

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳書葦

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 好心情	1. 能使用注音拼讀軟體跟念目標國字注音聲符與聲調 2. 能拆解國字部件並書寫課文中的目標生字 3. 能配對圖片及目標國字和語詞 4. 在圖片及口語提示下，能利用語詞造句，並能說出自己的句子 【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二週				
第三週	第二課 踩影子	1. 能聽辨注音拼讀軟體發音，選擇國字注音聲符與聲調 2. 能拆解國字部件並書寫課文中的生字能使用圖片搜尋課本內生字的語詞 3. 能用超輕土作出指定目標國字，依據部首、部件的順序，並且注意空間配置 【特殊需求】在指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第四週				
第五週	第三課 謝謝好朋友	1. 能拆解國字部件並書寫課文中的目標生字 2. 能使用字典搜尋課本內生字的語詞 3. 能使用課本內生字造新詞 4. 能使用圖片配對認識語詞意義	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第六週	第四課 水草下的呱呱	1. 認識學校的水池生物，透過影片中青蛙的影片配合課文了解內容 2. 能拆解國字部件並書寫課文中的生字能使用字典搜尋課本內生字的語詞 3. 能使用圖片配對認識語詞意義 【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第七週				
第八週	第五課 沙灘上的畫	1. 能使用課本內生字造新詞	紙筆測驗	【閱讀素

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 能使用圖片配對認識語詞意義</li> <li>3. 在圖片及口語提示下，能利用語詞造句，並能說出自己的句子 【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。</li> </ol>	參與討論 課堂問答 實作評量	【養】
第九週	第六課 草叢裡的星星	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用影片「昆蟲擾西」昆蟲介紹影片說明課文代稱的生物</li> <li>2. 能使用注音拼讀軟體聽辨國字注音聲符與聲調，選擇正確的注音符號</li> <li>3. 能拆解國字部件並書寫課文中的生字</li> <li>4. 能使用圖片搜尋課本內生字進行造詞 【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第十週				
第十一週	第七課 不一樣的故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能拆解國字部件並書寫課文中的目標生字</li> <li>2. 能使用評片搜尋課本內生字的語詞</li> <li>3. 能使用課本內生字造新詞</li> <li>4. 能用超輕土作出指定目標國字，依據部首、部件的順序，並且注意空間配置 【特殊需求】在指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【品德教育】
第十二週				
第十三週	第八課 美食分享日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用注音拼讀軟體聽辨國字注音聲符與聲調</li> <li>2. 能指認目標國字及說出字音，並書寫目標生字</li> <li>3. 能使用圖片搜尋課本內生字的語詞</li> <li>4. 在圖片及口語提示下，能利用語詞造句，並能說出自己的句子 【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第十四週				
第十五週	第九課 好味道	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用圖片配對認識語詞意義</li> <li>2. 透過閃示卡能說出目標國字語音，並在提示部件下可以寫出國字</li> <li>3. 能在圖片提示下，利用目標國字造詞</li> <li>4. 在圖片及口語提示下，能利用語詞造句，並能說出自己的句子 【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十六週				

第十七週	第十課 加加減減	1. 能利用注音拼讀軟體聽辨國字注音聲符與聲調	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十八週		2. 能指認目標國字並書寫課文中的生字 3. 能使用圖片搜尋課本內生字的語詞 4. 能使用課本內生字造新詞		
第十九週	第十一課 奇怪的門	1. 能指認目標國字並書寫課文中的生字 2. 能使用圖片搜尋課本內生字的語詞 3. 能使用課本內生字造新詞 4. 能使用圖片配對認識語詞意義	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素 養】
第二十週	第十二課 詠鵝	1. 能使用圖片搜尋課本內生字的語詞 2. 能使用課本內生字造新詞 3. 能使用圖片配對認識語詞意義 4. 能用超輕土作出指定目標國字，依據部首、部件的順序，並且注意空間配置 【特殊需求】在指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素 養】
第二十一週	第四單元複習	1. 能從閃示卡中指認目標國字，並能讀出字音 2. 在視覺提示下，能說出目標國字的字義並能選擇適合的情境使用 3. 能在口語提示下，利用基本句型完成句子	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二十二週	期末總複習	1. 統整學習單及考卷 2. 增強版點數兌換 3. 語文與形狀桌遊—東挑西揀	參與討論 課堂問答 實作評量	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 種子旅行真 奇妙	1. 能指認課文內目標國字 2. 能根據圖畫區分相似字，並能指認正確國字 3. 能根據圖片提示說出造詞 4. 能在口語提示下，唸出完整的句子 【特殊需求】能在指導下標記學習重點，並簡要說出常見字詞的意思。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二週				
第三週	第二課 第一次旅行	1. 能使用注音拼音教具拼出課文內國字的聲符	紙筆測驗	【安全教

第四週		<ol style="list-style-type: none"> <li>能根據圖畫區分相似字，並能指認正確國字</li> <li>能用超輕土作出指定目標國字，並且注意空間配置能運用語詞造句</li> </ol> <p>【特殊需求】在指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具</p>	參與討論 課堂問答 實作評量	育】
第五週	第三課 不怕去探險	<ol style="list-style-type: none"> <li>能指認課文內目標國字</li> <li>能根據部首、圖畫區分相似字以及用途</li> <li>能利用圖片使用課文中的國字造新詞</li> <li>在口語提示聲調下，正確唸出完整的句子</li> </ol> <p>【特殊需求】能在指導下標記學習重點，並簡要說出常見字詞的意思。</p>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第六週				
第七週	第四課 一場雨	<ol style="list-style-type: none"> <li>能指認課文內目標國字。</li> <li>能根據部首、圖畫區分相似字以及用途</li> <li>能根據圖片提示說出課文內新詞的含意</li> <li>在口語提示聲調下，正確唸出完整的句子</li> </ol> <p>【特殊需求】能在指導下標記學習重點，並簡要說出常見字詞的意思。</p>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第八週	第五課 笑容回來了	<ol style="list-style-type: none"> <li>能指認課文內目標國字</li> <li>能根據部首、圖畫區分相似字以及用途</li> <li>能了解語詞意思，並做配對圖片及語詞</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第九週				
第十週	第六課 好好的說話	<ol style="list-style-type: none"> <li>光碟遊戲「社會技巧影片」說明禮貌的話語及溫和的對待同學方式</li> <li>能指認課文內目標國字</li> <li>能根據部首、圖畫區分相似字以及用途</li> <li>能口語提示下，說出完整的句子</li> </ol> <p>【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。</p>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素 養】
第十一週				
第十二週	第七課 孵蛋的男孩	<ol style="list-style-type: none"> <li>能使用圖片配對認識語詞意義</li> <li>透過閃示卡能說出目標國字語音，並在提示部件與圖片下可以寫出國字</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【閱讀素 養】

		3. 可以將被拆解的部件拼出目標國字 【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。	實作評量	
第十三週	第八課 點亮世界的人	1. 能聆聽注音語音後，跟念拼音，並能選擇正確的拼音	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第十四週		2. 能指認課文內目標國字 3. 能根據圖片提示說出課文內新詞的含意 【特殊需求】能在指導下標記學習重點，並簡要說出常見字詞的意思。		
第十五週	第九課 色彩變變變	1. 能聆聽注音語音後，跟念拼音，並能選擇正確的拼音	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教育】
第十六週		2. 能指認課文內目標國字 3. 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 4. 能口語提示下，說出完整的句子 【特殊需求】能在指導下標記學習重點，並簡要說出常見字詞的意思。		
第十七週	第十課 醜小鴨	1. 影片「昆蟲擾西吳沁婕」動物影片介紹 2. 能使用注音拼音教具拼出課文內國字的聲符 3. 能指認課文內目標國字 4. 能根據部首、圖畫區分相似字以及用途 【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十八週	第十一課 蜘蛛救蛋	1. 能使用圖片配對認識語詞意義 2. 透過閃示卡能說出目標國字語音，並在提示部件下可以寫出國字 3. 可以將被拆解的部件拼出目標國字 【特殊需求】透過練習增加學習印象，並在提示下將新訊息和舊經驗連結。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素養】
第十九週	第十二課 玉兔搗藥	1. 能根據圖片提示說出課文內新詞的含意 2. 能指認課文內目標國字 3. 能用超輕土作出指定目標國字，依據部首、部件的順序 【特殊需求】指導下運用多感官進行學習活動或運用學習工具	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	

第二十週	第四單元複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨別形近字及同部首的國字</li> <li>2. 能在積木或超輕土等觸覺及視覺提示下擺放正確的目標國字</li> <li>3. 能情境選擇適當的語詞，並能說出語詞意義</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	
第二十一週	學期總複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整理及收納學習單及考卷</li> <li>2. 兌換快樂加分板點數</li> <li>3. 語文桌遊—記憶黑洞</li> </ol>	參與討論 課堂問答	

113 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 吳書葦

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 時間是甚麼	1. 能認讀課文目標生字 2. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀 3. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類 4. 能在圖片或影片提示下，使用目標國字造詞，並了解詞意 <b>【學習策略】</b> 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第二週				
第三週	第二課 明天再寫	1. 運用影片一哆啦 A 夢如果電話亭影片引導本課內容主旨 2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 3. 能認讀與書寫課文中的目標生字 4. 能在語音報讀軟體輔助下，朗讀課文 <b>【學習策略】</b> 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
第四週	第三課 提早五分鐘	1. 能認讀課文目標生字 2. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀 3. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類 4. 能在部件提示下書寫目標生字 <b>【學習策略】</b> 1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第五週	第四課 猴子的數學	1. 運用影片一朝三暮四成語故事了解課文所要表達的主旨，並	紙筆測驗	

		<p>能回答課文中的問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能使用電腦軟體拼讀注音符號</li> <li>能認讀與書寫課文中的目標生字</li> </ol> <p><b>【學習策略】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</li> <li>運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</li> </ol>	<p>課堂問答 實作評量</p>	
第六週	第一至四課生字注音複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>能依據部首分類國字，並能說明國字含意與部首的相關</li> <li>能利用目標國字造詞</li> <li>在圖片提示下，能認讀與書寫目標國字</li> </ol> <p><b>【學習策略】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</li> <li>運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</li> </ol>	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	<b>【品德教育】</b>
第七週	第一至四課複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用閃示卡來認讀課文中的目標國字</li> <li>能運用目標國字造詞</li> <li>在圖片提示下，能運用句型造出通順的句子</li> <li>能運用電腦報讀軟體填答選擇題</li> </ol> <p><b>【學習策略】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</li> <li>運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</li> </ol>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量</p>	
第八週	第五課 便利貼的妙用	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認讀課文目標生字</li> <li>能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀</li> <li>能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類</li> <li>能在圖片或影片提示下用目標國字造詞並了解詞意</li> </ol> <p><b>【學習策略】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</li> <li>運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</li> </ol>	<p>紙筆測驗 課堂問答 實作評量</p>	

第九週	第六課 小鉛筆大學問	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用電腦軟體拼讀注音符號</li> <li>2. 能認讀與書寫課文中的生字</li> <li>3. 能在語音報讀軟體輔助下，朗讀課文</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</li> <li>2. 運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</li> </ol>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第十週	第七課 風的味道	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用影片—餐桌上的中國風乾篇，了解食物經過風乾後帶來的滋味，並利用圖片搜索找出日常生活中風乾過後的食物</li> <li>2. 能認讀課文目標生字</li> <li>3. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀</li> <li>4. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類</li> <li>5. 能在部件提示下書寫目標生字</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</li> <li>2. 運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</li> </ol>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第十一週				
第十二週	第八課 寄居蟹找新家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用影片—許伯簡芝寄居蟹偏來認識寄居蟹的生態環境及人類造成的破壞</li> <li>2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號</li> <li>3. 能認讀與書寫課文中的目標生字</li> <li>4. 能利用目標生字造詞</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</li> <li>2. 運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</li> </ol>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素 養】
第十三週	第五至八課生字注音複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依據部首分類國字，並能說明國字含意與部首的相關</li> <li>2. 能利用目標國字造詞</li> <li>3. 在圖片提示下，能書寫目標國字</li> </ol> <p>【學習策略】</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素 養】

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</li> <li>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</li> </ol>		
第十四週	第五至八課複習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字</li> <li>2. 能運用目標國字造詞</li> <li>3. 在圖片提示下，能運用句型造出通順的句子</li> <li>4. 能運用電腦報讀軟體填答填充題</li> </ol>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第十五週	第九課 阿塿壺古道	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用影片—阿塿壺古道介紹認識環境及活動</li> <li>2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號</li> <li>3. 能書寫課文中的生字</li> <li>4. 能在語音報讀軟體輔助下，朗讀課文</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</li> <li>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</li> </ol>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第十六週	第十課 秋千上的婚禮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用影片—排灣族結婚及秋千認識家鄉婚禮習俗及漢人結婚習俗的不同</li> <li>2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號</li> <li>3. 能認讀與書寫課文中的目標生字</li> <li>4. 能利用目標生字造詞</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</li> <li>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</li> </ol>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【民族教育】
第十七週				
第十八週	第十一課 一路平安	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀課文目標生字</li> <li>2. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀</li> <li>3. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類</li> </ol> <p>【學習策略】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</li> <li>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</li> </ol>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【家庭教育】

		源。		
第十九週	第十二課 大團圓	1. 能依據部首分類國字，並能說明國字含意與部首的相關 2. 能利用目標國字造詞 3. 在圖片提示下，能書寫目標國字	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第二十週		【學習策略】 1. 利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2. 運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。		
第二十一週	第九至十二課複習	1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字 2. 能運用目標國字造詞 3. 在圖片提示下，能運用句型造出通順的句子 4. 能運用電腦報讀軟體填答配合題 【學習策略】 1. 利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2. 運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第二十二週	學期總複習	1. 統整學習單及作品簿 2. 快樂加分板點數兌換 3. 桌遊—皮卡丘戳戳樂	參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素 養】
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 拔不起來的筆	1. 能認讀課文目標生字 2. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀 3. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類 【學習策略】 1. 利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。 2. 運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第二週	第二課 還差一點	1. 能使用電腦軟體拼讀注音符號 2. 能書寫課文中的生字	紙筆測驗 課堂問答	

		<p>3. 能流暢朗讀課文</p> <p>4. 能在提示部件下書寫課文中目標生字</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>	實作評量	
第三週	第三課 用膝蓋跳舞的女孩	<p>1. 影片—尼克·胡哲的生命奇蹟，認識天生有缺陷，但卻立志拼鬥的故事</p> <p>2. 能認讀課文目標生字</p> <p>3. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀</p> <p>4. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類</p> <p>5. 能在部件提示下書寫目標生字</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	<b>【家政教育】</b>
第四週	第四課 靜靜的淡水河	<p>1. 運用影片—淡水河的介紹，認識淡水地理位置、名產及娛樂活動</p> <p>2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號</p> <p>3. 能書寫課文中的目標生字</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	<b>【戶外教育】</b>
第五週				
第六週	第一至四課複習	<p>1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字</p> <p>2. 能運用目標國字造詞</p> <p>3. 在圖片提示下，能運用句型造出通順的句子</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	
第七週	第五課 茶鄉鹿谷	<p>1. 利用台灣地圖找出鹿谷地理位置，並運用影片查詢鹿谷特色及風景</p> <p>2. 能認讀課文目標生字</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	<b>【家庭教育】</b>

		<p>3. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀</p> <p>4. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2. 運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>		
第八週	第六課 月世界之旅	<p>1. 利用圖片搜索找出月世界地理環境及地貌，並搜尋月球的照片，了解月世界其名從何來</p> <p>2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號</p> <p>3. 能書寫課文中的生字</p> <p>4. 能在語音報讀軟體輔助下，朗讀課文</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2. 運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	<b>【戶外教育】</b>
第九週	第七課 做泡菜	<p>1. 運用影片—餐桌上的中國醃漬篇，了解食物經過醃漬後帶來的滋味，並利用圖片搜索找出日常生活中醃漬過後的食物</p> <p>2. 能認讀課文目標生字</p> <p>3. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀</p> <p>4. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類</p> <p>5. 能在部件提示下書寫目標生字</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2. 運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	<b>【國際教育】</b>
第十週	第八課 行人的守護者	<p>1. 運用繪本—城市的故事找書書局及文具用品店如何生產文具的過程</p> <p>2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號</p> <p>3. 能認讀與書寫課文中的目標生字</p> <p>4. 能利用目標生字造詞</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	<b>【閱讀素養】</b>
第十一週				

		<p><b>【學習策略】</b></p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>		
第十二週	第五至八課複習	<p>1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字</p> <p>2. 能運用目標國字造詞</p> <p>3. 在圖片提示下，能運用句型造出通順的句子</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	<b>【閱讀素養】</b>
第十三週	第九課 就愛兩兩在一起	<p>1. 能認讀課文目標生字</p> <p>2. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀</p> <p>3. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	<b>【國際教育】</b>
第十四週				
第十五週	第十課 飛行員和小王子	<p>1. 繪本故事及影片講述小王子的故事，並介紹故事內容大綱</p> <p>2. 能使用電腦軟體拼讀注音符號</p> <p>3. 能書寫課文中的生字</p> <p>4. 能在語音報讀軟體輔助下，朗讀課文</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1.利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2.運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	<b>【國際教育】</b>
第十六週	第十一課 畫龍點睛	<p>1. 運用影片—成語故事畫龍點睛說明成語意思，並能用自已的話說出畫龍點睛的引申含意</p> <p>2. 能認讀課文目標生字</p> <p>3. 能在語音軟體報讀後聽辨注音符號，並拼讀</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	<b>【國際教育】</b>

		<p>4. 能找出相同部件的國字，並依據部首進行分類</p> <p>5. 能在部件提示下書寫目標生字</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2. 運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>		
第十七週	第十二課 掉進一個兔子洞	<p>1. 能使用電腦軟體拼讀注音符號</p> <p>2. 能書寫課文中的目標生字</p> <p>3. 能利用目標生字造詞</p> <p>4. 能辨認相似字的使用，並說出不同部首的相似字如何使用</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2. 運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	<b>【環境教育】</b>
第十八週	第九至十二課複習	<p>1. 能依據部首分類國字，並能說明國字含意與部首的相關</p> <p>2. 能利用目標國字造詞</p> <p>3. 在圖片提示下，能書寫目標國字</p> <p><b>【學習策略】</b></p> <p>1. 利用學習材料(個人或生活經驗)，加深學習內容的重點記憶。</p> <p>2. 運用可選擇的學習工具(語音報讀、圖片、影片)了解各種學習資源。</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	<b>【閱讀素養】</b>
第十九週	第九至十二課複習	<p>1. 運用閃示卡來認讀課文中的目標國字</p> <p>2. 能運用目標國字造詞</p> <p>3. 在圖片提示下，能運用句型造出通順的句子</p> <p>4. 能運用電腦報讀軟體填答填充題</p>	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	<b>【閱讀素養】</b>
第二十週				
第二十一週	學期總複習	<p>1. 學習單及生字勞作展示及裝訂</p> <p>2. 快樂加分板點數兌換</p> <p>3. 生活閱讀—暑假規劃</p>	課堂問答 實作評量	<b>【閱讀素養】</b>

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10000 以內的數	1. 能寫出 10000 以內的數。 2. 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。 3. 能利用金錢做位值單位的換算。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【品德教育】
第二週				【品德教育】
第三週				【品德教育】
第四週	第二單元 角與形狀	1. 能找出角的位置 2. 能依據圖片比較角的大小 3. 能藉由生活中常見的物品找出直角 4. 藉由教具操作認識正方形和長方形	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【資訊教育】
第五週				【資訊教育】
第六週	第三單元 10000 以內的加減	1. 能透過逐次加一、加十或百的方式來點數 2. 能透過逐次減一、減十或百的方式來點數 3. 能熟練四位數以內直式加法計算 4. 能熟練四位數以內直式減法計算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【資訊教育】
第七週				【閱讀素養】
第八週	第四單元 乘法	1. 能運用黏巴球節奏拍打熟練九九乘法的背誦 2. 能熟練整十、整百乘以一位數的直式計算 3. 能熟練二位數乘以一位數的直式計算 4. 能解決生活中的兩步驟問題(先乘後加減)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第九週				【環境教育】
第十週				【家庭教育】
第十一週	第五單元 毫米與數線	1. 認識長度單位毫米，並能進行實測和報讀 2. 能用地為版及策略作公分與毫米的化聚 3. 能標記數線上的數值 4. 能在數線上做加與減的操作	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教育】
第十二週				【戶外教育】
第十三週	第六單元	1. 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的	紙筆測驗	【戶外教

	除法	意思	參與討論 課堂問答 實作評量	育】
第十四週		2. 能在具體操作中觀察乘除互逆 3. 能使用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄以解決生活中的問題。		【閱讀素 養】
第十五週	第七單元 公斤與公克	1. 能觀察磅秤指針，並以「公斤」、「公克」為單位報讀秤面的刻度	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【海洋教 育】
第十六週		2. 能使用位值板做公斤與公克的換算 3. 能計算重量單位的加減 4. 能圈選關鍵字或畫線段圖解題		【海洋教 育】
第十七週	第八單元 分數	1. 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分(平分)。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【多元文 化】
第十八週		2. 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義		【多元文 化】
第十九週		3. 能認讀分數(分母小於 12)。 4. 能比較同分母(分母小於 12)分數的大小。		【多元文 化】
第二十週	第九單元 列表與規律	1. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【多元文 化】
第二十一週		2. 能圈選關鍵字或畫圖解題		【閱讀素 養】
第二十二週		3. 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。 4. 能觀察簡單的規律圖案，並透過教具操作找出下一個圖案		

## 第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 除法	1. 能使用除法位值版並熟練除法直式的步驟	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【家庭教 育】
第二週		2. 在遮版及九九乘法表協助下，能依據除法步驟進行直式運算，並搭配口頭講出步驟		【生命教 育】
第三週		3. 能做二位數除一位數的直式計算 4. 能做商是三位數的直式計算		【生命教 育】
第四週	第二單元 公升與毫升	1. 能使用教具量杯觀測水量，並報讀刻度	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生命教 育】
第五週		2. 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。 3. 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。		【生命教 育】

		4. 能使用定位版進行公升與毫升的換算		育】
第六週	第三單元 分數與加減	1. 能觀察分母與分子的差異，並以分數進行報讀 2. 能在圖片提示下，以分數描述生活中常見的長度、容量 3. 能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題。 4. 圈選出關鍵字句判斷能使用的數學符號進行分數的應用問題計算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教 育】
第七週				【科技教 育】
第八週	第四單元 圓	1. 能透過實際操作認識圓心、半徑、直徑 2. 能使用圓規，並劃出指定大小的圓 3. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教 育】
第九週				【科技教 育】
第十週	第五單元 兩步驟應用問題	1. 能利用線段圖理解加減互逆 2. 能以一個連加算式解決生活中的兩步驟問題。 3. 能以一個連減算式解決生活中的兩步驟問題。 4. 能圈選關鍵字或畫線段圖解決生活中加、減與除的兩步驟問題	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【科技教 育】
第十一週				【生涯規 劃】
第十二週				【生涯規 劃】
第十三週	第六單元 一位小數	1. 能分辨「十分位」與「個位」的關係。 2. 能寫出一位小數 3. 能利用位值板做一位小數的大小比較 4. 能化聚一位小數來表示長度 5. 能了解小數的加減直式計算方式並進行計算	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【人權教 育】
第十四週				【人權教 育】
第十五週	第七單元 時間	1. 能理解一天有 24 小時制，並能做 12 小時制和 24 小時制的換算 2. 能觀察鐘面後，了解一小時有 60 分，一分鐘有 60 秒，並能做時、分、秒的換算 3. 能區辨時間的開始、經過時常、結束 4. 能做時、分的加減計算(不進、退位)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【人權教 育】
第十六週				【閱讀素 養】
第十七週	第八單元 乘與除	1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。 3. 解決乘數(被乘數)未知的問題。 4. 解決除數(被除數)未知的問題。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【閱讀素 養】
第十八週				【生涯規 劃】

第十九週	第九單元 面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識平方公分，並利用點數算長方形、正方形面積</li> <li>2. 能使用乘法繪製長方形與正方形面積</li> <li>3. 能透過切割、拼湊的方式計算簡易平面圖型</li> </ol>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實作評量	【生涯規 劃】
第二十週				
第二十一週				

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 美麗島	1. 能讀出生詞的字音，並用自己的話表達與詞意義 2. 能在圖片提示下，理解生詞義涵 3. 能使用生詞造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【人權教育】
第二週		1. 能運用圖片提示情境，加入本課目標句型造句 2. 能拆解照樣造句，在提示下依據字數和句型造出相似的句子。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養教育】
第三週	第二課 請到我的家鄉來	1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字及語詞 2. 能正確書寫拆解部件後的國字 3. 能說出語詞的意義並造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養教育】
第四週		1. 能閱讀短文後依六何法找出故事重點 2. 能口頭回答短文問題	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【資訊教育】
第五週	第三課 鏡頭下的家鄉	1. 能讀出生詞的字音，並用自己的話表達與詞意義 2. 能在圖片提示下，理解生詞義涵 3. 能使用生詞造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【安全教育】
第六週	第四課 飛行夢	1. 能閱讀短文後依六何法找出故事重點 2. 能口頭回答短文問題	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生涯規畫教育】
第七週		1. 能運用圖片提示情境，加入本課目標句型造句 2. 複習及統整四個單元中的重要句型，並能融入重要語詞在句子中。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【安全教育】
第八週	第五課 月光下	1. 能將課文中生詞運用在句型中造句 2. 在圖片提示情境下能將句子加長，並運用目標句型造句。 3. 能拆解照樣造句，在提示下依據字數和句型造出相似的句子	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第九週		1. 能閱讀短文後依六何法找出故事重點 2. 能口頭回答短文問題	紙筆測驗 課堂問答	【閱讀素養教育】

			實作評量	
第十週	第六課 又遠又近的月亮	1. 能在引導下找出不熟悉、不理解的詞彙，並透過拆詞、尋找上下文、查詢等方式了解內容 2. 能用課文中生詞造句。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養教育】
第十一週	第七課 松鼠先生的麵包	1. 能找出課文中不熟悉的生字及生詞， 2. 在圖片提示與引導下，用自己的話表達意義 3. 能運用圖片提示情境造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第十二週		1. 能閱讀短文後依六何法找出故事重點 2. 能解釋短文中不熟悉的語詞 3. 能了解課文後，說出內容大意與自身相關經歷	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【戶外教育】
第十三週	第八課 平凡的大俠	1. 能閱讀短文後依心智圖找出故事重點 2. 能口頭回答短文問題	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【原住民族教育】
第十四週		1. 能運用圖片提示情境，加入本課目標句型造句 2. 複習及統整四個單元中的重要句型，並能融入重要語詞在句子中。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【原住民族教育】
第十五週	第九課 王子折劍	1. 能理解課文中重要語詞的意涵 2. 認識課文中的目標句型，並能在圖片提示情境下使用相關語詞造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第十六週		1. 能閱讀短文後依心智圖找出故事重點 2. 能一邊指出段落和課文圖片的關聯，並說出大意 3. 能了解故事內容，在引導下說出主旨	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第十七週	第十課 海中的熱帶雨林	1. 能找出課文中不熟悉的生字及生詞， 2. 在圖片提示與引導下，用自己的話表達意義 3. 能運用圖片提示情境造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第十八週		1. 能讀出生詞的字音，並用自己的話表達與詞意義 2. 能在圖片提示下，理解生詞義涵 3. 能使用生詞造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第十九週	第十一課 美食島	1. 能說出繪本故事主角、時間、地點、事件	紙筆測驗	【生涯規畫】

		2. 能閱讀短文後依心智圖找出故事重點，表達故事意涵 3. 能口頭回答短文問題	課堂問答 實作評量	【教育】
第二十週	第十二課 寧靜的音樂會	1. 能找出課文中不熟悉的生字及生詞，	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【戶外教育】 【海洋教育】
第二十一週		2. 在圖片提示與引導下，用自己的話表達意義		
第二十二週		3. 能運用圖片提示情境造句 4. 能閱讀短文後依心智圖找出故事重點 5. 能解釋短文中不熟悉的語詞		
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 稻間鴨	1. 能指認及書寫課文中的生字與生詞 2. 能解釋課文中不熟悉的語詞 3. 能運用圖片提示情境造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第二週		1. 能閱讀短文後指出圖片說出段落內容 2. 能在引導下歸納故事情境、人物情緒，製作簡易心智圖 3. 能口頭回答短文問題		
第三週	第二課 會呼吸的房子	1. 能書寫課文中的生詞並能說出意義 2. 能將生詞融入本課重要句型。 3. 在圖片引導下，能用不同情境融入句型中造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第四週		1. 能閱讀短文後嘗試畫出心智圖找出故事重點 2. 能口頭回答短文問題		
第五週	第三課 石虎兄妹	1. 能使用國字語音軟體指認課文中的國字、語詞 2. 在圖片提示下，能用自己的話說明生詞 3. 在圖片引導下，能用不同情境融入句型中造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第六週		1. 能利用語故事搭配的圖片重述故事內容， 2. 指出故事中重要角色後，能推論情緒及行為 3. 能口頭回答短文問題		
第七週	第四課 阿里棒棒	1. 能利用語故事搭配的圖片重述故事內容， 2. 指出故事中重要角色後，能推論情緒及行為 3. 能口頭回答短文問題	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】

第八週	第五課 快樂兒童日	1. 能找出不熟悉或不理解課文中的生詞或句子 2. 能用拆詞、上下文推論或電腦查詢的方式理解生詞意涵 3. 能運用生詞造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【資訊教育】
第九週		1. 認識課文中重要句型，並能在圖片引導下，能用不同情境融入句型中 2. 能將生詞融入本課重要句型。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第十週	第六課 阿公的秘密	1. 能找出課文中不熟悉或不理解的語詞或句子 2. 能用拆詞、上下文推論或電腦查詢的方式理解生詞意涵 3. 能運用生詞造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【閱讀素養教育】
第十一週		1. 能利用語故事搭配的圖片重述故事內容， 2. 指出故事中重要角色後，能推論情緒及行為 3. 能繪製簡易的人物角色心智圖	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第十二週	第七課 棒球英雄夢	1. 能找出課文中不熟悉或不理解的語詞或句子 2. 能用拆詞、上下文推論或電腦查詢的方式理解生詞意涵 3. 能將生詞融入本課重要句型。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【海洋教育】
第十三週	第八課 夢幻全壘打	1. 能閱讀短文後依據圖片重述故事 2. 能解釋短文中不熟悉的語詞 3. 能指出人物、時間、地點、事件，並推論人物情緒及行為的關連	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第十四週		1. 複習單元中易混淆生字、語詞 2. 能重述單元中重要句型及造句	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【環境教育】
第十五週	第九課 單車遊日月潭	1. 能在圖片提示下，表達生詞意義 2. 能在圖片提示情境下，認識重要句型，並使用圖片來造句。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教育】
第十六週	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	1. 能找出課文中不熟悉或不理解的語詞或句子 2. 能用拆詞、上下文推論或電腦查詢的方式理解生詞意涵 3. 能將生詞融入本課重要句型。	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【安全教育】
第十七週		1. 能閱讀短文後依圖片重述故事 2. 能指出人物、時間、地點、事件，並推論人物情緒及行為的關	紙筆測驗 課堂問答	【安全教育】

		連 3. 能繪製簡易的人物角色心智圖	實作評量	
第十八週	第十一課 最後一片葉子	1. 能閱讀短文後依圖片重述故事 2. 能指出人物、時間、地點、事件，並推論人物情緒及行為的 關連 3. 能繪製簡易的人物角色心智圖	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【生命教 育】
第十九週	第十二課 閱讀課	1. 能找出課文中不熟悉或不理解的語詞或句子	紙筆測驗 課堂問答 實作評量	【人權教 育】 【閱讀素養 教育】
第二十週		2. 能用拆詞、上下文推論或電腦查詢的方式理解生詞意涵		
第二十一週		3. 能將生詞融入本課重要句型。 4. 複習單元中易混淆生字語詞彙 5. 能重述單元中重要句型及造句		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**