

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度一年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：吳書葦

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課手拉手	1. 能聆聽故事，並回答提問 2. 能手指課文跟著仿念 3. 能指認 5 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
2	0905-0909	第二課排一排	1. 能聆聽課文，並依據圖片提示下說出大綱 2. 能手指課文跟著仿念 3. 能指認 8 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 5. 能聽辨聲調四聲	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
3	0912-0916	第三課來數數	1. 能聆聽課文並回答問題 2. 能在提示下念出 2 句課文中的句子 3. 能指認 10 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 5. 能聽辨聲調四聲	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
4	0919-0923	第四課找一找	1. 能聆聽課文並回答問題 2. 能在提示下念出 2 句課文中的句子 3. 能指認 13 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 5. 能聽辨聲調一聲	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【品德教育】
5	0926-0930	第五課雨來了	1. 能觀察影片及圖片分辨大小雨的差異 2. 能跟著電腦報讀仿念課文	紙筆測驗 課堂問答	【品德教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 能指認 16 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 5. 能聽辨聲調一聲 	實作評量	
6	1003-1007	第六課山坡上的學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察校園風景及活動，並能看圖說出名稱 2. 能指認 20 個注音符號 3. 能在虛線輔助下書寫注音 4. 能聽辨聲調一聲 5. 能聆聽及仿說拼音 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【品德教育】
7	1010-1014	第七課值日生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽故事，並說出課文中值日生的工作 2. 能跟著電腦報讀仿念課文 3. 能指認 25 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 5. 能聆聽及仿說拼音 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
8	1017-1021	第八課運動會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞運動會影片並看圖片說出活動名稱 2. 能跟著電腦報讀仿念課文 3. 能指認 28 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 5. 能聆聽及仿說拼音 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
9	1024-1028	第九課做卡片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽課文，並依據做卡片的圖片排出先後順序 2. 能跟著電腦報讀仿念課文 3. 能指認 30 個注音符號 4. 能在虛線輔助下書寫注音 5. 能聆聽及仿說拼音 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
10	1031-1104	注音符號複習 來閱讀 紙飛機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著電腦報讀仿念短文 2. 能指認 34 個注音符號 3. 能在虛線輔助下書寫注音 4. 能聆聽及仿說拼音 5. 能聽辨聲調二聲 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
11	1107-1111	第一課小小羊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著電腦報讀仿念短文 	紙筆測驗	【戶外教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能指認 37 個注音符號 能在虛線輔助下書寫注音 能聆聽及仿說拼音 能聽辨聲調二聲 	<p>課堂問答 實作評量</p>	
12	1114-1118	第二課奶奶家	<ol style="list-style-type: none"> 能跟著電腦報讀仿念短文 能聆聽及仿說拼音 能聽辨聲調三聲 能聆聽課文，並回答問題 能在虛線輔助下書寫課文目標生字 3 個 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	【戶外教育】
13	1121-1125	第三課種花	<ol style="list-style-type: none"> 能跟著電腦報讀仿念短文 能聆聽及仿說拼音 能聽辨聲調三聲 能聆聽課文，並回答問題 能在虛線輔助下書寫課文目標生字 3 個 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	【戶外教育】
14	1128-1202	第一至三課複習	<ol style="list-style-type: none"> 能指認課文目標生字 能在虛線輔助下書寫目標國字 能依據圖片提示說出語詞 能跟著仿念短句 	<p>紙筆測驗</p>	【閱讀素養】
15	1205-1209	第四課請問	<ol style="list-style-type: none"> 能運用注音拼音，協助唸讀國字 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 能聽辨四個聲調 能在虛線輔助下書寫目標國字 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	【品德教育】
16	1212-1216	第五課七彩的滑梯	<ol style="list-style-type: none"> 能跟著電腦報讀念課文 能運用注音拼音，協助唸讀國字 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 能聽辨兩個聲調的差異 能在虛線輔助下書寫目標國字 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	【多元文化】
17	1219-1223	第六課秋千	<ol style="list-style-type: none"> 能跟著電腦報讀念課文 能運用注音拼音，協助唸讀國字 能聽辨兩個聲調的差異 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	【民族教育】

			4. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 5. 能在虛線輔助下書寫目標國字		
18	1226-1230	第七課你好	1. 能跟著電腦報讀念課文 2. 能運用注音拼音，協助唸讀國字 3. 能聽辨兩個聲調的差異 4. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 5. 能在虛線輔助下書寫目標國字	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【民族教育】
19	0102-0106	第四至七課複習	1. 能指認課文目標生字 2. 能在虛線輔助下書寫目標國字 3. 能依據圖片提示說出語詞 4. 能跟著仿念短句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
20	0109-0113	閱讀 妹妹寫的字	1. 能跟著電腦報讀仿念短文 2. 能回答短文相關問題 3. 能運用注音拼音輔助識字	課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
21	0116-0119	學期總複習	1. 統整學習單及作品簿 2. 快樂加分板點數兌換 3. 桌遊—皮卡丘戳戳樂	參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課小花狗	1. 能聆聽同學及電腦報讀課文，並跟著仿念 2. 能指認課本中的目標生字 3. 能用語音軟體拼出目標國字注音 4. 能看圖片指認語詞	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
2	0220-0224	第一課小花狗	1. 能指認課本中的目標生字 2. 能用語音軟體拼出目標國字注音 3. 能看圖片指認語詞 4. 能朗讀課本中的目標句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
3	0227-0303	第二課找春天	1. 能運用語音軟體拼出目標國字注音 2. 能指認課本中的目標生字 3. 在圖片提示下，能用目標國字造詞	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】

			4. 能看圖片指認語詞		
4	0306-0310	第三課和春天一樣	1. 能指認課本中的目標生字 2. 能在圖片提示下說出物品名稱 3. 能看圖片指認語詞 4. 能朗讀課文中的目標句型	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
5	0313-0317	第四課送什麼呢	1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 2. 能在虛線提示及部件提示下書寫目標國字 3. 能用語音報讀系統聆聽題目，並作答	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
6	0320-0324	第一至四課複習	1. 能跟著電腦報讀念課文 2. 能運用注音拼音，協助唸讀國字 3. 能聽辨兩個聲調的差異 4. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 5. 能在虛線輔助下書寫目標國字	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
7	0327-0331	第五課窗外的小麻雀	1. 能聆聽同學及電腦報讀課文，並跟著仿念 2. 能指認課本中的目標生字 3. 能用語音軟體拼出目標國字注音 4. 能看圖片指認語詞	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
8	0403-0407	第五課窗外的小麻雀	1. 能指認課本中的目標生字 2. 能用語音軟體拼出目標國字注音 3. 能看圖片指認語詞 4. 能朗讀課本中的目標句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
9	0410-0414	第六課毛毛蟲過河	1. 能運用語音軟體拼出目標國字注音 2. 能指認課本中的目標生字 3. 在圖片提示下，能用目標國字造詞 4. 能看圖片指認語詞	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【品德教育】
10	0417-0421	第七課 借筆	1. 能指認課本中的目標生字 2. 能在圖片提示下說出物品名稱 3. 能看圖片指認語詞 4. 能朗讀課文中的目標句型	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【品德教育】
11	0424-0428	第八課數不完的泡泡	1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字	紙筆測驗	【閱讀素養】

			<ol style="list-style-type: none"> 能在虛線提示及部件提示下書寫目標國字 能用語音報讀系統聆聽題目，並作答 	<p>課堂問答 實作評量</p>	
12	0501-0505	第五至八課複習	<ol style="list-style-type: none"> 能跟著電腦報讀念課文 能運用注音拼音，協助唸讀國字 能聽辨兩個聲調的差異 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 能在虛線輔助下書寫目標國字 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	【閱讀素養】
13	0508-0512	第九課兩張卡片	<ol style="list-style-type: none"> 能聆聽同學及電腦報讀課文，並跟著仿念 能指認課本中的目標生字 能用語音軟體拼出目標國字注音 能看圖片指認語詞 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	【安全教育】
14	0515-0519	第九課兩張卡片	<ol style="list-style-type: none"> 能指認課本中的目標生字 能用語音軟體拼出目標國字注音 能看圖片指認語詞 能朗讀課本中的目標句 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	【安全教育】
15	0522-0526	第十課發芽	<ol style="list-style-type: none"> 能運用語音軟體拼出目標國字注音 能指認課本中的目標生字 在圖片提示下，能用目標國字造詞 能看圖片指認語詞 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	【閱讀素養】
16	0529-0602	第十課發芽	<ol style="list-style-type: none"> 能指認課本中的目標生字 能在圖片提示下說出物品名稱 能看圖片指認語詞 能朗讀課文中的目標句型 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	【安全教育】
17	0605-0609	第十一課鉛筆和橡皮擦	<ol style="list-style-type: none"> 能依據部首分類國字，並能說明國字含意與部首的相關 能在國字提示下聆聽電腦報讀去找出正確國字 在電腦報讀下能找出目標生字的注音拼音 	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	【閱讀素養】
18	0612-0616	第十二課誰能上臺	<ol style="list-style-type: none"> 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 能在虛線提示及部件提示下書寫目標國字 	<p>紙筆測驗 課堂問答</p>	【閱讀素養】

			3. 能用語音報讀系統聆聽題目，並作答	實作評量	
19	0619-0623	第九至十二課複習	1. 能跟著電腦報讀念課文 2. 能運用注音拼音，協助唸讀國字 3. 能聽辨兩個聲調的差異 4. 能運用語音報讀軟體拼出目標生字注音 5. 能在虛線輔助下書寫目標國字	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
20	0626-0630	期末活動	1. 學習單及生字勞作展示及裝訂 2. 快樂加分板點數兌換 3. 生活閱讀—暑假規劃	課堂問答 實作評量	【閱讀素養】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳書葦

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	10 以內的數	1. 能運用教具依序唱數，並在磁鐵提示下排出數量 2. 能邊唱數邊畫出正確的數量 3. 能夠用手指依序點數	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家政教育】
2	0905-0909				
3	0912-0916	比長短	1. 了解長與短的差異，並能指認 2. 能比較 2 項物品的長短 3. 認識直線與曲線，並實際操作教具後比較長度 4. 能比較高矮 5. 能比較厚薄	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家政教育】
4	0919-0923				
5	0926-0930	順序與多少	1. 能依序比較 1~10 的先後 2. 能用點數指出第幾個 3. 能分辨序數與數量的不同。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家政教育】
6	1003-1007				
7	1010-1014	分與合	1. 能運用教具擺放來操作 10 以內的分合 2. 認識並使用 0 3. 能用自已的話來描述 10 以內的分與合	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
8	1017-1021				
9	1024-1028	認識形狀	1. 能分類不同形狀 2. 能指認長方形、正方形、三角形與圓形 3. 能運用簡單平面圖行進行拼圖	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
10	1031-1104				
11	1107-1111	10 以內的加法	1. 能運用教具在理解加法的意義 2. 能書寫加法算式 3. 能使用教具或畫圈點數 10 以內的加法 4. 能運用手指及學習策略計算加法	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
12	1114-1118				

13	1121-1125		1. 能運用加法算式紀錄加法問題 2. 能解決生活中與加法相關的問題		
14	1128-1202	10 以內的減法	1. 能運用教具了解減法的意義 2. 能書寫減法算式 3. 能利用畫線或拿走數量來計算減法 4. 能運用手指或策略計算減法	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【人權教育】
15	1205-1209				
16	1212-1216				
17	1219-1223	30 以內的數	1. 能依序數出 11~20 2. 能依序數出 20~30 3. 能排序及比較 11~30 的順序及大小 4. 能用手指輔助，點數 30 以內的數	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【安全教育】
18	1226-1230				
19	0102-0106	時間	1. 能了解圖片內容，並區分生活中的先後順序 2. 能比較事情發生時間的長短 3. 能運用教具認識整點 4. 能觀察半點的鐘面 5. 能了解上午、中午、下午、晚上的意思	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【安全教育】
20	0109-0113				
21	0116-0119	期末活動	1. 計算快樂加分板總分，並兌換獎勵品 2. 整理學期總學習單 3. 桌遊—敲冰企鵝(加上數量輔助遊戲)	參與討論 課堂問答	【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	20 以內的加法	1. 能點數 1~20，並能擺出正確的數量 2. 能用畫圈、擺實物的方式計算加法 3. 能了解加法交換率	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
2	0220-0224				
3	0227-0303	長度	1. 能運用尺或其他物品來實測長度 2. 能在具體操作下比較長度 3. 能運用教具進行長度的合成和分解活動	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【科技教育】
4	0306-0310				

5	0313-0317	20 以內的減法	1. 能用畫線或拿走了解減法的意義 2. 能在實物操作下計算減法	實作評量	【生命教育】
6	0320-0324			紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
7	0327-0331	100 以內的數	1. 能在視覺提示下唸出 100 以內的數 2. 能在百數表下，能依序大小排列順序 3. 能正確數數、讀數和寫數 4. 能比較 100 以內的數的大小	紙筆測驗	【環境教育】
8	0403-0407			參與討論 課堂問答 實作評量	
9	0410-0414	形狀與形體	1. 能依據教具及圖片找出形狀、大小一樣的徒刑 2. 能仿製基本平面圖形（三角形、正方形、長方形、圓形）。 3. 能做簡單形體的立體堆疊。	紙筆測驗	【生命教育】
10	0417-0421			參與討論 課堂問答 實作評量	
11	0424-0428	數數看有多少元	1. 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值 2. 能做 1 元與 10 元錢幣的換算。 3. 能做 1 元與 5 元錢幣的換算。 4. 能認識 50 元、100 元等錢幣幣值	紙筆測驗	【家庭教育】
12	0501-0505			參與討論 課堂問答 實作評量	
13	0508-0512	幾月幾日星期幾	1. 認識、觀察及報讀日曆 2. 認識今天、昨天、明天的差異 3. 認識、觀察及報讀月曆 4. 能找出指定的月份及日期	紙筆測驗	【家庭教育】
14	0515-0519			參與討論 課堂問答 實作評量	
15	0522-0526	兩位數的加減法	1. 能運用畫圈及手指輔助計算兩位數加一位數的加法 2. 能運用教具計算加法 3. 能在圖片提示下計算兩位數減一位數的減法問題 4. 能解決 100 以內加減法應用問題	紙筆測驗	【海洋教育】
16	0529-0602			參與討論	
17	0605-0609			課堂問答 實作評量	
18	0612-0616	分類整理	1. 能在實務操作下進行分類與統計活動 2. 能在圖片提示下運用策略來進行統計	紙筆測驗	【家庭教育】
19	0619-0623			參與討論	

			3. 能紀錄簡單的統計圖表	課堂問答 實作評量	
20	0626-0630	期末活動	1. 統整學習單及考卷 2. 增強版點數兌換 3. 數學計算之桌遊—醜娃娃	參與討論 課堂問答	【環境教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳書葦

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課生字語詞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能利用國字造詞 4. 能用圖畫表示語詞含意 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯發展】
2	0905-0909	第一課生字語詞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用拆解、口頭與圖片提示造出照樣造句片段 2. 學生練習組合通順的照樣造句 3. 圖片提示情境，教師運用抽籤的方式讓學生依據圖片中的情境利用句型來造句 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯發展】
3	0912-0916	第二課生字語詞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能利用國字造詞 4. 能根據圖片提示說出語詞意義 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【海洋教育】
4	0919-0923	第三課生字語詞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用拆解、口頭與圖片提示造出照樣造句片段 2. 學生練習組合通順的照樣造句 3. 圖片提示情境，教師運用抽籤的方式讓學生依據圖片中的情境利用句型來造句 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
5	0926-0930	第四課生字語詞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能利用國字造詞 4. 能用圖畫表示語詞含意 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
6	1003-1007	第五課生字語詞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能利用國字造詞 4. 能根據圖片提示說出語詞意義 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯發展】

7	1010-1014	第一至五課複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用閃示卡複習 5 課中的國字，並請學生造詞 2. 教師運用籤筒讓學生練習選擇題及閱讀理解 3. 檢討錯誤題目並讓學生累積積分 	紙筆測驗	【閱讀素養】
8	1017-1021	第六課生字語詞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能利用國字造詞 4. 能用圖畫表示語詞含意 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯教育】
9	1024-1028	第六課生字語詞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用拆解、口頭與圖片提示造出照樣造句片段 2. 學生練習組合通順的照樣造句 3. 圖片提示情境，教師運用抽籤的方式讓學生依據圖片中的情境利用句型來造句 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯教育】
10	1031-1104	第七課生字語詞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能利用國字造詞 4. 能根據圖片提示說出語詞意義 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯教育】
11	1107-1111	第八課生字語詞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用拆解、口頭與圖片提示造出照樣造句片段 2. 學生練習組合通順的照樣造句 3. 圖片提示情境，教師運用抽籤的方式讓學生依據圖片中的情境利用句型來造句 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯教育】
12	1114-1118	第九課生字語詞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能利用國字造詞 4. 能用圖畫表示語詞含意 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【資訊教育】
13	1121-1125	第十課生字語詞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能利用國字造詞 4. 能根據圖片提示說出語詞意義 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【海洋教育】

14	1128-1202	第六至十課複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師依據部件提示讓學生複習國字注音、改錯字，並依據學生答對及答錯數量累積分數 2. 運用籤筒讓學生抽取照樣造句及造句，並選擇圖片，依據情境來造句 	紙筆測驗	【閱讀素養】
15	1205-1209	第十一課生字語詞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指認課文中的國字 2. 依據學生容易讀錯音及混淆的國字拆解部件及注音 3. 能根據圖片提示說出語詞意義 4. 能畫出語詞意義 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【海洋教育】
16	1212-1216	第十一課生字語詞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用拆解、口頭與圖片提示造出照樣造句片段 2. 學生練習組合通順的照樣造句 3. 圖片提示情境，教師運用抽籤的方式讓學生依據圖片中的情境利用句型來造句 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯發展】
17	1219-1223	第十二課生字語詞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能利用國字造詞 4. 能根據圖片提示說出語詞意義 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯發展】
18	1226-1230	第十三課生字語詞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用拆解、口頭與圖片提示造出照樣造句片段 2. 學生練習組合通順的照樣造句 3. 圖片提示情境，教師運用抽籤的方式讓學生依據圖片中的情境利用句型來造句 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
19	0102-0106	第十四課生字語詞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指認課文中的國字 2. 依據學生容易讀錯音及混淆的國字拆解部件及注音 3. 能根據圖片提示說出語詞意義 4. 能畫出語詞意義 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯發展】
20	0109-0113	第十至十四課複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用桌遊「動文字」並配合課本中許多相似字來做拼字組合競賽，並累積分數 	紙筆測驗	【閱讀素養】

			2. 運用籤筒抽選造句，並配合圖片情境請學生 造出通順句子 3. 閱讀理解文章討論及檢討		
21	0116-0119	期末活動	1. 整理及收納學習單與考試卷 2. 兌換快樂加分板點數 3. 桌遊—農場早點名	參與討論 課堂問答	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課生字語詞及造句	1. 能使用國字語音軟體指認課文中的生字 2. 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼 部首 3. 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意 4. 依據學生易混淆相同部件國字，運用圖片提 示及句子情境來進行文字遊戲競賽	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯發展】
2	0220-0224	第一課生字語詞及造句	1. 運用拆解及問答說出照樣造句短句 2. 利用短句來拚出順暢的照樣造句 3. 運用桌遊造句 HIGH 客、圖片與影片來提示 造句情境。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯發展】
3	0227-0303	第二課生字語詞及造句	1. 能使用國字語音軟體閃示卡進行相似字區辨 2. 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼 部首 3. 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯發展】
4	0306-0310	第三課生字語詞及造句	1. 運用拆解及問答說出照樣造句短句 2. 利用短句來拚出順暢的照樣造句 3. 運用桌遊造句 HIGH 客、圖片與影片來提示 造句情境。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
5	0313-0317	第四課生字語詞及造句	1. 能使用國字語音軟體指認課文中的生字 2. 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼 部首 3. 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家政教育】

			4. 依據學生易混淆相同部件國字，運用圖片提示及句子情境來進行文字遊戲競賽		
6	0320-0324	第五課生字語詞及造句	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用國字語音軟體閃示卡進行相似字區辨 2. 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼部首 3. 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【資訊教育】
7	0327-0331	第一至五課複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用桌遊「動文字」並配合課本中許多相似字來做拼字組合競賽，並累積分數 2. 運用籤筒抽選造句，並配合圖片情境請學生造出通順句子 3. 閱讀理解文章討論及檢討 	紙筆測驗	【閱讀素養】
8	0403-0407	第六課生字語詞及造句	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認相似字的部首，並說出如何使用 2. 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼部首 3. 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【多元文化】
9	0410-0414	第六課生字語詞及造句	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用拆解及問答說出照樣造句短句 2. 利用短句來拚出順暢的照樣造句 3. 運用桌遊造句 HIGH 客、圖片與影片來提示造句情境。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【多元文化】
10	0417-0421	第七課生字語詞及造句	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用國字語音軟體指認課文中的生字 2. 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼部首 3. 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意 4. 依據學生易混淆相同部件國字，運用圖片提示及句子情境來進行文字遊戲競賽 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【多元文化】
11	0424-0428	第八課生字語詞及造句	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用拆解及問答說出照樣造句短句 2. 利用短句來拚出順暢的照樣造句 3. 運用桌遊造句 HIGH 客、圖片與影片來提示造句情境。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
12	0501-0505	第九課生字語詞及造句	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用國字語音軟體指認課文中的生字 	紙筆測驗	【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼部首 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意 依據學生易混淆相同部件國字，運用圖片提示及句子情境來進行文字遊戲競賽 	<p>參與討論 課堂問答 實作評量</p>	
13	0508-0512	第十課生字語詞及造句	<ol style="list-style-type: none"> 教師依據部件提示讓學生複習國字注音、改錯字，並依據學生答對及答錯數量累積分數 運用籤筒讓學生抽取照樣造句及造句，並選擇圖片，依據情境來造句 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【閱讀素養】
14	0515-0519	第六至十課複習	<ol style="list-style-type: none"> 能指認相似字的部首，並說出如何使用 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼部首 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【環境教育】
15	0522-0526	第十一課生字語詞及造句	<ol style="list-style-type: none"> 運用拆解及問答說出照樣造句短句 利用短句來拚出順暢的照樣造句 運用桌遊造句 HIGH 客、圖片與影片來提示造句情境。 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【環境教育】
16	0529-0602	第十二課生字語詞及造句	<ol style="list-style-type: none"> 能使用國字語音軟體閃示卡進行相似字區辨 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼部首 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【環境教育】
17	0605-0609	第十三課生字語詞及造句	<ol style="list-style-type: none"> 運用拆解及問答說出照樣造句短句 利用短句來拚出順暢的照樣造句 運用桌遊造句 HIGH 客、圖片與影片來提示造句情境。 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【環境教育】
18	0612-0616	第十四課生字語詞及造句	<ol style="list-style-type: none"> 能利用國字語音系統中圖片提示聽寫常用國字 能根據圖畫簿中部首圖畫拚出相似字部 能利用圈出相同部件來區辨相似字型 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	【環境教育】
19	0619-0623	第十一至十四課複習	<ol style="list-style-type: none"> 能使用國字語音軟體指認課文中的生字 	<p>紙筆測驗</p>	【環境教育】

			2. 能利用圖片提示寫出相似字的相同部件及拼部首 3. 能使用繪畫畫出國字部首及語詞含意 4. 依據學生易混淆相同部件國字，運用圖片提示及句子情境來進行文字遊戲競賽	參與討論 課堂問答 實作評量	
20	0626-0630	期末活動	1. 教師利用桌遊「動文字」並配合課本中許多相似字來做拼字組合競賽，並累積分數 2. 運用籤筒抽選造句，並配合圖片情境請學生造出通順句子 3. 閱讀理解文章討論及檢討	參與討論 課堂問答	【閱讀素養】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳書葦

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	多位小數 小數的除法	1. 能認識小數在生活中的用處 2. 能說、讀、寫二位小數 3. 能比較二位小數的大小 4. 能做能做四位以上小數的化聚與大小比較。 5. 能用小數表示公分、公尺及公里的關係	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【資訊教育】
2	0905-0909	因數與公因數 最大公因數與最小公倍 數	1. 能利用排長方形或正方形的方式了解因數的 概念 2. 能利用九九乘法找到因數 3. 能透過乘法和除法了解因數	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【安全教育】
3	0912-0916	因數與公因數 最大公因數與最小公倍 數	1. 能利用九九乘法找到因數 2. 能透過乘法和除法了解因數 3. 能理解公因數的概念 4. 能在 100 的範圍內，找到兩數的公因數 5. 能找出最大公因數	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【安全教育】
4	0919-0923	倍數和公倍數	1. 能利用九九乘法找到 2~9 的倍數 2. 能利用尾數判斷 2、3、5、10 的倍數	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【科技教育】
5	0926-0930	倍數和公倍數	1. 能利用尾數判斷 2、3、5、10 的倍數 2. 能利用乘法找出公倍數 3. 能找出最小公倍數，並能解決生活情境中的 問題	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【科技教育】
6	1003-1007	平面圖型 圓周長及扇形弧長	1. 能利用扣條操作，理解三角形兩短邊大於第 三邊 2. 能利用三角形分解操作，理解三角和等於 180 度	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【科技教育】
7	1010-1014	平面圖型	1. 能認識正多邊形	紙筆測驗	【閱讀素養】

		圓周長及扇形弧長	2. 能利用圓規、量角器、分數圖卡的操作了解圓心角	課堂問答 實作評量	
8	1017-1021	多位數的乘除	1. 能使用計算機計算多位數的乘法，並解決生活中的問題 2. 能熟練四位數 \times 三位數的直式計算。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
9	1024-1028	多位數的乘除	1. 能使用計算機計算多位數的除法，並解決生活中的問題 2. 能熟練四位數 \div 三位數的直式計算。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
10	1031-1104	擴分、約分和通分 分數的除法	1. 能利用分數教具找到等值分數 2. 能由等分的步驟了解擴分的概念	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【海洋教育】
11	1107-1111	擴分、約分和通分 分數的除法	1. 能利用倍數概念理解等值分數 2. 能利用倍數的概念了解擴分	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【海洋教育】
12	1114-1118	擴分、約分和通分 分數的除法	1. 能利用公因數的概念約分 2. 能利用公倍數的概念進行通分，並比較大小	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
13	1121-1125	異分母分數的加減	1. 能利用公倍數的概念進行通分 2. 異分母分數的加法，並做日常解題 3. 能利用圖畫完成通分，並做兩個分數的加法	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
14	1128-1202	異分母分數的加減	1. 能利用公倍數的概念進行通分 2. 異分母分數的減法，並做日常解題 3. 能利用圖畫完成通分，並做兩個分數的減法	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
15	1205-1209	四則運算	1. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」的規則簡化計算。 2. 能運用「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【性別平等】
16	1212-1216	四則運算	1. 能用分配律簡化計算 2. 能解決生活情境中的四則問題	紙筆測驗 課堂問答	【性別平等】

				實作評量	
17	1219-1223	面積 圓與扇形的面積	1. 能運用切割重組，理解平行四邊形的面積公式。 2. 能理解三角形面積的求法	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【科技教育】
18	1226-1230	面積 圓與扇形的面積	1. 能理解梯形的面積公式。 2. 能切割複合圖形，並計算複合圖形的面積	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【科技教育】
19	0102-0106	線對稱圖形 縮放圖與比例尺	1. 認識菱形和等腰 2. 認識線對稱圖形，並能找到日常生活的圖片中有對稱的地方	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【科技教育】
20	0109-0113	線對稱圖形 縮放圖與比例尺	1. 理解對稱點、對稱邊、對稱角的概念	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
21	0116-0119	期末活動	1. 統整學習單及作品簿 2. 快樂加分板點數兌換 3. 桌遊—塔保	課堂問答	【閱讀素養】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	分數 分數與小數的四則運算	1. 認識帶分數，並能區辨帶分數、真分數、假分數的差異 2. 能做帶分數整數倍的計算	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【品德教育】
2	0220-0224	分數 分數與小數的四則運算	1. 能做分數乘以分數的計算 2. 理解「分數是整數相除」的意義。 3. 透過計算，知道被乘數、乘數和積的關係。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【品德教育】
3	0227-0303	長方體與正方體的體積 角柱與圓柱	1. 能運用拼接積木，拼出指定大小的長方體與正方體 2. 能運用拆解積木的方式計算體積 3. 能運用體積公式計算體積	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
4	0306-0310	長方體與正方體的體積 角柱與圓柱	1. 能運用拆解積木的方式計算體積 2. 能運用體積公式計算體積	紙筆測驗 課堂問答	【環境教育】

				實作評量	
5	0313-0317	容積	<ol style="list-style-type: none"> 能認識容量單位毫升、公升 能藉由計算體積的方式計算容器的容積 能理解不規則形體體積放入水中的體積計算方法 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
6	0320-0324	時間的計算 速率	<ol style="list-style-type: none"> 能做秒、分、時、日的換算 能解決時間複名數的乘法問題 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
7	0327-0331	時間的計算 速率	<ol style="list-style-type: none"> 能解決時間複名數的除法問題。 解決時間的應用問題。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
8	0403-0407	符號代表數 基準量與比較量	<ol style="list-style-type: none"> 能讀題後，利用線段圖畫出題目的意義 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
9	0410-0414	符號代表數 基準量與比較量	<ol style="list-style-type: none"> 能用符號表示日常生活中的數。 能用符號表現乘除情境的問題，及能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
10	0417-0421	表面積	<ol style="list-style-type: none"> 能透過剪紙及拼紙盒，理解表面積的概念 能認識長方體與正方體的展開圖 能根據圖畫提示計算正方體的表面積 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【科技教育】
11	0424-0428	表面積	<ol style="list-style-type: none"> 能根據圖畫提示計算正方體的表面積 能根據圖畫提示計算長方體表面積 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【科技教育】
12	0501-0505	小數	<ol style="list-style-type: none"> 能用直式處理整數乘以小數的計算。 能正確擺放小數點的位置 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【科技教育】
13	0508-0512	小數	<ol style="list-style-type: none"> 能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算 能用直式處理除數為整數的計算，並解決生 	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】

			活中的問題		
14	0515-0519	生活中的大單位	1. 能認識重量單位「公噸」 2. 能利用定位版做公斤換公噸的換算 3. 能根據提示做有小數點的換算	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
15	0522-0526	生活中的大單位	1. 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」 2. 能利用定位版做公畝、公頃、平方公里的換算 3. 能根據提示做有小數點的換算	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
16	0529-0602	比率和百分率 比、比值與正比	1. 能認識比率，並做比率的應用 2. 能理解百分率在日常生活的作用，並做小數、分數、百分率的換算	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【民族教育】
17	0605-0609	比率和百分率 比、比值與正比	1. 能認識加成的日常用法，並做相關的計算。 2. 能認識折的日常用法，並做相關的計算。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【民族教育】
18	0612-0616	立體形體	1. 能區分柱體和錐體 2. 能利用立體形體或圖片提示，探討角柱組成要素間之關係	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
19	0619-0623	立體形體	1. 能利用立體形體或圖片提示，探討角錐組成要素間之關係。 2. 認識球，與球的截面和半徑。 3. 能依據規律推估角柱與角錐的組成	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
20	0626-0630	期末活動	1. 統整學習單及作品簿 2. 快樂加分板點數兌換 3. 桌遊—沉睡皇后	課堂問答	【閱讀素養】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。