

民族教育課程計畫

屏東縣賽嘉國小 111學年度 第1學期 五年級 民族教育課程計畫

一、每週民族教育課程學習節數 10 節，上學期共 210 節。

二、本學期課程架構：上學期

項目	全校性活動	全年級活動	民族教育課程	體育社團					
內容	主題式課程 友善校園教育宣導 2 防災教育 1 學藝競賽 2 交通安全 1	閱讀活動 1	排灣文學 2 排灣族祭典 2 泰拉慶生態步道 2 排灣工藝 2 傳統競技 1 文化資訊站 1	排球					
節數			210	21					

屏東縣賽嘉國小 111學年度 第2學期 五年級 民族教育課程計畫

一、每週民族教育課程學習節數 10 節，下學期共 200 節。

二、本學期課程架構：下學期

項目	全校性活動	全年級活動	民族教育課程	體育社團					
內容	主題式課程 友善校園教育宣導 2	閱讀活動 1	排灣文學 2 排灣族祭典 2 泰拉慶生態步	排球					

	防災教育 1 學藝競賽 2 交通安全 1		道 2 排灣工藝 2 傳統競技 1 文化資訊站 1						
節數			210	21					

三、本學期課程內涵：

111 學年度賽嘉國小五年級上學期 民族教育課程-排灣文學教學計畫表 設計者：柯李文浩

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
111 年 9 月 01 日	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1. 能認識課程主要內容 2. 能認識課程學習目標	1. 第一學期課程介紹 2. 介紹課程評量方式與主題式課程	2 節	ppt、學校自編教材、	口頭評量 行為檢核 態度評量	
111 年 9 月 08、15、12、29 日 共四週	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1. 能聆聽/聽辨/歌謠 中語調表達的意義與情緒，思考當下的環境背景。 2. 能說出歌謠的歌詞意義、情緒。 3. 能說出歌謠	1. 排灣族音樂文化 2. 傳統禮俗歌謠 3. 歡聚詩歌 lala I 歡聚的時光 4. 歡聚詩歌 lumi	8 節	ppt、學校自編教材、	口頭評量 行為檢核 態度評量 習作與畫作評量	

		中所學的語詞。 4. 能唱出歌謠。					
111年 10月06日至 11月17日	藝原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1. 能說出排灣族羽飾的名稱。 2. 能學會並落實配飾的清潔與保存方式。 3. 能樂於參與、紀錄部落藝術活動，並展現其成果。	1. 戀愛詩歌 sipiyapili 精挑細選 2. 戀愛詩歌 luljinai 你最珍貴 3. 戀愛詩歌 qinala ina 喜歡女孩	14節	ppt、學校自編教材	發表評量 參與表現	
111年 11月24日至 112月01日 12	原-E-B3 藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。	1. 能聆聽/聽辨/歌謠 中語調表達的意義與情緒，思考當下的環境背景。 2. 能說出歌謠的歌詞意義、情緒。 3. 能說出歌謠中所學的語詞。 4. 能唱出歌謠 5. 能正確跳出舞蹈	1. 四步舞 2. 婚姻文化與兩性詩歌 祝福與珍藏、哭吟頌 3. 勇士詩歌 勇士禮讚 出力兮	16節	ppt、學校自編教材	口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量	

111 學年度賽嘉國小五年級下學期 民族教育課程-排灣文學教學計畫表 設計者：柯李文浩

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
112 年 2 月 16、23 日。	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	1. 能正確了解所學的文本內容重點 2. 能流暢朗讀所學的文本	1. 族語文學賞析 ✦撒可努的〈走風的人〉 ✦撒可努所譯的〈祭司卡瓦達的祭詞〉 2. 族語散文 最美麗的禮物-琉璃珠 VUSAM 長嗣繼承	4 節	ppt、學校自編教材	口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	
112 年 3 月 2 至 4 月 27 日	藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。	1. 能扮演角色並投入該情境。 2. 能聽辨/說出/正確模仿故事中語調表達的意義與情緒。 3. 能分析故事的傳達訊息與意義。 4. 能用適切的表情和肢體動作表現故事/	1. 排灣歌舞探究 2. 神話故事戲劇排演： 熊揸 muakaikai、壞心的媽媽	16 節	ppt、學校自編教材	行為檢核 態度評量 習作評量 發表評量	

		文章中的對話情境					
112年5月04日至18日	藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。	<ol style="list-style-type: none"> 能正確了解所學文本內容重點 能流暢朗讀所學文本 	<ol style="list-style-type: none"> 族語文學賞析 ✦莫那能〈百步蛇死了〉 ✦林志興的〈瀕滅的傳統〉 族語文章閱讀 ✦北排灣族的分佈區域 	6節	ppt、學校自編教材	口頭評量 行為檢核 態度評量 發表評量	
112年5月25日至6月29日	藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。	<ol style="list-style-type: none"> 能說出聆聽歌謠的要點。 能說出歌謠中所學的語詞。 能解釋歌謠的歷史背景。 能唱出歌謠。 	部落傳唱歌曲教學 <ol style="list-style-type: none"> iyu inhoyan 不回頭看看我 編織歌 三地門鄉鄉歌 	12節	ppt、學校自編教材	口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 發表評量	

111 學年度賽嘉國小五年級上學期 民族教育課程-排灣族祭典教學計畫表 設計者：林岳宏

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
111 年 9 月 (含 8/30)	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	認識與理解 排灣族五年 祭的信仰文化與社會精神意涵與歷史脈絡	1. 認識排灣族人的靈觀與世界觀 2. 認識排灣族的人觀 3. 理解排灣族人對生老病死的詮釋 觀 4. 認識排灣族各部落	10 節	ppt、學校自編教材	口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	
111 年 10 月	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	認識與理解 排灣族五年 祭的信仰文化與社會精神意涵與歷史脈絡	1. 認識排灣族各部落的起源傳說 2. 認識排灣族人的遷徙與部落形成 歷	8 節	ppt、學校自編教材	發表評量	
111 年 11 月	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	認識與理解 排灣族五年 祭的信仰文化與社會精神意涵與歷史脈絡	1、能認識排灣族社會組織。 2、能認識排灣族組成成員的功能。 3、能認識賽嘉部落頭目分布位置。	10 節	ppt、學校自編教材	口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	
111 年 12 月	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	認識與理解 排灣族五年 祭的信仰文化與社會精神意涵與歷史脈絡	1. 迎神靈及迎祖靈的位置與方式 2. 認識及理解部落五年祭的祭祀空間場域與意涵 3. 認識及理解部落內與部落外的祭祀場所	8 節	ppt、學校自編教材	發表評量	

112年1月	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活	1. 認識祭竿形制的差異與社會階層意涵 2. 理解祭竿製作的素材與結構方法 3. 認識與理解祭場製作的素材與結構方法	1. 複習祭竿祭球、祭場的文化意涵 2. 祭竿祭場分組實作 3. 各組分享製作過程	6節	ppt、學校自編教材 竹子、藤球	口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 發表評量	
--------	--	--	---	----	---------------------	--------------------------------------	--

111 學年度賽嘉國小五年級下學期 民族教育課程-排灣族祭典教學計畫表 設計者：林岳宏

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
112 年 2 月	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	認識五年祭的禁忌規範與部族間社會關係意涵	1. 對勇士的禁忌 2. 對女生與小孩的禁忌 3. 對所有人的禁忌 4. 禁忌與保護的關係	4 節	ppt、學校自編教材	口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	
112 年 3 月	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1.理解五年祭的祭儀與祭祀流程 2.理解六年祭送祖靈的祭祀時機與文化意涵。	1. 認識五年祭各式祭儀的經文與意涵。 2. 認識迎祖靈與送祖靈祭歌吟唱方式 3. 認識五年祭悅祖歸來的舞蹈與意涵	8 節	ppt、學校自編教材	行為檢核 態度評量 習作評量	
112 年 4 月	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員	理解並運用五年祭精神意涵	1. 瞭解五年祭與我們生活的關係。 2. 五年祭文化與其他課程之間的運用。 3. 學會分享、合作的精神。	6 節	ppt、學校自編教材	發表評量	

	E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。						
112年5月	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響	1. 認識部落狩獵祭與禁忌 2. 認識部落獵場維護的責任與義務。	1. 認識祭祀獵場神靈的場 2. 認識部落狩獵祭與禁忌 3. 認識個人狩獵的祭儀與禁忌	10節	ppt、學校自編教材	口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 發表評量	
112年6月	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響	理解排灣族人狩獵祭儀與分食文化的精神與表徵意涵。	1. 製作問卷 2. 探訪獵人 3. 分享獵人知識 4. 海報製作並贈與獵人	8節	ppt、學校自編教材、海報	口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	

111 學年度賽嘉國小五年級上學期 民族教育課程-泰拉慶生態步道教學計畫表 設計者：柯李文浩

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
111 年 9 月 2、16 日	2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。 2-3-2-4 藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準將動物、植物分類。 5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。 6-3-2-3 面對問題時，能多方思考，提出解決方法。	1、學生回想日常生活中看過部落植物並能發表看法 2、經由教師引導、帶到部落觀察周遭植物後，能夠使用五官進行觀察並且說明自己的發現	1、觀察假酸漿 2、假酸漿的莖 3、假酸漿的葉與根 4、假酸漿產於臺灣中低海拔平野及山區，惟山區生長者葉片較大而濃綠。此植物葉片為原住民常用食材，節慶時利用其葉片包裹於蒸糕食品(A Bai)，其含大量植物纖維有助於消化，是較特別的用法。食用時連葉片一起食用，具有淡淡清香味 5、假酸漿為原住民族傳統食用植物，食用不致出現中毒狀況。由於目前尚未有經濟規模栽培，現階段利用皆以野外採集葉片為主。若非具野採經驗者或對此植物不瞭解，偶有發生誤採他種有毒植物食用之案例，如誤採曼陀羅而致中毒者，因此需特別注意。	4 節	PPT、學校自編教材	口頭報告 觀察記錄	
111 年 9 月 23、30 日	2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植	1、能發現部落植物在地表上有不同的種類與生長方式 2、觀察部落內常見的植物並	1、觀察月桃 2、月桃的莖 3、月桃的葉與根 4、族人用月桃莖狀的葉鞘，曬乾後編製成草蓆或做繩索；又用月桃葉包粽子；用種子做「仁丹」。	4 節	PPT、學校自編教材	口頭報告 觀察記錄	

	<p>物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。</p> <p>2-3-2-4 藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準將動物、植物分類。</p> <p>5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p>	能夠說明自己的觀察發現					
111年 10月07、14日	<p>2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。</p> <p>2-3-2-4 藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準將動物、植物分類。</p>	1. 能夠指出刺竹莖上的節與生長方式	<p>1、觀察刺竹</p> <p>2、刺竹的莖</p> <p>3、刺竹的葉與根</p> <p>4、刺竹是高大、竹桿密集叢生的竹子，竹桿基部的小枝條會變成刺，因此得名。尤其是乾早期越長的環境，鞭條狀的刺越多而密集。</p> <p>5、刺竹一直都是村落集體防禦工事中，自環境取材的最佳選擇</p>	4節	PPT、學校自編教材	口頭報告 觀察記錄	

	5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。						
111年 10月21、28日	2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。 2-3-2-4 藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準將動物、植物分類。 5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。	1.能理解苧麻種植與編織的方法	1、觀察苧麻 2、苧麻的莖 3、苧麻的葉與根 4、苧麻原產亞洲熱帶，引進栽植於臺灣，現已馴化。台灣全境低山帶、平野、道路兩旁等開闊地自生。 5、化學纖維工業未發達前，曾大量栽培。今僅原住民部落零星種植，採製纖維做傳統式布料及旅袋用。	4節	PPT、學校自編教材	口頭報告 觀察記錄	
111年11月 04、11日	2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種	1.能了解植物是自然環境的一份子，許多生	1、觀察羊齒蕨 2、羊齒蕨的莖 3、羊齒蕨的葉與根	4節	PPT、學校自編教材	口頭報告 觀察記錄	

	<p>子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。</p> <p>2-3-2-4 藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準將動物、植物分類。</p> <p>5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p>	<p>物的存活有賴植物，而人類的生活也時常利用植物。</p>	<p>4、羊齒蕨是重要的取水植物，於野外可補充水份。嫩芽及球莖可食。是良好的插花材料，俗稱羊齒。主要也是拿來製作花環的植物。</p>				
111年11月18、25日	<p>2-3-2-2 觀察動物形態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及在棲息地調適生活等動物生態。</p> <p>2-3-2-4 藉著</p>	<p>1. 能理解大冠鷲的身體構造與功能</p> <p>2. 能理解大冠鷲的生存方式</p> <p>3. 能愛護動物</p>	<p>2~5月為大冠鷲繁殖期，每巢只生一顆蛋，幼鳥便可受到良好的照顧。巢位通常會選在接近水邊的森林，有重覆使用巢位的現象，而6~8月開始換羽，此時期個性會變得比較隱密。以小型鳥、小型哺乳類及爬行類為食，尤其愛吃蛇類。大冠鷲也和其它猛禽一樣，喜歡在暖和的上午盤旋飛行，因為這樣的天氣通常都有旺盛的上升氣流可使飛行省不少力氣，相反的陰雨天、寒冷的天氣及刮大風時，牠們就不是那麼喜歡飛行了。</p>	4節	PPT、學校自編教材	口頭報告 觀察記錄	

	<p>對動物及植物的認識，自訂一些標準將動物、植物分類。</p> <p>5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p>					
111 年 12 月 02、09 日	<p>2-3-2-2 觀察動物形態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及在棲息地調適生活等動物生態。</p> <p>2-3-2-4 藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準將動物、植物分類。</p> <p>5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多</p>	<p>1. 能理解翠翼鳩的身體構造與功能</p> <p>2. 能理解翠翼鳩的生存方式</p> <p>3. 能愛護動物</p>	<p>翠翼鳩屬於常在地面活動的地棲性鳩類，喜在山間小路及山溝單獨或成對活動，受驚嚇飛起時僅飛起 2 至 3 公尺高，在林中曲折快速的閃避飛行。在地面活動時行走迅速。從一片樹林到另一片樹林時，也是以低空飛過開闊地。發出單調柔和而低沉連續的「嗚-哦、嗚-哦、嗚-哦…」之聲，重複 3 至 12 次，每秒約 1 次。通常棲在低枝上鳴叫。主要在地面覓食，以地面的落果及種籽為主食，也會攝取穀物、草籽及昆蟲、螺及蠕蟲。極少數會在樹上直接攝取水果或漿果。築巢於高灌木叢或竹叢頂端，離地約 2 至 4 公尺，以細枝、藤條、竹枝為巢材，築成簡陋的淺盤形巢，每窩平均產卵數 2 枚，卵乳黃色。雌雄鳥共同分擔孵卵 14 至 16 天，雛鳥由雌雄鳥共同撫育。</p>	4 節	PPT、學校自編教材	口頭報告 觀察記錄

	方思考，提出解決方法。						
111年12月16、23、30日	2-3-2-2 觀察動物形態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及在棲息地調適生活等動物生態。 2-3-2-4 藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準將動物、植物分類。 5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。	1.能理解紫斑蝶的身體構造與功能 2.能理解紫斑蝶的生存方式 3.能愛護動物	台灣紫斑蝶是亞熱帶型越冬蝶谷，生活在海拔500公尺以下的山谷，每年11月到隔年3月，只要氣候無雨或陰天，牠們幾乎是每天朝九晚五的的上下班，所以比較起來，欣賞台灣的紫斑蝶相對輕鬆多了。	6節	PPT、學校自編教材	口頭報告 觀察記錄	
112年1月06、13日	2-3-2-2 觀察動物形態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、	1.能理解人面蜘蛛的身體構造與功能 2.能理解人面蜘蛛的生存方式 3.能愛護動物	人面蜘蛛為日行性蜘蛛，其結網高度大約離地100-200公分，會隨著體形的變大而增高。不像一般的蜘蛛選在清晨或剛入夜時織網，其織網時間不固定。在狩獵時會頭朝下的在網中央等待獵物的到來。居住在中低海拔山林的人面蜘蛛可是頂尖的殺手，除了主食昆蟲外，蛇、鳥或是蝙蝠只要一個不留神都可能淪為牠的盤中餐。當牠補捉到獵物	8節	PPT、學校自編教材	口頭報告 觀察記錄	

<p>從事社會性的行為及在棲息地調適生活等動物生態。</p> <p>2-3-2-4 藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準將動物、植物分類。</p> <p>5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。</p>		<p>時，牠會先用第四對步足從腹部末端絲疣中拉出絲線將對方緊緊捆縛，再以大顎注入毒液將獵物麻痺。在進食時則會先用口器將消化液注入獵物體內，待獵物分解後，再像吸奶昔一樣將養分吸入體內。蜘蛛結網的形態很多，而人面蜘蛛織的是一般常見的平面圓網但有些個體會在主網前後織上平行的副網以減少獵物撞上來的力道。勤勞的牠常常會重織或修補他的網以保持最佳狀態，在織網之前，牠會將他的舊網吃掉，重覆利用那些絲蛋白，十分具有節約資源的環保概念。</p>				
---	--	---	--	--	--	--

111 學年度賽嘉國小五年級下學期 民族教育課程-泰拉慶生態步道教學計畫表 設計者：柯李文浩

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
112 年 2 月	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。	1. 認識部落水源地挖鑿歷史 2. 認識部落水源地禁忌故事。	1. 水源地相關禁忌故事 2. 竹筒取水體驗	4 節	PPT、學校自編教材	口頭評量 行為檢核 態度評量	
112 年 3 月、4 月	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	1. 探索部落各水源地 2. 認識水源地的維護與清潔	1. 水源地的維護與清潔 2. 部落水源地:tjaljaveljeve 3. 部落水源地:tjaisangas 4. 部落水源地:ljisuljisuan	18 節	PPT、學校自編教材	參與表現 行為檢核 態度評量	
112 年 5 月 5 日至 6 月 02 日	自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無	1. 認識部落傳統生態工法 2. 能愛護部落古道 3. 認識部落道路維護道德與美德	1. 部落傳統工法-石砌法 mupu 2. 部落傳統工法-木堵法 semangat j 3. 傳統道路維護美德與規範 4. 傳統工法實作	10 節	PPT、學校自編教材	口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量	

	等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。						
112年6月09、16、23日	<p>自-E-A3</p> <p>具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識古道地名 2. 能學會獵察搭建 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索古道紀錄地名 2. 野外搭建獵察學習 3. 獵察實作 	6節	PPT、學校自編教材	實作評量 發表評量	

111 學年度賽嘉國小五年級上學期 民族教育課程-排灣工藝教學計畫表 設計者：柯李文浩

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
111 年 8 月 29 日	生 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	3. 能認識課程主要內容 4. 能認識課程學習目標	3. 第一學期課程介紹 4. 介紹課程評量方式與主題式課程	2 節	ppt、學校自編教材、	口頭評量 行為檢核 態度評量	
111 年 9 月 05、12、19、26 日 共四週	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。	5. 能比較並說出排灣族群服飾的差異性 6. 認識排灣族服飾與階級的關係 7. 能觀察並說出排灣族服飾的變化 8. 能自己創作自己的排灣族服飾。 9. 能認識成年禮佩戴服飾配飾之文化意涵。	1. 排灣族服飾的多樣性 2. 階級與服飾 3. 服飾的變遷 4. 畫我的族服 5. 主題式課程-成年禮	8 節	ppt、學校自編教材、部落租借之傳統服飾	口頭評量 行為檢核 態度評量 習作與畫作評量	配合主題式課程-部落收穫祭相關主題單元
111 年 10 月 03、17、24、31	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。	4. 能說出排灣族羽飾的名稱。	4. 排灣族羽飾製作 5. 配飾的清潔與保存 6. 部落羽飾田野調查	8 節	ppt、學校自編教材	發表評量 參與表現	配合主題式課程-部落收穫祭相關主題單元

日共三週	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	5. 能學會並落實配飾的清潔與保存方式。 6. 能樂於參與、紀錄部落藝術活動，並展現其成果。	7. 主題式課程-泰拉慶競技大賽				*國慶日放假
111年 11月07、 14、21、28 日，12月05 日	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	6. 能認識排灣族工藝。 7. 能認識排灣族傳統與現代的建築裝飾藝術。 8. 能學習多元媒材與技法，完成石板屋模型創作主題。 9. 能發現並觀察排灣工藝的構成要素與形式，並說出自己的想法。	1. 認識排灣族工藝 2. 排灣族建築裝飾藝術 3. 石板屋創作	10節	ppt、學校自編教材	口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	
111年 12月12、 19、26、 112年01月 09、16日	E生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與	1. 認識部落婚禮聘禮製作與準備 2. 能使用族語說出排灣族聘禮	1. 賽嘉部落婚禮聘禮認識與實作 2. 排灣貞潔鞦韆之製作與禁忌 3. 主題式課程-泰拉慶傳統婚禮時尚秀(傳統舞會)、貴族婚禮演繹	10節	ppt、學校自編教材	發表評量	配合主題式課程-扮家家相關主題單元 *元旦彈性放假

	<p>表現，在創作中 覺察美的元 素，逐漸發展美 的敏覺。</p>	<p>項目 3. 認識排灣 婚禮鞦韆 的意涵與 製作技巧 與禁忌 4. 小型鞦韆 搭建練習 5. 能感受傳 統婚禮之 莊嚴與慎 重</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

111 學年度賽嘉國小五年級上學期 民族教育課程-排灣工藝教學計畫表 設計者：柯李文浩

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
112 年 2 月 13、20、27 日。 3 月 06 日	綜生活-E-B3 感受與體會生 活中人、事、物 的真、善 與 美，欣賞生活中 美的多元形式 與表現，在創作 中覺察美的元 素，逐漸發展美 的敏覺。 藝-E-C3 體驗 在地及全球藝 術與文化的多 元性。 藝-E-A2 認識 設計思考，理 解藝術實踐的 意義。	3. 能說出排 灣族男生 與女生服 飾的名稱。 4. 能表達對 排灣服飾 配件的看 法。 5. 能自己創 作自己的 排灣族服 飾。	1. 男生服飾與配飾 2. 女生服飾與配飾 3. 族服創意製作	8 節	ppt、學校自編教材	口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 作品發表	
112 年 3 月 13 至 5 月 01 日	藝-E-C3 體驗 在地及全球藝 術與文化的多 元性。 藝-E-A2 認識 設計思考，理 解藝術實踐的 意義。	5. 認識排灣 族珠繡的 生活運用。 6. 能認識排 灣族珠繡 多元媒材 與技法 7. 能完成及 表現創作 珠繡作品。	1. 排灣族珠繡的運用 2. 珠繡圖騰體驗 3. 排灣肩帶製作	16 節	ppt、學校自編教材	行為檢核 態度評量 習作評量 發表評量	

112年5月08日至6月05日	藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。	3. 認識近代排灣族工藝家。 4. 能觀察排灣工藝製作的媒材。 5. 能用多元媒材與技法，完成雕刻創作。 6. 欣賞不同的部落的工藝文化。	1. 近代排灣族工藝家 2. 雕刻創作：版畫、木頭	10節	ppt、學校自編教材	口頭評量 行為檢核 態度評量 發表評量	
112年6月12、19、26日	藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。	1. 認識排灣飾品類別與意涵 2. 培養工藝製作之美感。	1. 排灣耳環、手環製作 2. 主題式課程-我們盛裝	6節	ppt、學校自編教材	口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 發表評量	配合主題式課程-我們盛裝相關主題單元

111 學年度賽嘉國小五年級上學期 民族教育課程-傳統競技教學計畫表 設計者：江文德

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
8/29~9/2	1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。	1. 認識什麼是傳統競技。 2. 認識傳統競技的內容及意義。 3. 了解如何使用傳統競技的競賽用具。	認識傳統競技	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子 電腦、智慧電視	實作評量	
9/5~9/9	3-2-4 在遊戲或簡單	1. 認識什麼是頂上功夫。 2. 了解頂上功夫在傳統上	認識頂上功夫	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	

	比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	3. 了解各項競賽用具代表的意義。					
9/12~9/16	3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	1. 認識什麼是傳統射箭。 2. 了解射箭在傳統上的意義。	認識傳統射箭	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
9/19~9/23	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。	1. 了解每項競賽，都有它的規則及所要遵守的事項。 2. 了解場地及規範。	頂上功夫競賽場地及規則介紹	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
9/26~9/30	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。	1. 了解每項競賽，都有它的規則及所要遵守的事項。 2. 了解場地及規範。	傳統射箭競賽場地及規則介紹	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
10/3~10/7	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1. 了解頂上功夫平衡的重要性。 2. 知道如何抓住重心。	頂上功夫平衡練習	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子 弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
10/10~10/14	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-2	1. 了解射箭的危險性。 2. 了解如何站立，會在射箭時更穩定。 3. 知道要瞄準靶上的哪個區域。	1. 安全事項提醒。 2. 射箭基本練習。	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	

	在活動中表現身體的協調性。						
10/17~10/21	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1. 學會如何抓住竹篩放在頭頂上的重心。 2. 學會如何前進，頭上的竹篩不會掉下來。	頂上功夫前進練習	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
10/24~10/28	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。	1. 了解射箭時要專心並注意安全。 2. 學會左右手如何拿弓，可以更輕鬆更穩定。 3. 學會拉弓時，要每一次都拉到定點。	1. 安全事項提醒。 2. 射箭基本練習-五公尺練習。	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
10/31~11/4	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1. 學會如何抓住竹篩放在頭頂上的重心。 2. 學會如何前進，頭上的竹篩不會掉下來。	頂上功夫前進練習	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
11/7~11/11	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。	1. 了解射箭時要專心並注意安全。 2. 學會左右手如何拿弓，可以更輕鬆更穩定。 3. 學會拉弓時，要每一次都拉到定點。	1. 安全事項提醒。 2. 射箭基本練習-五公尺練習。	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
11/14~11/18	3-2-3 瞭解運動規則	1. 學會如何抓住竹篩放在頭頂上的重心。	頂上功夫前進練習	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	

	則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	2. 學會如何前進，頭上的竹篩不會掉下來。					
11/21~11/25	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。	1. 了解射箭時要專心並注意安全。 2. 學會左右手如何拿弓，可以更輕鬆更穩定。 3. 學會拉弓時，要每一次都拉到定點。	1. 安全事項提醒。 2. 射箭基本練習-八公尺練習。	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
11/28~12/2	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。	1. 學會如何抓住竹篩放在頭頂上的重心。 2. 學會如何前進，頭上的竹篩不會掉下來。	頂上功夫分組練習。	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
12/5~12/9	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。	1. 了解射箭時要專心並注意安全。 2. 學會左右手如何拿弓，可以更輕鬆更穩定。 3. 學會拉弓時，要每一次都拉到定點。	1. 安全事項提醒。 2. 射箭基本練習-八公尺練習。	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
12/12~12/16	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 6-2-5	1. 學會如何抓住竹篩放在頭頂上的重心。 2. 學會如何前進，頭上的竹篩不會掉下來。	頂上功夫分組練習。	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	

	瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。						
12/19~12/23	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。	1. 了解射箭時要專心並注意安全。 2. 學會左右手如何拿弓，可以更輕鬆更穩定。 3. 學會拉弓時，要每一次都拉到定點。	1. 安全事項提醒。 2. 射箭基本練習-八公尺練習。	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
12/26~12/30	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。	1. 學會如何抓住竹篩放在頭頂上的重心。 2. 學會如何前進，頭上的竹篩不會掉下來。	頂上功夫分組練習。	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
1/2~1/6	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。	1. 了解射箭時要專心並注意安全。 2. 學會左右手如何拿弓，可以更輕鬆更穩定。 3. 學會拉弓時，要每一次都拉到定點。	1. 安全事項提醒。 2. 射箭基本練習-八公尺練習。	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
1/9~1/13	6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。 6-2-5 瞭解並培養健	1. 了解如何激勵隊友及團隊合作的重要性。 2. 了解比賽要保持平常心，才會有穩定的表現。	綜合練習比賽	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	

	全的生活態度與運動精神。						
1/16~1/19	6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。 6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。	1. 了解如何激勵隊友及團隊合作的重要性。 2. 了解比賽要保持平常心，才会有穩定的表現。	綜合練習比賽	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	

111 學年度賽嘉國小五年級下學期 民族教育課程傳統競技教學計畫表 設計者：江文德

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
2/13~2/17	I-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。	1. 認識什麼是傳統競技。 2. 認識傳統競技的內容及意義。 3. 了解如何使用傳統競技的競賽用具。	認識傳統競技	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子 電腦、智慧電視	實作評量	

2/20~2/24	3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	1. 認識什麼是推力。 2. 了解推力在傳統上的意義。 3. 了解各項競賽用具代表的意義。	1. 認識推力。 2. 認識推力的規則、器具及場地。	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
2/27~3/3	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。	1. 了解射箭時要專心並注意安全。 2. 學會左右手如何拿弓，可以更輕鬆更穩定。 3. 學會拉弓時，要每一次都拉到定點。	1. 安全事項提醒。 2. 射箭基本練習-十公尺練習。	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
3/6~3/10	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。	1. 學會如何運用身體的力量。 2. 了解如何穩定重心。	推力練習	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
3/13~3/17	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。	1. 了解射箭時要專心並注意安全。 2. 學會左右手如何拿弓，可以更輕鬆更穩定。 3. 學會拉弓時，要每一次都拉到定點。	1. 安全事項提醒。 2. 射箭基本練習-十公尺練習。	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
3/20~3/24	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-2	1. 學會推力正確握竹竿的方式。 2. 了解右手必須夾住竹竿，而不是頂在肩上。	推力練習-正確抓握竹竿	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子 弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	

	在活動中表現身體的協調性。						
3/27~3/31	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。	1. 了解射箭時要專心並注意安全。 2. 學會左右手如何拿弓，可以更輕鬆更穩定。 3. 學會拉弓時，要每一次都拉到定點。	1. 安全事項提醒。 2. 射箭基本練習-十二公尺練習。	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
4/3~4/7	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1. 學會要注意聽裁判的哨聲。 2. 學會要有運動家的精神，勝不驕，敗不餒。	推力練習-對推	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
4/10~4/14	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。	1. 了解射箭時要專心並注意安全。 2. 學會左右手如何拿弓，可以更輕鬆更穩定。 3. 學會拉弓時，要每一次都拉到定點。	1. 安全事項提醒。 2. 射箭基本練習-十二公尺練習。	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
4/17~4/21	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1. 認識負重接力的規則及場地。 2. 了解如何接棒。	認識負重接力	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
4/24~4/28	3-2-3 瞭解運動規	1. 了解射箭時要專心並注意安全。	1. 安全事項提醒。 2. 射箭基本練習-十二公尺	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	

	則，參與比賽，表現運動技能。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。	2. 學會左右手如何拿弓，可以更輕鬆更穩定。 3. 了解比賽時一個人射 5 箭的時間。	練習模擬比賽。				
5/1~5/5	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1. 了解負重的物品必須放在肩上。 2. 學會如何在載重之下，跑得很輕鬆。	負重接力練習	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
5/8~5/12	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。	1. 了解射箭時要專心並注意安全。 2. 學會左右手如何拿弓，可以更輕鬆更穩定。 3. 了解比賽時一個人射 5 箭的時間。	1. 安全事項提醒。 2. 射箭基本練習-十二公尺練習模擬比賽。	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
5/15~5/19	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。	1. 學會如何團隊合作，棒次如何排定。 2. 學會如何激勵自己的隊有，達到團隊合作的精神。	負重接力分組練習。	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
5/22~5/26	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 5-2-2	1. 了解射箭時要專心並注意安全。 2. 學會左右手如何拿弓，可以更輕鬆更穩定。 3. 了解比賽時一個人射 5	1. 安全事項提醒。 2. 射箭基本練習-十二公尺練習模擬比賽。	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	

	判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。	箭的時間。					
5/29~6/2	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。	1. 學會如何團隊合作，棒次如何排定。 2. 學會如何激勵自己的隊友，達到團隊合作的精神。	負重接力分組練習。	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
6/5~6/9	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。	1. 了解射箭時要專心並注意安全。 2. 學會左右手如何拿弓，可以更輕鬆更穩定。 3. 了解比賽時一個人射 5 箭的時間。	1. 安全事項提醒。 2. 射箭基本練習-十二公尺練習模擬比賽。	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
6/12~6/16	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。	1. 了解如何激勵隊友及團隊合作的重要性。 2. 了解比賽要保持平常心，才會有穩定的表現。	綜合練習比賽	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	
6/19~6/23	3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的	1. 了解如何激勵隊友及團隊合作的重要性。 2. 了解比賽要保持平常心，才會有穩定的表現。	綜合練習比賽	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	

	因素並能進行改善。						
6/26~6/30	6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。 6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。	1. 了解如何激勵隊友及團隊合作的重要性。 2. 了解比賽要保持平常心，才会有穩定的表現。	綜合練習比賽	1	弓箭、弓、靶、靶紙 沙袋、竹篩、竹子	實作評量	

111 學年度賽嘉國小五年級上學期 民族教育課程文化資訊站教學計畫表 設計者：江文德

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
8/29~9/2	2-3-1 能認識電腦硬體的主要元件。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念	1. 學會正確開關機電腦。 2. 學會電腦教室使用規則。	1. 認識電腦教育環境及使用規則。 2. 座位安排。	1	電腦、行動裝置	實作評量	

	及其功能。						
9/5~9/9	5-3-2 能瞭解與實踐 資訊倫理。	1. 了解網路上帳號及密碼的重要性。 2. 學會網路上使用倫理及安全。 3. 了解網路上的使用規範。	資訊倫理及安全	1	電腦、行動裝置	實作評量	
9/12~9/16	3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	1. 學會如何快速打字。 2. 學會如何開啟簡報軟體及如何儲存檔案。 3. 學會用簡報軟體作報告。	1. 打字練習。 2. 簡報軟體介紹 -powerpoint	1	電腦、行動裝置	實作評量	
9/19~9/23	3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	1. 學會如何快速打字。 2. 學會如何開啟簡報軟體及如何儲存檔案。 3. 學會用簡報軟體作報告。	1. 打字練習。 2. 簡報軟體介紹 -powerpoint	1	電腦、行動裝置	實作評量	
9/26~9/30	3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	1. 學會如何快速打字。 2. 學會如何開啟簡報軟體及如何儲存檔案。 3. 學會用簡報軟體作報告。	1. 打字練習。 2. 簡報軟體介紹 -powerpoint	1	電腦、行動裝置	實作評量	
10/3~10/7	3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	1. 學會如何快速打字。 2. 學會如何開啟簡報軟體及如何儲存檔案。 3. 學會用簡報軟體作報告。	1. 打字練習。 2. 簡報軟體介紹 -powerpoint	1	電腦、行動裝置	實作評量	
10/10~10/14	3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	1. 學會如何快速打字。 2. 學會如何開啟簡報軟體及如何儲存檔案。 3. 學會用簡報軟體作報告。	1. 打字練習。 2. 簡報軟體介紹 -powerpoint	1	電腦、行動裝置	實作評量	

		告。					
10/17~10/21	3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	1. 學會如何快速打字。 2. 學會如何開啟簡報軟體及如何儲存檔案。 3. 學會用簡報軟體作報告。	1. 打字練習。 2. 簡報軟體介紹 -powerpoint	1	電腦、行動裝置	實作評量	
10/24~10/28	3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	1. 學會如何快速打字。 2. 學會如何開啟簡報軟體及如何儲存檔案。 3. 學會用簡報軟體作報告。	1. 打字練習。 2. 簡報軟體介紹 -powerpoint	1	電腦、行動裝置	實作評量	
10/31~11/4	3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。	1. 學會如何快速打字。 2. 學會如何開啟簡報軟體及如何儲存檔案。 3. 學會用簡報軟體作報告。	1. 打字練習。 2. 簡報軟體介紹 -powerpoint	1	電腦、行動裝置	實作評量	
11/7~11/11	3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。	1. 學會如何快速打字。 2. 學會如何使用行動裝置。 3. 學會如何把行動裝置照片複製到桌機。 4. 學會製作海報。 5. 學會如何用行動裝置錄置影片。	1. 打字練習。 2. 行動裝置照相功能介紹及使用方式。 3. 海報製作。 4. 影片製作。	1	電腦、行動裝置	實作評量	
11/14~11/18	3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。	1. 學會如何快速打字。 2. 學會如何使用行動裝置。 3. 學會如何把行動裝置照片複製到桌機。 4. 學會製作海報。 5. 學會如何用行動裝置錄置影片。	1. 打字練習。 2. 行動裝置照相功能介紹及使用方式。 3. 海報製作。 4. 影片製作。	1	電腦、行動裝置	實作評量	
11/21~11/25	3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。	1. 學會如何快速打字。 2. 學會如何使用行動裝置。 3. 學會如何把行動裝置照	1. 打字練習。 2. 行動裝置照相功能介紹及使用方式。 3. 海報製作。	1	電腦、行動裝置	實作評量	

	4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。	片複製到桌機。 4. 學會製作海報。 5. 學會如何用行動裝置錄置影片。	4. 影片製作。				
11/28~12/2	3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。	1. 學會如何快速打字。 2. 學會如何使用行動裝置。 3. 學會如何把行動裝置照片複製到桌機。 4. 學會製作海報。 5. 學會如何用行動裝置錄置影片。	1. 打字練習。 2. 行動裝置照相功能介紹及使用方式。 3. 海報製作。 4. 影片製作。	1	電腦、行動裝置	實作評量	
12/5~12/9	3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。	1. 學會如何快速打字。 2. 學會如何使用行動裝置。 3. 學會如何把行動裝置照片複製到桌機。 4. 學會製作海報。 5. 學會如何用行動裝置錄置影片。	1. 打字練習。 2. 行動裝置照相功能介紹及使用方式。 3. 海報製作。 4. 影片製作。	1	電腦、行動裝置	實作評量	
12/12~12/16	3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。	1. 學會如何快速打字。 2. 學會如何使用行動裝置。 3. 學會如何把行動裝置照片複製到桌機。 4. 學會製作海報。 5. 學會如何用行動裝置錄置影片。	1. 打字練習。 2. 行動裝置照相功能介紹及使用方式。 3. 海報製作。 4. 影片製作。	1	電腦、行動裝置	實作評量	
12/19~12/23	3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。	1. 學會如何快速打字。 2. 學會如何使用行動裝置。 3. 學會如何把行動裝置照片複製到桌機。 4. 學會製作海報。 5. 學會如何用行動裝置錄置影片。	1. 打字練習。 2. 行動裝置照相功能介紹及使用方式。 3. 海報製作。 4. 影片製作。	1	電腦、行動裝置	實作評量	

12/26~12/30	3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。	1. 學會如何快速打字。 2. 學會如何使用行動裝置。 3. 學會如何把行動裝置照片複製到桌機。 4. 學會製作海報。 5. 學會如何用行動裝置錄置影片。	1. 打字練習。 2. 行動裝置照相功能介紹及使用方式。 3. 海報製作。 4. 影片製作。	1	電腦、行動裝置	實作評量	
1/2~1/6	3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。	1. 學會如何快速打字。 2. 學會如何使用行動裝置。 3. 學會如何把行動裝置照片複製到桌機。 4. 學會製作海報。 5. 學會如何用行動裝置錄置影片。	1. 打字練習。 2. 行動裝置照相功能介紹及使用方式。 3. 海報製作。 4. 影片製作。	1	電腦、行動裝置	實作評量	
1/9~1/13	3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。	1. 學會如何快速打字。 2. 學會如何使用行動裝置。 3. 學會如何把行動裝置照片複製到桌機。 4. 學會製作海報。 5. 學會如何用行動裝置錄置影片。	1. 打字練習。 2. 行動裝置照相功能介紹及使用方式。 3. 海報製作。 4. 影片製作。	1	電腦、行動裝置	實作評量	
1/16~1/19	3-3-1 能操作掃瞄器及數位相機等工具。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。	1. 學會如何快速打字。 2. 學會如何使用行動裝置。 3. 學會如何把行動裝置照片複製到桌機。 4. 學會製作海報。 5. 學會如何用行動裝置錄置影片。	1. 打字練習。 2. 行動裝置照相功能介紹及使用方式。 3. 海報製作。 4. 影片製作。	1	電腦、行動裝置	實作評量	

111 學年度賽嘉國小五年級下學期 民族教育課程文化資訊站教學計畫表 設計者：江文德

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
2/13~2/17	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。	1. 學會如何使用網路上的資源。 2. 了解 google classroom 3. 學會如何使用線上文件編輯。	1. google classroom 介紹。 2. 線上文件介紹。 3. 智慧財產權介紹。	1	電腦、行動裝置	實作評量	
2/20~2/24	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。	1. 學會如何使用網路上的資源。 2. 了解 google classroom 3. 學會如何使用線上文件編輯。	1. google classroom 介紹。 2. 線上文件介紹。 3. 智慧財產權介紹。	1	電腦、行動裝置	實作評量	
2/27~3/3	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。	1. 學會如何使用網路上的資源。 2. 了解 google classroom 3. 學會如何使用線上文件編輯。	1. google classroom 介紹。 2. 線上文件介紹。 3. 智慧財產權介紹。	1	電腦、行動裝置	實作評量	
3/6~3/10	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 5-3-3	1. 學會如何使用網路上的資源。 2. 了解 google classroom 3. 學會如何使用線上文件編輯。	1. google classroom 介紹。 2. 線上文件介紹。 3. 智慧財產權介紹。	1	電腦、行動裝置	實作評量	

	能認識智慧財產權相關法律。						
3/13~3/17	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。	1. 學會如何使用網路上的資源。 2. 了解 google classroom 3. 學會如何使用線上文件編輯。	1. google classroom 介紹。 2. 線上文件介紹。 3. 智慧財產權介紹。	1	電腦、行動裝置	實作評量	
3/20~3/24	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。	1. 學會如何使用網路上的資源。 2. 了解 google classroom 3. 學會如何使用線上文件編輯。	1. google classroom 介紹。 2. 線上文件介紹。 3. 智慧財產權介紹。	1	電腦、行動裝置	實作評量	
3/27~3/31	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。	1. 學會如何使用網路上的資源。 2. 了解 google classroom 3. 學會如何使用線上文件編輯。	1. 網路免費繪圖及影片製作軟體介紹及使用。 2. 線上文件介紹。 3. 智慧財產權介紹。	1	電腦、行動裝置	實作評量	
4/3~4/7	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。	1. 學會如何使用網路上的資源。 2. 了解 google classroom 3. 學會如何使用線上文件編輯。	1. 網路免費繪圖及影片製作軟體介紹及使用。 2. 線上文件介紹。 3. 智慧財產權介紹。	1	電腦、行動裝置	實作評量	
4/10~4/14	4-3-5 能利用搜尋引	1. 學會如何使用網路上的資源。	1. 網路免費繪圖及影片製作軟體介紹及使用。	1	電腦、行動裝置	實作評量	

	<p>擊及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。</p> <p>5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。</p>	<p>2. 了解 google classroom</p> <p>3. 學會如何使用線上文件編輯。</p>	<p>2. 線上文件介紹。</p> <p>3. 智慧財產權介紹。</p>				
4/17~4/21	<p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。</p> <p>5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。</p>	<p>1. 學會如何使用網路上的資源。</p> <p>2. 了解 google classroom</p> <p>3. 學會如何使用線上文件編輯。</p>	<p>1. 網路免費繪圖及影片製作軟體介紹及使用。</p> <p>2. 線上文件介紹。</p> <p>3. 智慧財產權介紹。</p>	1	電腦、行動裝置	實作評量	
4/24~4/28	<p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。</p> <p>5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。</p>	<p>1. 學會如何使用網路上的資源。</p> <p>2. 了解 google classroom</p> <p>3. 學會如何使用線上文件編輯。</p>	<p>1. 網路免費繪圖及影片製作軟體介紹及使用。</p> <p>2. 線上文件介紹。</p> <p>3. 智慧財產權介紹。</p>	1	電腦、行動裝置	實作評量	
5/1~5/5	<p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。</p> <p>5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。</p>	<p>1. 學會如何使用網路上的資源。</p> <p>2. 了解 google classroom</p> <p>3. 學會如何使用線上文件編輯。</p>	<p>1. 網路免費繪圖及影片製作軟體介紹及使用。</p> <p>2. 線上文件介紹。</p> <p>3. 智慧財產權介紹。</p>	1	電腦、行動裝置	實作評量	
5/8~5/12	<p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。</p> <p>5-3-3</p>	<p>1. 學會如何使用網路上的資源。</p> <p>2. 了解 google classroom</p> <p>3. 學會如何使用線上文件編輯。</p>	<p>1. 網路免費繪圖及影片製作軟體介紹及使用。</p> <p>2. 線上文件介紹。</p> <p>3. 智慧財產權介紹。</p>	1	電腦、行動裝置	實作評量	

	能認識智慧財產權相關法律。						
5/15~5/19	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。	1. 學會如何使用網路上的資源。 2. 了解 google classroom 3. 學會如何使用線上文件編輯。	1. 網路免費繪圖及影片製作軟體介紹及使用。 2. 線上文件介紹。 3. 智慧財產權介紹。	1	電腦、行動裝置	實作評量	
5/22~5/26	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。	1. 學會如何使用網路上的資源。 2. 了解 google classroom 3. 學會如何使用線上文件編輯。	1. 網路免費繪圖及影片製作軟體介紹及使用。 2. 線上文件介紹。 3. 智慧財產權介紹。	1	電腦、行動裝置	實作評量	
5/29~6/2	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。	1. 學會如何使用網路上的資源。 2. 了解 google classroom 3. 學會如何使用線上文件編輯。	1. 網路免費繪圖及影片製作軟體介紹及使用。 2. 線上文件介紹。 3. 智慧財產權介紹。	1	電腦、行動裝置	實作評量	
6/5~6/9	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。	1. 學會如何使用網路上的資源。 2. 了解 google classroom 3. 學會如何使用線上文件編輯。	1. 網路免費繪圖及影片製作軟體介紹及使用。 2. 線上文件介紹。 3. 智慧財產權介紹。	1	電腦、行動裝置	實作評量	
6/12~6/16	4-3-5 能利用搜尋引	1. 學會如何使用網路上的資源。	1. 網路免費繪圖及影片製作軟體介紹及使用。	1	電腦、行動裝置	實作評量	

	擊及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。	2. 了解 google classroom 3. 學會如何使用線上文件編輯。	2. 線上文件介紹。 3. 智慧財產權介紹。				
6/19~6/23	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。	1. 學會如何使用網路上的資源。 2. 了解 google classroom 3. 學會如何使用線上文件編輯。	1. 網路免費繪圖及影片製作軟體介紹及使用。 2. 線上文件介紹。 3. 智慧財產權介紹。	1	電腦、行動裝置	實作評量	
6/26~6/30	4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 5-3-3 能認識智慧財產權相關法律。	1. 學會如何使用網路上的資源。 2. 了解 google classroom 3. 學會如何使用線上文件編輯。	1. 網路免費繪圖及影片製作軟體介紹及使用。 2. 線上文件介紹。 3. 智慧財產權介紹。	1	電腦、行動裝置	實作評量	

111 學年度賽嘉國小五年級上學期 閱讀教學計畫表 設計者：江文德

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
------	-----------	------	-----------	----	------	------	----

8/29~9/2	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	1. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 2. 了解並學會繪製心智圖。 3. 學會安靜閱讀文章。	1. 閱讀理解策略介紹。 2. 心智圖介紹。 3. 閱讀文章-《青春第二課》	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
9/5~9/9	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	1. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 2. 了解並學會繪製心智圖。 3. 學會安靜閱讀文章。 4. 學會排灣語朗讀及拼音。	1. 閱讀理解策略介紹。 2. 心智圖介紹。 3. 排灣語故事閱讀	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
9/12~9/16	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	1. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 2. 了解並學會繪製心智圖。 3. 學會安靜閱讀文章。	1. 閱讀理解策略介紹。 2. 心智圖介紹。 3. 閱讀文章-《青春第二課》	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
9/19~9/23	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。	1. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 2. 了解並學會繪製心智圖。 3. 學會安靜閱讀文章。 4. 學會排灣語朗讀及拼	1. 閱讀理解策略介紹。 2. 心智圖介紹。 3. 排灣語故事閱讀	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	

	5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	音。					
9/26~9/30	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	1. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 2. 了解並學會繪製心智圖。 3. 學會安靜閱讀文章。	1. 閱讀理解策略介紹。 2. 心智圖介紹。 3. 閱讀文章-《青春第二課》	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
10/3~10/7	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	1. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 2. 了解並學會繪製心智圖。 3. 學會安靜閱讀文章。 4. 學會排灣語朗讀及拼音。	1. 閱讀理解策略介紹。 2. 心智圖介紹。 3. 排灣語故事閱讀	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
10/10~10/14	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	1. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 2. 了解並學會繪製心智圖。 3. 學會安靜閱讀文章。	1. 閱讀理解策略介紹。 2. 心智圖介紹。 3. 閱讀文章-《青春第二課》	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
10/17~10/21	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系	1. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。	1. 閱讀理解策略介紹。 2. 心智圖介紹。	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	

	統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	2. 了解並學會繪製心智圖。 3. 學會安靜閱讀文章。 4. 學會排灣語朗讀及拼音。	3. 排灣語故事閱讀		園		
10/24~10/28	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	1. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 2. 了解並學會繪製心智圖。 3. 學會安靜閱讀文章。	1. 閱讀理解策略介紹。 2. 心智圖介紹。 3. 閱讀文章-《青春第二課》	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
10/31~11/4	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	5. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 6. 了解並學會繪製心智圖。 7. 學會安靜閱讀文章。 8. 學會排灣語朗讀及拼音。	4. 閱讀理解策略介紹。 5. 心智圖介紹。 6. 排灣語故事閱讀	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
11/7~11/11	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱	1. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 2. 了解並學會繪製心智圖。 3. 學會安靜閱讀文章。	1. 閱讀理解策略介紹。 2. 心智圖介紹。 3. 閱讀文章-《青春第二課》	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	

	讀的速度和效能。						
11/14~11/18	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	1. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 2. 了解並學會繪製心智圖。 3. 學會安靜閱讀文章。 4. 學會排灣語朗讀及拼音。	1. 閱讀理解策略介紹。 2. 心智圖介紹。 3. 排灣語故事閱讀	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
11/21~11/25	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	1. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 2. 了解並學會繪製心智圖。 3. 學會安靜閱讀文章。	1. 閱讀理解策略介紹。 2. 心智圖介紹。 3. 閱讀文章-《青春第二課》	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
11/28~12/2	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	1. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 2. 了解並學會繪製心智圖。 3. 學會安靜閱讀文章。 4. 學會排灣語朗讀及拼音。	1. 閱讀理解策略介紹。 2. 心智圖介紹。 3. 排灣語故事閱讀	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
12/5~12/9	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。	1. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 2. 了解並學會繪製心智圖。	1. 閱讀理解策略介紹。 2. 心智圖介紹。 3. 閱讀文章-《青春第二課》	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	

	3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	3. 學會安靜閱讀文章。					
12/12~12/16	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	1. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 2. 了解並學會繪製心智圖。 3. 學會安靜閱讀文章。 4. 學會排灣語朗讀及拼音。	1. 閱讀理解策略介紹。 2. 心智圖介紹。 3. 排灣語故事閱讀	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
12/19~12/23	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	1. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 2. 了解並學會繪製心智圖。 3. 學會安靜閱讀文章。	1. 閱讀理解策略介紹。 2. 心智圖介紹。 3. 閱讀文章-《青春第二課》	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
12/26~12/30	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	1. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 2. 了解並學會繪製心智圖。 3. 學會安靜閱讀文章。 4. 學會排灣語朗讀及拼音。	1. 閱讀理解策略介紹。 2. 心智圖介紹。 3. 排灣語故事閱讀	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	

1/2~1/6	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	1. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 2. 了解並學會繪製心智圖。 3. 學會安靜閱讀文章。	1. 閱讀理解策略介紹。 2. 心智圖介紹。 3. 閱讀文章-《青春第二課》	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
1/9~1/13	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	1. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 2. 了解並學會繪製心智圖。 3. 學會安靜閱讀文章。 4. 學會排灣語朗讀及拼音。	1. 閱讀理解策略介紹。 2. 心智圖介紹。 3. 排灣語故事閱讀	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
1/16~1/19	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	1. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 2. 了解並學會繪製心智圖。 3. 學會安靜閱讀文章。	1. 閱讀理解策略介紹。 2. 心智圖介紹。 3. 閱讀文章-《青春第二課》	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
2/13~2/17	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	4. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 5. 了解並學會繪製心智圖。 6. 學會安靜閱讀文章。	4. 閱讀理解策略介紹。 5. 心智圖介紹。 6. 閱讀文章-《青春第二課》	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
2/20~2/24	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	9. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 10. 了解並學會繪製心智圖。 11. 學會安靜閱讀文章。 12. 學會排灣語朗讀及拼音。	7. 閱讀理解策略介紹。 8. 心智圖介紹。 9. 排灣語故事閱讀	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
2/27~3/3	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	4. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 5. 了解並學會繪製心智圖。 6. 學會安靜閱讀文章。	4. 閱讀理解策略介紹。 5. 心智圖介紹。 6. 閱讀文章-《青春第二課》	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
3/6~3/10	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人	5. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 6. 了解並學會繪製心智	4. 閱讀理解策略介紹。 5. 心智圖介紹。 6. 排灣語故事閱讀	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	

	發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	圖。 7. 學會安靜閱讀文章。 8. 學會排灣語朗讀及拼音。					
3/13~3/17	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	4. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 5. 了解並學會繪製心智圖。 6. 學會安靜閱讀文章。	4. 閱讀理解策略介紹。 5. 心智圖介紹。 6. 閱讀文章-《青春第二課》	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
3/20~3/24	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	5. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 6. 了解並學會繪製心智圖。 7. 學會安靜閱讀文章。 8. 學會排灣語朗讀及拼音。	4. 閱讀理解策略介紹。 5. 心智圖介紹。 6. 排灣語故事閱讀	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
3/27~3/31	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	4. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 5. 了解並學會繪製心智圖。 6. 學會安靜閱讀文章。	4. 閱讀理解策略介紹。 5. 心智圖介紹。 6. 閱讀文章-《青春第二課》	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	

	能。						
4/3~4/7	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	5. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 6. 了解並學會繪製心智圖。 7. 學會安靜閱讀文章。 8. 學會排灣語朗讀及拼音。	4. 閱讀理解策略介紹。 5. 心智圖介紹。 6. 排灣語故事閱讀	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
4/10~4/14	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	4. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 5. 了解並學會繪製心智圖。 6. 學會安靜閱讀文章。	4. 閱讀理解策略介紹。 5. 心智圖介紹。 6. 閱讀文章-《青春第二課》	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
4/17~4/21	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	13. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 14. 了解並學會繪製心智圖。 15. 學會安靜閱讀文章。 16. 學會排灣語朗讀及拼音。	10. 閱讀理解策略介紹。 11. 心智圖介紹。 12. 排灣語故事閱讀	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
4/24~4/28	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要	4. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 5. 了解並學會繪製心智圖。 6. 學會安靜閱讀文章。	4. 閱讀理解策略介紹。 5. 心智圖介紹。 6. 閱讀文章-《青春第二課》	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	

	作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。						
5/1~5/5	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	5. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 6. 了解並學會繪製心智圖。 7. 學會安靜閱讀文章。 8. 學會排灣語朗讀及拼音。	4. 閱讀理解策略介紹。 5. 心智圖介紹。 6. 排灣語故事閱讀	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
5/8~5/12	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	4. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 5. 了解並學會繪製心智圖。 6. 學會安靜閱讀文章。	4. 閱讀理解策略介紹。 5. 心智圖介紹。 6. 閱讀文章-《青春第二課》	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
5/15~5/19	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	5. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 6. 了解並學會繪製心智圖。 7. 學會安靜閱讀文章。 8. 學會排灣語朗讀及拼音。	4. 閱讀理解策略介紹。 5. 心智圖介紹。 6. 排灣語故事閱讀	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
5/22~5/26	2-3-2-1 能在聆	4. 學會如何使用閱讀理解	4. 閱讀理解策略介紹。	1	電腦、智慧電視、學習單、	口語評量	

	聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	策略來閱讀文章。 5. 了解並學會繪製心智圖。 6. 學會安靜閱讀文章。	5. 心智圖介紹。 6. 閱讀文章-《青春第二課》		《青春第二課》、族語 E 樂園	紙筆評量	
5/29~6/2	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	5. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 6. 了解並學會繪製心智圖。 7. 學會安靜閱讀文章。 8. 學會排灣語朗讀及拼音。	4. 閱讀理解策略介紹。 5. 心智圖介紹。 6. 排灣語故事閱讀	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
6/5~6/9	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	4. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 5. 了解並學會繪製心智圖。 6. 學會安靜閱讀文章。	4. 閱讀理解策略介紹。 5. 心智圖介紹。 6. 閱讀文章-《青春第二課》	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	
6/12~6/16	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	5. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 6. 了解並學會繪製心智圖。 7. 學會安靜閱讀文章。 8. 學會排灣語朗讀及拼音。	4. 閱讀理解策略介紹。 5. 心智圖介紹。 6. 排灣語故事閱讀	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語 E 樂園	口語評量 紙筆評量	

	書方法，提升閱讀的速度和效能。						
6/19~6/23	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	4. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 5. 了解並學會繪製心智圖。 6. 學會安靜閱讀文章。	4. 閱讀理解策略介紹。 5. 心智圖介紹。 6. 閱讀文章-《青春第二課》	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語E樂園	口語評量 紙筆評量	
6/26~6/30	2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-2-2 能簡要作讀書報告。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	5. 學會如何使用閱讀理解策略來閱讀文章。 6. 了解並學會繪製心智圖。 7. 學會安靜閱讀文章。 8. 學會排灣語朗讀及拼音。	4. 閱讀理解策略介紹。 5. 心智圖介紹。 6. 排灣語故事閱讀	1	電腦、智慧電視、學習單、《青春第二課》、族語E樂園	口語評量 紙筆評量	