

114 學年度二年級原住民語領域教學計畫表-北排灣語

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	milingan a patjara lami	1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 5-I-1 能正確應用 1-10 的數字。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子音。 2.能正確地的拼音。 3.對原住民族語言感到興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第二週	milingan a patjara lami	1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 5-I-1 能正確應用 1-10 的數字。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子音。 2.能正確地的拼音。 3.對原住民族語言感到興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第三週	masalut masalut	1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子音。 2.能正確地的拼音。 3.對原住民族語言	口頭評量 筆記評量	原住民族教育	

		<p>語詞。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>5-I-1 能正確應用 1-10 的數字。</p>		<p>感到興趣。</p>			
第四週	<p>masalut</p> <p>masalut</p>	<p>1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>5-I-1 能正確應用 1-10 的數字。</p>	<p>Ac-I-1 簡易生活用語。</p> <p>Ac-I-2 問候語。</p>	<p>1.認讀出母音及子音。</p> <p>2.能正確地的拼音。</p> <p>3.對原住民族語言感到興趣。</p>	<p>口頭評量</p>	<p>原住民族教育</p>	
第五週	<p>palisi</p>	<p>1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>5-I-1 能正確應用 1-10 的數字。</p>	<p>Ac-I-1 簡易生活用語。</p> <p>Ac-I-2 問候語。</p>	<p>1.認讀出母音及子音。</p> <p>2.能正確地的拼音。</p> <p>3.對原住民族語言感到興趣。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>原住民族教育</p>	
第六週	<p>palisi</p>	<p>1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p>	<p>Ac-I-1 簡易生活用語。</p> <p>Ac-I-2 問候語。</p>	<p>1.認讀出母音及子音。</p> <p>2.能正確地的拼音。</p> <p>3.對原住民族語言感到興趣。</p>	<p>口頭評量</p> <p>筆記評量</p>	<p>原住民族教育</p>	

		5-I-1 能正確應用 1-10 的數字。					
第七週	zemurul ta kiniqinuman(	1-I-6 能聽懂問候 語。 1-I-6 能聽懂 簡易日常生活用 語。 2-I-3 能說出所學的 語詞。 3-I-1 能拼讀母音及 子音。 5-I-1 能正確應用 1-10 的數字。	Ac-I-1 簡易生活用 語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子 音。 2.能正確地的拼 音。 3.對原住民族語言 感到興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第八週	zemurul ta kiniqinuman(	1-I-6 能聽懂問候 語。 1-I-6 能聽懂 簡易日常生活用 語。 2-I-3 能說出所學的 語詞。 3-I-1 能拼讀母音及 子音。 5-I-1 能正確應用 1-10 的數字。	Ac-I-1 簡易生活用 語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子 音。 2.能正確地的拼 音。 3.對原住民族語言 感到興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第九週	qemuzimuzip a maka vavua	1-I-6 能聽懂問候 語。 1-I-6 能聽懂 簡易日常生活用 語。 2-I-3 能說出所學的 語詞。 3-I-1 能拼讀母音及 子音。 5-I-1 能正確應用 1-10 的數字。	Ac-I-1 簡易生活用 語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子 音。 2.能正確地的拼 音。 3.對原住民族語言 感到興趣。	口頭評量 筆記評量	原住民族教育	
第十週	qemuzimuzip a maka	1-I-6 能聽懂問候	Ac-I-1 簡易生活用	1.認讀出母音及子	口頭評量	原住民族教育	

	vavua	語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 5-I-1 能正確應用1-10 的數字。	語。 Ac-I-2 問候語。	音。 2.能正確地的拼音。 3.對原住民族語言感到興趣。			
第十一週	Puringai	1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 5-I-1 能正確應用1-10 的數字。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子音。 2.能正確地的拼音。 3.對原住民族語言感到興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第十二週	puringai	1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 5-I-1 能正確應用1-10 的數字。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子音。 2.能正確地的拼音。 3.對原住民族語言感到興趣。	口頭評量 筆記評量	原住民族教育	
第十三週	cuvuq yi vavua	1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子音。 2.能正確地的拼	口頭評量	原住民族教育	

		<p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>5-I-1 能正確應用1-10的數字。</p>		<p>音。</p> <p>3.對原住民族語言感到興趣。</p>			
第十四週	cuvuq yi vavua	<p>1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>5-I-1 能正確應用1-10的數字。</p>	<p>Ac-I-1 簡易生活用語。</p> <p>Ac-I-2 問候語。</p>	<p>1.認讀出母音及子音。</p> <p>2.能正確地的拼音。</p> <p>3.對原住民族語言感到興趣。</p>	口頭評量	原住民族教育	
第十五週	Kaljauragan	<p>1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>5-I-1 能正確應用1-10的數字。</p>	<p>Ac-I-1 簡易生活用語。</p> <p>Ac-I-2 問候語。</p>	<p>1.認讀出母音及子音。</p> <p>2.能正確地的拼音。</p> <p>3.對原住民族語言感到興趣。</p>	口頭評量 實作評量	原住民族教育	
第十六週	kaljauragan	<p>1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及</p>	<p>Ac-I-1 簡易生活用語。</p> <p>Ac-I-2 問候語。</p>	<p>1.認讀出母音及子音。</p> <p>2.能正確地的拼音。</p> <p>3.對原住民族語言感到興趣。</p>	口頭評量 筆記評量	原住民族教育	

		子音。 5-I-1 能正確應用 1-10 的數字。					
第十七週	pinualjakan a qadaw tjai vuvu	1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 5-I-1 能正確應用1-10的數字。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子音。 2.能正確地的拼音。 3.對原住民族語言感到興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第十八週	pinualjakan a qadaw tjai vuvu	1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 5-I-1 能正確應用1-10的數字。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子音。 2.能正確地的拼音。 3.對原住民族語言感到興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第十九週	nepenadjalim a qinuman	1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 5-I-1 能正確應用1-10的數字。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子音。 2.能正確地的拼音。 3.對原住民族語言感到興趣。	口頭評量	原住民族教育	

第二十週	napenadjalim a qinuman	1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 5-I-1 能正確應用 1-10 的數字。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子音。 2.能正確地的拼音。 3.對原住民族語言感到興趣。	口頭評量 筆記評量	原住民族教育	
第二十一週	qemuma a sema puvaquan	1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 5-I-1 能正確應用 1-10 的數字。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子音。 2.能正確地的拼音。 3.對原住民族語言感到興趣。	紙筆評量 口頭評量	原住民族教育	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	qemuma a sema puvaquan	1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及子音。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子音。 2.能正確地的拼音。 3.對原住民族語言感到興趣。	口頭評量	原住民族教育	

		5-I-1 能正確應用 1-10 的數字。					
第二週	Venusam	1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 5-I-1 能正確應用1-10 的數字。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子音。 2.能正確地的拼音。 3.對原住民族語言感到興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第三週	venusam	1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 5-I-1 能正確應用1-10 的數字。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子音。 2.能正確地的拼音。 3.對原住民族語言感到興趣。	口頭評量 筆記評量	原住民族教育	
第四週	msik atua seman vaqu	1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 5-I-1 能正確應用1-10 的數字。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子音。 2.能正確地的拼音。 3.對原住民族語言感到興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第五週	msik atua seman	1-I-6 能聽懂問候	Ac-I-1 簡易生活用	1.認讀出母音及子	口頭評量	原住民族教育	

	vaqu	語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 5-I-1 能正確應用 1-10 的數字。	語。 Ac-I-2 問候語。	音。 2.能正確地的拼音。 3.對原住民族語言感到興趣。	實作評量		
第六週	mazazeliuliulj atua kigeljing	1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 5-I-1 能正確應用 1-10 的數字。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子音。 2.能正確地的拼音。 3.對原住民族語言感到興趣。	口頭評量 筆記評量	原住民族教育	
第七週	mazazeliuliulj atua kigeljing	1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 5-I-1 能正確應用 1-10 的數字。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子音。 2.能正確地的拼音。 3.對原住民族語言感到興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第八週	nakuya a vaneric a mapalak ta lami	1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子音。 2.能正確地的拼	口頭評量	原住民族教育	

		2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 5-I-1 能正確應用1-10的數字。		音。 3.對原住民族語言感到興趣。			
第九週	nakuya a vaneric a mapalak ta lami	1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 5-I-1 能正確應用1-10的數字。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子音。 2.能正確地的拼音。 3.對原住民族語言感到興趣。	口頭評量 筆記評量	原住民族教育	
第十週	Venava	1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 5-I-1 能正確應用1-10的數字。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子音。 2.能正確地的拼音。 3.對原住民族語言感到興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第十一週	venava	1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子音。 2.能正確地的拼音。 3.對原住民族語言感到興趣。	口頭評量	原住民族教育	

		子音。 5-I-1 能正確應用 1-10 的數字。					
第十二週	kinacalisianan a kakanen	1-I-6 能聽懂問候 語。 1-I-6 能聽懂 簡易日常生活用 語。 2-I-3 能說出所學的 語詞。 3-I-1 能拼讀母音及 子音。 5-I-1 能正確應用 1-10 的數字。	Ac-I-1 簡易生活用 語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子 音。 2.能正確地的拼 音。 3.對原住民族語言 感到興趣。	口頭評量 筆記評量	原住民族教育	
第十三週	kinacalisianan a kakanen	1-I-6 能聽懂問候 語。 1-I-6 能聽懂 簡易日常生活用 語。 2-I-3 能說出所學的 語詞。 3-I-1 能拼讀母音及 子音。 5-I-1 能正確應用 1-10 的數字。	Ac-I-1 簡易生活用 語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子 音。 2.能正確地的拼 音。 3.對原住民族語言 感到興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第十四週	kinacalisianan a kakanen	1-I-6 能聽懂問候 語。 1-I-6 能聽懂 簡易日常生活用 語。 2-I-3 能說出所學的 語詞。 3-I-1 能拼讀母音及 子音。 5-I-1 能正確應用 1-10 的數字。	Ac-I-1 簡易生活用 語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子 音。 2.能正確地的拼 音。 3.對原住民族語言 感到興趣。	口頭評量	原住民族教育	

第十五週	kinacalisianan a kakanen	1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 5-I-1 能正確應用 1-10 的數字。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子音。 2.能正確地的拼音。 3.對原住民族語言感到興趣。	口頭評量 筆記評量	原住民族教育	
第十六週	kivala ken a sematjai vuvu	1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 5-I-1 能正確應用 1-10 的數字。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子音。 2.能正確地的拼音。 3.對原住民族語言感到興趣。	口頭評量 實作評量	原住民族教育	
第十七週	kivala ken a sematjai vuvu	1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 5-I-1 能正確應用 1-10 的數字。	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子音。 2.能正確地的拼音。 3.對原住民族語言感到興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第十八週	anema su kinatjenglayan a keman	1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用	Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	1.認讀出母音及子音。	口頭評量 筆記評量	原住民族教育	

		<p>語。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>5-I-1 能正確應用1-10的數字。</p>		<p>2.能正確地的拼音。</p> <p>3.對原住民族語言感到興趣。</p>			
第十九週	anema su kinatjenglayan a keman	<p>1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>5-I-1 能正確應用1-10的數字。</p>	<p>Ac-I-1 簡易生活用語。</p> <p>Ac-I-2 問候語。</p>	<p>1.認讀出母音及子音。</p> <p>2.能正確地的拼音。</p> <p>3.對原住民族語言感到興趣。</p>	口頭評量	原住民族教育	
第二十週	paluvluv	<p>1-I-6 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>5-I-1 能正確應用1-10的數字。</p>	<p>Ac-I-1 簡易生活用語。</p> <p>Ac-I-2 問候語。</p>	<p>1.認讀出母音及子音。</p> <p>2.能正確地的拼音。</p> <p>3.對原住民族語言感到興趣。</p>	口頭評量 紙筆評量	原住民族教育	

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	talekekicekele-abuubulukibecen ge	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第二週	talekekicekele-abuubulukibecen ge	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第三週	talekekiNgudradr ekay-tatulrisisiane	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	

		2-I-1 能正確發出母音及子音。	音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。				
第四週	talekekiNgudradrekay-tatulisisisiane	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量 實作評量	原住民族教育	
第五週	talekekiNgudradrekai-tulisisisikibecenge	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量 實作評量		
第六週	talekekiNgudradrekai-tulisisisikibecenge	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	

		2-I-1 能正確發出母音及子音。	音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。				
第七週	daaneidalrane-kibulruwatumane maduseketesikai kalisikailaakaneane	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量	原住民族教育	
第八週	daaneidalrane-kibulruwatumane maduseketesikai kalisikailaakaneane	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第九週	takawaungane-kibulruthingalek udredrelema dukalawdriwdripi	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量 實作評量	原住民族教育	

		2-I-1 能正確發出母音及子音。	音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。				
第十週	takawaungane-kibulruthingalek udredrelema duka lawdriwdripi	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量 實作評量	原住民族教育	
第十一週	takawaungane-kibulusithingale kusarakaikaiyane madukaaungusis arakaiyanelruban gesisasisavanekil atikurai	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量 口頭評量	原住民族教育	
第十二週	takawaungane-kibulusithingale kusarakaikaiyane madukaaungusis arakaiyanelruban	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	

	gesisisavanekilatikurai	2-I-1 能正確發出母音及子音。	音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。				
第十三週	takawaungane-kibulusithingale kudredrelamaduk ulamadru	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量	原住民族教育	
第十四週	takawaungane-kibulusithingale kudredrelamaduk ulamadru	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第十五週	taleketa-kibulusithingalel redrekekibecenge	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量	原住民族教育	

		2-I-1 能正確發出母音及子音。	音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。				
第十六週	taleketa-kibulusithingalel redrekekibecenge	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第十七週	taleketa-kibulusithingalet uakaneanarakai kayibecenge	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量	原住民族教育	
第十八週	taleketa-kibulusithingalet uakaneanarakai kayibecenge	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4。重	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	

		2-I-1 能正確發出母音及子音。	音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。				
第十九週	tamudalranekaaw ngu palribulukitumuit asikaynguyakica ucakwanekaaung usithingalekukwa lrialiki tarudraudrange	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量	原住民族教育	
第二十週	tamudalranekaaw ngu palribulukitumuit asikaynguyakica ucakwanekaaung usithingalekukwa lrialiki tarudraudrange	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第二十一週	daaneidalrane- lripeselesilredrek ekailamadru	1-I-1 能聽辨母音及子音。 2-I-1 能正確發出母音及子音。	Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量		
第二學期							

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現					
第一週	daaneidalrane-lripeselesilredreke	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第二週	daaneidalrane-lripeselesilredreke	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第三週	daaneidalrane-lripeselesilredrekesipacasekutangi maelanekaynilredreke	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	

		出母音及子音。	Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。				
第四週	daaneidalrane-lripeselesilredrek esipacasekutangi maelanekaynilre drekane	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量 實作評量	原住民族教育	
第五週	daaneidalrane-lripeselesilredrek esipacasekutangi maelanekaynilre drekane	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量 實作評量		
第六週	daaneidalrane-lripeselesilredrek esipacasekutangi maelanekaynilre drekane	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	

		出母音及子音。	Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。				
第七週	daaneidalrane-lripeselesilredrek esipacasekutangi maelanekaynilre drekane	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量	原住民族教育	
第八週	daaneidalrane-lripeselesilredrek esipacasekutangi maelanekaynilre drekane	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第九週	mapavavalakutak isubulrubuluane kailataleke- tukabavane	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量 實作評量	原住民族教育	

		出母音及子音。	Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。				
第十週	mapavavalakutak isubulrubulruane kailataleke- tukabavane	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量 實作評量	原住民族教育	
第十一週	mapavavalakutak isubulrubulruane kailataleke- tukabavane	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量 口頭評量	原住民族教育	
第十二週	mapavavalakutak isubulrubulruane kailataleke- tukabavane	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	

		出母音及子音。	Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。				
第十三週	mapavavalakutak isubulrubulruane kailataleke- tukabavane	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量	原住民族教育	
第十四週	mapavavalakutak isubulrubulruane kailataleke- tukabavane	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第十五週	mapavavalakutak isubulrubulruane kailatalekesilaka neane	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量	原住民族教育	

		出母音及子音。	Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。				
第十六週	mapavavalakutak isubulrubulruane kailatalekesilaka neane	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	
第十七週	mapavavalakutak isubulrubulruane kailatalekesilaka neane	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量	原住民族教育	
第十八週	mapavavalakutak isubulrubulruane kailatalekesilaka neane	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	

		出母音及子音。	Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。				
第十九週	mapavavalakutak isubulrubulruane kailatalekesilaka neane	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	實作評量	原住民族教育	
第二十週	mapavavalakutak isubulrubulruane kailatalekesilaka neane	1-I-1 能聽辨母音及子音。1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。1-I-3 能專注聆聽說話者。2-I-1 能正確發出母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。Aa-I-2 書寫系統 Aa-I-3 單、雙音節。Aa-I-4。重音。 Ab-I-2 語詞的意義。 Ac-I-2 簡易生活用語。	1.具備說族語的基本能力及習慣。 2.對族語文化的興趣。	口頭評量	原住民族教育	