

屏東縣_屏東縣長榮百合國小 111 學年度第 2 學期

<特教推行委員會>會議紀錄

一、時間：民國 112 年 6 月 14 日（三）13:30~

二、地點：民族資源教室

三、主席：陳世聰校長

四、記錄：陳宇蓁老師

五、出席人員：如簽到簿

六、討論事項：

提案一：討論 112 學年度特殊教育課程計畫。

說明：1. 本校 112 學年度特殊教育課程計畫附件請參閱。

2. 本校巡輔教師依照學生認知能力，已編撰特殊教育課程進度與內容。

決議：1. 同意本校 112 學年度特殊教育課程計畫課程內容與進度。

2. 本計畫提交本校課程發展委員會審議。

提案二：討論 112 學年度 學生個別化教育計畫(IEP)

說明：1. 本校 112 學年度 學生個別化教育計畫 (IEP) 請參閱。

2. 本校巡輔教師、家長與學校團隊依照學生認知能力與學習需求，已初擬 112 學年度個別化教育計畫(IEP)與檢討 111 學年度個別化教育計畫。

決議：1. 同意本校 112 學年度 學生(劉○豪、魯○○茲、鍾○芹、李○嫻、陳○祥、豐丹○○○、鍾○恩、張○、郭○恆、曾○英、陳○軒) 個別化教育計畫(IEP)之擬定。

2. 本計畫提交本校特推會審議，審議通過。

提案二：討論本校豐丹○○○、陳○祥、陳○軒、張○、劉○豪、，特教教學及行政協助事項。

會議討論：

曉瑜（教學組長）：豐丹若能單獨輔導國語是更佳。但若下學年需輔導的特需學生數太多，就還是讓陳生、鍾生和豐丹一起上課。

巡輔師（威宇師）：依目前排課的規定，除了狀況特殊之外，很難為單獨學生排課。但因近一學年的觀察，豐丹仍適合單獨排課。

巡輔師（威宇師）：一年級生劉○豪(情障生)，目前為獨立排課，因吃藥與寄養家庭的更換，讓劉生上課及在學校表現明顯穩定許多；因工作記憶短暫，班上課程幾乎都跟不上，懷疑其比較接近學習障礙。

巡撫師(威宇師)：下學期多位學生需重新再鑑定，需著手開始收集資料。

決議事項：

1. 四年級陳生與鍾生一起排課，豐丹獨立排課。
2. 每學期初召開個別化教育計畫，學期末召開個別化教育計畫檢討會議。
3. 多關注特殊學生相關資源，爭取學生該有的權益。

七、臨時動議：無

八、散會(15:00)

屏東縣瑪家鄉長榮百合國小 111 學年度第 2 學期

<特教推行委員會>會議紀錄

一、時間：民國 112 年 6 月 14 日（三）13:30~

二、地點：本校民族資源教室

三、會議主持：陳世聰校長

記錄：陳宇蓁老師

五、與會人員：如下表

| 序號 | 職稱 | 姓名 | 簽到 |
|----|--------|-----|-----|
| 1 | 校長 | 陳世聰 | 陳世聰 |
| 2 | 特教承辦人 | 陳宇蓁 | 陳宇蓁 |
| 3 | 特教巡輔老師 | 陳威宇 | 陳威宇 |
| 4 | 教導主任 | 白雅萍 | 白雅萍 |
| 5 | 總務主任 | 蔡國興 | 蔡國興 |
| 6 | 研發主任 | 高佩文 | 高佩文 |
| 7 | 輔導組長 | 胡欣宜 | 胡欣宜 |
| 8 | 教務組長 | 柳曉瑜 | 柳曉瑜 |
| 9 | 學務組長 | 胡恆驥 | 請假 |
| 10 | 班級導師 | 林家吟 | 林家吟 |
| 11 | 班級導師 | 黃湘蓮 | 黃湘蓮 |
| 12 | 家長代表 | | |