

參、民族教育課程計畫

一年級民族教育課程計畫

上學期(21)週共(8)節、下學期(20)週共(8)節，合計(328)節。

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
排灣族語	1. 上學去 2. 上學去、我的朋友 3. 我的朋友 4. 在教室裡 5. 在教室裡	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
美麗的家鄉	1.我的家族 2.美麗的賽嘉村 3.認識三地門鄉 4.部落課程 5.主題式課程	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
部落地理	1.我的家 2.我的學校	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	3.我的部落 4.部落課程 5.主題式課程		
排灣圖騰	1. 課程介紹 2. 百步蛇紋 3. 百合花 4. 人形/人頭紋 5. 神秘的排灣陶壺 6. 認識部落圖紋 7. 期末複習與測驗	42	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
部落童玩	1. 課程介紹 2. 學校運動活動空間與場域 3. 彈弓遊戲 4. 果實竹槍遊戲 5. 空氣竹槍遊戲 6. 認識部落遊戲場域 7. 竹筒高蹺 8. 彈弓射擊比賽 9. 竹筒高蹺比賽 10. 期末複習與測驗	42	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
生活語言	1. 上學去 2. 上學去、我的朋友 3. 我的朋友	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	4. 在教室裡 5. 在教室裡		
--	--------------------	--	--

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
排灣族語	1. 我的家人 2. 數一數 3. 我的身體 4. 好吃的食物 5. 好聽的童謠	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
美麗的家鄉	1.我的家族 2.美麗的賽嘉村 3.認識三地門鄉 4.部落課程 5.主題式課程	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
部落地理	1.我的家 2.我的學校 3.我的部落 4.部落課程 5.主題式課程	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
排灣圖騰	1. 說故事的手	40	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 認識琉璃珠 3. 排灣族貼布繡 4. 貼布繡D I Y 5. 期末複習與測驗 		
部落童玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 趕鳥器 2. 吃魚遊戲 3. 沙鈴 4. 靶洞遊戲 5. 踢毽子 6. 大地遊戲：鬼抓人 7. 鐵絲童玩 8. 竹製劍玉 	40	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
生活語言	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我的家人 2. 數一數 3. 我的身體 4. 好吃的食物 5. 好聽的童謠 	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：排灣族語(上學期)				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/>				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 ~ 第 4 週	上學去	原-E-A1 原-E-C2 原-E-C3	1. 唱跳童謠 2. 對話練習 3. 單字練習 4. 書寫拼音	1. 學會排灣族的童謠。 2. 學會基本生活對話。 3. 學會排灣語拼音規則。	4	教育部 原住民族語 學習手冊	聽說學習 評量	【環境教育】
第 5 週 ~ 第 8 週	上學去、我的 朋友	原-E-A1 原-E-C2 原-E-C3	1. 唱跳童謠 2. 對話練習 3. 單字練習 4. 書寫拼音	1. 學會排灣族的童謠。 2. 學會基本生活對話。 3. 學會排灣語拼音規則。	4	教育部 原住民族語 學習手冊	聽說學習評 量	【環境教育】 【性別平等教 育】
第 9 週 ~ 第 12 週	我的朋友	原-E-A1 原-E-C2 原-E-C3	1. 唱跳童謠 2. 對話練習 3. 單字練習 4. 書寫拼音	1. 學會排灣族的童謠。 2. 學會基本生活對話。 3. 學會排灣語拼音規則。	4	教育部 原住民族語 學習手冊	聽說學習評 量	【人權教育】 【性別平等教 育】
第 13 週 ~ 第 16 週	在教室裡	原-E-A1 原-E-C2 原-E-C3	1. 唱跳童謠 2. 對話練習 3. 單字練習 4. 書寫拼音	1. 學會排灣族的童謠。 2. 學會基本生活對話。 3. 學會排灣語拼音規則。	4	教育部 原住民族語 學習手冊	聽說學習評 量	【生涯發展教 育】
第 17 週 ~ 第 21 週	在教室裡	原-E-A1 原-E-C2	1. 唱跳童謠 2. 對話練習	1. 學會排灣族的童謠。 2. 學會基本生活對話。 3. 學會排灣語拼音規則。	5	教育部 原住民族語 學習手冊	聽說學習評 量	【生涯發展教 育】

		原-E-C3	3. 單字練習 4. 書寫拼音					
--	--	--------	--------------------	--	--	--	--	--

課程名稱：排灣族語（下學期）				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/>				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 ~ 第 4 週	我的家人	原-E-A1 原-E-C2 原-E-C3	1. 唱跳童謠 2. 對話練習 3. 單字練習 4. 書寫拼音	1. 學會排灣族的童謠。 2. 學會基本生活對話。 3. 學會排灣語拼音規則。	4	自編教材	聽說學習 評量	【環境教育】
第 5 週 ~ 第 8 週	數一數	原-E-A1 原-E-C2 原-E-C3	1. 唱跳童謠 2. 對話練習 3. 單字練習 4. 書寫拼音	1. 學會排灣族的童謠。 2. 學會基本生活對話。 3. 學會排灣語拼音規則。	4	自編教材	聽說學習評 量	【環境教育】 【性別平等教 育】
第 9 週 ~ 第 12 週	我的身體	原-E-A1 原-E-C2 原-E-C3	1. 唱跳童謠 2. 對話練習 3. 單字練習 4. 書寫拼音	1. 學會排灣族的童謠。 2. 學會基本生活對話。 3. 學會排灣語拼音規則。	4	自編教材	聽說學習評 量	【人權教育】 【性別平等教 育】
第 13 週 ~ 第 16 週	好吃的食物	原-E-A1 原-E-C2 原-E-C3	1. 唱跳童謠 2. 對話練習 3. 單字練習 4. 書寫拼音	1. 學會排灣族的童謠。 2. 學會基本生活對話。 3. 學會排灣語拼音規則。	4	自編教材	聽說學習評 量	【生涯發展教 育】

第 17 週 ~ 第 20 週	好聽的童謠	原-E-A1 原-E-C2 原-E-C3	1. 唱跳童謠 2. 對話練習 3. 單字練習 4. 書寫拼音	1. 學會排灣族的童謠。 2. 學會基本生活對話。 3. 學會排灣語拼音規則。	4	自編教材	聽說學習評量	【生涯發展教育】
-----------------------	-------	----------------------------	--	---	---	------	--------	----------

課程名稱：族群歷史(美麗的家鄉)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第一週	美麗的家鄉	C3 原 E4 原 E9	以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 認識部落名稱中文與族語 2. 回應對家鄉的生活感知	1	參與態度 口語表達	1. 自編教材 2. 簡報	環 E1
第二~五週	我的家族	C3 原 E7 原 E9	1. 能知道排灣族命名的方式。 2. 說出所聽聞的內容。	1. 知道班級家屋名的意思。 2. 能參與班級家屋名的命名。 3. 喜歡自己班級的家屋名	4	參與態度 口語表達	1. 自編教材 2. 簡報	多 E2
第六~七週	主題式課程	C3 原 E8	1. 能知道排灣族祭典的內容。 2. 說出所聽聞的內容。	收穫祭 1. 認識部落祭典-小米收穫祭 2. 認識部落祭典-狩獵祭	2	參與態度 口語表達 學習單實	1. 自編教材 2. 簡報	人 B1

課程名稱：族群歷史(美麗的家鄉)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			容。	3. 泰拉慶成年禮的傳統與新意		作		
第八~十一週	美麗的賽嘉村	B2 原 E9	1. 能夠介紹部落地理與文化環境。 2. 說出所聽聞的內容。	1. 認識泰拉慶-影片行走 TIT-賽嘉部落 2. 從空拍圖找出自己的家鄉的位置 3. 運用 google map 找出自己的家的位置	4	參與態度 口語表達 學習單 實作	1.自編教材 2.簡報	環 E3 資 E6
第十二~十五週	認識三地門鄉	B2 原 E9	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 說出所聽聞的內容。	1. 了解自己家鄉特色。 2. 說出自己家鄉各部落名稱 3. 辨認三地門鄉地理位置	4	參與態度 口語表達 學習單 實作	1.自編教材 2.簡報	家 E13
第十六~十九週	部落課程	活-E-B1 原 E11	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 說出所聽聞的內容。	蓄水池 1. 認識蓄水池的緣由與作用 2. 認識周邊環境與設施 3. 認識水資源與節能	4	參與態度 口語表達 學習單 實作	1.自編教材 2.簡報	能 E2
第二十~二十一週	主題式課程	C3 原 E9	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的	扮家家 1.認識自己的族服配件	2	參與態度 口語表達	1.自編教材	品 E1

課程名稱：族群歷史(美麗的家鄉)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		原 E11	發言。 2. 說出所聽聞的內容。	2. 喜歡穿自己的族服 3. 認識傳統交友與下聘儀式		學習單實作	2. 簡報	
下學期 第一~四週	我的家族	C3 原 E9 原 E7	1. 能知道排灣族命名方式。 2. 能知道排灣族命名有階級之分。 3. 能知道自己的排灣族名字。	1. 用族語介紹家族成員 2. 能訪問家人的成長部落與事業 3. 認識傳統部落的階級制度 家族名對排灣族文化的重要性:排灣族傳統社會裡，一個貴族的姓氏(家名)及名字，就代表了一個人的身份、地位與家譜。	4	參與態度 口語表達 學習單實作	1. 自編教材 2. 簡報	涯 E5 多 E1
第五~六週	主題式課程	C3 原 E10 原 E13	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 說出所聽聞的內容。	下雨了 1. 傳唱歌謠下雨了並說出其意涵 2. 認識部落作物小米、紅藜與野菜等及生活應用	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1. 自編教材 2. 簡報	環 E5
第七~十週	美麗的賽嘉村	C3 原 E6	1. 能認識部落牆的圖騰 2. 能探討發現居住環境的特色	1. 認識部落美麗的牆 2. 部落圖騰的故事 3. 認識部落的老房子 (1)教會(2)閩南式建築(3)頭	4	參與態度 口語表達 學習單實作	1. 自編教材 2. 簡報	多 E4

課程名稱：族群歷史(美麗的家鄉)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				目家屋(4)公設與其他				
第十一~十四週	認識三地門鄉	C3 原 E9	1. 能說出家鄉行政機關的位置、功能及與自身的相關。 2. 說出家鄉內各村名稱與特色	1. 認識三地門鄉的行政機構 2. 從鄉地圖說出十個村的位置與自然或人文特色	4	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報	家 E13 資 E6
第十五~十八週	部落課程	原-E-C3 生活-E-C3	1. 能認識並感受部落遷徙艱辛過程 2. 說出所聽聞的內容。	部落廣場 1. 認識廣場的位置與設施 2. 從小包車的部落歌曲知道廣場(遷村紀念碑)的歷史與變遷	4	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報	多 E2
第十九~二十週	主題式課程	C1 原 E11	1 能了解排灣族服飾的類別 2. 知道服飾上圖紋的意義 3. 能自己穿搭族服	我們盛裝了 1. 認識自己的族服與配件 男生：上衣、披肩、長褲、短裙、肩飾、頭飾、頸鍊…等。 2. 女生：龍袍、長裙、遮腿布、長鍊、肩飾、頭飾、頸鍊、耳環…等。	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報	多 E2

課程名稱：族群歷史(美麗的家鄉)				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				2.喜歡穿自己的族服				

課程名稱：部落生態(部落地理)				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學習 第一週	部落生態	生活-E-A1 原 E13	以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1.介紹校園網站認識部落的地理位置 2.部落環境的介紹與認識	1	參與態度 口語表達	1.自編教材 2.簡報	資 E6
第二~五週	我的家	生活-E-B2 原 E12	1.能夠介紹部落地理與文化環境。 2.說出所聽聞的內容。	1.認識自己家的門牌中的圖文 2.賽嘉部落空拍影片，小朋友指出自己家的位置。 3.透過 googlemap，身歷其境走在在家部落的路上並沿著路線走到自己的家。	4	參與態度 口語表達	1.自編教材 2.簡報	資 E10
第六~七週	主題式課程	生活-E-C1 原 E14	2.能知道排灣族祭典的內容。 2.說出所聽聞的內容。	收穫祭 4.認識部落祭典-小米收穫祭 5.認識部落祭典-狩獵祭	2	參與態度 口語表達 學習單實	1.自編教材 2.簡報	人 B1

課程名稱：部落生態(部落地理)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			容。	6. 成年禮的傳統與新意		作		
第八~十一週	我的學校	生活-E-C3 原 E9	1. 能認識校徽圖紋意義 2. 能認識圖紋族語 3. 能從認識校園地景更認識並認同自己的文化	1. 認識賽嘉國小成立紀念碑前並介紹賽嘉國小的由來 2. 認識校門、校名，正名泰拉慶小學 3. 認識校園地景：Seman milingan、門楣、石碑	4	參與態度 口語表達 學習單 實作	1.自編教材 2.簡報	戶 E1
第十二~十五週	我的部落	生活-E-C1 原 E13	1. 喜歡用排灣族語說出動植物名稱 2. 了解動植物在排灣族文化中的角色	1. 認識部落的植物與文化意義-羊齒蕨、萬壽菊 2. 觀察部落的牆找出動植物並說出排灣族的起源	4	參與態度 口語表達 學習單 實作	1.自編教材 2.簡報	戶 E2
第十六~十九週	部落課程	生活-E-A1 原 E13	1. 了解部落的自然景觀、文化。 2. 說出所聽聞的內容。	蓄水池 1.認識蓄水池的緣由與作用 2.認識周邊環境與植物 3.認識水資源與節能	4	參與態度 口語表達 學習單 實作	1.自編教材 2.簡報	環 E3 能 E2

課程名稱：部落生態(部落地理)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二十~二十一週	主題式課程	生活-E-B3 原 E9	1 能了解排灣族服飾的類別 2. 知道服飾上圖紋的意義 3. 能自己穿搭族服	扮家家 1.認識的族服配件 2.喜歡穿自己的族服 3.認識傳統交友與下聘儀式	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報	品 E6
下學期 第一~四週	我的家	生活-E-B2 原 E13	1. 喜歡用排灣族語說出動植物名稱 2. 了解動植物在排灣族文化中的角色	1.走訪並能介紹從學校到我的家的路線與沿途特點。 2.觀察認識住家周圍的動植物。	4	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報	戶 E3
第五~六週	主題式課程	生活-E-C1 原 E14	1 認識排灣族常見的作物。 2. 能知道作物生長的季節 3. 能用族語說出作物的名稱	下雨了 1.傳唱歌謠下雨了並說出其意涵 2.認識部落作物小米、紅藜與野菜等及生活應用	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報	環 E5
第七~十週	我的學校	生活-E-B3 原 E13	1. 喜歡用排灣族語說出植物名稱 2. 了解植物在排	1.從植物牌認識校園植物。 2.認識校園民族植物 3.採集植物並作畫	4	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報	環 E2

課程名稱：部落生態(部落地理)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			灣族文化中的角色			作		
第十一~十四週	我的部落	生活-E-B1 原 E13	1. 喜歡用排灣族語說出動植物名稱 2. 了解動植物在排灣族文化中的角色	1.介紹泰拉慶常見動物:熊鷹、人面蜘蛛、紫斑蝶 2.介紹泰拉慶常見植物與文化意義:假酸漿、芋頭、月桃	4	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報	環 E2
第十五~十八週	部落課程	生活-E-A2 原 E11	1. 透過社區探查與分享活動，更能關心社區的人、事、物現象。 2. 說出所聽聞的內容。	部落廣場 1. 過去場域介紹:苦楝樹、水源地引水的水溝 2. 比較集會所過往與現今的差異 3. 分享於集會辦理之活動	4	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報	環 E3
第十九~二十週	主題式課程	生活-E-B3 原 E9	1 能了解排灣族服飾的類別 2. 知道服飾上圖紋的意義 3. 能自己穿搭族服容。	我們盛裝了 1.認識自己的族服配件 2.喜歡穿自己的族服	2	參與態度 口語表達 學習單實作	1.自編教材 2.簡報	品 E6

課程名稱：排灣圖騰（上學期）

項目：主題 專題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程介紹	X	1.自我介紹 2.瞭解本學期課程 3.了解圖騰課的規則	1 學生、老師自我介紹. 2.本學期課程介紹 3.本學期課程要求說明	2	參與態度 口語表達	1.自編教材 2.簡報	
第二至五週	1. 百步蛇紋	原-E-B3 藝-E-A1	1. 能說出百步蛇紋的族語 2. 能畫出百步蛇的圖像 3. 能利用各種媒材創作百步蛇圖騰。	1.認識不同的百步蛇紋 (1)觀看簡報或影片 2.繪畫練習百步蛇紋 (1)菱形紋 (2)單蛇 (3)雙蛇 3.利用不同媒材描繪以上蛇紋	8	口語表達 實作	1.自編教材 2.簡報	

第六至九週	1. 百合花	原-E-B3 藝-E-A12	<ol style="list-style-type: none"> 能說出百合花紋的族語 能畫出百合花的圖像 能利用各種媒材創作百合圖騰。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識不同的百合花紋 (1)觀看簡報或影片 繪畫練習百合花紋 (1)單花 (2)雙花 (3)包含枝葉 利用不同媒材描繪以上蛇紋 	8	學習態度 口頭發表 操作評量 實作評量 創作評量 互相觀察	<ol style="list-style-type: none"> 自編教材 簡報 	
第十至十三週	人形/人頭紋	原-E-B3 藝-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 能說出人形/人頭紋的族語 能畫出人形/人頭的圖像 能利用各種媒材創作人形/人頭紋 	<ol style="list-style-type: none"> 認識不同的人形/人頭紋 (1)觀看簡報或影片 繪畫練習人形/人頭紋 (1)人頭紋 (2)人形紋 (3)祖靈紋 利用不同媒材描繪祖靈紋 	8	學習態度 口頭發表 操作評量 實作評量 創作評量 互相觀察	<ol style="list-style-type: none"> 自編教材 簡報 	
第十三至	神秘的排	原-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> 能說出陶壺的 	<ol style="list-style-type: none"> 認識陶壺的傳說故事 	8	學習態度	<ol style="list-style-type: none"> 自編教 	

十六週	灣陶壺	藝-E-A1	<p>族語</p> <p>2. 讓說出陶壺的傳說故事</p> <p>3. 能畫出陶壺圖像</p> <p>4. 能利用各種媒材創作陶壺紋</p>	<p>(1)觀看簡報或影片</p> <p>2.繪畫練習陶壺紋</p> <p>3.利用不同媒材描繪陶壺或製作陶壺</p>		<p>口頭發表</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>創作評量</p> <p>互相觀察</p>	<p>材</p> <p>2.簡報</p>	
第十七至十九週	認識部落圖紋	生活-E-B3 藝-E-C3	<p>1. 認識部落裡的圖紋</p> <p>2. 能理解與欣賞排灣圖騰多元的形式，並說出自己的想法。</p>	<p>1. 探索觀察部落文化巷道圖紋</p> <p>2. 探索觀察部落活動中心排灣圖騰</p> <p>3. 探索觀察部落廣場排灣圖騰</p> <p>4. 圖紋尋寶學習單</p>	6	<p>學習態度</p> <p>口頭發表</p> <p>習作評量</p>	<p>部落景點</p> <p>課程</p>	<p>結合部落地</p> <p>景課程</p>
第二十週	期末複習與測驗	原-E-B3 藝-E-A1	<p>1. 複習圖紋樣式以及族語</p> <p>2. 測驗百合花、人頭紋等繪畫</p>	<p>1. 複習過去上課內容</p> <p>2. 提供學習單進行紙筆測驗</p>	2	<p>口頭發表</p> <p>習作評量</p>		
第二十一週	期末複習與測驗	原-E-B3 藝-E-A1	<p>1. 複習圖紋樣式以及族語</p> <p>2. 測驗百步蛇、</p>	<p>1. 複習過去上課內容</p> <p>2. 提供學習單進行紙筆測驗</p>	2	<p>口頭發表</p> <p>習作評量</p>		

			陶壺等繪畫				
--	--	--	-------	--	--	--	--

課程名稱：排灣圖騰（下學期）								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/>	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第一週至第四週	說故事的手	原-E-B3 藝-E-A1	1. 能知道排灣族手紋圖案的意義（故事）。 2. 能畫出手紋圖像 3. 能利用各種媒材創作手紋 4. 能欣賞手紋圖紋之美，並說出自己的想法。	1. 認識排灣手紋樣式與故事 (1)觀看簡報或影片 2.繪畫練習手紋 3.認識手紋階級以及分享想法	8	學習態度 口頭發表 操作評量 實作評量 創作評量 互相觀察	1.自編教材 2.簡報		
第五至十週	認識琉璃珠	原-E-B3 藝-E-A1	1. 能說出琉璃珠的名稱	1. 認識排灣琉璃珠樣式與故事 2. 繪畫琉璃珠紙	12	學習態度 口頭發表	1.自編教材		

			<ol style="list-style-type: none"> 2. 能知道琉璃珠的故事 3. 能欣賞琉璃珠圖紋之美，並說出自己的想法。 4. 能利用多元的媒介或素材進行琉璃珠繪畫製作 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 黏土製作琉璃珠項鍊 4. 作品走秀 		操作評量 實作評量 創作評量	2.簡報	
第十一至十四週	排灣族貼布繡	原-E-B3 藝-E-A1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道排灣族的貼布繡的製作過程。 2. 能說出貼布繡的特色。 3. 能畫出所學的圖紋並剪出完整的圖紋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識排灣族貼布繡樣式 2. 繪畫貼布繡常見圖紋 3. 貼布繡繪畫剪貼學習單 	8	學習態度 口頭發表 操作評量 實作評量 創作評量	<ol style="list-style-type: none"> 1.自編教材 2.簡報 	
第十五至十九週	貼布繡 D I Y	生活-E-B3 藝-E-A2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用多元的媒介或素材進行貼布繡背心 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 背心貼布繡製作一：海報紙張創作 2. 背心貼布繡製作二：垃圾袋創 	4	學習態度 口頭發表 操作評量	自編教材	

			創作 2. 能設計圖紋並製作，感受創作的樂趣	作		實作評量 創作評量 互相觀察		
第二十週	期末複習與測驗	原-E-B3 藝-E-A1	1. 複習琉璃珠、手紋樣式 2. 學習單測驗	1. 複習過去上課內容 2. 提供學習單進行紙筆測驗基本招式測驗	2	口頭發表 習作評量	自編教材	

課程名稱：部落童玩（上學期）

項目：主題 專題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	課程介紹	X	1.自我介紹 2.瞭解本學期課程 3.了解童玩課的規則	1 學生、老師自我介紹。 2.本學期課程介紹 3.本學期課程要求說明	2	參與態度 口語表達	1.自編教材 2.簡報	
第二週	2. 學校運動活動空間與場域	健體-E-C2	1. 遊戲場所的安全須知 2. 認識學校運動活動空間與場域	1.遊戲場所的安全須知 (1)觀看簡報或影片 2.認識校園遊戲場所 (1)實地踏查 (2)提問討論	2	口語表達 實作	1.自編教材 2.影片	
第三至六週	彈弓遊戲	健體-E-C2	1. 認識彈弓類型 2. 認識彈弓在部的	1. 觀看投影片了解彈弓製作方式，並學習彈弓以及製作工具的族語	8	學習態度 口頭發表 操作評量	1 投影片 2 安坡童玩協作者	

			落的歷史及用途 3. 認識彈弓的製作方式 4. 了解彈弓的使用方式	2. 彈弓製作 3. 彈弓射擊練習		實作評量 創作評量 互相觀察	師	
第七至十週	果實竹槍遊戲	健體-E-C2	1. 認識竹槍類型 2. 認識果實竹槍的製作方式 3. 了解果實竹槍的使用方式	1. 觀看投影片了解果實竹槍製作方式，並學習竹槍以及製作工具的族語 2. 果實竹槍製作 3. 果實竹槍射擊練習	8	學習態度 口頭發表 操作評量 實作評量 創作評量 互相觀察	1 投影片 2 安坡童玩協作老師	
第十一至十三週	空氣竹槍遊戲	健體-E-C2	5. 了解空氣竹槍原理 6. 認識果實竹槍的製作方式 7. 了解果實竹槍的使用方式	1. 觀看投影片了解空氣竹槍製作方式，並學習空氣竹槍相關族語 2. 空氣竹槍製作 3. 空氣竹槍射擊練習	6	學習態度 口頭發表 操作評量 實作評量 創作評量 互相觀察	1 投影片 2 安坡童玩協作老師	
第十四週	認識部落遊戲場域	健體-E-A1	認識部落裡的遊戲場所	5. 探索觀察部落射箭場 6. 探索觀察部落活動中心	2	學習態度 口頭發表		結合部落地景課程

第十五至十八週	竹筒高蹺	健體-E-A1	3. 認識高蹺類型 4. 認識高蹺族語 5. 認識竹筒高蹺的製作方式 6. 了解竹筒高蹺的使用方式	1. 觀看投影片了解高蹺製作方式，並學習相關族語 2. 竹筒高蹺製作 3. 竹筒高蹺練習	8	學習態度 口頭發表 操作評量 實作評量 創作評量 互相觀察	1 投影片 2 安坡童玩協作老師	
第十九週	彈弓射擊比賽	健體-E-C2	熟練彈弓射擊技巧	1. 前往部落射箭場進行彈弓射擊比賽	2	學習態度 操作評量		結合部落地景課程
第二十週	竹筒高蹺比賽	健體-E-C2	熟練竹筒高蹺技巧	1. 前往部落活動中心進行竹筒高蹺比賽	2	學習態度 操作評量		結合部落地景課程
第二十一週	期末複習與測驗		複習童玩製作方式及遊戲技巧	3. 複習過去上課內容 4. 提供學習單進行紙筆測驗	2	口頭發表 習作評量		

課程名稱：部落童玩（下學期）

項目：主題 專題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週至第四週	趕鳥器	健體-E-B3	5. 認識趕鳥器發聲原理 6. 了解製作過程 7. 認識小米文化	1. 觀看投影片了解趕鳥器製作方式，並學習趕鳥器以及製作工具的族語 2. 趕鳥器製作：鐵罐式、竹筒式 3. 彈弓射擊練習	8	學習態度 口頭發表 操作評量 實作評量 創作評量 互相觀察	1 投影片 2 安坡童玩協作老師	結合主題式課程-下雨了（春耕）
第五週	吃魚遊戲	健體-E-B3	5. 認識校園闊葉植物 6. 引發孩童創意創作	1. 觀察校園內闊葉植物 2. 利用葉子葉脈模擬魚骨頭並黏在紙上 3. 利用剛才黏上去的葉脈魚骨頭進行圖畫故事創作	2	學習態度 口頭發表 操作評量 實作評量 創作評量	1 投影片 2 安坡童玩協作老師	
第六至七週	沙鈴	健體-E-B3	4. 認識沙鈴樂器 5. 認識沙鈴的製作方式	1. 觀看投影片了解沙鈴製作方式，並學習沙鈴以及製作材料的族語 2. 沙鈴製作	4	學習態度 口頭發表 操作評量 實作評量 創作評量	1 投影片 2 安坡童玩協作老師	
第八至九週	靶洞遊戲	健體-E-C2	3. 認識靶洞遊戲 4. 增強學生眼明手快的能力	3. 觀看投影片靶洞遊戲製作方式，並學習靶洞遊戲相關族語 4. 靶洞遊戲製作	4	學習態度 口頭發表 操作評量	1 投影片 2 安坡童玩協作老	

			5. 加強學生動手做的能力	5. 靶洞遊戲練習		實作評量 創作評量 互相觀察	師	
第十至十三週	踢毽子	健體-E-A1	3. 認識毽子遊戲 4. 訓練手腳協調能力 5. 訓練學生耐心	1. 認識毽子抓取以及保養技巧 2. 認識踢毽子不同的招式 3. 基本招式練習 4. 基本招式測驗	8	學習態度 操作評量 實作評量	自編教材	
第十四至十五週	大地遊戲：鬼抓人	健體-E-C2	1. 訓練學生相互合作能力 2. 訓練學生基礎運動能力 3. 加強學生專注度	1. 講解老鷹抓小雞、鬼抓人等遊戲規則 2. 講解排灣族婚禮也有類似躲藏、找尋新娘的儀式 3. 實作練習	4	學習態度 口頭發表 操作評量 實作評量 創作評量 互相觀察	自編教材	融入主題式課程：扮家家（排灣貴族婚禮/搶婚、躲婚儀式）
第十六至十七週	鐵絲童玩	健體-E-B3	1. 引發孩童創意創作 2. 訓練手腳協調能力 3. 訓練學生耐心	1. 認識創作工具 2. 教學鐵絲創作步驟 3. 示範鐵絲腳踏車、蝴蝶等製作方式 4. 學生實作練習	4	學習態度 操作評量 創作評量	1 投影片 2 安坡童玩協作老師	學生作品裝置在校園
第十八至二十週	竹製劍玉	健體-E-B3	1. 認識劍玉 2. 認識劍玉的製	1. 介紹劍玉的玩法 2. 劍玉製作 3. 劍玉練習、比賽	6	學習態度 操作評量	1 投影片 2 安坡童玩協作老	

			作方式			實作評量	師	
--	--	--	-----	--	--	------	---	--

課程名稱：生活語言（上學期）							項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/>		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 1 週 ~ 第 4 週	上學去	原-E-A1 原-E-C2 原-E-C3	1. 唱跳童謠 2. 對話練習 3. 單字練習 4. 書寫拼音	1. 學會排灣族的童謠。 2. 學會基本生活對話。 3. 學會排灣語拼音規則。	4	教育部 原住民族語 學習手冊	聽說學習 評量	【環境教育】	
第 5 週 ~ 第 8 週	上學去、我的 朋友	原-E-A1 原-E-C2 原-E-C3	1. 唱跳童謠 2. 對話練習 3. 單字練習 4. 書寫拼音	1. 學會排灣族的童謠。 2. 學會基本生活對話。 3. 學會排灣語拼音規則。	4	教育部 原住民族語 學習手冊	聽說學習評 量	【環境教育】 【性別平等教 育】	
第 9 週 ~ 第 12 週	我的朋友	原-E-A1 原-E-C2 原-E-C3	1. 唱跳童謠 2. 對話練習 3. 單字練習 4. 書寫拼音	1. 學會排灣族的童謠。 2. 學會基本生活對話。 3. 學會排灣語拼音規則。	4	教育部 原住民族語 學習手冊	聽說學習評 量	【人權教育】 【性別平等教 育】	
第 13 週 ~ 第 16 週	在教室裡	原-E-A1 原-E-C2 原-E-C3	1. 唱跳童謠 2. 對話練習 3. 單字練習 4. 書寫拼音	1. 學會排灣族的童謠。 2. 學會基本生活對話。 3. 學會排灣語拼音規則。	4	教育部 原住民族語 學習手冊	聽說學習評 量	【生涯發展教 育】	
第 17 週	在教室裡	原-E-A1	1. 唱跳童謠	1. 學會排灣族的童謠。	5	教育部	聽說學習評	【生涯發展教	

~ 第 21 週		原-E-C2 原-E-C3	2. 對話練習 3. 單字練習 4. 書寫拼音	2. 學會基本生活對話。 3. 學會排灣語拼音規則。		原住民族語 學習手冊	量	育】
-------------	--	------------------	-------------------------------	-------------------------------	--	---------------	---	----

課程名稱：生活語言（下學期）								項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/>	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第 1 週 ~ 第 4 週	我的家人	原-E-A1 原-E-C2 原-E-C3	1. 唱跳童謠 2. 對話練習 3. 單字練習 4. 書寫拼音	1. 學會排灣族的童謠。 2. 學會基本生活對話。 3. 學會排灣語拼音規則。	4	自編教材	聽說學習 評量	【環境教育】	
第 5 週 ~ 第 8 週	數一數	原-E-A1 原-E-C2 原-E-C3	1. 唱跳童謠 2. 對話練習 3. 單字練習 4. 書寫拼音	1. 學會排灣族的童謠。 2. 學會基本生活對話。 3. 學會排灣語拼音規則。	4	自編教材	聽說學習評 量	【環境教育】 【性別平等教 育】	
第 9 週 ~ 第 12 週	我的身體	原-E-A1 原-E-C2 原-E-C3	1. 唱跳童謠 2. 對話練習 3. 單字練習 4. 書寫拼音	1. 學會排灣族的童謠。 2. 學會基本生活對話。 3. 學會排灣語拼音規則。	4	自編教材	聽說學習評 量	【人權教育】 【性別平等教 育】	
第 13 週 ~ 第 16 週	好吃的食物	原-E-A1 原-E-C2 原-E-C3	1. 唱跳童謠 2. 對話練習 3. 單字練習	1. 學會排灣族的童謠。 2. 學會基本生活對話。 3. 學會排灣語拼音規則。	4	自編教材	聽說學習評 量	【生涯發展教 育】	

			4. 書寫拼音					
第 17 週 ~ 第 20 週	好聽的童謠	原-E-A1 原-E-C2 原-E-C3	1. 唱跳童謠 2. 對話練習 3. 單字練習 4. 書寫拼音	1. 學會排灣族的童謠。 2. 學會基本生活對話。 3. 學會排灣語拼音規則。	4	自編教材	聽說學習評 量	【生涯發展教 育】