

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 國語 領域/科目 二 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 杜雪寧

第一學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	引導課程	8/30 開學日		
2	第一課： 打招呼	1. 能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。 2. 能使用合適的語氣念讀語句。 3. 能運用注音符號協助做簡單的記錄或抄寫。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【海洋教育】 【家庭教育】
3	第一課： 打招呼	1. 能挑選适合自己程度的注音讀物閱讀，獲得閱讀樂趣。 2. 能在引導下，將所聽到的訊息做簡單歸納。 3. 能結合科技與資訊，如：錄音機、VCD、MP3 等，提升聆聽學習的效果。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【海洋教育】 【家庭教育】
4	第二課： 爬梯子	1. 在看圖或觀察事物後，能以正確的句型簡要說出內含之關鍵訊息，如：背景、經過、物品特徵等。 2. 能清楚複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。 3. 能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如：人、事、時、地、物。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】 【家庭教育】
5	第三課： 勇氣樹	1. 能用口語說出對他人的關心。 2. 能在談話時，選用適切的語彙，避免造成對他人的傷害。 3. 能養成對自己所說過的話保有誠實且負責的態度。 4. 能簡述解決問題的方法。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【人權教育】 【生涯規劃】
6	第四課： 牙仙子	1. 能透過字族文識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 2. 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。 3. 能認識生活常用形容詞辭彙並運用，例如：美麗的、可愛的、快速的等。 4. 能在口語提示下，利用新詞造句。 5. 能在引導下利用音序及部首等方法查字辭典。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【多元教育】 【性別平等】
7	第五課： 一天的時間	1. 能在口語提示下，以正確的筆劃原理寫字。 2. 能在引導下使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆	【家庭教育】 【品德教育】

		3. 能在引導下使用間架結構原理寫字，如：單一式字、上下組合字、左右組合字、內外組合字等。	檢核	
8	第一次評量	複習1~5課	紙筆檢核	
9	第六課： 小書蟲	1. 能以正確的書寫方向進行書寫，如：直書從右到左，橫書從左到右。 2. 能在引導下了解國字基本形體結構，如：縱筆要垂直、筆畫間隔平均、筆畫平衡對稱等。 3. 能在引導下瞭解楷書偏旁組合時變化的搭配要領，如：氵與木組合時，氵在左，木在右；亻與禾組合時，亻在左，禾在右。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生涯規劃】 【閱讀素養】
10	第七課： 從自己開始	1. 能概略說出文章之重點。 2. 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【海洋教育】 【戶外教育】
11	第八課： 等兔子來撞樹	1. 能在引導或提示下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 2. 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 3. 能認識在閱讀過程中所觀察到的訊息。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生涯規劃】 【閱讀素養】
12	第九課： 角和腳	1. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 2. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。 3. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生涯規劃】 【安全教育】
13	第十課： 出租時間的熊爺爺	1. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 2. 能依據圖片或提示，練習寫作 50 字的簡短文章。 3. 能配合日常生活之需要，在提示下自行寫出簡單的應用文，如：賀卡、便條、短篇日記等。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【品德教育】 【家庭教育】
14	第十課： 出租時間的熊爺爺	1. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 2. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。 3. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【品德教育】 【家庭教育】
15	第二次評量	複習6~10課	紙筆檢核	
16	第十一課：	1. 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。	態度觀察、參與討論	【科技教育】

	赤腳醫生	2. 能在引導下以短文寫出自己身邊的人，如自己、家人或好友。 3. 能在協助下以短文描述事情的經過。 4. 能在協助下以短文敘寫事物，並寫出喜歡或討厭的原因。	論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】
17	第十一課： 赤腳醫生	1. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 2. 能依據圖片或提示，練習寫作 50 字的簡短文章。 3. 能配合日常生活之需要，在提示下自行寫出簡單的應用文，如：賀卡、便條、短篇日記等。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】 【生命教育】
18	第十二課： 去農場玩	1. 能概略說出文章之重點。 2. 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【戶外教育】
19	第十三課： 幸福湯圓	1. 能概略讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。 2. 能簡單說出閱讀不同表述文章後的心得。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【閱讀素養】 【多元文化】
20	第十四課： 到野外上課	1. 能在引導或提示下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 2. 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 3. 能認識在閱讀過程中所觀察到的訊息。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【戶外教育】
21	第十四課： 到野外上課	1. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 2. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。 3. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【戶外教育】
22	第三次評量	複習11~14課	紙筆檢核	
第二學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	第一課： 彩色心情	1. 能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助唸讀。 2. 能使用合適的語氣唸讀語句。 能運用注音符號協助做簡單的記錄或抄寫。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】 【性別平等】
2	第一課： 彩色心情	1. 能挑選适合自己程度的注音讀物閱讀，獲得閱讀樂趣。 2. 能在引導下，將所聽到的訊息做簡單歸納。 3. 能結合科技與資訊，如：錄音機、VCD、MP3 等，提升聆聽學	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】 【性別平等】

		習的效果。		
3	第二課： 笑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在看圖或觀察事物後，能以正確的句型簡要說出內含之關鍵訊息，如：背景、經過、物品特徵等。 2. 能清楚複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。 3. 能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如：人、事、時、地、物。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【閱讀素養】 【生涯規劃】
4	第三課： 勇敢超人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用口語說出對他人的關心。 2. 能在談話時，選用適切的語彙，避免造成對他人的傷害。 3. 能養成對自己所說過的話保有誠實且負責的態度。 3. 能簡述解決問題的方法。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【品德教育】 【安全教育】
5	第四課： 小波氣球飛上天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過字族文識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 2. 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。 3. 能認識生活常用形容詞辭彙並運用，例如：美麗的、可愛的、快速的等。 4. 能在口語提示下，利用新詞造句。 4. 能在引導下利用音序及部首等方法查字辭典。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】 【生涯規劃】
6	第五課： 小水珠，去哪裡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在口語提示下，以正確的筆劃原理寫字。 2. 能在引導下使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。 5. 能在引導下使用間架結構原理寫字，如：單一式字、上下組合字、左右組合字、內外組合字等。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【海洋教育】 【環境教育】
7	第一次評量	3. 複習 1~5 課	紙筆檢核	
8	第六課： 生日快樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以正確的書寫方向進行書寫，如：直書從右到左，橫書從左到右。 2. 能在引導下了解國字基本形體結構，如：縱筆要垂直、筆畫間隔平均、筆畫平衡對稱等。 <p>能在引導下瞭解楷書偏旁組合時變化的搭配要領，如：氵與木組合時，氵在左，木在右；亻與禾組合時，亻在左，禾在右。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【戶外教育】 【人權教育】
9	第七課： 給地球的一封信	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能概略說出文章之重點。 3. 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】
10	第八課：	1. 能概略讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。	態度觀察、參與討	【閱讀素養】

	傘	2. 能簡單說出閱讀不同表述文章後的心得。	論、課堂問答、紙筆檢核	【家庭教育】
11	第九課： 老園丁的話	1. 能在引導或提示下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 2. 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 2. 能認識在閱讀過程中所觀察到的訊息。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【戶外教育】
12	第十課： 小小說書人	1. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 2. 能依據圖片或提示，練習寫作 50 字的簡短文章。 3. 能配合日常生活之需要，在提示下自行寫出簡單的應用文，如：賀卡、便條、短篇日記等。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【閱讀素養】
13	第十課： 小小說書人	1. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 2. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。 3. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【閱讀素養】
14	第二次評量	3. 複習 6~10 課	紙筆檢核	
15	第十一課： 森林迷宮	1. 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。 2. 能在引導下以短文寫出自己身邊的人，如自己、家人或好友。 3. 能在協助下以短文描述事情的經過。 能在協助下以短文敘寫事物，並寫出喜歡或討厭的原因。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生涯規劃】
16	第十二課： 點金術	1. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 2. 能依據圖片或提示，練習寫作 50 字的簡短文章。 4. 能配合日常生活之需要，在提示下自行寫出簡單的應用文，如：賀卡、便條、短篇日記等。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】
17	第十三課： 我喜歡你	1. 能概略說出文章之重點。 3. 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】 【家庭教育】
18	第十四課： 如果，我的房間...	1. 能概略讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。 2. 能簡單說出閱讀不同表述文章後的心得。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【家庭教育】
19	第十四課： 如果，我的房間...	1. 能在引導或提示下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 2. 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆	【家庭教育】

		2. 能認識在閱讀過程中所觀察到的訊息。	檢核	
20	第三次評量	3. 複習 11~14 課	紙筆檢核	
21	暑假開始			

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 數學 領域/科目 二 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 杜雪寧

第一學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	引導課程	8/30 開學日		
2	數到 300	1. 能進行100以內「2個一數」的活動。 2. 能進行100以內「5個一數」的活動。 3. 能認讀300以內的數。 4. 能寫出300以內的數。 5. 能分辨「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
3	數到 300	1. 能做10元與300元錢幣的換算。 2. 能做50元與300元錢幣的換算。 3. 能做10元、50元與300元鈔票的換算。 4. 能做1元、5元、10元、50元與300元鈔票的換算。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
4	二位數的加法	1. 能熟練二位數不進位加法直式計算。 2. 能熟練二位數進位加法的直式計算。 3. 能演算三個二位數連加的直式計算。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
5	二位數的加法	1. 能運用簡單數數、心算、分解與直式計算搭配解題。 2. 能做二位數的估算(個位數限於8、9、0、1、2)。 3. 能做二位數加法估算並找出接近的值。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
6	幾公分	1. 能觀察用不同個別單位測量同一長度時,其數值不同。 2. 能區辨用不同個別單位測量同一長度時,其數值較小者,所使用的單位測量長度較長。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
7	幾公分	1. 能使用直尺測量線段的長度(公分)。 2. 能使用直尺畫出特定長度的線段(公分)。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
8	第一次評量	複習1~3單元	紙筆檢核	
9	二位數的減法	1. 能熟練二位數不退位減法的直式計算。	態度觀察、參與討論	【資訊教育】

		2. 能演算二位數退位減法的直式計算。	論、課堂問答、紙筆檢核	
10	二位數的減法	1. 能運用簡單數數、心算、分解與直式計算搭配解題。 2. 能做二位數減法估算並找出接近的值。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
11	容量	1. 能透過視覺直接比較容量的多少。 2. 能透過個別單位的間接比較來觀察容量的多少。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
12	容量	1. 能透過視覺直接比較容量的多少。 2. 能透過個別單位的間接比較來觀察容量的多少。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
13	2.5.4.8 的乘法	1. 能將2個一數、5個一數或10個一數等經驗連結至九九乘法。 2. 能辨識累加與乘法「倍」的關係。 3. 能使用九九乘法表。 4. 能發現生活情境中兩個數相乘，前後順序對調其值仍然相同。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
14	2.5.4.8 的乘法	1. 能分辨乘法算式中「被乘數」(單位量)、「乘數」(單位數)及「積」(總和)的位置。 2. 能使用 \times 、 $=$ 做橫式與直式紀錄。 3. 能使用 \times 、 $=$ 做橫式與直式紀錄以解決生活中的問題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
15	第二次評量	複習4~6單元	紙筆檢核	
16	幾時幾分	1. 能報讀鐘面上整點與半點時刻。 2. 能分辨整點與半點時刻的先後順序。 3. 能運用五個一數和一個一個數來進行鐘面時刻的報讀。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】
17	幾時幾分	1. 能分辨鐘面時刻是接近整點或已超過整點。 2. 能透過操作點數出兩時刻間的時間量。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生命教育】
18	3.6.7.9 的乘法	5. 能將2個一數、5個一數或10個一數等經驗連結至九九乘法。 6. 能辨識累加與乘法「倍」的關係。 7. 能使用九九乘法表。 1. 能發現生活情境中兩個數相乘，前後順序對調其值仍然相同。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】

19	3.6.7.9 的乘法	4. 能分辨乘法算式中「被乘數」(單位量)、「乘數」(單位數)及「積」(總和)的位置。 5. 能使用 \times 、 $=$ 做橫式與直式紀錄。 1. 能使用 \times 、 $=$ 做橫式與直式紀錄以解決生活中的問題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
20	平面圖形	1. 能透過視覺與操作直接比較面積的大小。 2. 能透過個別單位的間接比較來觀察面積的大小。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
21	平面圖形	1. 能辨認正方形的四邊是一樣長。 2. 能辨認長方形的兩組對邊長一樣長。 3. 能由實際操作中辨識正三角形的三個邊長一樣長。 4. 能由實際操作中辨識等腰三角形有兩個邊長一樣長。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
22	第三次評量	複習7~9單元	紙筆檢核	
第二學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	數到 1000	1. 能認讀1000以內的數。 2. 能寫出1000以內的數。 3. 能分辨「百位」、「十位」和「個末」彼此間的關係。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
2	數到 1000	1. 能做50元與1000元錢幣的唱數與換算。 2. 能做10元、50元、100元與500元鈔票的換算。 3. 能做10元、50元、100元、500元與1000元鈔票的換算。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
3	加加減減	1. 能演算三個二位數連加的直式計算。 2. 能演算二位數退位減法的直式計算。 3. 能運用簡單數數、心算、分解與直式計算搭配解題。 4. 能演算三位數不進位加法直式計算。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
4	加加減減	1. 能演算三位數個位進位十位加法直式計算。 2. 能演算三位數十位進位百位加法直式計算。 3. 能演算三位數百位退位十位減法直式計算(一次退位)。 4. 能演算三位數十位退位個位減法直式計算(一次退位)。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
5	幾公尺	1. 能用長度單位「公分」進行實測、估測與計算。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆	【環境教育】

			檢核	
6	幾公尺	1. 能用長度單位「公尺」進行實測、估測與計算。 2. 能分辨長度單位「公分」與「公尺」的關係。(100公分=1公尺)	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
7	第一次評量	複習1~3單元	紙筆檢核	
8	0.1.10 的乘法	1. 能將2個一數、5個一數或10個一數等經驗連結至九九乘法。 2. 能分辨乘法算式中「被乘數」(單位量)、「乘數」(單位數)及「積」(總和)的位置。 3. 能辨識累加與乘法「倍」的關係。 4. 能使用 \times 、 $=$ 做橫式與直式紀錄。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
9	0.1.10 的乘法	5. 能將2個一數、5個一數或10個一數等經驗連結至九九乘法。 6. 能分辨乘法算式中「被乘數」(單位量)、「乘數」(單位數)及「積」(總和)的位置。 7. 能辨識累加與乘法「倍」的關係。 1. 能使用 \times 、 $=$ 做橫式與直式紀錄。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
10	年月日	1. 能辨識一年有12個月。 2. 能辨識個月的日數、每星期的日數。 3. 能報讀年曆與月曆。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生涯規劃】
11	年月日	1. 能查看年曆與月曆處理生活情境的計算問題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生涯規劃】
12	兩步驟的乘法	1. 能完整背誦九九乘法表。 2. 能發現生活情境中兩個數相乘，前後順序對調其值仍然相同。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
13	兩步驟的乘法	1. 能用兩步驟乘法與加法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 2. 能用兩步驟乘法與減法計算來解決生活中的問題(不含併式)。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
14	第二次評量	複習4~6單元	紙筆檢核	
15	分東西	1. 能在分裝與平分的具體活動中，透過操作與連減的策略解題。 2. 能在分裝與平分的具體活動中，透過操作與連加的策略解題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆	【性別教育】

		3. 能在分裝與平分的具體活動中，透過操作與連乘的策略解題。	檢核	
16	分東西	1. 能在分裝與平分的具體活動中，透過操作與連減的策略解題。 2. 能在分裝與平分的具體活動中，透過操作與連加的策略解題。 3. 能在分裝與平分的具體活動中，透過操作與連乘的策略解題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別教育】
17	單位分數	1. 能解釋等分(平分)的意思。 2. 在具體操作活動中，能區辨物品使否等分(平分)。 3. 在平分具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。 4. 能認讀分數(分母小於12)。 5. 能寫出指定的分數(分母小於12)。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
18	單位分數	1. 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。 2. 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。 3. 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
19	面的大小與立體	1. 能使用「角」、「邊」、「面」的名詞與人溝通。 2. 能辨識平面圖形、正方體和長方體的角、邊、面的位置與個數。 3. 能由面的大小，來比較簡單立體形體不同的面。 4. 能由邊的長短，來比較簡單立體形體不同的邊長。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
20	第三次評量	複習7~9單元	紙筆檢核	
21	暑假開始			

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 國語 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 杜雪寧

第一學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	引導課程	8/30 開學日		
2	第一課： 你好，新朋友	4. 能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。 5. 能使用合適的語氣念讀語句。 6. 能運用注音符號協助做簡單的記錄或抄寫。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【品德教育】 【人權教育】
3	第一課： 你好，新朋友	4. 能挑選适合自己程度的注音讀物閱讀，獲得閱讀樂趣。 5. 能在引導下，將所聽到的訊息做簡單歸納。 6. 能結合科技與資訊，如：錄音機、VCD、MP3 等，提升聆聽學習的效果。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【品德教育】 【人權教育】
4	第二課： 我們的約定	4. 在看圖或觀察事物後，能以正確的句型簡要說出內含之關鍵訊息，如：背景、經過、物品特徵等。 5. 能清楚複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。 6. 能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如：人、事、時、地、物。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【品德教育】 【人權教育】
5	第三課： 下課十分鐘	5. 能用口語說出對他人的關心。 6. 能在談話時，選用適切的語彙，避免造成對他人的傷害。 7. 能養成對自己所說過的話保有誠實且負責的態度。 8. 能簡述解決問題的方法。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【戶外教育】 【人權教育】
6	第三課： 下課十分鐘	6. 能透過字族文識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 7. 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。 8. 能認識生活常用形容詞辭彙並運用，例如：美麗的、可愛的、快速的等。 9. 能在口語提示下，利用新詞造句。 10. 能在引導下利用音序及部首等方法查字辭典。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【戶外教育】 【人權教育】
7	第四課： 留住今天的太陽	4. 能在口語提示下，以正確的筆劃原理寫字。 5. 能在引導下使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆	【生涯規劃】

		6. 能在引導下使用間架結構原理寫字，如：單一式字、上下組合字、左右組合字、內外組合字等。	檢核	
8	第一次評量	複習1~4課	紙筆檢核	
9	第五課： 火大了	4. 能以正確的書寫方向進行書寫，如：直書從右到左，橫書從左到右。 5. 能在引導下了解國字基本形體結構，如：縱筆要垂直、筆畫間隔平均、筆畫平衡對稱等。 6. 能在引導下瞭解楷書偏旁組合時變化的搭配要領，如：氵與木組合時，氵在左，木在右；亻與禾組合時，亻在左，禾在右。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【家庭教育】 【家暴防治】
10	第六課： 我該怎麼辦？	3. 能概略說出文章之重點。 4. 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【品德教育】 【生命教育】
11	第六課： 我該怎麼辦？	4. 能在引導或提示下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5. 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 6. 能認識在閱讀過程中所觀察到的訊息。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【品德教育】 【生命教育】
12	第七課： 最年輕的奶奶	4. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 5. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。 6. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【家庭教育】 【品德教育】
13	第八課： 魔「法」哥哥	4. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 5. 能依據圖片或提示，練習寫作50字的簡短文章。 6. 能配合日常生活之需要，在提示下自行寫出簡單的應用文，如：賀卡、便條、短篇日記等。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等】 【家庭教育】
14	第八課： 魔「法」哥哥	4. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 5. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。 6. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等】 【家庭教育】
15	第二次評量	複習5~8課	紙筆檢核	
16	第九課： 穿白袍的醫生伯伯	5. 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。 6. 能在引導下以短文寫出自己身邊的人，如自己、家人或好友。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等】 【生涯規劃】

		7. 能在協助下以短文描述事情的經過。 8. 能在協助下以短文敘寫事物，並寫出喜歡或討厭的原因。	檢核	
17	第九課： 穿白袍的醫生伯伯	4. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 5. 能依據圖片或提示，練習寫作 50 字的簡短文章。 6. 能配合日常生活之需要，在提示下自行寫出簡單的應用文，如：賀卡、便條、短篇日記等。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等】 【生涯規劃】
18	第十課： 哎呀!誤會大了	3. 能概略說出文章之重點。 4. 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【生命教育】 【法治教育】
19	第十一課： 石虎的告白	3. 能概略讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。 4. 能簡單說出閱讀不同表述文章後的心得。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
20	第十一課： 石虎的告白	4. 能在引導或提示下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5. 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 6. 能認識在閱讀過程中所觀察到的訊息。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
21	第十二課： 昆蟲的保命妙招	1. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 2. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。 3. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
22	第三次評量	複習9~12課	紙筆檢核	
第二學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	第一課： 最美的模樣	4. 能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。 5. 能使用合適的語氣念讀語句。 6. 能運用注音符號協助做簡單的記錄或抄寫。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生涯規劃】 【海洋教育】
2	第一課： 最美的模樣	4. 能挑選适合自己程度的注音讀物閱讀，獲得閱讀樂趣。 5. 能在引導下，將所聽到的訊息做簡單歸納。 6. 能結合科技與資訊，如：錄音機、VCD、MP3 等，提升聆聽學習的效果。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生涯規劃】 【海洋教育】

3	第二課： 玩玩具	4. 在看圖或觀察事物後，能以正確的句型簡要說出內含之關鍵訊息，如：背景、經過、物品特徵等。 5. 能清楚複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。 6. 能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如：人、事、時、地、物。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【人權教育】
4	第三課： 愛玉的變身術	5. 能用口語說出對他人的關心。 6. 能在談話時，選用適切的語彙，避免造成對他人的傷害。 7. 能養成對自己所說過的話保有誠實且負責的態度。 8. 能簡述解決問題的方法。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【戶外教育】
5	第四課： 楊修猜字	6. 能透過字族文識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 7. 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。 8. 能認識生活常用形容詞辭彙並運用，例如：美麗的、可愛的、快速的等。 9. 能在口語提示下，利用新詞造句。 10. 能在引導下利用音序及部首等方法查字辭典。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【人權教育】 【閱讀素養】
6	第四課： 楊修猜字	4. 能在口語提示下，以正確的筆劃原理寫字。 5. 能在引導下使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。 6. 能在引導下使用間架結構原理寫字，如：單一式字、上下組合字、左右組合字、內外組合字等。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【人權教育】 【閱讀素養】
7	第一次評量	複習1~4課	紙筆檢核	
8	第五課： 唱反調	4. 能以正確的書寫方向進行書寫，如：直書從右到左，橫書從左到右。 5. 能在引導下了解國字基本形體結構，如：縱筆要垂直、筆畫間隔平均、筆畫平衡對稱等。 6. 能在引導下瞭解楷書偏旁組合時變化的搭配要領，如：氵與木組合時，氵在左，木在右；亻與禾組合時，亻在左，禾在右。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【閱讀素養】
9	第五課： 唱反調	3. 能概略說出文章之重點。 4. 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【閱讀素養】
10	第六課： 一飛沖天	3. 能概略讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。 4. 能簡單說出閱讀不同表述文章後的心得。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【人權教育】 【安全教育】

11	第七課： 井仔腳鹽田	4. 能在引導或提示下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5. 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 6. 能認識在閱讀過程中所觀察到的訊息。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【戶外教育】
12	第八課： 和魚一起游泳	4. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 5. 能依據圖片或提示，練習寫作 50 字的簡短文章。 6. 能配合日常生活之需要，在提示下自行寫出簡單的應用文，如：賀卡、便條、短篇日記等。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【海洋教育】
13	第八課： 和魚一起游泳	4. 能在引導或提示下認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 5. 能在引導或提示下，將文章中解決問題的簡單方法應用並類化於日常生活中。 6. 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【海洋教育】
14	第二次評量	複習 5~8 課	紙筆檢核	
15	第九課： 三峽老街樂藍染	5. 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。 6. 能在引導下以短文寫出自己身邊的人，如自己、家人或好友。 7. 能在協助下以短文描述事情的經過。 8. 能在協助下以短文敘寫事物，並寫出喜歡或討厭的原因。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【戶外教育】
16	第十課： 地球的眼淚	4. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 5. 能依據圖片或提示，練習寫作 50 字的簡短文章。 6. 能配合日常生活之需要，在提示下自行寫出簡單的應用文，如：賀卡、便條、短篇日記等。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【海洋教育】
17	第十一課： 枯木是大飯店	3. 能概略說出文章之重點。 4. 能在提示或協助下利用閱讀策略，如：畫線、圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字等，提升閱讀的速度和成效。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【生命教育】
18	第十一課： 枯木是大飯店	3. 能概略讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。 4. 能簡單說出閱讀不同表述文章後的心得。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【生命教育】
19	第十二課： 騎樓	4. 能在引導或提示下理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5. 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 6. 能認識在閱讀過程中所觀察到的訊息。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【戶外教育】 【國際教育】
20	第三次評量	複習 9~12 課	紙筆檢核	

21	暑假開始		
----	------	--	--

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 數學 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 杜雪寧

第一學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	引導課程	8/30 開學日		
2	10000 以內的數	6. 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。 7. 能說出1000以內的數。 8. 能認讀1000以內的數。 9. 能寫出1000以內的數。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
3	10000 以內的數	5. 能分辨「萬位」、「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。 6. 根據讀數的規則，能說出10000以內的數。 7. 能認讀10000以內的數。 8. 能寫出10000以內的數。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
4	四位數的加減	4. 能熟練四位數不進位加法直式計算(總和 <10000)。 5. 能熟練四位數一次進位加法的直式計算(總和 <10000)。 6. 能熟練四位數二次進位加法的直式計算(總和 <10000)。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
5	四位數的加減	4. 能熟練四位數不退位減法的直式計算。 5. 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。 6. 能熟練四位數二次退位減法的直式計算。 7. 能以四位數的加減法解決生活上的問題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
6	乘法	3. 能辨識累加與乘法「倍」的關係。 4. 能使用九九乘法表。 5. 能發現生活情境中兩個數相乘，前後順序對調其值仍然相同。 6. 能使用 \times 、 $=$ 做橫式與直式紀錄。 7. 能使用 \times 、 $=$ 做橫式與直式紀錄以解決生活中的問題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
7	乘法	3. 能熟練整十乘以一位數的直式計算。 4. 能熟練整百乘以一位數的直式計算。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】

		<p>5. 能熟練二位數乘以一位數的直式計算(不進位)。</p> <p>6. 能熟練二位數乘以一位數的直式計算(一次進位)。</p> <p>7. 能熟練一位數乘以整十的直式計算。</p> <p>8. 能熟練一位數乘以整百的直式計算。</p> <p>9. 能熟練整十乘以整十的直式計算。</p>	筆檢核	
8	第一次評量	複習1~3單元	紙筆檢核	
9	幾毫米	<p>3. 能用長度單位「公分」進行實測、估測與計算。</p> <p>4. 能用長度單位「公尺」進行實測、估測與計算。</p> <p>5. 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
10	幾毫米	<p>3. 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係。</p> <p>4. 能分辨長度單位「公尺」、「公分」與「毫米」的關係。</p> <p>5. 能以複名數表徵幾公分幾毫米，並能覺察其實際長度。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
11	角、正方形和長方形	<p>1. 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。</p> <p>2. 能進行角度大小的直接比較與間接比較。</p> <p>3. 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。</p> <p>4. 能辨別某角與直角的大小關係。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
12	角、正方形和長方形	<p>1. 由具體操作活動中，辨識正方形為四邊相等且四角為直角的四邊形。</p> <p>2. 由具體操作活動中，辨識長方形為有四個直角的四邊形。</p> <p>3. 由具體操作活動中，辨識直角三角形為有一個直角的三角形。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
13	除法	<p>8. 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意義。</p> <p>9. 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。</p> <p>10. 能使用\div、$=$做橫式紀錄以解決生活中的問題。</p> <p>11. 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。</p> <p>12. 能運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
14	除法	<p>6. 能熟練二位數除以一位數，商為一位數的直式計算(整除)。</p> <p>7. 能熟練二位數除以一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】

15	第二次評量	複習4~6單元	紙筆檢核	
16	找規律	1. 能指出生活中有規律之事物(如紅綠燈, 四季順序, 星期, 月份)。 2. 能依據顏色的順序指出規律。 3. 能依據形狀的順序指出規律。 4. 能依據事物的數量順序或大小順序指出規律。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【資訊教育】
17	找規律	1. 能依據數字排列的順序指出規律(如火車座位, 戲院座位, 大樓信箱)。 2. 能依據數量的差距或數字的間隔指出規律。 3. 在固定圖形的延長中(如火柴棒)能依據數量的變化指出規律。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】 【資訊教育】
18	分數	2. 能解釋等分(平分)的意思。 3. 在具體操作活動中, 能區辨物品是否等分(平分)。 4. 在平分的具體活動中, 能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。 5. 能認讀分數(分母小於12)。 6. 能寫出指定的分數(分母小於12)。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
19	分數	2. 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。 3. 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
20	圓	3. 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 4. 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等】
21	圓	1. 能察覺圓規的針尖處為「圓心」, 筆尖與針尖的距離為「半徑」。 2. 能正確且有效地使用圓規畫出指定半徑長度的圓。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等】
22	第三次評量	複習7~9單元	紙筆檢核	
第二學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	除法	4. 能由分裝與平分的具體活動中, 察覺「商」、「餘數」所代表的意義。 5. 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】

		<p>6. 能使用\div、$=$做橫式紀錄以解決生活中的問題。</p> <p>7. 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。</p> <p>8. 能熟練二位數除以一一位數，商為一位數的直式計算(整除)。</p> <p>9. 能熟練二位數除以一一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。</p> <p>10. 能運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。</p>		
2	除法	<p>4. 能熟練二位數除以一一位數，商為二位數的直式計算。(整除)</p> <p>5. 能熟練二位數除以一一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。</p> <p>6. 能熟練三位數除以一一位數，商為三位數的直式計算。(整除)</p> <p>7. 能熟練三位數除以一一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。</p> <p>8. 能熟練三位數除以一一位數，商為二位數的直式計算。(整除)</p> <p>9. 能熟練三位數除以一一位數，商為二位數且有餘數的直式計算</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
3	公升和毫升	<p>1. 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。</p> <p>2. 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。</p> <p>3. 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。</p> <p>4. 能以複名數「公升」與「毫公升」表徵重量。</p> <p>5. 能用公升和毫升的容量單位做加、減法計算(需進位或退位；1公升=1000毫升)。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】 【環境教育】
4	時間	<p>5. 能運用五個一數和一個一個數來進行鐘面時刻的報讀。</p> <p>6. 能分辨鐘面時刻是接近整點或已超過整點。</p> <p>7. 能將時鐘指針指向指定的時間。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生涯規劃】
5	時間	<p>2. 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。</p> <p>3. 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。</p> <p>4. 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。</p> <p>5. 能分辨12時制與24時制的關係。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
6	兩步驟的計算	<p>1. 能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。</p> <p>2. 能用兩步驟減法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。</p> <p>3. 能用連乘計算(三個一位數)來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>4. 能用連乘(兩個一位數，一個為二位數或三位數；兩數的積<1000)計算來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。</p>	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】

7	第一次評量	複習1~3單元	紙筆檢核	
8	單元面積	8. 能辨識面積單位「平方公分」。 9. 能操作平方公分板，點數出簡易幾何圖形的面積。 10. 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
9	單元面積	2. 能操作平方公分板，點數出簡易幾何圖形的面積。 3. 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。 4. 能辨識長方形面積公式=長×寬。 5. 能辨識正方形面積公式=邊長×邊長。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
10	公斤和公克	4. 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。 5. 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。 6. 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
11	公斤和公克	2. 能以複名數「公斤」與「公克」表徵重量。 3. 能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算(需進位；1公斤=1000公克)。 4. 能用公斤和公克的重量單位做減法計算(需退位)。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
12	分數的加減	3. 能認讀分數(分母小於12)。 4. 能寫出指定的分數(分母小於12)。 5. 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加法問題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
13	分數的加減	3. 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。 4. 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。 5. 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數減法問題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
14	第二次評量	複習4~6單元	紙筆檢核	
15	乘除的應用	4. 能辨識累加與乘法「倍」的關係。 5. 能使用九九乘法表。 6. 能發現生活情境中兩個數相乘，前後順序對調其值仍然相同。 7. 能運用乘法或除法的關係，對未知數進行計算。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
16	乘除的應用	1. 能分辨乘法和除法的關係。 2. 能從已知的乘法算式中推斷可能的除法結果。 3. 能從已知的除法算式中推斷可能的乘法結果。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
17	小數	1. 能認讀一位小數。	態度觀察、參與討	【資訊教育】

		6. 能寫出一位小數。 7. 能分辨「十分位」與「個位」的關係。 8. 能比較整數相同，十分位不同之一位小數的大小。 9. 能比較整數不同，十分位相同之一位小數的大小。 10. 能比較整數與十分位均不同之一位小數的大小。	論、課堂問答、紙筆檢核	
18	小數	1. 能演算一位小數的加法計算。 1. 能演算一位小數的減法計算。 2. 能進行一位整數加減小數的計算。 3. 能進行二位整數加減小數的計算。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
19	報讀表格	1. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
20	第三次評量	複習7~9單元	紙筆檢核	
21	暑假開始			

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班） 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 國語 領域/科目 五 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：杜雪寧

第一學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	引導課程	8/30 開學日		
2	第一課： 做人做事做長久	1. 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 2. 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。 3. 能以注音符號做為輔助，理解句型文意，提升閱讀效能。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【生涯發展】 【品德教育】
3	第一課： 做人做事做長久	1. 能簡要口述短篇故事或文章之內容與心得。 2. 能在與他人談話的過程中，同理他人的想法與感受。 3. 能利用電腦搜尋相關資料，並作簡要報告。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【生涯發展】 【品德教育】
4	第二課： 孔雀錯了	1. 能利用生字造生活常用詞彙。 2. 能認識生活常用介詞並運用，例如：自從、由於、關於、等。 3. 能利用新詞做照樣造句練習。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【人權教育】
5	第三課： 折箭	1. 能聽出說話者表達語氣代表的涵義，如：生氣、無奈、緊張。 2. 能聽出說話者表達節奏代表的涵義，如：輕快代表愉悅、緩慢代表嚴肅等。 3. 能在引導下學習各種表達技巧，如：委婉、直接等。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】
6	第四課： 服務人群	1. 能以正確的筆畫原理寫字。 2. 能使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。 3. 能認識常見生字語詞的形音義。 4. 能運用常見生字語詞的形音義。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】 【人權教育】
7	第五課： 到南方澳去	1. 能說出文章的重點與取材。 2. 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】
8	第一次評量	複習 1~5 課	紙筆測驗	
9	第六課： 護送螃蟹過馬路	1. 能簡要口述短篇故事或文章之內容與心得。 2. 能在與他人談話的過程中，同理他人的想法與感受。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【海洋教育】

		3. 能利用電腦搜尋相關資料，並作簡要報告。	測驗	
10	第七課： 海洋朝聖者	1. 能利用生字造生活常用詞彙。 2. 能認識生活常用介詞並運用，例如：自從、由於、關於、、等。 3. 能利用新詞做照樣造句練習。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【海洋教育】 【生涯發展】
11	第八課： 美·是一種感動	1. 能利用音序及部首等方法查字辭典。 2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【資訊教育】
12	第九課： 尋找藝術精靈	1. 能以正確的筆畫原理寫字。 2. 能使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。 3. 能認識常見生字語詞的形音義。 4. 能運用常見生字語詞的形音義。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
13	第十課： 在黑暗中乘著音樂 飛翔	1. 能說出文章的重點與取材。 2. 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【生涯規劃】 【生命教育】
14	第十課： 在黑暗中乘著音樂 飛翔	1. 能在與他人談話的過程中，同理他人的想法與感受。 2. 能從對話中判斷正確性，並做適當的回應。 3. 能有系統的說話，如：依照時間順序、重要排序等。 4. 能利用電腦搜尋相關資料，並作簡要報告。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【生涯規劃】 【生命教育】
15	第二次評量	複習 6~10 課	紙筆測驗	
16	第十一課： 讀信的藍衣女子	1. 能簡要口述短篇故事或文章內容與心得。 2. 能在與他人談話的過程中，同理他人的想法與感受。 3. 能利用電腦搜尋相關資料，並作簡要報告。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】 【閱讀素養】
17	第十二課： 耶誕禮物	1. 能利用生字造生活常用詞彙。 2. 能認識生活常用介詞並運用，例如：自從、由於、關於、、等。 3. 能利用新詞做照樣造句練習。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】 【性別平等】 【家庭教育】
18	第十二課： 耶誕禮物	1. 能利用音序及部首等方法查字辭典。 2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【閱讀素養】 【性別平等】 【家庭教育】
19	第十三課： 漫遊詩情	1. 能以正確的筆畫原理寫字。 2. 能使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【民族教育】 【閱讀素養】

		3. 能認識常見生字語詞的形音義。 4. 能運用常見生字語詞的形音義。	測驗	
20	第十四課： 我的書齋	1. 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫 100 字至 200 字以內的短文。 2. 能在協助下練習利用電腦編輯自己的短文作品。 3. 能說出所觀察的現象和想法。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
21	第十四課： 我的書齋	1. 能利用音序及部首等方法查字辭典。 2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】
22	第三次評量	複習 11~14 課	紙筆測驗	
第二學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	第一課： 為一本書留一種味道	1. 能正確念讀注音符號和使用高低調的變化於段落文章。 2. 能運用注音輸入的方法，進行簡單的文書處理，例如留言回應、輸入個人基本資料等。 3. 能從聆聽中，思考如何解決問題。 4. 能在意見分歧或有誤會時，以溫和的態度，清楚表達自己的看法讓他人了解。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】
2	第一課： 為一本書留一種味道	1. 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。 2. 能在與他人談話的過程中，同理他人的想法與感受。 3. 能利用電腦搜尋相關資料，並作簡要報告。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】
3	第二課： 讀書報告—佐賀的超級阿嬤	1. 能利用生字造生活常用詞彙。 2. 能認識生活常用介詞並運用，例如：自從、由於、關於、等。 3. 能利用新詞做照樣造句練習。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【生命教育】 【生涯規劃】
4	第三課： 怎樣成為小作家	1. 能利用音序及部首等方法查字辭典。 2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【生涯規劃】
5	第四課： 小兔彼得和波特小姐	1. 能以正確的筆畫原理寫字。 2. 能使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。 3. 能認識常見生字語詞的形音義。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【性別平等】

		4. 能運用常見生字語詞的形音義。		
6	第五課： 八歲，一個人去旅行	1. 能說出文章的重點與取材。 2. 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【安全教育】
7	第一次評量	複習 1~5 課	紙筆測驗	
8	第六課： 凝聚愛的每一哩路	1. 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。 2. 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。 3. 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。 4. 能專心閱讀，記取文章之重點。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【生涯發展】
9	第七課： 一針一線縫進母愛	1. 能簡要口述短篇故事或文章之內容與心得。 2. 能在與他人談話的過程中，同理他人的想法與感受。 3. 能利用電腦搜尋相關資料，並作簡要報告。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【家庭教育】 【閱讀素養】
10	第八課： 天涯若比鄰	1. 能利用生字造生活常用詞彙。 2. 能認識生活常用介詞並運用，例如：自從、由於、關於、等。 3. 能利用新詞做照樣造句練習。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】 【資訊教育】 【環境教育】
11	第九課： 尼泊爾少年	1. 能以正確的筆畫原理寫字。 2. 能使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。 3. 能認識常見生字語詞的形音義。 4. 能運用常見生字語詞的形音義。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【生涯發展】 【國際教育】 【多元文化】
12	第十課： 橘色打掃龍	1. 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫 100 字以內的短文。 2. 能在協助下練習利用電腦編輯自己的短文作品。 3. 能說出所觀察的現象和想法。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】 【環境教育】
13	第十課： 橘色打掃龍	1. 能簡要口述短篇故事或文章之內容與心得。 2. 能在與他人談話的過程中，同理他人的想法與感受。 3. 能利用電腦搜尋相關資料，並作簡要報告。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【國際教育】
14	第二次評量	複習 6~10 課	紙筆測驗	

15	第十一課： 根本沒想到	1. 能配合語言情境，瞭解或欣賞不同語言情境中詞句表達的效果。 2. 能瞭解不同語態在不同語言情境中有不同的溝通表達效果。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】 【多元文化】
16	第十二課： 沉默的動物園	1. 能利用生字造生活常用詞彙。 2. 能認識生活常用介詞並運用，例如：自從、由於、關於、等。 3. 能利用新詞做照樣造句練習。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】 【環境教育】 【多元文化】
17	第十三課： 被埋葬了的城市	1. 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫 100 字以內的短文。 2. 能在協助下練習寫作簡單的應用文，如：寫信、參觀報告、會議紀錄、自我介紹等。 3. 能在提示或協助下應用仿寫、續寫、縮寫等方式寫作。 4. 能配合閱讀教學，依據提示練習撰寫摘要、心得等閱讀記錄等。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【國際教育】 【生命教育】 【防災教育】
18	第十四課： 地下護衛軍	1. 能認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 2. 能針對文章內容思考並提出自己的看法。 3. 能將文章中解決問題的簡單方法應用於日常生活中。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【人權教育】 【生命教育】 【環境教育】
19	第十四課： 地下護衛軍	1. 能知道如何運用各種感官進行觀察。 2. 能養成觀察周圍事物的習慣。 3. 能透過觀察，思考所觀察的事物作為寫作的材料。 4. 能在協助下撰寫簡單的觀察紀錄或寫作。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【人權教育】 【生命教育】 【環境教育】
20	第三次評量	複習 11~14 課	紙筆測驗	
21	暑假開始			

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能

源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

● 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 數學 領域/科目 五年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 杜雪寧

第一學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	引導課程	8/30 開學日		
2	乘法和除法	1. 能熟練四位數乘以二位數的直式計算。 2. 能熟練四位數乘以三位數的直式計算。 3. 能熟練四位數除以二位數的直式計算。 4. 能熟練四位數除以三位數的直式計算。 5. 能熟練計算較大數時「0」的處理方法。(如:16500×4700; 8900000 ÷32000)。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
3	乘法和除法	1. 在具體操作下,發現計算過程中先乘再除的結果與先除再乘的結果相同。(限整數) 2. 在具體操作下,發現計算過程中連除兩數的結果與除以兩數之積的結果相同。(限整數)	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
4	因數與倍數	1. 能區辨某數的個位數字為「0、2、4、6、8」時,2為某數的因數。 2. 能區辨某數的個位數字為「0或5」時,5為某數的因數。 3. 能區辨某數的個位數字為「0」時,10為某數的因數。 4. 能以列舉法列出各數的因數(或倍數)。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
5	因數與倍數	1. 能以積木實物平分法(無餘數),找出某數的因數。 2. 能從九九乘法表中辨識被乘數和乘數即為該乘積的兩個因數。 3. 能從九九乘法表中辨識乘積即為它的被乘數和乘數的共同倍數。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
6	多邊形	1. 能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。 2. 能透過操作辨識平行四邊形具有兩對對邊相等的性質。 3. 能辨認梯形為只有一組對邊平行的四邊形。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
7	多邊形	1. 在具體操作下,能辨識三角形的三個內角和為180度。 2. 能辨識正三角形的三個內角都是60度。 3. 能辨識兩種常用的三角板的內角和分別為「45-45-60度」(即等腰三角形)、「30-60-90度」(即直角三角形)。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】

		4. 在具體操作下，能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊。		
8	第一次評量 括分、約分和通分	1. 由平分和分裝的具體活動中，辨識分子和分母分別代表的意義。 2. 能熟練 $2\div 2 = 3\div 3 = 4\div 4 = \dots = 1$ 的事實，辨識分數等值的概念。 3. 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。 4. 能根據同一個分數的連加即整數倍的原則，做分數的整數倍計算。 5. 在平分的具體操作情境下，能辨識約分與等值分數的關係。 6. 在平分的具體操作情境下，能辨識擴分與等值分數的關係。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
9	括分、約分和通分	1. 能運用因數的學習經驗，進行分數的約分。 2. 能運用倍數的學習經驗，進行分數的擴分。 3. 能辨識將兩個簡單異分母分數化成兩個同分母分數之過程稱為「通分」。 4. 能運用因數和倍數的經驗，將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
10	線對稱圖形	1. 在具體操作下，能區辨某圖形為線對稱圖形。 2. 在具體操作下，能找出某圖形的對稱軸(可能多條)。 3. 在具體操作下，能對某對稱圖形指認某一點之對稱點。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等】 【民族教育】 (原住民圖案)
11	線對稱圖形	1. 在具體操作下，能辨識線對稱圖形的對應角、對稱邊相等且對稱軸兩側的圖形全等。 2. 能仿畫一平面圖形對某一對稱軸的線對稱圖形。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等】 【民族教育】 (原住民圖案)
12	異分母分數的加減	1. 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較。 2. 能辨識將兩個簡單異分母分數化成兩個同分母分數之過程稱為「通分」。 3. 能運用因數和倍數的經驗，將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
13	異分母分數的加減	1. 能根據同分母分數比較的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的比較問題。 2. 能根據同分母分數加減的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的加減問題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
14	整數四則計算	1. 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。 2. 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。 3. 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】

15	第二次評量 整數四則計算	1. 能運用加法與乘法的交換律、結合律處理四則混合計算。 2. 能運用乘法對加法的分配律處理四則混合計算。 3. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的原則處理四則混合計算。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
16	平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 在實際切割重組長方形的過程中，辨識三角形、平行四邊形、梯形的性質。 2. 由實際切割重組中，辨識三角形的面積公式= $(底 \times 高) \div 2$ 。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
17	平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 由實際切割重組中，辨識平行四邊形的面積公式= $底 \times 高$ 。 2. 由實際切割重組中，辨識梯形的面積公式= $(上底 + 下底) \times 高 \div 2$ 。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
18	時間的乘除	1. 能進行「日」、「時」、「分」、「秒」之間的時間換算。 2. 能做時間的加法計算(限整數)。 3. 能做時間的減法計算(限整數)。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生涯規劃】
19	時間的乘除	1. 能做時間的乘法計算(限整數)。 2. 能做時間的除法計算(限整數)。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【生涯規劃】
20	小數的加減	1. 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置。 2. 能辨識「千分位」、「萬分位」的位名和關係。 3. 能辨識千分位的位名是由於 $1 \div 1000 = 0.001$ 的關係 4. 能辨識萬分位的位名是由於 $1 \div 10000 = 0.0001$ 的關係。 5. 能認讀多位小數(三位小數、四位小數)。 6. 能寫出多位小數(三位小數、四位小數)。 7. 能比較多位小數(三位小數、四位小數)的大小。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
21	小數的加減	1. 能進行多位小數(三位小數、四位小數)與分數的互換。 2. 能根據二位小數加、減與整數倍計算的學習經驗，處理多位小數(三位小數、四位小數)加、減與整數倍的計算並解決生活中的問題。 3. 能運用三位小數加、減與整數倍的直式計算，處理公尺、公分、公里、公斤、公升等關於量的生活問題。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
22	第三次評量	總複習	紙筆檢核	
第二學期				

週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	分數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識真分數、假分數與帶分數。 2. 能根據分子除以分母的商與餘數的關係，做假分數與帶分數的轉換。 3. 能根據從整數借1的計算原理，做帶分數的減法計算。 4. 能根據同一個分數的連加即整數倍的原理，做分數的整數倍計算。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
2	分數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體操作的情境下，能覺察「乘以$1/n$」，就是n等分(除以n之意)。 2. 能熟練整數乘以真分數的計算並解決生活中的問題。 3. 能熟練整數乘以假分數的計算並解決生活中的問題。 4. 能熟練整數乘以帶分數的計算並解決生活中的問題。 5. 能熟練分數乘以分數的計算並解決生活中的問題。 6. 能熟練真分數除以整數的計算並解決生活中的問題。 7. 能熟練假分數除以整數的計算並解決生活中的問題。 8. 能熟練帶分數除以整數的計算並解決生活中的問題。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
3	小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識整數的小數倍計算結果相當於移動小數點的位置。 2. 能辨識整數的小數倍(三位小數、四位小數)直式計算中小數點的位置。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
4	小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識二位小數乘以二位小數直式計算中小數點的位置。 2. 能運用小數乘以小數的直式計算解決生活中的問題。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
5	扇形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由具體操作活動中，能辨識一樣大的角即使擺置的方向不同，其角的大小仍相等。 2. 由具體操作活動中，能辨識數個角合併形成的開度相當於另外一個角的大小。 3. 能正確操作量角器，將中心點對準0及角的一邊對齊0度線。 4. 在具體操作下，能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
6	扇形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識平角相當於圓心角為180度的圓。 2. 能辨識周角相當於圓心角為360度的圓。 3. 能透過操作辨識順時針與逆時針的旋轉現象，並區辨旋轉中心、始邊、終邊與旋轉角的關係。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
7	第一次評量 正方體和長方體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識1立方公分及實際體積大小。 2. 能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與體積「立方公分」間的關係。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆	【環境教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 能以1立方公分為單位，點數物體的體積。 能辨識長方體的體積公式=長×寬×高。 能辨識正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長。 	檢核	
8	正方體和長方體	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識1立方公尺=1000000立方公分。 能用「立方公分」、「立方公尺」等體積單位做加、減、乘、除的計算。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
9	整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 能演算整數除以整數，商為一位小數的直式計算。 能依照實際需求自製小數數線。 能在數線上標記整數的位置。 能在數線上標記一、二位小數的位置。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
10	整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識分母為2、4、5、8、10、100之真分數所對應的小數值。 能演算整數除以整數，商為二位小數的直式計算。 能演算整數除以整數，商為三位小數的直式計算。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【科技教育】
11	生活中的大單位	<ol style="list-style-type: none"> 能以公噸和公斤表徵一個物品的重量。 能辨識1公噸=1000公斤。 能做公噸和公斤的單位換算(以分數或小數表徵，1公斤=0.001公噸，1公斤=1÷1000公噸)。 能用公噸和公斤的複名數重量單位做加、減、乘、除的計算。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
12	生活中的大單位	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識1公畝=100平方公尺。 能辨識1公頃=100公畝。 能辨識1平方公里=1000000平方公尺。 能做「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公里」的單位換算(以分數或小數表徵，如：1平方公尺=1÷1000000(平方公里)，1平方公里=0.000001平方公里)。 能用「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公里」等面積單位做加、減、乘、除的計算。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
13	柱體、錐體和球體	<ol style="list-style-type: none"> 在具體操作下，能辨識球有球心、球半徑、球直徑。 在具體操作，能辨識圓的圓心、圓半徑、圓直徑。 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直圓柱。 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直角柱。 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直圓錐。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】

		6. 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出正角錐(如：三角錐、四角錐)。 7. 能辨識兩個全等多邊形與長方形組合可構成直角柱。 8. 能辨識底圓與一扇形可構成直圓錐。(如：圓錐體) 9. 能辨識底正多邊形與等腰三角形可構成正角錐。(如：三角錐、四角錐)		
14	第二次評量 比率與百分率	1. 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。 2. 能熟練比率1就是「全部」的意思。 3. 能辨識 $100\% = 1$ ，就是「全部」的意思。 4. 能辨識百分率與分數的關係，並進行轉換。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
15	比率與百分率	1. 能辨識生活中「折」與百分率的關係。 2. 能運用比率的概念解決生活中的問題。(如：考試及格比率；衣服打八折後的價錢、加成收費)。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
16	容積和容量	1. 能辨識容積為容器內部空間的大小。 2. 能辨識容量為容器可裝載的最大液量。 3. 能區辨容積和容量的關係。 4. 能區辨容積、容量與體積的關係和差異。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
17	容積和容量	1. 能辨識1立方公分=1c. c.。 2. 能辨識1公升=1000毫公升=1000立方公分。 3. 能辨識沉入水中的物體的體積與此物體所排開的水的水量一樣多。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【環境教育】
18	怎樣列式	1. 能辨識適當的未知數符號。 2. 能辨識在等式兩邊，同時加、減、乘、除同一數時，等式仍然成立。 3. 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題。(加減)	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
19	怎樣列式	1. 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式。 2. 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意義，並求出答案與驗算。	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【資訊教育】
20	第三次評量	總複習	紙筆檢核	
21	暑假開始			

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

● 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

● 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

● 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 國語 領域/科目 六年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 杜雪寧

第一學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	引導課程	8/30 開學日		
2	第一課： 在天晴了的時候	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在引導下選擇合適之閱讀策略進行閱讀，提升閱讀的速度和效能。 2. 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。 3. 能在引導下將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 4. 仔細聆聽同學與老師分享，能和大家分享讀完本課的感受。 	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【家庭教育】
3	第二課： 心情隨筆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察學習「隨筆」寫作的方式，記錄生活中的感受。 2. 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。 3. 能正確記取聆聽內容的重點。 4. 能從聆聽中，思考如何解決問題。 5. 能和大家分享自己的心情小故事。 	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【家庭教育】
4	第三課： 甜蜜如漿烤番薯	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在意見分歧或有誤會時，以溫和的態度，清楚表達自己的看法讓他了解。 2. 能正確的轉述重要事項或事件內容。 3. 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。 4. 能和大家分享自己對於此刻番薯的經驗、體驗或心得等。 	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【家庭教育】
5	第四課： 珍珠鳥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽同學與老師分享和動物互動的經驗。 2. 閱讀本課後，能說出人與動物之間的如何相處。 3. 能利用生字造生活常用詞彙。 4. 能認識生活常用介詞並運用，例如：自從、由於、關於等。 	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【家庭教育】
6	第五課： 客至	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽同學分享相關資料的過程與感受。 2. 能在引導下選擇合適之閱讀策略進行閱讀，提升閱讀的速度和效能。 3. 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。 	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【家庭教育】
7	第五課： 客至	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在引導下將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 2. 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。 	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【家庭教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 能使用正確文法造句。 能在引導或提示下練習利用不同的途徑和方式，如：網際網路、參訪、閱讀等，蒐集各類寫作的材料 	測驗	
8	第一次評量	複習 1~5 課	紙筆測驗	
9	第六課： 紀念照	<ol style="list-style-type: none"> 能在引導下選擇合適之閱讀策略進行閱讀，提升閱讀的速度和效能。 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。 能在引導下將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 能大概說出作者此課所要表達的真正意義 在討論時能學習分享，並留意表達及聆聽的禮貌 	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【家政教育】 【性別平等教育】
10	第七課： 戲術	<ol style="list-style-type: none"> 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。 能正確記取聆聽內容的重點。 能從聆聽中，思考如何解決問題。 能和大家分享此堂課所學 	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【家政教育】
11	第八課： 飢渴好「火」伴	<ol style="list-style-type: none"> 能在意見分歧或有誤會時，以溫和的態度，清楚表達自己的看法讓他了解。 能正確的轉述重要事項或事件內容。 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。 	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【生涯發展教育】 【家政教育】
12	第八課： 飢渴好「火」伴	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽同學分享有關野外冒險的故事 能簡單分享自己交朋友的方法 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應 	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
13	第九課： 我愛藍影子	<ol style="list-style-type: none"> 仔細聆聽同學與老師分享喜愛的偶像，並給予適切的回應 能利用生字造生活常用詞彙 能利用新詞作造樣造句練習 能和大家分享自己觀察別人分享後的心情與感受 	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【家政教育】 【性別平等教育】
14	第十課： 少年筆耕	<ol style="list-style-type: none"> 能在引導下將閱讀材料與實際生活經驗相結合 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等 教師與同學分享本課故事，並了解當自己是兒子或父親的時候會怎麼做 	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【生涯發展教育】 【家政教育】
15	第二次評量	複習 6~10 課	紙筆測驗	

16	第十一課： 明智的抉擇	1. 能在引導下選擇合適之閱讀策略進行閱讀，提升閱讀的速度和效能 2. 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等 3. 能在引導下將閱讀材料與實際生活經驗相結合 4. 能針對某些事，說出自己的看法	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【生涯發展教育】 【家政教育】
17	第十二課： 夢幻全壘打	1. 能簡要口述短篇故事或文章之內容與心得 2. 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應 3. 能簡單和大家分享自己的家庭生活遇到困境，並簡述處理方法的經驗	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【生涯發展教育】 【家政教育】
18	第十三課： 草地上的網球夢	1. 仔細聆聽同學與老師分享並給予適切的回應 2. 能利用生字造生活常用詞彙 3. 能利用新詞作照樣造句練習 4. 能和大家分享自己觀察別人分享後的心情與感受	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【生涯發展教育】 【家政教育】
19	第十三課： 草地上的網球夢	1. 能在引導下選擇合適之閱讀策略進行閱讀，提升閱讀的速度和效能 2. 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等 3. 能在引導下將閱讀材料與實際生活經驗相結合 4. 仔細聆聽同學與老師分享，能和大家分享讀完本課的感受	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【生涯發展教育】 【家政教育】
20	第十四課： 贏得喝采的輸家	1. 仔細聆聽同學與老師分享 2. 能利用音序及部首等方法查字辭典 3. 能在截住下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等 4. 能使用偏旁變化原理寫字	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【生涯發展教育】 【家政教育】
21	第十四課： 贏得喝采的輸家	1. 能使用正確文法造句 2. 能在引導或提示下練習利用不同的途徑和方法，如：網際網路、參訪、閱讀等，蒐集各類寫作的材料 3. 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫 100 字至 200 字以內的短文	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【生涯發展教育】 【家政教育】
22	第三次評量	複習 11~14 課	紙筆測驗	
第二學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	第一課： 清平樂·村居	1. 能正確念讀注音符號和使用高低調的變化於段落文章。 2. 能運用注音輸入的方法，進行簡單的文書處理，例如留言回應、輸	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【生涯發展教

		<p>入個人基本資料等。</p> <p>3. 能從聆聽中，思考如何解決問題。</p> <p>4. 能在意見分歧或有誤會時，以溫和的態度，清楚表達自己的看法讓他人了解。</p>	測驗	育】
2	第一課： 清平樂·村居	<p>1. 能簡要口述短篇故事或文章之內容與心得。</p> <p>2. 能在與他人談話的過程中，同理他人的想法與感受。</p> <p>3. 能利用電腦搜尋相關資料，並作簡要報告。</p>	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【生涯發展教育】
3	第二課： 春	<p>1. 能利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>2. 能認識生活常用介詞並運用，例如：自從、由於、關於等。</p> <p>3. 能利用新詞做照樣造句練習。</p>	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【家政教育】
4	第三課： 大自然的規則	<p>1. 能利用音序及部首等方法查字辭典。</p> <p>2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等。</p>	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】
5	第四課： 那人在看畫	<p>1. 能以正確的筆畫原理寫字。</p> <p>2. 能使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。</p> <p>3. 能認識常見生字語詞的形音義。</p> <p>4. 能運用常見生字語詞的形音義。</p>	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【家政教育】
6	第四課： 那人在看畫	<p>1. 能說出文章的重點與取材。</p> <p>2. 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。</p>	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【家政教育】
7	第一次評量	複習 1~4 課	紙筆測驗	
8	第五課： 小時了了	<p>1. 能說出文章的重點與取材。</p> <p>2. 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。</p>	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【人權教育】 【生涯發展教育】
9	第六課： 愛搗亂的動物	<p>1. 能簡要口述短篇故事或文章之內容與心得。</p> <p>2. 能在與他人談話的過程中，同理他人的想法與感受。</p> <p>3. 能利用電腦搜尋相關資料，並作簡要報告。</p>	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【生涯發展教育】

10	第七課： 科學怪人	1. 能利用生字造生活常用詞彙。 2. 能認識生活常用介詞並運用，例如：自從、由於、關於等。 3. 能利用新詞做照樣造句練習。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】
11	第七課： 科學怪人	1. 能以正確的筆畫原理寫字。 2. 能使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。 3. 能認識常見生字語詞的形音義。 4. 能運用常見生字語詞的形音義。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】
12	第八課： 火燒連環船	1. 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫 100 字至 200 字以內的短文。 2. 能在協助下練習利用電腦編輯自己的短文作品。 3. 能說出所觀察的現象和想法。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【生涯發展教育】
13	第八課： 火燒連環船	1. 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫 100 字至 200 字以內的短文。 2. 能利用電腦搜尋相關資料，並作簡要報告。	紙筆測驗	
14	第二次評量 第九課： 未走之路	1. 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。 2. 能在與他人談話的過程中，同理他人的想法與感受。 3. 能利用電腦搜尋相關資料，並作簡要報告。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【生涯發展教育】
15	第九課： 未走之路	1. 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。 2. 能在與他人談話的過程中，同理他人的想法與感受。 3. 能利用電腦搜尋相關資料，並作簡要報告。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【人權教育】 【生涯發展教育】
16	第十課： 打開心中的窗	1. 能利用生字造生活常用詞彙。 2. 能認識生活常用介詞並運用，例如：自從、由於、關於等。 3. 能利用新詞做照樣造句練習。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【生涯發展教育】 【家政教育】
17	第十一課： 努力愛春華	1. 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫 100 字以內的短文。 2. 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。	態度檢核、參與討論、課堂問答、紙筆測驗	【人權教育】 【生涯發展教育】
18	畢業考	複習 9~11 課	紙筆測驗	
19	畢業展			
20	畢業典禮			
21	暑假開始			

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班) 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 數學 領域/科目 六 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 杜雪寧

第一學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	引導課程	8/30 開學日		
2	質因數分解和短除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能區辨某數的個位數字為「0、2、4、6、8」時，2為某數的因數。 2. 能區辨某數的個位數字為「0或5」時，5為某數的因數。 3. 能區辨某數的個位數字為「0」時，10為某數的因數。 4. 能以列舉法列出各數的因數(或倍數)。 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
3	質因數分解和短除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識公因數為兩數各自擁有之因數中共同的因數 2. 能辨識公倍數是兩數各自擁有之倍數中共同的倍數 3. 能利用列表的方式找出兩數的公因數和最大公因數 4. 能利用列表的方式找出兩數的公倍數和最小公倍數 5. 能利用短除法找出兩數的公因數和最大公因數 6. 能利用短除法找出兩數的公倍數和最小公倍數 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
4	分數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係 2. 能辨識十分位的位名示由於$1 \div 10$及十分之一$=0.1$;百分位的位名時由於$1 \div 100$及百分之一$=0.01$的關係 3. 熟練$2 \div 2 = 3 \div 3 = 4 \div 4 = \dots = 1$的事實，辨識分數等值的概念 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
5	分數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用因數和倍數的經驗，將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數 2. 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等 3. 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較 4. 能進行真分數除以整數的計算 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
6	小數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識「十分為」、「百分位」的位名和關係 2. 能辨識十分位的位名示由於$1 \div 10$及十分之一$=0.1$;百分位的位名時 	態度觀察、參與討論、課堂問答、	【性別平等教育】

		由於 $1 \div 100$ 及百分之一 $=0.01$ 的關係 3. 能標記數線上各點的數值(一、二位小數)	紙筆檢核	【人權教育】
7	小數的除法	1. 能演算一位小數加法計算 2. 能演算一位小數減法計算 3. 能進行整數除以整數而商為小數的計算 4. 能進行小數除以整數而商為小數的計算	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】
8	第一次評量 比和比值	1. 能覺察「比」的關係與「除」的關係兩者相同 2. 能辨識「比」就是前向除以後項，其商就是「比值」 3. 能從幾個數對中找出共同的商(比值)，並解決生活中的問題	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
9	比和比值	1. 能覺察「比」的關係與「除」的關係兩者相同 2. 能辨識「比」就是前向除以後項，其商就是「比值」 3. 能從幾個數對中找出共同的商(比值)，並解決生活中的問題	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
10	圓周率和圓面積	1. 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」 2. 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長 3. 能分辨圓周長與直徑成固定比率，稱為圓周率，其值大約為3.14	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
11	圓周率和圓面積	1. 能分辨圓周長的公式為直徑 \times 圓周率 2. 能分辨圓面積公式為半徑 \times 半徑 \times 圓周率	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
12	扇形面積	1. 在具體操作下，能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧的所構成 2. 能辨識平角相當於圓心角為180度的圓 3. 能辨識平角相當於圓心角為360度的圓 4. 能依據幾分之幾圓的概念計算某扇形的圓心角	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【人權教育】 【生涯發展教育】

		5. 能計算半圓的面積		
13	扇形面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據圓面積的公式計算半圓的面積 2. 能依據幾分之幾圓的概念計算某扇形的面積 3. 能依據圓心角的概念計算某扇形的面積 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【人權教育】 【生涯發展教育】
14	正比	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能覺察「比」的關係與「除」的關係兩者相同 5. 能辨識「比」就是前向除以後項，其商就是「比值」 6. 能從幾個數對中找出共同的商(比值)，並解決生活中的問題 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
15	第二次評量 正比	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識兩量在變化時，一量增加，另一量也跟著增加，且比值皆為固定的現象成為正比關係 2. 能從正比關係的概念解決生活問題 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
16	速率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識速度=距離÷時間，或距離=速度x時間 2. 能覺察當速度一定時，距離與時間成正比 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】
17	速率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識常用的速度單位例如：每小時幾公里(公里/小時) 2. 能辨識常用的速度單位例如：每分鐘幾公尺(公尺/分) 3. 能辨識常用的速度單位例如：每秒幾公尺(公尺/秒) 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】
18	形體關係和柱體表面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識直角柱(如：三角柱、四角柱)經由觀察能辨識正方體與長方體兩對面互相平行 2. 經由觀察能辨識正方體與長方體鄰面互相垂直 3. 由具體操作中，辨識「表面積」的意思 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】
19	形體關係和柱體表面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算立方體的表面積(單面x6) 2. 能計算各式長方體的表面積 3. 能計算三角柱的表面積 4. 能計算圓柱的表面積 	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】

20	等量公理	1. 能辨識適當的未知數符號 2. 能辨識在等式兩邊，同時加、減、乘、除同一數時，等式仍然成立 3. 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題(加減)	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】
21	等量公理	1. 能辨識在等式兩邊，同時加、減、乘、除同一數時，等式仍然成立 2. 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題(乘除)	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】
22	第三次評量	總複習	紙筆檢核	
第二學期				
週次	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	柱體體積	1. 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直角柱(如:三角柱、四角柱) 2. 經由觀察能辨識正方體與長方體兩對面互相平行 3. 經由觀察能辨識正方體與長方體鄰面互相垂直 4. 經由觀察能辨識正方體與長方體對面與對應頂點連邊垂直	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】
2	柱體體積	1. 能辨識長方體的體積為長方形的底面積乘以高 2. 能辨識正方體的體積為正方形的底面積乘以高 3. 能辨識長方體的體積公式=長 \times 寬 \times 高 4. 能辨識正方體的體積公式=邊長 \times 邊長 \times 邊長 5. 能計算三角柱的體積 6. 能計算圓柱的體積	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】
3	怎樣解題(一)	1. 能辨識適當的未知數符號 2. 能辨識在等式兩邊，同時加、減、乘、除同一數時，等式仍然成立 3. 能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來解題與驗算	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
4	怎樣解題(一)	1. 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式 2. 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意思，並求出答	態度觀察、參與 討論、課堂問答、 紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】

		案與驗算 3. 能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來解題與驗算		【生涯發展教育】
5	基準量和比較量	1. 能辨識基準量是被當成1份(倍)的數量 2. 能從一段數學敘述中找出基準量 3. 能辨使比較量是被與基準量比較，判斷是基準量(1倍)的某被數的數量	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
6	基準量和比較量	1. 能辨識適當的未知數符號 2. 能辨識在等式兩邊，同時加、減、乘、除同一數時，等式仍然成立 3. 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
7	第一次評量 縮圖和比例尺	1. 能從平面圖形的放大或縮小，分辨任兩點之間的長度距離也會以相同的比例放大或縮小 2. 能從平面圖形的放大或縮小，分辨角度沒有變化 3. 能分辨當長度放大數倍或縮小數倍時，面積會放大或縮小成原來面積的數倍x數倍	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
8	縮圖和比例尺	1. 能從地圖的使用，分辨比例尺為原長度距離的縮小倍數 2. 能經由地圖的實測與比例尺來計算原長度距離	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
9	縮圖和比例尺	1. 能從地圖的使用，分辨比例尺為原長度距離的縮小倍數 2. 能經由地圖的實測與比例尺來計算原長度距離 3. 能根據比例尺的標示，計算比例尺1格、2格所代表的實際長度	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
10	四則混和運算	1. 能運用「由左向右逐步進行」的原則解決整數四則運算 2. 能運用「括號內的運算先進行」的原則解決整數四則運算 3. 能運用「先乘除後加減」的原則解決整數四則運算	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】

				【生涯發展教育】
11	四則混和運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解一位小數、兩位小數與分數的對應關係 2. 能做分母為 2, 5, 10, 100 的分數與小數的互換 3. 能做任何分數與小數的互換(提供計算機) 4. 能運用「括號優先、先乘除後加減」的原則解決小數與分數的四則混合計算 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
12	怎麼解題(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式 2. 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意思，並求出答案 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
13	怎麼解題(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來處理雞兔同籠的問題 2. 能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來處理年齡的問題 3. 能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來處理間隔的問題 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
14	第二次評量 怎麼解題(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來處理平均的問題 2. 能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來處理流速的問題 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
15	統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報杜折線圖裡的訊息 2. 能報讀生活中常見的普通與變形的長條圖 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
16	統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報杜折線圖裡的訊息 2. 能辨識折線圖資料的次序性質 3. 能報讀生活中常見的普通與變形的折線圖 	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】

				【生涯發展教育】
17	統計圖表	1. 能辨識圓形圖適合用在表現資料的相對比例 2. 能根據圖示說明或對應圖裡的資料，報讀而圓形圖的訊息 3. 能將數量資料轉換成百分率或比值，對應成圓心角的角度來製作圓形圖	態度觀察、參與討論、課堂問答、紙筆檢核	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
18	第三次評量 (畢業考)	總複習	紙筆檢核	
19	畢業展			
20	畢業典禮			
21	暑假開始			

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。