

參、彈性學習課程計畫

【 三 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(21)週共(126)節，合計(252)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)				主題閱讀(3)
第 2 週	書藝之樂(1) 法定課程-性別平等(2) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)				補救教學(1)
第 3 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)				家庭教育宣導(1)
第 4 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)				補救教學(1)

第 5 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			補救教學(1)
第 6 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			法定課程-性別平等宣導 (2)
第 7 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			主題閱讀(1) 補救教學(1)
第 8 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			主題閱讀(1)
第 9 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1) 法定課程-家庭教育(2)			
第 10 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1)			

	資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			戶外教育(7)
第 11 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 12 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 13 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 14 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			補救教學(1)
第 15 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			補救教學(1)

第 16 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			校慶運動會(7)
第 17 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 18 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			
第 19 週	書藝之樂(1) 法定課程-家庭暴力防治(2) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			主題閱讀(1)
第 20 週	書藝之樂(1) 科學創客(2) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			主題閱讀(1)
第 21 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			主題閱讀(2)
總 計	94			32

下學期

週次 / 類別 / 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 法定課程-性別平等(2) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			
第 2 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			補救教學(1)
第 3 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			家庭教育宣導(1)
第 4 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			補救教學(1)
第 5 週	書藝之樂(1) 家庭教育(2)			

	國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 6 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			主題閱讀(2)
第 7 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			主題閱讀(1) 補救教學(1)
第 8 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			我是大廚師(4)
第 9 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 10 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			法定課程-性別平等宣導 (2)
第 11 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1)			補救教學(1)

	資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 12 週	書藝之樂(1) 法定課程-性侵害防治(2) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 13 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 14 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			母親節慶祝活動(4)
第 15 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1) 環境教育(1)			
第 16 週	書藝之樂(1) 法定課程-環境教育(1) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			

	陶音悠揚(1)			
第 17 週	書藝之樂(1) 法定課程-性別平等(2) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			
第 18 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			畢業典禮(4) 補救教學(2)
第 19 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			
第 20 週	書藝之樂(1) 科學創客(2) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			主題閱讀(1)
第 21 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			主題閱讀(3)
總 計	98			28

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.陶音悠揚	(1) 複管陶笛指法 (2) 複管陶笛音階 (3) 表演曲練習	15	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.書藝之樂	(1) 習書的知識與方法 (2) 書法實作 (3) 書體的認識 (4) 字帖臨摹	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3. 科學創客	(1).了解基本電學電路原理。 (2).能認識基本電子零件，透過電子零件操作，模擬基本電路原理。 (3).能夠了解電源串並聯與負載的連結應用。 (4).學生在創意思考過程中培養科學精神與解決問題能力。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4.國際文化(生活英語)	(1) 教室用語、字母拼讀複習 (2) 文化主題教學 (3) 單字與句型綜合練習活動 (4) 歌曲教學	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
5.資訊素養(電腦 HIGH 課)	(1) 自由軟體-基本操作 (2) 認識適合用在文書的格式 (3) 用文字藝術師製作標題 (4) 認識製作報告的好幫手-網路	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

6 法定課程	(1) 性別平等 (2) 家庭教育 (3) 性侵防治 (4) 家暴防治	8	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
--------	--	---	--

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.陶音悠揚	(1) 音階上下行 (2) F大調 連結線 (3) 簡譜與五線譜 (4) 表演曲練習	15	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.書藝之樂	(1) 習書的知識與方法 (2) 書法實作 (3) 書體的認識 (4) 字帖臨摹	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3. 科學創客	(1).了解太陽能的構造與原理。 (2).了解不同的交通工具所需的能源不一定相同。 (3).利用太陽能板動手製做太陽能車 (4).在太陽能車競賽上發現問題並學習解決問題。	10	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4.國際文化(生活英語)	(1) 教室用語、字母拼讀複習 (2) 故事創作口語活動 (3) 角色扮演 (4) 歌曲教學	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

5.資訊素養(電腦 HIGH 課)	(1) 自由軟體-基本操作 (2) 瀏覽器再認識 (3) 簡報製作	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
6 法定課程	(1) 性別平等 (2) 家庭教育 (3) 性侵防治 (4) 環境教育	10	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：1.陶音悠揚								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
上學期									
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 2 週	歌曲：小蜜蜂	藝 E-B1	吹奏練習	指法複習 音階練習 台灣民謠欣賞 2分 4分 8分 16分 音符	1 節	指法練習 歌詞賞析 視譜吟唱 吹奏練習	陶笛 課本	張晏誠	
第 3 週	歌曲：雨夜花	藝 E-B1	歌詞賞析 節奏練習 視譜吟唱	複點 2 分音符 台灣民謠欣賞	1 節	節奏練習 視譜吟唱 吹奏練習	陶笛 課本	張晏誠	
第 4 週	音階練習 歌曲：雨夜花 噢！蘇珊娜	藝 E-B1	節奏練習 視譜吟唱 吹奏練習	音階練習	1 節	吹奏練習	陶笛 課本	張晏誠	
第 5 週	複習 驗收 歌曲：雨夜花 噢！蘇珊娜	藝 E-B1	合奏 配樂吹奏 個人吹奏	低音 7 指法	1 節	指法教學 吹奏練習	陶笛 課本	張晏誠	
第 6 週	歌曲：康康舞	藝 E-B1	節奏練習 吹奏練習	指法複習 音階練習 4分 8分 16分 音符	1 節	節奏練習 吹奏練習	陶笛 課本	張晏誠	
第 7 週	音階練習 歌曲：康康舞	藝 E-B3	吹奏練習 指法練習	複管陶笛換管複習 音階練習	1 節	節奏練習 吹奏練習 指法練習	陶笛 課本	張晏誠	
第 8 週	歌曲：康康舞 雨的旋律	藝 E-B3	吹奏練習 指法練習	複管陶笛換管複習	1 節	指法練習 吹奏練習	陶笛 課本	張晏誠	
第 9 週	歌曲複習	藝 E-B3	視譜吹奏	歌曲複習(配樂、背譜)	1 節	視譜吹奏	陶笛	張晏誠	

課程名稱：1.陶音悠揚

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			配樂吹奏 合奏			背譜吹奏	課本	
第 10 週	歌曲複習	藝 E-B1	背譜吹奏 配樂吹奏	歌曲複習(配樂、背譜)	1 節	視譜吹奏 背譜吹奏	陶笛 課本	張晏誠
第 11 週	歌曲：最美的禮物	藝 E-B1	樂理教學 視譜吹奏	認識圓滑線、升 5 指法 表演曲練習 表演曲練習 歌曲：最美的禮物	1 節	節奏練習 視譜吹奏 伴奏吹奏	陶笛 課本	張晏誠
第 12 週	歌曲：最美的禮物	藝 E-B1	視譜吹奏 背譜吹奏	表演曲練習 歌曲：最美的禮物	1 節	視譜吹奏 背譜吹奏	陶笛 課本	張晏誠
第 13 週	歌曲：最美的禮物 驗收(表演)	藝 E-C2	配樂吹奏	歌曲：最美的禮物 驗收(表演)	1 節	背譜吹奏	陶笛 課本	張晏誠
第 14 週	歌曲：歡樂聖誕 雨的旋律	藝 E-B1	指法練習 節奏練習 視譜吹奏	升 4 指法 2 分、4 分、8 分、複點 4 分、16 分 音符與節奏 音階練習	1 節	視譜吹奏 背譜吹奏 伴奏吹奏	陶笛 課本	張晏誠
第 15 週	歌曲：歡樂聖誕 複習	藝 E-C2	合奏 分組吹奏 配樂吹奏	複習(配樂、背譜)	1 節	視譜吹奏 背譜吹奏 伴奏吹奏	陶笛 課本	張晏誠
第 16 週	個人展演(欣賞)	藝 E-C2	個人自選曲獨奏 欣賞	個人展演(欣賞)	1 節	個人自選曲 獨奏 欣賞	陶笛 課本	張晏誠

課程名稱：1.陶音悠揚

項目：主題 專題 議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	複習	藝 E-B1	指法練習 複習樂曲 配樂吹奏	複習音階指法 音階上下行 複習上學期歌曲	1 節	指法練習 歌詞賞析 視譜吟唱 吹奏練習	陶笛 課本	張晏誠
第 3 週	簡單的禮物	藝 E-B1	節奏練習 視譜吹奏	F 大調 連結線 歌曲:簡單的禮物	1 節	節奏練習 視譜吟唱 吹奏練習	陶笛 課本	張晏誠
第 4 週	簡單的禮物	藝 E-B1	節奏練習 視譜吹奏	音階練習 歌曲:簡單的禮物	1 節	吹奏練習	陶笛 課本	張晏誠
第 5 週	歌聲滿行囊	藝 E-B1	視譜吹奏 背譜吹奏 配樂吹奏	高音譜記號 簡譜與五線譜 歌曲:歌聲滿行囊	1 節	指法教學 吹奏練習	陶笛 課本	張晏誠
第 6 週	歌聲滿行囊	藝 E-B1	合奏 個別檢測 配樂吹奏	複管陶笛指法複習 音階練習 歌曲:歌聲滿行囊	1 節	節奏練習 吹奏練習	陶笛 課本	張晏誠
第 7 週	多那多那	藝 E-B3	個別檢測 背譜吹奏	複管陶笛換管複習 音階練習 F 大調 歌曲:多那多那	1 節	節奏練習 吹奏練習 指法練習	陶笛 課本	張晏誠
第 8 週	多那多那	藝 E-B3	節奏練習 視譜吹奏	複管陶笛換管複習 歌曲:多那多那	1 節	指法練習 吹奏練習	陶笛 課本	張晏誠
第 9 週	複習	藝 E-B3	吹奏練習	歌曲複習(配樂、背譜)	1 節	視譜吹奏 背譜吹奏	陶笛 課本	張晏誠
第 10 週	複習	藝 E-B1	吹奏練習 背譜吹奏	歌曲複習(配樂、背譜)	1 節	視譜吹奏 背譜吹奏	陶笛 課本	張晏誠
第 11 週	草螟弄雞	藝 E-B1	節奏練習 視譜吹奏	8 分+2 個 16 分音符 歌曲:草螟弄雞公	1 節	節奏練習 視譜吹奏	陶笛	張晏誠

課程名稱：1.陶音悠揚

項目：主題 專題 議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	公					伴奏吹奏	課本	
第 12 週	草螟弄雞公	藝 E-B1	視譜吹奏 背譜吹奏	音階練習 歌曲：草螟弄雞公	1 節	視譜吹奏 背譜吹奏	陶笛 課本	張晏誠
第 13 週	丟丟咚	藝 E-C2	視譜吹奏 背譜吹奏 配樂吹奏	歌曲：丟丟咚	1 節	背譜吹奏	陶笛 課本	張晏誠
第 14 週	複習	藝 E-B1	視譜吹奏 背譜吹奏 配樂吹奏	複習(配樂、背譜)	1 節	視譜吹奏 背譜吹奏 伴奏吹奏	陶笛 課本	張晏誠
第 15 週	複習	藝 E-C2	分組吹奏 個人吹奏 配樂合奏	複習(配樂、背譜) 驗收	1 節	視譜吹奏 背譜吹奏 伴奏吹奏	陶笛 課本	張晏誠
第 16 週	複習	藝 E-C2	個人自選曲獨奏 欣賞	個人展演(欣賞)	1 節	個人自選曲 獨奏 欣賞	陶笛 課本	張晏誠

課程名稱：2. 書藝之樂

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	教材介紹	×	1. 認識文房四寶 2. 了解如何正確的使用紙筆墨硯	上課方式：本課程教材使用方法 1. 先備知識 2. 準備文房四寶 3. 洗筆方法	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 2 週	撇捺(二)： 天、夫、更 右點(一)： 玉、太、下	國 E-B1 國 E-B3	1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 3 週	右點(二)： 公、不、其 橫折(一)： 口、田、中。	國 E-B1 國 E-B3	1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 4 週	橫劃、豎劃 (一)：一、三、十	國 E-B1 國 E-B3	1. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 2. 能自我要求寫出工整的字。	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 5 週	橫劃、豎劃 (二)：上、土、正。	國 E-B1 國 E-B3	1. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 2. 能自我要求寫出工整的字。	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 6 週	撇捺(一)： 人、入、大	國 E-B1 國 E-B3	1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能正確認識楷書基本筆	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。

課程名稱：2. 書藝之樂

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			畫的書寫原則。 3. 能認識楷書基本筆畫的變化。	3. 字帖臨摹				
第 7 週	橫折(二)： 日、甲、由 撇捺(一) 直 鉤(一)：水、 可、寺	國 E-B1 國 E-B3	1. 認識文房四寶 2. 了解如何正確的使用紙筆墨硯	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 8 週	右點(一)： 玉、太、下	國 E-B1 國 E-B3	1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 9 週	直鉤(二)： 泉、利、則 豎彎鉤 (一)：元、 尤、克	國 E-B1 國 E-B3	1 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 2 能自我要求寫出工整的字。	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 10 週	直鉤 (一)：水、	國 E-B1 國 E-B3	1. 能認識楷書基本筆畫的變化。 2. 能欣賞書法作品的行款和布局。	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。

課程名稱：2. 書藝之樂

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	可、寺 (二)：己、也、色			3. 字帖臨摹				
第 11 週	直鈎(二)： 泉、利、則	國 E-B1 國 E-B3	1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3. 能認識楷書基本筆畫的變化。	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 12 週	豎彎鈎 (一)：元、尤、克	國 E-B1 國 E-B3	1 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 2 能自我要求寫出工整的字。 3 能欣賞書法作品的行款和布局。	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 13 週	豎彎鈎 (二)：己、也、色	國 E-B1 國 E-B3	1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3. 能認識楷書基本筆畫的變化。	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 14 週	右斜鈎 (一)：代、成、我	國 E-B1 國 E-B3	1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3.能認識楷書基本筆畫的變化。					
第 15 週	右 斜 鉤 (二)：或、 城、找	國 E-B1 國 E-B3	1.能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2.能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3.能認識楷書基本筆畫的變化。	1.執筆、坐姿、運筆 2.筆順、間架、結構 3.字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 16 週	臥鉤(一)： 心、思、忠	國 E-B1 國 E-B3	1.能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 2.自我要求寫出工整的字。 3.了解如何正確的使用紙筆墨硯	1.執筆、坐姿、運筆 2.筆順、間架、結構 3.字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 17 週	臥鉤(三)： 慈、感、慮	國 E-B1 國 E-B3	1.能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2.能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 3.能認識楷書基本筆畫的變化。	1.執筆、坐姿、運筆 2.筆順、間架、結構 3.字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 18 週	春聯創作： 春、福、滿	國 E-B1 國 E-B3	1.能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 2.能自我要求寫出工整的字。	1.執筆、坐姿、運筆 2.筆順、間架、結構 3.字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 19 週	筆畫總複習 (二)	國 E-B1 國 E-B3	1.能欣賞書法作品的行款和布局。 2.能欣賞書法作品的行	1.執筆、坐姿、運筆 2.筆順、間架、結構	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語

課程名稱：2. 書藝之樂

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			氣。	3. 字帖臨摹				文。
第 20 週	筆畫總複習 (三)	國 E-B1 國 E-B3	1. 賞書法作品的行款和布局。 2. 能欣賞書法作品的行氣。	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 21 週	筆畫總複習 (四)	國 E-B1 國 E-B3	1. 賞書法作品的行款和布局。 2. 能欣賞書法作品的行氣。	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。

課程名稱：2. 書藝之樂

項目：主題 專題 議題

下學期

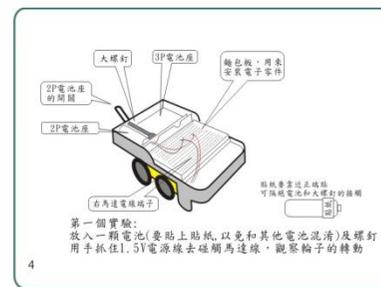
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週~ 第 2 週	永字八法的名稱及意義練習	國 E-B1 國 E-B3	1. 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2. 能激發寫字的興趣。	書法實作 ①筆順 ②間架 ③結構 書體的認識 字帖臨摹指導	2 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 3 週~ 第 4 週	橫劃、豎劃(一)：一、三、十 橫劃、豎劃(二)：上、土、	國 E-B1 國 E-B3	1. 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2. 能激發寫字的興趣。	書法實作 ①筆順 ②間架 ③結構 書體的認識	2 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。

下學期

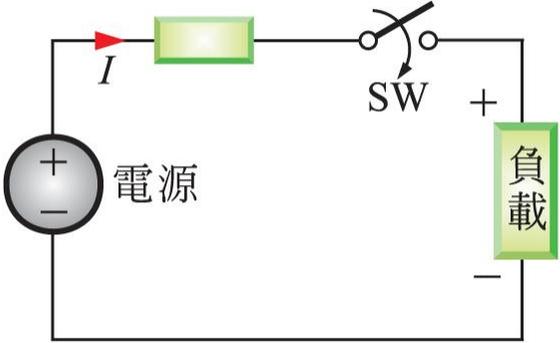
教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資 源	備註
	正			字帖臨摹指導				
第 5 週	右斜鉤(二)：或、城、找	國 E-B1 國 E-B3	1. 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2. 能激發寫字的興趣。	書法實作 ①筆順 ②間架 ③結構 書體的認識 字帖臨摹指導	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 6 週~ 第 8 週	臥鉤(一)：心、思、忠 右點(二)：公、不、其 直鉤(二)：泉、利、則 直鉤(一)：水、可、寺	國 E-B1 國 E-B3	1. 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2. 能激發寫字的興趣。	小字枕腕法、中字提腕法、大字懸腕法介紹及實作	3 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 9 週 ~ 第 16 週	右斜鉤(一)：代、成、我 臥鉤(二)：思、意、應 豎彎鉤(二)：己、也、色 豎彎鉤(一)：元、尤、克 臥鉤(一)：心、思、忠 右斜鉤(二)：或、城、找	國 E-B1 國 E-B3	1. 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2. 能激發寫字的興趣。	書法實作 ①筆順 ②間架 ③結構 書體的認識 字帖臨摹指導	8 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 17 週 ~ 第 21 週	春聯創作(一) 春聯創作(二)	國 E-B1 國 E-B3	1. 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構。 2. 能激發寫字的興趣。	書法實作 ①筆順 ②間架 ③結構 書體的認識 字帖臨摹指導	5 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第2週	基本電路操作	自 E-C2 自 E-C3 自 E-B2 自 E-C3 自 E-B2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解基本電學電路原理。 2. 能認識基本電子零件，透過電子零件操作，模擬基本電路原理。 3. 能夠了解電源串並聯與負載的連結應用。 4. 學生在創意思考過程中培養科學精神與解決問題能力。 	<p>教學準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每位學生準備一片麵包板、乾電池及一份電子零件材料包。 2. 製作簡易電子零件及電子電路教學 ppt。 3. 麵包版製作 led 串並聯電路。 <p>一、觀察</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將事先做好的麵包版 led 串並聯電路，接上電源讓學生觀察 led 的亮度及明滅現象。 2. 請學生說出所觀察到的現象並提出想法 <p>二、教學</p> <p>【引導活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹科學魔法車的相關構造 2. 實際操作讓魔法車動作 	1節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守規則及秩序聆聽與發言 2. 能仔細操作並觀察 3. 發表討論 4. 學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一片麵包板、乾電池及一份電子零件材料包。 2. 製作簡易電子零件及電子電路教學 ppt 	



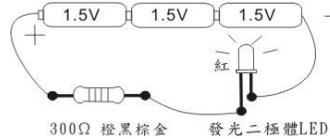
上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	基本電路操作	自 E-C2 自 E-C3 自 E-B2 自 E-C3 自 E-B2	1. 了解基本電學電路原理。 2. 能認識基本電子零件，透過電子零件操作，模擬基本電路原理。 3. 能夠了解電源串並聯與負載的連結應用。 4. 學生在創意思考過程中培養科學精神與解決問題能力。	<p>【教學活動】</p> <p>1. 提問學生，讓科學魔法車動作需要哪些條件？ (電池、輪子馬達、控制電路等)</p> <p>過電流保護器 開關</p>  <p>2. 利用 ppt 來做教學，並引導學生學習 (基本電子電路練習 PPT)</p> <p>3. 指導學生畫出簡單電路圖(學習單)</p> <p>~第二節完~</p>	1 節	實作評量	簡單電路圖	
第 4 週	基本電路操作	自 E-C2 自 E-C3 自 E-B2 自 E-C3 自 E-B2	1. 了解基本電學電路原理。 2. 能認識基本電子零件，透過電子零件操作，模擬基本電路原	<p>三、實作</p> <p>發下電子電路教材包</p> <p>1. 利用 led 及麵包板操作簡單照明電路</p>	1 節	實作評量	Led 及麵包板	

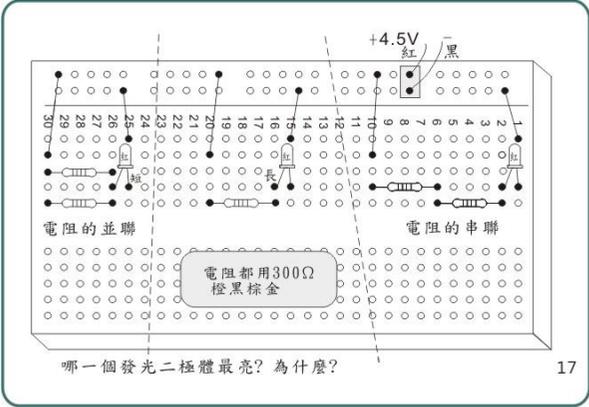
上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			<p>理。</p> <p>3. 能夠了解電源串並聯與負載的連結應用。</p> <p>4. 學生在創意思考過程中培養科學精神與解決問題能力。</p>	<div data-bbox="1059 453 1626 847" data-label="Image"> </div> <p>問題:觀察接 300Ω 及 1000Ω 的 LED 燈哪一個比較亮? 為什麼?</p> <p>解答: 300Ω 的 LED 燈比較亮, 因為電阻值小, 電流較大</p> <p>~ 第三節完 ~</p>				

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>第2課 電路基本實驗 2-1 電阻及發光二極體</p>  <p>在這裡串連一個電阻的目的是減少電流，避免發光二極體燒壞。注意發光二極體長短腳的正負極，方向不要接錯。電壓的單位是伏特，英文簡寫V。</p> <p>改成電路圖來表示</p>  <p>電阻值越大，電流就越小，發光二極體越暗。 電流=電壓÷電阻 (歐姆定律) 請試試不同的電阻看看。</p> <p>10</p>				

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第7週	基本電路操作	自 E-C2 自 E-C3 自 E-B2 自 E-C3 自 E-B2	1. 了解基本電學電路原理。 2. 能認識基本電子零件，透過電子零件操作，模擬基本電路原理。 3. 能夠了解電源串並聯與負載的連結應用。 4. 學生在創意思考過程中培養科學精神與解決問題能力。	2. 利用電阻串並聯電路觀察 LED 亮度的差別，一下圖完成接線並回答哪一個 LED 比較亮？為什麼？  <p>(學習單)</p> <p>問題:上圖中，電阻的並聯、一個電阻、電阻的串聯哪一個 LED 比較亮？為什麼？</p> <p>解答: 電阻並聯的 LED 燈最亮，因為並聯後電阻值變小，電流變大；電阻串聯的 LED 燈最不亮，因為串聯後電阻值變大，電流變小</p> <p>~第四節完~</p>	1 節		1. 電阻 2. LED	

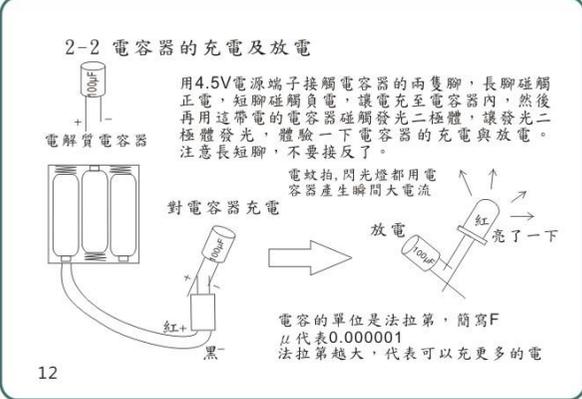
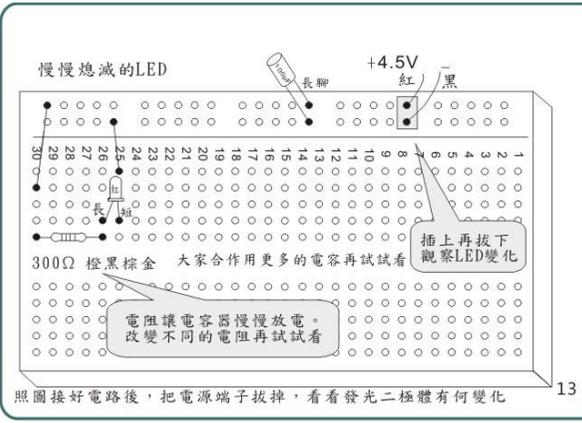
上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12 週	基本電路操作	自 E-C2 自 E-C3 自 E-B2 自 E-C3 自 E-B2	1. 了解基本電學電路原理。 2. 能認識基本電子零件，透過電子零件操作，模擬基本電路原理。 3. 能夠了解電源串並聯與負載的連結應用。 4. 學生在創意思考過程中培養科學精神與解決問題能力。	3. 利用光敏電阻電子零件操作感光電路小實驗。 	1 節		光敏電阻 電子零件	

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>問</p> <div data-bbox="1037 400 1653 821" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">光感測器的小實驗</p> <p>這裡用的光敏電阻是環保材料，很像發光二極體，長短腳方向要注意，長腳接正電方向。光敏電阻在光線照射下會變得容易導電，也就是電阻值變小了，電流就變大了，LED就比較亮。我們所用的光敏電阻在陽光下，電阻值大約是幾百歐姆，在室內燈光下，電阻值大約在幾千歐姆至幾萬歐姆之間。</p> <p>光感測器的用途：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 晚上自動會亮的路燈 • 黑暗中自動亮的小夜燈 • 黑暗中自動閃光的相機 <p>14</p> </div> <p>題：上圖中，遮住光感測器的光源，LED 亮還是滅？為什麼？</p> <p>解答：沒遮住時 LED 亮，遮住時 LED 滅，因為光感測器遇到光線變強時，電阻值變小，LED 變亮；光線弱時，電阻值變大，LED 滅</p> <p>~第五節完~</p>				
第 13 週	基本電路操作	自 E-C2 自 E-C3 自 E-B2 自 E-C3 自 E-B2	1. 了解基本電學電路原理。 2. 能認識基本電子零件，透過電子零件操	4. 電容器的充電與放電	1 節		電容器	

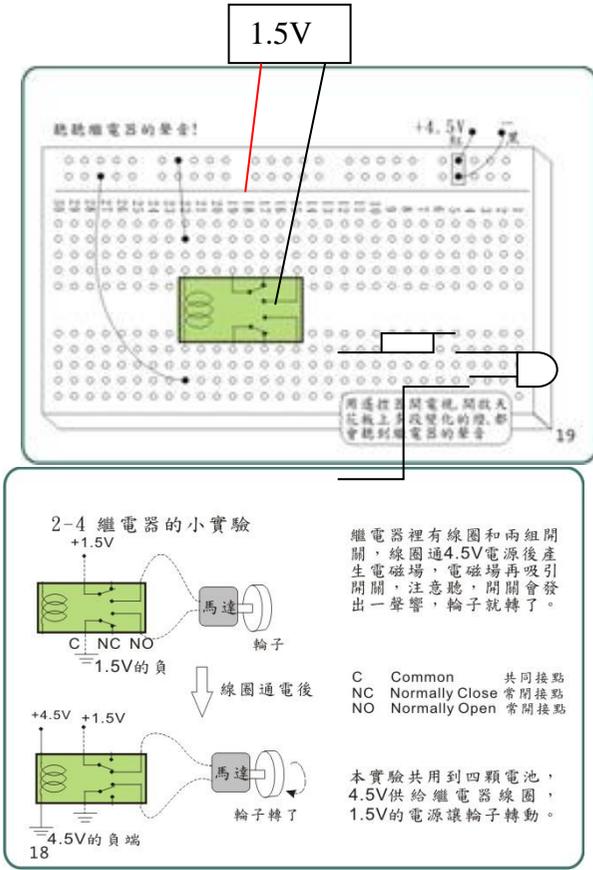
上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			作，模擬基本電路原理。 3. 能夠了解電源串並聯與負載的連結應用。 4. 學生在創意思考過程中培養科學精神與解決問題能力。	<div data-bbox="1019 399 1601 798"> <p>2-2 電容器的充電及放電</p>  <p>用4.5V電源端子接觸電容器的兩隻腳，長腳碰觸正電，短腳碰觸負電，讓電充至電容器內，然後再用這帶電的電容碰觸發光二極體，讓發光二極體發光，體驗一下電容器的充電與放電。注意長短腳，不要接反了。</p> <p>電容拍、閃光燈都用電容器產生瞬間大電流</p> <p>對電容器充電</p> <p>放電</p> <p>電容的單位是法拉第，簡寫F μ代表0.000001 法拉第越大，代表可以充更多的電</p> <p>12</p> </div> <p>接線圖</p> <div data-bbox="1019 901 1601 1324"> <p>慢慢熄滅的LED</p>  <p>300Ω 橙黑棕金 大家合作用更多的電容再試試看</p> <p>電阻讓電容器慢慢放電。改變不同的電阻再試試看</p> <p>插上再拔下 觀察LED變化</p> <p>照圖接好電路後，把電源端子拔掉，看看發光二極體有何變化</p> <p>13</p> </div>				
				<p>問題：如上圖？將電源插上後再拔下來，LED 有什</p>				

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>麼變化？</p> <p>解答：LED 會由亮慢慢熄滅，因為那是電容器充飽電後，</p> <p>LED 亮，當電容器慢慢放電時，電壓持續下降，LED 慢慢熄滅</p> <p>~第六節完~</p>				
第 14、19 週	基本電路操作	自 E-C2 自 E-C3 自 E-B2 自 E-C3 自 E-B2 自 E-C2 自 E-C3 自 E-B2 自 E-C3 自 E-B2	1. 了解基本電學電路原理。 2. 能認識基本電子零件，透過電子零件操作，模擬基本電路原理。 3. 能夠了解電源串並聯與負載的連結應用。 4. 學生在創意思考過程中培養科學精神與解決問題能力。	5. 操作繼電器的小實驗。 (1)如下圖接線，觀察繼電器的變化 <div data-bbox="1016 940 1541 1305" data-label="Diagram"> </div> (2)在繼電器常開接點接上車子輪子，觀察輪子的動作	2 節	實作評量	繼電器	

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>(3) 在繼電器常開接點及常閉接點接上 150Ω 電阻，再接上 LED 燈，觀察 LED 明滅情形</p>  <p>繼電器裡有線圈和兩組開關，線圈通4.5V電源後產生磁場，電磁場再吸引開關，注意聽，開關會發出一聲響，輪子就轉了。</p> <p>C Common 共同接點 NC Normally Close 常閉接點 NO Normally Open 常開接點</p> <p>本實驗共用到四顆電池，4.5V供給繼電器線圈，1.5V的電源讓輪子轉動。</p>	~ 第			

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				七、八節完~				
第 19 週	基本 電路 操作	自 E-C2 自 E-C3 自 E-B2 自 E-C3 自 E-B2	1. 了解基本電學電路原理。 2. 能認識基本電子零件，透過電子零件操作，模擬基本電路原理。 3. 能夠了解電源串並聯與負載的連結應用。 4. 學生在創意思考過程中培養科學精神與解決問題能力。	四、討論 1. 電阻串並聯與 LED 亮度有什麼關係？ 2. 操作電子電路時要注意什麼事項？ 五、發表 1、各組學生上台發表創作學習及討論心得。 2、鼓勵學生提出問題及意見回饋。 ~第九節完~	1 節	發表評量	電阻	
第 20 週	基本 電路 操作	自 E-C2 自 E-C3 自 E-B2 自 E-C3 自 E-B2	1. 了解基本電學電路原理。 2. 能認識基本電子零件，透過電子零件操作，模擬基本電路原理。 3. 能夠了解電源串並聯與負載的連結應用。 4. 學生在創意思考過程中培養科學精神與解決問題能力。	六、結論 1. 每個學生利用麵包板及電子零件能做出基本電子電路。 2. 電池串聯電力愈強，電流愈大；電池並聯電力不變，供應時間變長。 3. 電阻串聯，電流變小，LED 亮度減弱；電阻並聯，電流變大，LED 亮度增強。 4. 電源正負電不可直接接觸，會造成短路現象。 ~第十節完~	1 節	發表評量	麵包板、電子零件 電阻	

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	自製太陽能車	自 E-C2 自 E-C3 自 E-B2 自 E-C3 自 E-B2	1. 了解太陽能的構造與原理。 2. 了解不同的交通工具所需的能源不一定相同。 3. 利用太陽能板動手製做太陽能車 4. 在太陽能車競賽上發現問題並學習解決問題。	教學準備 4. 每位學生準備一組太陽能車零件材料包。 5. 製作認識太陽能 ppt。 一、觀察 1. 準備一部自製太陽能車。 2. 請學生說出所觀察到太陽能車的構造並提出想法 二、教學 【引導活動】 3. 播放有關太陽能車的相關影片 ~第一節完~	1 節	實作 評量	1. 太陽能車零件材料包 2. 認識太陽能 ppt	
第 2 週	自製太陽能車	自 E-C2 自 E-C3 自 E-B2 自 E-C3	1. 了解太陽能的構造與原理。 2. 了解不同的交通工具所需的能源不一定相同。		1 節	實作 評量	太陽能發電原理與應用 ppt	



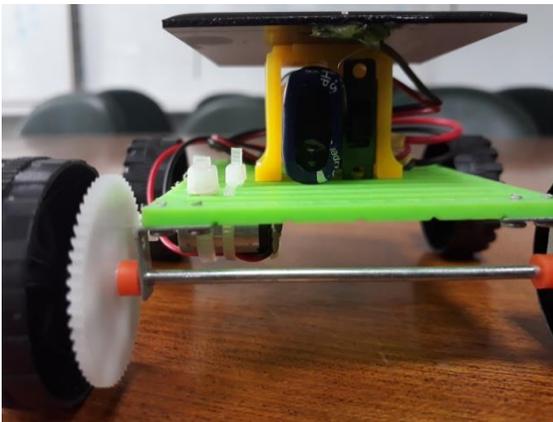
下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		自 E-B2	3. 利用太陽能板動手製做太陽能車 4. 在太陽能車競賽上發現問題並學習解決問題。	【教學活動】 利用太陽能發電原理與應用 ppt 來做教學，並引導學生學習太陽能相關知識 ~第二節完~				
第 3、4 週	自製太陽能車	自 E-C2 自 E-C3 自 E-B2 自 E-C3 自 E-B2	1. 了解太陽能的構造與原理。 2. 了解不同的交通工具所需的能源不一定相同。 3. 利用太陽能板動手製做太陽能車 4. 在太陽能車競賽上發現問題並學習解決問題。	三、實作 1. 發下太陽能車零件材料包，教師介紹材料包相關零件。 2. 指導學生組裝太陽能車(太陽能車製作 ppt) ~第三、四節完~	1 節	實作評量	太陽能車零件材料包	
第 7 週	自製太陽能車	自 E-C2 自 E-C3 自 E-B2 自 E-C3 自 E-B2	1. 了解太陽能的構造與原理。 2. 了解不同的交通工具所需的能源不一定相同。 3. 利用太陽能板動手製做太陽能車 4. 在太陽能車競賽上發現問題並學習解決問題。	3. 學生組裝完成後實際測試車子運轉性能 4. 測試完做修程並提出解決方法(學習單) ~第五節完~	1 節	實作評量	有日照的大空地	
第 11 週	自製太陽能車	自 E-C2 自 E-C3	1. 了解太陽能的構造與原理。		1 節	實作評量	有日照的大空地	

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		自 E-B2 自 E-C3 自 E-B2	2. 了解不同的交通工具所需的能源不一定相同。 3. 利用太陽能板動手製做太陽能車 4. 在太陽能車競賽上發現問題並學習解決問題。	 <p>5.</p> <p>分組進行太陽車競速比賽</p> <p>~第六節完~</p>				
第 15、16 週	自製太陽能車	自 E-C2 自 E-C3 自 E-B2 自 E-C3 自 E-B2	1. 了解太陽能的構造與原理。 2. 了解不同的交通工具所需的能源不一定相同。 3. 利用太陽能板動手製做太陽能車 4. 在太陽能車競賽上發現問題並學習解決問題。	6. 發下超級電容，學生將電容接上太陽能車，讓太陽能車能蓄電，在沒陽光的條件下也能讓車子跑動。 7. 實際測試及修正，辦理分組競賽	1 節	實作評量	超級電容	

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				 <p>~第七、八節完~</p>				
第 17 週	自製太陽能車	自 E-C2 自 E-C3 自 E-B2 自 E-C3 自 E-B2	1. 了解太陽能的構造與原理。 2. 了解不同的交通工具所需的能源不一定相同。 3. 利用太陽能板動手製做太陽能車 4. 在太陽能車競賽上發現問題並學習解決問題。	四、討論 1. 如何能讓太陽能車跑得快？ 2. 組裝太陽能車時要注意什麼事項？ 五、發表 1、學生上台發表自己製作的太陽能車及學習心得。 2、鼓勵學生提出問題及意見回饋。 ~第九節完~	1 節	實作評量 發表評量	太陽能車	

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20 週	自製太陽能車	自 E-C2 自 E-C3 自 E-B2 自 E-C3 自 E-B2	1. 了解太陽能的構造與原理。 2. 了解不同的交通工具所需的能源不一定相同。 3. 利用太陽能板動手製做太陽能車 4. 在太陽能車競賽上發現問題並學習解決問題。	六、結論 1. 了解太陽能系統供電原理，體認太陽能也是環保綠能的一種 2. 太陽能板照射陽光能產生電力提供車子馬達運轉。 3. 陽光強度會影響太陽能板輸出電力大小，影響車子前進的動力。 4. 可以透過儲能裝置例如蓄電池及電容，讓太陽能板充電儲存電力。 ~第十節完~	1 節	發表評量	太陽能車	

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	開學預備暖身操 Get Ready	英 E-B1	1. 能聽辨 26 個字母。 2. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 3. 能聽懂簡易句型的句子。 4. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5. 能說出 26 個字母。 6. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。	教室用語、字母複習、字母拼讀 Get Ready—Classroom 教室用語教學 習作練習 字母及例字複習活動 字母拼讀複習活動	1 節	作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	1. CD 2. CD player 3. 字母例字海報 4. Phonics Review 海報	英語教師
第 3 週	開學預備暖身操 Starter Unit	英 E-B1	1. 能聽辨 26 個字母。 2. 能聽辨英語的子音與母音。 3. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 4. 能聽懂簡易句型的句子。 5. 能說出 26 個字母。 6. 能說出課堂中所習得的詞彙。 7. 能辨識印刷體大小寫字母。 8. 能辨識課堂中習得的詞彙。 9. 能朗讀課本中的對話和故事。 10. 能書寫印刷體大小寫字母。	故事教學 延伸句型教學 字母拼讀教學及練習活動 數字教學活動	1 節	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	1. CD 2. CD player 3. 課名頁海報 4. 故事情境海報 5. 句型條 6. 數字卡	英語教師
第 4 週	自我介紹 Unit 1 Hello!	英 E-B3	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3. 能聽懂簡易句型的句子。 4. 能說出課堂中所習得的詞彙。	單字教學 故事教學 句型教學 歌曲教學	1 節	作業評量 口頭評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量	1. CD 2. CD player 3. 課名頁海報 4. 節慶情境	英語教師

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			5.能以正確的語調說出簡易句型的句子。 6.能以簡易的英語介紹自己。			習作評量 課堂問答 觀察評量	海報 5. 單字圖卡 6. 單字字卡	
第 5 週	自我介紹 Unit 1 Hello!	英 E-B3	1.能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2.能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3.能聽懂簡易句型的句子。 4.能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5.能說出課堂中所習得的詞彙。 6.能以正確的語調說出簡易句型的句子。 7.能以簡易的英語介紹自己。 8.能使用所習得的日常生活用語。	故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學 句型練習活動	1 節	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	1. CD 2. CD player 3. 課名頁海報 4. 故事情境海報 5. 單字圖卡 6. 單字字卡 7. 句型條	英語教師
第 6 週	自我介紹 Unit 1 Hello!	英 E-B3	1.能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2.能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3.能聽懂簡易句型的句子。 4.能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5.能說出課堂中所習得的詞彙。 6.能以正確的語調說出簡易句型的句子。 7.能以簡易的英語介紹自己。 8.能使用所習得的日常生活用語。	單字與句型綜合練習活動 習作練習 日常用語教學 歌曲教學	1 節	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察記錄 觀察評量	1. CD 2. CD player 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條 6. 日常用語卡 7. 歌謠海報	英語教師
第 7 週	年齡	英 E-B1	1.能聽辨課堂中所習得的詞彙。	字母拼讀教學及練	1 節	作業評量	1. CD	英語

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	Unit 2 How Old Are You?		2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3. 能聽懂簡易句型的句子。 4. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5. 能說出課堂中所習得的詞彙。 6. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 7. 能以簡易的英語介紹自己。 8. 能使用所習得的日常生活用語。	習活動 字母拼讀遊戲卡活動 Dr. Dino 教學檢核活動		口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量	2. CD player 3. 歌謠海報 4. Phonics Time 海報 5. 習作附件 字母拼讀遊戲卡 6. Dr. Dino 海報	教師
第 8 週	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英 E-B1	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3. 能聽懂簡易句型的句子。 4. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5. 能說出課堂中所習得的詞彙。 6. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 7. 能以簡易的英語介紹自己。 8. 能使用所習得的日常生活用語。 9. 能作簡單的提問、回答和敘述。 10. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。	故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學	1 節	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	1. CD 2. CD player 3. 課名頁海報 4. 故事情境海報 5. 單字圖卡 6. 單字字卡 7. 句型條	英語教師
第 9 週	年齡 Unit 2 How Old Are You?	英 E-B3	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3. 能聽懂簡易句型的句子。	單字與句型綜合練習活動 習作練習 日常用語教學	1 節	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習	1. CD 2. CD player 3. 單字圖卡 4. 單字字卡	英語教師

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5. 能說出課堂中所習得的詞彙。 6. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 7. 能以簡易的英語介紹自己。	歌曲教學		肢體律動 參與度評量 習作評量	5. 句型條 6. 日常用語卡 7. 歌謠海報	
第 10 週	節慶教學 Halloween	英 E-B1	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3. 能聽懂簡易句型的句子。 4. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5. 能說出課堂中所習得的詞彙。 6. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 7. 能以簡易的英語介紹自己。 8. 能使用所習得的日常生活用語。 9. 能作簡單的提問、回答和敘述。 10. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。	字母拼讀教學及練習活動 字母拼讀遊戲卡活動 Dr. Dino 教學 檢核活動	1 節	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察記錄 觀察評量	1. CD 2. CD player 3. 歌謠海報 4. Phonics Time 海報 5. 習作附件 字母拼讀遊戲卡 6. Dr. Dino 海報	英語教師
第 11 週	複習一 Review 1	英 E-B1	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3. 能聽懂簡易句型的句子。 4. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5. 能說出課堂中所習得的詞彙。 6. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。	單字句型複習 綜合應用活動 字母拼讀複習 習作練習	1 節	作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答	1. CD 2. CD player 3. 故事情境海報 4. 單字圖卡 5. 單字字卡 6. 句型條 7. Phonics	英語教師

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			7.能以簡易的英語介紹自己。 8.能使用所習得的日常生活用語。 9.能作簡單的提問、回答和敘述。			觀察記錄 觀察評量	Time 海報	
第 12 週	期中評量 Exam 1	英 E-B1	1.能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2.能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3.能聽懂簡易句型的句子。 4.能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5.能說出課堂中所習得的詞彙。 6.能以正確的語調說出簡易句型的句子。 7.能以簡易的英語介紹自己。 8.能使用所習得的日常生活用語。 9.能作簡單的提問、回答和敘述。	紙筆測驗 口語及多元評量	1 節	紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 課堂問答 觀察評量	1. CD 2. CD player 3. 測驗卷	英語 教師
第 13 週	教室常見物 品 Unit 3 What' s This?	英 E-B1	1.能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2.能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3.能聽懂簡易句型的句子。 4.能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5.能說出課堂中所習得的詞彙。 6.能以正確的語調說出簡易句型的句子。 7.能以簡易的英語介紹自己。 8.能使用所習得的日常生活用語。	故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學 句型練習活動	1 節	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	1. CD 2. CD player 3. 課名頁海 報 4. 故事情境 海報 5. 單字圖卡 6. 單字字卡 7. 句型條	英語 教師
第 14 週	教室常見物	英 E-B3	1.能聽辨課堂中所習得的詞彙。	單字與句型綜合練	1 節	作業評量	1. CD	英語

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	品 Unit 3 What's This?		2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3. 能聽懂簡易句型的句子。 4. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5. 能說出課堂中所習得的詞彙。 6. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 7. 能以簡易的英語介紹自己。 8. 能使用所習得的日常生活用語。	習活動 習作練習 日常用語教學 歌曲教學		口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	2. CD player 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條 6. 日常用語卡 7. 歌謠海報	教師
第 15 週	教室常見物 品 Unit 3 What's This?	英 E-B1	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3. 能聽懂簡易句型的句子。 4. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5. 能說出課堂中所習得的詞彙。 6. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 7. 能以簡易的英語介紹自己。 8. 能使用所習得的日常生活用語。 9. 能作簡單的提問、回答和敘述。 10. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。	字母拼讀教學及練習活動 字母拼讀遊戲卡活動 Dr. Dino 教學 檢核活動 習作練習	1 節	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察記錄 觀察評量	1. CD 2. CD player 3. 歌謠海報 4. Phonics Time 海報 5. 習作附件 字母拼讀遊戲卡 6. Dr. Dino 海報	英語 教師
第 16 週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英 E-B1	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3. 能聽懂簡易句型的句子。	故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學	1 節	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演	1. CD 2. CD player 3. 課名頁海報	英語 教師

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5. 能說出課堂中所習得的詞彙。 6. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 7. 能以簡易的英語介紹自己。 8. 能使用所習得的日常生活用語。 9. 能作簡單的提問、回答和敘述。	句型練習活動 回家作業		參與度評量 課堂問答 觀察評量	4. 故事情境海報 5. 單字圖卡 6. 單字字卡 7. 句型條	
第 17 週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英 E-B1	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3. 能聽懂簡易句型的句子。 4. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5. 能說出課堂中所習得的詞彙。 6. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 7. 能以簡易的英語介紹自己。 8. 能使用所習得的日常生活用語。	單字與句型綜合練習活動 習作練習 日常用語教學 歌曲教學 回家作業	1 節	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察記錄 觀察評量	1. CD 2. CD player 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條 6. 日常用語卡 7. 歌謠海報	英語教師
第 18 週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	英 E-B1	1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3. 能聽懂簡易句型的句子。 4. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5. 能說出課堂中所習得的詞彙。 6. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。	字母拼讀教學及練習活動 字母拼讀遊戲卡活動 Dr. Dino 教學 檢核活動 習作練習 回家作業	1 節	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量	1. CD 2. CD player 3. 歌謠海報 4. Phonics Time 海報 5. 習作附件 字母拼讀遊戲卡	英語教師

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			7.能以簡易的英語介紹自己			遊戲評量		
第 19 週	複習二 Review 2	英 E-B1	1.能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2.能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3.能聽懂簡易句型的句子。 4.能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5.能說出課堂中所習得的詞彙。 6.能以正確的語調說出簡易句型的句子。 7.能以簡易的英語介紹自己。 8.能使用所習得的日常生活用語。	單字句型複習 綜合應用活動 字母拼讀複習 習作練習	1 節	作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察記錄 觀察評量	1. CD 2. CD player 3. 故事情境海報 4. 單字圖卡 5. 單字字卡 6. 句型條 7. 歌謠海報 8. Phonics Time 海報	英語教師
第 20 週	期末評量 Exam 2	英 E-B1	1.能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2.能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3.能聽懂簡易句型的句子。 4.能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 5.能說出課堂中所習得的詞彙。 6.能以正確的語調說出簡易句型的句子。 7.能以簡易的英語介紹自己。	紙筆測驗 口語及多元評量	1 節	紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 課堂問答 觀察評量	1. CD 2. CD player 3. 測驗卷	英語教師
第 21 週	文化教學 Hello, World!	英 E-B1	1.能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2.能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3.能聽懂簡易句型的句子。 4.能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	文化歌謠教學 文化加油站	1 節	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動	1. CD 2. CD player 3. 課名頁海報 4. 文化情境	英語教師

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			5.能說出課堂中所習得的詞彙。 6.能以正確的語調說出簡易句型的句子。			參與度評量 課堂問答 觀察評量	海報 5. 文化歌謠 海報	

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：主題 專題 議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、2 週	開學預備週 Get Ready	英 E-B1	1.能聽辨及運用字母拼讀法 2.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 4.能聽辨及運用字母拼讀法 5.能聽懂並跟讀故事對話。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。	一、暖身活動 二、字母拼讀複習教學活動 三、字母拼讀複習活動 Starter Unit 故事教學	2 節	口頭評量 拼音練習	1. CD 2. CD player 3. 字母例 字海報 4. 字母拼 讀積木 卡	英語教師
第 3 週	開學預備週 Starter Unit	英 E-B1	1.能聽辨及運用字母拼讀法 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 4.能聽懂並說出日常生活用語。	一、暖身活動 二、數字教學活動 三、習作練習	1 節	口頭評量 課堂問答	1. CD 2. CD player 3. 單字圖卡 4. 單字字卡	英語教師

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
							5. 句型條	
第 4 週	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	英 E-B3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 4. 能聽懂並說出日常生活用語。	一、暖身活動 二、單字練習活動 三、句型教學	1 節	口頭評量 課堂問答	1. CD 2. CD player 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條	英語教師
第 5 週	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	英 E-B3	1. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 2. 能聽懂並說出日常生活用語。 3. 能朗讀及吟唱歌謠。	一、暖身活動 二、日常用語教學 三、歌曲教學 四、角色扮演	1 節	角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量	1. CD 2. CD player 3. 日常用語卡 4. 歌謠海報 5. 故事對話海報	英語教師
第 6 週	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	英 E-B3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。 4. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。	一、暖身活動 二、字母拼讀進階活動 三、Dr. Dino 教學 四、習作練習	1 節	口頭評量 拼音練習 習作評量	1. CD 2. CD player 3. 字母拼讀積木卡 4. Phonics Time 海報 5. 習作附件 字母拼讀遊戲卡	英語教師

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
							6. Dr. Dino 海報	
第 7 週	外形 Unit 2 Is It Big?	英 E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並辨識所學的單字 及句子。 4. 能朗讀及吟唱歌謠。 5. 能辨識並抄寫所習得的單 字及句子。 6. 能認識中外主要節慶習俗 及由來。 7. 能認識外國風土民情，並能 從多元文化觀點，瞭解及尊重 不同的文化及習俗。	一、暖身活動 二、句型教學 三、歌曲教學 四、習作練習	1 節	口頭評量 課堂問 答	1. CD 2. CD player 3. 課名頁海 報 4. 節慶情境 海報 5. 單字圖卡 6. 單字字卡 7. 故事情境 海報 8. 歌謠海報	英語教師
第 8 週	外形 Unit 2 Is It Big?	英 E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並辨識所學的單字 及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用 語。 4. 能辨識並抄寫所習得的單 字及句子。	一、暖身活動 二、單字練習活動 三、句型教學	1 節	口頭評量 拼音練習 習作評量	1. CD 2. CD player 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條	英語教師
第 9 週	外形 Unit 2 Is It Big?	英 E-B3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並辨識所學的單字 及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用	一、暖身活動 二、字母拼讀進階活動 三、Dr. Dino 教學 四、習作練習	1 節	口頭評量 拼音練習 習作評量	1. CD 2. CD player 3. 字母拼讀	英語教師

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：主題 專題 議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			語。 4.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。				積木卡 4. Phonics Time 海報 5. 習作附件字母拼讀遊戲卡 6. Dr. Dino 海報	
第 10 週	複習一 Review 1	英 E-B1	1.能聽辨及運用字母拼讀法 2.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 3.能聽懂並說出日常生活用語。 4.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。	單字句型複習 一、暖身活動 二、單字句型複習 三、Listen and Number 四、Draw, Ask, and Guess	1 節	口頭評量 課堂問答	1. CD 2. CD player 3. 故事情境海報 4. 單字圖卡 5. 單字字卡 6. 句型條	英語教師
第 11 週	複習一和期中 評量 Review 1 & Exam 1	英 E-B1	1.能聽辨及運用字母拼讀法 2.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 3.能聽懂並說出日常生活用語。 4.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。	字母拼讀複習 一、暖身活動 二、字母拼讀複習 三、Try and Say 四、習作練習	1 節	口頭評量 拼音練習 習作評量	1. CD 2. CD player 3. 故事情境海報 4. 單字圖卡 5. 單字字卡 6. 句型條 8. Phonics	英語教師

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
							Time 海報	
第 12 週	介紹家人 Unit 3 Who's She?	英 E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。 4. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 5. 能聽懂並跟讀故事對話。	一、暖身活動 二、故事教學 三、單字教學	1 節	口頭評量 拼音練習 習作評量	1. CD 2. CD player 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 故事情境海報	英語教師
第 13 週	介紹家人 Unit 3 Who's She?	英 E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。 4. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。	一、暖身活動 二、單字與句型綜合練習活動 三、習作練習	1 節	口頭評量 拼音練習 習作評量	1. CD 2. CD player 3. 故事情境海報 4. 單字圖卡 5. 單字字卡 6. 句型條	英語教師
第 14 週	節慶教學 Mother's Day	英 E-B3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。 4. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。	一、暖身活動 二、日常用語教學 三、歌曲教學 四、角色扮演	1 節	角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量	1. CD 2. CD player 3. 日常用語卡 4. 歌謠海報 5. 故事對話	英語教師

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			5. 能朗讀及吟唱歌謠。				海報	
第 15 週	介紹家人 Unit 3 Who's She?	英 E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。 4. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。	一、暖身活動 二、字母拼讀進階活動 三、Dr. Dino 教學 四、習作練習	1 節	口頭評量 拼音練習 習作評量	1. CD 2. CD player 3. 字母拼讀積木卡 4. Phonics Time 海報 5. 習作附件字母拼讀遊戲卡 6. Dr. Dino 海報	英語教師
第 16 週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	英 E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。 4. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。	一、暖身活動 二、單字練習活動 三、句型教學	1 節	口頭評量 課堂問答	1. CD 2. CD player 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條	
第 17 週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	英 E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。	一、暖身活動 二、日常用語教學 三、歌曲教學 四、角色扮演	1 節	角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量	1. CD 2. CD player 3. 日常用語卡	英語教師

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：主題 專題 議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 5.能朗讀及吟唱歌謠。				4. 歌謠海報 5. 故事對話海報	
第 18 週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	英 E-B1	1.能聽辨及運用字母拼讀法 2.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 3.能聽懂並說出日常生活用語。	一、暖身活動 二、字母拼讀進階活動 三、Dr. Dino 教學 四、習作練習	1 節	口頭評量 拼音練習 習作評量	1. CD 2. CD player 3. 字母拼讀積木卡 4. Phonics Time 海報 5. 習作附件 字母拼讀遊戲卡 6. Dr. Dino 海報	英語教師
第 19 週	複習二 Review 2	英 E-B1	1.能聽辨及運用字母拼讀法 2.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 3.能聽懂並說出日常生活用語。 4.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。	字母拼讀複習 一、暖身活動 二、字母拼讀複習 三、Try and Say 四、習作練習	1 節	口頭評量 拼音練習 習作評量	1. CD 2. CD player 3. Phonics Time 海報	英語教師
第 20 週	複習二 Review 2	英 E-B1	1.能聽辨及運用字母拼讀法 2.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 3.能聽懂並說出日常生活用	字母拼讀複習 一、暖身活動 二、字母拼讀複習	1 節	口頭評量 拼音練習 習作評量	1. CD 2. CD player	英語教師

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：主題 專題 議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			語。 4.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。	三、Try and Say 四、習作練習			3. Phonics Time 海報	
第 21 週	期末總複習 Final Review	英 E-B1	1.能聽辨及運用字母拼讀法 2.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 3.能聽懂並說出日常生活用語。 4.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 5.能朗讀及吟唱歌謠。	一、故事創作聽力練習 二、故事創作口語活動 三、歌謠練習	1 節	作品評量 口頭評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量	單字字卡	英語教師

課程名稱：5.資訊素養(電腦 HIGH 課)

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	電腦使用·真簡單	自 E-B2	1. 能認識電腦軟、硬體 2. 能學會開(關)機、滑鼠、光碟機等使用 3. 能學會電腦基本清潔和保養	1. 認識電腦軟、硬體 2. 學會開(關)機、滑鼠、光碟機等使用 3. 學會電腦基本清潔和保養	3 節	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	資訊(3) 單槍投影機 電腦	資訊教師
第 2 週 第 3 週	資訊倫理要遵守	自 E-B2	1. 能瞭解電腦與生活的關係 2. 能認識電腦外觀和基本配備 3. 能瞭解電腦周邊設備和用品 4. 能學習正確操作電腦的姿勢，和規劃使用時間 5. 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規則 6. 能學習尊重他人的智慧財產權。	1. 瞭解電腦與生活的關係 2. 認識電腦外觀和基本配備 3. 瞭解電腦周邊設備和用品 4. 正確操作電腦的姿勢，和規劃使用時間 5. 學習電腦教室(公用電腦)的使用規則 6. 認識網路資源的使用規則。	2 節	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	資訊(2) 單槍投影機 電腦	資訊教師
第 4 週 第 6 週	電腦使用·真簡單	自 E-B2	1. 能認識電腦軟、硬體 2. 能學會開(關)機、滑鼠、光碟機等使用 3. 能學會電腦基本清潔和保養	1. 認識電腦軟、硬體 2. 學會開(關)機、滑鼠、光碟機等使用 3. 學會電腦基本清潔和保養	3 節	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	資訊(3) 單槍投影機 電腦	資訊教師
第 7 週 第 9 週	視窗操作·我最行	自 E-B2	1. 能操作視窗環境的軟體 2. 能夠美化、設定桌面環境 3. 能夠啟動常用軟體程式	1. 認識及操作視窗環境的介面 包括：視窗標準化介面、小滑鼠變魔術 2. 能夠美化、設定桌面環境	3 節	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	資訊(3) 單槍投影機	資訊教師

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				包括：換桌布、自訂桌面圖示等 3. 能夠啟動常用軟體程式包括：遊樂場、接龍、踩地雷			電腦	
第 10 週 第 12 週	英文輸入·輕鬆打	自 E-A3	1. 能正確操作鍵盤 2. 熟練中英文輸入 3. 能使用編輯器進行文稿之編修	1. 認識鍵盤，和大小寫/數字/符號輸入 2. 文字修改、刪除 (Delete/BKSP)，存檔 3. 英打：鍵盤練習、字例練習、傳送成績 先觀賞「標準指法 4-2 影音教學」 Q-1：基準鍵(指法定位) Q-2：食指移位 Q-3：上列鍵(回基準鍵) Q-4：下列鍵	3 節	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	資訊(3) 單槍投影機 電腦	資訊教師
第 13 週 第 15 週	小小畫家·塗塗鴉	自 E-A3	1. 對電腦繪圖產生興趣 2. 靈活應用電腦繪圖。	1. 認識小畫家，和操作介面 2. 從房子、公車等造形做中學，熟悉電腦繪圖工具 (矩形、橢圓形、前景色、填入色彩、放大鏡、複製/貼上...) 3. 雲朵、小花朵重疊組合、變化造形 4. 活用鉛筆/粉刷，變化筆頭，隨意塗鴉 5. 活用曲線，橢圓形組合，畫可愛花兒	3 節	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	資訊(3) 單槍投影機 電腦	資訊教師 統整 語文
第 16 週 	進階彩繪·小祕	自 E-A3	1. 對電腦繪圖產生興趣 2. 靈活應用電腦繪圖	1. 應用所學所畫造形，完成一幅畫 包括：背景、造形組合、貼上來源	2 節	1、口頭問答 2、課堂觀察	資訊(2) 單槍投影機	資訊教師

課程名稱：5.資訊素養(電腦 HIGH 課)

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17 週	訣			2. 圖案選取、複製、刪除、翻轉/縮放		3、相互觀摩	機 電腦	統整 語文
第 18 週 第 20 週	網際網路·探險家	自 E-A3	1. 能使用瀏覽器基本功能 2. 能應用網路資源，使用影音多媒體。 3. 能尊重他人的智慧財產權。	1. 認識網際網路、www 名稱和生活上應用 2. 學會操作 IE 及 FireFox 瀏覽器的介面 基峯 資訊科技 I FireFox 【自由軟體】 3. 加入我的最愛，快速連結、變更首頁 4. 會使用搜尋引擎，找資料 5. 會播放影音多媒體、音樂 CD 和 DVD 6. 好站連連看	3 節	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	資訊(3) 單槍投影 機 電腦	資訊 教師
第 21 週	心得報告 看圖說故事	自 E-A3	1. 認識製作報告的好幫手-網路。 2. 指導學生插入封面業與修改。 3. 指導學生螢幕擷取與裁剪。 4. 指導學生設定行距。 5. 指導學生插入頁首、頁尾與頁碼。	1. 認識製作報告的好幫手	1 節	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	單槍投影 機 電腦	資訊 教師

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	認識自由軟體	自 E-B2	1. 能瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。 2. 能進行網路基本功能的操作。 3. 瞭解網路使用規範。	認識自由軟體 (1) 介紹什麼是 自由軟體 ? 自由軟體下載：自由軟體技術交流網 http://freesf.tnc.edu.tw/ 經濟部工業局 自由軟體入口網展 http://www.oss.org.tw/ 軟體自由協會 http://www.slat.org/slat/ 自由軟體鑄造廠 http://www.openfoundry.org/en/	3 節	口頭評量 操作評量	1. 第一課 認識網際網路 2. 老師教學網站--互動多媒體 3. 台北縣資訊輔導團影音教學網站 http://share.tpc.edu.tw/info/es/	電腦老師
第 4-5 週	上網的工具-自由軟體瀏覽器	自 E-A3	(1)常見的瀏覽器。 (2)運用與操作自由軟體 1 下載 firefox 2 用自由軟體 firefox 上網練習 (3)開啟瀏覽器並說明網址列、標準按鈕、功能表、標題列等功	上網的工具-自由軟體瀏覽器 (1)常見的瀏覽器。 (2)運用與操作 自由軟體 1 下載 firefox 2 用自由軟體 firefox 上網練習 (3)開啟瀏覽器並說明按鈕、功能表、標題列等功能介紹。 (4)輸入網址與開啟網頁。	2 節	口頭評量 操作評量	1. 第二課、上網的工具-瀏覽器 google chrome 2. 老師教學網站--互動多媒體 3. 台北縣資訊輔導團影音教學網站 http://share.tpc.edu.tw/info/es/	電腦老師

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			能介紹。 (4)輸入網址與開啟網頁。 (5)瀏覽網頁的技巧。 (6)網頁停止功能鍵與重新整了功能鍵。 (7)網頁分頁瀏覽的技巧。 (8)加入並組織我的最愛。 (10)配合觀念動畫說明「網路安全防身術」。	(5)瀏覽網頁的技巧。 (6)網頁停止功能鍵與重新整了功能鍵。 (7)網頁分頁瀏覽的技巧。 (8)加入並組織我的最愛。 (9)網頁網址來設定瀏覽器的首頁 (10)配合觀念動畫說明「網路安全防身術」。			4. 改編自「Internet 網路小學館-Google 版」教材(二網頁瀏覽器)	
第 6-9 週	搜尋引擎	自 E-A3	(1)搜尋引擎的概念與有名的搜尋引擎。 (2)搜尋引擎的運作模式。 (3)搜尋引擎搜尋多個關鍵字。 (4)下載圖片的運用，並設成桌面。	1. 巨岩版 internet 網路小學堂：第七課、下載與資源分享 2. 老師教學網站--互動多媒 3. 台北縣資訊輔導團影音教學網站 http://share.tpc.edu.tw/info/es/ 4. 改編自「Internet 網路小學館-Google 版」教材(六 Google 地圖)	4 節	口頭評量 操作評量	1 網路大偵探-搜尋引擎 2. 老師教學網站--互動多媒體 3. 台北縣資訊輔導團影音教學網站 http://share.tpc.edu.tw/info/es/	電腦老師

課程名稱：5.資訊素養(電腦 HIGH 課)

項目：主題 專題 議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			(5)搜尋引擎使用分類搜尋。					
第 10-11 週	網路下載與分享	自 E-A3	能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料	(1)下載與分享資源的含意 (2)常見的檔案格式 (3)下載檔案 (4)解壓縮檔案 (5)壓縮檔案與設定密碼 (6)下載圖片與應用 (7)擷取文字與應用 (8)網路著作權的重要性。 (9)網路地圖採漸進與直接的方式，找到學校、自己住家的位置並放大與縮小地圖，以便瀏覽。	2 節	口頭評量 操作評量	1. 巨岩版 internet 網路小學堂： 1. 老師教學網站--互動多媒 2. 台北縣資訊輔導團影音教學網站 http://share.tpc.edu.tw/info/es/ 3. 改編自「Internet 網路小學館-Google 版」教材(六 Google 地圖)	電腦老師
第 12 週	網路資訊一把罩	自 E-A2	1. 能進行網路基本功能的操作。 2. 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	主題五： (1)網路檔案共同分享與導尊重著作財產權。 (2)查詢『節日』的由來 (3)動畫 E 卡寄給想同學或師長。 (4)網頁瀏覽查詢一查詢天氣、兒童環保教育網站、綠色學校…。 (5)運用【google 地圖】的網站查詢台北市立美術館的相關位置與資訊。	1 節	口頭評量 操作評量	媒體： 1. 台北縣資訊輔導團影音教學網站 http://share.tpc.edu.tw/info/es	電腦老師

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13-16 週	電子郵件初體驗與資訊倫理	自 E-A3	1. 學會注意軟硬體之保養備份資料等資訊安全概念。 2. 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3. 能進行網路基本功能的操作。 4. 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	(1) 電子郵件及電子郵件形式的意義。 (2) 常見的 web mail。 (3) 電子郵件的基本功能 (4) 申請。(Gmail) (5) 登入電子郵件信箱。 (6) 寄一封信函給同學或師長 (7) 「網路交流禮節」的觀念，網路禮儀要遵守。	4 節	口頭評量 操作評量	1. 老師教學網站--互動多媒體 2. 台北縣資訊輔導團影音教學網站 http://share.tpc.edu.tw/info/es 3. 改編自「Internet 網路小學館-Google 版」教材(四我的 Gmail)	電腦老師
第 17-21 週	我的網路郵差(web mail)	自 E-A2	1. 了解資訊科技在人類生活之應用。 2. 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 3. 了解電腦教室(或教室電腦)的使用規範。	主題七：我的網路郵差(web mail) (1) 電子郵件的貼入文字 (2) 電子郵件附加圖片 (3) 電子郵件新增、匯入通訊錄 (4) 封鎖垃圾郵件、網路硬碟。 (5) 遊戲間學會的電子郵件使用。 (6) 「反色情、反詐騙」的觀念 ◎融入學校畢業典禮 寄網路電子賀卡，傳送祝福給要畢業的學長學姐	5 節	口頭評量 操作評量	1. 老師教學網站--互動多媒體 3. 台北縣資訊輔導團影音教學網站 http://share.tpc.edu.tw/info/es/	電腦老師

課程名稱：6.法定課程

項目：主題 專題 議題

上學期

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	※性別平等教育 我不喜歡	國 E-A2 E-C1	1. 認同性別的價值。 2. 明確表達自己的想法。 3. 拒絕不當的碰觸。 4. 預防性侵害。	活動一、接句遊戲 1. 教師指導學生進行「我不喜歡……」接句遊戲。 2. 請學生說明為何不喜歡……。 3. 討論： (1) 怎樣表達自己的「不喜歡」的想法？ (2) 表達自己「不喜歡」或「不願意」想法時，應注意那些？ 活動二、性別價值學習單 1. 分享父母在家裡或公司做那些事。 2. 討論： (1) 他們所做的事有什麼價值？ (2) 他們所做的事是不是只有男生或女生才能做呢？ 三、綜合整理 -- 概念統整 1. 兩性都可以對團體、社會有相同的貢獻。 2. 拒絕他人不當的碰觸。 3. 不任意侵犯別人的隱私。	2 節	態度評量 口語評量	傑出女性、男性的資料和圖片 書面紙、剪刀、膠水等。 角色扮演 所需道具 特質形容詞單子 紅黃綠蘋果樹	融入性侵害防治

<p>第 21 週</p>	<p>※性別平等教育 亞當與夏娃</p>	<p>國 E-A2 E-C1</p>	<p>1. 讓學生透過互相模仿瞭解兩性的特質。 2. 讓學生能認同自己的特質並瞭解同時擁有兩性特質的重要。</p>	<p>一、準備活動 1. 模仿秀： 將學生兩兩分組，一人先當鏡子，去模仿對方的一舉一動。 與學生討論模仿別人與被模仿時自己的感覺。 2. 教師提問：是否在生活中我們會因為被期待要溫柔順從，而必須去做出不同於自己個性的舉動？當時的感覺如何？ 二、發展活動 1. 亞當與夏娃的蘋果樹： 拿出特質形容詞的單子，要學生將特質分成男生、女生和中性特質，分別放在綠色、紅色及黃色的蘋果樹上。 學生發表： 2. 小組發表該組的蘋果樹分類之後的結果。 3. 與學生討論這些所列出的特質中，是否有爭議？不能很明確的歸類為男生或女生的特質。該怎麼辦呢？ 4. 說一說自己平時的生活是否有類似的情況。哪一些特質在互動過程中較受歡迎呢？對中性、異性的特質看法如何？該接受他或是應該排斥他呢？ 三、綜合活動 照妖鏡： 5. 教師先將上一節全班歸類好的特質整理，完成學請小朋友先自我檢視，以上討論出來的結果，自己的特質在哪一棵蘋果樹上表現比較多呢？ 6. 請小朋友找其他三位同學當作鏡子，看看自己在他人眼中，哪一棵蘋果樹中的特質比較多呢？ 完成學習單。並寫下自己的感想。</p>	<p>2 節</p>	<p>態度評量 口語評量</p>	<p>鏡子</p>	<p>融入性侵害防治</p>
---------------	--------------------------	------------------------	---	---	------------	----------------------	-----------	----------------

第 9 週	<p>※家庭教育</p> <p>家庭事件簿</p>	國 E-A2 綜 E-C1	<p>1. 了解家庭中可預期和不可預期的改變事件。</p> <p>2. 培養覺知家庭壓力來源的能力。</p> <p>3. 能知道家庭暴力是什麼及其所產生的影響。</p> <p>4. 能評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p>	<p>1. 教師講述家庭遭遇變故的故事，與學生討論發生的改變。</p> <p>2. 觀賞影片：100 公分的世界，討論影片中事件。</p> <p>3. 從新聞個案檢討家暴成因與因應之方法。</p>	2 節	<p>態度評量</p> <p>口語評量</p>	網路	
第 19 週	<p>※家暴防治教育</p> <p>危險在哪裡</p>	國 E-A2 綜 E-C1	<p>一、引導兒童覺察「家庭危險訊號」。</p> <p>二、引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。</p>	<p>一、案例說明</p> <p>二、教師提問。</p> <p>教師：「各位同學，從上面的案例當中，你覺得哪些動作、行為是『家庭暴力』呢？」請二、三位小朋友發表。〈用腳踩、綑綁、關在廁所裡〉</p> <p>教師：整理學生的回答，並進一步提問：「『家庭暴力』只是大人打小孩嗎？小朋友再想想看還有哪些動作、行為也叫『家庭暴力』？」</p> <p>教師：「『家庭暴力』有很多種，不一定只是毆打，有時候威脅、恐嚇、排斥、孤立小朋友，或者是沒有提供適當的食物、衣物、沒有給小朋友安全的住所與照顧，這些都可以稱為是『家庭暴力』。」</p> <p>教師：「另外，請大家再想一想，誰有可能遭受到『家庭暴力』的傷害呢？」整理學生的回答。〈小孩子、女生〉</p> <p>教師：「被打的人也不一定是小孩子或是女生，也有可能是年長的父母或是先生都有可能被打。」</p> <p>教師歸納：</p> <p>(一) 『家庭暴力』有很多種，例如，精神上的虐待例如言語辱罵、疏於照顧、身體的毆打、性虐待、經濟控制與財物破壞等等。</p> <p>(二) 指導學生填寫「認識家庭暴力」學習單。</p>	2 節	<p>態度評量</p> <p>口語評量</p>	新聞	

課程名稱： 6.法定課程

下學期

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備 註
第 1 週	※性平教育 做自己— 好自在	國 E-A2 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解每個人性向不同，能了解自己的優點及缺點。 2. 認識各行各業工作特性及職業分類。 3. 孩子可以依據自己的興趣、性向選擇適合自己的行業，不受性別刻板印象的限制。 	<p>活動一、猜猜我是誰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由教師製作三張簡報，上面寫著某些小朋友的優點及特質。 2. 由小朋友寫出自己的特質讓同學猜猜看我是誰。 3. 小結：每個人都有各自的優點，能一起為社會做出不同的貢獻。 <p>活動二、職業對對碰</p> <p>老師引導學生進行分組討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 工作有男女之別嗎？為什麼？ 2. 哪些工作是比較適合男生做的？為什麼？(跟學生一一討論這些職業須具備哪些特質才能勝任。) 3. 如果這些工作換成女生做會如何？ 	2 節	<p>態度評量</p> <p>口語評量</p>	繪本	

第 17 週	※性平教育 特質你、我、他	國 E-A2 E-C2	<p>1、了解男生和女生要互相包容與尊重。</p> <p>2、知道男生、女生可以擁有相同的喜好。</p> <p>3、了解男女生特質上的異同。</p>	<p>一、事前準備活動：</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 活動內容</p> <p>1. 詢問小朋友印象中的公雞長相如何？毛色？叫聲？吃東西的動作？</p> <p>2. 故事「紅公雞」繪本導讀。</p> <p>3. 教師提問：</p> <p>(1) 紅公雞大清早在散步時，遇到什麼？</p> <p>(2) 當他看到這顆蛋時，他怎麼做？</p> <p>(3) 在等待蛋認領的過程中，發生什麼事情？</p> <p>(4) 紅公雞最後為什麼決定自己孵蛋？</p> <p>(5) 此時周遭的人對他的看法如何？</p> <p>(6) 在孵蛋過程中，紅公雞擔心什麼事情？他為什麼要擔心這些？</p> <p>(7) 紅公雞孵完蛋的感覺為何？</p> <p>(二) 角色互換</p> <p>1. 請小朋友想像，假如自己是紅公雞，會不會做出跟書本上的紅公雞一樣的事？</p> <p>2. 能像母雞一樣保護好孵出來的小雞嗎？</p>	2 節	態度評量 口語評量	繪本	
第 9 週	※家庭教育 家庭危險訊號	國 E-A2 綜 E-C1	<p>1. 了解家庭潛在危機的處理方法。</p> <p>2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。</p>	<p>1. 教師舉例社會新聞，父母管教小孩的不當方式及造成的影響。</p> <p>2. 教導學生觀察父母的肢體語言並辨別是關心或家暴。</p> <p>3. 學生表演家庭劇，討論應注意的危險訊號及因應之方法。</p>	2 節	態度評量 口語評量	新聞	

<p>第 12 週</p>	<p>※性侵害 防治教育 我會照顧 好自己</p>	<p>國 E-A2 綜 E-C1</p>	<p>1 能保護自己身體不受侵害 2 能舉出身體有哪些是不能隨便碰觸的隱私部位。 3. 能體察每個人都是自己身體的主人。 4. 能知道保護自己身體的方法。</p>	<p>活動：寶貝身體 一、引起動機：「暖身活動-追趕跑跳碰」 1. 教師說明遊戲規則 每次遊戲開始前，每次一隊派出 2 人至中線旁邊，老師哨音一響，雙方兩兩一組猜拳。 一、 猜拳後輸者跑，贏者追，輸者若未回到自己的家就被摸到身體的任何一部分，就被判出局到休息區休息。 二、 遊戲結束後，出局最少者獲勝。 2. 學生進行遊戲。 3. 分享遊戲心得 二、討論時間—教師和學生討論以下問題： 1. 遊戲中身體哪些碰觸讓你覺得不舒服？ 2. 什麼人會和你有身體碰觸？什麼情境下別人會和你有身體碰觸？有不舒服的感覺嗎？ 3. 這些身體的接觸，會不會對你造成身體的傷害呢？還有哪些情況，別人會對你的身體造成侵害呢？ 4. 當別人對你的身體造成侵害時，你要如何保護自己？ 三、綜合歸納 1 不適當的身體接觸，應該拒絕。 (1) 自己是身體的主人，不可以讓他人隨意碰觸，並且能尊重他人的身體自主權。 (2) 當別人要侵害你的身體時，可以大聲叫。 (3) 當別人要侵害你的身體時，可以趕快逃。 2. 填寫學習單，並討論</p>	<p>2 節</p>	<p>態度評量 口語評量</p>	<p>遊戲卡</p>	<p>融入 家庭 暴力</p>
---------------	---------------------------------------	--------------------------	---	--	------------	----------------------	------------	-------------------------

<p>第 15 週 第 16 週</p>	<p>※環境教育 鄉土采風一探訪 社區活動中心</p>	<p>國 E-A2 自 E-C2</p>	<p>一、認識新舊社區活動中心的地理位置。 二、了解社區活動中心的歷史沿革。 三、了解社區活動中心在社區中扮演的功能。 四、培養上網查詢的資訊能力。 五、加強對社區人文</p>	<p>一、引起動機 1. 出發前，播放社區活動中心的活動照片，讓小朋友猜猜看那是什麼地方？ 2. 教師交代行前注意事項</p> <p>二、主要活動 1. 出發往社區活動中心。 2. 實地觀察並介紹及問答學生活動中心的功能為何？在這裡舉辦了哪些活動？ 3. 出發往新建社區活動中心 4. 實地觀察並體會發表新舊活動中心之不同。 5. 回學校電腦教室查詢有關家鄉社區活動中心之訊息</p> <p>三、歸納統整 教師引導學生歸納統整本活動過程，請學生回家完成學習單。</p>	<p>2 節</p>	<p>遵守規則及秩序 聆聽與發言 能仔細探訪 並觀察 發表討論 學習單</p>	<p>繪本</p>	
----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--	---	----------------	---	-----------	--