

## 參、彈性學習課程計畫

### 【 六 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 105 )節、下學期( 19 )週共( 95)節，合計( 200 )節。

| 上學期            |                                                          |           |          |                    |
|----------------|----------------------------------------------------------|-----------|----------|--------------------|
| 類別<br>週次<br>節數 | 統整性主題/專題/議題探究課程                                          | 社團活動與技藝課程 | 特殊需求領域課程 | 其他類課程              |
| 第 1 週          | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>科學創客(3)                 |           |          |                    |
| 第 2 週          | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1)                 |           |          | 家庭教育宣導(1)<br>補救(1) |
| 第 3 週          | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1)<br>法定課程-性別平等(2) |           |          |                    |
| 第 4 週          | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1)<br>法定課程-家庭教育(2) |           |          | 補救(2)              |
| 第 5 週          | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1)                 |           |          | 性別平等教育宣導(2)        |

|        |                                                          |  |  |                  |
|--------|----------------------------------------------------------|--|--|------------------|
| 第 6 週  | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1)<br>法定課程-環境教育(2) |  |  | 補救(1)            |
| 第 7 週  | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1)                 |  |  |                  |
| 第 8 週  | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1)                 |  |  | 戶外教育(7)<br>補救(1) |
| 第 9 週  | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1)                 |  |  |                  |
| 第 10 週 | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1)                 |  |  |                  |
| 第 11 週 | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1)                 |  |  |                  |
| 第 12 週 | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1)                 |  |  | 補救(2)            |
| 第 13 週 | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1)<br>法定課程-性別平等(2) |  |  |                  |

|        |                                          |  |  |                   |
|--------|------------------------------------------|--|--|-------------------|
| 第 14 週 | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1) |  |  | 校慶運動會(7)<br>補救(2) |
| 第 15 週 | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1) |  |  |                   |
| 第 16 週 | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1) |  |  |                   |
| 第 17 週 | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)            |  |  |                   |
| 第 18 週 | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>科學創客(3) |  |  | 補救(2)             |
| 第 19 週 | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>科學創客(3) |  |  |                   |
| 第 20 週 | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>科學創客(3) |  |  |                   |
| 第 21 週 | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)            |  |  |                   |
| 總 計    | 77                                       |  |  | 28                |

| 下學期           |                                                          |           |          |           |
|---------------|----------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| 週次 \ 類別<br>節數 | 統整性主題/專題/議題探究課程                                          | 社團活動與技藝課程 | 特殊需求領域課程 | 其他類課程     |
| 第 1 週         | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>法定課程-家庭教育(2)<br>科學創客(1) |           |          |           |
| 第 2 週         | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1)<br>法定課程-性別平等(2) |           |          |           |
| 第 3 週         | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1)<br>科學創客(1)      |           |          | 家庭教育宣導(1) |
| 第 4 週         | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1)<br>法定課程-環境教育(2) |           |          |           |
| 第 5 週         | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1)<br>法定課程-性別平等(2) |           |          |           |

|        |                                                     |  |  |            |
|--------|-----------------------------------------------------|--|--|------------|
| 第 6 週  | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1)<br>科學創客(2) |  |  |            |
| 第 7 週  | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1)            |  |  | 我是大廚師(4)   |
| 第 8 週  | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1)            |  |  |            |
| 第 9 週  | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1)<br>科學創客(2) |  |  |            |
| 第 10 週 | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1)<br>科學創客(2) |  |  |            |
| 第 11 週 | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1)<br>科學創客(2) |  |  |            |
| 第 12 週 | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1)            |  |  | 母親節慶祝活動(4) |
| 第 13 週 | 書藝之樂(1)                                             |  |  |            |

|        |                                                     |  |  |                    |
|--------|-----------------------------------------------------|--|--|--------------------|
|        | 資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1)                       |  |  |                    |
| 第 14 週 | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1)            |  |  | 補救(2)              |
| 第 15 週 | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1)<br>科學創客(2) |  |  |                    |
| 第 16 週 | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)<br>陶音悠揚(1)            |  |  | 補救(2)              |
| 第 17 週 | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)                       |  |  | 性別平等宣導(2)<br>補救(1) |
| 第 18 週 | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)                       |  |  | 補救(2)              |
| 第 19 週 | 書藝之樂(1)<br>資訊素養(電腦 HIGH 課)(1)                       |  |  | 畢業典禮(4)            |
| 總 計    | 73                                                  |  |  | 22                 |

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程架構：

| 上學期               |                                                                                                 |    |                                                                                                |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱              | 內容                                                                                              | 節數 | 項目                                                                                             |
| 1.陶音悠揚            | (1) 複管陶笛指法<br>(2) 複管陶笛音階<br>(3) 表演曲練習                                                           | 15 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 2.書藝之樂            | (1) 習書的知識與方法<br>(2) 書法實作<br>(3) 書體的認識<br>(4) 字帖臨摹                                               | 21 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 3.科學創客            | (1) 認識 neuron 模組與用法<br>(2) 過圖形化積木的連結操作，了解邏輯電路概念。<br>(3) 透過 APP 程式及藍芽模組或 Wi-Fi 的應用，打造有趣的物聯網學習效果。 | 12 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 4.資訊素養(電腦 HIGH 課) | (1) 文書處理與 Word<br>(2) 認識適合用在文書的格式<br>(3) 用文字藝術師製作標題<br>(4) 認識製作報告的好幫手-網路                        | 21 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 5.法定課程            | (1)家庭教育(融入環境教育)<br>(2)性別平等教育(融入性侵害防治教育)                                                         | 8  | <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 |

| 下學期               |                                                                                                         |    |                                                                                                |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱              | 內容                                                                                                      | 節數 | 項目                                                                                             |
| 1.陶音悠揚            | (1) 音階上下行<br>(2) 簡譜與五線譜<br>(3) 表演曲練習                                                                    | 15 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 2.書藝之樂            | (1) 習書的知識與方法<br>(2) 書法實作<br>(3) 書體的認識<br>(4) 字帖臨摹                                                       | 19 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 3.科學創客            | (1) 能認識空拍機結構與組裝的方式。<br>(2) 能利用 scratch 程式來控制空拍機的飛行。<br>(3) 能利用空拍機拍攝製作媒材。<br>(4) 經由操作設計的過程，能相互討論，進行分工合作。 | 19 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 4.資訊素養(電腦 HIGH 課) | (1) 自由軟體-基本操作<br>(2) 瀏覽器再認識<br>(3) 簡報製作                                                                 | 12 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 5.法定課程            | (1)家庭教育(融入環境教育)<br>(2)性別平等教育(融入性侵害防治教育)                                                                 | 8  | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |



(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

| 課程名稱：1.陶音悠揚 |              |        |                    | 項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |     |                              |          |     |
|-------------|--------------|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|----------|-----|
| 上學期         |              |        |                    |                                                                                                    |     |                              |          |     |
| 教學期程        | 單元名稱         | 核心素養   | 學習目標               | 教學重點                                                                                               | 節數  | 評量方式                         | 教學資源     | 備註  |
| 第 2 週       | 複習           | 藝 E-B1 | 依拍號畫出節奏<br>歌曲練習    | 指法練習<br>複習樂曲<br>配樂吹奏                                                                               | 1 節 | 指法練習<br>歌詞賞析<br>視譜吟唱<br>吹奏練習 | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |
| 第 3 週       | 複習           | 藝 E-B1 | 視譜吟唱、吹奏            | 複習樂曲<br>配樂吹奏                                                                                       | 1 節 | 節奏練習<br>視譜吟唱<br>吹奏練習         | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |
| 第 4 週       | 魔法公主         | 藝 E-B1 | 節奏遊戲、吹奏            | 指法練習<br>演示<br>視譜吹奏                                                                                 | 1 節 | 吹奏練習                         | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |
| 第 5 週       | 魔法公主         | 藝 E-B1 | 透過音樂詞曲了解<br>台灣文詞的美 | 指法練習<br>節奏練習<br>視譜吹奏                                                                               | 1 節 | 指法教學<br>吹奏練習                 | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |
| 第 6 週       | 魔法公主<br>魔法公主 | 藝 E-B1 | 認識台灣民歌<br>認識民歌手    | 指法練習<br>視譜吹奏<br>配樂吹奏                                                                               | 1 節 | 節奏練習<br>吹奏練習                 | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |
| 第 7 週       | 散步-龍貓        | 藝 E-B3 | 認識作曲家<br>吟唱、吹奏     | 演示<br>節奏練習<br>吹奏練習                                                                                 | 1 節 | 節奏練習<br>吹奏練習<br>指法練習         | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |
| 第 8 週       | 散步-龍貓        | 藝 E-B3 | 認識作曲家<br>吟唱、吹奏     | 指法練習<br>節奏練習<br>吹奏練習                                                                               | 1 節 | 指法練習<br>吹奏練習                 | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |
| 第 9 週       | 散步-龍貓        | 藝 E-B3 | 認識作曲家<br>吟唱、吹奏     | 吹奏練習<br>配樂吹奏<br>檢核                                                                                 | 1 節 | 視譜吹奏<br>背譜吹奏                 | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |
| 第 10 週      | 複習           | 藝 E-B1 | 視譜吹奏               | 吹奏練習<br>個人吹奏                                                                                       | 1 節 | 視譜吹奏<br>背譜吹奏                 | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |

課程名稱：1.陶音悠揚

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

上學期

| 教學期程   | 單元名稱                    | 核心素養   | 學習目標         | 教學重點                 | 節數  | 評量方式                 | 教學資源     | 備註  |
|--------|-------------------------|--------|--------------|----------------------|-----|----------------------|----------|-----|
| 第 11 週 | 有一粒小<br>種籽              | 藝 E-B1 | 視譜吹奏         | 指法練習<br>節奏練習<br>吹奏練習 | 1 節 | 節奏練習<br>視譜吹奏<br>伴奏吹奏 | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |
| 第 12 週 | 有一粒小<br>種籽              | 藝 E-B1 | 視譜吹奏         | 指法練習<br>吹奏練習         | 1 節 | 視譜吹奏<br>背譜吹奏         | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |
| 第 13 週 | 有一粒小<br>種籽<br>愛我們的<br>家 | 藝 E-C2 | 合奏練習         | 分組吹奏<br>配樂吹奏         | 1 節 | 背譜吹奏                 | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |
| 第 14 週 | 愛我們的<br>家               | 藝 E-B1 | 歌曲複習         | 節奏練習<br>指法練習<br>視譜吹奏 | 1 節 | 視譜吹奏<br>背譜吹奏<br>伴奏吹奏 | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |
| 第 15 週 | 複習                      | 藝 E-C2 | 音樂之父-巴赫      | 配樂吹奏                 | 1 節 | 視譜吹奏<br>背譜吹奏<br>伴奏吹奏 | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |
| 第 16 週 | 複習                      | 藝 E-C2 | 節奏打擊<br>視譜吹奏 | 個人自選曲獨奏<br>欣賞        | 1 節 | 個人自選曲<br>獨奏<br>欣賞    | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |

課程名稱：1.陶音悠揚

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

下學期

| 教學期程   | 單元名稱  | 核心素養   | 學習目標               | 教學重點                            | 節數  | 評量方式                         | 教學資源     | 備註  |
|--------|-------|--------|--------------------|---------------------------------|-----|------------------------------|----------|-----|
| 第 2 週  | 複習    | 藝 E-B1 | 陶笛夢響家<br>指法複習      | 1. 以吐音吹奏歌曲<br>2. 熟練指法           | 1 節 | 指法練習<br>歌詞賞析<br>視譜吟唱<br>吹奏練習 | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |
| 第 3 週  | 複習    | 藝 E-B1 | 我的小笛子：<br>氣息運用遊戲   | 1. 持續音吹奏<br>2. 跳奏音吹奏<br>3. 長拍吹奏 | 1 節 | 節奏練習<br>視譜吟唱<br>吹奏練習         | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |
| 第 4 週  | 複習    | 藝 E-B1 | 運舌練習-單吐的變化         | 1. 吐音速度練習<br>2. 吐音音階速度練習        | 1 節 | 吹奏練習                         | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |
| 第 5 週  | 歌聲滿行囊 | 藝 E-B1 | 運舌練習-單吐練習          | 1. 吐音速度練習<br>2. 吐音音階速度練習        | 1 節 | 指法教學<br>吹奏練習                 | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |
| 第 6 週  | 樂逍遙   | 藝 E-B1 | 經典陶笛歌曲<br>歌曲：樂逍遙   | 1. 認識複拍子<br>2. 複拍子吹奏練習          | 1 節 | 節奏練習<br>吹奏練習                 | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |
| 第 7 週  | 生命的旋律 | 藝 E-B3 | 經典動漫歌曲<br>歌曲：生命的旋律 | 複拍子吹奏練習                         | 1 節 | 節奏練習<br>吹奏練習<br>指法練習         | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |
| 第 8 週  | 西雙版納  | 藝 E-B3 | 快板樂曲練習<br>歌曲：西雙版納  | 1. 節奏打擊<br>2. 吹奏遊戲              | 1 節 | 指法練習<br>吹奏練習                 | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |
| 第 9 週  | 西雙版納  | 藝 E-B3 | 快板樂曲練習<br>歌曲：西雙版納  | 1. 節奏打擊<br>2. 吹奏練習              | 1 節 | 視譜吹奏<br>背譜吹奏                 | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |
| 第 10 週 | 複習    | 藝 E-B1 | 複習                 | 小組練習                            | 1 節 | 視譜吹奏<br>背譜吹奏                 | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |
| 第 11 週 | 媽媽的話  | 藝 E-B1 | 陶笛情深-<br>母親節系列歌曲-媽 | 節奏遊戲、吹奏                         | 1 節 | 節奏練習<br>視譜吹奏<br>伴奏吹奏         | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |

課程名稱：1.陶音悠揚

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

下學期

| 教學期程   | 單元名稱        | 核心素養   | 學習目標                                           | 教學重點                   | 節數  | 評量方式                 | 教學資源     | 備註  |
|--------|-------------|--------|------------------------------------------------|------------------------|-----|----------------------|----------|-----|
|        |             |        | 媽的話                                            |                        |     |                      |          |     |
| 第 12 週 | 媽媽的話        | 藝 E-B1 | 陶笛情深-<br>母親節系列歌曲-媽<br>媽的話                      | 1. 視譜吟唱<br>2. 吹奏       | 1 節 | 視譜吹奏<br>背譜吹奏         | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |
| 第 13 週 | 最近的天堂       | 藝 E-C2 | 陶笛經典名曲-最近<br>的天堂                               | 1. 圓滑奏詮釋法<br>2. 歌曲吹奏   | 1 節 | 背譜吹奏                 | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |
| 第 14 週 | 最近的天堂       | 藝 E-B1 | 陶笛經典名曲-最近<br>的天堂                               | 1. 圓滑奏詮釋法<br>2. 歌曲吹奏   | 1 節 | 視譜吹奏<br>背譜吹奏<br>伴奏吹奏 | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |
| 第 15 週 | 我的未來<br>不是夢 | 藝 E-C2 | 台灣經典勵志名曲-<br>我的未來不是夢<br>認識附點 8 分與 16<br>分音符的組合 | 1. 在樂譜上畫出拍子<br>2. 吹奏練習 | 1 節 | 視譜吹奏<br>背譜吹奏<br>伴奏吹奏 | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |
| 第 16 週 | 複習          | 藝 E-C2 | 日本演奏家音樂故<br>事歌曲<br>音樂賞析                        | 認識日本音樂陶笛演奏家-宗次郎        | 1 節 | 個人自選曲<br>獨奏<br>欣賞    | 陶笛<br>課本 | 張晏誠 |

課程名稱：2.書藝之樂

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

上學期

| 教學期程  | 單元名稱          | 核心素養             | 學習目標                      | 教學重點                                     | 節數  | 評量方式 | 教學資源 | 備註         |
|-------|---------------|------------------|---------------------------|------------------------------------------|-----|------|------|------------|
| 第 1 週 | 教材介紹          | 國 E-B1           | 永字八法的名稱及意義<br>習書的知識與方法    | 上課方式：本課程教材使用方法 1. 先備知識 2. 準備文房四寶 3. 洗筆方法 | 1 節 | 實作評量 | 自編   | 書法教師。統整語文。 |
| 第 2 週 | 勒一橫畫<br>長橫和短橫 | 國 E-B1<br>國 E-B3 | 習書的知識與方法<br>書法實作<br>書體的認識 | 1. 執筆、坐姿、運筆<br>2. 筆順、間架、結構<br>3. 字帖臨摹    | 1 節 | 實作評量 | 自編   | 書法教師。統整語文。 |
| 第 3 週 | 勒一橫畫<br>長橫和短橫 | 國 E-B1<br>國 E-B3 | 習書的知識與方法<br>書法實作<br>書體的認識 | 1. 執筆、坐姿、運筆<br>2. 筆順、間架、結構<br>3. 字帖臨摹    | 1 節 | 實作評量 | 自編   | 書法教師。統整語文。 |
| 第 4 週 | 努一豎畫<br>垂露豎   | 國 E-B1<br>國 E-B3 | 習書的知識與方法<br>書法實作<br>書體的認識 | 1. 執筆、坐姿、運筆<br>2. 筆順、間架、結構<br>3. 字帖臨摹    | 1 節 | 實作評量 | 自編   | 書法教師。統整語文。 |
| 第 5 週 | 努一豎畫<br>懸針豎   | 國 E-B1<br>國 E-B3 | 習書的知識與方法<br>書法實作<br>書體的認識 | 1. 執筆、坐姿、運筆<br>2. 筆順、間架、結構<br>3. 字帖臨摹    | 1 節 | 實作評量 | 自編   | 書法教師。統整語文。 |
| 第 6 週 | 努一豎畫<br>短中豎   | 國 E-B1<br>國 E-B3 | 習書的知識與方法<br>書法實作<br>書體的認識 | 1. 執筆、坐姿、運筆<br>2. 筆順、間架、結構<br>3. 字帖臨摹    | 1 節 | 實作評量 | 自編   | 書法教師。統整語文。 |

課程名稱：2.書藝之樂

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

上學期

| 教學期程   | 單元名稱         | 核心素養             | 學習目標                      | 教學重點                                  | 節數  | 評量方式 | 教學資源 | 備註         |
|--------|--------------|------------------|---------------------------|---------------------------------------|-----|------|------|------------|
| 第 7 週  | 折法<br>右折（橫折） | 國 E-B1<br>國 E-B3 | 習書的知識與方法<br>書法實作<br>書體的認識 | 1. 執筆、坐姿、運筆<br>2. 筆順、間架、結構<br>3. 字帖臨摹 | 1 節 | 實作評量 | 自編   | 書法教師。統整語文。 |
| 第 8 週  | 折法<br>左折（豎折） | 國 E-B1<br>國 E-B3 | 習書的知識與方法<br>書法實作<br>書體的認識 | 1. 執筆、坐姿、運筆<br>2. 筆順、間架、結構<br>3. 字帖臨摹 | 1 節 | 實作評量 | 自編   | 書法教師。統整語文。 |
| 第 9 週  | 折法<br>斜折     | 國 E-B1<br>國 E-B3 | 習書的知識與方法<br>書法實作<br>書體的認識 | 1. 執筆、坐姿、運筆<br>2. 筆順、間架、結構<br>3. 字帖臨摹 | 1 節 | 實作評量 | 自編   | 書法教師。統整語文。 |
| 第 10 週 | 認識書體<br>金文   | 國 E-B1<br>國 E-B3 | 習書的知識與方法<br>書法實作<br>書體的認識 | 1. 執筆、坐姿、運筆<br>2. 筆順、間架、結構<br>3. 字帖臨摹 | 1 節 | 實作評量 | 自編   | 書法教師。統整語文。 |
| 第 11 週 | 認識書體<br>大篆   | 國 E-B1<br>國 E-B3 | 習書的知識與方法<br>書法實作<br>書體的認識 | 1. 執筆、坐姿、運筆<br>2. 筆順、間架、結構<br>3. 字帖臨摹 | 1 節 | 實作評量 | 自編   | 書法教師。統整語文。 |
| 第 12 週 | 認識書體<br>小篆   | 國 E-B1<br>國 E-B3 | 習書的知識與方法<br>書法實作<br>書體的認識 | 1. 執筆、坐姿、運筆<br>2. 筆順、間架、結構<br>3. 字帖臨摹 | 1 節 | 實作評量 | 自編   | 書法教師。統整語文。 |

課程名稱：2.書藝之樂

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

## 上學期

| 教學期程   | 單元名稱        | 核心素養             | 學習目標                      | 教學重點                                  | 節數  | 評量方式 | 教學資源 | 備註         |
|--------|-------------|------------------|---------------------------|---------------------------------------|-----|------|------|------------|
| 第 13 週 | 策一挑法<br>短挑  | 國 E-B1<br>國 E-B3 | 習書的知識與方法<br>書法實作<br>書體的認識 | 1. 執筆、坐姿、運筆<br>2. 筆順、間架、結構<br>3. 字帖臨摹 | 1 節 | 實作評量 | 自編   | 書法教師。統整語文。 |
| 第 14 週 | 策一挑法<br>短挑  | 國 E-B1<br>國 E-B3 | 習書的知識與方法<br>書法實作<br>書體的認識 | 1. 執筆、坐姿、運筆<br>2. 筆順、間架、結構<br>3. 字帖臨摹 | 1 節 | 實作評量 | 自編   | 書法教師。統整語文。 |
| 第 15 週 | 策一挑法<br>斜挑  | 國 E-B1<br>國 E-B3 | 習書的知識與方法<br>書法實作<br>書體的認識 | 1. 執筆、坐姿、運筆<br>2. 筆順、間架、結構<br>3. 字帖臨摹 | 1 節 | 實作評量 | 自編   | 書法教師。統整語文。 |
| 第 16 週 | 趯一鉤法<br>直鉤  | 國 E-B1<br>國 E-B3 | 習書的知識與方法<br>書法實作<br>書體的認識 | 1. 執筆、坐姿、運筆<br>2. 筆順、間架、結構<br>3. 字帖臨摹 | 1 節 | 實作評量 | 自編   | 書法教師。統整語文。 |
| 第 17 週 | 趯一鉤法<br>橫鉤  | 國 E-B1<br>國 E-B3 | 習書的知識與方法<br>書法實作<br>書體的認識 | 1. 執筆、坐姿、運筆<br>2. 筆順、間架、結構<br>3. 字帖臨摹 | 1 節 | 實作評量 | 自編   | 書法教師。統整語文。 |
| 第 18 週 | 趯一鉤法<br>浮鵝鉤 | 國 E-B1<br>國 E-B3 | 習書的知識與方法<br>書法實作<br>書體的認識 | 1. 執筆、坐姿、運筆<br>2. 筆順、間架、結構<br>3. 字帖臨摹 | 1 節 | 實作評量 | 自編   | 書法教師。統整語文。 |
| 第 19 週 | 筆畫總複        | 國 E-B1           | 習書的知識與方法                  | 1. 執筆、坐姿、運筆                           | 1 節 | 實作評量 | 自編   | 書法教        |



課程名稱：2.書藝之樂

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

上學期

| 教學期程   | 單元名稱     | 核心素養             | 學習目標                    | 教學重點                                  | 節數  | 評量方式 | 教學資源 | 備註         |
|--------|----------|------------------|-------------------------|---------------------------------------|-----|------|------|------------|
|        | 習(一)     | 國 E-B3           | 書法實作<br>書體的認識           | 2. 筆順、間架、結構<br>3. 字帖臨摹                |     |      |      | 師。統整語文。    |
| 第 20 週 | 筆畫總複習(二) | 國 E-B1<br>國 E-B3 | 書法實作<br>書體的認識<br>字帖臨摹指導 | 1. 執筆、坐姿、運筆<br>2. 筆順、間架、結構<br>3. 字帖臨摹 | 1 節 | 實作評量 | 自編   | 書法教師。統整語文。 |
| 第 21 週 | 筆畫總複習(三) | 國 E-B1<br>國 E-B3 | 書法實作<br>書體的認識<br>字帖臨摹指導 | 1. 執筆、坐姿、運筆<br>2. 筆順、間架、結構<br>3. 字帖臨摹 | 1 節 | 實作評量 | 自編   | 書法教師。統整語文。 |



課程名稱：2.書藝之樂

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

下學期

| 教學期程             | 單元名稱        | 核心素養             | 學習目標                                                                                  | 教學重點                               | 節數  | 評量方式         | 教學資源 | 備註 |
|------------------|-------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|--------------|------|----|
| 第一週<br>~<br>第四週  | 執筆法及<br>運筆法 | 國 E-B1<br>國 E-B3 | 1.藉由欣賞名書法家的字帖，可以明白書法字的多元性。<br>2.學會經由臨摹的方式來精鍊自己的書法，並懂得如何自主學習。                          | 1.執筆、坐姿、運筆<br>2.筆順、間架、結構<br>3.字帖臨摹 | 4 節 | 實作評量         | 自編   |    |
| 第五週<br>~<br>第九週  | 豎畫<br>折畫    | 國 E-B1<br>國 E-B3 | 1.能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。<br>2.能寫出楷書的基本筆畫。<br>3.能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 | 1.執筆、坐姿、運筆<br>2.筆順、間架、結構<br>3.字帖臨摹 | 5 節 | 實作評量<br>實作評量 | 自編   |    |
| 第十週<br>~<br>第十四週 | 挑畫<br>鉤畫    | 國 E-B1<br>國 E-B3 | 1.能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。<br>2.能寫出楷書的基本筆畫。<br>3.能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。 | 1.執筆、坐姿、運筆<br>2.筆順、間架、結構<br>3.字帖臨摹 | 5 節 | 實作評量         | 自編   |    |

課程名稱：2.書藝之樂

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

下學期

| 教學期程              | 單元名稱 | 核心素養             | 學習目標                                                                                                              | 教學重點                                  | 節數  | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|-------------------|------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|------|------|----|
| 第十五週<br>~<br>第十九週 | 捺畫   | 國 E-B1<br>國 E-B3 | 1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。<br>2. 能寫出楷書的基本筆畫。<br>3. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。<br>4. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 | 1. 執筆、坐姿、運筆<br>2. 筆順、間架、結構<br>3. 字帖臨摹 | 5 節 | 實作評量 | 自編   |    |

課程名稱：3.科學創客

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

上學期

| 教學期程                        | 單元名稱           | 核心素養             | 學習目標                                                                                                                        | 教學重點                                                                                                             | 節數   | 評量方式         | 教學資源                  | 備註 |
|-----------------------------|----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|-----------------------|----|
| 第1週<br>第18週<br>第19週<br>第20週 | STEM 神經元智能積木設計 | 自 E-C2<br>自 E-C3 | 1. 認識 neuron 模組與用法。<br>2. 培養學生邏輯思考與解決問題的能力。<br>3. 透過圖形化積木的連結操作，了解邏輯電路應用與電學概念。<br>4. 透過 APP 程式及藍芽模組或 Wi-Fi 的應用，打造有趣的物聯網學習效果。 | 1. 認識 neuron<br>2. neuron APP 操作介面操作<br>3. 藍芽連線操作<br>4. LED 面板操作<br>5. 伺服馬達與驅動器<br>6. 製作一個不停擺動的咕咕鐘<br>7. 居家防盜器製作 | 12 節 | 表達能力<br>團隊合作 | 1. 神經元積木模組<br>2. 平板電腦 |    |

課程名稱：3.科學創客

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

下學期

| 教學期程                                     | 單元名稱          | 核心素養             | 學習目標                                                                                                | 教學重點                                                                                                                                                                                            | 節數   | 評量方式         | 教學資源 | 備註 |
|------------------------------------------|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|------|----|
| 第1週<br>第3週<br>第6週<br>第9週<br>第10週<br>第11週 | 程式控制<br>空拍機飛行 | 自 E-C2<br>自 E-C3 | 1. 能認識空拍機結構與組裝的方式。<br>2. 能利用 scratch 程式來控制空拍機的飛行。<br>3. 能利用空拍機拍攝製作媒材。<br>4. 經由操作設計的過程，能相互討論，進行分工合作。 | 1. 觀察空拍機構造與組裝方式<br>2. 空拍機的操作方式<br>3. 空拍機的驅動程式及安裝方式<br>4. scratch 程式的規劃設計與操作<br>5. 編寫程式操作空拍機的動作與飛行<br>6. 引導學生自行編寫程式並讓空拍機依程式規劃飛操作行。<br>7. 團隊合作，和別組共同討論，規劃設計並編寫程式，讓兩架空拍機依程式規劃作表演演出。<br>8. 實際戶外合作表演 | 12 節 | 表達能力<br>團隊合作 | 空拍機  |    |

課程名稱：4. 資訊素養(電腦 HIGH 課)

項目：■主題 □專題 □議題

上學期

| 教學期程                | 單元名稱   | 核心素養   | 學習目標                                                       | 教學重點                                                                                                                                                                                  | 節數  | 評量方式                       | 教學資源                 | 備註   |
|---------------------|--------|--------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|----------------------|------|
| 第 1 週<br> <br>第 5 週 | 個人專屬名片 | 自 E-B2 | 1. 學會操作非常好色視窗軟體。<br>2. 能製作具有個人特色的名片。<br>3. 能操作印表機操作文書列印工作。 | 一、教師示範以非常好色直接套用名片格式。<br>二、選取與製作名片的背景。<br>三、插入相片檔案或相關圖案，圖案的設定與設計。<br>四、輸入個人專屬文字與美化。<br>五、學生動手創作。<br>六、教師個別指導。<br>七、列印名片。                                                               | 5 節 | 1、口頭問答<br>2、課堂觀察<br>3、相互觀摩 | 資訊(5)<br>單槍投影機<br>電腦 | 資訊教師 |
| 第 6 週<br> <br>第 9 週 | 網路飛鴿傳書 | 自 E-B2 | 1. 認識電子郵件操作介面。<br>2. 會使用電子郵件夾帶檔案與圖片傳送訊息。                   | 一、老師講解電子郵件的傳送原理，並讓小朋友申請免費的 Web Maill。<br>二、老師教導小朋友使用 Web Maill 編輯郵件，並傳送。<br>三、老師講解如何使用信件底圖功能，並讓小朋友實際傳送圖文的信件。<br>四、老師講解如何使用附加檔案傳送功能，示範如何傳送檔案。<br>五、指定作業，讓小朋友操作並傳送檔案。<br>六、學生操作與教師個別指導。 | 4 節 | 1、口頭問答<br>2、課堂觀察<br>3、相互觀摩 | 資訊(4)<br>單槍投影機<br>電腦 | 資訊教師 |

課程名稱：4. 資訊素養(電腦 HIGH 課)

項目： ☒主題 ☐專題 ☐議題

上學期

| 教學期程                  | 單元名稱       | 核心素養   | 學習目標                                | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 節數  | 評量方式                       | 教學資源                 | 備註   |
|-----------------------|------------|--------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|----------------------|------|
| 第 10 週<br> <br>第 14 週 | 我的個人<br>寫真 | 自 E-A3 | 1.認識影像檔案格式，學會操作圖像處理軟體。<br>2.學會管理檔案。 | 一、教師介紹 PhotoImpact 的基本功能。<br>二、教師示範如何在 PhotoImpact 的介面處理圖像。<br>三、教師介紹 PhotoImpact 處理數位影像的基本功能。<br>四、教師介紹常見的影像檔案格式，Photo Impact 可以儲存的檔案格式非常多，比如：.jpg、.gif、.bmp..等，如果要儲存 Photo Impact 的原始檔必須存成.UFO。<br>五、相片掃描：取得圖片的方式，除了使用掃描器之外，還可以從數位相機、匯入\開啟檔案與 Photo Impact 內見圖庫<br>六、設定個人專屬桌面<br>七、學生操作與教師個別指導。 | 5 節 | 1、口頭問答<br>2、課堂觀察<br>3、相互觀摩 | 資訊(5)<br>單槍投影機<br>電腦 | 資訊教師 |
| 第 15 週<br> <br>第 18 週 | 認識自由<br>軟體 | 自 E-A3 | 1.認識自由軟體。<br>2.會操作 xmind 介面製作心智圖。   | 一、老師介紹自由軟體，及網站連結。<br>二、示範如何操作。<br>三、介紹簡單製圖的軟體。<br>四、學生操作與練習。<br>五、教師個別指導。<br>六、學生心得分享。                                                                                                                                                                                                            | 4 節 | 1、口頭問答<br>2、課堂觀察<br>3、相互觀摩 | 資訊(4)<br>單槍投影機<br>電腦 | 資訊教師 |
| 第 19 週                | 我的秘密       | 自 E-A3 | 1.能申請並編輯、學                          | 一、老師講解如何申請 yahoo、Xuite                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 節 | 1、口頭問                      | 資訊(2)                | 資訊教師 |

課程名稱：4. 資訊素養(電腦 HIGH 課)

項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

上學期

| 教學期程   | 單元名稱             | 核心素養   | 學習目標                                              | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 節數 | 評量方式                  | 教學資源           | 備註           |
|--------|------------------|--------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|----------------|--------------|
| 第 20 週 | 世界：遵守網路倫理        |        | 習經營個人的部落格。<br>2. 學習資訊倫理，懂得尊重他人的智慧財產權，遵守網路資源的使用規則。 | 等網頁空間的方式與步驟。<br>二、學生操作。<br>三、老師講解如何在網頁中掛文章與圖文編輯等功能。<br>四、教師教導學生利用網路工具(如網頁、部落格等)他人分享網路資源，並交換學習心得。<br>五、教導學生瞭解網路的虛擬特性，並能分辨現實環境與虛擬環境的異同。<br>六、學生編輯與分享部落格。<br>七、教師教導學生瞭解資訊倫理的重要性，並培養尊重他人，遵守網路上應有的禮儀。<br>八、教師教導學生認識智慧財產權、個人資料保護法之基本概念及保護隱私權的重要性。<br>九、教師教導學生瞭解引述其他網頁及網站資料時，正確引述的方式。<br>十、教師教導學生瞭解運用他人網頁及網站資料時，合理使用的範圍及原則。 |    | 答<br>2、課堂觀察<br>3、相互觀摩 | 單槍投影機<br>電腦    | 統整語文         |
| 第 21 週 | Google 平台的功能介紹與實 | 自 E-A3 | 1. 申請及登錄 google 帳號<br>2. 會使用視訊軟體                  | 一、老師講解如何申請 google classroom 帳號及進行會議資訊等方式與步驟。                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1  | 1、口頭問答<br>2、課堂觀       | 資訊(2)<br>單槍投影機 | 資訊教師<br>統整語文 |

|                         |      |      |      |                                        |                                                                                                    |             |      |    |
|-------------------------|------|------|------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----|
| 課程名稱：4. 資訊素養(電腦 HIGH 課) |      |      |      |                                        | 項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |             |      |    |
| 上學期                     |      |      |      |                                        |                                                                                                    |             |      |    |
| 教學期程                    | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點                                   | 節數                                                                                                 | 評量方式        | 教學資源 | 備註 |
|                         | 作    |      |      | 二、學生操作。<br>三、老師講解如何在網頁中編輯文件及上傳繳交作業等功能。 |                                                                                                    | 察<br>3、相互觀摩 | 電腦   |    |

|                         |                        |        |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |              |       |      |
|-------------------------|------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-------|------|
| 課程名稱：4. 資訊素養(電腦 HIGH 課) |                        |        |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 項目：■主題 □專題 □議題 |              |       |      |
| 下學期                     |                        |        |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |              |       |      |
| 教學期程                    | 單元名稱                   | 核心素養   | 學習目標                                                                      | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 節數             | 評量方式         | 教學資源  | 備註   |
| 第 1 週<br> <br>第 3 週     | 自由軟體<br>【檔案魔法師(7-zip)】 | 自 E-A3 | 1. 加強正確使用軟、硬體的技能與觀念，並學習如何應用在生活中。<br>2. 會利用壓縮軟體管理檔案。<br>3 認識自由軟體，能正確使用網路資源 | 一、介紹魔法師 (7-zip)<br>1. 講解 7-zip 的特點：①自由軟體；<br>②支援格式：7z, ZIP, CAB, RAR, ARJ, GZIP, BZIP2, TAR, CPIO, RPM 和 DEB③自動解壓縮功能④功能強大的檔案管理⑤內建多國語言<br>2. 介紹軟體下載來源：<br><a href="http://www.7-zip.org/zh-tw/">http://www.7-zip.org/zh-tw/</a><br>二、魔法師的法力增強術：壓縮檔案的關聯設定<br>1. 開啟 7-zip 程式<br>2. 壓縮檔案的關聯設定：工具>選項>系統>全選>確定<br>3. 使 7-zip 程式能支援各種相關格式<br>三、各種法術的使用：檔案呈現的設 | 3 節            | 口頭評量<br>操作評量 | 7-zip | 電腦老師 |



課程名稱：4. 資訊素養(電腦 HIGH 課)

項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

下學期

| 教學期程                 | 單元名稱   | 核心素養   | 學習目標                                               | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                              | 節數  | 評量方式         | 教學資源       | 備註   |
|----------------------|--------|--------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|------------|------|
|                      |        |        |                                                    | 定<br>1. 設定顯示選項<br>2. 我的最愛的使用<br>3. 如何刪除檔案<br>4. 檔案管理介面的介紹<br>①介紹編輯項目下的功能，例如：全選、全不選…等。<br>②介紹檢視下開啟雙窗格、開啟根目錄、上移一層…等功能。<br>③介紹檔案下註解、內容等功能的設定                                                                                                         |     |              |            |      |
| 第 4 週<br> <br>第 11 週 | 影片製作大師 | 自 E-A3 | 1. 加強正確使用軟、硬體的技能與觀念，並學習如何應用在生活中。<br>2 能使用軟體編輯製作影片。 | 一、教師介紹 MovieMaker 製作影片的基本功能。<br>二、介紹將照片先以 Microsoft Office Picture Manager 或 PhotoImpact…等進行處理或剪輯。<br>三、學生練習，教師個別指導。<br>四、教師講解 MovieMaker 匯入圖片、圖片編輯、圖片特效、圖片轉換等功能。<br>五、學生練習，教師個別指導。<br>六、教師講解 MovieMaker 中在片頭、片尾或圖集中如何插入文字特效。<br>七、教師講解匯入音樂檔案、剪接背 | 2 節 | 口頭評量<br>操作評量 | MovieMaker | 電腦老師 |

課程名稱：4. 資訊素養(電腦 HIGH 課)

項目： ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題

下學期

| 教學期程                  | 單元名稱              | 核心素養   | 學習目標                                                                        | 教學重點                                                                                                                                                    | 節數  | 評量方式         | 教學資源                        | 備註   |
|-----------------------|-------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|-----------------------------|------|
|                       |                   |        |                                                                             | 景音樂等特效功能。<br>八、學生練習，教師個別指導。<br>九、講解如何匯入影音檔與編輯。<br>十、講解製作畢業影片光碟。<br>十一、學生練習，教師個別指導。                                                                      |     |              |                             |      |
| 第 12 週<br> <br>第 18 週 | PhotoCap<br>影像變化多 | 自 E-A3 | 1. 加強正確使用軟、硬體的技能與觀念，並學習如何應用在生活中。<br>2. 能使用軟體編輯製作照片。<br>4. 認識自由軟體，能正確使用網路資源。 | 一、下載與安裝 PhotoCap 軟體及素材包<br>二、認識 PhotoCap 操作介面<br>三、影像基礎概念<br>四、PhotoCap 基本操作<br>五、活用圖層最方便<br>六、可愛大頭貼                                                    | 4 節 | 口頭評量<br>操作評量 | PhotoCap                    | 電腦老師 |
| 第 19 週                | 資訊安全一把罩~資訊倫理      | 自 E-A3 | 1. 能懂得在網路世界以正確且安全的方式進行網路活動。                                                 | 1. 認識網路陷阱、網路倫理等資訊安全該有之概念的強化與建立。<br>2. 正確運用網路資源，尊重他人智慧財產權。<br>3. 防毒有妙招，不隨便下載來路不明的檔案。com：公司<br>edu：教育部門<br>4. 瀏覽器<br>列印網頁<br>5. 網路軟體的下載、安裝與執行<br>檔案壓縮與解壓縮 | 2 節 | 口頭評量<br>操作評量 | IE<br>FireFox<br>(freeware) | 電腦老師 |

課程名稱：5.法定課程

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

上學期

| 教學期程 | 單元名稱               | 核心素養           | 學習目標                                                                                            | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 節數  | 評量方式                       | 教學資源   | 備註 |
|------|--------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|--------|----|
| 第3週  | ※性別平等教育<br>當公主遇上王子 | 國 E-A2<br>E-C1 | 1. 瞭解傳統社會對性別的刻板印象及觀念，在現代大多已有所改變。<br>2. 破除對於性別的限制及偏見。<br>3. 能瞭解每個人的獨特性，破除社會大眾對美醜的迷思，並能接納自己並尊重他人。 | 一、童話故事人物中，選出與王子、公主有關的故事來作進一步討論：他們的外表、個性都有什麼樣的特點？這些童話故事最後的結局又是如何發展呢？<br>二、當費歐娜遇上史瑞克<br>1. 播放《史瑞克》影片觀賞。<br>2. 分組討論：<br>(1) 比較傳統童話故事中的王子、公主和史瑞克中的男女主角，兩者有何不一樣之處？<br>(2) 「公主等待王子拯救是宿命！」贊成嗎？這樣的觀念還符合現在社會大眾的想法嗎？<br>(3) 「史瑞克」故事中想打破的【傳統】迷思為何？<br>3. 分組報告，教師進行重點歸納。<br>三、延伸思考：<br>1. 「史瑞克」顛覆傳統成了「非俊男美女」的組合，但是什麼是俊男美女呢？<br>2. 美醜的標準到底是什麼呢？請學生列出男女生美醜的標準。<br>四、誰是俊男？美女？<br>讓學生重新思考將心目中認為俊男美女到底該具備怎樣的特質，將這些特質畫出來或記錄下來。 | 2 節 | 口頭發表<br>參與態度<br>討論發表<br>實作 | 單槍投影機、 |    |

課程名稱：5.法定課程

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

上學期

| 教學期程  | 單元名稱              | 核心素養             | 學習目標                                                                                         | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 節數  | 評量方式                       | 教學資源          | 備註         |
|-------|-------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|---------------|------------|
|       |                   |                  |                                                                                              | 【綜合活動】請學生分享學習心得及感想。教師歸納總結。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                            |               |            |
| 第 4 週 | ※ 家庭教育<br>我的家庭真有趣 | 國 E-A2<br>綜 E-C1 | 1. 了解不同家庭文化下家人的互動、溝通情形。<br>2. 能感受家族間互動的重要性，並從中產生情感，主動關懷家族。<br>3. 學習適當的溝通技巧。<br>4. 樂意參與團體的活動。 | 【引起動機】<br>請學生分享家中爸爸、媽媽、兄弟姊妹之間的互動、溝通方式。<br>【發展活動】<br>一、「戲」說從頭<br>1. 教師說明不同的家庭溝通文化類型—權威式家庭、放任式家庭、民主式家庭、溝通式家庭。<br>2. 說明家庭劇場的活動方式：為了更了解這四種家庭文化的差異性，將這四種家庭生活以戲劇方式表現。<br>二、分組練習<br>(1)各組選定狀況劇題目後，請各組腦力激盪編出劇情腳本，各個角色的對白和劇情結果。再依劇本選出演出的角色，安排演出的流程，利用時間預演。<br>三、家庭劇場—好戲開鑼<br>1. 各組依序出場演出不同的狀況劇。<br>2. 分析討論各個家庭的優、缺點，並引導說明各個家庭的改善溝通策略。<br>四、教師指導學童完成學習單。<br>【綜合活動】教師歸納學活動重點。 | 2 節 | 口頭發表<br>參與態度<br>討論發表<br>實作 | 網路            | 融入<br>家庭暴力 |
| 第 6 週 | ※ 環境教育            | 自-E-A3<br>自-E-A2 | 1. 認識鰲的特徵與習性，了解養鰲生態                                                                          | 【引起動機】<br>分享鰲的俗諺，討論鰲的特徵與習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 節 | 參與討論、<br>學習態度、             | 塔樓村誌、<br>電腦教學 | 融入<br>環境教育 |

課程名稱：5.法定課程

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

上學期

| 教學期程   | 單元名稱               | 核心素養   | 學習目標                                                                                                            | 教學重點                                                                                                                                                                  | 節數 | 評量方式                           | 教學資源                | 備註      |
|--------|--------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|---------------------|---------|
|        | 家鄉產業<br>認識養殖業      |        | 與環境的關係。<br>2. 探討塔樓社區養鰲產業的歷史，<br>3. 藉由訪問過程學習與人溝通的技巧。<br>4. 能在生活活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷。                              | 性。<br>【發展活動】<br>一、養鰲產業初探--觀看影片介紹養鰲人家。<br>二、認識塔樓的養鰲產業認識塔樓養鰲產業的現況及探討養鰲業的歷史故事。<br>三、我有話要說---分組針對參觀養鰲人家時要請教的問題做討論與紀錄。<br>四、參觀養鰲人家<br><br>【綜合活動】<br>一、完成學習單<br>二、教師歸納學習重點。 |    | 口頭發表、<br>課堂問答、<br>觀察記錄、<br>學習單 | 資料、<br>學習單、<br>載送車輛 |         |
| 第 13 週 | ※性別平等教育<br>保護自己有妙招 | 綜 E-C1 | 1. 能瞭解什麼是性騷擾與性侵害，並懂得自我保護。<br>2. 能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。<br>3. 能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。<br>4. 學習當遇到性騷擾與性侵害時的處 | 【引起動機】<br>教師以與性侵害有關的新聞案例提問，引導學生思考並發表各自的觀點。<br>【發展活動】<br>一、分成小組進行問題討論：哪些人可能會是施暴者？哪些人是較容易受到性侵害的對象？哪些場所容易發生性侵害事件？遇到性侵害事件時該如何處理？<br>二、各組發表問題討論的觀點與結論，教師歸納整理於黑板上再進行補       | 2  | 口頭發表<br>參與態度<br>討論發表<br>實作     | 單槍投影機、              | 融入性侵害防治 |

課程名稱：5.法定課程

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

上學期

| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點                                                 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|------|------|------|------|------------------------------------------------------|----|------|------|----|
|      |      |      | 理方式。 | 充。<br>三、救命拳遊戲<br>四、模擬情境進行角色練習：<br>【綜合活動】教師歸納本單元教學重點。 |    |      |      |    |

課程名稱：5.法定課程

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

下學期

| 教學期程  | 單元名稱                   | 核心素養             | 學習目標                                                                                                                         | 教學重點                                                                                                              | 節數  | 評量方式                   | 教學資源                | 備註         |
|-------|------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|---------------------|------------|
| 第 1 週 | ※家庭教育<br>家暴！<br>怎麼一回事？ | 國 E-A2<br>綜 E-C1 | 1. 能知道家庭暴力是什麼及其所產生的影響。<br>2. 能知道家暴對孩子、家庭及社會的影響，同能產同理心。<br>3. 了解家暴事件產生的背後意義，知道如何做好自我保護及情緒管理。<br>4. 能對家暴受虐兒產生同理心，並知道如何給予適當的協助。 | 活動一：藉由影片探討新聞案例，認識家暴的類型與影響。<br>活動二：探討家庭暴力防治的做法，澄清家庭暴力的迷思。<br>活動三：認識幫助家暴受虐兒的管道與方法。認識處理情緒的方法；製作紫絲帶宣言。<br>活動四：學習心得分享。 | 2 節 | 態度評量<br>口語評量           | 參與討論、學習態度、口頭發表、課堂問答 | 融入<br>家暴防治 |
| 第 2 週 | ※性別平等教育<br>婚姻變奏曲       | 綜 E-C1           | 1. 認識「性別刻板印象」的概念<br>2. 思考改變「性別刻板印象」的可能方式<br>3. 辨識危險人物並理解性侵害的影響。                                                              | 活動一：繪本賞析教學<br>活動二：透過不同層次的問題探討與意見交流，認識不同的家庭型態，並釐清家庭變異的迷思。<br>活動三：歸納總結並進行意見回饋                                       | 2 節 | 參與討論、學習態度、口頭發表、課堂問答、觀察 | 繪本                  |            |



課程名稱：5.法定課程

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

下學期

| 教學期程  | 單元名稱            | 核心素養   | 學習目標                                                                                                                            | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                          | 節數  | 評量方式                   | 教學資源                | 備註      |
|-------|-----------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|---------------------|---------|
|       |                 |        | 4. 熟練求助的技巧。                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |     |                        |                     |         |
| 第 4 週 | ※環境教育<br>水資源    | 綜 E-C1 | 1. 認識、瞭解家庭用水的情況。<br>2. 利用網路資源查詢資料，培養使用國際網路的能力。<br>3. 熟練電腦文書及編輯的能力。<br>4 與同學合作學習分享成果。<br>5. 培養觀察、探索環境的興趣。<br>6. 培養愛護、環境關心週遭環境的情操 | 一準備活動：分享最近一期水費收據。<br>二、發展活動：<br>1. 學生發表停水一天對自己及班級、學校造成的影響。<br>2. 分組討論「如果全世界都沒有水了，會變成怎麼樣？」<br>3. 觀賞影片「有情天地有情水」。<br>4. 分組討論如何節約用水，並分成家庭及學校兩方面，並上台分享討論結果與海報。<br>5. 師生共同制定「節約用水日日行」之公約，由師生共同執行。<br>6. 選出「省水小天使」負責督導省水情形。<br>三綜合活動：<br>「節約用水生活考評表」 | 2 節 | 態度評量<br>口語評量           | 參與討論、學習態度、口頭發表、課堂問答 |         |
| 第 5 週 | ※性別平等教育<br>自我保護 | 綜 E-C1 | 1. 了解「性侵害」等相關名詞的意義。<br>2. 能了解和不同關係的人在身體親密關係上的界線。<br>3. 了解性侵害發生的可能態樣。                                                            | 一、認識性侵害的定義與類型。<br>二、認識性騷擾，練習透過情境判別何謂性騷擾，進而探討如何應對。<br>三、認識與尊重自己與他人身體的界線。<br>四、認識兒童性侵害的種類、容易發                                                                                                                                                   | 2 節 | 參與討論、學習態度、口頭發表、課堂問答、觀察 |                     | 融入性侵害防治 |



課程名稱：5.法定課程

項目：☐主題 ☐專題 ☒議題

下學期

| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 | 學習目標                                                         | 教學重點       | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
|------|------|------|--------------------------------------------------------------|------------|----|------|------|----|
|      |      |      | 4. 了解遭受性侵害對人的影響。<br>5. 認識性侵害的防治方法。<br>6. 認識兩性犯罪及違法行為在法律上的規定。 | 生的情境與預防方法。 |    |      |      |    |