

## 參、彈性學習課程計畫

### 【 五 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 105 )節、下學期( 21 )週共( 105 )節，合計( 210 )節。

上學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第 1 週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			補救教學(3)
第 2 週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 法定課程-家庭教育(1) 陶音悠揚(1)			家庭教育宣導(1)
第 3 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1) 法定課程-家庭教育(1)			
第 4 週	書藝之樂(1) 科學創客(2) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 5 週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			性別平等宣導(2)

第 6 週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1) 科學創客(2)			
第 7 週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1) 科學創客(2)			
第 8 週	書藝之樂(1) 科學創客(2) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 9 週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			戶外教育(7) 補救教學(1)
第 10 週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 11 週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 12 週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 13 週	書藝之樂(1) 科學創客(2)			

	資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 14 週	書藝之樂(1) 科學創客(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			補救教學(1)
第 15 週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1) 法定課程-家暴防治教育(2)			
第 16 週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			校慶運動會(7) 補救教學(2)
第 17 週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			
第 18 週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			
第 19 週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 法定課程-性別平等教育(2)			
第 20 週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 法定課程-性別平等教育(2)			
第 21 週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			補救教學(1)

	法定課程-性侵害防治教育(2)			
總計	79			26
下學期				
類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第1週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			補救教學(3)
第2週	書藝之樂(1) 科學創客(2) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 法定課程-家庭教育(1)			
第3週	書藝之樂(1) 科學創客(2) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第4週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1) 法定課程-家庭教育(1)			家庭教育宣導(1)
第5週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			補救教學(2)
第6週	書藝之樂(1) 科學創客(2)			

	資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 7 週	書藝之樂(1) 科學創客(2) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 8 週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1) 法定課程-性別平等教育(2)			
第 9 週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			我是大廚師(4)
第 10 週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 11 週	書藝之樂(1) 科學創客(2) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 12 週	書藝之樂(1) 科學創客(2) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 13 週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			補救教學(2)

	陶音悠揚(1)			
第 14 週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			母親節慶祝活動(4)
第 15 週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			
第 16 週	書藝之樂(1) 法定課程-性別平等教育(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			補救教學(1)
第 17 週	書藝之樂(1) 法定課程-性別平等教育(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 陶音悠揚(1)			補救教學(1)
第 18 週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			性別平等教育宣導(2) 補救教學(1)
第 19 週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			畢業典禮(4)
第 20 週	書藝之樂(1) 法定課程-家暴防治教育(2) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)			
第 21 週	書藝之樂(1) 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1) 法定課程-性侵害防治教育(2)			補救教學(1)

總計	79			26
----	----	--	--	----

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程架構：

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1.陶音悠揚	(1) 複管陶笛指法 (2) 複管陶笛升降音階 (3) 表演曲練習	15	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.書藝之樂	(1) 習書的知識與方法 (2) 書法實作 (3) 書體的認識 (4) 字帖臨摹	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3. 科學創客	(1) 認識基本電學電路與生活科技的應用 (2) 動手實作夜間自動照明電路 (3) 體認環保綠能的便利與實用性	12	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4.資訊素養(電腦 HIGH 課)	(1) 指導網路資源的使用規則。 (2) 認識 MicrosoftWord 操作介面，能進行圖文編輯，並列印輸出與設定動畫與聲音的簡報。 (3) 能進行網路基本功能的操作。 (4) 認識自由軟體，並且會操作 openoffice.	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
5.法定課程	(1) 家庭教育 (2) 性別平等教育 (3) 性侵害防治教育 (4) 家暴防治教育	10	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

**下學期**

課程名稱	內容	節數	項目
1.陶音悠揚	(1) 音階上下行 (2) G大調 連結線 (3) 簡譜與五線譜 (4) 表演曲練習	15	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2.書藝之樂	(1) 習書的知識與方法 (2) 書法實作 (3) 書體的認識 (4) 字帖臨摹	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3.科學創客	(1) 認識遙控車結構與組裝的方式。 (2) 了解遙控元件發射器與接收器的動作原理。 (3) 組裝一台遙控車並實際能運作。	12	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
4.資訊素養(電腦 HIGH 課)	(1) 遵守網路禮儀。 (2) 了解資訊科技在人類生活之應用。 (3) 認識並能操作 Impress 。 (4) 進行網路基本功能的操作。 (5) 認識自由軟體- Writer	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
5.法定課程	(1) 家庭教育 (2) 性別平等教育 (3) 性侵害防治教育 (4) 家暴防治教育	10	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題

## (二)課程內涵：

課程名稱：1.陶音悠揚								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
上學期									
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 2 週	大力水手	藝 E-B1	依拍號畫出節奏 歌曲練習	4分8分音符、4分2分休止符 指法複習 歌曲:大力水手	1節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠	
第 3 週	康定情歌	藝 E-B1	視譜吟唱、吹奏	複點4分2分音符 指法複習 歌曲:大力水手 康定情歌	1節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠	
第 4 週	大力水手 康定情歌	藝 E-B1	節奏遊戲、吹奏 熟練歌曲	圓滑線的吹奏 指法複習 歌曲:大力水手 康定情歌	1節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠	
第 5 週	青春小鳥	藝 E-B1	熟練上下行指法 降7指法 歌曲練習	加強指法上下行 降7指法 歌曲：青春小鳥	1節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠	
第 6 週	青春小鳥	藝 E-B1	熟練歌曲	歌曲：青春小鳥	1節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠	
第 7 週	大力水手	藝 E-B3	複習複管陶笛指法 吹奏 熟練歌曲	複習複管陶笛指法 歌曲：大力水手	1節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠	
第 8 週	大力水手	藝 E-B3	複習複管陶笛指法 吹奏 熟練歌曲	複管陶笛指法練習 歌曲：大力水手 康定情歌	1節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠	
第 9 週	土耳其進行曲	藝 E-B3	學習複管陶笛換管 吟唱、吹奏	複管陶笛換管練習 升5指法 歌曲：大力水手 土耳其進行曲	1節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠	
第 10 週	土耳其進	藝 E-B1	學習複管陶笛換管	複管陶笛換管練習	1節	教師觀察	陶笛	張晏誠	

課程名稱：1.陶音悠揚

項目：主題 專題 議題

## 上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	行曲		視譜吹奏	歌曲：大力水手 土耳其進行曲		實作評量	課本	
第 11 週	最美的禮物	藝 E-B1	視譜吹奏	表演曲練習 歌曲：最美的禮物	1 節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠
第 12 週	最美的禮物	藝 E-B1	視譜吹奏	表演曲練習 歌曲：最美的禮物	1 節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠
第 13 週	最美的禮物	藝 E-C2	合奏練習	歌曲：最美的禮物 驗收(表演)	1 節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠
第 14 週	聖誕老人 進城來	藝 E-B1	升降音指法練習 歌曲練習	升降音指法練習 歌曲：聖誕老人進城來	1 節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠
第 15 週	聖誕老人 進城來	藝 E-C2	吹奏 熟練歌曲	歌曲：聖誕老人進城來	1 節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠
第 16 週	表演與欣 賞	藝 E-C2	能公開吹奏所學的 曲子 能安靜聆聽欣賞演 奏	個人展演(欣賞)	1 節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠

課程名稱：2.陶音悠揚

項目：主題 專題 議題

## 下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	複習	藝 E-B1	熟練複管指法 熟練複管換管	複管指法複習 複管換管練習 複習上學習歌曲	1 節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠
第 3 週	簡單的禮物	藝 E-B1	會背譜吹奏	複管指法複習(上行) 歌曲:大力水手 康定情歌	1 節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠
第 4 週	簡單的禮物	藝 E-B1	樂曲吹奏練習	複管換管練習 指法複習 歌曲:搖籃曲	1 節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠
第 5 週	歌聲滿行囊	藝 E-B1	樂曲吹奏練習	複管指法複習(上行) 歌曲:搖籃曲	1 節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠
第 6 週	歌聲滿行囊	藝 E-B1	指法練習 吹奏練習	複管指法複習 歌曲:搖籃曲 櫻花	1 節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠
第 7 週	多那多那	藝 E-B3	指法練習 吹奏練習	複管指法 歌曲:櫻花	1 節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠
第 8 週	多那多那	藝 E-B3	視譜吹奏 背譜吹奏	歌曲複習(配樂、背譜)	1 節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠
第 9 週	複習	藝 E-B3	指法練習 吹奏練習	複管換管 歌曲:念故鄉	1 節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠
第 10 週	複習	藝 E-B1	指法練習 吹奏練習	複管陶笛換管練習 連結線 歌曲:念故鄉 我家是天堂	1 節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠
第 11 週	草螟弄雞公	藝 E-B1	指法練習 吹奏練習	複管陶笛換管練習 歌曲:我家是天堂	1 節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠
第 12 週	草螟弄雞	藝 E-B1	指法練習	歌曲:我家是天堂	1 節	教師觀察	陶笛	張晏誠

課程名稱：2.陶音悠揚

項目：主題 專題 議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	公		吹奏練習			實作評量	課本	
第 13 週	丟丟咚	藝 E-C2	指法練習 視譜吹奏	G 大調 歌曲:古老的大鐘	1 節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠
第 14 週	複習	藝 E-B1	指法練習 視譜吹奏	G 大調 歌曲:古老的大鐘	1 節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠
第 15 週	複習	藝 E-C2	配樂吹奏	歌曲複習	1 節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠
第 16 週	複習	藝 E-C2	個人自選曲獨奏 欣賞	個人展演(欣賞)	1 節	教師觀察 實作評量	陶笛 課本	張晏誠

課程名稱：3. 書藝之樂

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	執筆法及運筆法	國 E-B1 國 E-B3	1. 欣賞名書法家的字帖，明白書法字的多元性。 2. 學會由臨摹的方式來精鍊自己的書法。	教師介紹執筆及運筆的方法 執筆：「掌虛、指實、筆直」 運筆：腕運法（較適合學生的書寫方法）、指運法、肘運法	1 節	實作評量	自編	書法教師
第 2 週	執筆法及運筆法	國 E-B1 國 E-B3	1. 欣賞名書法家的字帖，明白書法字的多元性。 2. 學會由臨摹的方式來精鍊自己的書法。 3. 懂得如何自主學習。	1. 教師介紹執筆及運筆的方法 執筆：「掌虛、指實、筆直」 運筆：腕運法（較適合學生的書寫方法）、指運法、肘運法 2. 基本筆畫練習	1 節	實作評量	自編	書法教師
第 3 週 第 4 週 第 5 週	橫畫教學	國 E-B1 國 E-B3	1. 學會永字八法之「勒—橫畫」運筆 2. 懂得如何自主學習。	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 永字八法的「勒—橫畫」：長橫、短橫 3. 字帖臨摹：筆順、間架、結構	3 節	實作評量	自編	書法教師
第 6 週 第 7 週 第 8 週	豎畫教學	國 E-B1 國 E-B3	1. 學會永字八法之「努—豎畫」運筆 2. 懂得如何自主學習。	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 永字八法「努—豎畫」：垂露豎、懸針豎、短中豎	3 節	實作評量	自編	書法教師

課程名稱：3. 書藝之樂

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3. 字帖臨摹：筆順、間架、結構				
第 9 週 第 10 週 第 11 週	折畫教學	國 E-B1 國 E-B3	1. 學會永字八法之「折法」運筆 2. 懂得如何自主學習。	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 永字八法「折法」：右折（橫折）、左折（豎折）、斜折 3. 字帖臨摹：筆順、間架、結構	3 節	實作評量	自編	書法教師
第 12 週 第 13 週 第 14 週	挑畫教學	國 E-B1 國 E-B3	1. 學會永字八法之「策一挑法」：運筆 2. 懂得如何自主學習。	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 永字八法「策一挑法」：短挑、斜挑 3. 字帖臨摹：筆順、間架、結構	3 節	實作評量	自編	書法教師
第 15 週 第 16 週 第 17 週	鉤畫教學	國 E-B1 國 E-B3	1. 學會永字八法之「趯一鉤法」運筆 2. 懂得如何自主學習。	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 永字八法的「趯一鉤法」（直鉤、橫鉤、浮鵝鉤） 3. 字帖臨摹：筆順、間架、結構	3 節	實作評量	自編	書法教師
第 18 週 第 19 週 第 20 週	捺畫教學	國 E-B1 國 E-B3	1. 學會永字八法之「磔一捺法」運筆 2. 懂得如何自主學習。	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 永字八法「磔一捺法」：斜捺（長捺）、平捺（橫捺）、回鋒捺 3. 字帖臨摹：筆順、間架、結構	3 節	實作評量	自編	書法教師
第 21 週	總複習	國 E-B1 國 E-B3	1. 學會經由臨摹的方式來精鍊自己的	1. 認識筆畫毛病 2. 複習努一豎畫、勒一橫畫、撇畫、	1 節	實作評量	自編	書法教師

課程名稱：3. 書藝之樂

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			書法	挑畫、鈎畫 3. 自主練習				

課程名稱：3. 書藝之樂

項目：主題 專題 議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	認識書法作品形式	國 E-B1	1. 欣賞名書法家的字帖，明白書法字的多元性。	1. 「書法家的作品形式」介紹	1 節	實作評量	自編	書法教師
第 2 週 第 3 週 第 4 週	認識書法作品形式	國 E-B1	1. 欣賞名書法家的字帖，明白書法字的多元性。 2. 學會由臨摹的方式來精鍊自己的書法。 3. 懂得如何自主學習。	1. 「書法家的作品形式」介紹 2. 基本筆畫練習	3 節	實作評量	自編	書法教師
第 5 週 第 6 週 第 7 週	橫畫教學	國 E-B1 國 E-B3	1. 學會永字八法之「勒—橫畫」運筆 2. 懂得如何自主學習。	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 永字八法的「勒—橫畫」：長橫、短橫	3 節	實作評量	自編	書法教師

課程名稱：3. 書藝之樂

項目：主題 專題 議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				3. 字帖臨摹：筆順、間架、結構				
第 8 週 第 9 週 第 10 週	豎畫教學	國 E-B1 國 E-B3	1. 學會永字八法之「努—豎畫」運筆 2. 懂得如何自主學習。	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 永字八法「努—豎畫」：垂露豎、懸針豎、短中豎 3. 字帖臨摹：筆順、間架、結構	3 節	實作評量	自編	書法教師
第 11 週 第 12 週 第 13 週	折畫教學	國 E-B1 國 E-B3	1. 學會永字八法之「折法」運筆 2. 懂得如何自主學習。	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 永字八法「折法」：右折（橫折）、左折（豎折）、斜折 3. 字帖臨摹：筆順、間架、結構	3 節	實作評量	自編	書法教師
第 14 週 第 15 週 第 16 週	挑畫教學	國 E-B1 國 E-B3	1. 學會永字八法之「策—挑法」：運筆 2. 懂得如何自主學習。	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 永字八法「策—挑法」：短挑、斜挑 3. 字帖臨摹：筆順、間架、結構	3 節	實作評量	自編	書法教師
第 17 週 第 18 週 第 19 週	鉤畫教學	國 E-B1 國 E-B3	1. 學會永字八法之「趯—鉤法」運筆 2. 懂得如何自主學習。	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 永字八法的「趯—鉤法」（直鉤、橫鉤、浮鵝鉤） 3. 字帖臨摹：筆順、間架、結構	3 節	實作評量	自編	書法教師
第 20 週	捺畫教學	國 E-B1 國 E-B3	1. 學會永字八法之「磔—捺法」運筆	1. 執筆、坐姿、運筆 2. 永字八法「磔—捺法」：斜捺（長	1 節	實作評量	自編	書法教師

課程名稱：3. 書藝之樂

項目：主題 專題 議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2. 懂得如何自主學習。	捺)、平捺(橫捺)、回鋒捺 3. 字帖臨摹：筆順、間架、結構				
第 21 週	綜合練習	國 E-B1 國 E-B3	1. 學會在比賽用紙運筆。 2. 學會落款。	1. 在比賽用紙上運筆與間架、結構的運用。 2. 落款注意事項。	1 節	實作評量	自編	書法教師

課程名稱：4.科學創客

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第3週   第14週	太陽能應用~夜間自動照明裝置	自 E-A1 自 E-A2 自 E-A3 自 E-B1 自 E-B2 自 E-C2	1. 了解太陽能系統供電原理，體認環保綠能的便利與實用性。 2. 結合自然與生活科技領域課程，認識基本電學電路與生活科技的應用。 3. 由做中學，實際操作電子電路元件，學以致用，動手實作夜間自動照明電路。	1. 認識太陽能供電系統 2. 認識感光元件及基本電子電路 3. 實作-【簡單照明電路】 【反相器的小實驗】 【夜間自動照明設備】 4. 討論 5. 發表	12	觀察能力 表達能力 學習單 實作評量 溝通分享 團隊合作 發表能力	電子電路 教學 ppt 電子零件 學習單	

課程名稱：4.科學創客

項目：主題 專題 議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週   第11週	認識與組裝太陽能發電車	自 E-A1 自 E-A2 自 E-A3 自 E-B1 自 E-B2	1. 能認識遙控車結構與組裝的方式。 2. 能夠了解遙控元件發射器與接收器的動作原理。	1. 觀察的遙控車需要那些元件？ 2. 車子的動力來源是什麼？ 3. 介紹有關遙控汽車的基本元件及接線方式。 4. 操作遙控器按鍵與輪子運作情形。	12	觀察能力 表達能力 學習單 實作評量 團隊合作	遙控元件 零件材料包 三輪的組裝車台	

課程名稱：4.科學創客

項目：主題 專題 議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		自 E-C2	3.能自己組裝一台遙控車並實際能運作。 4.能運用想像力與創意，利用遙控元件創作不一樣的科技產品。	5. 操作與解釋輪子前進後退的動作原理與遙控發射器間的連接操作。 6. 實作：學生自行組裝一台車子 7. 討論 8. 發表		學習單 發表能力	18650 鋰電池(車子用)及 1.5v 乾電池(遙控器用) 學習單	

課程名稱：5.資訊素養(電腦 HIGH 課)

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	資訊倫理	自 E-B2	1. 避免網路侵權的道德觀念 2. 指導網路資源的使用規則。	講解資料蒐集的方法與限制；宣導避免網路侵權的道德觀念。	1 節	口頭問答 課堂觀察	電腦	資訊教師
第 2 週   第 6 週	文字編輯 大師	自 E-B2	1. 認識 Microsoft Word 操作介面,能進行圖文編輯,並列印輸出。	一、教師介紹 Microsoft Word 的基本功能。 二、介紹文字段落編輯方法。 三、學生練習,教師個別指導。 四、教師講解圖文整合的功能。 五、學生練習,教師個別指導。 六、學生進行作業練習。	5 節	口頭問答 操作評量 學習評量	電腦	資訊教師
第 7 週   第 12 週	簡報製作	自 E-B2	認識並能操作 Microsoft PowerPoint 視窗功能,能夠製作整合圖文、設定動畫與聲音的簡報。	一、教師介紹 Microsoft PowerPoint 的基本功能。 二、講解編輯方法。 三、學生練習,教師個別指導。 四、教師講解文字動畫編輯的功能。 五、學生練習,教師個別指導。 六、重點整理。	6 節	口頭問答 操作評量 學習評量	電腦	資訊教師
第 13 週   第 19 週	專題報告	自 E-A3	由老師指導學生操作電腦,並完成闖關遊戲	一、教師示範並講解以 Microsoft PowerPoint 為編輯工具,如何製作專題簡報。 二、自訂動畫與背景音樂功能介紹。 三、學生練習。	7 節	口頭問答 操作評量 學習評量	電腦	資訊教師

課程名稱：5.資訊素養(電腦 HIGH 課)

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				四、檢視與修正。 五、學生進行作業練習，教師個別指導。				
第 20 週   第 21 週	認識自由 軟體	自 E-A3	認識自由軟體，並且會操作 openoffice.	一、教師介紹何謂自由軟體，及常見的自由軟體類別。 二、以 openoffice 為例，進行下載與操作示範。 三、學生操作練習。 四、製作個人檔案封面設計。	2 節	口頭問答 操作評量 學習評量	電腦	資訊教師

課程名稱：5.資訊素養(電腦 HIGH 課)

項目：主題 專題 議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	我會遵守 資訊倫理	自 E-A3	1. 宣導避免網路侵權的道德觀念 2. 遵守網路禮儀。	1. 小心網路詐騙 2. 合理(禮)不合理(禮)—資訊倫理與法律 3. 網路禮儀—留言、討論注意啥 4. 網路禮儀—好玩但危險的聊天室	1 節	發表 實作	教學網址： 教育部校園自由軟體數位資源推廣服務中心	電腦老師
第 2-5 週	製作功課表	自 E-A3	1. 了解資訊科技在人類生活之應用。 2. 認識 Microsoft Word 操作介面，能進行圖文編輯，並列印輸出。	一、教師示範 Microsoft Word 視窗操作介面功能。 二、表格操作功能介紹。 三、課表製作示範。 四、學生練習，教師個別指導。 分享作品與回饋。	4 節	口頭評量 操作評量	電腦多媒體設備 輔助課本 教材	電腦老師
第 6-10 週	專題簡報	自 E-A3	認識並能操作 Impress 視窗功能，並製作整合圖文、設定動畫與聲音的簡報。	一、教師示範 Impress 視窗介面操作功能。 二、決定主題與蒐集資料。 三、背景設定與動畫設定。 四、版面編輯與設計。 五、學生動手創作。 六、教師個別指導。 分享作品與回饋。	5 節	口頭評量 操作評量	電腦多媒體設備 輔助課本 教材	電腦老師
第 11 週	飛鴿傳書	自 E-A3	1. 能進行網路基本功能的操作。	一、老師講解電子郵件的傳送原理，並讓小朋友申請免費的 Web Mail。	5 節	口頭評量 操作評量	電腦多媒體設備	電腦老師

## 下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15 週				二、老師教導小朋友使用 Web Maill 編輯郵件，並傳送。 三、老師講解如何使用信件底圖功能，並讓小朋友實際傳送圖文的信件。 四、老師講解如何使用附加檔案傳送功能，示範如何傳送檔案。 五、指定作業，讓小朋友操作並傳送檔案。 六、學生操作與教師個別指導。			輔助課本教材	
第 16 週   第 19 週	個人專屬名片	自 E-A2	能夠欣賞他人作品，並說出優點。	一、教師示範以非常好色直接套用名片格式。 二、選取與製作名片的背景。 三、插入相片檔案或相關圖案，圖案格式的設定與設計。 四、輸入個人專屬文字與美化。 五、學生動手創作。 六、教師個別指導。 七、列印名片。  教學網址： <a href="http://video.ks.edu.tw/soft/01basic/color5/index.htm">http://video.ks.edu.tw/soft/01basic/color5/index.htm</a>	4 節	口頭評量 操作評量		電腦老師
第 20 週   第 21 週	認識自由軟體-Writer	自 E-A3	1. 會開啟Writer 並認識Writer 操作介面 2. 會顯示/隱藏工具列、輸入文字與	一、認識 Writer 操作介面 二、顯示/隱藏工具列。 三、顯示/隱藏工具列 四、輸入文字 五、儲存與關閉檔案	2 節	口頭評量 操作評量	教學網址： 教育部校園自由軟體數位資源推廣服	電腦老師

課程名稱：5.資訊素養(電腦 HIGH 課)

項目：主題 專題 議題

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			切換輸入法 3. 會儲存與關閉檔案、開啟已存在的 Writer 檔案	六、開啟已存在的 Writer 檔案 七、Writer 與 Word 的比較			務中心	

## 上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第19週 第20週	男生女生 配	綜 E-C1	1. 能覺察刻板化的人格特質及性別角色。 2. 能破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。 3. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。	一、引起動機--介紹電影《史瑞克》的史瑞克與費歐那公主，導引出主題「對王子與公主的傳統印象和現代觀念」。 二、古典童話的性別刻板印象 三、顛覆性別刻板印象的故事 討論後完成學習單。 四、睡美人的春天 (一)教師說明進行「睡美人的春天」的方式。演戲規則：每組發放一份劇本，簡述「睡美人的春天」的劇本後，小組進行表演分工與練習。 五、表演開始 六、演出後的分享與回饋 回饋後完成學習單。	4 節	口頭發表 參與態度 討論發表 表演	網路 劇本 學習單	

## 下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第7週 第15週 第16週	「性別」新 視界	綜 E-C1	1. 討論性別刻板印象帶來的影響及傷害。 2. 學習接納包容性	一、認識不一樣的天使 播放「玫瑰少年」影片片段，請學生注意故事中主角與自己有何不同。教師引導學生討論與歸納。	4 節	口頭發表 參與態度 討論發表	電腦 新聞 學習單	

		<p>別之間的歧異。</p> <p>3. 藉由活動促進兩性之間的團隊合作。</p>	<p>二、性別新視界</p> <p>教師發下學習單，請學生閱讀新聞報導內容。教師提問：針對新聞案例，請學生列出不適當的互動方式。請小朋友說說看這則新聞事件的結果，你的感覺如何？</p> <p>三、完成學習單：寫一封信給「葉永誌」這個事件中的相關人員。</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

課程名稱：6.法定課程~ 性侵害防治教育

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 21 週	拒絕性 侵，我有絕 招	綜 E-C1	1. 協助兒童澄清正確價值觀念，拒絕誘惑。 2. 學習辨識性騷擾，建立身體自主權的觀念。 3. 能覺察周遭需要幫助的同學並予以協助。	一、新聞報導的性侵案例及校園常見的脫褲事件引導討論。 二、討論與發表 三、情境說明與討論 1. 狀況一：遇到暴露狂，該怎麼辦？ 2. 狀況二：遇到公車之狼--該怎麼做？ 三、綜合討論 教師歸納遇危險求救的管道。	2 節	口語表達 參與態度 學習單	簡報 電腦 學習單	

下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 20 週	交友十字 路口	綜 E-C1	1. 能說出對身心較好的交友方式。 2. 說出網交的正確心態。 3. 活用各種資源，培養危機處理的技巧與能力。 4. 尊重自我與他人的權益。	【引起動機】 分組討論常見交友的管道有哪些？將最常見的三種方式列表書寫於黑板上，並請學生發表優缺點。 【發展活動】 一、「交友管道」討論室： 1. 以安全的觀點，討論較安全的交友方式。 2. 教師引導學生選擇缺點最少的交友方式，而不要選擇危險的方式。 二、「網路如虎口」--分享因相信網友而遭到迫害的新聞案例。	2 節	口頭發表 參與態度 討論發表	簡報 電腦 學習單	

課程名稱：6.法定課程~ 性侵害防治教育

項目：主題 專題 議題

上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				三、分享與討論 1. 討論與發表案例中受害者面臨的問題。師生共同歸納受害原因。 2. 教師教導預防策略。 3. 教師歸納。				

## 上學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15 週	家暴夢魘 不要來	綜 E-C1	1. 了解何謂家庭問題，例如：家庭暴力。 2. 了解「家庭暴力」的定義。 3. 能調整自己的心態，並關心他人。 4. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 5. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方法。	<b>【活動一】家庭暴力陰影</b> 1. 教師引導學生體會面對家庭暴力時的心情感受。 2. 了解暴力的定義，使用暴力無法正確解決問題。 <b>【活動二】認識家庭暴力</b> 透過影片認識並了解何謂家庭暴力及如何尋求援助。 <b>【活動三】家庭暴力影響層面</b> 家庭暴力不是家務事，它是犯罪行為，暴力會造成心理、生理與行為上的影響。 <b>【活動四】杜絕家庭暴力</b> 遇到家庭暴力時，應尋求最合適的管道。	2 節	口語表達 參與態度	新聞 電腦	

## 下學期

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19 週	讓自己更 安全	綜 E-C1	1. 藉由問題討論，澄清學生對家庭暴力的正確概念。 2. 瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。 3. 能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。	一、教師引導學生藉由問題與討論，理解家庭暴力的可怕，知道在社會上有許多孩子受到虐待，需要我們伸出援手去關心與協助；並且思維遇到家暴，可以怎麼面對與處理。 二、假設情境： 透過情境題帶領學生討論應如何幫助發生家庭暴力事件的同學。 三、問題與討論。	2 節	口頭發表 參與態度 討論發表	新聞 電腦	