

## 實驗期程及步驟與自我評鑑方式

- 一、本實驗教育計畫第一階段期程為 105 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日止，業經實驗教育評鑑評定為優良；第二階段期程為 108 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日止，業經實驗教育評鑑評定為優良；第三階段（本計畫階段）期程設定四年自 112 年 8 月 1 日至 116 年 7 月 31 日止，第三階段辦理期滿後，再依相關辦法辦理。
- 二、本實驗教育計畫實施進程與步驟如表 4 所示。表 4 所示係第一個學年(112 學年)之進程與步驟，第二、三學年的實驗進程與步驟和第一學年大致相同，唯第三學年下學期將舉辦實驗教育成果分享會，以將三年的實驗成果透過論壇分享給親師生與社區民眾，以及教育界夥伴。

期程	112 年					113~115 年							116 年~												
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
一、召開學校教育諮詢委員會	■					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■						■
二、實驗教育計畫家長說明會議		■					■							■					■						
三、實驗計畫內容執行與修正	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
四、課程與教學研討會(每週)	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
五、開發實驗教育成效評量工具	■	■	■	■	■																				
六、實驗教育年度成果分享與學術發表	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
七、編輯實驗教育專著						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
八、實驗教育成果自我評鑑													■												■
九、提送年度實驗教育成果報告																			■						
十、編印成果、建置網頁						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
十一、修訂實驗教育計畫申請續辦																			■						

表 4 實驗進程與步驟

## 自我評鑑之方式

在實驗教育辦理過程，學校教師社群的定期會議，也聚焦學生的學習成效進

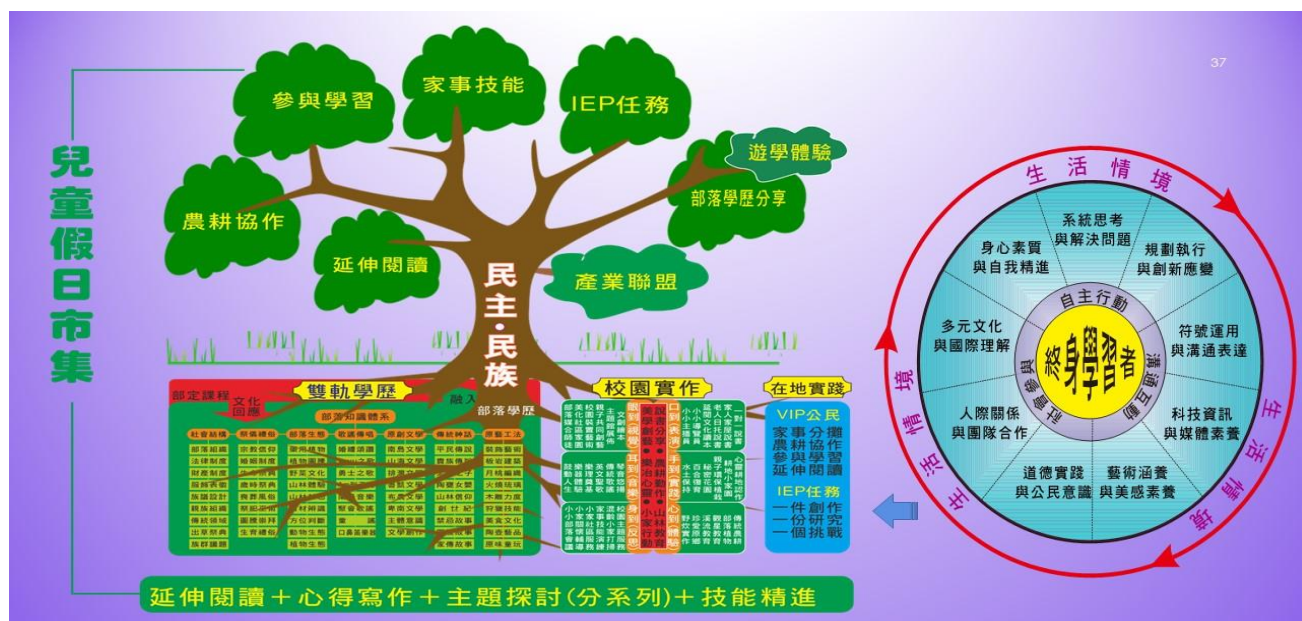


圖 11 兒童假日市集與實驗教育和核心素養關係圖

行討論；此

社群運作，也可發揮自我檢核的功能。此外，週五放學的課程教學研討會議，也具有自我評鑑的功能。本計畫也會針對年度操作型目標進行評鑑，並佐以統計分析來檢視計畫執行亟需修正的地方。

此外，本校設置有學校教育諮詢委員會，委員包含專家學者、教育和學校行政代表、家長與部落代表等。每學期至少召開會議一次，在創校之初便已設置運作；學年初之會議如同是尋求委員的對計畫的建言，而學年末之會議則如實驗成果的自我報告。

利用各種論壇和研習分享，以就教於教育界和關心教育的朋友們，也是我們會進行的一種非正式自我評鑑方式。此外，為審慎看待實驗成效，本校在實驗計畫第二期程執行邁入第三學年上學期(現規定每三年辦理評鑑一次)，學校將外聘委員協助檢核，以利外部評鑑之前進行報告之修正。

為策進實驗教育如常運作，本校每學期一次的兒童假日市集(如圖 11)，就是希望協助學生來主導這場知性與感性、教育與文化兼具的在地綜合實踐活動，也等同每學期進行一次的實驗教育學習成果分享。讓孩子們學習如何整理物資、聯繫攤商、發揮創意製作工藝品、佈置市集場地、甚至讓孩子有一個不一樣的舞台可以上台發揮才藝。由於此市集是由學生規劃執行，過程是許多層面的素養展現，加上實驗教育計畫差異、自主學習引導，基本上是導向核心素養的。