

## 屏東縣三地門鄉賽嘉國民小學課程發展委員會組織要點

113年2月21日校務會議通過

壹、依據：依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

貳、組織：本校課程發展委員會(以下簡稱本會)設委員共十五人(含重複)，均為無給職，任期一年(每年八月一日至隔年七月三十一日)，連選得連任，其組成方式如下：

一、召集人：由校長擔任

二、執行秘書：由教導主任擔任

三、學校行政人員代表五人：總務主任、訓導組長、教務組長、課研組長及輔導組長。

四、學年及領域教師代表八人：國語文、英語文、數學、自然科學、社會、英語、民族實驗課程、特殊需求領域課程(必要項目)、各年級級任教師等代表各一人及特殊教育教師一人。

五、家長及社區代表二人(含特殊教育學生家長代表一人。必要項目)。

六、若上述四之人數不足得由符合資格之委員兼任。

參、職掌：

一、考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃學校課程計畫。

二、審查各學習領域、特殊教育班(含集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班。必要項目)課程計畫，內容包含學年及學期之學習目標、單元活動主題、相對應核心素養內涵、學習重點與內容、時數、備註等項目。

三、應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校課程計畫。

四、審查自編教科用書。

五、議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程(含特殊需求領域。必要項目)。

六、審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。

七、負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。

八、規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

肆、運作方式：

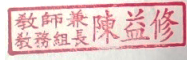
一、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

二、本會每學年定期舉行二次，每學期各一次，必要時得召開臨時會議。

三、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

承辦人



主任



校長



屏東縣三地門鄉賽嘉國民小學課程發展委員會

成員及職掌一覽表

(附件一)

成員	姓名(職稱)	職掌
召集人	校長：潘正憲	1. 召集委員會議。 2. 綜理本校「十二年國教課程」規劃、研發及督導。
執行秘書	教導主任：潘德忠	1. 訂定本校「十二年國教課程」實施計畫。 2. 推動「十二年國教課程」之實施。 3. 各項教學計劃的推動與協調。
行政人員 代表	總務主任：鍾仁智	1. 社區人力資源調查建檔。 2. 提供總務相關業務之行政之支援。
	教務組長：陳益修	1. 推動成立各相關課程領域之教學研究會。 2. 教學進度、授課節數分配、教科書選用。 3. 規劃各項研習活動。 4. 資料彙整。
	訓導組長：唐杰	1. 全校大型活動及訓導教育之規劃、宣導、執行。 2. 提供訓導相關業務之行政支援。
	課研組長：金秀珠	1. 推動成立各相關實驗課程領域之教學研究會。 2. 實驗課程教學進度、授課節數分配。 3. 實驗課程資料彙整。
	輔導組長：黃士珍	1. 全校大型活動及輔導教育之規劃、宣導、執行。 2. 提供輔導相關業務之行政支援。
學年教師 代表	一年級：黃士珍* 二年級：安慧珍 三年級：陳益修* 四年級：陳志雄 五年級：曾淑紅 六年級：江文德	1. 編擬「九年一貫課程」及「十二年國教課程」課程統整教學計劃，教材編輯、教學實務、建立教學檔案與學生學習檔案。 2. 提出「排灣民族課程」，教學實務分享，檢討改進。
領域教師 代表	語文：陳志雄* 數學：安慧珍*	1. 評鑑學校各領域課程編輯內容與進度。 2. 評鑑學校本位課程實施成效。

	社會：金秀珠* 自然：鍾仁智* 英語：江文德* 民族課程：巴里.柯李文浩 特教：吳書葦	3. 整合校內外人力教學資源，建構學校教學資源網。
家長 社區代表	家長會長：張志田 特教學生家長代表：陳素慧	1. 整合、協調社區資源，建立教學資源系統。 2. 提供、彙整家長意見，做社區、家長、學校橋樑。