

四、各年級各領域科目課程計畫

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

導班

111 學年度 國語 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師:_____

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	08/30	康軒版第五冊	(開學日)		
1	0828-0903	第一課： 心的悄悄話	1. 能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。 2. 能使用合適的語氣念讀語句。 3. 能運用注音符號協助做簡單的記錄或抄寫。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【生命教育】 【人權教育】
2	0904-0910	第一課： 心的悄悄話	1. 能挑選適合自己程度的注音讀物閱讀，獲得閱讀樂趣。 2. 能在引導下，將所聽到的訊息做簡單歸納。 3. 能結合科技與資訊，如：錄音機、VCD、MP3 等，提升聆聽學習的效果。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【生命教育】 【人權教育】
3	0911-0917	第二課： 妙故事點點名	1. 在看圖或觀察事物後，能以正確的句型簡要說出內含之關鍵訊息，如：背景、經過、物品特徵等。 2. 能清楚複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【生命教育】

			3. 能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如：人、事、時、地、物。		
4	0918-0924	第三課： 繞口令村	1. 能用口語說出對他人的關心。 2. 能在談話時，選用適切的語彙，避免造成對他人的傷害。 3. 能養成對自己所說過的話保有誠實且負責的態度。 4. 能簡述解決問題的方法。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【閱讀素養】
5	0925-1001	第三課： 繞口令村	1. 能透過字族文識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 2. 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。 3. 能認識生活常用形容詞辭彙並運用，例如：美麗的、可愛的、快速的等。 4. 能在口語提示下，利用新詞造句。 5. 能在引導下利用音序及部首等方法查字辭典。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【閱讀素養】
6	1002-1008	第四課： 有你陪伴	1. 能在口語提示下，以正確的筆劃原理寫字。 2. 能在引導下使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。 3. 能在引導下使用間架結構原理寫字，如：單一式字、上下組合字、左右組合字、內外組合字等。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【安全教育】 【生涯規劃】
7	1009-1015	第一次評量	複習1~4課	紙筆檢核	
8	1016-1022	第五課： 小丑魚和海葵	1. 能以正確的書寫方向進行書寫，如：直書從右到左，橫書從左到右。 2. 能在引導下了解國字基本形體結構，如：縱筆要垂直、筆畫間隔平均、筆畫平衡對稱等。 3. 能在引導下瞭解楷書偏旁組合時變化的搭配要領，如：讠與木組合時，讠在左，木在右；亻與禾組合時，亻在左，禾在右。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【海洋教育】 【安全教育】

9	1023-1029	第六課： 小女生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能概略說出文章之重點。 2. 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】
10	1030-1105	第六課： 小女生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在引導或提示下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 2. 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 3. 能認識在閱讀過程中所觀察到的訊息。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】
11	1106-1112	第七課： 淡水小鎮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 2. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。 3. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】 【戶外教育】
12	1113-1119	第八課： 安平古堡參觀記	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 2. 能依據圖片或提示，練習寫作 50 字的簡短文章。 3. 能配合日常生活之需要，在提示下自行寫出簡單的應用文，如：賀卡、便條、短篇日記等。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【戶外教育】 【民族教育】
13	1120-1126	第八課： 安平古堡參觀記	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 2. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。 3. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【戶外教育】 【民族教育】
14	1127-1203	第二次評量	複習5~8課	紙筆檢核	
15	1204-1210	第九課： 馬太鞍的巴拉告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。 2. 能在引導下以短文寫出自己身邊的人，如自己、家人或好友。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、	【環境教育】 【戶外教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能在協助下以短文描述事情的經過。 能在協助下以短文敘寫事物，並寫出喜歡或討厭的原因。 	紙筆檢核	
16	1211-1217	第九課： 馬太鞍的巴拉告	<ol style="list-style-type: none"> 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 能依據圖片或提示，練習寫作 50 字的簡短文章。 能配合日常生活之需要，在提示下自行寫出簡單的應用文，如：賀卡、便條、短篇日記等。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】 【戶外教育】
17	1218-1224	第十課： 狐狸的故事	<ol style="list-style-type: none"> 能概略說出文章之重點。 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【生命教育】
18	1225-1231	第十一課： 巨人的花園	<ol style="list-style-type: none"> 能概略讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。 能簡單說出閱讀不同表述文章後的心得。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【生命教育】
19	0101-0107	第十一課： 巨人的花園	<ol style="list-style-type: none"> 能在引導或提示下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 能認識在閱讀過程中所觀察到的訊息。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【生命教育】
20	0108-0114	第十二課： 奇特的朋友	<ol style="list-style-type: none"> 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【科技教育】 【生涯規劃】
21	0115-0121	第三次評量	複習9~12課	紙筆檢核	
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	02/13	康軒版第六冊	(開學日)		
1	0212-0218	第一課： 許願	<ol style="list-style-type: none"> 能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。 能使用合適的語氣念讀語句。 能運用注音符號協助做簡單的記錄或抄寫。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【生命教育】
2	0219-0225	第二課： 下雨的時候	<ol style="list-style-type: none"> 能挑選适合自己程度的注音讀物閱讀，獲得閱讀樂趣。 能在引導下，將所聽到的訊息做簡單歸納。 能結合科技與資訊，如：錄音機、VCD、MP3等，提升聆聽學習的效果。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【戶外教育】 【環境教育】
3	0226-0304	第二課： 下雨的時候	<ol style="list-style-type: none"> 在看圖或觀察事物後，能以正確的句型簡要說出內含之關鍵訊息，如：背景、經過、物品特徵等。 能清楚複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。 能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如：人、事、時、地、物。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【戶外教育】 【環境教育】
4	0305-0311	第三課： 遇見美如奶奶	<ol style="list-style-type: none"> 能用口語說出對他人的關心。 能在談話時，選用適切的語彙，避免造成對他人的傷害。 能養成對自己所說過的話保有誠實且負責的態度。 能簡述解決問題的方法。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【生涯規劃】 【生命教育】
5	0312-0318	第四課： 工匠之祖	<ol style="list-style-type: none"> 能透過字族文識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。 能認識生活常用形容詞辭彙並運用，例如：美麗的、可愛的、快速的等。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】 【生涯規劃】

			<p>4. 能在口語提示下，利用新詞造句。</p> <p>5. 能在引導下利用音序及部首等方法查字辭典。</p>		
6	0319-0325	第四課： 工匠之祖	<p>1. 能在口語提示下，以正確的筆劃原理寫字。</p> <p>2. 能在引導下使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。</p> <p>3. 能在引導下使用間架結構原理寫字，如：單一式字、上下組合字、左右組合字、內外組合字等。</p>	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】 【生涯規劃】
7	0326-0401	第一次評量	複習1~4課	紙筆檢核	
8	0402-0408	第五課： 學田鼠開路	<p>1. 能以正確的書寫方向進行書寫，如：直書從右到左，橫書從左到右。</p> <p>2. 能在引導下了解國字基本形體結構，如：縱筆要垂直、筆畫間隔平均、筆畫平衡對稱等。</p> <p>3. 能在引導下瞭解楷書偏旁組合時變化的搭配要領，如：讠與木組合時，讠在左，木在右；亻與禾組合時，亻在左，禾在右。</p>	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】
9	0409-0415	第五課： 學田鼠開路	<p>1. 能概略說出文章之重點。</p> <p>2. 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。</p>	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】
10	0416-0422	第六課： 神奇密碼	<p>1. 能概略讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。</p> <p>2. 能簡單說出閱讀不同表述文章後的心得。</p>	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【科技教育】 【資訊教育】
11	0423-0429	第七課： 油桐花·五月雪	<p>1. 能在引導或提示下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>2. 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p>	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】 【戶外教育】

			3. 能認識在閱讀過程中所觀察到的訊息。		
12	0430-0506	第八課： 大自然的美術館	1. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 2. 能依據圖片或提示，練習寫作 50 字的簡短文章。 3. 能配合日常生活之需要，在提示下自行寫出簡單的應用文，如：賀卡、便條、短篇日記等。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【海洋教育】
13	0507-0513	第八課： 大自然的美術館	1. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程， 如：發生原因、解決方式、處理結果等。 2. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法 應用並類化於日常生活中。 3. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【海洋教育】
14	0514-0520	第二次評量	複習 5~8 課	紙筆檢核	
15	0521-0527	第九課： 臺灣的山椒魚	1. 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。 2. 能在引導下以短文寫出自己身邊的人，如自己、家人或好友。 3. 能在協助下以短文描述事情的經過。 4. 能在協助下以短文敘寫事物，並寫出喜歡或討厭的原因。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】
16	0528-0603	第十課： 漁夫和金魚	1. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 2. 能依據圖片或提示，練習寫作 50 字的簡短文章。 3. 能配合日常生活之需要，在提示下自行寫出簡單的應用文，如：賀卡、便條、短篇日記等。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【生命教育】
17	0604-0610	第十一課： 聰明的鹿鼠	1. 能概略說出文章之重點。 2. 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、 手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【安全教育】
18	0611-0617	第十一課：	1. 能概略讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。 2. 能簡單說出閱讀不同表述文章後的心得。	態度觀察、參與	【安全教育】

		聰明的鹿鼠		討論、課堂問答、 紙筆檢核	
19	0618-0624	第十二課： 還要跌幾次	1. 能在引導或提示下理解作品中對周遭人、事、物的 尊重與關懷。 2. 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際 互動。 3. 能認識在閱讀過程中所觀察到的訊息。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【生命教育】
20	0625-0701	第三次評量	複習9~12課	紙筆檢核	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111學年度 數學 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師:_____

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	08/30	南一版第五冊	(開學日)		
1	0828-0903	10000 以內的數	1. 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」	態度觀察、參與	【資訊教育】

			彼此間的關係。 2. 能說出1000以內的數。 3. 能認讀1000以內的數。 4. 能寫出1000以內的數。	討論、課堂問答、 紙筆檢核	
2	0904-0910	10000 以內的數	1. 能分辨「萬位」、「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。 2. 根據讀數的規則，能說出10000以內的數。 3. 能認讀10000以內的數。 4. 能寫出10000以內的數。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【資訊教育】
3	0911-0917	四位數的加減	1. 能熟練四位數不進位加法直式計算(總和 <10000)。 2. 能熟練四位數一次進位加法的直式計算(總和 <10000)。 3. 能熟練四位數二次進位加法的直式計算(總和 <10000)。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【科技教育】
4	0918-0924	四位數的加減	1. 能熟練四位數不退位減法的直式計算。 2. 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。 3. 能熟練四位數二次退位減法的直式計算。 4. 能以四位數的加減法解決生活上的問題。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【科技教育】
5	0925-1001	乘法	1. 能辨識累加與乘法「倍」的關係。 2. 能使用九九乘法表。 3. 能發現生活情境中兩個數相乘，前後順序對調其值仍然相同。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【科技教育】

			<p>4. 能使用\times、$=$做橫式與直式紀錄。</p> <p>5. 能使用\times、$=$做橫式與直式紀錄以解決生活中的問題。</p>		
6	1002-1008	乘法	<p>1. 能熟練整十乘以一位數的直式計算。</p> <p>2. 能熟練整百乘以一位數的直式計算。</p> <p>3. 能熟練二位數乘以一位數的直式計算(不進位)。</p> <p>4. 能熟練二位數乘以一位數的直式計算(一次進位)。</p> <p>5. 能熟練一位數乘以整十的直式計算。</p> <p>6. 能熟練一位數乘以整百的直式計算。</p> <p>7. 能熟練整十乘以整十的直式計算。</p>	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【科技教育】
7	1009-1015	第一次評量	複習1~3單元	紙筆檢核	
8	1016-1022	幾毫米	<p>1. 能用長度單位「公分」進行實測、估測與計算。</p> <p>2. 能用長度單位「公尺」進行實測、估測與計算。</p> <p>3. 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。</p>	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】
9	1023-1029	幾毫米	<p>1. 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係。</p> <p>2. 能分辨長度單位「公尺」、「公分」與「毫米」的關係。</p> <p>3. 能以複名數表徵幾公分幾毫米，並能覺察其實際長度。</p>	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】
10	1030-1105	角、正方形和長方形	<p>1. 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。</p> <p>2. 能進行角度大小的直接比較與間接比較。</p> <p>3. 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。</p> <p>4. 能辨別某角與直角的大小關係。</p>	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】

11	1106-1112	角、正方形和長方形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由具體操作活動中，辨識正方形為四邊相等且四角為直角的四邊形。 2. 由具體操作活動中，辨識長方形為有四個直角的四邊形。 3. 由具體操作活動中，辨識直角三角形為有一個直角的三角形。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
12	1113-1119	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意思。 2. 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。 3. 能使用\div、$=$做橫式紀錄以解決生活中的問題。 4. 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。 5. 能運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
13	1120-1126	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練二位數除以一一位數，商為一位數的直式計算(整除)。 2. 能熟練二位數除以一一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
14	1127-1203	第二次評量	複習4~6單元	紙筆檢核	
15	1204-1210	找規律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指出生活中有規律之事物(如紅綠燈, 四季順序, 星期, 月份)。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、	【環境教育】 【資訊教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能依據顏色的順序指出規律。 能依據形狀的順序指出規律。 能依據事物的數量順序或大小順序指出規律。 	紙筆檢核	
16	1211-1217	找規律	<ol style="list-style-type: none"> 能依據數字排列的順序指出規律(如火車座位, 戲院座位, 大樓信箱)。 能依據數量的差距或數字的間隔指出規律。 在固定圖形的延長中(如火柴棒)能依據數量的變化指出規律。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】 【資訊教育】
17	1218-1224	分數	<ol style="list-style-type: none"> 能解釋等分(平分)的意思。 在具體操作活動中, 能區辨物品是否等分(平分)。 在平分的具體活動中, 能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。 能認讀分數(分母小於12)。 能寫出指定的分數(分母小於12)。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【資訊教育】
18	1225-1231	分數	<ol style="list-style-type: none"> 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【資訊教育】
19	0101-0107	圓	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【性別平等】
20	0108-0114	圓	<ol style="list-style-type: none"> 能察覺圓規的針尖處為「圓心」, 筆尖與針尖的距離為「半徑」。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、	【性別平等】

			2.能正確且有效地使用圓規畫出指定半徑長度的圓。	紙筆檢核	
21	0115-0121	第三次評量	複習7~9單元	紙筆檢核	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	02/13	南一版第六冊	(開學日)		
1	0212-0218	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意思。 2. 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。 3. 能使用\div、$=$做橫式紀錄以解決生活中的問題。 4. 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。 5. 能熟練二位數除以一一位數，商為一位數的直式計算(整除)。 6. 能熟練二位數除以一一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。 7. 能運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
2	0219-0225	除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練二位數除以一一位數，商為二位數的直式計算。(整除) 2. 能熟練二位數除以一一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 能熟練三位數除以一一位數，商為三位數的直式計算。(整除) 4. 能熟練三位數除以一一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。 5. 能熟練三位數除以一一位數，商為二位數的直式計算。(整除) 6. 能熟練三位數除以一一位數，商為二位數且有餘數的直式計算 		
3	0226-0304	公升和毫升	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。 1. 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。 2. 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。 4. 能以複名數「公升」與「毫公升」表徵重量。 5. 能用公升和毫升的容量單位做加、減法計算(需進位或退位；1公升=1000毫升)。 	<p>態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核</p>	<p>【資訊教育】 【環境教育】</p>
4	0305-0311	時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用五個一數和一個一個數來進行鐘面時刻的報讀。 2. 能分辨鐘面時刻是接近整點或已超過整點。 3. 能將時鐘指針指向指定的時間。 	<p>態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核</p>	<p>【生涯規劃】</p>
5	0312-0318	時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。 2. 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。 3. 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。 4. 能分辨12時制與24時制的關係。 	<p>態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核</p>	<p>【資訊教育】</p>
6	0319-0325	兩步驟的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題 	<p>態度觀察、參與</p>	<p>【科技教育】</p>

			(不含併式)。 2. 能用兩步驟減法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 3. 能用連乘計算(三個一位數)來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。 4. 能用連乘(兩個一位數,一個為二位數或三位數;兩數的積 <1000)計算來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。	討論、課堂問答、 紙筆檢核	
7	0326-0401	第一次評量	複習1~3單元	紙筆檢核	
8	0402-0408	單元面積	1. 能辨識面積單位「平方公分」。 2. 能操作平方公分板,點數出簡易幾何圖形的面積。 3. 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】
9	0409-0415	單元面積	1. 能操作平方公分板,點數出簡易幾何圖形的面積。 2. 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。 3. 能辨識長方形面積公式=長 \times 寬。 4. 能辨識正方形面積公式=邊長 \times 邊長。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】
10	0416-0422	公斤和公克	1. 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。 2. 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。 3. 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【資訊教育】
11	0423-0429	公斤和公克	1. 能以複名數「公斤」與「公克」表徵重量。 2. 能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算(需進位;1公斤=1000公克)。 3. 能用公斤和公克的重量單位做減法計算(需退位)。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【資訊教育】
12	0430-0506	分數的加減	1. 能認讀分數(分母小於12)。	態度觀察、參與	【資訊教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能寫出指定的分數(分母小於12)。 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加法問題。 	討論、課堂問答、紙筆檢核	
13	0507-0513	分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數減法問題。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
14	0514-0520	第二次評量	複習4~6單元	紙筆檢核	
15	0521-0527	乘除的應用	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識累加與乘法「倍」的關係。 能使用九九乘法表。 能發現生活情境中兩個數相乘，前後順序對調其值仍然相同。 能運用乘法或除法的關係，對未知數進行計算。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
16	0528-0603	乘除的應用	<ol style="list-style-type: none"> 能分辨乘法和除法的關係。 能從已知的乘法算式中推斷可能的除法結果。 能從已知的除法算式中推斷可能的乘法結果。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
17	0604-0610	小數	<ol style="list-style-type: none"> 能認讀一位小數。 能寫出一位小數。 能分辨「十分位」與「個位」的關係。 能比較整數相同，十分位不同之一位小數的大小。 能比較整數不同，十分位相同之一位小數的大小。 能比較整數與十分位均不同之一位小數的大小。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
18	0611-0617	小數	<ol style="list-style-type: none"> 能演算一位小數的加法計算。 能演算一位小數的減法計算。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、	【資訊教育】

			2. 能進行一位整數加減小數的計算。 3. 能進行二位整數加減小數的計算。	紙筆檢核	
19	0618-0624	報讀表格	1. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【資訊教育】
20	0625-0701	第三次評量	複習7~9單元	紙筆檢核	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

導班

111 學年度 國語 領域/科目 四 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師:_____

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	08/30	康軒版第七冊	(開學日)		
1	0828-0903	第一課： 阿里山上看日出	1. 能運用注音符號協助記事或寫小日記。 2. 能運用注音符號協助做簡單的記錄或抄寫。	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【家庭教育】 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
2	0904-0910	第一課： 阿里山上看日出	1. 能概略聽出他人的表達方式，如：直白、隱喻、反諷等。 2. 能在引導下聽出說話者表達語氣代表的涵義，如：生氣、無奈、緊張。 3. 能在引導下聽出說話者表達節奏代表的涵義，如：輕快代表愉悅、緩慢代表嚴肅等。	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【家庭教育】 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
3	0911-0917	第二課：	1. 在看圖或觀察事物後，能以正確的句型簡要說出內	態度觀查、參與	【環境教育】

		秋色入莊	<p>含之關鍵訊息，如：背景、經過、物品特徵等。</p> <p>2. 能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如：人、事、時、地、物。</p>	討論、課堂問答、紙筆檢核	【戶外教育】 【生命教育】
4	0918-0924	第三課： 老鷹不飛	<p>1. 他人與自己意見不同時，能語氣溫和的把自己的想法告訴對方。</p> <p>2. 能在談話時，選用適切的語彙，避免造成對他人的傷害。</p> <p>3. 能養成對自己所說過的話保有誠實且負責的態度。</p>	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【戶外教育】 【生命教育】
5	0925-1001	第四課： 永遠的馬偕	<p>1. 能在意見分歧或有誤會時，以溫和的態度，清楚表達自己的看法讓他人了解。</p> <p>2. 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。</p>	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【民族教育】 【品德教育】 【國際教育】 【多元文化】 【安全教育】
6	1002-1008	第五課： 海倫凱勒的奇蹟	<p>1. 能透過字族文識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p> <p>2. 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>3. 能認識生活常用形容詞辭彙並運用，例如：美麗的、可愛的、快速的等。</p> <p>4. 能在口語提示下，利用新詞造句。</p>	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【家庭教育】 【品德教育】 【國際教育】 【生命教育】
7	1009-1015	第一次評量	複習 1~5 課	紙筆測驗	
8	1016-1022	第六課： 林書豪的故事	<p>1. 能以正確的書寫方向進行書寫，如：直書從右到左，橫書從左到右。</p>	態度觀查、參與討論、課堂問答、	【家庭教育】 【品德教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能在引導下了解國字基本形體結構，如：縱筆要垂直、筆畫間隔平均、筆畫平衡對稱等。 能在引導下瞭解楷書偏旁組合時變化的搭配要領，如：彳與木組合時，彳在左，木在右；亻與禾組合時，亻在左，禾在右。 能在引導下瞭解楷書組合時筆畫的變化，如：犬在組合後變成犴，人在組合後變成亻。 	紙筆檢核	【閱讀素養】 【生命教育】 【生涯規劃】 【國際教育】
9	1023-1029	第七課： 攀登生命的高峰	<ol style="list-style-type: none"> 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。 能在提示下說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思。 	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【生命教育】 【安全教育】 【國際教育】 【戶外教育】 【防災教育】
10	1030-1105	第八課： 美味的一堂課	<ol style="list-style-type: none"> 能在提示下依據提綱討論閱讀的內容。 能在引導或提示下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【多元文化】 【國際教育】
11	1106-1112	第九課： 走進蒙古包	<ol style="list-style-type: none"> 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。 	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【多元文化】 【國際教育】 【民族教育】

12	1113-1119	第十課： 建築界的長頸鹿	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。 2. 能讀懂課文內容，回答與段落大意及主旨有關之問題。 3. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力，如：辨識文章的基本架構、歸納文章的重要涵義等能力。 4. 能在提示或協助下使用自己提問、自己回答的策略，幫助自己理解文章的內容。 	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【能源教育】 【資訊教育】 【科技教育】 【防災教育】
13	1120-1126	第二次評量	複習 6~10 課	紙筆測驗	
14	1127-1203	第十一課： 水果們的晚會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 2. 能依據圖片或提示，練習寫作 50 字的簡短文章。 3. 能配合日常生活之需要，在提示下自行寫出簡單的應用文，如：賀卡、便條、短篇日記等。 4. 能在合作下以故事接龍方式完成一篇短文。 	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【閱讀素養】
15	1204-1210	第十二課： 兩兄弟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。 2. 能在引導下以短文寫出自己身邊的人，如自己、家人或好友。 	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【生涯規劃】
16	1211-1217	第十三課： 棉花上的沉睡者	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解常用連接詞的意義、用法等相關知識。 2. 能在提示下正確寫出含有連接詞的短句。 3. 能正確使用連接詞完成短文。 	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【家庭教育】 【生命教育】 【國際教育】
17	1218-1224	第十三課：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識標點符號的功能。 	態度觀查、參與	【家庭教育】

		棉花上的沉睡者	<ol style="list-style-type: none"> 能在提示下適當的運用標點符號。 能針對主題發揮想像力，並用口語或圖畫方式呈現。 能練習簡單的想像創作，如：故事改寫、看圖寫作等。 	討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】 【國際教育】
18	1225-1231	第十四課： 完璧歸趙	<ol style="list-style-type: none"> 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。 	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【民族教育】 【品德教育】 【法治教育】 【人權教育】
19	0101-0107	第十四課： 完璧歸趙	<ol style="list-style-type: none"> 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。 能讀懂課文內容，回答與段落大意及主旨有關之問題。 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力，如：辨識文章的基本架構、歸納文章的重要涵義等能力。 能在提示或協助下使用自己提問、自己回答的策略，幫助自己理解文章的內容。 	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【民族教育】 【品德教育】 【法治教育】 【人權教育】
20	0108-0114	第三次評量	複習 11~14 課	紙筆測驗	
21	0115-0121	寒假開始			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	02/13	康軒版第八冊	(開學日)		
1	0212-0218	第一課： 心動不如行動	<ol style="list-style-type: none"> 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 	態度觀查、參與討論、課堂問答、	【生命教育】 【品德教育】

			2. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。	紙筆檢核	【戶外教育】 【安全教育】
2	0219-0225	第一課： 心動不如行動	1. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 2. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【安全教育】
3	0226-0304	第二課： 一束鮮花	1. 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。 2. 能在引導下以短文寫出自己身邊的人，如自己、家人或好友。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
4	0305-0311	第三課： 往夢想前進	1. 他人與自己意見不同時，能語氣溫和的把自己的想法告訴對方。 2. 能在談話時，選用適切的語彙，避免造成對他人的傷害。 3. 能養成對自己所說過的話保有誠實且負責的態度。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】 【生涯規劃】 【品德教育】
5	0312-0318	第四課： 米食飄香	1. 能在意見分歧或有誤會時，以溫和的態度，清楚表達自己的看法讓他人了解。 2. 能簡要口述短篇故事或文章之內容與心得。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【家庭教育】 【多元文化】
6	0319-0325	第五課： 遠方的來信	1. 能認識標點符號的功能。 2. 能在提示下適當的運用標點符號。 3. 能針對主題發揮想像力，並用口語或圖畫方式呈現。 4. 能練習簡單的想像創作，如：故事改寫、看圖寫作等。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【多元文化】 【國際教育】

7	0326-0401	第一次評量	複習 1~5 課	紙筆測驗	
8	0402-0408	第六課： 掌中天地	1. 能運用注音符號協助記事或寫小日記。 2. 能運用注音符號協助做簡單的記錄或抄寫。	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【民族教育】 【品德教育】
9	0409-0415	第七課： 請到我的家鄉來	1. 在看圖或觀察事物後，能以正確的句型簡要說出內 含之關鍵訊息，如：背景、經過、物品特徵等。 2. 能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如：人、事、 時、地、物。	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【民族教育】 【國際教育】 【多元文化】 【戶外教育】 【防災教育】
10	0416-0422	第八課： 小小鴿子要回家	1. 他人與自己意見不同時，能語氣溫和的把自己的想 法告訴對方。 2. 能在談話時，選用適切的語彙，避免造成對他人的 傷害。 3. 能養成對自己所說過的話保有誠實且負責的態度。	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【科技教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】
11	0423-0429	第九課： 臺灣昆蟲知己	1. 能在意見分歧或有誤會時，以溫和的態度，清楚表 達自己的看法讓他人了解。 2. 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【生命教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】 【國際教育】
12	0430-0506	第十課： 處處皆學問	1. 能透過字族文識字教學法，瞭解簡單造字原理，協 助識字。 2. 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。 3. 能認識生活常用形容詞辭彙並運用，例如：美麗的、	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【科技教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 【能源教育】

			可愛的、快速的等。 4. 能在口語提示下，利用新詞造句。		【戶外教育】
13	0507-0513	第二次評量	複習 6~10 課	紙筆測驗	
14	0514-0520	第十一課： 臺灣的孩子	1. 能在引導下利用音序及部首等方法查字辭典。 2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。 3. 能在口語提示下，以正確的筆劃原理寫字。 4. 能在引導下使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等】
15	0521-0527	第十二課： 有用好還是沒又好？	1. 能以正確的書寫方向進行書寫，如：直書從右到左，橫書從左到右。 2. 能在引導下了解國字基本形體結構，如：縱筆要垂直、筆畫間隔平均、筆畫平衡對稱等。 3. 能在引導下瞭解楷書偏旁組合時變化的搭配要領，如：彡與木組合時，彡在左，木在右；亻與禾組合時，亻在左，禾在右。 4. 能在引導下瞭解楷書組合時筆畫的變化，如：犬在組合後變成犴，人在組合後變成亻。	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【生命教育】 【戶外教育】
16	0528-0603	第十二課： 有用好還是沒又好？	1. 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。 2. 能在提示下說出文章的基本結構，如：開頭、發展、	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【生命教育】 【戶外教育】

			<p>結尾等。</p> <p>3. 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思。</p>		
17	0604-0610	第十三課： 動物啟示錄	<p>1. 能在提示下依據提綱討論閱讀的內容。</p> <p>2. 能在引導或提示下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>3. 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p>	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【海洋教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】
18	0611-0617	第十三課： 動物啟示錄	<p>1. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。</p> <p>2. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。</p>	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【海洋教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】
19	0618-0624	第十四課： 愛心樹	<p>1. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。</p> <p>2. 能讀懂課文內容，回答與段落大意及主旨有關之問題。</p> <p>3. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力，如：辨識文章的基本架構、歸納文章的重要涵義等能力。</p> <p>4. 能在提示或協助下使用自己提問、自己回答的策略，幫助自己理解文章的內容。</p>	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【家庭教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
20	0625-0701	第三次評量	複習 11~14 課	紙筆測驗	

填表說明：

5. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

6. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

7. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

8. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔

導班

111 學年度 數學 領域/科目 四 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：

第一學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	08/30	康軒版第七冊	(開學日)		
1	0828-0903	第一單元： 一億以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出100000以內的數。 2. 能認讀100000以內的數。 3. 能寫出100000以內的數。 4. 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【資訊教育】
2	0904-0910	第一單元： 一億以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名與關係。 2. 能根據讀數的規則，認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【資訊教育】
3	0911-0917	第二單元： 整數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識累加與乘法「倍」的關係。 2. 能使用九九乘法表。 3. 能發現生活情境中兩個數相乘，前後順序對調其值仍然相同。 4. 能熟練二位數乘以一位數的直式計算(不進位)。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【科技教育】
4	0918-0924	第二單元： 整數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練二位數乘以一位數的直式計算(一次進位)。 2. 能熟練二位數乘以一位數的直式計算(二次進位)。 3. 能熟練一位數乘以整十的直式計算。能熟練一位數乘以整百的直式計算。 4. 能熟練整十乘以整十的直式計算。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【科技教育】
5	0925-1001	第三單元：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。 	態度觀察、參與	【環境教育】

		角度	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。 3. 由具體操作活動中，能辨識一樣大的角即使擺置的方向不同，其角的大小仍相等。 4. 由具體操作活動中，能辨識數個角合併形成的開度相當於另外一個角的大小。 	討論、課堂問答、紙筆檢核	
6	1002-1008	第三單元： 角度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確操作量角器，將中心點對準原點及角的一邊對齊0度線。 2. 能操作量角器實測30度、45度、60度、90度、120度、180度的角度。 3. 能操作量角器畫出30度、45度、60度、90度、120度、180度的角度。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
7	1009-1015	第一次評量	複習以上單元	紙筆檢核	
8	1016-1022	第四單元： 整數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意思。 2. 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。 3. 能使用\div、$=$做橫式紀錄以解決生活中的問題。 4. 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
9	1023-1029	第四單元： 整數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。 2. 能熟練二位數除以一一位數，商為一位數的直式計算(整除)。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【民族教育】 (原住民圖)

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 能熟練二位數除以一一位數，商為一一位數且有餘數的直式計算。 4. 能熟練二位數除以一一位數，商為二位數的直式計算(整除)。 5. 能熟練二位數除以一一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。 		案)
10	1030-1105	第五單元： 三角形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由具體操作活動中，辨識直角三角形為有一個直角的三角形。 2. 能透過操作直尺、三角板、量角器、圓規、模型、摺紙、剪裁等工具與活動，辨識正三角形為三角相等、三邊相等的簡單性質。 3. 能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。 4. 能辨識全等是指兩平面圖形在疊合時，其頂點、邊、角完全重合。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】 【民族教育】 (原住民圖案)
11	1106-1112	第六單元： 整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。 2. 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。 3. 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【科技教育】
12	1113-1119	第七單元：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。 	態度觀察、參與	【科技教育】

		分數	<ol style="list-style-type: none"> 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。 由平分和分裝的具體活動中，辨識分子和分母分別代表的意思。 	討論、課堂問答、紙筆檢核	
13	1120-1126	第七單元： 分數	<ol style="list-style-type: none"> 由平分和分裝的具體活動中，辨識假分數與帶分數的關係。 能辨識除法算式與分數的關係，即被除數等於分子、除數等於分母。 能從除法計算的結果，辨識假分數與帶分數的關係。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
14	1127-1203	第二次評量	複習以上單元	紙筆檢核	
15	1204-1210	第八單元： 容量與重量的計算	<ol style="list-style-type: none"> 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
16	1211-1217	第八單元： 容量與重量的計算	<ol style="list-style-type: none"> 能用公升和毫升的容量單位做加、乘法計算(需進位：1公升=1000毫升)。 能用公升和毫升的容量單位做減法計算(需退位)。 能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算(需進 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】

			位：1公斤=1000公克)。 4. 能用公斤和公克的長度單位做減法計算(需退位)。		
17	1218-1224	第九單元： 小數	1. 能分辨「十分位」與「個位」的關係。 2. 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係。 3. 能辨識百分位的位名是由於 $1 \div 100 = 0.01$ 的關係。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【資訊教育】
18	1225-1231	第九單元： 小數	1. 能認讀二位小數。 2. 能寫出二位小數。 3. 能比較二位小數的大小。 4. 能進行二位小數的加減。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【資訊教育】
19	0101-0107	第十單元： 統計圖	1. 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。 2. 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息。 3. 能報讀生活中常見的普通與變形的長條圖。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【資訊教育】 【生涯規劃】
20	0108-0114	第十單元： 統計圖	1. 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息。 2. 能辨識折線圖資料的次序性質。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【資訊教育】 【生涯規劃】
21	0115-0121	第三次評量	總複習	紙筆檢核	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	02/13	康軒版第八冊	(開學日)		
1	0212-0218	第一單元： 整數四則混和計算	1. 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、	【科技教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。 	紙筆檢核	
2	0219-0225	第一單元： 整數四則混和計算	<ol style="list-style-type: none"> 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【科技教育】
3	0226-0304	第二單元： 公里	<ol style="list-style-type: none"> 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係。 能分辨長度單位「公尺」與「公分」的關係。 能辨識1公里=1000公尺、1公里=100000公分。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】
4	0305-0311	第二單元： 公里	<ol style="list-style-type: none"> 能根據日常經驗，區辨1公里相當於學童走30分鐘，或大人走15分鐘的距離。 能用公里和公尺的複名數表徵一段特定距離。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】
5	0312-0318	第三單元： 分數	<ol style="list-style-type: none"> 由平分和分裝的具體活動中，辨識分子和分母分別代表的意義。 由平分和分裝的具體活動中，辨識假分數與帶分數的關係。 能在數線上標記分母為2、3、4、5、10分數的位置。 能辨識帶分數的整數部分相當於數線上的整數點。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【資訊教育】
6	0319-0325	第三單元：	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識真分數、假分數與帶分數。 	態度觀察、參與	【資訊教育】

		分數	<ol style="list-style-type: none"> 能根據分子除以分母的商與餘數的關係，做假分數與帶分數的轉換。 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。 能根據從整數借 1 的計算原理，做帶分數的減法計算。 	討論、課堂問答、紙筆檢核	
7	0326-0401	第一次評量	複習以上單元	紙筆檢核	
8	0402-0408	第四單元： 四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 能透過操作辨識垂直是指相交的兩線段所成的角是直角。 能透過操作辨識平行是指兩線段同時垂直於某線段，以致兩線段的距離處處相等。 能辨識日常物品中屬於垂直與平行的情形。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】
9	0409-0415	第五單元： 四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 能辨認平行四邊形為兩組對邊平行的四邊形。 能辨認梯形為只有一組對邊平行的四邊形。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【資訊教育】
10	0416-0422	第五單元： 億以上的數	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名與關係。 能根據讀數的規則，認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 能根據記數的規則，寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨識「億」、 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【資訊教育】

			「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。		
11	0423-0429	第六單元： 小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識百分位的位名是由於$1 \div 100 = 0.01$的關係。 2. 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置。 3. 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【科技教育】 【資訊教育】
12	0430-0506	第七單元： 概數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用四捨五入法求出 10000 以下指定位數的概數。 2. 能用四捨五入法，求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。 3. 能做概數加法與減法的估算。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【資訊教育】
13	0507-0513	第二次評量	複習以上單元	紙筆檢核	
14	0514-0520	第八單元： 周長與面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認平面圖形的周界。能辨識周長為平面圖形周界的長度。 2. 能以適合的測量工具實際測量三角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】
15	0521-0527	第八單元： 周長與面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識面積單位「平方公分」。 2. 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。 3. 能辨識長方形面積公式=長×寬。能辨識正方形面積公式=邊長×邊長。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】
16	0528-0603	第九單元： 時間的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。 2. 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。 3. 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。 4. 能分辨12時制與24時制的關係。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【生涯規劃】
17	0604-0610	第九單元： 時間的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行同單位時間量的加減計算。 2. 能進行時、分複名數的加法計算(不進位)。 3. 能進行時、分複名數的減法計算(不退位)。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【生涯規劃】

			4. 能進行時、分複名數的加法計算(需進位)。 5. 能進行時、分複名數的減法計算(需退位)。		
18	0611-0617	第十單元： 體積	1. 能辨識1立方公分及實際體積大小。 2. 能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與體積「立方公分」的關係。 3. 能以1立方公分為單位，點數物體的體積。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】
19	0618-0624	第十單元： 體積	1. 能辨識1立方公分及實際體積大小。 2. 能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與體積「立方公分」的關係。 3. 能以1立方公分為單位，點數物體的體積。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】
20	0625-0701	第三次評量	總複習	紙筆檢核	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔

導班

111 學年度 國語 領域/科目 五 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師:_____

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	08/30	康軒版第九冊	(開學日)		
1	0828-0903	第一課： 拔一條河	3. 能運用注音符號協助記事或寫小日記。 4. 能運用注音符號協助做簡單的記錄或抄寫。	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】 【防災教育】
2	0904-0910	第一課： 拔一條河	4. 能概略聽出他人的表達方式，如：直白、隱喻、反諷等。 5. 能在引導下聽出說話者表達語氣代表的涵義，如：生氣、無奈、緊張。 6. 能在引導下聽出說話者表達節奏代表的涵義，如：輕快代表愉悅、緩慢代表嚴肅等。	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【生命教育】 【品德教育】 【環境教育】 【防災教育】
3	0911-0917	第二課：	3. 在看圖或觀察事物後，能以正確的句型簡要說出內	態度觀查、參與	【環境教育】

		從空中看臺灣	含之關鍵訊息，如：背景、經過、物品特徵等。 4. 能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如：人、事、時、地、物。	討論、課堂問答、紙筆檢核	【防災教育】 【資訊教育】 【能源教育】
4	0918-0924	第三課： 蚊帳大使	4. 他人與自己意見不同時，能語氣溫和的把自己的想法告訴對方。 5. 能在談話時，選用適切的語彙，避免造成對他人的傷害。 6. 能養成對自己所說過的話保有誠實且負責的態度。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【家庭教育】 【品德教育】
5	0925-1001	第四課： 不一樣的醫生	3. 能在意見分歧或有誤會時，以溫和的態度，清楚表達自己的看法讓他人了解。 4. 能簡要口述短篇故事或文章之內容與心得。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】 【家暴防治】
6	1002-1008	第五課： 分享的力量	5. 能透過字族文識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 6. 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。 7. 能認識生活常用形容詞辭彙並運用，例如：美麗的、可愛的、快速的等。 8. 能在口語提示下，利用新詞造句。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】 【科技教育】 【能源教育】
7	1009-1015	第一次評量	複習 1~5 課	紙筆測驗	
8	1016-1022	第六課： 田裡的魔法師	5. 能以正確的書寫方向進行書寫，如：直書從右到左，橫書從左到右。 6. 能在引導下了解國字基本形體結構，如：縱筆要垂直、筆畫間隔平均、筆畫平衡對稱等。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】

			<p>7. 能在引導下瞭解楷書偏旁組合時變化的搭配要領，如：讠與木組合時，讠在左，木在右；亻與禾組合時，亻在左，禾在右。</p> <p>8. 能在引導下瞭解楷書組合時筆畫的變化，如：犬在組合後變成犴，人在組合後變成亻。</p>		
9	1023-1029	第七課： 從失敗中覺醒	<p>4. 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。</p> <p>5. 能在提示下說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。</p> <p>6. 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思。</p>	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【生命教育】
10	1030-1105	第八課： 火星人，你好嗎	<p>4. 能在提示下依據提綱討論閱讀的內容。</p> <p>5. 能在引導或提示下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6. 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p>	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【國際教育】 【資訊教育】 【能源教育】 【性別平等】
11	1106-1112	第九課： 溪谷間的野鳥	<p>3. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。</p> <p>4. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。</p>	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】 【戶外教育】 【防災教育】
12	1113-1119	第十課： 海豚	<p>5. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，回答與段落大意及主旨有關之問</p>	態度觀查、參與 討論、課堂問答、	【海洋教育】 【環境教育】

			<p>題。</p> <p>7. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力，如：辨識文章的基本架構、歸納文章的重要涵義等能力。</p> <p>8. 能在提示或協助下使用自己提問、自己回答的策略，幫助自己理解文章的內容。</p>	紙筆檢核	
13	1120-1126	第二次評量	複習 6~10 課	紙筆測驗	
14	1127-1203	第十一課： 你想做人魚嗎？	<p>5. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p> <p>6. 能依據圖片或提示，練習寫作 50 字的簡短文章。</p> <p>7. 能配合日常生活之需要，在提示下自行寫出簡單的應用文，如：賀卡、便條、短篇日記等。</p> <p>8. 能在合作下以故事接龍方式完成一篇短文。</p>	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【海洋教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
15	1204-1210	第十一課： 你想做人魚嗎？	<p>3. 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。</p> <p>4. 能在引導下以短文寫出自己身邊的人，如自己、家人或好友。</p>	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【海洋教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
16	1211-1217	第十二課： 衝破逆境	<p>4. 能理解常用連接詞的意義、用法等相關知識。</p> <p>5. 能在提示下正確寫出含有連接詞的短句。</p> <p>6. 能正確使用連接詞完成短文。</p>	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【生涯規劃】 【生命教育】 【品德教育】
17	1218-1224	第十二課： 衝破逆境	<p>5. 能認識標點符號的功能。</p> <p>6. 能在提示下適當的運用標點符號。</p> <p>7. 能針對主題發揮想像力，並用口語或圖畫方式呈現。</p> <p>8. 能練習簡單的想像創作，如：故事改寫、看圖寫作等。</p>	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【生涯規劃】 【生命教育】 【品德教育】

18	1225-1231	第十三課： 想念的季節	3. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程， 如：發生原因、解決方式、處理結果等。 4. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法 應用並類化於日常生活中。	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【家庭教育】 【性別平等】 【家暴防治】
19	0101-0107	第十四課： 小樹	5. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。 6. 能讀懂課文內容，回答與段落大意及主旨有關之問 題。 7. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力，如：辨 識文章的基本架構、歸納文章的重要涵義等能力。 8. 能在提示或協助下使用自己提問、自己回答的策 略，幫助自己理解文章的內容。	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【家庭教育】 【性別平等】 【家暴防治】 【生命教育】
20	0108-0114	第十四課： 小樹	1.能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 2.能依據圖片或提示，練習寫作 50 字的簡短文章。 3.能配合日常生活之需要，在提示下自行寫出簡單的應 用文，如：賀卡、便條、短篇日記等。 4.能在合作下以故事接龍方式完成一篇短文。	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【家庭教育】 【性別平等】 【家暴防治】 【生命教育】
21	0115-0121	第三次評量	複習 11~14 課	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	02/13	康軒版第十冊	(開學日)		
1	0212-0218	第一課： 名人記趣	3. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程， 如：發生原因、解決方式、處理結果等。	態度觀查、參與 討論、課堂問答、	【國際教育】 【法治教育】

			4. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。	紙筆檢核	【人權教育】
2	0219-0225	第二課： 秋江獨釣	3. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 4. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【民族教育】 【環境教育】 【戶外教育】
3	0226-0304	第二課： 秋江獨釣	3. 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。 4. 能在引導下以短文寫出自己身邊的人，如自己、家人或好友。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【民族教育】 【環境教育】 【戶外教育】
4	0305-0311	第三課： 智救養馬人	4. 他人與自己意見不同時，能語氣溫和的把自己的想法告訴對方。 5. 能在談話時，選用適切的語彙，避免造成對他人的傷害。 6. 能養成對自己所說過的話保有誠實且負責的態度。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【民族教育】 【生命教育】 【法治教育】 【人權教育】
5	0312-0318	第四課： 引人注目的 google 標誌	3. 能在意見分歧或有誤會時，以溫和的態度，清楚表達自己的看法讓他人了解。 4. 能簡要口述短篇故事或文章之內容與心得。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】 【資訊教育】
6	0319-0325	第五課： 恆久的美	5. 能認識標點符號的功能。 6. 能在提示下適當的運用標點符號。 7. 能針對主題發揮想像力，並用口語或圖畫方式呈現。 8. 能練習簡單的想像創作，如：故事改寫、看圖寫作等。	態度觀查、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】

7	0326-0401	第一次評量	複習 1~5 課	紙筆測驗	
8	0402-0408	第六課： 看戲	3. 能運用注音符號協助記事或寫小日記。 4. 能運用注音符號協助做簡單的記錄或抄寫。	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【家庭教育】 【民族教育】
9	0409-0415	第七課： 舞動美麗人生	3. 在看圖或觀察事物後，能以正確的句型簡要說出內 含之關鍵訊息，如：背景、經過、物品特徵等。 4. 能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如：人、事、 時、地、物。	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【生涯規劃】 【民族教育】 【性別平等】
10	0416-0422	第八課： 動物的尾巴	4. 他人與自己意見不同時，能語氣溫和的把自己的想 法告訴對方。 5. 能在談話時，選用適切的語彙，避免造成對他人的 傷害。 6. 能養成對自己所說過的話保有誠實且負責的態度。	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】 【戶外教育】
11	0423-0429	第九課： 生命中的大石頭	3. 能在意見分歧或有誤會時，以溫和的態度，清楚表 達自己的看法讓他人了解。 4. 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【家庭教育】 【生命教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
12	0430-0506	第十課： 果真如此嗎？	5. 能透過字族文識字教學法，瞭解簡單造字原理，協 助識字。 6. 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。 7. 能認識生活常用形容詞辭彙並運用，例如：美麗的、 可愛的、快速的等。	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【科技教育】 【資訊教育】 【防災教育】

			8. 能在口語提示下，利用新詞造句。		
13	0507-0513	第二次評量	複習 6~10 課	紙筆測驗	
14	0514-0520	第十一課： 湖光山色	5. 能在引導下利用音序及部首等方法查字辭典。 6. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。 7. 能在口語提示下，以正確的筆劃原理寫字。 8. 能在引導下使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【民族教育】 【環境教育】 【戶外教育】
15	0521-0527	第十一課： 湖光山色	5. 能以正確的書寫方向進行書寫，如：直書從右到左，橫書從左到右。 6. 能在引導下了解國字基本形體結構，如：縱筆要垂直、筆畫間隔平均、筆畫平衡對稱等。 7. 能在引導下瞭解楷書偏旁組合時變化的搭配要領，如：氵與木組合時，氵在左，木在右；亻與禾組合時，亻在左，禾在右。 8. 能在引導下瞭解楷書組合時筆畫的變化，如：犬在組合後變成犴，人在組合後變成亻。	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【民族教育】 【環境教育】 【戶外教育】
16	0528-0603	第十二課： 田園交響曲	4. 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。 5. 能在提示下說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】 【戶外教育】

			6. 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思。		
17	0604-0610	第十二課： 山豬學校飛鼠大學	4. 能在提示下依據提綱討論閱讀的內容。 5. 能在引導或提示下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6. 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【生命教育】 【法治教育】 【防災教育】 【戶外教育】
18	0611-0617	第十三課： 山豬學校飛鼠大學	3. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 4. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【生命教育】 【法治教育】 【防災教育】 【戶外教育】
19	0618-0624	第十四課： 湖濱散記	5. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。 6. 能讀懂課文內容，回答與段落大意及主旨有關之問題。 7. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力，如：辨識文章的基本架構、歸納文章的重要涵義等能力。 8. 能在提示或協助下使用自己提問、自己回答的策略，幫助自己理解文章的內容。	態度觀查、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【生命教育】 【環境教育】 【戶外教育】
20	0625-0701	第三次評量	複習 11~14 課	紙筆測驗	

填表說明：

9. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

10. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

11. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

12. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

導班

111 學年度 數學 領域/科目 五 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師:___

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	08/30	康軒版第九冊	(開學日)		
1	0828-0903	第一單元： 小數的加減	1. 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置。 2. 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。	紙筆測驗、課堂問答，實測	【資訊教育】
2	0904-0910	第一單元： 小數的加減	1. 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算。 2. 能運用二位小數加、減與整數倍的直式計算，處理公尺、公里、公斤等關於量的生活問題。	紙筆測驗、課堂問答，實測	【資訊教育】
3	0911-0917	第二單元： 因數與倍數	1. 能區辨某數的個位數字為「0、2、4、6、8」時，2為某數的因數。 2. 能區辨某數的個位數字為「0或5」時，5為某數的因數。 3. 能區辨某數的個位數字為「0」時，10為某數的因數。 4. 能以列舉法列出各數的因數(或倍數)。	紙筆測驗、課堂問答，實測	【資訊教育】
4	0918-0924	第二單元：	1. 能區辨某數的個位數字為「0、2、4、6、8」時，2為某數的因數。	紙筆測驗、課堂問答，實測	【資訊教育】

		因數與倍數	<ol style="list-style-type: none"> 能區辨某數的個位數字為「0或5」時，5為某數的因數。 能區辨某數的個位數字為「0」時，10為某數的因數。 能以列舉法列出各數的因數(或倍數)。 		
5	0925-1001	第三單元： 擴分約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 由平分和分裝的具體活動中，辨識分子和分母分別代表的意思。 能熟練$2 \div 2 = 3 \div 3 = 4 \div 4 = \dots = 1$的事實，辨識分數等值的概念。 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。 	紙筆測驗、課堂問答，實測	【多元文化】 【性別平等】
6	1002-1008	第三單元： 擴分約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 由平分和分裝的具體活動中，辨識分子和分母分別代表的意思。 能熟練$2 \div 2 = 3 \div 3 = 4 \div 4 = \dots = 1$的事實，辨識分數等值的概念。 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。 	紙筆測驗、課堂問答，實測	【多元文化】 【性別平等】
7	1009-1015	第一次評量	複習以上單元	紙筆檢核	
8	1016-1022	第四單元： 多邊形與扇形	<ol style="list-style-type: none"> 能正確操作量角器，將中心點對準0及角的一邊對齊0度線。 能操作量角器實測30度、45度、60度、90度、120度、135度、150度、180度的角度。 能操作量角器畫出30度、45度、60度、90度、120度、135度、150度、180度的角度。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【民族教育】 (原住民圖案)
9	1023-1029	第四單元： 多邊形與扇形	<ol style="list-style-type: none"> 在具體操作下，能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。 能辨識平角相當於圓心角為180度的圓。能辨識周角相當於圓心角為360度的圓。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【民族教育】 (原住民圖案)
10	1030-1105	第五單元：	<ol style="list-style-type: none"> 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比 	態度觀察、參與	【科技教育】

		異分母分數的加減	較。 2. 能辨識將兩個簡單異分母分數化成兩個同分母分數之過程稱為「通分」。 3. 能運用因數和倍數的經驗，將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。	討論、課堂問答、紙筆檢核	
11	1106-1112	第五單元： 異分母分數的加減	4. 能根據同分母分數比較的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的比較問題。 5. 能根據同分母分數加減的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的加減問題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
12	1113-1119	第六單元： 乘法和除法	1. 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意思。 2. 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。 3. 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。 4. 能運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。 5. 能運用乘法解決被除數為未知數的問題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
13	1120-1126	第七單元： 整數四則運算	1. 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。 2. 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。 3. 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
14	1127-1203	第二次評量	複習以上單元	紙筆檢核	
15	1204-1210	第八單元：	1. 能辨識長方形面積公式=長×寬。能辨識正方形面積公式=邊長×邊長。	態度觀察、參與	【環境教育】

		面積	<ol style="list-style-type: none"> 在實際切割重組長方形的過程中，辨識三角形、平行四邊形、梯形的性質。 由實際切割重組中，辨識三角形的面積公式= (底×高) ÷2。 由實際切割重組中，辨識平行四邊形的面積公式=底×高。 由實際切割重組中，辨識梯形的面積公式=(上底+下底) ×高÷2。 	討論、課堂問答、紙筆檢核	
16	1211-1217	第八單元： 面積	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識長方形面積公式=長×寬。能辨識正方形面積公式=邊長×邊長。 在實際切割重組長方形的過程中，辨識三角形、平行四邊形、梯形的性質。 由實際切割重組中，辨識三角形的面積公式= (底×高) ÷2。 由實際切割重組中，辨識平行四邊形的面積公式=底×高。 由實際切割重組中，辨識梯形的面積公式=(上底+下底) ×高÷2。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
17	1218-1224	第九單元： 時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 能分辨12時制與24時制的關係。 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關係。 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。 能做複名數的時間加法計算(需進位)。 能做複名數的時間減法計算(需退位)。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】 【生涯規劃】
18	1225-1231	第九單元： 時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 能分辨12時制與24時制的關係。 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關係。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、	【資訊教育】 【生涯規劃】

			3. 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。 4. 能做複名數的時間加法計算(需進位)。 5. 能做複名數的時間減法計算(需退位)。	紙筆檢核	
19	0101-0107	第十單元： 柱體、錐體和球	1. 在具體操作下，能辨識球有球心、球半徑。 2. 在具體操作，能辨識圓的圓心、圓半徑、圓直徑。 3. 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直圓柱。 4. 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直角柱。 5. 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直圓錐。 6. 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出正角錐(如：三角錐、四角錐)。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【資訊教育】 【環境教育】
20	0108-0114	第十單元： 柱體、錐體和球	1. 在具體操作下，能辨識球有球心、球半徑。 2. 在具體操作，能辨識圓的圓心、圓半徑、圓直徑。 3. 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直圓柱。 4. 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直角柱。 5. 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直圓錐。 6. 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出正角錐(如：三角錐、四角錐)。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【資訊教育】 【環境教育】
21	0115-0121	第三次評量	總複習	紙筆檢核	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
	02/13	康軒版第十冊	(開學日)		
1	0212-0218	第一單元： 體積	1. 能辨識1立方公尺=1000000立方公分。 2. 能用「立方公分」、「立方公尺」等體積單位做加、減、乘、除的計算。 3. 能辨識長方體的體積公式=長×寬×高。 4. 能辨識正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長。	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【科技教育】 【環境教育】

2	0219-0225	第一單元： 體積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識1立方公尺=1000000立方公分。 2. 能用「立方公分」、「立方公尺」等體積單位做加、減、乘、除的計算。 3. 能辨識長方體的體積公式=長×寬×高。 4. 能辨識正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【科技教育】 【環境教育】
3	0226-0304	第二單元： 分數的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識真分數、假分數與帶分數。 2. 能根據分子除以分母的商與餘數的關係，做假分數與帶分數的轉換。 3. 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【資訊教育】
4	0305-0311	第二單元： 分數的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。 2. 能根據從整數借1的計算原理，做帶分數的減法計算。 3. 能根據同一個分數的連加即整數倍的原理，做分數的整數倍計算。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【資訊教育】
5	0312-0318	第三單元： 容積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識容積為容器內部空間的大小。 2. 能辨識容量為容器可裝載的最大液量。 3. 能區辨容積和容量的關係。 4. 能區辨容積、容量與體積的關係和差異。 5. 能辨識1立方公分=1c. c.。 6. 能辨識1公升=1000毫升=1000立方公分。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】 【能源教育】
6	0319-0325	第三單元： 容積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識容積為容器內部空間的大小。 2. 能辨識容量為容器可裝載的最大液量。 3. 能區辨容積和容量的關係。 4. 能區辨容積、容量與體積的關係和差異。 5. 能辨識1立方公分=1c. c.。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】 【能源教育】

			6. 能辨識 1 公升=1000 毫公升=1000 立方公分。		
7	0326-0401	第一次評量	複習以上單元	紙筆檢核	
8	0402-0408	第四單元： 小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係。 2. 能辨識百分位的位名是由於$1 \div 100 = 0.01$的關係。 3. 能認讀二位小數。 4. 能寫出二位小數。 5. 能比較二位小數的大小。 6. 能辨識整數的小數倍計算結果，相當於移動小數點的位置。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【科技教育】
9	0409-0415	第五單元： 線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體操作下，能區辨圖形為線對稱圖形。 2. 在具體操作下，能找出圖形的對稱軸與指認某一點之對稱點。 3. 在具體操作下，能辨識線對稱圖形的對應角、對稱邊相等且對稱軸兩側的圖形全等。 4. 能仿畫一平面圖形對某一對稱軸的線對稱圖形。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【資訊教育】 【環境教育】
10	0416-0422	第六單元： 整數、小數除以整 數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能演算整數除以整數，商為一位小數的直式計算。 2. 能依照實際需求自製小數數線。 3. 能在數線上標記整數的位置。 4. 能在數線上標記一位小數的位置。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【科技教育】
11	0423-0429	第七單元： 列式與解題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式。 2. 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意思，並求出答案與驗算。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【科技教育】 【資訊教育】
12	0430-0506	第七單元： 列式與解題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式。 2. 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意思，並求出答案與驗算。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【科技教育】 【資訊教育】

13	0507-0513	第二次評量	複習以上單元	紙筆檢核	
14	0514-0520	第八單元： 表面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由具體操作中，辨識「表面積」就是立體圖形所有面的面積總和。 2. 由具體操作中，求出正方體的表面積。 3. 由具體操作中，求出長方體的表面積。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】
15	0521-0527	第八單元： 表面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由具體操作中，辨識「表面積」就是立體圖形所有面的面積總和。 2. 由具體操作中，求出正方體的表面積。 3. 由具體操作中，求出長方體的表面積。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】
16	0528-0603	第九單元： 比率與百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。 2. 能熟練比率1就是「全部」的意思。 3. 能辨識$100\% = 1$，就是「全部」的意思。 4. 能辨識百分率與分數的關係，並進行轉換。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【生涯規劃】
17	0604-0610	第九單元： 比率與百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識生活中「折」與百分率的關係。 2. 能運用比率的概念解決生活中的問題。(如：考試及格比率；衣服打八折後的價錢)。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【生涯規劃】 【性別平等】
18	0611-0617	第十單元： 生活中的單位與換算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以公噸和公斤表徵一個物品的重量。 2. 能辨識1公噸=1000公斤。 3. 能做公噸和公斤的單位換算(以分數或小數表徵，1公斤=0.001公噸，1公斤=1÷1000公噸)。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】
19	0618-0624	第十單元： 生活中的單位與換算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識1公畝=100平方公尺。 2. 能辨識1公頃=100公畝。 3. 能辨識1平方公里=1000000平方公尺。 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【環境教育】
20	0625-0701	第三次評量	總複習	紙筆檢核	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

