

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【四】年級

(二)節數分配：上學期（ 30 ）節、下學期（ 30）節，合計（ 60 ）節。

(三)本學期課程架構：

第一學期					
項 目	全校性活動	年級活動			
課程內容	家庭教育宣導(1) 性平教育宣導(2) 戶外教育(7) 校慶運動會(7)	主題閱讀(4) 補救教學(9)			
節 數	17	13			
總 節 數	<u>30</u> 節				
第二學期					
項 目	全校性活動	年級活動			
課程內容	家庭教育宣導(1) 我是大廚師(4) 母親節慶祝活動(4) 性平教育宣導(2) 畢業典禮(4)	主題閱讀(4) 補救教學(11)			
節 數	15	15			
總 節 數	<u>30</u> 節				

(四)課程內涵：

★全校性活動 如一二年級

★年級活動

項目：年級活動								
上學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 19、20 週	主題閱讀	國 E-A2 自 E-C2	1. 能說出資源回收的目的，了解資源回收的重要性。 2. 能珍惜資源，做到垃圾減量 3. 能完成再生紙的製作。	1. 觀看回收相關影片及繪本—垃圾丟啊 2. 認識資源回收的類別，並了解回收方式。 3. 運用廢紙、樹葉等素材製作再生紙，並討論利用性。	4 節	1. 上課參與度 2. 口頭發表 3. 小組合作 4. 完成製作再生紙	影片 繪本 ppt 廢紙、樹葉	融入環境教育
第 1 週	補救教學	國 E-B1	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用句型，練習照樣	第一課水中奇景 1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，帶領學生複習語句、語詞和生字。 3. 教師配合本課語文花園「加上部首變成新字」引導學生複習生字的音義、筆順、筆畫及筆畫名稱。 4. 教師配合本課語文花園「我會念多	1 節	朗讀 口頭評量	翰林版 國小四 上國語 教材	

			造句。	音字」引導學生複習多音字。 5. 教師配合本課語文花園「我會念句子」引導學生複習用「既……又……」、「時而……時而……」與擬人法來造句。				
第 1 週	補救教學	數 E-B	1. 能認識「萬位」的位名，並能說、讀、聽、寫五位數和比較五位數的大小。 2. 能認識「十萬位」、「百萬位」、「千萬位」的位名，並能以整萬為單位，說、讀、聽、寫一億以內的數。	<u>五位數的加減</u> 1 教師指導學生同數連加時，可以用乘法來計算。 2. 教師指導學生五位數減法計算 3. 熟練五位數加減計算 4. 10 題練習題	2 節	紙筆評量 作業評量 課間評量	翰林版 國小四 上數學 教材	
第 4 週	補救教學	國 E-B1	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。 4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。 6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。	第四課藍色的海洋大軍 1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，帶領學生複習語句、語詞和生字。 3. 教師配合本課語文花園「認識與「海」有關的四字語詞」引導學生分組討論、發表曾經看過的與「海」相關的四字語詞。 4. 教師配合本課語文花園「我會念句子」引導學生複習用「一望無際」、「蓄勢待發」與摹聲詞來造句。	1 節	朗讀 口頭評量	翰林版 國小四 上國語 教材	
第 7 週	補救教學	國 E-B1	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	第六課特別的滋味 1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。	1 節	朗讀 口頭評量	翰林版 國小四 上國語 教材	

			<p>3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。</p> <p>4. 能使用恰當的情感和語氣朗讀。</p> <p>5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。</p> <p>6. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。</p>	<p>2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，帶領學生複習語句、語詞和生字。</p> <p>3. 教師配合課本語文花園「念一念，比一比」引導學生複習短句。</p> <p>4. 教師配合本課語文花園「擴寫練習」引導學生複習句子擴寫的方法與用意，並訂題目練習。</p> <p>5. 教師配合課本引導學生複習用「雖然……不過……」的句型來造句。</p>				
第 14 週	補救教學	國 E-B1	<p>1. 能利用生字造詞、利用新詞造句。</p> <p>2. 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>3. 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>4. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。</p> <p>5. 能練習以日記的形式，紀錄自己的心情。</p> <p>6. 認識臺灣離島的環境。</p>	<p>第十一課澎湖，我來了</p> <p>1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀複習課文。</p> <p>2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，帶領學生複習語句、語詞和生字。</p> <p>3. 教師帶領學生以書寫方式配合本課語文花園「我會寫字」複習本課生字。</p> <p>4. 教師配合本課語文花園「我會認字」引導學生複習形近字。</p>	1 節	朗讀 口頭評量	翰林版 國小四 上國語 教材	
第 15 週	補救教學	數 E-B2	<p>1. 透過三角板和直尺畫三角形的活動，加深理解三角形的特性。</p> <p>2. 進行本單元的重點練習。</p> <p>3. 進行數學樂園的介紹。</p>	<p>畫三角形</p> <p>1. 先幫學生複習三角形與直角三角形</p> <p>2. 教師指導學生利用直尺繪製三角形</p> <p>3. 引導學生繪製等腰三角形</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課間評量	翰林版 國小四 上數學 教材	
第 16 週	補救教學	數 E-B2	<p>1. 熟練在連續量與離散量的情境中，進行帶分數的說、讀、聽、寫的活動，</p>	<p>帶分數與假分數</p> <p>1. 教師教導學生透過評分情境，認識假分數與帶分數。</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課間評量	翰林版 國小四 上數學 教材	

			並認識帶分數的名詞。 2. 認識真分數、假分數的名詞，並熟練假分數與帶分數的互換。 3. 能比較兩分數的大小。	2. 學生能了解單位分數與 1 的關係。 3. 教師教導學生做假分數與帶分數的轉換。 4. 學生能做假分數與帶分數的互換。 分數的大小比較 1. 教師指導學生解決分數的大小比較 2. 熟練分數的大小比較 3. 10 題計算題				
第 20 週	補救教學	國 E-B1	1. 能了解景美女中拔河隊實現夢想的歷程。 2. 能以上下文釐析語詞、推論句意。 3. 能覺察兩種不同表達方式的異同。	絕不放手 1. 教師播放教學 CD，學生以手指字跟讀複習課文。 2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並且請學生發表看完故事的心得。 3. 教師分享運動員的奮鬥故事，勉勵學生學習他們不屈不撓、永不放棄的精神。	1 節	朗讀 口頭評量	翰林版 國小四 上國語 教材	
合計					13			
下學期								
教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6、7 週	主題閱讀	國 E-A2 自 E-C2	1. 觀察到由鄉村變遷到城市的歷程 2. 培養學生主動關懷環境的態度	1. 繪本「挖土機年年作響－鄉村變了」教學。 2. 環境變化的原因探討。 3. 環境變化的優點缺點。 4. 讓生活環境能夠變得更好的方法。	4 節	上課參與度 口頭發表 學習單	繪本	融入環 境教育
第 2 週	補救教學	國 E-B1	1. 利用注音符號拼讀課文。 2. 學會本課生字、新詞，	第二課黑與白的戰爭 1. 教師範讀課文，學生以手指字跟讀	1 節	朗讀 口頭評量	翰林版 國小四 下國語	

			<p>並寫出正確的筆畫。</p> <p>3. 養成仔細聆聽的習慣和態度，並能適時回應。</p> <p>4. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。</p> <p>5. 能利用本課句型，練習照樣造句或照樣寫短語。</p> <p>6. 能閱讀及和同學分享休閒活動相關的趣事。</p>	<p>複習課文。</p> <p>2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，帶領學生複習語句、語詞和生字。</p> <p>3. 教師配合本課語文花園「我會念多音字」引導學生複習多音字。</p> <p>4. 教師配合本課語文花園「認識同音字」引導學生複習分辨同音字，並舉例練習。</p> <p>5. 教師配合本課語文花園「我會念句子」引導學生複習用「……不僅…還……」來造句。</p>			教材	
第 4 週	補救教學	數 E-B2	<p>1. 認識兩直線互相垂直和平行，以及能畫出和給定直線垂直或平行的直線。</p> <p>2. 能認識平行四邊形和梯形的性質。</p>	<p>畫四邊形</p> <p>1. 教師複習畫垂直與平行、與正方形、長方形、梯形與平行四邊形的性質</p> <p>2. 教師指導學生畫出四邊形</p> <p>3. 學生熟練四邊形的畫法</p> <p>4. 教師布題 4 題為作業</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課間評量	翰林版 國小四 下數學 教材	
第 11 週	補救教學	數 E-B2	<p>1. 認識等值分數。</p> <p>2. 運用找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較。</p>	<p>等值分數</p> <p>1. 教師指導學生由圖形認識 $\frac{1}{2}$、$\frac{2}{4}$、$\frac{3}{6}$ 為等值分數，並能記為 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$。</p> <p>2. 教師指導學生等值分數擴大與減少的題型</p> <p>3. 學生熟練等值分數的題型</p> <p>4. 教師布題 10 題為作業</p> <p>異分母分數的大小比較</p> <p>1. 教師複習等值分數</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課間評量	翰林版 國小四 下數學 教材	

				<p>2. 教師複習單位分數的異分母分數大小比較</p> <p>3. 教師指導學生異分母分數大小比較的關鍵點(換成同分母、同分子)</p> <p>4. 學生熟練異分母分數大小比較</p>				
第 18 週	補救教學	數 E-B2	<p>1. 能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題。</p> <p>2. 能解決生活情境中，時刻與時間量的計算問題(跨日)。</p> <p>3. 進行本單元的重點練習。</p>	<p>時刻與時間量的計算</p> <p>1. 教師透過線段圖指導學生解決生活中時刻與時間量的計算問題。</p> <p>2. 教師指導學生熟練時刻與時間量的計算問題</p> <p>3. 教師布題 5 題為紙筆評量</p> <p>4. 教師布題 10 題為作業</p> <p>跨日的時間計算</p> <p>1. 教師複習 12 小時後的時間與 24 小時後的時間</p> <p>2. 教師透過線段圖指導學生解決生活情境中，跨日的時刻與時間量計算</p> <p>3. 教師指導學生跨日的關鍵解題(先以 24 小時為基準)</p> <p>4. 學生熟練跨日的的計算題</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課間評量	翰林版 國小四 下數學 教材	
第 19 週	補救教學	國 E-B1	<p>1. 能和別人討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2. 能在教師的指導下，安排閱讀計畫。</p> <p>3. 能在閱讀討論的過程中，積極參與，增進人際互動。</p> <p>4. 能知道寫作時，取材內容應切合主題，各段重點</p>	<p>統整活動四</p> <p>1. 教師配合統整活動四「閱讀指導——成立班級讀書會」，引導學生成立班級讀書會，並分享自己和別人閱讀的心得與差異。</p> <p>2. 教師配合統整活動四「寫作指導——修改文章內容」，引導學生歸納文章內容重點，並練習檢查句子和語詞是否</p>	1 節	朗讀 口頭評量	翰林版 國小四 下國語 教材	

			<p>應明確。</p> <p>5. 能發現句子的問題，並進行適當的修改。</p> <p>6. 能利用電腦及其他科技產品，查詢所需的資料。</p> <p>7. 能知道網路查詢的方法，快速找到所需的資料。</p>	<p>通順。</p> <p>3. 教師配合統整活動四「網路資源介紹」，引導學生分享上網查資料的經驗，並提醒學生注意上網的時間。</p>				
第 20 週	補救教學	數 E-B2	<p>1. 解決生活中的時間計算問題。</p> <p>2. 能正確計算出體積大小和小數乘法。</p> <p>3. 運用分數概念和簡化計算的方法，解決生活中的問題。</p> <p>4. 熟練分數與小數的互換。</p> <p>5. 熟悉等值分數的應用。</p> <p>6. 進行畫圖尺介紹，利用畫圖尺畫平行線和畫長方形。</p>	綜合應用與總複習	3 節	<p>紙筆評量</p> <p>作業評量</p> <p>課間評量</p>	翰林版 國小四 下數學 教材	
第 21 週	補救教學	國 E-B1	<p>1. 能了解全冊各類文體的特色要點及異同。</p> <p>2. 能了解各課句型，活用句型於文章中。</p> <p>3. 能整理所閱讀過課文或文章的重點。</p> <p>4. 複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意</p>	<p>通信方式大不同</p> <p>1. 教師播放教學 CD，學生以手指字跟讀複習課文。</p> <p>2. 教師以提問方式引導學生複習課文內容，並且請學生發表看完故事的心得。</p> <p>3. 教師請學生口頭描述曾經使用過的</p>	3 節	<p>朗讀</p> <p>口頭評量</p>	翰林版 國小四 下國語 教材	

			的字詞加以反覆練習。	通訊管道,並分享還有什麼課文中未提及的通訊方式。				
合計					15			