

屏東縣賽嘉國小 111 學年度課程發展委員會 第 1 次會議紀錄

時間：111 年 6 月 15 日 14 時 00 分

地點：圖書室

主席：校長曾有欽

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

紀錄：教務組長江文德

請各位同仁依提案討論 111 學年度課程規畫，並請各位導師針對學生的學習成就做分析，也能提出一些策進作為。
貳、業務報告

一、教導主任：111 年度第 1 次課程設計規畫，請大家針對以下五個案由進行討論，謝謝大家。

二、教務組長：請各位同仁，111 年度設程計畫，在 7/13 之前完成，把所做到的檔案，放在學校教務組長 111 年課程計畫資料夾中，謝謝大家。
參、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。
說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

志雄老師：學生對於學習沒有強烈的企圖心，也就是學習動機不強烈，有些學生回家連基本的作業寫完，都無法完成，更遑論回家複習及預習。是否在課照的部分，加強閱讀

岳宏老師：學生的學習似乎只有在學校，也許我們要把握上課每分鐘的時間，讓學生的基本學力，能在上課就能學會，這樣就不用煩惱學生放學回家是否有複習及預習了。希望教育部能針對學生各科學習的弱點編輯足夠之補救教材，目前學習扶助網站僅有數學教材內容較豐富，其他如國語和英語教材還是不太足夠。

慧珍老師：每一週的學力模擬測驗，可以了解學生前一個年級學習的狀況

況，哪個單元沒有學好，在上課時就能加強那個部分進行補救。

士珍老師：在國語方面，從評量卷發現孩子造句較有困難，原因可能是閱讀量少難發揮。在閱讀理解上，會發現答題跟孩子的耐心有很大的關係。改進策略部分，請學生多閱讀並加強相關練習，使用聯絡簿空白處日日短語練習。雖然是高年段的孩子，用簡易淺白的文章內容開始提高小朋友答對的習慣，再做適度調整，且調整速度不宜快。在數學方面，數學的閱讀能力很重要，在應用問題時，此能力影響了作答和判斷。改進策略部分，加入教育平台，像是均一或因材網，觀看小朋友較弱的單元，達到差異化學習的目的。

文德老師：下學期運用一些語文上的策略，例如心智圖，有些學生學習很快，有些學生似乎要用不同的方法，老師應該要抓到每個人的學習習慣性進行教學及回家作業，這樣學生能夠穩定進步。

決議：每週一次學力模擬測驗，因材網及均一平台納入學習扶助教學中。

案由二：檢視本校 110 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：**教務組長**：現在學生的基本學力有提升，但應該還可以更好，學生需要提高他們的學習興趣及主動學習的態度，這也是我們這一年需要努力的目標。

唐杰老師：高年級是學習很重要的時刻，但因為許多比賽及活動，都需要高年級的參與，許多學生都重複好幾項，以致於有些小朋友的心比較浮躁，在學科的學習成效就大打折扣。

岳宏老師：小朋友的基本學力提升是最重要的事，是不是下學期在課後照顧的安排上，可以有些課程安排基本能力的學習，讓小朋友能夠學業能更紮實。

益修老師：我們週三進修是否可以請在各領域有突出表現的老師來給

我們指導，或者安排校內老師的討論如何提升學生的學習能力。
決議：學生的基本學力是學校及教師的主要目標，依照評量及學習扶助篩選結果，讓學習緩慢的學生進行補救。

決議：

案由三：規劃本校 111 學年度民族課程學習課程之節數，提請討論。

說明：民族課程每週節數(低年級 8 節[部落生態、生活科技、族群歷史、排灣語文各 1 節；健康體能、排灣美學各 2 節]、中年級 10 節、高年級 10 節[部落生態、排灣美學、族群歷史、排灣語文各 2 節、健康體能、生活科技各 1 節)

討論：**岳宏老師**：針對民族實驗課程，我會再多向在地部落的民族實驗教師請教傳統競技教學的重點與技巧。

文德老師：在泰拉慶生態步道，是否可以請部落耆老或是對動植物有專精的老師，帶著我們一起上課，至於節數的安排沒有意見。

決議：照案通過。

案由四：審查本校 111 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：請依學校實際需求做紀錄(如：本土語言、民族教育課程)

討論：**文德老師**：學校本土語言除了九階教材之外，族語教師有自編教材，另外我們在這學期週三討論的民族課程，看是否大家有意見，也請大家在實施時有問題要跟教導處反應。

決議：照案通過。

案由五：配合國家雙語政策 111 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

一、依據「110 學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校 110 學年度起，英語科(國小 3-6 年級，國中 7-9 年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語

口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。

二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：

伍、散會：16時00分

記錄：

江文德
教師兼
校務組長

教導主任：

潘德忠
教師兼
主任

校長：

曾有欽
屏東縣萬安
國民小學校長

屏東縣賽嘉國小 111 學年度課程發展委員會 第 2 次會議紀錄

時間：111 年 6 月 29 日 14 時 00 分

地點：圖書室

主席：校長曾有欽

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

紀錄：教務組長江文德

針對上一次課發會所討論的事項，若同仁還有想法，可以藉這次課發會提出自己的想法。

貳、業務報告

一、教導主任：各位同仁，針對特教課程規畫有沒有意見。

參、討論事項

案由一：審查 111 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容(含混齡)，提請討論。

決議：照案通過

案由二：審查本校 111 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

(1) 特教學生基本資料及學習內容。

(2) 特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3) 授課課表與課程計畫一致。

決議：照案通過

肆、臨時動議：無。

伍、散會：16時00分

記錄：江文德

潘德忠

教導主任：

曾育欽

校長：

屏東縣 賽嘉國小 111 學年度課程發展委員會

第 1 次會議簽到表

時間：111 年 6 月 15 日 14 時 00 分

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	曾有欽	曾有欽	
行政人員代表	教務主任	潘德忠	潘德忠	
	總務主任	鍾仁智	鍾仁智	
	訓導組長	唐杰	唐杰	
	課研組長	金秀珠	金秀珠	
	輔導組長	林岳宏	林岳宏	
年級代表	一年級導師	黃士珍	黃士珍	
	五年級導師	曾淑紅	曾淑紅	
	教務組長	江文德	江文德	
領域教師代表	六年級導師	陳志雄	陳志雄	
	國語領域 四年級導師	安慧珍	安慧珍	
	數學領域 二年級導師	柯李文浩	柯李文浩	
	民族課程領域	徐德欽	徐德欽	
	民族課程領域	卡萊凱	卡萊凱	
特殊教育教師代表	三年級導師	陳益修	陳益修	
家長代表	家長會長	林若蘭	林若蘭	
社區代表	家長	包春蘭	包春蘭	

屏東縣 賽嘉國小 111 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到表

時間：111 年 月 日 時 分

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	曾有欽	曾有欽	
行政人員代表	教務主任	潘德忠	潘德忠	
	總務主任	鍾仁智	鍾仁智	
	訓導組長	唐杰	唐杰	
	課研組長	金秀珠	金秀珠	
	輔導組長	林岳宏	林岳宏	
年級代表	一年級導師	黃士珍	黃士珍	
	五年級導師	曾淑紅	曾淑紅	
	教務組長	江文德	江文德	
	六年級導師	陳志雄	陳志雄	
領域教師代表	國語領域 四年級導師	安慧珍	安慧珍	
	數學領域 二年級導師	柯李文浩	柯李文浩	
	民族課程領域	徐德欽	徐德欽	
	本土語言領域	卡萊凱	卡萊凱	
特殊教育教師代表	三年級導師	陳益修	陳益修	
家長代表	家長會長	林若蘭	林若蘭	
社區代表	家長	包春蘭	包春蘭	