

參、彈性學習課程計畫

【 四 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(21)週共(126)節，合計(252)節。

上學期				
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			補救教學(3)
第 2 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			家庭教育宣導(1)
第 3 週	書藝之樂(1) 科學創客(2) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 4 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			補救教學(1)

	陶音悠揚(1)			
第 5 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			性別平等宣導(2)
第 6 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1) 法定課程-性別平等(2)			
第 7 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			主題閱讀(1) 補救教學(1)
第 8 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			主題閱讀(1)
第 9 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1) 法定課程-家庭教育(2)			
第 10 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1)			戶外教育(7)

	資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 11 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 12 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 13 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 14 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			補救教學(1)
第 15 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			補救教學(1)

第 16 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			校慶運動會(7) 補救教學(1)
第 17 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			
第 18 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			
第 19 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 法定課程-環境教育(1)			主題閱讀(2)
第 20 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 科學創客(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 法定課程-環境教育(1)			補救教學(1)
第 21 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 科學創客(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 性別平等(2)			
總 計	96			30

下學期					
週次	類 別 節 數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 法定課程-性別平等(2)				
第 2 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)				補救教學(1)
第 3 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)				家庭教育宣導(1)
第 4 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)				補救教學(1)
第 5 週	書藝之樂(1)				

	國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1) 法定課程-家庭教育(2)			
第 6 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			主題閱讀(2)
第 7 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			主題閱讀(2)
第 8 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			我是大廚師(4)
第 9 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 10 週	書藝之樂(1) 科學創客(2) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			

第 11 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			補救教學(1)
第 12 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1) 法定課程-性別平等(2)			
第 13 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			母親節慶祝活動(4)
第 14 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 15 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1) 法定課程-環境教育(1)			
第 16 週	書藝之樂(1) 科學創客(1)			

	國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1) 法定課程-環境教育(1)			
第 17 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			性別平等宣導(2)
第 18 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			畢業典禮(4) 補救教學(2)
第 19 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			
第 20 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			補救教學(3)
第 21 週	書藝之樂(1) 國際文化(生活英語)(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			補救教學(3)
總 計	96			30

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.陶音悠揚	(1) 複管陶笛指法 (2) 複管陶笛音階 (3) 表演曲練習	15	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
2.書藝之樂	(1) 習書的知識與方法 (2) 書法實作 (3) 書體的認識 (4) 字帖臨摹	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
3. 科學創客	(1) 認識再生能源種類 (2) 太陽能發電 (3) 太陽能發電的運用	10	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
4.國際文化(生活英語)	(1) 教室用語、字母拼讀複習 (2) 文化主題教學 (3) 單字與句型綜合練習活動 (4) 歌曲教學	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
5.資訊素養(電腦 HIGH 課)	(1) 文書處理與 Word (2) 認識適合用在文書的格式 (3) 用文字藝術師製作標題 (4) 認識製作報告的好幫手-網路	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
6.法定課程	(1)性別平等教育 (2)家庭教育 (3)環境教育	8	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.陶音悠揚	(1) 音階上下行 (2) F 大調 連結線 (3) 簡譜與五線譜 (4) 表演曲練習	15	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
2.書藝之樂	(1) 習書的知識與方法 (2) 書法實作 (3) 書體的認識 (4) 字帖臨摹	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
3. 科學創客	(1) 太陽能車組裝與操作 (2) 風力發電花束燈組裝	10	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
4.國際文化(生活英語)	(1) 教室用語、字母拼讀複習 (2) 故事創作口語活動 (3) 角色扮演 (4) 歌曲教學	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
5.資訊素養(電腦 HIGH 課)	(1) 自由軟體-基本操作 (2) 瀏覽器再認識 (3) 簡報製作	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題
6.法定課程	(1)性別平等教育 (2)家庭教育 (3)環境教育	8	☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題

(二)課程內涵：

課程名稱：1.陶音悠揚					項目：■主題 □專題 □議題			
上學期								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	雨夜花	藝 E-B1	依拍號畫出節奏 歌曲練習	指法複習 音階練習 台灣民謠欣賞 2 分 4 分 8 分 16 分音符 歌曲:雨夜花	1 節	指法練習 歌詞賞析 視譜吟唱 吹奏練習	陶笛 課本	張晏誠
第 3 週	龍的傳人	藝 E-B1	視譜吟唱、吹奏	複點 2 分音符 歌曲:雨夜花 龍的傳人	1 節	節奏練習 視譜吟唱 吹奏練習	陶笛 課本	張晏誠
第 4 週	雨夜花、龍 的傳人	藝 E-B1	節奏遊戲、吹奏	音階練習 歌曲：雨夜花、龍的傳人	1 節	吹奏練習	陶笛 課本	張晏誠
第 5 週	歡樂年華	藝 E-B1	透過音樂詞曲了解 台灣文詞的美	低音 7 指法 歌曲:歡樂年華	1 節	指法教學 吹奏練習	陶笛 課本	張晏誠
第 6 週	歡樂年華 You Are My Sunshine	藝 E-B1	認識台灣民歌 認識民歌手	複管陶笛指法複習 音階練習 歌曲：歡樂年華 You Are My Sunshine	1 節	節奏練習 吹奏練習	陶笛 課本	張晏誠
第 7 週	You Are My Sunshine	藝 E-B3	認識作曲家 吟唱、吹奏	複管陶笛換管複習 音階練習 歌曲:You Are My Sunshine	1 節	節奏練習 吹奏練習 指法練習	陶笛 課本	張晏誠
第 8 週	雨的旋律	藝 E-B3	認識作曲家 吟唱、吹奏	複管陶笛換管複習 歌曲：雨的旋律	1 節	指法練習 吹奏練習	陶笛 課本	張晏誠
第 9 週	複習	藝 E-B3	認識作曲家 吟唱、吹奏	歌曲複習(配樂、背譜)	1 節	視譜吹奏 背譜吹奏	陶笛 課本	張晏誠
第 10 週	複習	藝 E-B1	視譜吹奏	歌曲複習(配樂、背譜)	1 節	視譜吹奏 背譜吹奏	陶笛 課本	張晏誠

課程名稱：1.陶音悠揚

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 11 週	最美的禮物	藝 E-B1	視譜吹奏	表演曲練習 歌曲：最美的禮物	1 節	節奏練習 視譜吹奏 伴奏吹奏	陶笛課本	張晏誠
第 12 週	最美的禮物	藝 E-B1	視譜吹奏	表演曲練習 歌曲：最美的禮物	1 節	視譜吹奏 背譜吹奏	陶笛課本	張晏誠
第 13 週	最美的禮物	藝 E-C2	合奏練習	歌曲：最美的禮物 驗收(表演)	1 節	背譜吹奏	陶笛課本	張晏誠
第 14 週	雨的旋律	藝 E-B1	歌曲複習	音階練習 歌曲:雨的旋律	1 節	視譜吹奏 背譜吹奏 伴奏吹奏	陶笛課本	張晏誠
第 15 週	複習	藝 E-C2	音樂之父-巴赫	複習(配樂、背譜)	1 節	視譜吹奏 背譜吹奏 伴奏吹奏	陶笛課本	張晏誠
第 16 週	複習	藝 E-C2	節奏打擊 視譜吹奏	個人展演(欣賞)	1 節	個人自選曲 獨奏 欣賞	陶笛課本	張晏誠

課程名稱：1.陶音悠揚

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	複習	藝 E-B1	依拍號畫出節奏 歌曲練習	複習音階指法 音階上下行 複習上學期歌曲	1 節	指法練習 歌詞賞析 視譜吟唱 吹奏練習	陶笛 課本	張晏誠
第 3 週	簡單的禮物	藝 E-B1	視譜吟唱、吹奏	F 大調 連結線 歌曲:簡單的禮物	1 節	節奏練習 視譜吟唱 吹奏練習	陶笛 課本	張晏誠
第 4 週	簡單的禮物	藝 E-B1	節奏遊戲、吹奏	音階練習 歌曲:簡單的禮物	1 節	吹奏練習	陶笛 課本	張晏誠
第 5 週	歌聲滿行囊	藝 E-B1	透過音樂詞曲了解 台灣文詞的美	高音譜記號 簡譜與五線譜 歌曲:歌聲滿行囊	1 節	指法教學 吹奏練習	陶笛 課本	張晏誠
第 6 週	歌聲滿行囊	藝 E-B1	認識台灣民歌 認識民歌手	複管陶笛指法複習 音階練習 歌曲:歌聲滿行囊	1 節	節奏練習 吹奏練習	陶笛 課本	張晏誠
第 7 週	多那多那	藝 E-B3	認識作曲家 吟唱、吹奏	複管陶笛換管複習 音階練習 F 大調 歌曲:多那多那	1 節	節奏練習 吹奏練習 指法練習	陶笛 課本	張晏誠
第 8 週	多那多那	藝 E-B3	認識作曲家 吟唱、吹奏	複管陶笛換管複習 歌曲:多那多那	1 節	指法練習 吹奏練習	陶笛 課本	張晏誠
第 9 週	複習	藝 E-B3	認識作曲家 吟唱、吹奏	歌曲複習(配樂、背譜)	1 節	視譜吹奏 背譜吹奏	陶笛 課本	張晏誠
第 10 週	複習	藝 E-B1	視譜吹奏	歌曲複習(配樂、背譜)	1 節	視譜吹奏 背譜吹奏	陶笛 課本	張晏誠
第 11 週	草螟弄雞公	藝 E-B1	視譜吹奏	8 分+2 個 16 分音符 歌曲:草螟弄雞公	1 節	節奏練習 視譜吹奏 伴奏吹奏	陶笛 課本	張晏誠

第 12 週	草 螟 弄 雞 公	藝 E-B1	視譜吹奏	音階練習 歌曲：草螟弄雞公	1 節	視譜吹奏 背譜吹奏	陶笛 課本	張晏誠
第 13 週	丟丟咚	藝 E-C2	合奏練習	歌曲：丟丟咚	1 節	背譜吹奏	陶笛 課本	張晏誠
第 14 週	複習	藝 E-B1	歌曲複習	複習(配樂、背譜)	1 節	視譜吹奏 背譜吹奏 伴奏吹奏	陶笛 課本	張晏誠
第 15 週	複習	藝 E-C2	音樂之父-巴赫	複習(配樂、背譜) 驗收	1 節	視譜吹奏 背譜吹奏 伴奏吹奏	陶笛 課本	張晏誠
第 16 週	複習	藝 E-C2	節奏打擊 視譜吹奏	個人展演(欣賞)	1 節	個人自選曲 獨奏 欣賞	陶笛 課本	張晏誠

課程名稱： 2.書藝之樂

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	教材介紹	×	永字八法的名稱及意義 習書的知識與方法	上課方式：本課程教材使用 方法1. 先備知識2. 準備文房 四寶3. 洗筆方法	1 節	實作評量	自編	書法教師。統 整語 文。
第 3 週	橫劃、豎劃(一)： 一、三、十	國 E-B1 國 E-B3	習書的知識與方法 書法實作 書體的認識	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統 整語 文。
第 4 週	橫劃、豎劃(二)： 上、土、正	國 E-B1 國 E-B3	習書的知識與方法 書法實作 書體的認識	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統 整語 文。
第 5 週	橫折(一)： 口、田、中。	國 E-B1 國 E-B3	習書的知識與方法 書法實作 書體的認識	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統 整語 文。
第 6 週	橫折(二)： 日、甲、由	國 E-B1 國 E-B3	習書的知識與方法 書法實作 書體的認識	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統 整語 文。
第 7 週	撇捺(一)： 人、入、大	國 E-B1 國 E-B3	習書的知識與方法 書法實作 書體的認識	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構	1 節	實作評量	自編	書法教師。統 整語

課程名稱： 2.書藝之樂

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3. 字帖臨摹				文。
第 8 週	撇捺(二)： 天、夫、更	國 E-B1 國 E-B3	習書的知識與方法 書法實作 書體的認識	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 9 週	右點(一)： 玉、太、下	國 E-B1 國 E-B3	習書的知識與方法 書法實作 書體的認識	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 10 週	右點(二)： 公、不、其	國 E-B1 國 E-B3	習書的知識與方法 書法實作 書體的認識	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 11 週	直鉤(一)： 水、可、寺	國 E-B1 國 E-B3	習書的知識與方法 書法實作 書體的認識	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 12 週	直鉤(二)： 泉、利、則	國 E-B1 國 E-B3	習書的知識與方法 書法實作 書體的認識	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 13 週	豎彎鉤(一)： 元、尤、克	國 E-B1 國 E-B3	習書的知識與方法 書法實作 書體的認識	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語

課程名稱： 2.書藝之樂

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3. 字帖臨摹				文。
第 14 週	豎彎鉤（二）： 己、也、色	國 E-B1 國 E-B3	習書的知識與方法 書法實作 書體的認識	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 15 週	右斜鉤（一）： 代、成、我	國 E-B1 國 E-B3	習書的知識與方法 書法實作 書體的認識	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 16 週	右斜鉤（二）： 或、城、找	國 E-B1 國 E-B3	習書的知識與方法 書法實作 書體的認識	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 17 週	臥鉤（一）： 心、思、忠	國 E-B1 國 E-B3	習書的知識與方法 書法實作 書體的認識	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 18 週	臥鉤（二）： 恩、意、應	國 E-B1 國 E-B3	習書的知識與方法 書法實作 書體的認識	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 19 週	筆畫總複習（一）	國 E-B1 國 E-B3	習書的知識與方法 書法實作 書體的認識	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 筆順、間架、結構	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語

課程名稱： 2.書藝之樂

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3. 字帖臨摹				文。
第 20 週	筆畫總複習(二)	國 E-B1 國 E-B3	習書的知識與方法 書法實作 書體的認識	1. 執筆 、坐姿 、運筆 2. 筆順 、間架 、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統 整語 文。
第 21 週	筆畫總複習(三)	國 E-B1 國 E-B3	書法實作 書體的認識 字帖臨摹指導	1. 執筆 、坐姿 、運筆 2. 筆順 、間架 、結構 3. 字帖臨摹	1 節	實作評量	自編	書法教師。統 整語 文。

課程名稱： 2.書藝之樂

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週~ 第 2 週	練習用硬筆習寫 中國字	×	1. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 2. 能認識楷書基本筆畫的變化。	1. 先行介紹硬筆書法與傳統書法的差異 2. 認識硬筆書法所使用的工具 3. 介紹中國字的結構，並歸納出書寫方式 4. 學生習寫	2 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 3 週~ 第 4 週	認識書法家	國 E-B1 國 E-B3	1. 能知道各朝代書法名家，並能欣賞其作品。 2. 能激發寫字的興趣。	1. 介紹歷代中書法名家，例：王羲之、顏真卿、柳公權、歐陽詢等書法名家	2 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 5 週	認識文房四寶	國 E-B1 國 E-B3	1. 能知道如何選擇良好的文房四寶 2. 能夠正確使用文房四寶	1. 介紹常用的書法用具及其特性 2. 介紹如何正確的使用紙筆墨硯 3. 介紹如何選購良好的紙筆墨硯	1 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 6 週~ 第 8 週	執筆姿勢、運筆方法	國 E-B1 國 E-B3	1. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執	小字枕腕法、中字提腕法、大字懸腕法介紹及實作	3 節	實作評量	自編	書法教師。統整語

			筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。					文。
第 9 週 ~ 第 16 週	認識楷書	國 E-B1 國 E-B3	1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能寫出楷書的基本筆畫。 3. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。	特色：字體長形、嚴謹 楷書基本筆劃練習 橫畫一、豎畫丨、撇ノ、捺㇏、點丶、長點、短點、鉤亅乙し、挑㇀、特殊筆畫乚、走	8 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。
第 17 週 ~ 第 20 週	楷書名家字體綜合練習	國 E-B1 國 E-B3	1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2. 能寫出楷書的基本筆畫。 3. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 4. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。	楷書名家字體綜合練習	4 節	實作評量	自編	書法教師。統整語文。

課程名稱：3.科學创客

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2~21 週	科學魔法車-會自動停的車	自 E-C2 自 E-C3	1. 了解科學車的構造與基本原理。 2. 從動手操作中，激發學生思考、培養科學的精神及解決問題的態度。 3. 透過電子電路自動控制操作，引起學生對科技的興趣。 4. 結合自然與生活科技領域達成單元學習目標。	1. 觀察到魔法車的構造及配件。 2. 學生學習電學電路及自動控制概念。 3. 學生操作電池的串並聯，並了解電壓的大小。 4. 實作車子遇到黑暗處能自動停車。 5. 學生發表自己製作的科學車及學習心得。	10 節	1. 能仔細聆聽並發言 2. 能確實完成「會自動停的車」製作。	科學魔法車零件、電池、教學 ppt	

課程名稱：3.科學创客

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1~17 週	科學魔法車-遇障礙會自動停的車	自 E-C2 自 E-C3	1. 了解科學車的構造與基本原理。 2. 從動手操作中，激發學生思考、培養科學的精神及解決問題的態度。 3. 透過電子電路自動控制操作，引起學生對科技的興趣。 4. 結合自然與生活科技	1. 觀察到魔法車的構造及配件。 2. 展示已組裝完成的魔法車「遇障礙會自動停的車子」，學生學習電學電路及自動控制車子的概念。 3. 學生實際操作「遇障礙會自動停的車子」 4. 學生發表自己製作的科學車及學習心得。 5. 學生提出問題及意見回饋。	10 節	1. 能仔細聆聽並發言 2. 能確實完成「遇障礙會自動停的車子」組裝 3. 能仔細觀察他人製作成果	「遇障礙會自動停的車子」零件、電池、教學 ppt	

課程名稱：3.科學創客

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			領域達成單元學習目標。					

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	複習	英 E-B1	1. 能聽辨英語的子音與母音。 2. 能唸出英語的語音。 3. 能說出課堂中所習得的詞彙。 4. 能看懂簡單的句子。 5. 能朗讀課本中的對話和故事。	教室用語、字母複習、字母拼讀 Get Ready—Classroom 教室用語教學 習作練習 字母及例字複習活動 字母拼讀複習活動	1 節	小組互動表現 拼音練習 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察	1. CD 2. CD player 3. 字母例字海報 4. Phonics Review 海報	英語教師
第 2 週	複習	英 E-B1	1. 能聽辨英語的子音與母音。 2. 能唸出英語的語音。 3. 能說出課堂中所習得的詞彙。 4. 能看懂簡單的句子。 5. 能朗讀課本中的對話和故事。	教室用語、字母複習、字母拼讀 Get Ready—Classroom 教室用語教學 習作練習 字母及例字複習活動 字母拼讀複習活動	1 節	小組互動表現 拼音練習 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察	1. CD 2. CD player 3. 字母例字海報 4. Phonics Review 海報	英語教師
第 3 週	Starter Unit1	英 E-B1	1. 能聽辨英語的子音與母音。 2. 能唸出英語的語音。 3. 能說出課堂中所習得的詞彙。 4. 能看懂簡單的句子。 5. 能朗讀課本中的對話和故事。	故事教學 延伸句型教學 字母拼讀教學及練習活動 數字教學活動	1 節	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	1. CD 2. CD player 3. 課名頁海報 4. 故事情境海報 5. 句型條 6. 數字卡	英語教師
第 4 週	節慶教學	英 E-B3	1. 能正確讀出單字	單字教學	1 節	作業評量	1. 課名頁海報	英語

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	Festivals: The Moon Festival		字卡上的字 2. 能正確唸讀課文句子並了解意思。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。	故事教學 句型教學 歌曲教學		口頭評量 小組互動 表現 念唱練習 肢體律動	2. 節慶情境海報 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 故事情境海報 6. 歌謠海報	教師
第 5 週	Unit 1 Can You Swim?	英 E-B3	1. 能正確讀出單字 字卡上的字 2. 能正確唸讀課文句子並了解意思。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。	故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學 句型練習活動	1 節	作業評量 口頭評量 小組互動 表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	1. CD 2. CD player 3. 課名頁海報 4. 故事情境海報 5. 單字圖卡 6. 單字字卡 7. 句型條	英語教師
第 6 週	Unit 1 Can You Swim?	英 E-B3	1. 能正確讀出單字 字卡上的字 2. 能正確唸讀課文句子並了解意思。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。	單字與句型綜合練習活動 習作練習 日常用語教學 歌曲教學	1 節	作業評量 口頭評量 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察記錄 觀察評量	1. CD 2. CD player 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條 6. 日常用語卡 7. 歌謠海報	英語教師

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週	Unit 1 Can You Swim?	英 E-B1	1. 能正確讀出單字字卡上的字 2. 能正確唸讀課文句子並了解意思。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。	字母拼讀教學及練習活動 字母拼讀遊戲卡活動 Dr. Dino 教學 檢核活動	1 節	作業評量 口頭評量 小組互動 表現 自我評量	1. 歌謠海報 2. Phonics Time 海報 3. 習作附件字卡 4. 母拼讀遊戲卡 5. Dr. Dino 海報	英語教師
第 8 週	Unit 2 What Can You Do?	英 E-B1	1. 能正確讀出單字字卡上的字 2. 能正確唸讀課文句子並了解意思。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。	故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學	1 節	作業評量 口頭評量 小組互動 表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	1. CD 2. CD player 3. 課名頁海報 4. 故事情境海報 5. 單字圖卡 6. 單字字卡 7. 句型條	英語教師
第 9 週	Unit 2 What Can You Do?	英 E-B3	1. 能正確讀出單字字卡上的字 2. 能正確唸讀課文句子並了解意思。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。	單字與句型綜合練習活動 習作練習 日常用語教學 歌曲教學	1 節	作業評量 口頭評量 小組互動 表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量	1. CD 2. CD player 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條 6. 日常用語卡 7. 歌謠海報	英語教師

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
						習作評量 課堂問答 觀察評量		
第 10 週	Unit 2 What Can You Do?	英 E-B1	1. 能正確讀出單字字卡上的字 2. 能正確唸讀課文句子並了解意思。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。	字母拼讀教學及練習活動 字母拼讀遊戲卡活動 Dr. Dino 教學 檢核活動	1 節	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察記錄 觀察評量	1. CD 2. CD player 3. 歌謠海報 4. Phonics Time 海報 5. 習作附件字母拼讀遊戲卡 6. Dr. Dino 海報	英語教師
第 11 週	複 習 一 Review 1	英 E-B1	1. 能正確讀出單字字卡上的字 2. 能正確唸讀課文句子並了解意思。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。	單字句型複習 綜合應用活動 字母拼讀複習 習作練習	1 節	作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量	1. CD 2. CD player 3. 故事情境海報 4. 單字圖卡 5. 單字字卡 6. 句型條 7. Phonics	英語教師

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
						遊戲評量 課堂問答 觀察記錄 觀察評量	Time 海報	
第 12 週	期 中 評 量 Exam 1	英 E-B1	1. 能正確讀出單字 字卡上的字 2. 能正確唸讀課文句子並 了解意思。 3. 能朗讀課本中的 對話和故事。 4. 能朗讀和吟唱歌 謠韻文。	紙筆測驗 口語及多元評量	1 節	紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評 量 課堂問答 觀察評量	1. CD 2. CD player 3. 測驗卷	英語 教師
第 13 週	水果 Unit 3 What Are These?	英 E-B1	1. 能正確讀出單字 字卡上的字 2. 能正確唸讀課文句子並 了解意思。 3. 能朗讀課本中的 對話和故事。 4. 能朗讀和吟唱歌 謠韻文。	故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學 句型練習活動	1 節	作業評量 口頭評量 小組互動 表現 角色扮演 參與度評 量 課堂問答 觀察評量	1. CD 2. CD player 3. 課名頁海報 4. 故事情境海 報 5. 單字圖卡 6. 單字字卡 7. 句型條	英語 教師
第 14 週	水果 Unit 3 What Are These?	英 E-B3	1. 能正確讀出單字 字卡上的字 2. 能正確唸讀課文句子並 了解意思。	單字與句型綜合練習活動 習作練習 日常用語教學 歌曲教學	1 節	作業評量 口頭評量 小組互動 表現	1. CD 2. CD player 3. 單字圖卡 4. 單字字卡	英語 教師

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。			念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	5. 句型條 6. 日常用語卡 7. 歌謠海報	
第 15 週	水果 Unit 3 What Are These?	英 E-B1	1. 能正確讀出單字字卡上的字 2. 能正確唸讀課文句子並了解意思。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。	字母拼讀教學及練習活動 字母拼讀遊戲卡活動 Dr. Dino 教學 檢核活動 習作練習	1 節	作業評量 口頭評量 小組互動 表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察記錄 觀察評量	1. CD 2. CD player 3. 歌謠海報 4. Phonics Time 海報 5. 習作附件字母拼讀遊戲卡 6. Dr. Dino 海報	英語教師
第 16 週	食物 Unit 4 What Do You Want?	英 E-B1	1. 能正確讀出單字字卡上的字 2. 能正確唸讀課文句子並了解意思。	故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學	1 節	作業評量 口頭評量 小組互動 表現	1. CD 2. CD player 3. 課名頁海報 4. 故事情境海	英語教師

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：■主題 □專題 □議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。	句型練習活動 回家作業		角色扮演 參與度評量	報 5. 單字圖卡 6. 單字字卡 7. 句型條	
第 17 週	食物 Unit 4 What Do You Want?	英 E-B1	1. 能正確讀出單字字卡上的字 2. 能正確唸讀課文句子並了解意思。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。	單字與句型綜合練習活動 習作練習 日常用語教學 歌曲教學 回家作業	1 節	作業評量 口頭評量 小組互動 表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量	1. CD 2. CD player 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條 6. 日常用語卡 7. 歌謠海報	英語教師
第 18 週	食物 Unit 4 What Do You Want?	英 E-B1	1. 能正確讀出單字字卡上的字 2. 能正確唸讀課文句子並了解意思。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。	字母拼讀教學及練習活動 字母拼讀遊戲卡活動 Dr. Dino 教學 檢核活動 習作練習 回家作業	1 節	作業評量 口頭評量 小組互動 表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量	1. CD 2. CD player 3. 歌謠海報 4. Phonics Time 海報 5. 習作附件字母拼讀遊戲卡 6. Dr. Dino 海報	英語教師

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
						課堂問答 觀察記錄 觀察評量		
第 19 週	複 習 二 Review 2	英 E-B1	1. 能正確讀出單字 字卡上的字 2. 能正確唸讀課文句子並 了解意思。 3. 能朗讀課本中的 對話和故事。 4. 能朗讀和吟唱歌 謠韻文。	單字句型複習 綜合應用活動 字母拼讀複習 習作練習	1 節	作業評量 口頭評量 小組互動 表現 拼音練習 參與度評 量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察記錄 觀察評量	1. CD 2. CD player 3. 故事情境海 報 4. 單字圖卡 5. 單字字卡 6. 句型條 7. 歌謠海報 8. Phonics Time 海報	英語 教師
第 20 週	期 末 評 量 Exam 2	英 E-B1	1. 能正確讀出單字 字卡上的字 2. 能正確唸讀課文句子並 了解意思。 3. 能朗讀課本中的 對話和故事。 4. 能朗讀和吟唱歌 謠韻文。	紙筆測驗 口語及多元評量	1 節	紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評 量 課堂問答 觀察評量	1. CD 2. CD player 3. 測驗卷	英語 教師
第 21 週	Culture: Food	英 E-B1	1. 能正確讀出單字 字卡上的字	文化歌謠教學 文化加油站	1 節	作業評量 口頭評量	1. CD 2. CD player	英語 教師

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	Around the World		2. 能正確唸讀課文句子並了解意思。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。			小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 課堂問答 觀察評量	3. 課名頁海報 4. 文化情境海報 5. 文化歌謠海報	

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、2 週	Get Ready 字母拼讀複習	英 E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法 5. 能聽懂並跟讀故事對話。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。	一、暖身活動 二、字母拼讀複習教學活動 三、字母拼讀複習活動 Starter Unit 故事教學 一、暖身活動 二、故事教學 三、延伸句型教學	2 節	口頭評量 拼音練習	1. CD 2. CD player 3. 字母例字海報 4. 字母拼讀積木卡 5. Phonics Review 海報 6. 字母例字海	英語教師

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
							報 7. 課名頁海報 8. 故事情境海報 9. 句型條	
第 3 週	Starter Unit—Numbers	英 E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 4. 能聽懂並說出日常生活用語。	一、暖身活動 二、數字教學活動 三、習作練習	1 節	口頭評量 課堂問答	1. CD 2. CD player 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條	英語教師
第 4 週	Language Focus	英 E-B3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 4. 能聽懂並說出日常生活用語。	一、暖身活動 二、單字練習活動 三、句型教學	1 節	口頭評量 課堂問答	1. CD 2. CD player 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條	英語教師
第 5 週	Daily Talk, Song, and Role Play	英 E-B3	1. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 2. 能聽懂並說出日常生活用語。	一、暖身活動 二、日常用語教學 三、歌曲教學 四、角色扮演	1 節	角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評	1. CD 2. CD player 3. 日常用語卡 4. 歌謠海報	英語教師

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3. 能朗讀及吟唱歌謠。			量	5. 故事對話海報	
第 6 週	Phonics Practice, Dr. Dino & Now I Can	英 E-B3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。 4. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。	一、暖身活動 二、字母拼讀進階活動 三、Dr. Dino 教學 四、習作練習	1 節	口頭評量 拼音練習 習作評量	1. CD 2. CD player 3. 字母拼讀積木卡 4. Phonics Time 海報 5. 習作附件字母拼讀遊戲卡 6. Dr. Dino 海報	英語教師
第 7 週	Let' s Go Egg Hunting	英 E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 4. 能朗讀及吟唱歌謠。 5. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 6. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	一、暖身活動 二、句型教學 三、歌曲教學 四、習作練習	1 節	口頭評量 課堂問答	1. CD 2. CD player 3. 課名頁海報 4. 節慶情境海報 5. 單字圖卡 6. 單字字卡 7. 故事情境海報 8. 歌謠海報	英語教師

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8 週	Language Focus	英 E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。 4. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。	一、暖身活動 二、單字練習活動 三、句型教學	1 節	口頭評量 拼音練習 習作評量	1. CD 2. CD player 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 句型條	英語教師
第 9 週	Phonics Practice, Dr. Dino & Now I Can	英 E-B3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。 4. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。	一、暖身活動 二、字母拼讀進階活動 三、Dr. Dino 教學 四、習作練習	1 節	口頭評量 拼音練習 習作評量	1. CD 2. CD player 3. 字母拼讀積木卡 4. Phonics Time 海報 5. 習作附件字母拼讀遊戲卡 6. Dr. Dino 海報	英語教師
第 10 週	單字句型複習	英 E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。 4. 能辨識並抄寫所習得的	單字句型複習 一、暖身活動 二、單字句型複習 三、Listen and Number 四、Draw, Ask, and Guess	1 節	口頭評量 課堂問答	1. CD 2. CD player 3. 故事情境海報 4. 單字圖卡 5. 單字字卡 6. 句型條	英語教師

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			單字及句子。					
第 11 週	字母拼讀複習	英 E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。 4. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。	字母拼讀複習 一、暖身活動 二、字母拼讀複習 三、Try and Say 四、習作練習	1 節	口頭評量 拼音練習 習作評量	1. CD 2. CD player 3. 故事情境海報 4. 單字圖卡 5. 單字字卡 6. 句型條 8. Phonics Time 海報	英語教師
第 12 週	Unit 3 Story	英 E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。 4. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 5. 能聽懂並跟讀故事對話。	一、暖身活動 二、故事教學 三、單字教學	1 節	口頭評量 拼音練習 習作評量	1. CD 2. CD player 3. 單字圖卡 4. 單字字卡 5. 故事情境海報	英語教師
第 13 週	Try It	英 E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。	一、暖身活動 二、單字與句型綜合練習活動 三、習作練習	1 節	口頭評量 拼音練習 習作評量	1. CD 2. CD player 3. 故事情境海報 4. 單字圖卡 5. 單字字卡	英語教師

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			4. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。				6. 句型條	
第 14 週	Daily Talk, Song, and Role Play	英 E-B3	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。 4. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。	一、暖身活動 二、日常用語教學 三、歌曲教學 四、角色扮演	1 節	角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量	1. CD 2. CD player 3. 日常用語卡 4. 歌謠海報 5. 故事對話海報	英語教師
第 15 週	Phonics Practice, Dr. Dino & Now I Can	英 E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。 4. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。	一、暖身活動 二、字母拼讀進階活動 三、Dr. Dino 教學 四、習作練習	1 節	口頭評量 拼音練習 習作評量	1. CD 2. CD player 3. 字母拼讀積木卡 4. Phonics Time 海報 5. 習作附件字母拼讀遊戲卡 6. Dr. Dino 海報	英語教師
第 16 週	Language Focus	英 E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。	一、暖身活動 二、單字練習活動 三、句型教學	1 節	口頭評量 課堂問答	1. CD 2. CD player 3. 單字圖卡 4. 單字字卡	

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			3. 能聽懂並說出日常生活用語。 4. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。				5. 句型條	
第 17 週	Daily Talk, Song, and Role Play	英 E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。 4. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。	一、暖身活動 二、日常用語教學 三、歌曲教學 四、角色扮演	1 節	角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量	1. CD 2. CD player 3. 日常用語卡 4. 歌謠海報 5. 故事對話海報	英語教師
第 18 週	Phonics Practice, Dr. Dino & Now I Can	英 E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。	一、暖身活動 二、字母拼讀進階活動 三、Dr. Dino 教學 四、習作練習	1 節	口頭評量 拼音練習 習作評量	1. CD 2. CD player 3. 字母拼讀積木卡 4. Phonics Time 海報 5. 習作附件字母拼讀遊戲卡 6. Dr. Dino 海報	英語教師
第 19 週	字母拼讀複習	英 E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並辨識所學的單	字母拼讀複習 一、暖身活動 二、字母拼讀複習	1 節	口頭評量 拼音練習 習作評量	1. CD 2. CD player 3. Phonics	英語教師

課程名稱：4.國際文化(生活英語)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。 4. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。	三、Try and Say 四、習作練習			Time 海報	
第 20、 21 週	Mini Story 活動	英 E-B1	1. 能聽辨及運用字母拼讀法 2. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 3. 能聽懂並說出日常生活用語。 4. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。	一、故事創作聽力練習 二、故事創作口語活動 三、歌謠練習	1 節	作品評量 口頭評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量	單字字卡	英語教師

課程名稱：5.資訊素養(電腦 HIGH 課)

項目：■主題 □專題 □議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、2 週	文書處理與 Word	自 E-B2	1. 包含中文操作環境的練習，利用預先準備的練習檔案，讓學生學習文書處理之基本操作與功能，學習的重點是操作與功能的練習而非文字的輸入。 2. 文書軟體與 word 的介紹	1. 讓學生了解什麼是文書處理。 2. 讓學生了解文書處理的軟體有那些。 3. 讓學生了解 Word 可做些什麼。 4. 認識 WORD 操作環境	1 節	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩	單槍投影機 電腦	資訊教師
第 3 週 第 5 週	資訊安全	自 E-B2	1. 指導學生認識適合用在文書的格式 JPG、GIF、PNG…等。 2. 指導學生利用工具按鈕、滑鼠拖曳的方式來進行複製，與滑鼠右鍵來進行貼上。 3. 指導學生利用複製格式鍵來進行文字格式的複製。 4. 指導學生如何使用插圖，並學會如何讓背景透明。 5. 指導學生如何使用文繞圖與圖檔大小的調整。 6. 指導網路資源的使用規則。	1. 學習資訊倫理，懂得尊重他人的智慧財產權，遵守網路資源的使用規則。 2. 學會那些檔案適合用於文書編輯。 3. 學會工具按鈕複製文字。 4. 學會文插圖與去背、文繞圖與縮放、自訂版面與邊界、學會頁面框線。	3 節	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩	單槍投影機 電腦	資訊教師
第 6 週	班級星座	自 E-B2	1. 學會插入表格。		3 節	口頭問答	單槍投影機	資訊

課程名稱：5.資訊素養(電腦 HIGH 課)

項目：■主題 □專題 □議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 8 週	調查		2. 學會手繪表格與合併儲存格。 3. 學會設定表格框線與儲存格網底。 4. 學會插入背景與小插圖。 5. 學會用文字藝術師製作標題。	了解 Word 表格的用途與應用。		課堂觀察 相互觀摩	電腦	教師
第 9 週 第 11 週	網路尋寶	自 E-A3	由老師指導學生操作電腦，並完成闖關遊戲	1. 學習如何闖關。 2. 進行網路尋寶。	3 節	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩	單槍投影機 電腦 Ie Firefox(自由軟體)	資訊 教師
第 12 週 第 14 週	生日快樂	自 E-A3	1. 認識線上範本與多媒體藝廊。 2. 學會如何下載範本。 3. 學會刪除不需要的物件。 4. 學會自訂圖案格式。 5. 學會 Office Online 多媒體藝廊。 6. 學會加入標題與文字方塊。 7. 學會插入圖說文字圖案。	1. 學習使用線上範本來製作卡片	3 節	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩	單槍投影機 電腦	資訊 教師 統整 語文
第 15 週 第 16 週	台灣旅遊大冒險	自 E-A3	1. 讓學生認識圖片、美工圖案與圖案有甚麼不同。 2. 學會插入圖案、新增文字與設定格式。 3. 學會快速複製圖案。 4. 學會對齊與均分。	1. 使用工具來繪圖	2 節	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩	資訊(2) 單槍投影機 電腦	資訊 教師 統整 語文

課程名稱：5.資訊素養(電腦 HIGH 課)

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			5. 學會設定立體與群組。 6. 學會製作導覽地圖。 7. 學會設定頁面跳要到指定標題。					
第 17 週 第 19 週	我的學習 檔案	自 E-A3	1. 告訴學生封面設計要注意地方。 2. 學會插入圖案與套陰影。 3. 學會自訂文字藝術師色彩。 4. 學會變更文字藝術師形狀。 5. 學會加入項目符號。 6. 學會插入卡通公仔與去背	1. 學會設計封面 要注意的地方	3 節	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩	資訊(3) 單槍投影機 電腦	資訊 教師
第 20 週 第 21 週	心得報告 看圖說故事	自 E-A3	1. 認識製作報告的好幫手-網路。 2. 指導學生插入封面業與修改。 3. 指導學生螢幕擷取與裁剪。 4. 指導學生設定行距。 5. 指導學生插入頁首、頁尾與頁碼。	1. 認識製作報告的好 幫手	2 節	口頭問答 課堂觀察 相互觀摩	單槍投影機 電腦	資訊 教師

課程名稱：5.資訊素養(電腦 HIGH 課)

項目：■主題 □專題 □議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	文書編輯軟體-基本操作	自 E-A3	1. 認識自由軟體的操作。 2. 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 3. 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。 4. 熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	* 開新舊檔、存檔。 * 資料存檔觀念複習及上機實作。 * 「檢視」、「編輯」、「插入」、「表格」等工具列複習及實作。 * 繳交主題作業。	3 節	口頭評量 操作評量	Open office writer(自由軟體)	電腦老師
第 4-5 週	文書編輯軟體-表格設定	自 E-A3	1. 了解資訊科技在人類生活之應用。 2. 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 3. 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。 4. 熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	1. 插入表格 2. 儲存格大小調整 3. 儲存格合併與刪除 4. 表格框線設定 5. 欄寬調整 6. 欄中文字調整	2 節	口頭評量 操作評量	Open office writer	電腦老師
第 6-9 週	文書編輯軟體-功課表	自 E-A3	1. 了解資訊科技在人類生活之應用。 2. 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護	1. 利用表格功能設計出圖、文、表格並貌的功課表 2. 功課表應用到表格功能 級任課和科任課請用不同顏	4 節	口頭評量 操作評量	Open office writer	電腦老師

課程名稱：5.資訊素養(電腦 HIGH 課)

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			身體健康。 3. 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。 4. 熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	色表示、合併儲存格、插入對角線儲存格、儲存格資料置中對齊。 3. 功課表檔案管理建立文件夾、檔案存取、檔案刪除、檔案更名、檔案複製與備份、資源回收筒。 4. 列印：預覽列印、印表機操作				
第 10-11 週	瀏覽器再認識	自 E-A3	1. 能進行網路基本功能的操作。 2. 能進行網路軟體的下載、安裝與執行檔案壓縮與解壓縮。	1. 網址的意義 gov：政府機關 com：公司 edu：教育部門 2. 瀏覽器 列印網頁 3. 網路軟體的下載、安裝與執行 檔案壓縮與解壓縮	2 節	口頭評量 操作評量	IE Firefox (freeware)	電腦老師
第 12 週	資訊倫理	自 E-A2	1. 能進行網路基本功能的操作。 2. 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	1. 觀賞數碼寶貝---網路詐騙與色情動畫 2. 進行線上測驗	1 節	口頭評量 操作評量		電腦老師

課程名稱：5.資訊素養(電腦 HIGH 課)

項目：■主題 □專題 □議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13-16 週	利用網路 做報告	自 E-A3	1. 學會注意軟硬體保養、備份資料等資訊安全概念。 2. 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3. 能進行網路基本功能的操作。 4. 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。	1. 搜尋引擎與關鍵字的應用 2. 儲存網頁中的文字與圖片 3. 網路軟體的下載、安裝與執行 4. 利用文書處理軟體整合網頁資料 5. 檔案管理 建立文件夾、檔案存取、檔案刪除、檔案更名、檔案複製與備份、資源回收筒。 6. 列印：預覽列印、印表機操作	4 節	口頭評量 操作評量	open office impress	電腦 老師
第 17-21 週	open office impress 簡 報製作	自 E-A2	1. 了解資訊科技在人類生活之應用。 2. 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 3. 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。	* 軟體功能介紹。 * 軟體功能解說-開新舊檔、存檔。 * 軟體功能解說-結合圖片、文字製作動態簡報。 * 主題作業繳交。	4 節	口頭評量 操作評量	open office impress	電腦 老師 融入 （校園網路倫理教育計畫）

課程名稱：6.法定課程—性別平等

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6、21 週	怎麼一回事!?	國 E-A2 E-C1	1. 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 2. 學習尊重身體的自主權與隱私權	1. 學生討論各種職業具備不同的特質，而這些特質並不是只有男生或女生特有的。 2. 觀賞奧力佛是個娘娘腔” PPT，討論故事中發生的性別歧視，並學習尊重異性。 3. 從遊戲中了解性別歧視用語及身體隱私部位，並能尊重身體自主權。 4. 學會保護自己身體的方法。	4 節	態度評量 口語評量	繪本	融入性侵害防治

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、12 週	紙袋公主	國 E-A2 E-C1	1. 認識「性別刻板印象」的概念 2. 思考改變「性別刻板印象」的可能方式 3. 辨識危險人物並理解性侵害的影響。 4. 熟練求助的技巧。	1. 教師講述繪本—紙袋公主，與學生討論故事中性別刻板印象。 2. 討論「性別刻板印象」可能的表現方式及用語。 3. 填寫「男生女生配」—學習單 4. 簡報講述繪本《怪叔叔》。從故事中教導學生從外表很難判定人的好壞，須從語言、動作和行為來判斷。 5. 填寫「怪叔叔」—學習單	4 節	態度評量 口語評量	繪本	融入性侵害防治

課程名稱：6.法定課程—家庭教育

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9 週	家庭事件簿	國 E-A2 綜 E-C1	1. 了解家庭中可預期和不可預期的改變事件。 2. 培養覺知家庭壓力來源的能力。 3. 能知道家庭暴力是什麼及其所產生的影響。 4. 能評估危險情境的可能處理方法及其結果。	1. 教師講述家庭遭遇變故的故事，與學生討論發生的改變。 2. 觀賞影片：100 公分的世界，討論影片中事件。 3. 從新聞個案檢討家暴成因與因應之方法。	2 節	態度評量 口語評量	網路	融入家庭暴力

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	家庭危險訊號	國 E-A2 綜 E-C1	1. 了解家庭潛在危機的處理方法。 2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	1. 教師舉例社會新聞，父母管教小孩的不當方式及造成的影響。 2. 教導學生觀察父母的肢體語言並辨別是關心或家暴。 3. 學生表演家庭劇，討論應注意的危險訊號及因應之方法。	2 節	態度評量 口語評量	新聞	融入家庭暴力

課程名稱：6.法定課程－環境教育				項目： ☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題				
上學期								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19、20 週	資 源 回 收 的 祕 密	國 E-A2 自 E-C2	1. 能說出資源回收的目的，了解資源回收的重要性。 2. 能珍惜資源，做到垃圾減量 3. 能完成再生紙的製作。	1. 觀看回收相關影片及繪本－垃圾丟啊 2. 認識資源回收的類別，並了解回收方式。 3. 運用廢紙、樹葉等素材製作再生紙，並討論利用性。	2 節	1. 上課參與度 2. 口頭發表 3. 小組合作 4. 完成製作再生紙	影片 繪本 ppt 廢紙、樹葉	閱讀融入
下學期								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15、16 週	主 題 閱 讀－環 境 變 遷	國 E-A2 自 E-C2	1. 觀察到由鄉村變遷到城市的歷程 2. 培養學生主動關懷環境的態度	1. 繪本「挖土機年年作響－鄉村變了」教學。 2. 環境變化的原因探討。 3. 環境變化的優點缺點。 4. 讓生活環境能夠變得更好的方法。	2 節	上課參與度 口頭發表	繪本	閱讀融入