

三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表(表三)

| 領域科目 | | 教育階段 階段 年級 | 國民小學 | | | | | |
|------------------|--------|-------------------------|-------------|----|--------|----|--------|----|
| | | | 第一學習階段 | | 第二學習階段 | | 第三學習階段 | |
| | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 部定課程 | 領域學習課程 | 國語文 | 6 | | 5 | | 5 | |
| | | 本土語言/ 台灣手語/ 新住民語文 | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | 英語文 | | | 2 | | 2 | |
| | | 數學 | 5 | | 5 | | 5 | |
| | | 社會 | 3 (生活課程) | | 3 | | 3 | |
| | | 自然科學 | | | 3 | | 3 | |
| | | 藝術 | | | 2 | | 2 | |
| | | 綜合活動 | | | | | | |
| | | 科技 | | | | | | |
| | | 健康與體育 | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | 領域學習節數總計(A) | 16 節 | | 22 節 | | 22 節 | |
| 校訂課程 | 彈性學習課程 | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | | | | | | |
| | | 社團活動與技藝課程 | | | | | | |
| | | 特殊需求領域課程 | | | | | | |
| | | 民族實驗課程 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | | 彈性學習節數總計(B) | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 每週學校實際學習總節數(A+B) | | | 24 | 24 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| 課程發展委員會通過日期 | | | 114.05.27 | | | | | |

| 領域/科目 | | 階段年級 | | 第一學習階段 | | 第二學習階段 | | 第三學習階段 | |
|--------------|--|------------|---|------------|---|------------|---|--------|--|
| | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | |
| 部定課程(領域學習課程) | 國語文 | 國語文(6) | | 國語文(5) | | 國語文(5) | | | |
| | 本土語言 | 本土語文/族語(1) | | 本土語文/族語(1) | | 本土語文/族語(1) | | | |
| | 英語 | | | 英語文(2) | | 英語文(2) | | | |
| | 數學 | 數學(5) | | 數學(5) | | 數學(5) | | | |
| | 社會 | 生活課程(3) | | 社會(3) | | 社會(3) | | | |
| | 自然科學/自然與生活科技 | | | 自然科學(3) | | 自然科學(3) | | | |
| | 藝術/藝術與人文 | | | 藝術(2) | | 藝術(2) | | | |
| | 綜合活動 | | | | | | | | |
| | 健康與體育 | 健康與體育(1) | | 健康與體育(1) | | 健康與體育(1) | | | |
| 基本學習節數 | | 16 | | 22 | | 22 | | | |
| 民族教育學習課程 | 民族文學 | (上)族群歷史 | 3 | (上)族群歷史 | 3 | (上)族群歷史 | 3 | | |
| | | (下)排灣語文 | | (下)排灣語文 | | (下)排灣語文 | | | |
| | 民族美學 | (上)排灣藝術 | 2 | (上)排灣藝術 | 3 | (上)排灣藝術 | 3 | | |
| | | (下)部落生活 | | (下)部落生活 | | (下)部落生活 | | | |
| | 民族科學 | (上)排灣智慧 | 3 | (上)排灣智慧 | 4 | (上)排灣智慧 | 4 | | |
| | | (下)自然知識 | | (下)自然知識 | | (下)自然知識 | | | |
| 民族教育課程節數 | | 8 | | 10 | | 10 | | | |
| 學習總節數 | | 24 | | 32 | | 32 | | | |
| 備註 | <p>A. 為實施民族教育，解析融合進實驗教育課程如下：</p> <p>a. 第一學習階段：生活課程(6)-3/健體(3)-1/彈性(4)-4，共8節。</p> <p>b. 第二、三學習階段：藝文(3)-1/綜合活動(3)-3/健體(3)-1/彈性(5)-5，共10節。</p> <p>B. 為實施文化回應式教學，解析融合進數學領域學習課程如下：</p> <p>第一、二、三學習階段：健體(3)-1，數學之學習節數每年級共5節。</p> <p>C. 為提升國際語言能力，應用於文化交流之主題教學，酌增中年級總節數1節，英語文學習節數共2節。</p> | | | | | | | | |