

114學年度三年級本土語(排灣族-北排灣語)領域教學計畫表

第一學期							
教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第二階第一課 nia kinacemkeljan 我的家庭	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【性別平等教育】 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二週	第二階第一課 nia kinacemkeljan 我的家庭	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-2	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。	

		能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。				
第三週	第二階第一課 nia kinacemkeljan 我的家庭	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【國際教育】 國E11 體會國際弱勢者的現象與處境。 【多元文化教育】 多E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。 【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	
第四週	第二階第二課 kenama 早餐	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-2 能書寫所學的日	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱E6 發展向文本提問的能力。 閱E7 發展詮釋、反	

		常生活語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	傳統歌謠與傳統器樂。			思、評鑑文本的能力。	
第五週	第二階第二課 kenama 早餐	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 【閱讀素養教育】 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	
第六週	第二階第二課 kenama 早餐	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【資訊教育】 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【閱讀素養教育】 閱E6 發展向文本提問的能力。	

		5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	器樂。				
第七週 第一次評量	第二階第二課 kenama 早餐	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【科技教育】 科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱E6 發展向文本提問的能力。	
第八週	第二階第三課 tapuluq anga a ku cavilj 我今年十歲	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。 5-III-4	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱E6 發展向文本提問的能力。 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	

		能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。					
第九週	第二階第三課 tapuluq anga a ku cavilj 我今年十歲	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【原住民族教育】 原E9 提升原住民族人的自我認同，增進主體民族對原住民族文化的理解。 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	
第十週	第二階第三課 tapuluq anga a ku cavilj 我今年十歲	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-2 能讀懂簡單句。 4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。 5-III-4 能正確介紹家	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	

		人、家庭、家族、年齡、生日。					
第十一週	第二階第三課 tapuluq anga a ku cavilj 我今年十歲	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常用語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第十二週	第二階第三課 tapuluq anga a ku cavilj 我今年十歲	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	

		4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	器樂。				
第十三週	第二階第四課 i yainuan a nu umaq? 你們的家在哪裡?	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第十四週	第二階第四課 i yainuan a nu umaq? 你們的家在哪裡?	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀	

		3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。		理解能力。 閱E6 發展向文本提問的能力。 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	
第十五週 第二次評量	第二階第四課 i yainuan a nu umaq? 你們的家在哪裡?	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	
第十六週	第二階第四課 i yainuan a nu umaq?	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

	你們的家在哪裡?	會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	
第十七週	第二階第四課 i yainuan a nu umaq? 你們的家在哪裡?	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養教育】 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	

第十八週	第二階第五課 kemasi Payuan aken 我從Payuan來	日。 1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱E6 發展向文本提問的能力。 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	
第十九週	第二階第五課 kemasi Payuan aken 我從Payuan來	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【資訊教育】 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 【閱讀素養教育】 閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	

		常生活語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。					
第二十週	第二階第五課 kemasi Payuan aken 我從Payuan來	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
第二十一週 第三次評量	第二階第五課 kemasi Payuan aken 我從Payuan來	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱E6 發展向文本提	

		及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	故事對話。		問的能力。 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	
第二十二週	第二階第五課 kemasi Payuan aken 我從Payuan來	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱E6 發展向文本提問的能力。 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	

第二學期

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第二階第六課 Gadu kata veljeluan 山和溪	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【 海洋教育 】 海E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 【 環境教育 】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 【 生命教育 】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第二週	第二階第六課 Gadu kata veljeluan 山和溪	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【 環境教育 】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【 戶外教育 】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【 閱讀素養教	

		5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。				育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	
第三週	第二階第六課 Gadu kata veljeluan 山和溪	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。	
第四週	第二階第六課 Gadu kata veljeluan 山和溪	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱E6 發展向文	

		5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。				本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	
第五週	第二階第七課 cemdas anga 太陽出來了	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 品 E6 同理分享。 【生命教育】 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	
第六週	第二階第七課 cemdas anga 太陽出來了	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生活	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 品 E6 同理分享。 【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【閱讀素養教育】	

		活語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。				閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	
第七週 第一次評量	第二階第七課 cemdasa anga 太陽出來了	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	
第八週	第二階第七課 cemdasa anga 太陽出來了	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱E6 發展向文	

		5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。				本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	
第九週	第二階第七課 cemdas anga 太陽出來了	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 【資訊教育】 資E8 認識基本的數位資源整理方法。 【閱讀素養教育】 閱E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	
第十週	第二階第八課 qemud jaqud jal j anga 下雨了	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生活	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 品 E6 同理分享。 【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【閱讀素養教育】	

		活語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。				閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	
第十一週	第二階第八課 qemud jaqud jal j anga 下雨了	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生 活語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家 庭、家族、年齡、生 日。	Aa-III-1 日常生活對話語調所 表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用 語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器 樂。	1. 能正確跟讀並指出字 母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊 所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並 做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情 境。 5. 能聽懂及跟讀本課故 事對話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 生E1 探討生活 議題，培養思 考的適當情意 與態度。 【生涯規劃教 育】 涯E11 培養規 劃與運用時間 的能力。 【閱讀素養教 育】 閱E2 認識與領 域相關的文本 類型與寫作題 材。	
第十二週	第二階第八課 qemud jaqud jal j anga 下雨了	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會 話。 2-III-4 能說出日常生活用語 並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對 話的語調及所表達的 意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生 活語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所 表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用 語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器 樂。	1. 能正確跟讀並指出字 母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊 所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並 做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情 境。 5. 能聽懂及跟讀本課故 事對話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【資訊教育】 資E8 認識基本 的數位資源整 理方法。 【閱讀素養教 育】 閱E2 認識與領 域相關的文本 類型與寫作題 材。	

		5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。					
第十三週	第二階第八課 qemudjaqudjalj anga 下雨了	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	
第十四週 第二次評量	第二階第九課 qerpus vucelacelai 白色的雲	1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。 5-III-4	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱E6 發展向文本提問的能	

		能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。				力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	
第十五週	第二階第九課 qerpus vucelacelai 白色的雲	a 1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【海洋教育】 海E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【生涯規劃教育】 涯E6 覺察個人的優勢能力。 【閱讀素養教育】 閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	
第十六週	第二階第九課 qerpus vucelacelai 白色的雲	a 1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E6 覺察個人的優勢能力。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評	

		5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。				鑑文本的能力。	
第十七週	第二階第九課 qerpus vucelacelai 白色的雲	a 1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【安全教育】 安E2 了解危機與安全。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十八週	第二階第十課 Qudjidjilj sunatj	a 1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生話語詞。 5-III-4	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱E6 發展向文本提問的能	

		能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。				力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	
第十九週	第二階第十課 Qudjidjilj sunatj	a 1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【性別平等教育】 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	
第二十週	第二階第十課 Qudjidjilj sunatj	a 1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生語詞。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的	

		5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。				各種幫助，培養感恩之心。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱E6 發展向文本提問的能力。 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第二十一週 第三次評量	第二階第十課 Qudjidjilj sunatj	a 1-III-3 能聽懂簡單句。 1-III-5 能聽懂日常生活會話。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-III-3 能讀出日常生活及對話的語調及所表達的意義與情緒。 4-III-2 能書寫所學的日常生活語詞。 5-III-4 能正確介紹家人、家庭、家族、年齡、生日。	Aa-III-1 日常生活對話語調所表達的意義與情緒。 Ac-III-1 簡單句 Ad-III-1 家人、年齡、生日。 Bc-III-1 歲時祭儀活動的用語。 Be-III-1 傳統歌謠與傳統器樂。	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 2. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 3. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 4. 能理解本課故事情境。 5. 能聽懂及跟讀本課故事對話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領

						域相關的文本類型與寫作題材。 閱E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。	
--	--	--	--	--	--	--	--

備註：

1. 從學校角度提出該學期欲強化學生核心素養所對應的學習內容、學習表現，請另外以螢光色劃記(以學校本位視實際規劃辦理)。
2. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
3. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

4. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

(1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。

(2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。

(3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：

a. 全班教學(使用同一份教材)

b. 平行課程(各年級使用各自的教材)

c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)

d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上B 年級的課程) e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見p. 16 混齡課程範例 1-1)