

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【六】年級

(二)節數分配：上學期 (28)節、下學期 (22)節，合計(50)節。

(三)本學期課程架構：

第一學期					
項 目	全校性活動	年級活動			
課程內容	家庭教育宣導(1) 性平教育宣導(2) 戶外教育(7) 校慶運動會(7)	補救教學(11)			
節 數	17	11			
總 節 數	<u>28</u> 節				
第二學期					
項 目	全校性活動	年級活動			
課程內容	家庭教育宣導(1) 我是大廚師(4) 母親節慶祝活動(4) 性平教育宣導(2) 畢業典禮(4)	補救教學(7)			
節 數	15	7			
總 節 數	<u>22</u> 節				

(四)學期課程內涵：

★全校性活動 如一二年級

★年級活動

項目：年級活動								
上學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	補救教學	國-E-A1 國-E-B3	國語： 1. 知道「觀察」是寫作的條件之一。 2. 認識「隨筆」這種寫作形式。 3. 能記錄生活當中之觀察所得。 4. 能將觀察紀錄轉換成寫作材料，豐富文采。 5. 欣賞不同的城市風情。 6. 願意將觀察所得轉化成文字，讓生活更豐盛。	國語： 第一單元 美好時刻 第二課、心情隨筆 【注音符號應用能力】 1. 「愜」讀作「ㄑㄩㄣˋ」，不是「ㄑㄩㄣˊ」。 2. 「續」讀作「ㄅㄨˋ」，不是「ㄅㄨˊ」。 3. 「誘」讀作「ㄩˋ」，不是「ㄩˊ」。 【識字與寫字能力】 • 加強「愜」、「賓」、「皆」、「蔓」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能說出本課傳達的意旨。 2. 能聆聽老師或同學分享關於生活觀察的經驗。 【閱讀能力】 • 第一篇描寫販賣糖果就像販賣快樂，處處傳遞歡喜；第二篇敘述便利商店販賣便利，為城市增添美麗。告訴我們生活中的美好時刻，隨時都能體會。 【寫作能力】 1. 辨別詞義 2. 四字語詞造句練習 • 舉棋不定、死氣沉沉	1 節	1. 同儕互評 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（發表） 4. 習作評量 5. 自我評量	南一版 國語六上	

第 2 週	補救教學	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	數學： 1. 能用短除法求兩數的最大公因數，並知道互質的意義。 2. 能用短除法求兩數的最小公倍數。 3. 利用最大公因數和最小公倍數解決生活中的問題。	數學： 1. 熟練短除法的題型 2. 熟練最大公因數應用題的求法 3. 熟練最小公倍數應用題的求法 4. 練習題 10 題	1 節	1. 同儕互評 2. 實作評量 (朗讀) 3. 實作評量 (發表) 4. 習作評量 5. 自我評量	翰林版 數學六上	
第 4 週	補救教學	國-E-A1 國-E-B3	國語： 1. 認識珍珠鳥的生活習性。 2. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 3. 能正確使用四字語詞於寫作之中。 4. 能學習本文描寫動物的技巧。 5. 能關愛、善待動物。 6. 能體會「信賴」是交友的不二法門。	國語： 第一單元 美好時刻 第四課、珍珠鳥 【注音符號应用能力】 1. 「駁」讀作「ㄉㄛˊ」，不是「ㄉㄛˇ」。 2. 「瞅」讀作「ㄔㄡˇ」，不是「ㄔㄡˊ」。 3. 「顫」讀作「ㄔㄨㄢˋ」，不是「ㄔㄨㄢˊ」。 4. 「脯」讀作「ㄉㄨˇ」，不是「ㄉㄨˊ」。 5. 「啞」讀作「ㄚˋ」，不是「ㄚˊ」。 【識字與寫字能力】 • 加強「駁」、「添」、「絨」、「啞」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能說出本課主旨。 2. 能聆聽他人分享與動物互動的經驗。 【閱讀能力】 本課依時間順序，敘寫珍珠鳥和作者之間由疏遠到親密的感情交流過程，告訴大家「信賴」能創造出美好境界。 【寫作能力】 1. 辨別詞義 2. 四字語詞造句練習	1 節	1. 同儕互評 2. 實作評量 (朗讀) 3. 實作評量 (發表) 4. 習作評量 5. 自我評量	南一版 國語六上	
第 4 週	補救教學	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	數學： 1. 應用分數除法解決生活中的問題。	數學： 1. 熟練分數除法 2. 熟練分數除法應用題的題型	1 節	1. 同儕互評 2. 實作評量	翰林版 數學六上	

			2. 知道被除數、除數和商的關係。	3. 練習題 20 題		(朗讀) 3. 實作評量 (發表) 4. 習作評量 5. 自我評量		
第 6 週	補救教學	國-E-A1 國-E-B3	國語： 1. 認識作者的生平與作品。 2. 認識律詩的形式與特色。 3. 能將原詩改寫為白話文。 4. 能辨別遠景、近景的寫作技巧。 5. 能體會作者的生活型態。 6. 能探討詩作的時代含義。	國語： 第二單元 文學之窗 第五課、客至 【注音符號應用能力】 1. 「醕」讀作「ㄉㄨˇ」，不是「ㄉㄨˊ」。 2. 「甫」讀作「ㄈㄨˇ」，不是「ㄈㄨˊ」。 3. 「浣」讀作「ㄅㄨㄢˋ」，不是「ㄅㄨㄢˊ」。 4. 「釀」讀作「ㄌㄞˋ」，不是「ㄌㄞˊ」。 【識字與寫字能力】 • 加強「飧」、「潺」、「釀」、「筓」、「銜」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能說出詩的創作背景。 2. 聆聽他人分享詩句的意涵。 【閱讀能力】 • 本詩為七言律詩，描寫賓客來訪的喜悅之情。詩人透過描述生活細節，表達了對客人不落俗套，坦誠相處的真摯情誼。 【寫作能力】 1. 辨別詞義 2. 四字語詞造句練習 蓬華生輝、字裡行間、不言而喻	1 節	1. 同儕互評 2. 實作評量 (朗讀) 3. 實作評量 (發表) 4. 習作評量 5. 自我評量	南一版 國語六上	

第 6 週	補救教學	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	數學： 1. 認識完美數。 2. 能做除以一位小數的直式計算。	數學： 1. 複習簡易除法小數 2. 能將情境布題的小數除法算對 3. 能解決除以、一位、兩位小數除法，並能正確指出餘數。 4. 練習題 10 題	1 節	1. 同儕互評 2. 實作評量 (朗讀) 3. 實作評量 (發表) 4. 習作評量 5. 自我評量	翰林版 數學六上	
第 8 週	補救教學	國-E-A1 國-E-B3	國語： 1. 認識文言文小說的文體。 2. 認識古代民間的戲法。 3. 能說出文章的大意及意涵。 4. 能從文中的敘述，找出魔術表演的技巧。 5. 由本課的學習，培養細心觀察身邊事物的態度。 6. 從文中領略魔術的神奇及趣味。	國語： 二單元 文學之窗 第七課、戲術 【注音符號應用能力】 1. 「頃」讀作「ㄍㄨㄥˇ」，不是「ㄍㄨㄥˊ」。 2. 「莖」讀作「ㄎㄨㄥˊ」，不是「ㄍㄨㄥˊ」。 3. 「鉅細靡遺」的「靡」讀作「ㄇㄧˇ」，不是「ㄇㄧˊ」。 4. 「湊」讀作「ㄘㄨˋ」，不是「ㄆㄨˋ」。 【識字與寫字能力】 • 加強「亦」、「頃」、「墊」、「靡」、「呈」、「述」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能說出文中變魔術的過程。 2. 聆聽他人分享聊齋志異中的故事。 【閱讀能力】 全文僅用不到百字的篇幅，敘述變魔術的完整過程，讓讀者領略到古代魔術的神奇和趣味。 【寫作能力】 1. 辨別詞義	1 節	1. 同儕互評 2. 實作評量 (朗讀) 3. 實作評量 (發表) 4. 習作評量 5. 自我評量	南一版 國語六上	

				<p>2. 照樣造句</p> <ul style="list-style-type: none"> • 作者將魔術過程描繪得活靈活現。 <p>3. 四字語詞造句練習</p> <p>鉅細靡遺、嘖嘖稱奇、變幻莫測</p>				
第 8 週	補救教學	<p>數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>數學：</p> <p>1. 能運用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，且能在具體情境中，解決除數為小數，商取到指定位數，有餘數的除法問題。</p> <p>2. 透過實測活動，算出圓周長，並認識圓周長與直徑的比值叫做圓周率</p>	<p>數學：</p> <p>1. 複習概數的三種方法</p> <p>2. 能將題目先取概數再計算答案</p> <p>3. 能將題目先計算，答案再取概數</p> <p>4. 練習題 10 題</p>	1 節	<p>1. 同儕互評</p> <p>2. 實作評量 (朗讀)</p> <p>3. 實作評量 (發表)</p> <p>4. 習作評量</p> <p>5. 自我評量</p>	翰林版 數學六上	
第 14 週	補救教學	<p>國-E-A1 國-E-B3</p>	<p>國語：</p> <p>1. 認識議論的表述方式。</p> <p>2. 能理解課文，知道論證過程。</p> <p>3. 能學會議論的寫作技巧。</p> <p>4. 能在適當的情境，以諺語造句。</p> <p>5. 能感受他人經驗分享的快樂。</p> <p>6. 能體會「取捨」的真諦。</p>	<p>國語：</p> <p>第三單元 成長記事 第十一課、明智的抉擇</p> <p>【注音符號應用能力】</p> <p>1. 「蹣」讀作「ㄇㄢˊ」，不是「ㄇㄢˇ」。</p> <p>2. 「搔」讀作「ㄠ」，不是「ㄠˇ」。</p> <p>3. 「關」讀作「ㄍㄨㄢ」，不是「ㄍㄨㄢˇ」。</p> <p>4. 「裁」讀作「ㄘㄞˊ」，不是「ㄘㄞˇ」。</p> <p>【識字與寫字能力】</p> <p>加強「抉」、「琴」、「跚」、「搔」、「犧」等字的字形說明。</p> <p>【聆聽與說話能力】</p> <p>1. 能說出本課重點。</p> <p>2. 能針對事件說出看法，並舉例支持自己的看法。</p> <p>【閱讀能力】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 作者在文中舉出兩個事例，說明人生中有許多需要抉擇的時刻，應衡量自己的時間和能力，做出明智的抉擇。 <p>【寫作能力】</p>	1 節	<p>1. 同儕互評</p> <p>2. 實作評量 (朗讀)</p> <p>3. 實作評量 (發表)</p> <p>4. 習作評量</p> <p>5. 自我評量</p>	南一版 國語六上	

				1. 辨別詞義 2. 短語練習 • 讓生活變得多彩多姿				
第 14 週	補救教學	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2	數學： 1. 在方格紙上檢查，知道原圖的長和寬被放大（或縮小）叫做放大圖（或縮小圖），並能算出原圖與放大圖（或縮小圖）的整數倍或分數倍關係。 2. 能認識平面圖形放大（或縮小）時，對應角和對應邊的關係。 3. 能畫出原圖的放大或縮小圖。	數學： 1. 複習全等圖形的定義 2. 熟練放大與縮小的定義 3. 判斷圖形是放大幾倍或縮小幾倍 4. 練習題 10 題	1 節	1. 同儕互評 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（發表） 4. 習作評量 5. 自我評量	翰林版 數學六上	
第 17 週	補救教學	國-E-A1 國-E-B3	國語： 1. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。 2. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程。 3. 能具體描述比賽場上的場景。 4. 能運用本課修辭描寫心理感受的句子。 5. 能體會父子之間感人的親情。 6. 能學習為信念而努力的精神。	國語： 第四單元 運動場上 第十三課、草地上的網球夢 【注音符號應用能力】 1. 「瘦」讀作「ㄌㄨㄛˋ」，不是「ㄌㄨㄛˊ」。 2. 「我們倆」的「倆」讀作「ㄌㄨㄟˊ」，不是「ㄌㄨㄟˋ」。 3. 「儘」讀作「ㄐㄩㄣˋ」，不是「ㄐㄩㄣˊ」。 4. 「壇」讀作「ㄊㄨㄢˊ」，不是「ㄊㄨㄢˋ」。 5. 「懈」讀作「ㄒㄩㄟˋ」，不是「ㄒㄩㄟˊ」。 【識字與寫字能力】 • 加強「拭」、「禿」、「劍」、「儘」、「迅」、「壇」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 聆聽他人分享有關盧彥勳的相關資料。 2. 能向大家介紹喜歡的運動賽事，以及參賽或觀賽經驗。 【閱讀能力】	1 節	1. 同儕互評 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（發表） 4. 習作評量 5. 自我評量	南一版 國語六上	

				<ul style="list-style-type: none"> 藉由盧彥勳在球場上堅持到底、獲得佳績的故事，強調堅持夢想、奮戰不懈，才有機會成功。 【寫作能力】 1. 辨別詞義 2. 四字語詞造句練習 咬緊牙關、刻骨銘心、奮戰不懈 3. 照樣造句 • 那天的天空蔚藍，陽光似乎特別耀眼。 				
合計					11			
下學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14 週	補救教學	國-E-A1 國-E-B3 國-E-A2 國-E-C3	國語： 1. 能認識偵探小說。 2. 能了解本文所傳達的主旨。 3. 能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。 4. 學習從觀察進行推理。 5. 從文中體會閱讀推理小說的樂趣。	國語： 閱讀列車 名偵探福爾摩斯 【識字與寫字能力】 • 加強認識本課補充語詞。 【聆聽與說話能力】 1. 能分享自己看過的推理小說與喜歡的偵探。 2. 能與同學分享偵探相關知識。 【閱讀能力】 1. 能體會推理小說的巧妙布局。 2. 能學習主角敏銳的觀察和理性的分析。 【寫作能力】 • 認識說明文的寫作形式。	1 節	1. 同儕互評 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（發表） 4. 習作評量 5. 自我評量	南一版 國語六下	
第 14 週	補救教學	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	數學： 1. 能解決生活中兩量的差問題。 2. 能解決生活中兩量的和問題。	數學： 1. 討論母子和的定義 2. 日常生活中常見的母子和問題 3. 討論母子差的定義 4. 日常生活中常見的母子差問題 5. 學生熟練母子和母子差的題型 6. 教師出 10 題作業題	1 節	1. 同儕互評 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（發表） 4. 習作評量	翰林版 數學六下	

						5. 自我評量		
第 16 週	補救教學	國-E-A1 國-E-B3 國-E-A2 國-E-C3	國語： 1. 能理解作者性格及人際關係轉變的過程。 2. 能使用課文中的四字語詞寫出完整的句子。 3. 能使用課文中的句型及修辭寫出完整的句子。 4. 能與自我經驗連結，了解作者的感受及經歷。 5. 能誠懇、和善待人，與人建立良好的關係。	國語： 第三單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 【注音符號應用能力】 1. 「扉」讀作「ㄈㄟ」，不是「ㄈㄟˇ」。 2. 「窄」讀作「ㄗㄞˇ」，不是「ㄗㄞ」。 3. 「稔」讀作「ㄖㄨㄣˇ」，不是「ㄖㄛˇ」。 4. 「咀」讀作「ㄐㄨˇ」，不是「ㄗㄞˇ」。 5. 「彌」讀作「ㄇㄧ」，不是「ㄇㄟ」。 【識字與寫字能力】 • 加強「窄」、「攀」、「繭」、「彌」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能仔細聆聽課文內容教學，並傾聽同學的自我經驗分享。 2. 能和同儕分享自己的成長故事，和人際關係有關的深刻回憶及經驗。 【閱讀能力】 • 以「打開心扉」為主軸，作者藉由求學的成長故事，分享自己與人交往的經驗。只要願意敞開心靈，誠懇與人來往，就能讓朋友豐富自己的生活，贏得珍貴的情誼。 【寫作能力】 1. 分辨詞義 2. 短語練習 (1) 開啟心中的窗 (2) 小心翼翼的伸出觸角	1 節	1. 同儕互評 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（發表） 4. 習作評量 5. 自我評量	南一版 國語六下	
第 16 週	補救教學	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	數學： 1. 理解並解決雞兔問題。 2. 理解並解決年齡問題。	數學： 1. 教師指導學生只用線段圖解年齡問題 2. 教師指導學生只用等量公理解年齡問題 3. 教師講解線段圖與等量公理在年齡問題上解法的差異 4. 教師出 10 題作業題	1 節	1. 同儕互評 2. 實作評量（朗讀） 3. 實作評量（發表） 4. 習作評量	翰林版 數學六下	

						5. 自我評量		
第 17 週	補救教學	國-E-A1 國-E-B3 國-E-A2 國-E-C3	國語： 1. 認識「倒敘」的敘寫方式。 2. 知道「努力愛春華」在本課的涵義。 3. 能運用本課的語詞造句。 4. 能為同學題字並用文字給予祝福。 5. 能珍惜同學相處的緣分。 6. 能感念師長教學的用心。 7. 能感受青春時光的可貴。	國語： 第三單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 【注音符號應用能力】 1. 「諱」讀作「ㄉㄨㄟˋㄨㄟˋ」，不是「ㄨㄟˋㄨㄟˋ」。 2. 「驪」讀作「ㄌㄨㄛˊ」，不是「ㄌㄨㄟˋ」。 3. 「邈」讀作「ㄇㄨㄛˊ」，不是「ㄇㄨㄟˋ」。 4. 「邇」讀作「ㄉㄨㄟˋ」，不是「ㄉㄨㄟˊ」。 【識字與寫字能力】 • 加強「旗」、「鳳」、「邈」、「摯」等字的字形說明。 【聆聽與說話能力】 1. 能說出本課重點。 2. 能靜聽教師的畢業贈言，並分享感受。 【閱讀能力】 • 作者回憶小學的畢業情景，敘寫六年級畢業生在學校裡是最高傲的一群，但是當畢業在即，每個人都變得溫和柔順；老師留下題字，要大家珍惜美好年華。 【寫作能力】 1. 分辨詞義 2. 照樣造句 (1)知了在繁花綻放的鳳凰樹上響遍校園。 (2)回憶是為了策勵將來。	1 節	1. 同儕互評 2. 實作評量 (朗讀) 3. 實作評量 (發表) 4. 習作評量 5. 自我評量	南一版 國語六下	
第 17 週	補救教學	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	數學： 1. 理解並解決流水和追趕問題。	數學： 1. 教師指導學生追趕的問題 2. 教師指導學生流水問題 3. 教師講解追趕及流水的公式 4. 教師出 10 題作業題	1 節	1. 同儕互評 2. 實作評量 (朗讀) 3. 實作評量 (發表) 4. 習作評量 5. 自我評量	翰林版 數學六下	
第 18 週	補救教學	國-E-A1 國-E-B3	國語： 1. 引導學生先朗讀	國語： 語文天地三	1 節	1. 同儕互評 2. 實作評量	南一版 國語六下	

		國-E-A2 國-E-C3	<p>「抒情的表述方式」內文，使學生有初步的認識。</p> <p>2. 實際操作，試著修改自己的文章，比較前後的差別。</p> <p>3. 說明各句名言的意思，並可適時運用在寫作中，用來加強所要表達的觀點或論點。</p>	<p>【閱讀能力】</p> <ul style="list-style-type: none"> 帶領學生認識名言佳句，並說明各句名言的意思。 <p>【寫作能力】</p> <ol style="list-style-type: none"> 指導學生認識常用的抒情寫法，並學習在文章中運用。 教師加強說明一篇好的文章需要具備的條件，並以文章為例，示範如何修改，再讓學生練習。 		<p>(朗讀)</p> <ol style="list-style-type: none"> 實作評量(發表) 習作評量 自我評量 			
合計						7			