

屏東縣賽嘉國小 114 學年度教科用書選用評選會議會議紀錄

日期：114 年 5 月 01 日（星期四）上午 8:30

地點：悅讀嘉屋

主席：校長 許裕呈

紀錄：教務組長 陳益修

出席人員：如簽到單(應出席 16 人、實際出席 15 人)

壹、主席致詞

今天我們召開 114 學年度教科用書評選會議，請各位老師以自身教學經驗及專業素養，並秉持公平公正的原則進行評選。

貳、業務報告

教務組長：

一、相關評選流程如附件一、請參照；評選小組成員分配表如附件二，請各小組充分討論各版本的優、缺點，於會後繳交下列各項表件，由各年級學年主任擔任小組組長並記錄。

1 「教科用書選用評分表」：每位教師一人一票，皆需填寫、簽名。

2 「教科用書選用評選會議記錄」：各年級、各領域需填寫一份，請出席者簽名。

二、教科書決選後，請於 5/9(五)之前，請各年級學年主任協助彙整「教科用書選用評分表」、「教科用書選用評選會議記錄」，送回教務組，評選結果擬於陳核校長核可後，公佈於學校首頁布告欄。

三、本學年度教科用書評選時間為 114 年 5 月 1 日至 9 日，評選小組以實際任課同仁為成員，可於時間內自行召集進行評選工作。

參、提案討論：

案由一：檢視本學年度教科用書選用程序及相關作業是否適宜？有無須修正調整處？提請討論及決議。

說明：請參照相關附件及說明。

決議：照案通過。

肆、臨時動議

無

伍、散會

屏東縣 賽嘉國小 114 學年度教科用書選用評選委員會

會議簽到表

時間： 114 年 5 月 01 日 08 時 30 分 地點：悅讀嘉屋

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	許裕呈	許裕呈	
處室主任	教導主任	潘德忠	潘德忠	
"	總務主任	鍾仁智	鍾仁智	兼自然領域代表
	訓導組長	唐杰	唐杰	
	教務組長	陳益修	陳益修	兼健體領域代表
	課研組長	金秀珠	金秀珠	兼社會領域代表
	輔導組長	黃士珍	黃士珍	
年級及領域教師代表	低年段導師 數學領域代表	安慧珍	安慧珍	
	中年段導師	陳志雄	陳志雄	
	國語領域代表	孔蔚涵	孔蔚涵	
	高年段導師	曾淑紅	曾淑紅	
	英語領域代表	江文德	江文德	
	民族課程領域	柯李文浩	柯李文浩	
	民族課程領域	許聖詩	許聖詩	
	本土語領域	卡萊凱	卡萊凱	
家長委員會代表	家長會長	曾連豪		

屏東縣賽嘉國民小學教科用書選用辦法

114年02月12日校務會議通過

壹、依據：

1. 國民教育法第八條之二
2. 屏東縣立國民中小學教科用書選用及採購應行注意事項(105.03.21 屏府教學字第10506209300號 函)
3. 國民小學及國民中學教科用書選用注意事項(113.04.11 臺教國署國字第1135500617A號)

貳、目的：

為配合國民小學教科用書開放政策尊重教師專業自主，以期本校教師能妥適選用審定合格之教科用書，提昇教學效果，促進教育正常發展，特研訂本辦法。

參、選用規準：

1. 教科用書呈現的教學目標符應課程綱要能力指標。
2. 課程設計系統化。
3. 教科用書內容生活化。
4. 教學目標實際可行。
5. 教學指引內容的周延性及適用性。
6. 教科用書內容文字流暢易懂、符合學生程度。
7. 教科用書的排版設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質優良。
8. 教科用書價格合宜。

肆、選用程序

1. 組織：成立「教科用書選用委員會」，召集人為教導主任，成員含教務組長、總務主任、輔導組長、訓導組長、學年主任、領域教師代表及家長代表，任務為審核通過各學年所提之教科用書版本。
2. 教科用書展示：由教務組邀請領有執照之教科用書出版商，並蒐集各出版社教科用書，於該年度五月份，在本校教室展示新學年度各學年各領域各版本經審定合格之教科用書。
3. 教科用書選用流程：
訂定教科用書選用辦法=>各領域進行教科用書選用會議=>教科用書選用委員會進行複審、決議=>確定各科版本=>依教育處所發價格表列出教科用書價格
4. 選用：
 - (1) 由各學年任課老師詳加考量各版本教科用書，個別填寫「屏東縣賽嘉國民小學教科用書選用表」（附件1）。
 - (2) 各領域分別召開「教科用書選用會議」（附件2），參考(1)之附件1，討論其優缺點，選出適合教學及學生學習之下學年度各領域教科用書；時程訂於前學年度下學期之五月份，公開評審，並以合議方式議決選用版本順位。

5. 選用：

各領域選用出教科用書版本後，將會議結果及相關資料，交由「教科用書選用委員會」審核。於期限內假本校綜合教室進行新學年度之教科用書版本審核。若選用委員對版本有異議，請提出理由說明，採第二順位之版本。選用各科版本，經校長核備後定案，並於網路上公告本校教科用書選用結果。選用人員名單如下：

賽嘉國小教科用書選用委員會組織表

職 務	職 稱	職 掌
召集人	校 長	綜理本委員會之策劃與推動。
執行秘書	教導主任	相關會議之召集
總幹事	教務組長	教科用書彙集、審查與相關行政業務推動
委 員	課研組長	教科用書諮詢
委 員	訓導組長	
委 員	輔導組長	
委 員	總務主任	
委 員	低年級學年主任	教科用書審查
委 員	中年級學年主任	
委 員	高年級學年主任	
委 員	語文（國語）領域教師代表	
委 員	語文（本土）領域教師代表	
委 員	語文（英語）領域教師代表	
委 員	數學領域領域教師代表	
委 員	自然與生活科技領域教師代表	
委 員	社會領域教師代表	
委 員	健康與體育領域教師代表	
委 員	藝術與人文領域教師代表	
委 員	實驗課程教師代表	
委 員	生活（限低年級）領域教師代表	
委 員	家長會會長	

註：教科用書選用委員會由處室主任、各領域召集人或代表、家長（會）代表組成之，教師代表不得少於三分之一

6. 訂購：本校將所選用之教科用書版本及數量，統一辦理採購等事宜。
7. 使用：透過老師教學與學生學習互動、家長反應情形，逐一檢討與資料蒐集。
8. 評鑑：學期結束前，將使用情形，經學年各任課教師討論後，填寫「賽嘉國小教科用書實施教學後評鑑調查表」（附件 3），提供後續選用參考，並將意見反應給出版社以為改進參考。

伍、選用注意事項

1. 本校參與教科用書版本選用之相關人員，不得接受出版商或相關人士之邀宴招待，以維持評選之公正性與客觀性。
2. 教師應考量學生學習需要、提升教學效果及達成教學目標為目的、並兼顧學習階段銜接、本校願景及實驗課程之推動，審慎評估各類版本，本於民主參與、公開、公正之原則，辦理選用教科用書。
3. 同一學年度同一領域，除語文領域外，應採用同一版本；同一學習階段，以採同一版本為原則；未選用同一版本者，應考量學生學習之延續性及銜接必要性；若有特殊需求或依前款規定選用教科用書有困難者，應敘明理由。

陸、本教科用書選用辦法經校務會議通過後施行，修正時亦同。

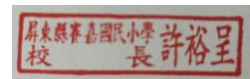
業務承辦



主任



校長



教科用書選用評分表

年級 _____ 領域（科目）

評分教師簽名：

評比方式：

1. 請將教科用書（含課本及習作）一併評比，以求客觀公正。
2. 每項請依（極佳：5分，佳：4分、可：3分，差：2分，極差：1分）給分，最後再加成總分。
3. 版本順位評定應以總分為依據，總分最高者應評定為第一順位，次高者為第二順位，依此類推。

分 數	版本別						
評比項目							
一、教科書呈現的教學目標符應課程綱要能力指標							
二、課程設計系統化							
三、教科書內容生活化							
四、教學目標實際可行							
五、教學指引內容的周延性及適用性							
六、教科書內容文字流暢易懂、符合學生程度							
七、教科書的排版設計、繪圖（攝影）、印刷、紙張、裝訂品質優良							
八、教科書價格合宜							
總 分							
版本順位評定							

註：1、本評比表由教務處提供給每位教科書評選委員於開會討論表決前，評比各版本教科書優缺點之用、以避免教師在未充分審閱各版本之前就投票，無法公正客觀選擇最理想版本。

2、本表格如不敷使用時，請到辦公室影印補充。

屏東縣賽嘉國民小學 114 學年度教科用書選用評選會議記錄表
 _____ 年級 _____ 領域(科目)

時間	114 年 5 月 日 時 分		地點		
召集人				記錄	
出席人員					
版本別	內 容 分 析				表決結果 (贊成票數)
	優 點		缺 點		
經表決結果決定選用版本順位	1	2	3		

承辦

教導主任

校長

評鑑日期	
評鑑年級/科目	
評鑑教師	

1. 請依實際任教科目填寫，並將課本、習作(附件)及教學指引一併列入評比，以求客觀公正。
2. 各項依 **極佳(5)、佳(4)、尚可(3)、差(2)、極差(1)**，填入表格內，再加成總分。

領域科目		國語	英語	數學	社會	自然	藝術人文	健康體育
版本廠商								
課程內容設計 60%	1	教學目標明確可行						
	2	教學流程設計順序						
	3	教材內容實用性						
	4	課程設計的彈性						
	5	文字敘述流暢性與理解性						
	6	內容的客觀與正確性						
	7	內容難易度的分配						
	8	內容兼顧本土化與世界觀						
	9	課程統整性						
	10	課程銜接性						
	11	指引與習作的內容規劃合理						
	12	評量方式多元化						
課程內容合計								
版面設計 20%	1	版面設計安排						
	2	圖片繪製品質						
	3	紙張選用與印刷色澤品質						
	4	裝訂品質及安全性						
版面設計合計								
服務品質 20%	1	配發教學媒體、教具						
	2	教具美觀、實用、易操作						
	3	退換補書快速方便						
	4	專員服務態度與售後服務						
服務品質合計								
總 分								
綜合評比		<input type="checkbox"/> 建議繼續使用 <input type="checkbox"/> 建議參酌使用 <input type="checkbox"/> 建議更換版本						

屏東縣賽嘉國民小學 114 學年度教科用書評選工作流程說明

敬愛的老師您好：

又到了評選下學年度教科書的時候了！茲將本次選書的流程說明如下，請您協助配合，以利選書工作順利進行。謝謝！

壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署 113 年 4 月 11 日臺教國署國字第 1135500617B

號令「國民小學及國民中學教科用書選用注意事項」辦理。

二、屏東縣政府 114 年 3 月 13 日屏府教發字第 1140044632 號函。

貳、目的：

一、符合學生學習之需要，促進教學效果，達成教學目標。

二、落實學校本位課程及教師專業自主理念。

參、流程說明：

一、4 月 22 日星期二前：書面暨網站公告教科書評選流程。

二、4 月 23 日至 5 月 7 日：各版本教科書公開展示，地點：悅讀嘉屋。

三、5 月 7 日星期三：教科書評選會議

(一)時間：教師共同備課時間。

(二)地點：悅讀嘉屋。

(三)主持人：各年段學年主任。

(四)選書人員：本校擔任各領域教學老師。

(五)選書科目：教師所屬擔任教學領域。

(六)主旨：充分討論各版本的優、缺點，於會後繳交下列各項表件，煩請各年級學年主任。

1「教科用書選用評分表」：每位教師一人一票，皆需填寫、簽名。

2「教科用書選用評選會議記錄」：各年級、各領域需填寫一份，請出席者簽名。

四、教科書決選後，請於 5/9(五)之前，請各年級學年主任協助彙整「**教科用書選用評分表**」

、「**教科用書選用評選會議記錄**」，送回教務組，評選結果擬於陳核校長核可後，公佈於學校首頁布告欄。

五、其他注意事項：

(一) 同一學年度內以辦理一次評選作業為原則。

(二) 請於「**教科用書選用評選會議記錄**」中敘明定選用版本之順位

(三) 選用之教科用書（若為國家教育研究院辦理審定之領域），以國家教育研究院審定，且審定執照未逾有效期間者為限。教科用書隨附之教具、教學媒體及其他相關物品，不得納入評選項目。

(四) 同一學年度同一領域，除語文領域外，應採用同一版本。同一學習階段，以採同一版本為原則；未選用同一版本者，應考量學生學習之延續性及銜接必要性。

(五) 有特殊需求或依前款規定選用教科用書有困難者，應敘明理由，並考量教材銜接問題，編撰銜接教材及安排銜接教學時間與銜接補救措施等，報府備查。

屏東縣賽嘉國民小學 114 學年度

各領域教科用書選用工作小組各成員編配表

	一、二年級	三、四年級	五、六年級
國語文	<p>士珍師</p> <p>慈珍師</p> <p>秀珠師</p>	<p>蔚涵師</p> <p>志雄師</p> <p>唐杰師</p>	<p>淑紅師</p> <p>文德師</p> <p>柯李文浩師</p>
英語		<p>文德師</p> <p>德志主任</p> <p>柯李文浩師</p>	
數學	<p>慈珍師</p> <p>士珍師</p> <p>秀珠師</p>	<p>志雄師</p> <p>蔚涵師</p> <p>唐杰師</p>	<p>文德師</p> <p>淑紅師</p> <p>柯李文浩師</p>
社會		<p>秀珠師</p> <p>唐杰師</p> <p>益修師</p>	
生活/ 自然與科技	<p>士珍師</p> <p>慈珍師</p> <p>聖詩師</p>	<p>仁智主任</p> <p>益修師</p> <p>聖詩師</p>	
健康與體育	<p>聖詩師</p> <p>秀珠師</p> <p>兩煒師</p>	<p>益修師</p> <p>唐杰師</p> <p>聖詩師</p>	
藝術與人文		<p>德志主任</p> <p>仁智主任</p> <p>政諤師</p>	

各領域教科用書選用評選會議照片



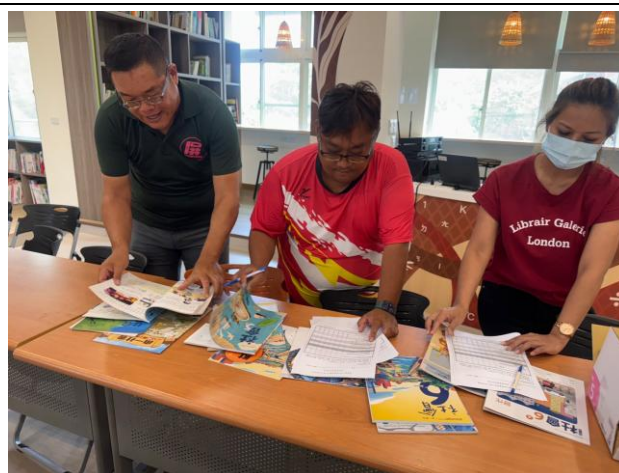
一、二年級健康與體育科



一、二年級國語及數學科



三、四年級國語及數學科



三至六年級健康與體育科



三至六年級英語科



五、六年級國語及數學科

四、各年級教科書選用版本或自編教材一覽表(參考，格式可自訂)

屏東縣三地門鄉賽嘉國小 114 學年度各年級教科用書選用版本或自編一覽表

領域科目		教育階段 年級	國民小學					
		一	二	三	四	五	六	
領域學習課程	國語文	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	
	本土語文	北排灣語 九階、自編	北排灣語 九階、自編	北排灣語 九階、自編	北排灣語 九階、自編	北排灣語 九階、自編	北排灣語 九階、自編	
	臺灣手語							
	新住民語文							
	英語文			翰林 Here We GO	翰林 Here We GO	翰林 Here We GO	翰林 Here We GO	
	數學	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	
	生活 課程	社會	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
		自然科學			翰林	翰林	翰林	翰林
		藝術			翰林	翰林	翰林	翰林
	健康與體育	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	