. 風伶日頭	複習第三單元所學。	口語評量 聽力測驗 影片欣賞	【性別平等】
19	0103-0107	俗語、古詩吟唱 ——楓橋夜泊	學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 影片欣賞	【人權教育】
20	0110-0114	閩南語歌欣賞— ——感謝你的愛	能欣賞閩南語歌曲之美。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】

21	0117-0120	咱來熟似語詞俗句型	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	口語評量	【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	【性別平等】 【人權教育】 【失智症議題】
2	0214-0218	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	學會公益活動的閩南語說法和歇後語。	口語評量 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】
3	0221-0225	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	學會第一課音標課程並複習第一課。	作業評量	【性別平等】 【人權教育】
4	0228-0304	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	複習第一單元課程。	口語評量 聽力測驗 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】
5	0307-0311	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	認識疊詞並能朗誦第二課課文。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	【性別平等】
6	0314-0318	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲	【性別平等】
7	0321-0325	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	學會與疊詞相關的歇後語及第二課音標課程。	口語評量 紙筆測驗	【性別平等】
8	0328-0401	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。	朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞	【性別平等】
9	0404-0408	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	能熟悉本課相關句型，並進行造句練習。	口語評量 團體遊戲	【性別平等】
10	0411-0415	二、臺語文真趣味	學會第三課音標課程並複習第三課。	口語評量	【性別平等】

		味 3. 獅伶鳥鼠		聽力測驗 紙筆測驗	
11	0418-0422	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	複習第二單元課程。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗	【性別平等】
12	0425-0429	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	了解看圖聽故事大意，並能表演〈獅伶鳥鼠〉話劇。	口語評量 聽力測驗 分組表演	【性別平等】
13	0502-0506	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	能朗誦第四課課文。	朗誦評量 歌曲演唱	【性別平等】 【生涯規劃】
14	0509-0513	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	能懂得感恩祝福，並進行造句練習。	口語評量 聽力測驗	【性別平等】 【生涯規劃】
15	0516-0520	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	學會第四課音標課程並複習第四課所學。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗	【性別平等】 【生涯規劃】
16	0523-0527	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	複習第三單元所學。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	【性別平等】 【生涯規劃】 【職業試探】
17	0530-0603	俗語 俗語故事 古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵	學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	【性別平等】
18	0606-0610	閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌	學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱	【性別平等】
19	0613-0617	畢業週	畢業週	畢業週	

110 學年度 六 年級 語文 領域/英語教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	Get Ready—Phonics Review	1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 所組成的字母拼讀例字。	作業評量 課堂問答	【家庭教育】 【人權教育】
2	0906-0910	Starter Unit	1. 能聽懂並讀出本課故事對話。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 Do you want <u>some noodles</u> ? No, I don' t. I want <u>a hamburger</u> . 的句型。 3. 能以 Do you want <u>some noodles</u> ? 的句型詢問否想吃某樣食物，並以 No, I don' t. I want <u>a hamburger</u> . 的句型說想吃的食物名稱。 4. 能聽辨本課音組的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出音組 -er 及 -or 所組成的字詞，例如：river, singer, summer, teacher, actor, doctor, tailor, sailor，並能聽讀本課字母拼讀故事。 5. 能聽辨並說出由數字所組成的號碼，例如：班級名稱、房間號碼、電話號碼或公車號碼。	作業評量 口頭評量 聽力評量	【性別平等】 【人權教育】
3	0913-0917	Unit 1 Where Are You From?	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽辨並說出本課國家名稱的單字 Australia, India, Japan, Singapore, Spain, Taiwan, the UK, the USA。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 Where are you from? I' m from <u>Taiwan</u> . 的句型。	作業評量 口頭評量 作業評量	【民族教育】 【家庭教育】 【人權教育】
4	0920-0924	Unit 1 Where Are You From?	1. 能聽懂並以正確的語調說出 Is he / she from <u>the UK</u> ?. Yes, he / she is. No, he / she isn' t. He' s / She' s from <u>India</u> . 的句型。 2. 能以 Is he / she from <u>the UK</u> ? 的句型詢問他人是否來自某一國家，並以 Yes, he / she is. No, he / she isn' t. He' s / She' s from <u>India</u> . 的句型回答並說出他人的國籍。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 能以 Where are you from? 的句型詢問他人，並以 I' m from <u>Taiwan</u> . 的句型做適當的回答。 6. 以 Is he / she from <u>the UK</u> ? 的句型詢問他人，並以 Yes, he / she is. 或 No, he / she isn' t. He' s / She' s from <u>India</u> . 的	作業評量 口頭評量 聽力評量	【性別平等】

			句型做適當的回答。 7. 能瞭解代名詞和 be 動詞之間的對應關係，以及兩者在問句、答句的位置。 8. 聽懂並使用本課經典名句 All roads lead to Rome.		
5	0927-1001	Unit 1 Where Are You From?	1. 能辨識、念讀音組 ar 及 or 所組成的字詞，例如：art, car, farm, jar, corn, fork, pork, short。 2. 能唸讀由音組 ar 及 or 組成的例字及以其編寫的句子，並理解句意。 3. 請學生翻開課本第 8 頁能利用習得的字詞理解句子的意義。 4. 能依照範文的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。	作業評量 口頭評量 念唱練習 紙筆測驗	【家庭教育】 【人權教育】
6	1004-1008	Unit 2 How Do You Go to School?	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽辨並說出本課描述交通方式的單字 by bike, by boat, by bus, by car, by MRT/metro, by plane, by scooter, by taxi, by train, on foot。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 How do you go to school? I go to school <u>on foot</u>. 的句型。	作業評量 口頭評量 聽力評量	【性別平等】 【家庭教育】
7	1011-1015	Unit 2 How Do You Go to School?	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字及句子。 3. 能以 Starter Unit-Unit 1 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ar, or 所組成的字詞。	作業評量 口頭評量 作業評量	【家庭教育】 【人權教育】
8	1018-1022	Unit 2 How Do You Go to School?	1. 能聽懂並以正確的語調說出 Does he / she go to school <u>by bus</u>? Yes, he / she does. No, he / she doesn' t. He / She goes to school <u>by train</u>. 的句型。 2. 能以 Does he / she go to school <u>by bus</u>? 的句型詢問他人是否以某一種交通方式上學，並以 Yes, he / she does. No, he / she doesn' t. He / She goes to school <u>by train</u>. 的句型做適當的回答。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 以 How do you go to school? 的句型詢問他人，並以 I go to school <u>on foot</u>. 的句型做適當的回答。 6. 以 Does he / she go to school <u>by bus</u>? 的句型詢問他人，並以	作業評量 口頭評量 聽力評量	【性別平等】

			Yes, he / she does. 或 No, he / she doesn' t. He / She goes to school <u>by train</u>. 的句型做適當的回答。 7. 瞭解助動詞 do、does 與主詞的搭配，以及問句、答句間主詞與助動詞的位置。 8. 能聽懂並使用本課經典名句 You are the apple of my eye.		
9	1025-1029	Unit 2 How Do You Go to School?	1. 能辨識、念讀音組 ir 及 ur 所組成的字詞，例如：circle, dirty, girl, shirt, nurse, purple, Thursday, turtle。 2. 能唸讀由音組 ir 及 ur 組成的例字及以其編寫的句子，並理解句意。 3. 能利用習得的字詞理解句子的意義。 4. 能依照範文的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。	作業評量 口頭評量 念唱練習 紙筆測驗	【家庭教育】 【人權教育】
10	1101-1105	Review1	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂及辨識 Units 1-2 所習得的單字及句子。 3. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ar, or, ir, ur 所組成的字詞。 4. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 5. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。	作業評量 口頭評量 聽力評量 口說評量	【性別平等】
11	1108-1112	Unit 3 What Do You Do After School?	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽辨並說出本課描述日常活動的單字 listen to music, play baseball, play basketball, play football, ride a bike, surf the Internet, go jogging, watch TV。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What do you do after school? I <u>go jogging</u> after school. 的句型。	作業評量 口頭評量 聽力評量	【家庭教育】 【人權教育】
12	1115-1119	Unit 3 What Do You Do After School?	1. 能聽懂並以正確的語調說出 What does he / she do in his / her free time? He / She <u>watches TV</u>. 的句型。 2. 能以 What does he / she do in his / her free time? 的句型詢問他人空閒時從事的活動，並以 He / She <u>watches TV</u>. 的句型做適當的回答。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 能以 What Do You Do after School? 的句型詢問他人，並以 I <u>go jogging</u> after school. 的句型做適當的回答。 6. 能以 What does he / she do in his / her free time? 的句型詢問他人，並以 He / She <u>watches TV</u>. 的句型做適當的回答。	作業評量 口頭評量 作業評量	【性別平等】

			7. 能瞭解助句子中動詞和主詞的對應關係。 8. 能聽懂並使用本課經典名句 No pain, no gain.		
13	1122-1126	Unit 3 What Do You Do After School?	1. 能辨識、念讀音組 oi 及 oy 所組成的字詞，例如：coin, noise, point, soil, boy, Roy, soybeans, toy。 2. 能唸讀由音組 oi 及 oy 組成的例字及以其編寫的句子，並理解句意。 3. 能利用習得的字詞理解句子的意義。 4. 能依照範文的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。	作業評量 口頭評量 聽力評量 口說評量	【家庭教育】
14	1129-1203	Unit 3 What Do You Do After School?	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 2-3 所習得的單字及句子。 3. 能以 Units 2-3 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以 ir, ur, oi, oy 所組成的字詞。	作業評量 口頭評量 念唱練習 紙筆測驗	【性別平等】
15	1206-1210	Unit 4 What Time Do You Get Up?	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂、辨識並說出本課描述日常生活作息的單字 get up, go to school, have lunch, go home, do my homework, take a bath, go to bed。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What time do you <u>get up</u>? I <u>get up</u> at 6:45. 的句型。	作業評量 口頭評量 聽力評量	【家庭教育】
16	1213-1217	Unit 4 What Time Do You Get Up?	1. 能聽懂並以正確的語調說出 What time does he <u>do his / her homework</u>? He / She <u>does his / her homework</u> at 5:30. 的句型。 2. 能以 What time does he <u>do his / her homework</u>? 的句型詢問他人的日常作息時間，並以 He / She <u>does his / her homework</u> at 5:30. 的句型做適當的回答。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 能以 What time do you <u>get up</u>? 的句型詢問他人，並以 I <u>get up</u> at 6:45. 的句型做適當的回答。 6. 能以 What time does he <u>do his / her homework</u>? 的句型詢問他人，並以 He / She <u>does his / her homework</u> at 5:30. 的句型做適當的回答。 7. 能瞭解助句子中主詞和動詞之間的關係，以及主詞為第三人稱單數時動詞的變化型態。	作業評量 口頭評量 作業評量	【性別平等】

			8. 能聽懂並使用本課經典名句 Honesty is the best policy.		
17	1220-1224	Unit 4 What Time Do You Get Up?	1. 能辨識、念讀音組 ou 及 ow 所組成的字詞，例如：house, loud, mouse, shout, cow, flower, shower, wow。 2. 能唸讀由音組 ou 及 ow 組成的例字及以其編寫的句子，並理解句意。 3. 能利用習得的字詞理解句子的意義。 4. 能依照範文的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。	作業評量 口頭評量 聽力評量	【家庭教育】
18	1227-1231	Review 2	1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。 2. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。 3. 能聽懂、閱讀本課短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以 oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。	作業評量 口頭評量 聽力評量 口說評量	【性別平等】
19	0103-0107	New Years Around the World	1. 能認識各國特殊的春節或過年慶典，如日本敲鐘、澳洲雪梨港灣大橋煙火、西班牙吃葡萄及美國時代廣場倒數等各國迎接新年的方式。 2. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。 3. 能辨識在課堂中所認識的 4 個國家迎接新年的特色活動。 4. 能樂於了解，並接觸與 4 個國家新年活動相關的訊息。	作業評量 口頭評量	【民族教育】 【家庭教育】
20	0110-0114	Festivals: Chinese New Year	1. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。 3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以母音 oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。	作業評量 口頭評量 聽力評量	【性別平等】 【人權教育】
21	0117-0120	Festivals: Chinese New Year	1. 能認識農曆新年 (Chinese New Year) 的由來及節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 firecrackers, hot pot, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能聽懂並說出農曆新年 (Chinese New Year) 的節慶相關用語。 5. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Happy Chinese New Year!</i>	口頭評量 聽力評量 念唱練習	【家庭教育】 【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	Get Ready—Phonics Review	1. 能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 +r 的音組 -er, -or, ar, or, ir, ur 及雙母音音組 oi, oy, ou, ow 所組成的字母拼讀例字。	作業評量 口頭評量 聽力評量	【性別平等】 【家庭教育】

2	0214-0218	Starter Unit	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 Does she go to <u>the library by bus</u>? No, she doesn't. She goes to <u>the library by bike</u>. 的句型。 3. 能以 Does she go to <u>the library by bus</u>? 的句型詢問他人到某地的交通方式，並以 No, she doesn't. She goes to <u>the library by bike</u>. 的句型做適當的回應。 4. 能聽辨、辨識與念讀本課子音串音組 pl, bl, cl, gl, 及運用字母拼讀法讀出以音組 pl, bl, cl, gl 所組成的字詞，例如：plane, black, clock, glad, 並能聽讀本課字母拼讀故事。 5. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。	作業評量 口頭評量 聽力評量	【性別平等】
3	0221-0225	Unit 1 Where Were You Yesterday?	1. 能聽懂、辨識並說出本課描述所在地點的單字 at home, at school, at the mall, at the museum, at the movie theater, at the restaurant, at the train station。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 Where were you yesterday? I was <u>at the museum</u> yesterday. 的句型。	作業評量 口頭評量 聽力評量	【性別平等】
4	0228-0304	Unit 1 Where Were You Yesterday?	1. 能聽懂並以正確的語調說出 Were you <u>at home</u> yesterday? Yes, I was. / No, I wasn't. I was <u>at the mall</u>. 的句型。 2. 能以 Where were you yesterday? 及 Were you <u>at home</u> yesterday? 的句型詢問他人過去所在的地點，並以 I was <u>at the museum</u> yesterday. 與 Yes, I was. / No, I wasn't. I was <u>at the mall</u>. 做適當的回答。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 能瞭解問句與答句中主詞與過去式 be 動詞的位置及其之間的搭配關係。 6. 能聽懂並理解經典名句 Seeing is believing. 的意思及使用情境。 7. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。	作業評量 口頭評量 聽力評量	【性別平等】
5	0307-0311	Unit 1 Where Were You Yesterday?	1. 能聽辨、辨識與念讀本課子音串音組 cr, gr, tr, dr, 及運用字母拼讀法讀出以音組 cr, gr, tr, dr 所組成的字詞，例如：crab, cream, grasshopper, green, tree, truck, drink, drum。 2. 能聽讀本課字母拼讀故事，並能辨識書本中相對應的書寫文字。 3. 能利用習得的字詞理解句子的意義。 4. 能依照文字及圖片的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫	作業評量 口頭評量 聽力評量 紙筆評量	【性別平等】

			出相關字詞。		
6	0314-0318	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	1. 能聽懂、辨識並說出本課描述過去所從事活動的單字 listened to music, played basketball, played the piano, surfed the Internet, visited a friend, watched TV。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What did you do yesterday? I <u>played the piano</u> yesterday. 的句型。	作業評量 口頭評量 聽力評量	【性別平等】 【家庭教育】
7	0321-0325	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Unit 1 所習得的單字及句子。 3. 能以 Unit 1 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr 所組成的字詞。	紙筆評量 口頭評量 聽力評量	【性別平等】 【家庭教育】
8	0328-0401	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	1. 能聽懂並以正確的語調說出 Did you <u>play basketball</u> yesterday? Yes, I did. / No, I didn' t. I <u>surfed the Internet</u> yesterday. 的句型。 2. 能以 What did you do yesterday? 的句型詢問他人過去所從事的活動，並以 I <u>played the piano</u> yesterday. 做適當的回答；能以 Did you <u>play basketball</u> yesterday? 的句型詢問他人過去所從事的活動是否為何，並以 Yes, I did. / No, I didn' t. I <u>surfed the Internet</u> yesterday. 的句型做適當的回答。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 能瞭解英文過去式句子的呈現方式，及問句中助動詞 did 與與答句中動詞的搭配關係。 6. 能聽懂並理解經典名句 East or west, home is best. 的意思及使用情境。 7. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。	作業評量 口頭評量 聽力評量 紙筆評量	【性別平等】 【家庭教育】
9	0404-0408	Review 1	1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Starter Unit、Units 1-2 所習得的單字及句子。 2. 能以 Starter Unit、Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 3. 能聽懂、閱讀本課短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk 所組成的字詞。	作業評量 口頭評量 聽力評量	【性別平等】 【家庭教育】

10	0411-0415	Unit 3 What' s Your Favorite Season?	1. 能聽懂、辨識並說出本課季節及描述氣候狀況的單字 spring, summer, fall, winter, warm, hot, cool, cold。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽辨並說出本課季節及描述各季節氣候狀況的單字 spring, summer, fall, winter, warm, hot, cool, cold。 4. 能聽懂並以正確的語調說出 What' s your favorite season? My favorite season is <u>spring</u> . 的句型。	作業評量 口頭評量 聽力評量	【性別平等】
11	0418-0422	Unit 3 What' s Your Favorite Season?	1. 能聽懂並以正確的語調說出 It' s warm in <u>spring</u> . 的句型。 2. 能以 It' s <u>warm</u> in <u>spring</u> . 的句型描述各季節的氣候狀況。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 能以 What' s your favorite season? 的句型詢問他人，並以 My favorite season is <u>spring</u> . 的句型做適當的回答。 6. 能瞭解問句與答句之間代名詞所有格的對應關係。 7. 能聽懂並理解經典名句 An apple a day keeps the doctor away. 的意思及使用情境。 8. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所學得的單字及句子。	作業評量 口頭評量 聽力評量	【家庭教育】
12	0425-0429	Unit 3 What' s Your Favorite Season?	1. 能聽辨、辨識與念讀本課短母音音組 a, e, i, o, u，及運用字母拼讀法讀出以短母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞，例如：cap, fan, ham, bed, red, yell, hill, pig, sit, fox, rock, top, jump, run, tub。 2. 能聽讀本課字母拼讀故事，並能辨識書本中相對應的書寫文字。 3. 能利用習得的字詞理解句子的意義。 4. 能依照文字及圖片的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。	作業評量 口頭評量 聽力評量	【性別平等】 【家庭教育】
13	0502-0506	Unit 3 What' s Your Favorite Season?	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 2-3 所習得的單字及句子。 3. 能以 Units 2-3 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能了解並唱出 Units 2-3 歌曲。	口頭評量 聽力評量 紙筆測驗 唸唱練習	【性別平等】
14	0509-0513	Unit 4 How Much Is the Coat?	1. 能聽懂、辨識並說出本課服裝的單字 a coat, a dress, a hat, a jacket, a T-shirt, a skirt, pants, shoes, shorts, jeans。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 How much is <u>the T-shirt</u> ? It' s <u>ninety-nine</u> dollars. 的句型。	口頭評量 聽力評量	【環境教育】 【人權教育】
15	0516-0520	Unit 4 How Much Is the	1. 能聽懂並以正確的語調說出 How much are <u>the pants</u> ? They' re	作業評量	【環境教育】

		Coat?	<u>three hundred and fifty</u> dollars. 的句型。 2. 能以 How much is <u>the T-shirt</u>? 及 How much are <u>the pants</u>? 的句型詢問他人物品的價錢，並以 It' s <u>ninety-nine</u> dollars. 及 They' re <u>three hundred and fifty</u> dollars. 的句型做適當的回答。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 能瞭解問句與答句中主詞與 be 動詞的位置，及答句中一般名詞與代名詞的替換關係。 6. 能聽懂並理解經典名句 Time is money. 的意思及使用情境。 7. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 8. 能聽辨、辨識與念讀本課長母音音組 a, e, i, o, u，及運用字母拼讀法讀出以長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞，例如：lake, wait, bay, Pete, see, tea, kite, pie, fly, rose, boat, row, cute, new, Tuesday。	口頭評量 聽力評量	【人權教育】
16	0523-0527	Unit 4 How Much Is the Coat?、Review 2	1. 能聽讀本課字母拼讀故事，並能辨識書本中相對應的書寫文字。 2. 能利用習得的字詞理解句子的意義。 3. 能依照文字及圖片的提示，運用本課所學的單字及句型，適切地寫出相關字詞。 4. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。 5. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。	作業評量 口頭評量 聽力評量 口說評量	【性別平等】
17	0530-0603	畢業考週 Sports Around the World	1. 能認識日本相撲、美國美式足球（美式橄欖球）、英國馬球及加拿大冰上曲棍球等各國特色運動。 2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。 3. 能辨識在課堂中所認識的四個國家的特色運動。 4. 能樂於了解，並接觸與四個國家的特色運動的相關訊息。	口頭評量 紙筆評量 聽力評量	【環境教育】 【人權教育】
18	0606-0610	Sports Around the World	1. 能辨識並摹寫 Unit 4 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Unit 4 所習得的句子。 3. 能以 Unit 4 學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以長短母音 a, e, i, o, u 所組成的字詞。	口頭評量 紙筆評量 聽力評量	【環境教育】 【人權教育】
19	0613-0617	畢業週	畢業週	畢業週	

110 學年度 六 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	單元一、馳騁球場	1. 學習上籃技能。 2. 能結合運球及傳接球技能做出上籃動作。 3. 了解運球違例動作，以及基本的裁判手勢。	實際演練 課堂問答 自我評量 觀察評量	【人權教育】
2	0906-0910	單元一、馳騁球場	活動 1 上籃練習 1. 學習上籃技能。 2. 能結合運球及傳接球技能做出上籃動作。 3. 了解運球違例動作，以及基本的裁判手勢。 活動 2 防守動作與移位步伐 1. 學習籃球防守動作與熟練移位步伐基本技能。 2. 了解防守常見的犯規動作，以及基本的裁判手勢。	實際演練 課堂問答 自我評量 觀察評量	【人權教育】 【生涯規劃】
3	0913-09117	單元一、馳騁球場	活動 2 防守動作與移位步伐 1. 學習籃球防守動作與熟練移位步伐基本技能。 2. 了解防守常見的犯規動作，以及基本的裁判手勢。 活動 3 對戰遊戲 1. 學習跳球動作。 2. 學習搶籃板球動作。 3. 學習籃球運動中不同組合的對戰遊戲。	實際演練 自我評量 觀察評量	【生涯規劃】
4	0920-0924	單元一、馳騁球場	1. 了解二對二籃球鬥牛賽規則。 2. 明瞭運動規則的功能，並能針對常違反的規則加以修正。	實際演練 發表	【人權教育】
5	0927-1001	單元二、輕如鴻毛	學會羽球運動的基本步法，以及正手擊高遠球動作。	觀察評量 實際演練	【性別平等】 【生涯規劃】
6	1004-1008	單元二、輕如鴻毛	學會羽球運動的基本步法，以及正手擊高遠球動作。	觀察評量 實際演練	【性別平等】 【生涯規劃】
7	1011-1015	單元三、排球樂無窮	1. 了解高手傳球和低手傳球的差異。 2. 學會排球高手傳球動作。 3. 了解簡易的排球比賽規則。 4. 與他人合作，在簡易的比賽中應用基本排球動作。	發表 實際演練 觀察評量	【生涯規劃】
8	1018-1022	單元三、排球樂無窮	1. 了解高手傳球和低手傳球的差異。	發表	【生涯規劃】

			2. 學會排球高手傳球動作。 3. 了解簡易的排球比賽規則。 4. 與他人合作，在簡易的比賽中應用基本排球動作。	實際演練 觀察評量	
9	1025-1029	單元三、排球樂無窮	1. 了解高手傳球和低手傳球的差異。 2. 學會排球高手傳球動作。 3. 了解簡易的排球比賽規則。 4. 與他人合作，在簡易的比賽中應用基本排球動作。	發表 實際演練 觀察評量	【生涯規劃】
10	1101-1105	單元三、排球樂無窮	1. 了解排球比賽中和隊友建立傳球默契的方法。 2. 了解有哪些運動傷害是人為因素造成的，並遵守運動安全的規定。	實際演練 觀察評量	【人權教育】 【生涯規劃】
11	1108-1112	單元四、體能 UP! UP! UP!	活動 1 運動一級棒 1. 認識 SH150 的意義。 2. 認識身體活動金字塔的概念。 3. 利用身體活動金字塔概念，評估與規畫身體活動。 活動 2 一指神功 熟悉飛盤特性，學習飛盤滾動的持續力及準確度，增進對飛盤的控制能力。	課堂問答 自我評量 實際演練 觀察評量	【生涯規劃】 【家政教育】
12	1115-1119	單元四、體能 UP! UP! UP!	1. 學會各種擲盤與接盤的方法。 2. 熟練擲準、擲遠等技巧。	實際演練 觀察評量	【人權教育】 【生涯規劃】
13	1122-1126	單元四、體能 UP! UP! UP!	1. 能利用飛盤動作技巧，進行各項比賽或遊戲。 2. 能與同學互助合作、討論策略，具體運用於比賽中。	實際演練 觀察評量	【人權教育】 【生涯規劃】
14	1129-1203	單元四、體能 UP! UP! UP!	學會橫箱屈膝蹲騰越的跳箱動作。	實際演練	【生涯規劃】
15	1206-1210	單元四、體能 UP! UP! UP!	1. 能了解體適能要素相關活動。 2. 學會設計體適能遊戲。	實際演練 觀察評量	【人權教育】 【生涯規劃】
16	1213-1217	單元五、環保行動家	活動 1 護河小達人 1. 了解水汙染可能造成的影響。 2. 願意採取行動，參與社區水汙染防治計畫。 3. 了解節約用水的方法。 4. 能表現良好的節約用水行為。 活動 2 垃圾偵查員 1. 知道垃圾對環境的影響。 2. 能關心社區垃圾問題。 3. 願意協助改善社區環境。	課堂問答 自我評量 發表 觀察評量	【環境教育】

			4.養成垃圾減量、資源回收的習慣。		
17	1220-1224	單元五、環保行動家	活動 2 垃圾偵查員 1.知道垃圾對環境的影響。 2.能關心社區垃圾問題。 3.願意協助改善社區環境。 4.養成垃圾減量、資源回收的習慣。 活動 3 綠色消費愛地球 1.了解省電節能的重要性及方法。 2.了解綠色消費的原則及實踐方法。 3.培養綠色消費的習慣。	課堂問答 自我評量 發表 觀察評量	【環境教育】
18	1227-1231	單元六、健康焦點新聞	活動 1 遠離酒害 1.認識酒精對人體的影響及飲酒過量的危害。 2.建立酒後不開車的觀念。 3.學習婉拒飲酒邀約的技能。 活動 2 防毒沾身 1.認識毒品的危害。 2.能分析接觸毒品的原因和場合。 3.知道如何預防及拒絕毒品。	課堂問答 發表 實際演練	【生涯規劃】 【家政教育】
19	0103-0107	單元六、健康焦點新聞	活動 3 壓力調適 1.能指出壓力的來源及影響。 2.培養正向思考的態度。 3.學習調適壓力的方法。 活動 4 急救須知 1.能說出一氧化碳中毒的處理原則及急救步驟。 2.能診斷不安全的環境，並採取預防一氧化碳中毒的安全行為。	課堂問答 自我評量 實際演練 觀察評量 發表	【性別平等】 【家政教育】
20	0110-0114	單元七知性時間	活動 1 「性」是什麼 1.了解性的基本概念。 2.察覺兩性在成長過程中生理變化的異同。 3.用健康的態度面對生長發育的變化。 活動 2 與異性相處 1.能覺察被異性吸引是正常的發展現象。	發表 課堂問答 參與度評量 觀察評量	【性別平等】

			2. 體認異性相處是一種表達友情和學習社交技巧的方法。 3. 了解在團體活動中認識異性的重要性。 4. 了解社會文化對兩性互動的影響。 5. 能尊重自己和他人的性別角色。		
21	0117-0120	單元七知性時間	1. 了解色情媒體對身心健康的影響。 2. 具有分析判斷能力，拒絕色情資訊的誘惑。 3. 能透過適當管道獲得正確的性觀念。 4. 認識網路交友的潛在危機。 5. 能說出網路交友安全守則。 6. 知道愛滋病的防治方法。 7. 願意接納身邊的愛滋病患。	發表 觀察評量 課堂問答 自我評量	【性別平等】 【資訊教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	單元一、聰明選購，開心運動	1. 能學會羽球反手發球的基本動作。 2. 能了解發球規則。 3. 能學會羽球正、反手挑球的基本動作。	實際演練 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃】
2	0214-0218	單元一、聰明選購，開心運動	1. 能學會羽球反手發球的基本動作。 2. 能了解發球規則。 3. 能學會羽球正、反手挑球的基本動作。	實際演練 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃】
3	0221-0225	單元一、聰明選購，開心運動	活動 2 龍爭虎鬥 1. 將學習過的羽球技巧應用於比賽中，以精進羽球技能，提升從事羽球運動的意願。 2. 了解羽球規則，並樂於參與團體競賽。 活動 3 認真挑、聰明購 能蒐集資訊，建立選購運動產品的正確消費行為。	實際演練 觀察評量 發表	【性別平等】 【家政教育】 【人權教育】
4	0228-0304	單元二、桌球運動我最愛	學習正手擊球動作。	課堂問答 實際演練	【生涯規劃】 【性別平等】
5	0307-0311	單元二、桌球運動我最愛	活動 1 正面迎擊 學習正手擊球動作。 活動 2 一決勝負 1. 能將學習過的桌球技巧應用於比賽中，以精進桌球技能。 2. 了解桌球規則，並樂於參與團體競賽。	課堂問答 實際演練 自我評量 發表	【生涯規劃】 【性別平等】

			3.能進行運動欣賞		
6	0314-0318	單元三、FUTSAL 樂無窮	活動 1 最佳門將 1. 了解守門員需具備良好的判斷力，以及敏捷的身手。 2. 學會守門員的基本動作。 活動 2 射門得分 1. 學會足球運動中的射門技巧。 2. 能夠將運球及控球動作與射門技巧結合。	課堂問答 實際演練 自我評量	【生涯規劃】 【性別平等】
7	0321-0325	單元三、FUTSAL 樂無窮	活動 2 射門得分 1. 學會足球運動中的射門技巧。 2. 能夠將運球及控球動作與射門技巧結合。 活動 3 合作無間 學習移動傳接球結合射門的動作技能。	實際演練 課堂問答 自我評量	【性別平等】
8	0328-0401	單元三、FUTSAL 樂無窮	活動 4 五人制足球賽 1. 了解五人制足球運動發展現況及簡易比賽規則。 2. 運用所學技能，進行五人制足球比賽。 活動 5 運動飲料知多少 了解運動飲料的成分及飲用時機。	觀察評量 發表 課堂問答	【家政教育】 【人權教育】
9	0404-0408	單元四、舞動精采	活動 1 翻轉自如 學會 180 度的單足及雙足旋轉動作。 活動 2 肢體力與美 學會側手翻動作，並結合過去所學的平衡動作，進行創意組合。	課堂問答 實際演練 表演評量	【生涯規劃】
10	0411-0415	單元四、舞動精采	活動 2 肢體力與美 學會側手翻動作，並結合過去所學的平衡動作，進行創意組合。 活動 3 運動欣賞 培養運動欣賞能力，充實運動參與體驗。	實際演練 表演評量 發表	【生涯規劃】
11	0418-0422	單元五、水中樂悠「游」	1. 連貫分解動作，學習捷泳技能。 2. 以遊戲方式，熟練捷泳的動作表現。	實際演練	【海洋教育】
12	0425-0429	單元五、水中樂悠「游」	1. 明瞭水中自救的原則與基本技巧。	實際演練	【海洋教育】

			2. 認識全國中、小學游泳與自救能力基本指標表。	課堂問答	
13	0502-0506	單元六、健康飲食生活	活動 1 守護家人的健康 1. 了解健康檢查的重要性。 2. 能關心家人的健康問題。 3. 知道不同人生階段的健康需求。 4. 了解適合不同人生階段的運動量。 活動 2 飲食安全與衛生 1. 知道保存不當的食物可能引起腸胃炎或食物中毒。 2. 知道食物中毒的可能原因。 3. 能舉例說出正確處理及保存食物的方式。 4. 能檢視家中處理和保存食物的方式。	課堂問答 自我評量 實踐 發表	【家政教育】 【生涯規劃】
14	0509-0513	單元六、健康飲食生活	活動 2 飲食安全與衛生 1. 知道保存不當的食物可能引起腸胃炎或食物中毒。 2. 知道食物中毒的可能原因。 3. 能舉例說出正確處理及保存食物的方式。 4. 能檢視家中處理和保存食物的方式。 活動 3 營養標示看仔細 1. 認識食品及營養標示。 2. 選購食品時會讀取營養標示。 3. 能參考營養標示並選擇營養價值較高的食品。	課堂問答 發表 實踐 自我評量	【家政教育】
15	0516-0520	單元六、健康飲食生活	活動 4 爺爺過生日 1. 了解我國傳統宴客的習俗和禮儀。 2. 學習以健康飲食原則設計宴客菜單。 活動 5 食物梗塞急救 1. 知道發生食物梗塞時的症狀。 2. 學習食物梗塞時的急救處理方法。	發表 實際演練 實踐	【家政教育】 【生涯規劃】
16	0523-0527	單元七、就醫基本功	活動 1 認識中醫 1. 認識中醫及中醫常用療法。 2. 能謹慎選擇合格的醫療院所。 活動 2 健保—健康有保	課堂問答 發表 自我評量 觀察評量 實際演練	【生涯規劃】 【人權教育】

			1. 能說出全民健保的好處。 2. 認同健保自助互助、照顧弱勢的精神。 3. 知道正確就醫的步驟。		
17	0530-0603	單元七、就醫基本功	活動 2 健保—健康有保 1. 能說出全民健保的好處。 2. 認同健保自助互助、照顧弱勢的精神。 3. 知道正確就醫的步驟。 活動 3 珍惜健保資源 1. 知道全民健保資源有限，要珍惜使用。 2. 能勸導家人或朋友珍惜健保資源。	課堂問答 觀察評量 實際演練 自我評量	【人權教育】
18	0606-0610	單元八、防治疾病一起來	1. 知道傳染病的傳染途徑及預防方法。 2. 認識香港腳、結核病、A 型肝炎、日本腦炎。	課堂問答 紙筆測驗	【家政教育】
19	0613-0617	單元八、防治疾病一起來	1. 了解心血管疾病與生活型態的關係。 2. 能檢視自己的生活習慣並設法改善。	課堂問答 自我評量	【家政教育】

110 學年度 六 年級 數學 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	一、最大公因數與最小公倍數	【活動一】質數和合數 1. 了解質數和合數的定義。 2. 根據質數的特性，找出質數。 【活動二】質因數和質因數分解 1. 了解質因數的定義。 2. 會做質因數分解。 3. 會利用短除法做質因數分解。	課堂討論 問答 作業評量	【性別平等】
2	0906-0910	一、最大公因數與最小公倍數	【活動三】最大公因數 1. 了解最大公因數的意義。 2. 了解互質的意義。 3. 利用短除法找出兩數的最大公因數。 4. 活用公因數，解決生活中的問題。 【活動四】最小公倍數 1. 能從兩數的倍數中找出兩數的公倍數。 2. 了解最小公倍數的意義。 3. 活用公倍數，解決生活中的問題。 【數學步道】收服聰明鳥 1. 透過數學遊戲複習「最大公因數」之概念	課堂討論 問答 作業評量 紙筆測驗	【性別平等】
3	0913-0917	二、分數除法	【活動一】最簡分數 1. 透過觀察討論，進行解題，運用約分的方法，找出分數的等值分數。並進而察覺不能再約分的分數即為最簡分數。 2. 透過觀察分子和分母的公因數，把分數約成最簡分數。 【活動二】同分母分數的除法 1. 透過觀察和討論，解決同分母分數的除法問題。(真分數÷單位分數、真分數÷真分數、假分數÷真分數、帶分數÷假分數) 【活動三】整數除以分數	課堂討論 問答 作業評量	【性別平等】 【品德教育】 【法治教育】

			1. 透過觀察和討論，解決整數除以分數的問題。(整數 $\div$ 單位分數、整數 $\div$ 真分數、整數 $\div$ 假分數、整數 $\div$ 帶分數)		
4	0920-0924	二、分數除法	【活動四】異分母分數的除法 1. 透過通分的方法，解決異分母分數的除法問題。 2. 透過先前分數除以分數的經驗，討論和統整，察覺顛倒相乘的算法，解決分數除以分數的問題。 【活動五】有餘數的分數除法 1. 解決分數除以分數的包含除問題，並求出餘數。 【活動六】關係 1. 透過觀察和討論，進行解題，學生察覺在被除數不變的情況下，「除數小於1時，商大於被除數」、「除數大於1時，商小於被除數」、「除數等於1時，商等於被除數」。	課堂討論 問答 作業評量 紙筆測驗	【性別平等】
5	0927-1001	三、長條圖與折線圖	【活動一】繪製長條圖 1. 透過課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成長條圖。 2. 介紹並利用省略符號改變長條圖的呈現。 3. 透過課本情境，繪製變形的長條圖並觀察。 【活動二】繪製折線圖 1. 透過課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成折線圖。 2. 透過課本情境，繪製變形的折線圖並觀察。	課堂討論 問答 作業評量 紙筆測驗	【交通安全】 【生涯規劃】 【職業試探】
6	1004-1008	數學樂園	【活動一】數學樂園（完美數） 1. 介紹完美數的定義，再說明6是完美數，但8不是完美數。 2. 檢驗28是否為完美數。 3. 說明完美數的由來，並介紹496、8128、33550336和8589869056也是完美數。 4. 介紹完美數的另一個特性，並請學生檢驗。 【活動二】除一位小數 1. 引導學生理解商的小數點位置要和被除數新的小數點位置對齊。	習作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【人權教育】

			【活動三】除以二位小數 - 商小數點位置要和被除數新的小數點對齊。 - 歸納小數除法的重點： - 先把除數變成整數。 - 依照除數的小數點向右移的位數，移動被除數的小數點再計算。 - 商的小數點要和被除數新的小數點對齊。		
7	1011-1015	四、小數除法	【活動一】整數除以小數(沒有餘數) - 解決整數除以小數，沒有餘數的問題。(整數$\div$一位純小數、整數$\div$一位帶小數、整數$\div$二位純小數、整數$\div$二位帶小數) 【活動二】小數除以小數(沒有餘數) - 解決小數除以小數，沒有餘數的問題。(一位小數$\div$一位小數、二位小數$\div$二位小數、二位小數$\div$一位小數、一位小數$\div$二位小數) 【活動三】有餘數的小數除法 - 透過情境布題的觀察和討論，解決小數除以小數，商為整數，有餘數的問題。 - 透過情境布題的觀察和討論，解決用除數乘以商，再加上餘數，驗算小數除以小數的除法問題。	課堂討論 問答 作業評量	【性別平等】 【品德教育】
8	1018-1022	四、小數除法	【活動四】關係 - 透過課本表格，引導學生發現其關係。 - 教師重新布題，師生共同討論並解題。 【活動五】小數取概數 - 複習四捨五入法的經驗，透過討論和觀察，察覺並解決小數取概數的問題。 - 透過討論和觀察，察覺並解決小數取概數的問題。 - 透過觀察與討論，教師指導當小數除以小數除不盡時，使用四捨五入法取到指定小數位數。 - 指導求算百分率時取概數的方法。 【活動六】小數估算 - 透過討論和觀察，察覺並解決小數取概數後進行加減計算。	課堂討論 問答 作業評量 紙筆測驗	【性別平等】 【品德教育】

			2. 透過討論和觀察，察覺並解決小數取概數後進行乘除計算。		
9	1025-1029	五、圓周長與扇形弧長	【活動一】圓周長 1. 透過操作，認識及實測圓周長。 2. 透過具體操作，察覺圓周長與直徑的數量關係。 【活動二】圓周率 1. 透過實測各種大小不同的圓，察覺「圓周長÷直徑」的值是一定的。 2. 引導學生知道圓周長約是直徑的 3.14 倍。	課堂討論 問答 作業評量	【性別平等】 【法治教育】
10	1101-1105	五、圓周長與扇形弧長	【活動三】圓周率的應用 1. 利用圓周率和圓的直徑(或半徑)，求算圓周長。 2. 求算正方形內最大的圓周長。 3. 利用圓周率和圓周長，求算圓的直徑(或半徑)。 【活動四】扇形的周長 1. 找出 $1/2$ 圓的扇形與 $1/4$ 圓的扇形周長。 2. 根據扇形是幾分之幾圓，求算扇形周長。 綜合與應用(一)	課堂討論 問答 作業評量 紙筆測驗	【性別平等】
11	1108-1112	六、比、比值與成正比	【活動一】比與比值 1. 透過觀察和討論，進行解題，經驗簡易的比例問題。 2. 介紹比的符號是「$:$」。學生透過觀察和討論，經驗「比」表示兩個數量的對應關係，並能用「$:$」的符號記錄問題。 3. 透過兩數量間的倍數關係，認識「比值」的意義。 4. 察覺「比」的前項除後項的商即為「比值」。 【活動二】相等的比 1. 透過觀察和討論，進行解題，察覺比值相等就是相等的比。 2. 透過擴分、約分，進行解題，找出相等的比。 3. 透過比和比值的經驗，解決生活中的問題。 4. 透過比的前項和後項，認識最簡單整數比。 5. 透過觀察和討論，進行解題，進而能從相等的比中，找出最簡單整數比。 6. 透過先前比與比值的經驗，能將整數、分數、小數的比，化成	課堂討論 問答 作業評量	【環境教育】 【生涯規劃】

			最簡單整數比。		
12	1115-1119	六、比、比值與成正比	【活動三】比的應用 1. 引導學生利用簡單比例式找出相等的比。 2. 引導學生列出含有未知數的比例式再進行解題。 【活動四】成正比 1. 透過列表方式，讓學生觀察並討論生活情境中的關係，認識成正比。 2. 引導學生發現成正比的兩個對應數量相除，其商不變(比值相等)。 3. 利用成正比的關係解決生活中的問題。 4. 能判斷兩數量關係是否成正比。	課堂討論 問答 作業評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
13	1122-1126	六、比、比值與成正比	【活動五】成正比的關係圖 1. 透過成正比的兩個數量之關係圖中，點與點所連成的線是一條直線，延伸後會通過原點。 5. 能依據關係圖判斷兩數量是否成正比。 【數學步道】影長 1. 說明同一時間同一地點，測量出各種物體的實際長度和影子長度的比或比值都會相等。 2. 學生利用實際長度與影長的關係解題。	課堂討論 問答 作業評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【生涯規劃】 【安全教育】
14	1129-1203	七、縮放圖與比例尺	【活動一】放大圖和縮圖 1. 透過觀察與討論，經驗圖象的放大與縮小。 2. 說明放大圖和縮圖的意義。 3. 找出原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應邊和對應角。 4. 知道原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊的長度比都相等；原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。 【活動二】繪製放大圖和縮圖 1. 知道原圖和放大圖間面積的關係。 2. 知道原圖和縮圖間面積的關係。	課堂討論 問答 作業評量	【性別平等】
15	1206-1210	七、縮放圖與比例尺	【活動三】比例尺 1. 說明縮圖上的長度和實際長度的比或比值，叫作比例尺。	課堂討論 問答	【性別平等】

			2. 知道縮圖上的長度和實際長度的換算方法。 3. 利用比例尺的意義，求出物體的實際長度或面積。 【數學步道】地圖的比例尺 1. 根據縮圖上的長度和實際距離的關係，完成比例尺圖示。 2. 根據比例尺，找出緊急電話和服務區的位置，並用代號繪製於地圖中。 3. 根據每張縮圖上的比例尺算出實際距離，並比較距離遠近。	作業評量	
16	1213-1217	八、圓與扇形面積	【活動一】非直線邊的平面區域面積 1. 複習簡單圖形的面積公式。 2. 透過操作平方公分板點算，觀察和討論，進行非直線邊圖形的面積的估計。 3. 透過操作平方公分板點算，觀察和討論，進行圓面積的估計。 【活動二】圓面積公式 1. 配合附件觀察、測量並說明，找出圓周長和直徑的關係。 2. 透過操作圓形的切割與拼湊，認識圓面積公式。 3. 利用圓面積公式，根據圓的半徑或直徑，求算圓面積。	課堂討論 問答 作業評量	【性別平等】
17	1220-1224	八、圓與扇形面積	【活動三】扇形面積與應用 1. 根據扇形是幾分之幾圓，計算出簡單扇形的面積。 2. 察覺複合圖形的組成，並計算面積。 3. 透過觀察和討論，使用圓面積和圓周長公式，算出複合圖形的面積。 數學樂園(圓周率)	課堂討論 問答 作業評量 紙筆測驗	【性別平等】
18	1227-1231	九、規律問題	【活動一】圖形的規律 1. 說明「找規律」對於學習數學的重要性。 2. 找出圖形的規律，並解題。 3. 透過觀察，找出被遮蓋部分的圖形排列情形。 【活動二】數形的規律 1. 引導學生觀察置物櫃號碼的排列規律，再以坐火車情境重新布題。 2. 觀察吸管數量的規律，並推理出其餘與圖形序列相關的概念。	課堂討論 問答 作業評量	【性別平等】

			3. 透過桌椅排列等布題的討論和觀察，察覺圖形的規律，進而預測。		
19	0103-0107	九、規律問題	【活動三】和不變 1. 察覺和不變的數量變化關係。 2. 察覺並以文字或符號表徵和不變的數量變化關係。 【活動四】差不變 1. 透過觀察和討論，察覺差不變的數量變化關係。 2. 透過觀察和討論，察覺並以文字或符號表徵差不變的數量變化關係。 【活動五】積不變 1. 透過觀察和討論，察覺積不變的數量變化關係。 2. 透過觀察和討論，察覺並以文字或符號表徵積不變的數量變化關係。 【數學步道】正方形數與三角形數 1. 透過點數及觀察，找出規律，並解題。	課堂討論 問答 作業評量 紙筆測驗	【性別平等】
20	0110-0114	十、等量公理	【活動三】列式與解題 1. 透過情境的布題討論，利用等式左右同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立的概念，解決生活情境中列出的分數單步驟的等式問題。	課堂討論 問答 作業評量 紙筆測驗	【環境教育】 【生涯規劃】
21	0117-0120	總複習	總複習	問答 作業評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	一、分數與小數的四則運算	【活動一】分數除法的應用 1. 透過情境布題的觀察和討論，解決分數除法的比例、單價和其他應用問題。 【活動二】分數四則計算 1. 透過情境布題的觀察和討論，解決分數加減(與乘)的混合應用問題。 2. 透過情境布題的觀察和討論，解決分數連乘與先乘後除的應用	課堂討論 問答 作業評量	【性別平等】

			問題。 3. 透過情境布題的觀察和討論，解決分數四則混合的應用問題。		
2	0214-0218	一、分數與小數的四則運算	【活動三】小數四則計算 1. 透過情境的觀察和討論，解決小數加與減(或乘)的混合應用問題。 2. 透過情境的觀察和討論，解決小數乘、除或混合的應用問題。 3. 透過情境的觀察和討論，解決小數四則混合的應用問題。	課堂討論 問答 作業評量 紙筆測驗	【性別平等】 【家庭教育】 【生涯規劃】
3	0221-0225	一、分數與小數的四則運算	【活動四】分數與小數的混合計算 1. 透過情境布題，解決分數與小數混合的加減計算。 2. 透過情境布題，解決分數與小數混合的四則計算。	課堂討論 問答 作業評量 紙筆測驗	【性別平等】 【家庭教育】
4	0228-0304	二、角柱與圓柱	【活動一】柱體面與面的關係 1. 了解正方體與長方體面與面的垂直關係並判別兩面之間是否垂直。 2. 了解柱體面與面的垂直關係，並判別兩面是否平行。 【活動二】柱體邊與面的關係 1. 了解正方體邊與面的垂直關係。 【活動三】柱體的體積 1. 複習正方體和長方體的體積公式，並觀察柱體的體積變化。 2. 理解長方體、四角柱、三角柱及圓柱的體積公式。	課堂討論 問答 作業評量	【性別平等】 【法治教育】
5	0307-0311	二、角柱與圓柱	【活動四】複合形體的體積 1. 解決實心複合形體的體積。 2. 解決空心長方柱的體積。 3. 解決有底無蓋的空心圓柱的體積。 【活動五】柱體的表面積 1. 認識並求算三角柱的表面積。 2. 認識並求算四角柱的表面積。	課堂討論 問答 作業評量	【性別平等】 【品德教育】 【法治教育】
6	0314-0318	三、速率	【活動一】時間單位的換算 1. 透過平均布題的討論和想法，能做日、時、分、秒的分數、小數化聚。	課堂討論 問答 作業評量	【性別平等】

			【活動二】速率 1. 能比較快慢並理解平均速率的意義與知道速率公式。 2. 認識時速、分速與秒速的意義。		
7	0321-0325	三、速率	【活動三】速率單位的換算 1. 能做分速與秒速的單位換算，進而比較速率快慢。 2. 能做時速與分速的單位換算，進而比較速率快慢。 3. 能做速率的單位換算，進而比較速率快慢。 【活動四】距離、時間和速率的關係 1. 利用乘除互逆關係，由速率公式中已知的兩項求算第三項。 2. 能透過觀察，發現因距離＝速率×時間，所以當速率固定時，距離和時間成正比。	課堂討論 問答 作業評量	【性別平等】
8	0328-0401	三、速率	【活動五】速率的應用 1. 解決同向、反向的速率問題。 2. 解決平均速率的應用問題。 綜合與應用(一)	課堂討論 問答 作業評量 紙筆測驗	【性別平等】 【法治教育】
9	0404-0408	四、圓形圖	【活動一】圓形百分圖 1. 教師說明圓形百分圖的使用時機。 2. 引導學生認識並報讀圓形百分圖。 3. 引導學生繪製圓形百分圖。 4. 提出百分率總和為何不是 100%，學生經討論提出取概數產生的誤差，進而引導調整百分率最大部分，使百分率總和為 100%。	課堂討論 問答 作業評量	【品德教育】 【多元文化】 【職業試探】 【國際教育】
10	0411-0415	四、圓形圖	【活動二】圓形圖 1. 以課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成圓形圖。 【活動三】圓形百分圖和圓形圖的應用 1. 以課本情境布題，學生根據圓形百分圖，計算出各種類的數量。 2. 學生觀察課本的圓形圖並回答問題，教師說明並澄清迷思。	課堂討論 問答 作業評量 紙筆測驗	【生涯規劃】
11	0418-0422	四、圓形圖	【活動三】圓形百分圖和圓形圖的應用 1. 以課本情境布題，學生根據圓形百分圖，計算出各種類的數量。	課堂討論 問答	【品德教育】 【法治教育】

			2. 學生觀察課本的圓形圖並回答問題，教師說明並澄清迷思。	作業評量	
12	0425-0429	五、基準量與比較量	【活動一】基準量與比較量 1. 能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題。 2. 解決由倍數關係求比較量或基準量的問題。	課堂討論 問答 作業評量	【國際教育】
13	0502-0506	五、基準量與比較量	【活動二】基準量與比較量的應用(兩量之和) 1. 由母數和子數的倍數(整數倍、小數倍、分數倍)或百分率關係，求出母子和。 2. 運用母子和的方法，解決加成問題(百分率關係)。 3. 能由母數與子數為分數倍(或小數倍)關係的母子和求出母數和子數。	課堂討論 問答 作業評量	【海洋教育】
14	0509-0513	五、基準量與比較量	【活動三】基準量與比較量的應用(兩量之差) 1. 由母數和子數的倍數(小數倍、分數倍)或百分率關係，求出母子差。 2. 能由母數和子數為倍數(整數倍、小數倍、分數倍)或百分率關係的母子差求出母數和子數。	課堂討論 問答 作業評量 紙筆測驗	【能源教育】 【海洋教育】 【安全教育】
15	0516-0520	六、怎樣解題	【活動一】雞羊問題 1. 透過列表或圖示的方法，解決雞羊同籠問題。 【活動二】年齡問題 1. 觀察與討論布題情境，使用圖示方法引導學生簡化年齡問題，並思考解題方法。	課堂討論 問答 作業評量	【生命教育】 【生涯規劃】
16	0523-0527	六、怎樣解題	【活動三】平均問題 1. 理解平均的意義。 2. 利用平均概念解決問題。 【活動四】間隔問題 1. 簡化間隔問題並思考解題方法。 2. 簡化路燈問題並解題。 3. 解決圓形周圍的植樹問題。 綜合與應用(二)	課堂討論 問答 作業評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】

17	0530-0603	畢業考週	檢討與複習	檢討與複習	檢討與複習
18	0606-0610	總複習	檢討與複習	檢討與複習	檢討與複習
19	0613-0617	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

110 學年度 六 年級 社會 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活	1. 了解海洋與臺灣人民的生活息息相關。 2. 能舉例說明臺灣海洋資源利用的情形。 3. 了解臺灣的土地利用，以及適度開發的重要性。	問答 習作評量	【能源教育】 【環境教育】 【海洋教育】
2	0906-0910	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活	1. 認識臺灣特有野生動、植物，培養生態保育的觀念。 2. 認識外來種衝擊臺灣生態的實例。 3. 體認保育自然環境的重要，並能落實於日常生活。 4. 認識國家公園及自然保護區的現況，並了解其設置的重要性。	問答 習作評量	【環境教育】
3	0913-0917	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況	1. 能說出臺灣物產的種類。 2. 了解臺灣農、林、漁、畜牧、礦產業的發展概況。 3. 能了解臺灣加入國際性的貿易組織後對農、漁、畜牧、礦產業的衝擊。 4. 能說出 WTO 成立宗旨與推動工作。 5. 了解政府與人民共同推動產業轉型、多元發展的做法。	問答 習作評量	【能源教育】 【海洋教育】
4	0920-0924	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況	1. 能說出臺灣物產的種類。 2. 了解臺灣農、林、漁、畜牧、礦產業的發展概況 3. 能了解臺灣加入國際性的貿易組織後對農、漁、畜牧、礦產業的衝擊。 4. 能說出 WTO 成立宗旨與推動工作。 5. 了解政府與人民共同推動產業轉型、多元發展的做法。	問答 習作評量	【國際教育】
5	0927-1001	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀	1. 了解產業分工合作的重要。 2. 了解物品、勞力、服務都屬於產品。 3. 了解大部分的生產者生產的目的在於獲得利潤。	問答 習作評量	【生涯規劃】
6	1004-1008	第二單元生產與消費	1. 了解生產者會選擇最有利的產品生產。	問答	【生涯規劃】

		第 1 課生產活動面面觀	2. 了解產品的售價會因生產的成本而改變。 3. 了解生產者會依據所處環境的特色或自己的興趣、專長從事生產。 4. 了解生產者會選擇適合的地點生產。 5. 能了解影響生產的因素。	習作評量	【職業試探】
7	1011-1015	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活	1. 能了解消費的目的與原因。 2. 能了解影響消費的因素。	問答 習作評量	【家庭教育】
8	1018-1022	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活	1. 培養正確的消費態度與觀念。 2. 培養謹慎評估與計畫消費的觀念。 3. 知道如何防止詐騙集團的詐騙。 4. 知道有哪些途徑可以解決消費糾紛。	討論 發表 習作評量	【家庭教育】
9	1025-1029	第二單元生產與消費 第 3 課生產與消費的關係	1. 能了解產品的「供給」與「需求」，與產品「價格」和「數量」的關係。 2. 能知道對少數人有利的事不一定對多數人也有利。 3. 能知道對多數人有利的事不一定對少數人也有利。 4. 能了解生產與消費的關係。	討論 發表 習作評量	【家庭教育】
10	1101-1105	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活	了解金錢除了是交易工具外，也具有衡量商品價值的 功能。	討論 發表 習作評量	【家庭教育】
11	1108-1112	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活	1. 了解金錢除了是交易工具外，也具有衡量商品價值的 功能。 2. 能了解金錢是交易的工具，但隨時代進步，另有信用 卡、儲值卡等交易工具的出現。	口頭評量 資料蒐集	【家庭教育】
12	1115-1119	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財	1. 了解投資的目的與方式。 2. 了解理財的目的與方式。 3. 認識小學生理財的方式。 4. 建立正確的金錢觀。 5. 能了解理財訊息的蒐集方式。 6. 能了解投資理財必須面對風險。	討論 發表	【生涯規劃】 【職業試探】
13	1122-1126	第三單元投資理財與經濟活	1. 了解理財的目的與方式。	討論	【生涯規劃】

		動 第 2 課投資與理財	2. 認識小學生理財的方式。 3. 建立正確的金錢觀。 4. 能了解理財訊息的蒐集方式。 5. 能了解投資理財必須面對風險。	發表 習作評量	
14	1129-1203	第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律	1. 認識道德和法律規範行為的意義。 2. 探索自己所珍視的品格與道德信念。 3. 肯定道德與法律的規範功能。	討論 發表 習作評量	【人權教育】
15	1206-1210	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊	1. 說明民主社會自由中法律限制的重要性。 2. 推論沒有限制的自由，對於社會的損害。 3. 具備自由應有合理範圍的態度。 4. 舉例說明日常生活中的法律 5. 養成遵守法律的習慣與態度。	討論 發表 習作評量 觀察	【人權教育】
16	1213-1217	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保障	1. 能說出法律保障人權的意義。 2. 在權利遭受損害時，能透過救濟手段爭取權利。 3. 能說明法治的意義。 4. 能知道法治是現代民主制度的基本價值觀。	討論 發表 習作評量	【人權教育】
17	1220-1224	第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會到工商業社會	1. 了解百年來臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 2. 了解科技產物的演變。 3. 了解臺灣產業的變化。	問答 習作評量	【環境教育】【科技教育】
18	1227-1231	第五單元社會變遷 第 2 課家庭性別新關係	1. 了解臺灣社會、經濟變遷對家庭與女性的影響。 2. 培養適應社會變遷的能力。	討論 發表 習作評量	【性別平等】 【家庭教育】 【交通安全】
19	0103-0107	第六單元福爾摩沙我的家 第 1 課親近生活中的歷史	1. 了解歷史的意義。 2. 發現生活中處處有歷史。 3. 培養關懷人文環境的素養與情操。 4. 發展維護身邊歷史的行動策略。	問答 習作評量	【多元文化】
20	0110-0114	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地	1. 了解臺灣氣象災害的影響與防治方法。 2. 了解與自然環境互動共存的重要性。 3. 了解地震災害的影響與防治方法。	討論 發表 習作評量	【環境教育】【海洋教育】

			4. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。 5. 了解全球暖化對環境與生活的影響。 6. 培養有效面對環境災害的態度與技能。 7. 培養在生活中實踐節能減碳的行動能力。		
21	0117-0120	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地	1. 了解臺灣氣象災害的影響與防治方法。 2. 了解與自然環境互動共存的重要性。 3. 了解地震災害的影響與防治方法。 4. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。 5. 了解全球暖化對環境與生活的影響。 6. 培養有效面對環境災害的態度與技能。 7. 培養在生活中實踐節能減碳的行動能力。	討論 發表 習作評量	【環境教育】【海洋教育】 【交通安全】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活	認識人類社會中的主要宗教。	問答 習作評量	【多元文化】
2	0214-0218	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活	了解宗教與人類生活的關係。	問答 討論 習作評量	【多元文化】
3	0221-0225	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化	了解今昔世界的主要文化特色。	問答 習作評量	【多元文化】
4	0228-0304	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化	了解今昔世界的主要文化特色。	問答 習作評量	【多元文化】
5	0307-0311	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀	從生活中發現現代文化的特色。	問答 討論 習作評量	【多元文化】 【失智症議題】
6	0314-0318	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界	1. 能理解不同文化的交流會產生不同的交流模式。 2. 能認識文化交流產生衝突、合作與創新的例子。 3. 能關心文化交流所產生的意義。	問答 討論 習作評量	【多元文化】
7	0321-0325	第二單元瞭望國際社會	1. 能認識文化交流產生衝突、合作與創新的例子。	問答	【多元文化】

		第一課文化交流看世界	2. 能關心文化交流所產生的意義。	習作評量	
8	0328-0401	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多	1. 能了解國際間會因利益競爭造成不同結果。 2. 能認識國際競爭會產生衝突、對立與結盟的例子。 3. 能了解、關心目前全球面臨與關心的問題。	問答 討論 習作評量	【國際教育】
9	0404-0408	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織	1. 能認識現今世界上重要的國際組織。 2. 能說出重要國際組織的成立宗旨與推動工作。 3. 能舉例說出國際組織中的政府組織與非政府組織。 4. 能體認每一個人都是世界公民的意識。	問答 習作評量	【國際教育】
10	0411-0415	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織	1. 能認識現今世界上重要的國際組織。 2. 能說出重要國際組織的成立宗旨與推動工作。 3. 能舉例說出國際組織中的政府與非政府組織。 4. 能體認每一個人都是世界公民的意識。	問答 習作評量	【國際教育】
11	0418-0422	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織	1. 能認識現今世界上重要的國際組織。 2. 能說出重要國際組織的成立宗旨與推動工作。 3. 能舉例說出國際組織中的政府與非政府組織。 4. 能體認每一個人都是世界公民的意識。	問答 習作評量	【國際教育】
12	0425-0429	第三單元人文科技新世界 第一課世界 e 起來	1. 說明數位學習的概念。 2. 能了解並利用 e 化政府的服務。 3. 能了解 e 化交通的現況。 4. 除了運用的方便性外,分析網路世界所潛藏的危機。 5. 具備 e 世代好公民的責任與態度。	問答 習作評量 實際演練	【資訊教育】
13	0502-0506	第三單元人文科技新世界 第二課科技危機與立法	1. 分析生態危機等議題。 2. 能明瞭科技危機亟需法律規範的必要性。 3. 具備人文關懷的態度,了解以立法手段因應危機的重要性。	討論 發表 習作評量	【環境教育】
14	0509-0513	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉	1. 明瞭世界各國對生態環境保護的態度與趨勢。 2. 理解人與自然環境和平共處的重要性。 3. 認識臺灣環境保育的現況。	討論 發表 習作評量	【環境教育】
15	0516-0520	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢	1. 了解國際之間存在著衝突、競爭與合作的現象。 2. 了解經濟發展呈現全球化的原因。	討論 問答	【國際教育】

			3. 了解在全球化經濟發展趨勢下，國際間產業分工的現象更加顯著。 4. 能在全球的經濟議題中，舉例說明跨國企業運用各國優勢生產條件，將工廠分散在各國。 5. 了解全球化經濟發展趨勢下，人們跨國工作的現象更加顯著。	發表 習作評量	
16	0523-0527	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 第三課生生不息的地球村	1. 了解各國之間、國家內部貧富差距的問題。 2. 了解地球人口持續增加，自然資源消耗量必隨著增加。 3. 了解全球飢餓問題形成的原因。 4. 了解目前全球人權受侵犯的情形。 5. 能了解跨國犯罪的趨勢，須發揮國際合作的力量，才能有效打擊犯罪。 6. 了解解決全球性問題的對策與做法。 7. 探討個人在面對全球問題時，可以扮演的角色。	討論 發表 習作評量	【防災教育】 【國際教育】
17	0530-0603	畢業考週	檢討與複習	檢討與複習	檢討與複習
18	0606-0610	總複習	檢討與複習	檢討與複習	檢討與複習
19	0613-0617	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

110 學年度 六 年級 藝術與人文 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 3-1 傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇	【活動一】欣賞〈復仇的火焰〉、〈快樂的捕鳥人〉 (一)認識歌劇：《魔笛》 (二)欣賞〈復仇的火焰〉 (三)欣賞〈快樂的捕鳥人〉 【活動一】認識傳統藝術之美 (一)透過簡報、圖片或實物引導學生欣賞並討論作品的特色、藝術特質及代表之文化意涵。 (二)教師歸納說明重點。 【活動一】兒童戲劇型式說明 (一)參考課本所介紹的幾種型式。 1.默劇2.話劇3.偶劇4.舞劇5.歌劇6.傳統戲劇。7.其他類型 (二)播放教學影片 (三)問題與討論 (四)分享與討論	課堂討論 問答	【性別平等】 【家暴防治】 【性侵防治】
2	0906-0910	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 3-2 刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇	【活動二】習唱歌曲〈鐘聲〉 1.引導學生依照適當的速度和力度表情記號演唱歌曲，以愉快的心情唱出歌詞的意境。 2.分組或個別表演。 【活動一】版畫藝術欣賞 1.認識各國傳統藝術，透過版畫藝術的可複製性及便利宣傳的形式，獨特的文化特色也得以流傳下來。 2.藉由欣賞世界各國的版畫藝術，認識其各自代表國家的特殊象徵與歷史文化內涵。 【活動二】兒童戲劇元素說明 1.表演方式 2.故事 3.舞蹈 4.音樂、音效 5.服裝 6.布景、道具 7.燈光	習唱 課堂討論 問答 教師觀察 實作	【性別平等】
3	0913-0917	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩	【活動三】欣賞和習唱〈茉莉花〉 【活動一】認識版畫的種類 【活動一】認識劇場空間 介紹構成室內劇院的四個主要部分：前臺、觀眾席、舞臺、後臺等不同區域的設備及功能。	觀察 課堂討論 問答 教師觀察	【性別平等】

		五、打開戲劇百寶箱 5-2 認識演出的場地— 劇場		實作	
4	0920-0924	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 5-2 認識演出的場地— 劇場	【活動四】欣賞〈公主徹夜未眠〉 (一)欣賞〈公主徹夜未眠〉 (二)認識浦契尼 【活動二】版畫創作 1 (一)版畫工具介紹 1. 工具介紹：油墨、刮刀、滾筒、調墨盤、馬連、壓印機、晾乾架等。 2. 教師介紹用具名稱及使用方法。 (二)橡膠版「單版複刻」介紹 3. 「單版複刻」的特色 【活動二】舞臺與觀眾席的關係 (一)現代室內劇場主要的舞臺形式 1. 鏡框式舞臺 2. 開放式舞臺 3. 中心式舞臺 4. 黑盒子劇場 (二)劇場空間遊戲 練習不同舞臺形式的組合，體會舞臺和觀眾之間的關係。	欣賞	【性別平等】 【品德教育】 【法治教育】
5	0927-1001	一、歌劇狂想曲 1-2 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 5-3 表演欣賞停看聽	【活動一】習唱歌曲〈四季紅〉 (一)聆聽歌曲 (二)習唱歌曲〈四季紅〉 (三)詮釋歌曲 (四)認識音樂劇《四月望雨》：《四月望雨》是一齣臺灣本土的音樂劇，劇情描述音樂家鄧雨賢一生的故事，「四月望雨」就是指他的四首名曲〈四季紅〉、〈月夜愁〉、〈望春風〉、〈雨夜花〉。 【活動二】版畫創作 2 單版複刻橡膠版製作 【活動一】製作藝文活動一覽表 (一)蒐集藝文資訊的方式 (二)製作藝文活動一覽表 (三)欣賞藝文活動應注意事項	習唱 實作	【性別平等】
6	1004-1008	一、歌劇狂想曲 1-2 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩	【活動二】習唱〈望春風〉 (一)引起動機： (二)〈望春風〉背景故事 (三)討論歌曲結構	習唱 實作	【性別平等】

		五、打開戲劇百寶箱 5-4 跨國界的表演藝術	(四)視唱曲譜：引導學生分別隨琴指譜視唱。 【活動二】版畫創作 3 1. 版畫創作流程 (1)構圖(2)第一次雕刻(3)調墨(4)上色後做對位記號(5)對位(6)放紙(7)擦印(8)第一次擦色完成(9)第二次雕刻 【活動一】比較及分析東西方表演的異同 (一)欣賞演出 播放各類型演出影片，讓學生欣賞。 (二)分析與討論		
7	1011-1015	一、歌劇狂想曲 1-2 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 5-4 跨國界的表演藝術	【活動三】習唱〈月夜愁〉 (一)引起動機： (二)聆賞〈月夜愁〉歌曲 (三)討論歌曲結構：師生共同討論歌曲的調號、拍號、節奏型及換氣的地方，引導學生比較後再找出節奏相似的小節。(例如：第 1~4 與 5~8 小節相同) (四)視唱曲譜：引導學生分別隨琴指譜視唱。 (五)詮釋歌曲：全班分數組表演，分別以中板的速度和柔和的表情演唱歌曲〈望春風〉和〈月夜愁〉。 【活動二】版畫創作 4 1. 版畫創作流程 (10)放油墨(11)調油墨(12)滾油墨(13)套色對位(14)擦印(15)檢查修版(16)套色完成 2. 製版與印製之注意事項 【活動二】戲劇介紹與欣賞 (一)介紹兒童劇《老鼠娶親》 (二)介紹與欣賞兒童偶劇《虎姑婆》 (三)介紹與欣賞兒童歌仔戲《黑姑娘》 (四)請學生進行討論	習唱 聆聽 實作	【性別平等】
8	1018-1022	一、歌劇狂想曲 1-3 笛聲飛揚 三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 5-4 跨國界的表演藝術	【活動一】直笛習奏〈雨夜花〉 【活動三】作品欣賞 ●欣賞同學作品：教師可配合學校或班級的環境和活動來讓學生設計製作。 【活動三】介紹蘭陽舞蹈團 (一)介紹秘克琳神父 (二)蘭陽舞蹈團 2. 欣賞蘭陽舞蹈團演出。	吹奏	【性別平等】 【品德教育】

			3. 請學生進行討論。		
9	1025-1029	二、雋永之歌 2-1 與音樂對話 四、美哉人生 4-1 人生百態 五、打開戲劇百寶箱 5-4 跨國界的表演藝術	【活動一】習唱〈但願人長久〉 (一)引起動機 (二)習唱〈但願人長久〉 (三)分組表演 【活動一】關懷生活周遭的人 (一)參考課本圖例，請學生發表生活中常見哪些人物？例如：警察、建築工人、農夫、消防人員、漁夫、送貨員、醫生、水電工、廚師、肉販、服務生等。 (二)比較各種人物的差異 (三)發表小人物認真付出令人感動的生命故事。 【活動四】介紹羅斌與西方偶 (一)羅斌館長簡介 (二)欣賞偶劇《馬克·波羅》演出，說明東西方戲偶的差異。 (三)操作練習	習唱 實作	【性別平等】 【品德教育】
10	1101-1105	二、雋永之歌 2-1 與音樂對話 四、美哉人生 4-1 人生百態 五、打開戲劇百寶箱 5-4 跨國界的表演藝術	【活動二】認識國樂團及國樂器 (一)引起動機 (二)認識國樂團 認識國樂團的各項樂器：國樂樂器區分為拉弦、彈撥、吹管、打擊四類。 【活動二】速寫練習 (一)請學生觀察並欣賞速寫的藝術美感及學習基本技巧，應用已了解的人體比例與姿態重心觀察重點，將人物姿態快速的描繪在紙上。 (二)展示大家的速寫作品，讓大家一起欣賞，請學生發表想法與改進方式。 (三)引導學生思考不同的取景角度、線條表現方式對於作品有什麼影響。 【活動五】國內戲劇團體介紹 (一)介紹九歌兒童劇團 (二)介紹台北曲藝團 (四)介紹優表演藝術劇團 (五)分享與討論	聆聽 討論	【安全教育】 【生涯規劃】
11	1108-1112	二、雋永之歌 2-1 與音樂對話 四、美哉人生	【活動三】欣賞國樂曲〈花好月圓〉 (一)引起動機 (二)哼唱主題曲調	欣賞 問答	【性別平等】 【法治教育】

		4-1 人生百態 五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學逗唱樣樣精	【活動二】畫作欣賞 2. 欣賞李石樵作品〈市場口〉 3. 欣賞席德進作品〈補網〉 4. 欣賞楊英風作品〈後台〉 5. 欣賞竇加作品〈歌劇院的舞蹈教室〉 6. 欣賞雷諾瓦作品〈彈鋼琴的少女〉 【活動一】介紹相聲與 StandupComedy (一)StandupComedy 介紹 (二)演出欣賞 (三)分享與討論		
12	1115-1119	二、雋永之歌 2-2 清新的旋律 四、美哉人生 4-2 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學逗唱樣樣精	【活動一】習唱〈啊！牧場上綠油油〉 (一)引起動機 (二)聆聽歌曲：教師彈奏歌曲(或播放教學 CD)，引導學生聆聽歌曲。 (三)習唱歌曲〈啊！牧場上綠油油〉 (四)一段式曲調創作：歌唱的問句與答句，就是構成一段式曲調的形成。 (五)創作發表與欣賞 【活動一】立體人物雕塑藝術作品欣賞 (一)教師引導學生欣賞作品中人物的姿態、動作，了解藝術家表現的方式及所欲傳達的創作理念。 (二)欣賞朱銘作品〈人間系列—排隊〉 (三)欣賞王秀杞作品〈味〉 (四)欣賞蒲添生作品〈幼童抱犬〉、〈運動系列〉 【活動二】練習說話技巧 (三)對話大考驗 (四)心得與分享	實作 問答	【性別平等】
13	1122-1126	二、雋永之歌 2-2 清新的旋律 四、美哉人生 4-2 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學逗唱樣樣精	【活動二】習唱〈我願意山居〉 (一)引起動機 (二)聆聽歌曲：教師彈奏歌曲(或播放教學 CD)，引導學生聆聽歌曲。 (三)習唱歌曲〈我願意山居〉 (四)認識 68 拍子 【活動二】捏塑創作 1 【活動三】認識相聲的基本技巧 (一)介紹說學逗唱 (二)觀賞現代相聲 (三)分享與討論	演唱 問答	【性別平等】

14	1129-1203	二、雋永之歌 2-2 清新的旋律 四、美哉人生 4-2 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學逗唱樣樣精	【活動三】 欣賞《霍爾的移動城堡》配樂〈空中散步〉 (一)《霍爾的移動城堡》故事簡介 (二)動畫電影介紹 (三)播放樂曲〈空中散步〉，引導學生閉上眼睛安靜聆聽，自由想像樂曲的意境，並發表對樂曲的感受。 (四)教師再次播放樂曲，並引導學生依各樂段音樂，以肢體動作左右擺動，感受3拍子及其曲趣。 (五)哼唱主題曲調 【活動二】 捏塑創作2 【活動四】 相聲劇本的編寫 (一)相聲劇本編寫技巧 (二)分組活動 (三)課堂呈現 (四)心得分享	演唱 實作	【性別平等】
15	1206-1210	二、雋永之歌 2-3 笛聲飛揚 四、美哉人生 4-2 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學逗唱樣樣精	【活動一】 習奏〈永遠同在〉 (一)引起動機 (二)曲調習奏 (三)分組表演 【活動二】 捏塑創作 【活動五】 大家一起說相聲 (一)劇本創作 (二)排練與練習 (三)演出及呈現 (四)心得分享	演唱 問答 實作	【性別平等】
16	1213-1217	二、雋永之歌 2-3 笛聲飛揚 四、美哉人生 4-2 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 5-6 藝術新視野	【活動二】 習奏〈ProudOfYou〉 (一)引起動機 (二)曲調習奏 (三)分組演奏 【活動三】 學生作品欣賞 ●欣賞同學作品：教師可配合學校或班級的環境和活動來讓學生設計製作。 【活動一】 認識新表演藝術 (一)介紹新型態演出 (二)影片播放	欣賞 實作	【環境教育】 【生涯規劃】

			(三)分享與討論		
17	1220-1224	六、海洋家園 6-1 大海的歌唱	【活動一】習唱《海洋》 (一)欣賞歌曲 (二)歌曲背景介紹 (三)習唱歌曲 (四)習唱歌詞	吹奏 問答	【環境教育】 【生涯規劃】
18	1227-1231	六、海洋家園 6-1 大海的歌唱	【活動二】欣賞〈乘風破浪〉並習奏〈燈塔〉 (一)樂曲的聯想： (二)樂曲介紹 (三)聆聽樂曲 (四)音樂律動：表現三拍子的拍律。 (五)哼唱主題：隨樂曲哼唱主題。 (六)直笛二部合奏〈燈塔〉	演唱 問答	【家庭教育】 【生涯規劃】
19	0103-0107	六、海洋家園 6-2 海洋之舞	【活動一】欣賞舞蹈作品《薪傳》 (一)說明先民渡海來臺時的社會現象及狀況 (二)欣賞《薪傳》中之〈渡海〉、〈慶典〉片段 (三)分享與討論 【活動二】道具探索及表演設計 (一)暖身活動 (二)道具探索活動 (三)情境、情緒設計活動 (四)呈現、分享與討論	欣賞 課堂討論	【家庭教育】 【生涯規劃】 【安全教育】
20	0110-0114	六、海洋家園 6-2 海洋之舞	【活動三】道具表演活動 【活動一】名家作品欣賞 (一)欣賞臺灣各地獨特的海洋風情 (二)欣賞藝術家海景創作 1. 魏斯(Andrew Nowell Wyeth, 1917—2009)：又譯懷斯，美國當代重要的新寫實主義畫家，以水彩畫和蛋彩畫為主，以貼近平民生活的主题畫聞名。 2. 紀慧明：臺中市藝術家，擅長油畫，繪畫生涯中以誠摯的態度、愛鄉土的情懷，以大自然為師作為寫生指標。 3. 傅狷夫：浙江省杭州市人，傅狷夫對於臺灣畫壇影響最深的是長年觀察臺灣山川所創發的「裂罅皴」，以及雲水雙絕的寫生山水畫。	課堂討論 實作	【性別平等】
21	0117-0120	六、海洋家園 6-3 海洋風情畫	【活動二】水墨技法介紹 (一)水墨畫的基本筆法【活動三】水墨畫創作	聆聽 問答	【性別平等】

			(一)墨色與空間 (二)介紹創作的的方法 (三)進行創作 (四)收拾整理 【活動四】作品欣賞 (一)陳列作品：作品一併展示於前面黑板上。 (二)發表創作心得 (三)分析比較個人特色，可請學生填寫互評表或者自由發表。 (四)教師歸納補充 (二)水墨畫用具介紹		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊 五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服	【活動一】習唱〈卡秋莎〉 【活動一】認識藝術的不同風貌 【活動一】欣賞戲劇服裝設計 (一)《太陽王國歷險記》討論 (二)教師介紹《再見，茉莉，花》故事大綱	課堂討論 問答 教師觀察	【性別平等】
2	0214-0218	一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊 五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服	【活動二】習唱〈ZumGaliGali〉、〈關達拉美拉〉 【活動二】認識裝置藝術 1. 教師引導 2. 介紹裝置藝術 3. 作品介紹 (1)草間彌生／點點執念日 (2)林明弘／自由廣場花布作品 【活動三】認識公共藝術 【活動二】角色討論 1. 經由介紹《故事大盜》來探討戲劇中角色的定位、服裝造形、道具的運用 2. 教師提問劇中角色服裝造形、道具運用的重要。 3. 學生分組討論。 【活動三】紙上設計師 1. 教師發下大約 A4 大小紙張設計一個自創的角色，並上臺發表。 2. 學生完成後，依序上臺發表。	課堂討論 問答 教師觀察 分組活動	【性別平等】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】

3	0221-0225	一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊 五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服	【活動三】認識特色音階 1. 認識中國五聲音階：只有五個音，分別是 Do、Re、Mi、Sol、La，少了 Fa 和 Si。 2. 認識日本五聲音階：（只有五個音，分別是 Do、Mi、Fa、La、Si，少了 Re 和 Sol。 3. 認識「特色音階」 4. 直笛即興創作 【活動四】認識地景藝術 1. 介紹地景藝術 2. 地景藝術的特點 3. 介紹 3D 地景藝術(五)克里斯多介紹 【活動四】各種衣物的特性 1. 教師請學生將家中的一些衣物帶到學校。 2. 說明棉、麻、羊毛、絲等特性 3. 衣服分類	習唱 課堂討論 問答 教師觀察	【性別平等】
4	0228-0304	一、音樂聯合國 1-2 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊 五、躍上伸展臺 5-2 衣起環遊世界	【活動一】認識風笛 (一)認識風笛 (二)風笛簡介 (三)欣賞風笛演奏〈蘇格蘭勇士〉 【活動五】學習視覺藝術的鑑賞 1. 討論何謂「視覺藝術」 2. 認識欣賞藝術創作的的基本觀念 3. 課本藝術品賞析 ①《沒有心臟的都市》 ②《紅鶴》 4. 培養欣賞現代藝術習慣 5. 藝術欣賞發表 【活動一】認識各國服裝 1. 利用教師提供的資源，或自行從網上、參考書籍，進行資料蒐集。 2. 各國服飾介紹 (1)日本和服(2)蘇格蘭傳統服飾(3)祖魯族傳統服飾 (4)墨西哥傳統服飾(5)因紐特人傳統服飾(6)荷蘭傳統服飾介紹	習唱 課堂討論 問答 教師觀察 欣賞	【性別平等】
5	0307-0311	一、音樂聯合國 1-2 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒	【活動二】認識手風琴 1. 認識手風琴 2. 欣賞手風琴演奏〈散塔露琪亞〉 【活動一】校園公共藝術介紹	習唱 課堂討論 問答 教師觀察	【性別平等】 【法治教育】

		3-2 公共藝術在校園 五、躍上伸展臺 5-2 衣起環遊世界	1. 校園公共藝術作品介紹 (1)臺北市社子國小 (2)臺南市善化國小 (3)臺北市大同國小 (4)臺北市麗山國小 (5)宜蘭蘇澳士敏國小 【活動二】劇場服裝設計師介紹	實作	
6	0314-0318	一、音樂聯合國 1-2 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 3-3 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺 5-3 造形設計變變變	【活動三】認識對話鼓及甘美朗 1. 認識對話鼓 2. 模擬對話鼓的演奏 3. 認識甘美朗 【活動一】設計送給學校的禮物 1. 欣賞羅娜國小畢業生送給學校的禮物製作過程 2. 教師歸納：在馬賽克鑲嵌創作中，重視教師與學生分工合作的自主表現，在工作中同時享有類似遊戲的樂趣。 3. 設計送給學校的禮物 【活動一】角色造形變變變 1 1. 請每位學生帶家中日常生用品。 2. 每一位學生發表自己所帶的東西是什麼？要如何構成一個角色？ 3. 創造角色	習唱 課堂討論 問答 教師觀察 實作	【性別平等】 【法治教育】
7	0321-0325	一、音樂聯合國 1-2 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 3-3 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺 5-3 造形設計變變變	【活動四】認識烏克蘭麗麗及習唱〈珍重再見〉 1. 認識烏克蘭麗麗 2. 欣賞烏克蘭麗麗演奏〈珍重再見〉 3. 習唱〈珍重再見〉 【活動二】作品欣賞 ●教師介紹其他學校畢業生送給母校的禮物 1. 宜蘭縣頭城國小 2. 新北市沙崙國小 3. 新北市康橋國小 4. 嘉義縣忠和國小 【活動一】角色造形變變變 2 1. 角色的表演 (1)學生依據該組所創作的角色，進行動作設計。 (2)動作設計包含自我的介紹、發出的聲音、動作的特色。 (3)各組完成之後，上臺依序表演。	欣賞 課堂討論 問答 教師觀察 實作	【性別平等】 【品德教育】 【法治教育】

8	0328-0401	一、音樂聯合國 1-3 笛聲飛揚 四、設計幻想曲 4-1 生活中的好設計 五、躍上伸展臺 5-3 造形設計變變變	【活動一】習奏〈我的小笛子〉 1. 直笛演奏〈我的小笛子〉 2. 認識 a 小調音階 【活動一】設計的時光機 引導從器物的演變看設計 【活動二】生活好設計 1. 收集具獨特巧思的生活物品，與學生分享設計的創意。 2. 教師引導學生參閱課文與圖例 3. 欣賞與討論 【活動二】角色造形表演 1 1. 決定創作的角色 2. 角色造形設計 (1) 各組開始討論，並選出一位學生為模特兒，作該角色的造形設計。 (2) 每一組所創造的角色依序上臺介紹。 (3) 介紹的內容應包括角色的名稱、年齡、個性、特色。	吹奏 課堂討論 問答 教師觀察 實作	【性別平等】
9	0404-0408	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌 四、設計幻想曲 4-1 生活中的好設計 五、躍上伸展臺 5-3 造形設計變變變	【活動一】演唱〈陽光和小雨〉 【活動三】設計師的創意腦 (1) 雙喜杯(2)法藍瓷(3)維爾納·潘頓(4)菲利浦·史塔 【活動二】角色造形表演 2 (1) 學生依據該組所創作的角色，進行動作設計。 (2) 動作設計包含自我的介紹、發出的聲音、動作的特色。 (3) 各組完成之後，上臺依序表演。	習唱 課堂討論 問答 教師觀察 分組活動	【國際教育】
10	0411-0415	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌 四、設計幻想曲 4-2 秀出好設計 五、躍上伸展臺 5-4 決戰造形伸展臺	【活動二】欣賞〈小星星變奏曲〉 1. 樂曲的聯想 2. 聆聽主題與變奏 3. 樂曲律動 4. 哼唱主題曲調 5. 認識莫札特 6. 曲調創作 【活動一】體感體驗 2. 教師展示各種造形的瓶子，並請學生注意這些瓶子的瓶身設計，試著摸一摸、看一看，這些瓶子在功能及外觀上帶給你們哪些不同的感受？ 3. 教師展示課本圖卡，請學生觀察這些杯子的杯身設計，感覺一下這些杯子的設計和使用時的關聯性，再說一說你發現？	習唱 課堂討論 問答 教師觀察 分組活動	【海洋教育】

			4. 全班討論 5. 綜合歸納 【活動一】服裝秀主題討論 1 1. 學生分享與討論親身參與或看過相關服裝秀影片 2. 分組討論訂定主題 (1) 同學討論訂定主題 (2) 請學生根據各組主題討論所需的服裝與配件，並將討論內容記錄下來。		
11	0418-0422	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌 四、設計幻想曲 4-2 秀出好設計 五、躍上伸展臺 5-4 決戰造形伸展臺	【活動三】習唱歌曲〈散步〉 1. 引起動機 2. 習唱歌曲〈散步〉 3. 詮釋歌曲 【活動二】設計創意書包 1. 教師引導學生參閱課文與圖例。 2. 教師將學生分組，引導各組討論。 3. 鼓勵學生踴躍討論回答並歸納 4. 我的夢想書包 5. 欣賞與討論 【活動一】服裝秀主題討論 2 1. 各組上臺報告，並提出需要，全班同學給予支援事項。	習唱 課堂討論 問答 教師觀察 分組活動	【海洋教育】 【安全教育】
12	0425-0429	二、美好的時光 2-2 歌詠家鄉 四、設計幻想曲 4-2 秀出好設計 五、躍上伸展臺 5-4 決戰造形伸展臺	【活動一】演唱〈西北雨直直落〉 1. 引起動機 2. 發聲練習 3. 習唱歌曲 4. 教師簡介歌曲特色 5. 詮釋歌曲 6. 表演與分享 7. 家鄉的歌 【活動三】動手做做看 1. 準備材料和工具。 2. 教師引導：生活中常有穿不下的衣物，想想看，可以如何改造這些衣服，變成可以承重和收納的書包。 3. 教師說明製作流程 4. 欣賞與發表 【活動二】服裝秀準備 ●各組開始準備服裝秀 1. 每一組請選出組長，並寫下工作內容，分配組員的工作項目。 2. 每一組畫好角色設計圖，並開始準備服裝及所需道具。 3. 教師提示學生過程中請互相支援，並以讓演出完美為最終目標。	演唱 欣賞 課堂討論 分組活動	【生命教育】 【生涯規劃】
13	0502-0506	二、美好的時光 2-2 歌詠家鄉 四、設計幻想曲	【活動二】欣賞〈梆笛協奏曲〉 1. 聆聽樂曲 2. 樂曲創作背景 3. 協奏曲形式 4. 馬水龍生平簡介 【活動四】製作設計作品 1	欣賞 課堂討論 問答	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】

		4-2 秀出好設計 五、躍上伸展臺 5-4 決戰造形伸展臺	引導學生進行其他異想天開的創意設計創作，鼓勵學生提出不同的點子。 【活動三】服裝秀排練 1. 服裝秀準備工作 2. 服裝秀彩排：依據設定好的出場順序，進行彩排，並搭配燈光、道具。	教師觀察 實作	
14	0509-0513	二、美好的時光 2-3 笛聲飛揚 四、設計幻想曲 4-2 秀出好設計 五、躍上伸展臺 5-4 決戰造形伸展臺	【活動一】直笛演奏〈搖嬰仔歌〉、〈青海青〉 1. 聆聽〈搖嬰仔歌〉、〈青海青〉 2. 直笛習奏〈搖嬰仔歌〉 3. 直笛習奏 4. 認識呂泉生 【活動四】製作設計作品 2 【活動四】服裝秀表演 1. 服裝秀會場布置 2. 服裝秀參考程序 3. 心得分享	吹奏 問答 教師觀察 實作	【品德教育】 【多元文化】 【安全教育】
15	0516-0520	六、珍重再見 6-1 點點滴滴的祝福 6-2 美麗的印記	【活動一】最難忘的一件事 1. 分組與討論 2. 上臺報告 【活動二】表達心中的感恩 1. 教師以相片或影像、影片回憶班級學生過往點點滴滴的生活。 2. 學生可以上臺發表小學生活中「最難忘的一件事」、「最有趣的一件事」、「最快樂的一件事」，慢慢回憶小學的生活。 3. 以此內容寫成詩歌或短文。 4. 小組間進行討論及排演。 【活動三】策展前的準備 ● 策展準備事項 1. 教師引導學生閱讀課文，問學生是否有看過美展的經驗，並引導學生提出自己的看法。 2. 討論主題，本單元是以「點點滴滴的回憶」為主題，教師可配合學校活動或班級的特殊需求訂定主題。 【活動四】設計及製作宣傳工具 1. 決定主題 2. 設計宣傳品 3. 製作宣傳品(1)海報(2)旗幟	課堂討論 問答 教師觀察 分組活動	【品德教育】 【多元文化】 【生涯規劃】 【國際教育】
16	0523-0527	六、珍重再見 6-2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲	【活動一】展演活動 1. 於展出或演出期間派遣學生擔任作品(演出)的解說，讓學生於作品前向來賓說明製作方式、理念等。	表演 欣賞	【生涯規劃】 【職業試探】

			2. 結束時，除了拿回作品(整理服裝、道具、樂器)外，亦需指導學生將會場恢復原狀，並養成愛物惜物的好習慣。 【活動二】演唱〈驪歌〉 1. 引起動機 2. 聆聽歌曲 3. 發聲練習 4. 視唱曲譜 5. 習唱歌詞 6. 歌曲詮釋		
17	0530-0603	六、珍重再見 6-3 祝福的樂聲	【活動三】欣賞樂曲 1. 引起動機 2. 聆聽樂曲 3. 樂曲背景簡介 (1)〈魔彈射手序曲〉為德國作曲家韋伯《魔彈射手》歌劇的序曲，由法國號演奏，十分有名。 (2)〈軍隊進行曲〉是奧地利音樂家舒伯特的鋼琴四手聯彈作品，第一主題較雄壯，有如軍隊行進；第二主題則較輕快，常用來做典禮頒獎的配樂。 4. 典禮情境配樂 (1). 典禮情境：討論畢業典禮中有哪些情境需要配樂。 (2)適用樂曲：再次聆聽四首樂曲，討論樂曲演奏樂器、表情、適用情境等。 5. 不同的情境配樂	欣賞 課堂討論 問答	【品德教育】 【家庭教育】
18	0606-0610	總複習	檢討與複習	檢討與複習	檢討與複習
19	0613-0617	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

110 學年度 六 年級 自然 領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	一、多變的天氣 1. 大氣中的水	1. 了解水存在地球的許多地方。 2. 了解水蒸發後變成水蒸氣，水蒸氣存在大氣中。 3. 了解雲和霧的形成過程。	問答 討論	【資訊教育】 【環境教育】
2	0906-0910	一、多變的天氣 1. 大氣中的水	1. 了解露和霜的形成過程。 2. 知道露和霜的形成，和溫度有關。 3. 了解水在自然界中的循環過程。 4. 知道水的三態變化和溫度有關，因而產生雲、雨、霧、露、霜、雪等各種天氣現象。	小組互動表現 實驗操作 觀察記錄 習作評量	【生涯規劃】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】
3	0913-0917	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖	1. 能閱讀氣象資料，並了解氣象報告的內容。 2. 認識衛星雲圖與地面天氣的關係。 3. 認識地面天氣圖上的等壓線、高低氣壓中心和鋒面符號，並了解其意義。	口頭報告	【資訊教育】 【海洋教育】
4	0920-0924	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖	1. 知道冷氣團和暖氣團交會處會產生鋒面。 2. 認識不同種類的鋒面所造成的天氣現象。 3. 了解冷鋒通過會造成天氣狀況改變。 4. 認識滯留鋒造成的天氣型態。	口頭報告 習作評量	【資訊教育】 【海洋教育】
5	0927-1001	一、多變的天氣 3. 颱風與防災	1. 認識颱風在衛星雲圖和地面天氣圖上所顯示的特徵。 2. 透過蒐集資料，認識颱風的一生。 3. 知道颱風來襲時的天氣變化，以及對生活造成影響。 4. 能做好防颱準備工作，降低颱風所造成的損傷。	口頭討論 發表 資料蒐集 習作評量	【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】
6	1004-1008	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播	1. 知道各種產生聲音的方法。 2. 了解物體因振動而產生聲音。 3. 知道聲音可以在空氣、水和固體中傳播。	口頭討論 習作評量	
7	1011-1015	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音	1. 知道聲音有音色、大小與高低的分別。 2. 認識打擊樂器、管樂器、弦樂器的基本構造。 3. 能辨識不同樂器的發聲方法。	小組互動表現 口頭討論 習作評量	

			4. 認識不同樂器發出大小與高低不同聲音的方法。		
8	1018-1022	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器	1. 能自行蒐集材料、設計並製作簡易樂器。	口頭討論 小組互動表現 實驗操作 習作評量	
9	1025-1029	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器	1. 能操作自製樂器，使樂器發出大小或高低不同的聲音。 2. 能歸納影響自製樂器發出聲音大小與高低的因素。	口頭討論 小組互動表現 習作評量實驗 操作 發表	【生涯規劃】 【職業試探】
10	1101-1105	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治	1. 認識生活中常見的噪音。 2. 認識音量大小的單位—分貝，以及噪音的定義。 3. 知道噪音對人體的危害。 4. 了解防治噪音的方法與防治噪音的重要性。	口頭討論 小組互動表現 習作評量	【環境教育】
11	1108-1112	三、地表的變化 1. 流水的作用	1. 了解流水與地表景觀的形成有關。 2. 知道流水會改變地貌。 3. 知道坡度、流水的流量會影響土堆實驗結果。 4. 認識流水的侵蝕、搬運、堆積作用。	小組互動表現 實驗操作 觀察記錄 習作評量	【防災教育】 【環境教育】 【海洋教育】
12	1115-1119	三、地表的變化 1. 流水的作用	1. 認識河流上游、中游、下游的地形景觀各有不同。 2. 知道河流的景觀與流水的作用有關。 3. 認識海岸地形與流水的作用有關。	習作評量 口頭討論	【環境教育】 【海洋教育】
13	1122-1126	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤	1. 認識岩石的種類。 2. 認識化石。 3. 知道岩石主要是由不同礦物組合而成。 4. 認識常見礦物的特徵，並知道如何測試礦物的硬度。	小組互動表現 實驗操作 觀察記錄 習作評量	【資訊教育】 【環境教育】
14	1129-1203	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤	1. 知道日常生活中，岩石和礦物的用途。 2. 了解土壤是岩石風化後的產物。 3. 認識土壤的形成，以及土壤重要性。	口頭討論 資料蒐集 習作評量	【資訊教育】 【環境教育】
15	1206-1210	三、地表的變化	1. 知道地震會使地表景觀產生變化。	口頭討論	【資訊教育】

		3. 地震與防災	2. 認識震央、地震規模、震度等名詞。	習作評量	【環境教育】
16	1213-1217	三、地表的變化 3. 地震與防災	1. 了解地震造成的災害，及做好防震措施。	口頭討論	【安全教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【交通安全】
17	1220-1224	四、電磁作用 1. 指北針與地磁	1. 知道指北針和懸吊的磁鐵，靜止時都會指向南北。 2. 認識指北針的指針具有磁性，而且和磁鐵一樣，都具有同極相斥、異極相吸的特性。 3. 了解指北針會指向南北，是受到地磁影響。	口頭討論 習作評量	【資訊教育】
18	1227-1231	四、電磁作用 2. 電磁鐵	1. 了解通電的電線能產生磁力。 2. 認識通電的電線使指北針偏轉的情形。 3. 能實際製作電磁鐵。	小組互動表現 實驗操作 觀察記錄 習作評量	
19	0103-0107	四、電磁作用 2. 電磁鐵	1. 了解電磁鐵的特性。 2. 知道如何增強電磁鐵的磁力。	小組互動表現 實驗操作 觀察記錄 習作評量	
20	0110-0114	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用	1. 認識生活中應用電磁鐵的物品。 2. 知道馬達的內部有電磁鐵。	口頭討論 習作評量 資料蒐集	【資訊教育】
21	0117-0120	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用	1. 能利用電磁鐵的原理製作玩具。	小組互動表現 實驗操作	【資訊教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	一、力與運動 1. 力的種類	1. 知道生活中有許多種現象和力的作用有關。 2. 認識接觸力與非接觸力。 3. 認識地球引力（重力）。	口頭討論 習作評量	
2	0214-0218	一、力與運動 2. 力的測量	1. 知道物體受力後，可能產生形狀或運動狀態改變。 2. 能利用物體受力後產生的形狀變化，來測量力的大小。 3. 能選擇適合的物體來當做測量力的工具。	口頭討論	

3	0221-0225	一、力與運動 2. 力的測量	1. 能利用彈簧來測量力的大小。 2. 了解彈簧伸長程度與物體重量的關係。 3. 認識生活中可以測量力的工具。	習作評量 小組互動表現 實驗操作 觀察記錄	
4	0228-0304	一、力與運動 2. 力的測量	1. 知道物體運動的快慢，與受力大小有關。 2. 知道物體同時受到兩個大小不同、方向相反的力作用時，物體會向施力較大的一方移動。 3. 知道物體同時受到兩個大小相同、方向相反的力時，物體會靜止不動。	習作評量 小組互動表現 實驗操作 觀察記錄	
5	0307-0311	一、力與運動 3. 摩擦力	1. 了解摩擦力的意義。 2. 察覺摩擦力會影響物體的運動。 3. 知道摩擦力的大小與接觸面的性質有關。	小組互動表現 實驗操作 習作評量	
6	0314-0318	一、力與運動 3. 摩擦力	1. 認識生活中和摩擦力有關的設計或事例。	口頭討論 習作評量	
7	0321-0325	二、簡單機械 1. 槓桿	1. 知道實際在不同位置施力時，施力大小會有差異。 2. 認識槓桿原理。 3. 能操作槓桿實驗器，了解施力臂、抗力臂的長短，和施力、抗力大小的關係。	小組互動表現 習作評量 實驗操作 觀察記錄	
8	0328-0401	二、簡單機械 1. 槓桿	1. 能操作槓桿實驗器。 2. 知道施力臂、抗力臂的大小，與施力、抗力的大小之關係。 3. 認識生活中應用槓桿原理的工具。	口頭討論 小組互動表現 實驗操作 觀察記錄 習作評量	
9	0404-0408	二、簡單機械 2. 輪軸	1. 知道輪軸的構造。 2. 認識輪軸是一種槓桿的應用。 3. 了解使用輪軸時，施力在輪與軸上的差別。 4. 認識輪軸是一種槓桿的變形。 5. 認識生活中應用輪軸的工具。 6. 知道省力與費力的輪軸工具。	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄	
10	0411-0415	二、簡單機械	1. 認識滑輪裝置。	小組互動表現	

		3. 滑輪	2. 能操作定滑輪實驗，了解定滑輪的工作原理。 3. 知道定滑輪無法省力。	實驗操作 觀察記錄 習作評量	
11	0418-0422	二、簡單機械 3. 滑輪	1. 經由圖片認識滑輪裝置。 2. 能操作動滑輪實驗，了解動滑輪的工作原理。 3. 知道動滑輪可以省力。 4. 了解定滑輪與動滑輪都是槓桿原理的應用。 5. 認識定滑輪與動滑輪的組合。	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄	
12	0425-0429	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送	1. 認識齒輪與鏈條的構造。 2. 知道齒輪與鏈條可以傳送動力。 3. 了解腳踏車的構造，以及動力傳送方式。 4. 知道流體可以傳送動力。	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄	【交通安全】
13	0502-0506	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態	1. 知道臺灣有多樣棲息環境與生物。 2. 認識臺灣特殊的自然環境，以及棲息其中的生物。	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集	【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】
14	0509-0513	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態	1. 認識臺灣特有種與保育類生物。 2. 認識候鳥的遷徙。 3. 了解外來種與入侵種，以及其防治方法。	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集	【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】
15	0516-0520	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境	1. 知道地球上有多樣的棲息環境，棲息其中生物各具特徵。 2. 了解環境會影響生物生長。 3. 知道生物如何適應棲息環境。	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表	【性別平等】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】

				資料蒐集	
16	0523-0527	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 4. 資源開發與永續經營	1. 知道人類活動會造成環境改變，而影響到生物的生活。 2. 認識水汙染及空氣汙染的來源，以及汙染對環境的影響。 3. 知道水汙染及空氣汙染的防治方法。 4. 知道有些動、植物面臨生存危機，需要加以保育。 5. 認識各種保育工作。 6. 認識國家公園、自然保留區和保護區。 7. 認識自然資源的種類。 8. 知道有些資源可以轉換成電力或動力。 9. 了解臺灣的發電概況。 10. 能在生活中落實節能減碳，讓環境可以永續發展。 11. 知道有些資源可以回收，並減少環境汙染。	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集	【能源教育】 【防災教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】
17	0530-0603	畢業考週	檢討與複習	檢討與複習	檢討與複習
18	0606-0610	總複習	檢討與複習	檢討與複習	檢討與複習
19	0613-0617	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

110 學年度六年級綜合領域教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0901-0903	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師	1. 能覺察合宜運用時間的意義與重要性。	討論	【生涯規劃】
2	0906-0910	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師	1. 能了解時間運用的要點並針對個人情形規畫個人時間管理改進計畫。	口頭報告 口頭討論 小組互動表現	【生涯規劃】
3	0913-0917	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員	1. 透過討論與訪問，了解金錢的來源及其用途。 2. 透過訪問結果的分享，讓學生理解金錢的使用原則。	口頭報告 口頭討論 訪問調查	【家庭教育】
4	0920-0924	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員	1. 規畫新的個人金錢使用計畫。 2. 實踐新的個人金錢運用計畫。	口頭報告 口頭討論 小組互動表現	【家庭教育】 【資訊教育】
5	0927-1001	第二單元 學習天地 活動一學習分享會	1. 能分享自身印象深刻的學習經驗。 2. 覺察自己的學習歷程及學習方法。	口頭討論 發表	【生涯規劃】
6	1004-1008	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習	1. 能分享自己的興趣與專長學習歷程。 2. 能了解自身學習問題產生的原因。	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集	【生涯規劃】
7	1011-1015	第二單元 學習天地 活動二有效學習	1. 能找出解決學習問題的方法。	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集	【生涯規劃】
8	1018-1022	第二單元 學習天地 活動三樂在學習	1. 能檢視自己的學習情況。 2. 能運用學習到的方法擬訂興趣與專長的學習計畫。	口頭討論 參與度評量 態度評量	【生涯規劃】
9	1025-1029	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發	1. 能規畫班級戶外探索活動方案。 2. 能透過分工合作進行事前準備工作。	小組互動表現 發表	【戶外教育】 【資訊教育】

				學習態度	
10	1101-1105	第三單元戶外探索趣活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現	1. 能透過探索活動了解當地的自然與人文環境。 2. 能透過探索活動了解當地的自然與人文環境。	實作評量 學習態度	【戶外教育】
11	1108-1112	第三單元戶外探索趣活動二戶外探索新發現	1. 能探討尊重自然與人文環境的重要性和做法。	口頭評量 發表 學習單	【戶外教育】 【資訊教育】
12	1115-1119	第三單元戶外探索趣活動二戶外探索新發現	1. 能於生活中實踐尊重自然與人文環境的做法。	口頭討論 小組互動表現 發表	【戶外教育】
13	1122-1126	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊	1. 能舉出自己與不同文化族群的人相處的經驗。 2. 能說出自己與不同文化族群的人相處的感受。 3. 能了解文化族群的特色或故事。 4. 能說出文化族群的特色或故事。 5. 能探討文化族群的優勢。	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集 學習態度	【多元文化】
14	1129-1203	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊	1. 能深入探討文化族群的特色與優勢。 2. 能發表自己發現文化的特色、優勢時的感受。	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集 學習態度	【多元文化】
15	1206-1210	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷	1. 能搜尋並深入討與文化族群相關的議題。 2. 能分析文化族群議題產生背後的原因。 3. 能針對同儕的發表提問或給予回饋。	口頭討論 參與度評量 發表 實作評量	【多元文化】 【資訊教育】
16	1213-1217	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷	1. 能在情境中察覺不同文化族群的需要。 2. 能視自身的能力回應不同族群的需要。 3. 能發揮自己的能力去關懷與協助日常生活中遇到需要幫助的族群。 4. 能分享自己實踐主動關懷後的心得與感想。	小組互動表現 參與度評量 實作評量	【多元文化】 【資訊教育】
17	1220-1224	第四單元多元文化相處	1. 能分享自己在學期中的觀察與體會。	分享	【多元文化】

		之道 活動二尊重與關懷		參與度評量 實作評量	
18	1227-1231	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發	1. 分享自己參與社會服務活動的經驗與感受。	口頭討論 發表 觀察記錄	【品德教育】
19	0103-0107	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發	1. 分享自己參與社會服務活動的經驗與感受。	口頭討論 發表 觀察記錄	【品德教育】
20	0110-0114	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	1. 分享自己參與社會服務活動的經驗與感受。	口頭討論 發表 觀察記錄	【品德教育】 【失智症議題】
21	0117-0120	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去	1. 分享自己參與社會服務活動的經驗與感受。	口頭討論 發表 觀察記錄	【品德教育】 【失智症議題】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	單元一 壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈	1. 引發學童討論有關壓力議題的興趣，以及澄清與了解自己所面對壓力的情形。	口頭討論 發表 觀察記錄	【生命教育】
2	0214-0218	單元一 壓力的出口 活動 2 壓力停看聽	1. 學習正向解讀與處理壓力，並在生活中實踐。 2. 能學會調整自己面對壓力時較不適合的解讀或處理方式。	口頭討論 發表 觀察記錄	【生命教育】
3	0221-0225	單元一 壓力的出口 活動 2 壓力停看聽	1. 學習正向解讀與處理壓力，並在生活中實踐。	口頭討論 發表 觀察記錄	【生命教育】
4	0228-0304	單元二 求助有一套 活動 1 資源支援大集合	1. 能分享自己運用過社會資源或支援系統的經驗。 2. 能說出社會資源或支援系統的機構。 3. 能省思運用社會資源或支援系統的適切性。	口頭討論 發表 觀察記錄	【資訊教育】

5	0307-0311	單元二 求助有一套 活動 1 資源支援大集合	1. 能分享自己運用過社會資源或支援系統的經驗。 2. 能說出社會資源或支援系統的機構。 3. 能省思運用社會資源或支援系統的適切性。	口頭討論 發表 觀察記錄	【資訊教育】 【失智症議題】
6	0314-0318	單元二 求助有一套 活動 2 資源支援達陣	1. 能省思運用社會資源或支援系統的適切性。	口頭討論 發表 觀察記錄	【資訊教育】
7	0321-0325	單元二 求助有一套 活動 2 資源支援達陣	1. 能分享自己運用過社會資源或支援系統的經驗。 2. 能說出社會資源或支援系統的機構。 3. 能省思運用社會資源或支援系統的適切性。	口頭討論 發表 觀察記錄	【資訊教育】
8	0328-0401	單元二 求助有一套 活動 2 資源支援達陣	1. 能省思運用社會資源或支援系統的適切性。	口頭討論 發表 觀察記錄	【資訊教育】
9	0404-0408	單元三 共同的回憶 活動 1 時光機	1. 能提出蒐集學習成長照片與檔案的心得。 2. 能發現與欣賞他人的優點與特質。	口頭討論 發表 觀察記錄	【品德教育】
10	0411-0415	單元三 共同的回憶 活動 1 時光機	1. 能表達對他人欣賞與感謝的行動。	口頭討論 發表 觀察記錄	【品德教育】
11	0418-0422	單元三 共同的回憶 活動 2 當我們同在一起	1. 能提出個人對畢業活動的想法。	口頭討論 發表 觀察記錄	【品德教育】
12	0425-0429	單元三 共同的回憶 活動 2 當我們同在一起	1. 能發揮自己的專長與興趣來規畫活動。	口頭討論 發表 觀察記錄	【品德教育】
13	0502-0506	單元三 共同的回憶 活動 2 當我們同在一起	1. 能欣賞他人的優點，並接納不同的想法。	口頭討論 發表 觀察記錄	【品德教育】
14	0509-0513	單元四 珍惜大自然	1. 從參與戶外活動或與環保有關的新聞事件中，	口頭討論	【環境教育】

		活動一大自然的傷痛	觀察與覺察周遭自然環境的改變與破壞。	發表 資料蒐集 學習態度	
15	0516-0520	單元四 珍惜大自然 活動一大自然的傷痛	1. 能針對環境問題，了解其發生的原因及可能的危險。	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集	【環境教育】
16	0523-0527	單元四 珍惜大自然 活動二愛自然做環保	1. 能分享環境保護的方法與行動。	口頭討論 小組互動表現 發表 實作評量	【環境教育】 【防災教育】
17	0530-0603	單元四 珍惜大自然 活動二愛自然做環保	1. 能實踐環保的方法與行動。 2. 能養成珍惜資源及生態的觀念和習慣。	發表 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 【能源教育】
18	0606-0610	總複習	檢討與複習	檢討與複習	檢討與複習
19	0613-0617	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週