

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【五】年級

(二)節數分配：上學期 (26)節、下學期 (26)節，合計(52)節。

(三)本學期課程架構：

第一學期					
項 目	全校性活動	年級活動			
課程內容	家庭教育宣導(1) 性平教育宣導(2) 戶外教育(7) 校慶運動會(7)	補救教學			
節 數	17	9			
總 節 數	<u>26</u> 節				
第二學期					
項 目	全校性活動				
課程內容	家庭教育宣導(1) 我是大廚師(4) 母親節慶祝活動(4) 性平教育宣導(2) 畢業典禮(4)	補救教學			
節 數	15	11			
總 節 數	<u>26</u> 節				

(四)課程內涵：

★全校性活動 如一二年級

★年級活動

項目：年級活動~補救教學								
上學期								
活動期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	數學/多位小數	數 E-A2	1. 能做三位小數的化聚與位值。 2. 認識四位以上的小數。 3. 能做四位以上小數的化聚與大小比較。 4. 以小數表示公里和公尺的關係。	1. 教師複習小數的認識與簡單加減 2. 教師指導學生認識多位小數。 3. 教師指導學生多位小數的加減計算 4. 熟練多位小數的加減計算 5. 教師布題10題計算題	1	作業評量 紙筆測驗	翰林課本 自編教材	
	國語/做人做事 做長久	國-E-B1	1. 能了解細心備齊工具，做起事才能事半功倍的道理。 2. 學習做好分內的事，明白唯有凡事負責，才能成功。	【聆聽與說話能力】 1. 仔細聆聽同學與老師分享有關品格—負責的相關人物事件。 2. 向同學述說自己曾有哪些細心、負責的表現。	1	口語評量	南一電子書	
	數學/多位小數	數 E-A2	1. 多位小數的加減直式算則，由於和以前的材料相	1. 請學生分組找出生活中微小的量，並指出這些微小的量是彼此的幾倍	1	作業評量 紙筆測驗	翰林課本 自編教材	

			同，本書著重複習其中相同的模式。 2. 學習將分數和小數標記在數線上，是整合整數、分數、小數都是數的重要經驗。	2. 教師指導學生多位小數的幾十幾百倍 3. 教師指導學生多位小數的整數倍 4. 教師布題 10 題為計算題				
第 12 週	數學/通分	數 E-A2	1. 學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 2. 進行本單元的重點練習。	1. 教師複習擴分和約分，並同時經驗通分的意義。 2. 教師指導學生運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較問題。 3. 熟習通分解決異分母分數的合成、分解、比較的問題 4. 教師布題練習題	1	作業評量 紙筆測驗 口頭評量	翰林課本 自編教材	
第 14 週	數學/異分母分數的加減	數 E-B1	1. 能解決生活情境中，異分母分數的加減應用問題。 2. 進行本單元的重點練習。 3. 進行活化教學的閱讀。	1. 熟練分數加與減 2. 教師布題計算題	1	作業評量 紙筆測驗 口頭評量	翰林課本 自編教材	
第 17 週	數學/ 平行四邊形的面積 三角形的面積	數 E-A2	1. 能運用切割重組，理解平行四邊形的面積公式。 2. 能理解三角形面積的求法	平行四邊形的面積 1. 教師複習點數方格，求出圖形的面積。 2. 教師指導學生認識平行四邊形的面積公式。 3. 熟練平行四邊形的公式 4. 教師布題練習題	1	作業評量 紙筆測驗 口頭評量	翰林課本 自編教材	

				三角形的面積 1. 教師引導學生平行四邊形與三角形的關係 2. 教師引導學生藉由平行四邊形面積公式導引三角形面積公式 3. 教師指導學生三角形的面積公式 4. 熟習三角形面積公式 5. 教師布題回家作業				
第 18 週	數學/複合圖形的面積	數 E-A2	1. 能理解梯形的面積公式。 2. 能計算複合圖形的面積 3. 能處理三角形或平行四邊形的應用問題，並理解公式中各項的計算關係。 4. 進行本單元的重點練習。	1. 教師指導學生透過圖形拼湊，認識梯形的面積公式。 2. 教師複習本單元面積公式 3. 教師指導學生運用圖形的面積公式，計算複合圖形的面積。 4. 教師布題回家作業	1	作業評量 紙筆測驗 口頭評量	翰林課本 自編教材	
第 20 週	數學/線對稱	數 E-A2	1. 介紹箏形和正多邊形，並知道它們都是線對稱圖形。 2. 進行本單元的重點練習。	1. 教師指導線對稱圖形的名稱 2. 教師指導線對稱繪圖的重點 3. 各組指派一位同學上台報告收集而來的線對稱圖形有何特徵 4. 教師指導學生在方格紙上畫出簡易線對稱圖形 5. 教師布題為作業：	1	作業評量 紙筆測驗 口頭評量	翰林課本 自編教材	
第 21 週	數學/綜合應用與總複習	數 E-A2	1. 熟練異分母分數的加減。 2. 透過生活中的	綜合應用與總複習	1	實作評量 課堂問答 作業評量	翰林課本	

			情境，熟練四則運算。 3. 透過生活中的情境，解決生活中的線對稱圖形。 4. 能正確計算三角形和梯形的面積					
合計					9			
下學期								
活動期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	數學/分數	數 E-A2	1. 能做帶分數的整數倍計算。 2. 能理解整數乘以分數的意義及計算方法。	1. 老師指導分數乘法 2. 利用情境布題指導學生分數乘以整數 3. 教師指導學生熟練分數乘以整數 4. 教師指導學生熟練整數乘以分數 5. 教師布題 10 題為作業	1	作業評量 紙筆測驗	翰林課本 自編教材	
	國語/為一本書留一種味道	國-E-A1 國-E-B1	1. 能用具體的事物描寫抽象的閱讀感受。 2. 理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。	【聆聽與說話能力】 1. 仔細聆聽同學與老師分享「閱讀時有什麼感覺」。 2. 能和大家介紹自己最喜歡的書。	1	口語評量	南一電子書	
	數學/分數	數 E-A2	1. 能理解分數乘以分數的意義及計算方法。 2. 理解「分數是整	1. 教師複習分數乘以整數、數乘以分數 2. 教師藉由整數分配律指導學生分數乘以分數	1	作業評量 紙筆測驗	翰林課本 自編教材	

			數相除」的意義。 3. 透過計算，知道被乘數、乘數和積的關係。 4. 進行本單元的重點練習。	3. 教師指導學生分數除以整數 4. 學生熟練分數除以整數 5. 教師布題 10 題作業練習				
第 5 週	數學/複合形體體積	數 E-A2	1. 能處理複合形體的體積。 2. 進行本單元的重點練習。	1. 教師介紹複合型體的計算方法有哪些 2. 學生熟練複合型體的計算方式 3. 教師布題為作業	1	作業評量 紙筆測驗 口頭評量	翰林課本 自編教材	
	國語/小兔彼得和波特小姐	國-E-A1 國-E-B1	1. 認識小兔彼得一書誕生的過程。 2. 了解波特小姐寫作與出書遇到的困難與艱辛。 3. 能以適當的閱讀策略進行閱讀。 4. 學習描寫人物的寫作方式並練習寫作。 5. 能感受作家為實現理想，所散發的力量。 6. 能感受文中波特小姐體貼他人的心意。	【注音符號應用能力】 1. 「寞」讀作「ㄇㄛˋ」，不是「ㄇㄛˊ」。 2. 「銷」讀作「ㄒㄧㄠ」，不是「ㄒㄧㄠˋ」。 3. 「蹣」讀作「ㄣㄌㄢˋ」，不是「ㄣㄌㄢ」。 【識字與寫字能力】 • 加強「敦」、「蜴」、「龜」、「售」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能聆聽同學與老師分享有關波特小姐及其作品的相關資料與圖片介紹。 2. 能和大家介紹自己喜歡的童書或故事角色。 【閱讀能力】 • 本課藉由小兔彼得一書的誕生過程，體會波特小姐創作之艱辛，並感受其處處為讀者設想，及愛護大自然的偉大情操。 【寫作能力】 1. 辨別詞義	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	電子書	

				2. 短語練習 (1) 動人又細緻的插畫 (2) 蹦蹦跳跳的永恆身影 3. 四字語詞造句練習：多才多藝、點點滴滴 4. 句型練習 (1) 雖然……不過…… (2) ……而且……				
第 13 週	數學/小數的乘法	數 E-A2	1. 能用直式處理乘數是小數的計算。 2. 知道被除數、除數和商的關係。	1. 教師指導學生整數乘以小數、小數乘以小數 2. 教師指導相同數字，小數點位置不同的乘數被乘以相同數的結果 3. 學生熟練整數乘以小數、小數乘以小數 4. 教師布題為練習題	1	作業評量 紙筆測驗 口頭評量	翰林課本 自編教材	
	國語/尼泊爾少年	國-E-A1 國-E-B1	1. 認識尼泊爾的地理位置及氣候。 2. 能說明尼泊爾生活環境困頓的原因。 3. 能在寫作中適當使用設問，引發讀者反思。 4. 能分析文本掌握作者的寫作意圖。 5. 能分享對生活的看法，珍惜自己所擁有的一切。 6. 能了解尼泊爾少年的困境，進而學會知足感恩。	【注音符號應用能力】 1. 「瘠」讀作「ㄌㄧˊㄥ」，不是「ㄌㄧˊㄨˊ」。 2. 「虞」讀作「ㄩˊ」，不是「ㄩˊㄨˊ」。 3. 「購」讀作「ㄍㄨˊ」，不是「ㄍㄨˊㄨˊ」。 4. 「盼」讀作「ㄆㄢˋ」，不是「ㄆㄢˋㄨˊ」。 5. 「憐」讀作「ㄌㄧㄢˊ」，不是「ㄌㄧㄢˊㄨˊ」。 【識字與寫字能力】 • 加強「瘠」、「羨」、「准」、「虞」、「購」的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 說一說自己在生活中面臨的困境，讓你最煩惱的事情。	1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	電子書	

				2. 說一說尼泊爾少年和你的生活方式有何不同。 【閱讀能力】 - 作者以第一人稱自述，以第二人稱呼讀者，以問句提問，引導讀者思考臺灣和尼泊爾教育資源的差異。 【寫作能力】 - 辨別詞義 - 短語練習： - 蓄滿了善良和真誠 - 句型練習 ……連…… - 倘若……只怕……				
第 16 週	數學/面積單位的換算	數 E-A2	- 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 - 進行本單元的重點練習。	- 教師複習平方公尺與平方公里 - 教師指導學生公畝與公頃 - 活動三學生收集資公制面積單位與台製單位的差別 - 教師指導學生公畝、公頃和平方公里的化聚問題。 - 熟練這些大的測量單位換算，並能解決相關的加、減、乘、除等各種應用問題。 - 教師布題 10 題計算題練習	1	作業評量 紙筆測驗 口頭評量	翰林課本 自編教材	
第 17 週	數學/比率與百分率	數 E-A2	- 能認識比率，比率的應用，如比率的加減；知道比率的值等於 1 時，1 就是「全部」。 - 能計算複合圖形的面積能理解百分率的意義及	- 教師指導比率與百分率 - 教師指導比率與百分率的不同 - 教師指導學生計算比率與百分率的換算 - 學生熟練比率與百分率的換算 - 教師布題為課堂評量	1	實作評量 課堂問答 作業評量	翰林課本 自編教材	

			記法。能熟練百分率與分數或小數的換算。					
第 18 週	數學/百分率的應用	數 E-B1	1. 百分率的應用，如命中率、打擊率、漲幅等，並解決全部量與百分率已知，推得部分量的問題。 2. 能認識加成的日常用法，並做相關的計算。 3. 能認識折的日常用法，並做相關的計算。	1. 學生提出百分率生活中應用的地方 2. 教師介紹棒球的運動及打擊率的應用 3. 教師指導學生計算打擊率 4. 學生熟練百分率的計算 5. 教師布題 10 題為作業折扣與加成問題 6. 學生分組上台報告家中商店有否優惠 7. 教師指導學生辨別商家優惠的術語不同 8. 教師指導學生成本計算與打折的不同 9. 學生熟練打折與加乘的練習題 10. 教師布題 10 題為課堂評量	1	實作評量 課堂問答 作業評量	翰林課本 自編教材	
第 21 週	數學/綜合應用與總複習	數 E-A2 數 E-B1	1. 透過生活中的情境，解決小數的計算。 2. 透過生活中的情境，解決生活中百分率的應用問題。 3. 透過生活中的情境，解決生活中表面積計算。 4. 透過生活中的	綜合應用與總複習	1	實作評量 課堂問答 作業評量	翰林課本 自編教材	

			情境，解決生活中的公噸與公斤的換算與生活應用。 5. 透過生活中的情境，解決「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 6. 透過生活中的情境，能認識柱體和錐體。				
合計					11		