

## 壹、彈性學習課程計畫

### 【三】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 25 )節、下學期( 21 )週共( 25 )節，合計( 50 )節。

上學期				
週次	類 別 節 數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
		第一週 ∩ 第三週	性別平等教育 男女大不同 6	
第四週 ∩ 第六週	交通安全教育 馬路小英雄 3			
第七週 ∩ 第八週	家庭教育 消費者保護法 3			
第九週 ∩	家庭暴力防治課程 打造零暴力幸福家 3			

第十週			
第十一週 ↵ 第十二週	環境教育 地球戰士 3		
第十三週 ↵ 第十五週	性侵害防治教育 堅求界線遠傷害 3		
第十六週 ↵ 第十七週	品德教育 2		
第十八週 ↵ 第十九週	生命教育 2		
總計	25		

下學期

下學期				
週次	節數	類別		
		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週 }	第三週	<b>性別平等教育</b> 許一個美好的未來 6		
第四週 }	第六週	<b>交通教育</b> 交通安全一把罩 3		
第七週 }	第八週	<b>家庭教育</b> 祖孫世間情 3		
第九週 }	第十週	<b>家庭暴力防治課程</b> 防暴幸福讚 3		
第十一週		<b>環境教育</b>		

第十二週	節能減碳愛地球 3		
第十三週 第十五週	性侵害防治教育 奧力佛是個娘娘腔 3		
第十六週 第十七週	品德教育 2		
第十八週 第十九週	生命教育 2		
總計	25		

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數( )節，上學期( )週共( )節、下學期( )週共( 3 )節，合計( 6 )節。

課程名稱	法定課程—安全教育(交通安全)		實施年級	三年級上學期
課程目標	<p>一、能認識交通指揮手勢意義。</p> <p>二、能遵守交通規則。</p> <p>三、能了解交通號誌的意義。</p> <p>四、能明白腳踏車各部位名稱。</p> <p>五、能以安全的方法騎乘腳踏車。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>●A3規劃執行與創新應變 健體-E-A3具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>●A3規劃執行與創新應變 綜合-E-A3規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>			
議題融入	<p>安E1了解安全教育。</p> <p>安E2了解危機與安全。</p> <p>安E3知道常見事故傷害。</p> <p>安E4探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安E5了解日常生活危害安全的事件。</p>			
學習重點	學習 表現	<p><b>【綜合】</b> 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p><b>【健體】</b> 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p>		
	學習 內容	<p><b>【綜合】</b> Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p>		

		<b>【健體】</b> Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Cd-II-1 戶外休閒運動基本技能。		
表現任務	實際演練，小組合作，建立同儕間之情誼，引發互助、共同提出疑問，並討論出如何因應。			
教學資源	影片、電腦、投影機、網際網路、圖片、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式 與備註 (無則免 填)
第 4~6 週	馬路 小英雄	<b>【交通標誌的意義】</b> 教學活動： 1. 超級比一比：準備交通安全相關題目（如交通警察），分組輪流比一比。 2. 說明交通警察指揮手勢及意義。如：車輛全部停止。（填寫學習單） 3. 說出對他們的感謝。 4. 分組比一比：抽出字卡比出手勢。 5. 歸納有了交警的幫忙，行人安全更有保障。  ~ 第一節完 ~ <b>【我比你猜】</b> 教學活動： 1. 搶答：將簡易的三類交通標誌閃示，供各組搶答。（5分） 2. 介紹其他常見的交通號誌燈。	3	

	<p>如：(15分)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>行人穿越道</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  <p>閃光黃燈</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>行人專用號誌</p> </div> </div> <p>～第一、二節結束/共2節～</p>		
--	--	--	--

課程名稱	法定課程—安全教育(交通安全)	實施年級	三年級 下學期
課程目標	<p>一、能理解交通指揮手勢的意義。</p> <p>二、能遵守交警的指示行走。</p> <p>三、能理解夜晚、雨天時能見度大幅降低帶來的危險</p>		

	<p>四、能知道應如何選擇、醒目安全的衣物或雨具。</p> <p>五、能知道騎乘自行車前應做的安全檢查。</p> <p>能知道騎乘腳踏車應注意之事項，並進而遵守。</p>	
核心素養 具體內涵	<p>●A1 身心素質與自我精進 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>●A3 規劃執行與創新應變 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	
議題融入	<p><b>安全教育】</b> 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p><b>【法治教育】</b> 法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p>	
學習重點	學習 表現	<p><b>綜合】</b> 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p><b>【健體】</b> 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p>
	學習 內容	<p><b>綜合】</b> Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p><b>【健體】</b> Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</p>

		Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。 Cd-II-1 戶外休閒運動基本技能。		
表現任務	實際演練, 小組合作, 建立同儕間之情誼, 引發互助、共同提出疑問, 並討論出如何因應。			
教學資源	影片、電腦、投影機、網際網路、圖片、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 4~6 週	交通安全一把罩	<p>準備活動： 數張有關交通指揮手勢圖片(附件 1-1)</p> <p>一、引起動機 (一)教師提問，並請兒童自由發表： 1. 小朋友，在馬路上交通警察或義交，其指揮交通的手勢有哪些？ 2. 教師說明：指揮的手勢可不是隨便比畫的喔！每一種手勢都有他的意義！今天要教大家學習有關交通指揮的手勢與意義。</p> <p>二、發展活動 (一)認識交通指揮手勢 1. 展示數張交通指揮手勢的圖片，並請小朋友猜猜，這樣的手勢可能代表什麼意義？ 2. 教師說明各個手勢意義。手勢約可分為：「停止、通行、轉彎」三大類。 3. 並請幾位自願者上台，由老師說出意義，小朋友做出對應的手勢，台下學生跟著練習。</p> <p>(二)換我做做看</p>	3	

1. 請全班協助將桌椅合併成四大區塊，模擬十字路口(如附件 1-2 圖示)。
2. 將全班分成兩組，分別扮演交通警察及用路人。
3. 提示扮演交通警察的學生，需盡到指揮交通、使交通順暢的責任；用路人需遵守交警的指揮行走。
4. 視時間狀況，將兩組角色互換。

### 三、綜合活動

1. 將桌椅復原，並請學生回座。
2. 教師歸納：
  - (1) 遵守交警或導護的指揮
  - (2) 走路不並排、靠邊走
  - (3) 迅速通過十字路口
3. 教師統整：交通指揮手勢是比較原始的方法，後來由於科學設備的發明，以交通號誌逐漸代替。但是交通狀況千變萬化，並非全靠機械操縱可以勝任，故手勢指揮仍有其存在的價值，號誌裝置尚不能完全取代交通指揮手勢所具有的功能。

### <第一節結束>

準備活動：

四種顏色衣物圖片。

### 一、引起動機

(一) 教師提問，並請兒童自由發表：

1. 小朋友，在雨天或夜晚開車比平時辛苦、車速也比平常來得慢，你知道為什麼嗎？

2. 下雨時，當你穿上雨衣或撐著雨傘，駕駛人最容易看到的雨具是什麼顏色？
3. 大家說說看，為什麼雨衣大部分都是黃色或是桃紅色的呢？

## 二、發展活動

### (一)動腦想一想

1. 大家在雨天出門搭車或走路時，有沒有注意到你的視線有什麼不同呢？(如：地滑、看不清路況等)
2. 在大雨或夜晚中行走，可能會碰到哪些危險呢？
3. 雨天或夜間行走時要注意哪些事情？
4. 從附件 2-1 圖中，駕駛人比較容易看見哪一種顏色？還有什麼方法，能使駕駛人在黑暗中注意到你？

◎教師歸納：除了自己除提高警覺外，可以透過穿戴顯眼的衣服、配件等方式，讓別人在視線不佳時看清楚自己的位置。

5. 請學生討論：學校宣導與天上學時，為什麼請小朋友們盡量穿著雨衣而不要撐傘到校？

6. 撐傘會有哪些危險跟不便呢？

◎教師歸納：輕便雨衣既方便又實用。書包中隨時準備輕便雨衣，以備不時之需。

## 三、綜合活動

1. 根據統計，雨天及夜晚時，能見度大幅降低，交通事故的發生率比起晴天、白天時要來得高，這也是我們要更提高警覺的時候。

2. 所以下雨天出門，不論是爸媽開車，或是徒步行走，都應該要提醒爸媽或自己要減速慢行，不可貪圖一時之快，而造成終生的遺憾。

		<p>&lt;第二節結束&gt; ～第一、二節結束/共2節～</p>		
--	--	--	--	--