

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【一】年級

(二)節數分配：上學期 (20)節、下學期 (18)節，合計(38)節。

(三)本學期課程架構：

上學期					
項 目	全校性活動	年級活動			
課程內容	家庭教育宣導(1) 性平教育宣導(2) 戶外教育(7) 校慶運動會(7)	補救教學			
節 數	17	3			
總 節 數	<u>20</u> 節				
下學期					
項 目	全校性活動	年級活動			
課程內容	家庭教育宣導(1) 我是大廚師(4) 母親節慶祝活動(4) 性平教育宣導(2) 畢業典禮(4)	補救教學			
節 數	15	3			
總 節 數	<u>18</u> 節				

(四)課程內涵：

項目：全校性活動								
上學期								
活動期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	家庭教育宣導	E-C1	具備道德實踐與公民意識	一、協助父母子女共同學習成長，建立健康溫馨的家庭。 二、增進家長親職教育知能，以提升良好的親子互動關係。 三、協助教師有效推展家人關係、家庭生活管理、家人共學等家庭教育的內涵	1	問答	簡報 影片 Youtube 影音	
第 5 週	性別平等教育 宣導	E-C1	具備道德實踐與公民意識	一、為落實推動本校性別平等教育工作，厚植性別平等教資源，建立無性別歧視校園環境，實現性別平等之目標。 二、藉由活動展現本校推動性別平等教育工作成果以引導並影響學校親師生及居民對性別議題正面態度與觀念。 三、落實永續校園環保運動，減少紙張的浪費，宣導活動多利用電子資訊工具。	2	問答	簡報 影片 Youtube 影音	
第 9 週	戶外教育	E-A2	具備系統思考與解決問題	一、寓教於樂，從參觀中培養良好的學習態度。 二、增添親師生的知識及感情。	7	學習單	自然及社區資源	
第 16 週	校慶運動會	E-C2	人際關係與團隊合作	一、為促進學生德、智、體、群、美五育均衡發展，增進學生身心健康，並發揮合作進取之團隊精神，特舉辦運動大會。 二、加強社區家庭與學校之聯繫，配合舉辦多元文藝展演活動，提昇文化水準。 三、鼓勵社區全體參與學校校慶，增進親師良性互動，共營學校教育。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

				四、增進社區全體國民強健體魄，提倡社區全民運動風氣，改善國人體質。				
合計					17			
下學期								
活動期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	家庭教育宣導	E-C1	具備道德實踐與公民意識	一、協助父母子女共同學習成長，建立健康溫馨的家庭。 二、增進家長親職教育知能，以提升良好的親子互動關係。 三、協助教師有效推展家人關係、家庭生活管理、家人共學等家庭教育的內涵	1	問答	簡報 影片 Youtube 影音	
第 8 週	我是大廚師	E-A3	規劃執行與創新應變	一、配合九年一貫課程，培養學生帶著走的能力。 二、讓學生從實做當中，學會生活能力，並進而體會父母的辛苦，培養學生感恩的心。 三、增進學童、老師及家長健康飲食認知，提升營養健康飲食觀念，進而發展健康飲食生活型態 四、增進學童、老師及家長環保認知，達到廚餘回收、垃圾減量及資源回收再利用之目的。 五、達成增進親師溝通、和諧融洽之目標	4	實作作品	Youtube 影音 社區家長經驗指導	
第 13 週	母親節慶祝活動	E-C2	人際關係與團隊合作	1. 透過親子互動，發揮親職教育功能。 2. 提供家長欣賞子女學習成果與	4	動態展演 作品展覽	樂曲 Youtube 影音	

				表演，並讓子女表達感恩心意。 3. 過活動激發學生感恩的心，讓愛傳出去，共創溫馨社會。				
第 17 週	性別平等教育 宣導	E-C1	具備道德實踐與 公民意識	一、為落實推動本校性別平等教育工作，厚植性別平等教資源，建立無性別歧視校園環境，實現性別平等之目標。 二、藉由活動展現本校推動性別平等教育工作成果以引導並影響學校親師生及居民對性別議題正面態度與觀念。 三、落實永續校園環保運動，減少紙張的浪費，宣導活動多利用電子資訊工具。	2	問答	簡報 影片 Youtube 影音	
第 18 週	畢業典禮	E-C2	人際關係與 團隊合作	一、落實畢業典禮之教育儀式，增進學習的價值內涵。 二、營造溫馨、活力情境，展現學習歷程，型塑學生感恩情懷。	4	作品展覽	樂曲 Youtube 影音	
合計					15			

課程名稱：年級活動-補救教學

上學期

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學 資源	備註
第 1 週	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	數-E-A1	1. 能依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2. 能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3. 能使用具體物表徵 5 以內的數量。	1~5 的讀寫 1. 教師教導學生讀寫 1~5 2. 教師利用畫圈請學生讀或寫 1~5	1	1. 學生是否能說讀聽寫 1-5 2. 學生是否能拿出具體物或畫圈表示數字 1-5 所相對應的數 3. 具體物操作評量	自編	【環 境教 育】 【安 全教 育】
	第壹單元幸福甜蜜 蜜 第一課踢踏踢	國-E-B1 國-E-B3	1. 能運用本課所學符號練習拼音。 2. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。	【標音符號與運用】 1. 加強ㄅ、ㄆ、ㄇ與一、一、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ的拼音練習。 2. 能練習「一ㄣ」的第一、二、四聲聲調變化。	1	聲調檢核 寫字檢核 口語評量	南一 電子 書	
	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、 1-3 點數與對 應、練習園地	數-E-A1	1. 能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2. 能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3. 能使用具體物表徵 10 以內的數量。	1~10 的做數 1. 教師指導學生畫出 1~10 的圈 2. 教師請學生拿出 1~10 的具體物 3. 教師拿出具體物請學生畫圈或讀出。	1	1. 學生是否能說讀聽寫 1-10 2. 學生是否能拿出具體物或畫圈表示數字 1-10 所相對應的數 3. 具體物操作評量	自編	【環 境教 育】

下學期

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學 資源	備註
第 1 週	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	數-E-A2	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。	1. 教師複習「合 10」的方法作基本加法計算。	1	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	翰林 課本	【閱 讀教 育】

課程名稱：年級活動-補救教學

上學期

教學 期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學 資源	備註
				2. 學生分組競賽簡易加法 3. 教師布題 10 題紙筆評量				
	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	國-E-A2	1. 運用「過後」表達事件的順序。 2. 能明白「充充電」的涵義與重要性。	【寫作】 1. 利用本課生字造詞。 2. 照樣造句： • 太陽為小花充充電。 3. 語句仿作： • 大雨過後，小花開了。	1	口語評量 仿作評量	南一 電子 書	
	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地	數-E-A2	1. 能理解加法交換律。 2. 能解決生活中與加法相關的問題。	1. 教師教導學生加數改變的規律，從已知的同數相加的答案，觀察算式間的關係 2. 學生熟練基本加法	1	紙筆評量 作業評量 口頭報告 課堂問答	翰林 課本	【品 德教 育】