

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

113 學年度一年級原住民語領域教學計畫表-排灣語

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	na suljiva sun?	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第二週	tima sun(童謠)	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第三週	tima sun	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統	1.具備說族語的基本能力及習慣。	口頭評量	原住民族教育	

		<p>雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。</p>	<p>2.對族語文化的興趣。</p>			
第四週	tima sun	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。</p>	<p>1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。</p>	口頭評量 實作評量	原住民族教育	
第五週	nia kinacemekeljan	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。</p>	<p>1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。</p>	口頭評量 實作評量		
第六週	nia kinacemekeljan	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。</p>	<p>1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。</p>	口頭評量	原住民族教育	

		2-I-1 能正確發出母音及子音。	Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。				
第七週	senai nua sevuculj a kakedrian 1.vangaw 2.qaliyan	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量	原住民族教育	
第八週	senai nua sevuculj a kakedrian 1.vangaw 2.qaliyan	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第九週	senai nua sevuculj a kakedrian musus tua lumamad	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量 實作評量	原住民族教育	

			用語。				
第十週	senai nua sevuculj a kakedrian musus tua lumamad	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量 實作評量	原住民族教育	
第十一週	ku qinaljan	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量 口頭評量	原住民族教育	
第十二週	ku qinaljan	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第十三週	i yainuan a nu umaq?	1-I-1 能聽辨母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系	1.具備說族語的基本能力及習	實作評量	原住民族教育	

		<p>1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1-I-3 能專注聆聽說話者。</p> <p>2-I-1 能正確發出母音及子音。</p>	<p>統</p> <p>Aa-I-3 單、雙音節。</p> <p>Aa-I-4。重音。</p> <p>Ab-I-2 語詞的意義。</p> <p>Ac-I-2 簡易生活用語。</p>	<p>慣。</p> <p>2.對族語文化的興趣。</p>			
第十四週	i yainuan a nu umaq?	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1-I-3 能專注聆聽說話者。</p> <p>2-I-1 能正確發出母音及子音。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統</p> <p>Aa-I-3 單、雙音節。</p> <p>Aa-I-4。重音。</p> <p>Ab-I-2 語詞的意義。</p> <p>Ac-I-2 簡易生活用語。</p>	<p>1.具備說族語的基本能力及習慣。</p> <p>2.對族語文化的興趣。</p>	口頭評量	原住民族教育	
第十五週	kemasi Payuan aken?	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1-I-3 能專注聆聽說話者。</p> <p>2-I-1 能正確發出母音及子音。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統</p> <p>Aa-I-3 單、雙音節。</p> <p>Aa-I-4。重音。</p> <p>Ab-I-2 語詞的意義。</p> <p>Ac-I-2 簡易生活用語。</p>	<p>1.具備說族語的基本能力及習慣。</p> <p>2.對族語文化的興趣。</p>	實作評量	原住民族教育	
第十六週	kemasi Payuan aken?	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1-I-3 能專注聆聽</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統</p> <p>Aa-I-3 單、雙音節。</p>	<p>1.具備說族語的基本能力及習慣。</p> <p>2.對族語文化的興趣。</p>	口頭評量	原住民族教育	

		說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。				
第十七週	cemdas anga	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量	原住民族教育	
第十八週	cemdas anga	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第十九週	namakakaizuazua a vincikan	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量	原住民族教育	

			Ac-I-2 簡易生活用語。				
第二十週	namakakaizuazua a vincikan	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第二十一週	複習	1-I-1 能聽辨母音及子音。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量		

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	pakulalu a qunuqunu milingan nua lalingedja	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第二週	pakulalu a qunuqunu	1-I-1 能聽辨母音	Aa-I-1 母音及子	1.具備說族語的	口頭評量	原住民族教育	

	milingan nua lalingedja	及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。			
第三週	lalingedjan	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第四週	lalingedjan	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量 實作評量	原住民族教育	
第五週	si pazaingan nua kulalu atua lalingedjan	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興	口頭評量 實作評量		

		1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	趣。			
第六週	si pazaingan nua kulalu atua lalingedjan	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第七週	masengeseng tua kulalu atua lalingedja	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量	原住民族教育	
第八週	masengeseng tua kulalu atua lalingedja	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	

		母音及子音。	義。 Ac-I-2 簡易生活用語。				
第九週	kinanguaq na cinpu a ngat	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量 實作評量	原住民族教育	
第十週	kinanguaq na cinpu a ngat	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量 實作評量	原住民族教育	
第十一週	kinanguaq na cinpu a ngat	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量 口頭評量	原住民族教育	

第十二週	kinanguaq na cinpu a ngat	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第十三週	pakatua qemuzimuzip	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量	原住民族教育	
第十四週	pakatua qemuzimuzip	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第十五週	kitulu tua senai na kakedrian-culisi	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統	1.具備說族語的基本能力及習慣。	實作評量	原住民族教育	

		<p>雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。</p>	<p>2.對族語文化的興趣。</p>			
第十六週	<p>kitulu tua senai na kakedrian- culisi</p>	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。</p>	<p>1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。</p>	口頭評量	原住民族教育	
第十七週	<p>kitulu tua senai na kakedrian- culisi</p>	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。</p>	<p>1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。</p>	實作評量	原住民族教育	
第十八週	<p>kitulu tua senai na kakedrian- culisi</p>	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。</p>	<p>1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。</p>	口頭評量	原住民族教育	

							填)
第一週	Thingalekitarabulrubulrumi tanepangukaikibenkace	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第二週		1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第三週	cekecekelekikaccekecekel ekikacalrisiyane- cekecekelelialrisiyane- cekecekeleli	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第四週	seasenaykiiPaiwansiRuka. athausisapepepanelatalra gi	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量 實作評量	原住民族教育	
第五週	seasenaykiiPaiwansiRuka. athausisapepepanelatalra gi	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量 實作評量		

		聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。				
第六週	cekecekelekikacalrisiyane dadavacemwaccekelekasw aMakazayazaya	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第七週	cekecekelekikacalrisiyane dadavacemwaccekelekasw aMakazayazaya	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量	原住民族教育	
第八週	cekecekelekikacalrisiyane dadavacemwaccekelekasw aMakazayazaya	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第九週	cekecekelekikacalrisiyane kilalalrakaisidwadrumane zeazega	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量	原住民族教育	
第十週	cekecekelekikacalrisiyane kilalalrakaisidwadrumane	1-I-1 能聽辨母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統	1.具備說族語的基本能力及習慣。	口頭評量	原住民族教育	

	zeazega	1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	2.對族語文化的興趣。			
第十一週	bulalrikicaucakwanebulalrisikilalalrakusidrwadrumanekuabuubuleu	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量	原住民族教育	
第十二週	bulalrikicaucakwanebulalri-zwnbikusarakaiyane	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第十三週	bulalrisikicaucakwanebulalri-takilalalrakibulalri	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量	原住民族教育	
第十四週	bulalri-tatubulalrimakanaelre	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	

第十五週	akalrigilanedaalrae-tusali	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量	原住民族教育	
第十六週	akalrigilanedaalrane-tusali	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第十七週	akalrigilanedaalrane-lawdriwdripi	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量	原住民族教育	
第十八週	akalrigilanedaalrane-lawdriwdripi	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第十九週	seasenaykiPaiwanRukai-apasesialupu	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量	原住民族教育	

		2-I-1 能正確發出母音及子音。	Ac-I-2 簡易生活用語。				
第二十週	easenaykiPaiwanRukai- apasiesialupu	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的 基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭 評量	原住民族教育	
第二十一週	tapakisupilrikaikibulrubulr uta	1-I-1 能聽辨母音及子音。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的 基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作 評量		

第二學期

教學 進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量 方式	議題融入	混齡模 式 或備註 (無則免 填)
		學習表現	學習內容				
第一週	tha sisasisavane ki la adhadhame	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的 基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭 評量	原住民族教育	
第二週	takibulru tathingale ki bulalri	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。	1.具備說族語的 基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭 評量	原住民族教育	

		2-I-1 能正確發出母音及子音。	Ac-I-2 簡易生活用語。				
第三週	kwakwange ki lavavalake	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第四週	bwala ta kicawcakwane kikay bulalri	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量 實作評量	原住民族教育	
第五週	didikili arakay ku balebale dadavace	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量 實作評量		
第六週	bwala ta kicawcakwane kikay bulalri si seasenay makanaelre	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第七週	ilatakwakwange	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興	實作評量	原住民族教育	

		及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	趣。			
第八週	Lutulrisisiane mwakuludrumadu tarudeawdeange	ki	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育
第九週	Seasenay ungdu(配合聯運主題)	bwala ta	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量 實作評量	原住民族教育
第十週	Seasengay si dradralrai		1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量 實作評量	原住民族教育
第十一週	Seasengay si dradralrai		1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量 口頭評量	原住民族教育
第十			1-I-1 能聽辨母音及子	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-	1.具備說族語的基本	口頭	原住民族教育

二週	kicawcakwane zeazega kai la maadeu	音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	評量		
第十三週	bwu si lrayli	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量	原住民族教育	
第十四週	Talialalay si lakawkawlu	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第十五週	Ta ki vavavange ki kwakwange si seasenay	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量	原住民族教育	
第十六週	aibukrwaneta ku zuku	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	

		子音。					
第十七週	Taleke ki Ngudradrekay	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的 基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作 評量	原住民族教育	
第十八週	Zeazega ku lapacasetka ka Ngudradrekay	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的 基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭 評量	原住民族教育	
第十九週	Tupelo ki bukru ku akalrigilaneta kay vagata	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的 基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作 評量	原住民族教育	
第二十週		1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。 重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的 基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭 評量	原住民族教育	