

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：秦秀雯

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課〈踢踏踢〉	1. 能以圖像提示辨識聲符與韻符。 2. 能模仿教師發音進行聲調練習。 3. 能配合圖卡完成注音符號辨識與書寫練習。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	生命教育
第二週	第二課〈木馬〉	1. 能以圖像提示練習二拼音與聲調。 2. 能模仿教師念讀聲符與韻符。 3. 能以配對活動練習符號與聲調標示。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	環境教育
第三週	第三課〈晚安〉	1. 能配合圖卡辨識音近與形近注音符號。 2. 能以圖像輔助完成拼音組合。 3. 能以聽覺提示配對聲調與語詞。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	家庭教育
第四週	第四課〈紙飛機〉	1. 能以圖卡協助辨認介符及拼音組合。 2. 能模仿教師發音與標示結合韻。 3. 能完成聲調排序與拼音辨識任務。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	品德教育
第五週	第五課〈好漂亮〉	1. 能以配對活動辨識注音聲調與形近符號。 2. 能模仿教師發音完成疊音符號拼音練習。 3. 能進行音節分類活動。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	人權教育

第六週	第六課〈剪刀石頭布〉	<ol style="list-style-type: none"> 能以圖卡協助辨識拼音組合與聲調差異。 能配合遊戲完成注音組合操作。 能模仿教師進行連音符練習。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	性別平等教育
第七週	第七課〈不來梅樂隊〉	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨常見注音聲符與韻符。 能以圖片提示配對拼音與圖詞。 能模仿發音完成注音填空任務。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	人權教育
第八週	第八課〈小蝌蚪找媽媽〉	<ol style="list-style-type: none"> 能以圖卡協助辨識形近符號與聲調差異。 能配合故事圖片完成拼音練習。 能分類音節與符號。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	家庭教育
第九週	第 1~6 課總複習	<ol style="list-style-type: none"> 能配合圖卡複習聲符、韻符與拼音組合。 能完成注音辨識與聲調配對練習。 能以操作活動進行形近符號分類。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	無
第十週	第一次定期評量	第一次定期評量，複習第 1~6 課	C 紙筆測驗	無
第十一週	第一課〈小船〉	<ol style="list-style-type: none"> 能以圖卡辨認常用國字與對應圖像。 能模仿教師書寫練習基本筆劃。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	無
第十二週	第一課〈小船〉	<ol style="list-style-type: none"> 能以圖卡辨認常用國字與對應圖像。 能以部件意義化教學法認識國字部件與形狀。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	海洋教育
第十三週	第二課〈印手印〉	<ol style="list-style-type: none"> 能配對部件與國字圖像。 能以部件意義化教學法辨識高頻國字。 能練習正確筆順與書寫位置。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	品德教育
第十四週	第三課〈吹泡泡〉	<ol style="list-style-type: none"> 能以圖片提示完成國字與部件對應。 能模仿書寫動作詞類國字。 	A 實作評量 C 紙筆測驗	安全教育

		3. 能辨識圓形部件與形近字。	E 態度檢核	
第十五週	第三課〈吹泡泡〉	1. 能重複練習書寫詞語與國字。 2. 能記憶與分類同部件國字。 3. 能進行圖卡操作完成書寫結構練習。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第十六週	第四課〈你好〉	1. 能以圖卡配對聲音與國字如「耳」「聽」。 2. 能以部件意義化教學法辨識感官類國字。 3. 能書寫橫折、撇捺類基本筆畫。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	戶外教育
第十七週	第五課〈外星人〉	1. 能辨認抽象語詞如「星」「天」對應圖像。 2. 能記憶「有／沒有」常見詞語之字形。 3. 能以部件說明複合字構成邏輯。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	多元文化教育
第十八週	第六課〈小金魚〉	1. 能練習與「魚」「水」相關部首結構。 2. 能觀察圖像完成語詞填空練習。 3. 能配合描紅完成筆畫操作活動。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	環境教育
第十九週	第七課紅紅的春	1. 能重複筆順練習並強化部件認知。 2. 能依圖完成圖像與詞語配對。 3. 能進行結構分類活動。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第二十週	總複習	1. 複習第 1~7 課國字。 2. 能記憶與分類同部件國字。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第二十一週	第二次定期評量	第二次定期評量，複習第 1~7 課	C 紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	第 1 課〈太陽是大家的充電機〉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能配對部首與圖像，建立部件與字義的聯結。 2. 能練習正確筆順與書寫位置，掌握書寫結構。 3. 能以圖卡分類與記憶詞語，提升識字量。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【戶外教育】
第二週	第 2 課〈春雨是什麼顏色〉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能配對部首與圖像，建立部件與字義的聯結。 2. 能練習正確筆順與書寫位置，掌握書寫結構。 3. 能以圖卡分類與記憶詞語，提升識字量。 	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【戶外教育】
第三週	第 3 課〈山中音樂會〉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能配對部首與圖像，建立部件與字義的聯結。 2. 能練習正確筆順與書寫位置，掌握書寫結構。 3. 能以圖卡分類與記憶詞語，提升識字量。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 D 同儕評量	【戶外教育】
第四週	第 4 課〈書是我的好朋友〉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能配對部首與圖像，建立部件與字義的聯結。 2. 能練習正確筆順與書寫位置，掌握書寫結構。 3. 能以圖卡分類與記憶詞語，提升識字量。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養教育】
第五週	第 5 課〈風喜歡和我玩〉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能配對部首與圖像，建立部件與字義的聯結。 2. 能練習正確筆順與書寫位置，掌握書寫結構。 3. 能以圖卡分類與記憶詞語，提升識字量。 	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【環境教育】
第六週	第 5 課〈風喜歡和我玩〉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能配對部首與圖像，建立部件與字義的聯結。 2. 能練習正確筆順與書寫位置，掌握書寫結構。 3. 能以圖卡分類與記憶詞語，提升識字量。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【環境教育】
第七週	第 6 課〈鄰居的小孩〉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能配對部首與圖像，建立部件與字義的聯結。 2. 能練習正確筆順與書寫位置，掌握書寫結構。 3. 能以圖卡分類與記憶詞語，提升識字量。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 D 同儕評量	【品德教育】
第八週	第 6 課〈鄰居的小孩〉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能配對部首與圖像，建立部件與字義的聯結。 2. 能練習正確筆順與書寫位置，掌握書寫結構。 3. 能以圖卡分類與記憶詞語，提升識字量。 	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】
第九週	第 1~6 課總	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第 1~7 課國字。 	A 實作評量	【戶外教育】

	複習	2. 能記憶與分類同部件國字。	C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第十週	第一次定期評量	第一次定期評量，複習第1~6課。	C 紙筆測驗 E 態度檢核	無
第十一週	第7課〈畫畫〉	1. 能配對部首與圖像，建立部件與字義的聯結。 2. 能練習正確筆順與書寫位置，掌握書寫結構。 3. 能以圖卡分類與記憶詞語，提升識字量。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【家庭教育】
第十二週	第8課〈給松鼠的卡片〉	1. 能配對部首與圖像，建立部件與字義的聯結。 2. 能練習正確筆順與書寫位置，掌握書寫結構。 3. 能以圖卡分類與記憶詞語，提升識字量。	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】
第十三週	第9課〈張奶奶的寶貝〉	1. 能配對部首與圖像，建立部件與字義的聯結。 2. 能練習正確筆順與書寫位置，掌握書寫結構。 3. 能以圖卡分類與記憶詞語，提升識字量。	A 實作評量 C 紙筆測驗 D 同儕評量	【品德教育】
第十四週	第10課〈井裡的小青蛙〉	1. 能配對部首與圖像，建立部件與字義的聯結。 2. 能練習正確筆順與書寫位置，掌握書寫結構。 3. 能以圖卡分類與記憶詞語，提升識字量。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】
第十五週	第10課〈井裡的小青蛙〉	1. 能配對部首與圖像，建立部件與字義的聯結。 2. 能練習正確筆順與書寫位置，掌握書寫結構。 3. 能以圖卡分類與記憶詞語，提升識字量。	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】
第十六週	第11課〈吃星星的小鴨子〉	1. 能配對部首與圖像，建立部件與字義的聯結。 2. 能練習正確筆順與書寫位置，掌握書寫結構。 3. 能以圖卡分類與記憶詞語，提升識字量。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【海洋教育】
第十七週	第11課〈吃星星的小鴨子〉	1. 能配對部首與圖像，建立部件與字義的聯結。 2. 能練習正確筆順與書寫位置，掌握書寫結構。 3. 能以圖卡分類與記憶詞語，提升識字量。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【海洋教育】

第十八週	第 12 課〈快樂不止一半〉	1. 能配對部首與圖像，建立部件與字義的聯結。 2. 能練習正確筆順與書寫位置，掌握書寫結構。 3. 能以圖卡分類與記憶詞語，提升識字量。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】
第十九週	第 12 課〈快樂不止一半〉	1. 能配對部首與圖像，建立部件與字義的聯結。 2. 能練習正確筆順與書寫位置，掌握書寫結構。 3. 能以圖卡分類與記憶詞語，提升識字量。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】
第二十週	第 7~12 課總複習	1. 複習第 1~7 課國字。 2. 能記憶與分類同部件國字。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養教育】
第二十一週	第二次定期評量	第二次定期評量，複習第 7~12 課。	C 紙筆測驗 E 態度檢核	無

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：秦秀雯

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 數到 10	1. 進行 1~5 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，進行 1~5 的說、讀、寫活動。 3. 進行 6~10 的唱數活動。 4. 透過具體物的操作，進行 6~10 的說、讀、寫活動。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養教育】
第二週	第 1 單元 數到 10	1. 進行 1~5 的唱數活動。 2. 進行 6~10 的唱數活動。 3. 進行 1~10 的做數活動。 4. 在生活情境中，認識 0 的意義與寫法。	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第三週	第 2 單元 比長短	1. 能理解長度的意義。 2. 透過具體物的比較，理解長度的概念。 3. 透過具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】
第四週	第 2 單元 比長短	1. 透過具體物的比較，理解長度的概念。 2. 經驗日常生活中的長，並加以描述。	A 實作評量 C 紙筆測驗 D 同儕評量	
第五週	第 3 單元 分與合	1. 在具體情境中，解決 10 以內數的分解問題。 2. 在具體情境中，解決 10 以內數的合成問題。 3. 在具體情境中，用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的合成。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【戶外教育】

第六週	第 3 單元 分與合	1. 在具體情境中，解決 10 以內數的分解問題。 2. 在具體情境中，解決 10 以內數的合成問題。 3. 在具體情境中，用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的合成。	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第七週	第 4 單元 順序和多少	1. 能在具體情境及活動中，做 10 以內數的序列。 2. 能在具體情境中，進行 10 以內兩數量的多少比較。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【環境教育】
第八週	第 4 單元 順序和多少	1. 能在具體情境及活動中，做 10 以內數的序列。 2. 能在具體情境中，進行 10 以內兩數量的多少比較。	A 實作評量 C 紙筆測驗 D 同儕評量	
第九週	第 1~4 單元 總複習	複習第 1~4 單元	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】
第十週	第一次定期評量	第一次定期評量定期評量，複習第 1~4 單元	C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第十一週	第 5 單元 數到 30	1 在具體活動做 30 以內數的序列。 2. 在具體情境中，比較 30 以內兩數的大小。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養教育】
第十二週	第 6 單元 加一加	1. 能應用加法概念解決生活情境問題，並在情境中經驗、察覺加法交換律。 2. 透過合作小組學習，進行數學卡片心算操作體驗課程，熟練 10 以內的加法情境。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第十三週	第 6 單元 加一加	1. 能應用加法概念解決生活情境問題，並在情境中經驗、察覺加法交換律。 2. 透過合作小組學習，進行數學卡片心算操作體驗課程，	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	

		熟練 10 以內的加法情境。		
第十四週	第 7 單元 認識形狀	1. 能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。 2. 能依物體形狀之差異加以分類。 3. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【多元文化教育】
第十五週	第 7 單元 認識形狀	1. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 2. 能從具體情境中找出特定圖形。 3. 能從具體操作活動中察覺圖形的規律。	A 實作評量 C 紙筆測驗 D 同儕評量	
第十六週	第 8 單元 減一減與加減應用	1. 理解減法的意義，解決生活中有關被減數為 10 以內的減法問題。 2. 透過合作小組學習，進行數學心算卡操作體驗課程，熟練 10 以內的減法情境。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】
第十七週	第 8 單元 減一減與加減應用	1. 在生活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第十八週	第 9 單元 讀鐘錶	1. 透過故事與生活經驗結合，辨識與說明事件發生的先後順序與時間長短。 2. 認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點鐘」。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【生活教育】
第十九週	第 9 單元 讀鐘錶	1. 能認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點半」。 2. 能報讀生活事件發生的先後順序及時刻。	A 實作評量 C 紙筆測驗 D 同儕評量	
第二十週	第 5~9 單元 總複習	複習第 5~9 單元	A 實作評量 C 紙筆測驗	

			E 態度檢核	
第二十一週	第二次定期評量	第二次定期評量定期評量，複習第 5~9 單元	C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 數到 100	1. 進行 1~50 的唱數與讀寫活動。 2. 認識整十數的讀法與寫法。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養教育】
第二週	第 1 單元 數到 100	1. 進行 51~100 的唱數與讀寫活動。 2. 認識 0 與 100 的比較概念。	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第三週	第 2 單元 18 以內的加法	1. 進行 10 以上的數量加法練習。 2. 理解並應用加法交換律。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】
第四週	第 2 單元 18 以內的加法	1. 應用加法解決生活中簡易情境。 2. 練習連續加法與心算技巧。	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第五週	第 3 單元 長度	1. 認識長短的意義與比較方法。 2. 利用具體物操作進行長度排序。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【生活教育】
第六週	第 3 單元 長度	1. 使用非標準單位進行測量活動。 2. 理解日常物品的相對長度。	A 實作評量 C 紙筆測驗 D 同儕評量	
第七週	第 4 單元 18	1. 理解減法的意義與逆向操作。	A 實作評量	【品德教育】

	以內的減法	2. 練習 18 以內的基本減法。	C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第八週	第 4 單元 18 以內的減法	1. 應用減法解決生活中簡易問題。 2. 操作圖卡進行減法對應活動。	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第九週	總複習	複習第 1~4 單元	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【生涯規劃教育】
第十週	第一次定期評量	第一次定期評量定期評量，複習第 1~4 單元	C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第十一週	第 5 單元 圖形和形體	1. 認識平面圖形與立體形體。 2. 能從實物中辨識幾何特徵。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【多元文化教育】
第十二週	第 5 單元 圖形和形體	1. 操作圖卡進行圖形分類。 2. 應用圖形特性於生活場景中。	A 實作評量 C 紙筆測驗 D 同儕評量	
第十三週	第 6 單元 幾月幾日	1. 認識月、日與日期順序。 2. 能判讀日曆並標示特定日期。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【生活教育】
第十四週	第 6 單元 幾月幾日	1. 應用日期概念進行生活安排。 2. 操作圖卡進行月份排序活動。	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第十五週	第 7 單元 錢幣	1. 認識常見台幣面額與特徵。 2. 能分辨與配對各種錢幣。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【法治教育】

第十六週	第 7 單元 錢幣	1. 實作簡易找零與加總活動。 2. 操作錢幣遊戲理解價值關係。	A 實作評量 C 紙筆測驗 D 同儕評量	
第十七週	第 8 單元 二位數的加減	1. 透過添加型和併加型的情境解決和為 60 以內二位數的加法問題。 2. 透過拿走型和比較型的情境，解決被減數為 60 以內二位數的減法問題。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養教育】
第十八週	第 8 單元 二位數的加減	1. 應用生活情境解決加減問題。 2. 結合故事操作進行數學表達。	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第十九週	第 9 單元 做紀錄	1. 認識簡單統計圖與記錄方式。 2. 能將觀察結果用圖表呈現。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【資訊教育】
第二十週	第 9 單元 做紀錄	1. 實作紀錄任務與觀察活動。 2. 解讀簡易條狀圖與表格內容。	A 實作評量 C 紙筆測驗 D 同儕評量	
第二十一週	第二次定期評量	第二次定期評量定期評量，複習第 5~10 單元	C 紙筆測驗 E 態度檢核	

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

6. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

7. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

8. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：秦秀雯

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 課 你好，新朋友	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。 3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	性別平等教育
第二週	第 2 課 我們的約定	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。 3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	人權教育
第三週	第 3 課 下課十分鐘	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。 3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	環境教育
第四週	第 4 課 留住今天的太陽	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	海洋教育

		3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。		
第五週	第4課 留住今天的太陽	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。 3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	品德教育
第六週	第5課 火大了	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。 3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	生命教育
第七週	第6課 我該怎麼辦？	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。 3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	法治教育
第八週	第6課 我該怎麼辦？	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。 3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	科技教育
第九週	第1~6課 總複習	1. 能複習第1~6課常見國字與詞語。 2. 能進行語詞替換與句型改寫練習，使用萬用句型版，選擇適當詞語完成句子。	A 實作評量 B 口頭評量 C 紙筆測驗	閱讀素養教育

			E 態度檢核	
第十週	第一次段考	第一次定期評量，複習第1~6課	C 紙筆測驗 E 態度檢核	閱讀素養教育
第十一週	第7課 最年輕的奶奶	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。 3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	安全教育
第十二週	第8課 魔「髮」哥哥	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。 3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	防災教育
第十三週	第9課 穿白袍的醫生伯伯	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。 3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	家庭教育
第十四週	第10課 唉呀！誤會大了	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。 3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	生涯規劃
第十五週	第10課 唉呀！誤會大了	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。	A 實作評量 C 紙筆測驗	多元文化

		<p>2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。</p> <p>3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。</p>	E 態度檢核	
第十六週	第 11 課 石虎的告白	<p>1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。</p> <p>2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。</p> <p>3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。</p>	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	閱讀素養教育
第十七週	第 11 課 石虎的告白	<p>1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。</p> <p>2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。</p> <p>3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。</p>	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	戶外教育
第十八週	第 12 課 昆蟲的命妙招	<p>1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。</p> <p>2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。</p> <p>3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。</p>	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	國際教育
第十九週	第 12 課 昆蟲的命妙招	<p>1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。</p> <p>2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。</p> <p>3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。</p>	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	原住民族教育
第二十週	第 7~12 課 總複習	<p>1. 能複習第 7~12 課關鍵語詞與句型應用。</p> <p>2. 能運用圖卡與語詞排序完成句型練習。</p>	A 實作評量 C 紙筆測驗	閱讀素養教育

			E 態度檢核	
第二十 一週	第二次段考	第二次定期評量，複習第 7~12 課	C 紙筆測驗 E 態度檢核	閱讀素養教育
教學期 程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 課 最美的模樣	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。 3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	海洋教育
第二週	第 1 課 最美的模樣	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。 3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	生涯規劃教育
第三週	第 2 課 玩玩具	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。 3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	人權教育
第四週	第 3 課 愛玉的變身術	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。 3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	閱讀素養教育

		息。		
第五週	第4課 楊修猜字	<ol style="list-style-type: none"> 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	生涯規劃教育
第六週	第5課 唱反調	<ol style="list-style-type: none"> 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	閱讀素養教育
第七週	第6課 一飛沖天	<ol style="list-style-type: none"> 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	家庭教育
第八週	第6課 一飛沖天	<ol style="list-style-type: none"> 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	人權教育
第九週	第1~6課 總複習	<ol style="list-style-type: none"> 能複習各課常見國字與詞語。 能進行語詞替換與句型改寫練習，使用萬用句型版，選擇適當詞語完成句子。 	A 實作評量 B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	閱讀素養教育

第十週	第一次段考	第一次定期評量，複習第1~6課	C 紙筆測驗 E 態度檢核	閱讀素養教育
第十一週	第7課 井仔腳鹽田	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。 3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	環境教育
第十二週	第8課 和魚一起游泳	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。 3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	海洋教育
第十三週	第9課 三峽老街樂藍染	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。 3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	多元文化教育
第十四週	第10課 地球的眼淚	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。 3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	海洋教育
第十五週	第10課 地球的眼淚	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	閱讀素養教育

		3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。		
第十六週	第 11 課 枯木 是大飯店	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。 3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	生命教育
第十七週	第 11 課 枯木 是大飯店	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。 3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	品德教育
第十八週	第 12 課 騎樓	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。 3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	多元文化教育
第十九週	第 12 課 騎樓	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能配合圖像提示辨識語詞，並以短語表達觀察結果。 3. 能在教師口語提示下，以基本句型說出段落中的重點訊息。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	戶外教育
第二十週	第 7~12 課 總複習	1. 能複習各課常見國字與詞語。 2. 能進行語詞替換與句型改寫練習，使用萬用句型版，選擇適當詞語完成句子。	A 實作評量 B 口頭評量 C 紙筆測驗	閱讀素養教育

			E 態度檢核	
第二十 一週	第二次段考	第二次定期評量，複習第 7~12 課	C 紙筆測驗 E 態度檢核	閱讀素養教育

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

10. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

11. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

12. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 三年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：秦秀雯

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 數到 10000	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養教育】
第二週	第 1 單元 數到 10000	1. 10000 以內數的大小比較與應用。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】
第三週	第 2 單元 四位數的加減	1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【科技教育】
第四週	第 2 單元 四位數的加減	1. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 2. 能做四位數的加、減法估算。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【生涯規劃教育】
第五週	第 3 單元 乘法	1. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 2. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【生命教育】

第六週	第3單元 乘法	1. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能做三位數乘以一位數的乘法估算。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【資訊教育】
第七週	第4單元 幾毫米	1. 認識毫米(mm)的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【戶外教育】
第八週	第4單元 幾毫米	1. 進行公分和毫米單位間的換算。 2. 進行公分和毫米一、二階單位的計算。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【科技教育】
第九週	總複習(第1~4單元)	複習第1~4單元	C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養教育】
第十週	第一次定期評量	第一次定期評量定期評量，複習第1~4單元	C 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第十一週	第5單元 角、正方形和長方形	1. 認識角。 2. 透過操作，比較角的大小。 3. 認識直角、銳角和鈍角。 4. 畫出直角、正方形和長方形。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【人權教育】
第十二週	第6單元 除法	1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用分具體物活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【家庭教育】
第十三週	第6單元 除法	1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用分具體物活動，理解除法意義並解決	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【生命教育】

		二位數除以一一位數，商為一位數的問題。 3. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。		
第十四週	第7單元 找規律	1. 能透過觀察與操作察覺圖形的規律。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【資訊教育】
第十五週	第7單元 找規律	1. 能透過觀察察覺數的規律。 2. 能透過觀察察覺數量關係的規律。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】
第十六週	第8單元 分數	1. 在具體情境中，能以分母在12以內的分數表示其中的部分量。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養教育】
第十七週	第8單元 分數	1. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於1的分數。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【科技教育】
第十八週	第9單元 圓	1. 辨認圓形。 2. 怎樣畫圓。 3. 了解圓的性質。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【環境教育】
第十九週	第9單元 圓	1. 學會使用圓規。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【性別平等教育】
第二十週	總複習(第5~9單元)	複習第5~9單元	C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養教育】
第二十一週	第二次定期評量	第二次定期評量定期評量，複習第5~9單元	C 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 除法	1. 透過分具體物活動，理解二位數除以一位數的意義，熟練除法直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，理解三位數除以一位數的意義，熟練除法直式計算問題。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【人權教育】
第二週	第 1 單元 除法	1. 透過分具體物活動，解決商是否加 1 的問題。 2. 透過具體情境，解決生活中除法的估算問題。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【家庭教育】
第三週	第 2 單元 公升和毫升	1. 認識 1 公升，以公升為單位進行實測和估測。 2. 認識 1 毫升（也稱為毫公升），以毫升為單位進行實測和估測。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【戶外教育】
第四週	第 2 單元 公升和毫升	1. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 2. 能解決容量的計算問題。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【生涯規劃教育】
第五週	第 3 單元 時間	1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養教育】
第六週	第 3 單元 時間	1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【戶外教育】

		算。		
第七週	第4單元 兩步驟的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 3. 在具體情境中熟練加除、除加的事實，解決生活中的除法問題。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【性別平等教育】
第八週	第4單元 兩步驟的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的除法問題。 2. 認識面積。 3. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【環境教育】
第九週	第5單元 面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過切割和拼湊點算面積。 2. 面積的估算。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【科技教育】
第十週	第一次定期評量	第一次定期評量定期評量，複習第1~5單元	C 紙筆測驗	
第十一週	第6單元 公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 認識秤面刻度間的結構。 3. 能進行重量的實測與估測。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【海洋教育】
第十二週	第6單元 公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 能解決重量的計算問題。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【戶外教育】
第十三週	第7單元 分數的加減	1. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於2的分數。	A 實作評量 C 紙筆測驗	【多元文化教育】

		2. 在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 3. 在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。	E 態度檢核	
第十四週	第7單元 分數的加減	1. 在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。 2. 在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】
第十五週	第8單元 乘除的應用	1. 乘法和除法的關係。 2. 驗算。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養教育】
第十六週	第8單元 乘除的應用	1. 乘法和除法的應用。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養教育】
第十七週	第9單元 小數	1. 能在具體物的情境中，認識一位小數。 2. 能進行一位小數的大小比較。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【生涯規劃教育】
第十八週	第9單元 小數	1. 能進行一位小數的加減計算。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【科技教育】
第十九週	第10單元 報讀表格	1. 能報讀生活中常見的一維（直接對應）表格。 2. 能報讀生活中常見的二維（交叉對應）表格。 3. 製作一維（直接對應）表格和二維（交叉	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【多元文化教育】

		對應) 表格。		
第二十週	總複習 (第 6~10 單元)	複習第 6~10 單元	C 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
第二十一週	第二次定期評量	第二次定期評量定期評量，複習第 6~10 單元	C 紙筆測驗	【人權教育】

填表說明：

13. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

14. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

15. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

16. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：秦秀雯

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	<ol style="list-style-type: none"> 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 能以圖像輔助方式掌握課文大意，辨識與理解描述季節變化的句段內容。 能觀察語詞搭配，練習以課文語詞造出完整短語或短句。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【環境教育】、【閱讀素養】
第二週	第二課 奶奶的排骨粥	<ol style="list-style-type: none"> 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 能以事件順序圖卡輔助理解課文主要內容與人物行為 能練習將生活相關語詞重組為完整短句。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】、【家庭教育】
第三週	第三課 充滿希望的五味屋	<ol style="list-style-type: none"> 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 能透過圖文提示理解人物動機與課文情節。 能練習以課文詞語造出描述希望與行動的短語與短句。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】、【生命教育】
第四週	第四課 玉山之歌	<ol style="list-style-type: none"> 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 能配合圖片理解玉山特色與詩句內容。 能進行語詞替換與句型改寫練習，使用萬用句型版，選擇適當詞語完成句子。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【環境教育】、【閱讀素養】

第五週	第五課 高舉 臺灣之光	<ol style="list-style-type: none"> 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 能閱讀人物故事後歸納出關鍵語詞與重點。 能仿用課文句型練習表達人物特質與精神的短語或短句。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【生命教育】、【品德教育】
第六週	第五課 高舉 臺灣之光	<ol style="list-style-type: none"> 能以語詞分類活動強化學生理解人物特質詞語。 能進行語詞替換與句型改寫練習，使用萬用句型版，選擇適當詞語完成句子。 能以課文為引導完成簡短的人物行為描寫句。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】、【閱讀素養】
第七週	第六課 古詩 三首	<ol style="list-style-type: none"> 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 能配合圖示理解詩句景象與語意。 能練習仿說與仿寫簡短抒情語句。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養】、【多元文化】
第八週	第六課 古詩 三首	<ol style="list-style-type: none"> 能使用語詞卡與句型圖練習改寫詩句。 能以視覺提示方式辨識詩句關聯詞語。 能進行語詞替換與句型改寫練習，使用萬用句型版，選擇適當詞語完成句子。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【語文藝術】、【閱讀素養】
第九週	第1~6課 總複習	<ol style="list-style-type: none"> 能複習第1~6課常見國字與詞語。 能進行語詞替換與句型改寫練習，使用萬用句型版，選擇適當詞語完成句子。 	A 實作評量 B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養】
第十週	第一次段考	第一次定期評量，複習第1~6課	C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第十一週	第七課 到此 「藝」遊	<ol style="list-style-type: none"> 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 	A 實作評量 C 紙筆測驗	【家庭教育】、【生命教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 能透過圖像與地圖輔理解課文內容與空間方位。 能進行語詞替換與句型改寫練習，使用萬用句型版，選擇適當詞語完成句子。 	E 態度檢核	
第十二週	第八課 四季的頭髮	<ol style="list-style-type: none"> 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 能觀察自然景色轉變，理解四季特色與課文隱喻。 能練習以四季與頭髮主題語詞造短句並應用於句構練習。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【多元文化】、【戶外教育】
第十三週	第八課 四季的頭髮	<ol style="list-style-type: none"> 能進行語詞替換與句型改寫練習，使用萬用句型版，選擇適當詞語完成句子。 能進行段落順序判斷與主題語詞分類。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】、【閱讀素養】
第十四週	第九課 阿白觀察記	<ol style="list-style-type: none"> 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 能以觀察圖卡輔助學生建立觀察對象與觀察方法。 能運用觀察到的現象組成具體的短語與短句。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】、【語文藝術】
第十五週	第十課 老鼠嫁女兒	<ol style="list-style-type: none"> 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 能以故事結構圖輔理解民間故事情節發展與角色關係。 能進行語詞替換與句型改寫練習，使用萬用句型版，選擇適當詞語完成句子。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【原住民族教育】、【多元文化】
第十六週	第十課 老鼠嫁女兒	<ol style="list-style-type: none"> 能使用句型圖卡完成段落排序與對話仿寫。 能整理角色特質語詞並配對事件或情境。 能進行語詞替換與句型改寫練習，使用萬用句型版，選擇適當詞語完成句子。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【環境教育】、【科技教育】

第十七週	第十一課 豆粥婆婆	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能閱讀故事內容後描繪婆婆角色特質與情節變化。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】、【閱讀素養】
第十八週	第十一課 豆粥婆婆	1. 能進行語詞替換與句型改寫練習，使用萬用句型版，選擇適當詞語完成句子。 2. 能以語詞接龍方式進行句型模仿與改寫。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【生命教育】、【人權教育】
第十九週	第十二課 戴斗笠的地藏	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能透過圖像與情境推論理解佛像與故事象徵意義。 3. 能進行語詞替換與句型改寫練習，使用萬用句型版，選擇適當詞語完成句子。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養】、【生涯規劃】
第二十週	第 7~12 課 總複習	1. 能複習第 7~12 課常見國字與詞語。 2. 能進行語詞替換與句型改寫練習，使用萬用句型版，選擇適當詞語完成句子。 3. 能統整各課段落結構與主題語詞，完成圖片與語詞配對說明事件順序。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養】
第二十一週	第二次段考	第二次定期評量，複習第 7~12 課	C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 火旁龍慶元宵	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能透過圖像與影片輔理解元宵節習俗與火旁龍文化。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養】、【家庭教育】、【多元文化】

		3. 能練習以課文詞語造出描述節慶活動的短語或短句。		
第二週	第一課 火旁 龍慶元宵	1. 能運用語詞替換與句型改寫表達不同元宵活動內容。 2. 能進行語詞替換與句型改寫練習，使用萬用句型版，選擇適當詞語完成句子。 3. 能配合語詞卡練習造句並表達對文化活動的感受。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養】、【國際教育】
第三週	第二課 看戲	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能結合圖片與描述理解傳統戲劇特色與人物情感。 3. 能練習模仿戲劇角色語句進行仿說與仿寫。 4. 能進行語詞替換與句型改寫練習，使用萬用句型版，選擇適當詞語完成句子。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【多元文化】、【戶外教育】
第四週	第三課 舞 吧！小飛魚	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能以事件順序圖輔理解敘述文重點。 3. 能運用描述動作的語詞造出完整短語與短句。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【人權教育】、【原住民族教育】
第五週	第四課 蝶之 生	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能觀察段落語詞，歸納蝴蝶生命歷程與階段特徵。 3. 能練習以語詞重組表達觀察內容或科學描述句型。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養】
第六週	第五課 活出 生命奇蹟	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能理解故事主角行為動機與積極精神。 3. 能仿用句型寫出鼓勵語或行動表現語句。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【多元文化】、【閱讀素養】
第七週	第五課 活出 生命奇蹟	1. 能整理課文角色特質與行為語詞。 2. 能將課文中的事件與語詞重新配對。	A 實作評量 C 紙筆測驗	【生命教育】、【閱讀素養】

		3. 能完成以人物經歷為主題的圖片與語詞配對練習。	E 態度檢核	
第八週	第六課 走過就知道	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能透過詩句圖像理解文字意象與情感。 3. 能進行語詞替換與句型改寫練習，使用萬用句型版，選擇適當詞語完成句子。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】、【生命教育】
第九週	第六課 走過就知道	1. 能觀察詩句修辭方式進行語詞分類與替換練習。 2. 能以重組方式模仿詩句結構完成句子練習。 3. 能統整段落意象完成主題短句或句型仿寫。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【生命教育】、【戶外教育】
第十週	第 1~6 課 總複習	1. 能複習第 1~6 課常見國字與語詞搭配。 2. 能進行語詞替換與句型改寫練習，使用萬用句型版，選擇適當詞語完成句子。 3. 能整理段落結構，完成簡易閱讀理解任務。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養】
第十一週	第一次定期評量	第一次定期評量，複習第 1~6 課	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	/ (段考週)
第十二週	第七課 不一樣的母親花	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能觀察課文人物關係並完成語詞分類與句型練習。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養】、【家庭教育】
第十三週	第八課 屋頂上的小貓	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能透過段落提示圖理解故事情節與主角行動。 3. 能練習以語詞卡組合角色對話句子。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養】
第十四週	第八課 屋頂上的小貓	1. 能重組故事段落與事件發展次序。 2. 能練習觀察圖卡順序練習排列人物對話內容。	A 實作評量 C 紙筆測驗	【閱讀素養】

		3. 能整理角色特質與情感語詞應用。	E 態度檢核	
第十五週	第九課 用一公斤愛嘉明湖	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能整理事件順序與人物行動關聯。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【環境教育】、【閱讀素養】
第十六週	第十課 想像與發明	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能歸納發明過程與動機相關語詞。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【科技教育】、【閱讀素養】
第十七週	第十一課 小事物大驚奇	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能觀察課文描述的現象與原因句型。 3. 能進行語詞替換與句型改寫練習，使用萬用句型版，選擇適當詞語完成句子。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【環境教育】、【科技教育】
第十八週	第十二課 九蛙傳奇	1. 能以部件意義化教學法認識課文高頻國字，理解其部首與文字由來。 2. 能理解傳說與象徵意涵並配對語詞與情節。 3. 能模仿故事語句練習角色語言與行為描寫。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【環境教育】、【防災教育】
第十九週	第十二課 九蛙傳奇	1. 能完成情節補全與語句改寫練習。 2. 能整理角色語詞與主題句型應用於造句練習。 3. 能以語詞卡，完成簡單句型重組與表達練習。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養】
第二十週	第7~12課 總複習	1. 能複習第7~12課常見國字與語詞搭配。 2. 能進行語詞替換與句型改寫練習，使用萬用句型版，選擇適當詞語完成句子。 3. 能配對圖片與語詞，練習說出故事順序與重點。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養】、【人權教育】、【生涯規劃】
第二十一週	第二次定期評量	第二次定期評量，複習第7~12課	A 實作評量 C 紙筆測驗	【閱讀素養】

			E 態度檢核	
--	--	--	--------	--

填表說明：

17. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

18. 議題融入填表說明：

(21) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(22) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(23) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(24) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(25) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

19. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

20. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：秦秀雯

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 一億以內的數	1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養教育】
第二週	第 1 單元 一億以內的數	1. 一億以內各數的大小比較。 2. 以萬、一為位值單位，進行加、減計算。	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第三週	第 2 單元 乘法	1. 在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 在生活情境中，理解並熟練三、四位數以內乘以二位數有關的乘法問題。	A 實作評量 C 紙筆測驗 D 同儕評量	【品德教育】
第四週	第 2 單元 乘法	1. 在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 在生活情境中，理解並熟練三、四位數以內乘以二位數有關的乘法問題。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第五週	第 3 單元 角度	1. 使用量角器。 2. 認識鈍角、銳角和直角的角度與估測。	B 口頭評量 C 紙筆測驗	【戶外教育】

			E 態度檢核	
第六週	第 3 單元 角度	1. 認識旋轉角、平角和周角。 2. 角度的計算。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第七週	第 4 單元 除法	1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題。	A 實作評量 C 紙筆測驗 D 同儕評量	【環境教育】
第八週	第 4 單元 除法	1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題。	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第九週	第 5 單元 三角形	1. 認識並繪製基本三角形。 2. 認識平面圖形全等的意義。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【人權教育】
第十週	第一次定期評量	第一次定期評量，複習第 1~5 單元。	C 紙筆測驗 E 態度檢核	無
第十一週	第 6 單元 分數	1. 認識真分數、假分數和帶分數。 2. 透過操作活動，熟練假分數和帶分數的互換。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養教育】
第十二週	第 6 單元 分數	1. 將簡單分數標記在數線上。 2. 觀察二維的數的表格，找出數的橫向、縱向和斜向的關係。	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第十三週	第 7 單元 數量關係	1. 觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。 2. 觀察奇數和偶數的加、減、乘規律。	A 實作評量 C 紙筆測驗 D 同儕評量	【生涯規劃教育】
第十四週	第 7 單元 數	1. 觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。	A 實作評量	

週	量關係	2. 觀察奇數和偶數的加、減、乘規律。	C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第十五週	第 8 單元 整數四則	1. 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。 2. 用有括號的算式解決連減（除）或加（減）、乘或加（減）、除的問題。	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【多元文化教育】
第十六週	第 8 單元 整數四則	1. 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。 2. 用有括號的算式解決連減（除）或加（減）、乘或加（減）、除的問題。 3. 了解整數四則的計算約定。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第十七週	第 9 單元 小數	1. 在測量的情境中，認識二位小數。 2. 在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。 3. 進行二位小數的大小比較。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】
第十八週	第 9 單元 小數	1. 解決二位小數的加、減法問題，並理解直式計算。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識小數數線，並標記出小數。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第十九週	第 10 單元 長度	1. 認識 1 公里（km）的長度。 2. 認識公里和公尺、公里和公分間的關係與換算。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【環境教育】
第二十週	第 10 單元 長度	1. 認識 1 公里（km）的長度。 2. 認識公里和公尺、公里和公分間的關係與換算。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第二十一週	第二次定期評量	第二次定期評量，複習第 6~10 單元。	C 紙筆測驗 E 態度檢核	無

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 多位數的乘與除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在生活情境中，理解並熟練乘數為三位數的乘法問題。 2. 熟練末位是 0 的乘法問題。 3. 在生活情境中，理解並熟練多位數的除法問題。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養教育】
第二週	第 1 單元 多位數的乘與除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在生活情境中，理解並熟練多位數的除法問題。 2. 熟練末位是 0 的除法問題。 	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第三週	第 2 單元 四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練末位是 0 的除法問題。 2. 理解垂直與平行的意義。 3. 運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4. 由平行的概念，認識簡單平面圖形。 5. 透過操作，認識四邊形的簡單性質。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 D 同儕評量	【品德教育】
第四週	第 2 單元 四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作，認識四邊形的簡單性質。 2. 透過直角與平行線段，繪製平面圖形。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第五週	第 3 單元 分數的加減和整數倍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，解決同分母分數的加法問題。 2. 在具體情境中，解決同分母分數的減法問題。 3. 在具體情境中，解決分數的整數倍問題。 4. 在具體情境中，解決分數的應用問題。 	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【戶外教育】
第六週	第 4 單元 概數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解概數的意義。 2. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	

第七週	第4單元 概數	<ol style="list-style-type: none"> 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。 運用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。 透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 D 同儕評量	【環境教育】
第八週	第5單元 統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 報讀簡單長條圖。 報讀折線圖。 	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第九週	第5單元 統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 報讀較複雜的長條圖。 透過生活中的資料，繪製成長條圖。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【人權教育】
第十週	第一次定期評量	第一次定期評量，複習第1~5單元。	C 紙筆測驗 E 態度檢核	無
第十一週	第6單元 小數乘以整數	<ol style="list-style-type: none"> 用直式處理小數乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。 應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。 在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養教育】
第十二週	第6單元 小數乘以整數	<ol style="list-style-type: none"> 用直式處理小數乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。 應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。 在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。 	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第十三週	第7單元 周長和面積	<ol style="list-style-type: none"> 理解長方形和正方形的周長公式，並應用公式解決生活中的周長問題。 	A 實作評量 C 紙筆測驗	【生涯規劃教育】

		2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 應用長方形和正方形面積公式，解決生活中的面積問題。	D 同儕評量	
第十四週	第 7 單元 周長和面積	1. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 2. 應用長方形和正方形面積公式，解決生活中的面積問題。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第十五週	第 8 單元 等值分數	1. 在具體情境中，進行分數的大小比較。 2. 將簡單分數化成小數、小數化成分數，解決生活上的問題。	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【多元文化教育】
第十六週	第 8 單元 等值分數	1. 在具體情境中，進行分數的大小比較。 2. 將簡單分數化成小數、小數化成分數，解決生活上的問題。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第十七週	第 9 單元 時間的加減	1. 了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。 2. 解決時間量中二階單位之間的計算問題。 3. 計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】
第十八週	第 9 單元 時間的加減	1. 能解決時刻與時間量的加減問題。 2. 計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第十九週	第 10 單元 立方公分	1. 透過直接比較或以個別單位比較，認識物體的大小。 2. 透過操作活動，複製指定的正方體、長方體。 3. 透過點數活動，計算複合形體的體積。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【環境教育】
第二十週	第 10 單元 立方公分	1. 透過操作活動，複製指定的正方體、長方體。 2. 透過點數活動，計算複合形體的體積。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第二十一週	第二次定期評量	第二次定期評量，複習第 6~10 單元。	C 紙筆測驗 E 態度檢核	無

填表說明：

21. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

22. 議題融入填表說明：

(26) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(27) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(28) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(29) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(30) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

23. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

24. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 六年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：秦○雯

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 在天晴了的時候	<ol style="list-style-type: none"> 能以口語方式簡要敘述詩文內容與個人感受。 能以觀察與聯想，寫出描述天氣的短語。 能以簡單詞語書寫個人「美好時刻」句子。 	A 實作評量 B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第二週	第一課 在天晴了的時候	<ol style="list-style-type: none"> 能以擬人或比喻方式簡單描述自然景物 能以圖詞配對方式理解四字語詞意涵與用法 能以觀察短語、短句結構的方式，練習書寫完整語句。 能以短句描寫個人生活中曾感受到的「美好」片段 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第三週	第二課 珍珠鳥	<ol style="list-style-type: none"> 能以語詞與短語描述動物的外貌與行為。 能以短句表達與動物互動過程中的感受。 能以段落形式書寫觀察到的生活經驗。 能以推論方式理解文章隱含的情感主題。 	A 實作評量 B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】
第四週	第三課 客至	<ol style="list-style-type: none"> 能以短語描寫詩中描繪的景物與情境。 能以短句改寫詩文內容，理解詩意與情感。 能以觀察短語、短句結構的方式，練習書寫完整語句。 	A 實作評量 B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
第五週	第三課 客至	<ol style="list-style-type: none"> 能以觀察短語、短句結構的方式，練習書寫完整語句。 能以生活語言表達對友情的體會與珍視。 	A 實作評量 B 口頭評量	【品德教育】 【生命教育】

		3. 能以對仗與押韻形式嘗試仿寫簡易詩句。	C 紙筆測驗 E 態度檢核	【生涯規劃】
第六週	第四課 贏得喝采的輸家	1. 能以摹寫與對比等寫作技巧，練習書寫完整語句。 2. 討論比賽中的公平與價值，進行人權與品德教育。 3. 能以推論方式理解文章隱含的情感主題。	A 實作評量 B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】 【生命教育】
第七週	第四課 贏得喝采的輸家	1. 能以觀察短語、短句結構的方式，練習書寫完整語句 2. 能以段落形式書寫觀察到的生活經驗。	A 實作評量 B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】 【生命教育】
第八週	第五課 哇！原來如此	1. 能以觀察短語、短句結構的方式，練習書寫完整語句 2. 能以推論方式理解文章隱含的情感主題。 3. 辨識特定職業相關語詞，進行語詞分類與擴充。	A 實作評量 B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養】 【生命教育】 【生涯規劃】
第九週	第六課 登月先鋒	1. 能以推論方式理解文章隱含的情感主題。 2. 能利用引用法的寫作開頭技巧與景物描寫方法，練習書寫完整語句。 3. 能以觀察短語、短句結構的方式，練習書寫完整語句。 4. 帶領學生反思自我興趣與未來規劃，強化生涯規畫概念。	A 實作評量 B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第十週	第一課至第六課 總複習	1. 能透過語詞卡與圖示提示複習各課主題與語句。 2. 能口語與紙筆方式完成短句造句與句型練習。 3. 能分辨並修正常見語詞與句型錯誤。 4. 能透過題型練習理解常見出題方式，提升應答準備度。	A 實作評量 B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【生命教育】 【生涯規劃】
第十一週	第一次定期評量	評量週，複習第 1~6 課	C 紙筆測驗	

第十二週	第七課 明智的抉擇	<ol style="list-style-type: none"> 能以圖像與句型框架說明故事中的選擇與原因。 能練習替換語詞構成不同的選擇短句。 能在教師提示下練習書寫選擇類語句。 	A 實作評量 B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養】 【生命教育】
第十三週	第八課 飢渴好『火』伴	<ol style="list-style-type: none"> 能聆聽段落內容並以語詞卡說明事件順序。 能在圖示提示下，組合動作與情緒的短句 能口語練習角色行為與感受的基本句型。 	A 實作評量 B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養】 【防災教育】
第十四週	第八課 飢渴好『火』伴	<ol style="list-style-type: none"> 能模仿文章句型練習情境句子改寫。 能配對語詞與圖片，提升理解與應用能力。 能觀察段落結構並組合完整短句。 	A 實作評量 B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養】
第十五週	第九課 火燒連環船	<ol style="list-style-type: none"> 能以語詞分類方式辨識戰術與角色語彙。 能使用句型卡練習因果句式的短句。 能透過小組練習說出事件過程中的重點語句。 	A 實作評量 B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養】
第十六週	第九課 火燒連環船	<ol style="list-style-type: none"> 能模仿短語結構書寫戰術描寫的語句。 能在圖卡提示下，練習補充故事經過的短句。 能以提示語詞口說或書寫事件簡述。 	A 實作評量 B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養】
第十七週	第十課 戲術	<ol style="list-style-type: none"> 能以短語描述人物外貌與動作特徵。 能練習轉換句型並完成課文相關句式書寫。 能聆聽文本後完成語詞配對與排序練習。 	A 實作評量 B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養】 【多元文化】
第十八週	第十一課 紀	<ol style="list-style-type: none"> 能以口語方式說出角色的心情變化與語詞。 	A 實作評量	【閱讀素養】

週	念照	2. 能練習將生活經驗整理為簡短語句。 3. 能利用圖示練習家庭與情感相關短語。	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【家庭教育】
第十九週	第十二課 少年筆耕	1. 能從文章找出責任與親情相關語詞並分類。 2. 能練習書寫與家庭責任有關的短語與短句。 3. 能透過提示模仿課文語句進行書寫練習。	A 實作評量 B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養】 【生命教育】
第二十週	第七課至第十二課 總複習	1. 能透過語詞卡與圖示提示複習各課主題與語句。 2. 能口語與紙筆方式完成短句造句與句型練習。 3. 能分辨並修正常見語詞與句型錯誤。 4. 能透過題型練習理解常見出題方式，提升應答準備度。	A 實作評量 B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養】
第二十一週	第二次定期評量	評量週，複習第7~12課	C 紙筆測驗	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 風中騎士	1. 能以圖像輔助理解課文情節與人物。 2. 能以短語描述主角的外貌與行動。 3. 能模仿句型說出個人面對挑戰的經驗。 4. 能以觀察短語、短句結構的方式，練習書寫完整語句。	A 實作評量 B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養】 【品德教育】
第二週	第二課 達駭黑熊	1. 能以語詞分類方式辨識生態語彙。 2. 能觀察句型結構練習短句書寫。 3. 能口語描述動物行為與人類互動。 4. 能以觀察短語、短句結構的方式，練習書寫完整語句。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【環境教育】 【生命教育】

第三週	第三課 楊氏之子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能口語轉述古文句型內容。 2. 能以現代語詞寫出古文情境短句。 3. 能理解敬語與應對詞語的語用差異。 	A 實作評量 B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】 【人權教育】
第四週	第三課 楊氏之子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以語詞卡片重組完整短句。 2. 能以圖文配對練習古文詞語理解。 3. 能以觀察短語、短句結構的方式，練習書寫完整語句。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養】
第五週	第四課 談夢想	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出與夢想相關的語詞並造句。 2. 能以觀察短語、短句結構的方式，練習書寫完整語句。 3. 能配對夢想主題與行動語詞。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【生涯規劃】 【生命教育】
第六週	第五課 蒂烈娜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識敘述情感的語詞並分類。 2. 能練習仿寫內心感受與描述短句。 3. 能以語詞卡說出角色行為與心理變化。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【性別平等】 【閱讀素養】
第七週	第六課 不怕	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以鼓勵句型寫出自我勉勵語句。 2. 能配對困難問題與解決方法。 3. 能練習轉化負面語詞為正向表達。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【生命教育】 【閱讀素養】
第八週	第六課 不怕	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用範句練習感受與支持句型。 2. 能以觀察短語、短句結構的方式，練習書寫完整語句。 3. 能簡述與課文主題相似的生活經驗。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】
第九週	第1~6課總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用語詞分類複習主題用語。 2. 能進行句型填空與句式排序。 3. 能口語說出段落重點句。 	A 實作評量 B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養】
第十週	第一次定期評量	評量週，複習第1~6課	C 紙筆測驗 E 態度檢核	

第十一週	第七課 打開心中的窗	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識情緒語詞與表達句型。 能以口語方式說出感受與改變。 能仿寫情緒轉折句。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【生命教育】 【閱讀素養】
第十二週	第八課 努力愛春華	<ol style="list-style-type: none"> 能以時間語詞組成段落重點句。 能閱讀詩句後進行圖文對應。 能以短句說出懷念、珍惜等情感。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】 【閱讀素養】
第十三週	第八課 努力愛春華	<ol style="list-style-type: none"> 能配對詩中語詞與實際經驗句型。 能仿寫含有修辭的簡單詩意語句。 能整理詩句主題語詞並口說表達。 	A 實作評量 B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【品德教育】
第十四週	第九課 每個孩子都有一條自己的小路	<ol style="list-style-type: none"> 能從詩句中找出象徵詞並說明意思。 能練習仿寫人生方向類短語或短句。 能配對圖像與主題語詞。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【生命教育】
第十五週	第7~9課總複習	<ol style="list-style-type: none"> 能以圖卡與分類方式複習語詞與句型。 能重組主題句與支持句。 能以觀察短語、短句結構的方式，練習書寫完整語句。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【閱讀素養】
第十六週	第二次定期評量	評量週，複習第7~9課	C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第十七週	彈性活動：畢業感言句型練習	<ol style="list-style-type: none"> 能以『我想對__說』等句型進行簡短表達。 能透過語詞卡輔助完成感謝句子書寫。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【生命教育】 【閱讀素養】
第十八週	彈性活動：畢業感謝卡製作	<ol style="list-style-type: none"> 能使用感謝語詞與指定句型撰寫感謝小卡。 能完成口語發表練習。 能運用圖文結合方式製作個人感謝作品。 	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【生命教育】 【閱讀素養】
第十九週	畢業典禮	六年級畢業，無授課安排。		

週				
---	--	--	--	--

填表說明：

25. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

26. 議題融入填表說明：

(31) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(32) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(33) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(34) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(35) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

27. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

28. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：秦○雯

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 質因數分解和 短除法	1. 能經驗質數和合數。 2. 認識質因數的意義，並能做質因數分解。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	閱讀素養教育
第二週	第 1 單元 質因數分解和 短除法	1. 能經驗質數和合數。 2. 認識質因數的意義，並能做質因數分解。	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	科技教育
第三週	第 1 單元 質因數分解和 短除法	1. 認識最大公因數的意義和找出最大公因數，並應用。 2. 認識最小公倍數的意義和找出最小公倍數，並應用。	A 實作評量 B 口頭評量 E 態度檢核	資訊教育
第四週	第 2 單元 分數的除法	1. 在具體情境中，解決同分母分數的除法問題。 2. 在具體情境中，解決整數除以分數的問題。	A 實作評量 C 紙筆測驗 D 同儕評量、E 態度檢核	品德教育
第五週	第 2 單元 分數的除法	1. 在具體情境中，解決異分母分數的除法問題。 2. 在具體情境中，解決分數除法的應用問題。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	環境教育

第六週	第3單元 小數的除法	1. 具體情境中，透過位值概念，用直式解決整數除以小數的除法問題。 2. 在具體情境中，透過位值概念，用直式解決小數除以小數的除法問題。	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	安全教育
第七週	第3單元 小數的除法	1. 在小數的除法中，理解被除數、除數和商的關係。 2. 熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。 3. 在具體情境中，解決除數是小數，用四捨五入法對商在指定位數取概數的問題。	A 實作評量 B 口頭評量 E 態度檢核	防災教育
第八週	第4單元 圓周長和圓面積	1. 能以數學方式找出圓周與直徑的關係並認識圓周率。 2. 能說出並運用圓周長的公式。 3. 能說出並運用圓面積的公式。	A 實作評量 C 紙筆測驗 D 同儕評量 E 態度檢核	國際教育
第九週	第4單元 圓周長和圓面積	1. 用圓周率求出圓周長或直徑。 2. 理解求圓面積的方法和公式，並加以運用。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	家庭教育
第十週	總複習（第1 ~4單元）	複習第1~4單元	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	閱讀素養教育
第十一週	第一次定期評量	第一次定期評量定期評量，複習第1~4單元	C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第十二週	第5單元 比和比值	1. 認識比的意義與表示法。 2. 認識比值的意義和除法的關係 3. 了解比的相等關係。	A 實作評量 C 紙筆測驗 D 同儕評量 E 態度檢核	法治教育
第十三週	第5單元	1. 認識最簡單整數比。	A 實作評量	多元文化教育

週	比和比值	2. 運用比和比值解決有關的問題。	C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第十四週	第 6 單元 扇形的弧長和面積	1. 理解扇形圓心角、弧長和面積的關係。 2. 理解扇形弧長和面積的求法及其運用。	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	能源教育
第十五週	第 6 單元 扇形的弧長和面積	1. 理解扇形圓心角、弧長和面積的關係。 2. 理解扇形弧長和面積的求法及其運用。	A 實作評量 B 口頭評量 E 態度檢核	戶外教育
第十六週	第 7 單元 速率	1. 秒速、分速和時速。 2. 速率的應用。	A 實作評量 C 紙筆測驗 D 同儕評量 E 態度檢核	性別平等教育
第十七週	第 7 單元 速率	1. 用分數或小數進行時間的換算。 2. 理解速率的意義及其直接、間接比較。 3. 理解速率的公式以及速率的普遍單位。 4. 運用速率相關的數量關係，解決生活中速率的相關問題。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	人權教育
第十八週	第 8 單元 數量關係	1. 能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。 2. 能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	海洋教育
第十九週	第 8 單元 數量關係	1. 能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。 2. 能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。 3. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表示關係式。	A 實作評量 B 口頭評量 E 態度檢核	生涯規劃教育
第二十週	總複習（第 5 ~8 單元）	複習第 5~8 單元	A 實作評量 C 紙筆測驗 D 同儕評量	閱讀素養教育

			E 態度檢核	
第二十 一週	第二次定期評 量	第二次定期評量定期評量，複習第5~8單元	C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第二學期				
教學期 程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第1單元 四 則混合運算	1. 在具體情境中，解決分數的加減運算問題。 2. 在具體情境中，解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。 3. 在具體情境中，解決分數四則運算問題。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	閱讀素養教育
第二週	第1單元 四 則混合運算	1. 在具體情境中，解決小數的加減或乘除運算問題。 2. 在具體情境中，解決小數四則運算問題。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	閱讀素養教育
第三週	第1單元 四 則混合運算	1. 在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	閱讀素養教育
第四週	第2單元 柱 體的體積和表 面積	1. 了解柱體體積的求法。 2. 了解柱體體積公式的應用。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	科技教育
第五週	第2單元 柱 體的體積和表 面積	1. 了解柱體體積公式的應用。 2. 了解柱體表面積的求法。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	科技教育
第六週	第3單元 基	1. 在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段	A 實作評量	閱讀素養教育

	準量和比較量	圖的方法解題。 2. 理解給定的題目，並列出算式解題。	C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第七週	第3單元 基準量和比較量	1. 在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 2. 理解給定的題目，並列出算式解題。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	閱讀素養教育
第八週	第4單元 放大圖、縮圖和比例尺	1. 認識放大圖和縮圖。 2. 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	科技教育
第九週	第4單元 放大圖、縮圖和比例尺	1. 會繪製放大圖和縮圖。 2. 認識比例尺。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	科技教育
第十週	總複習(第1~4單元)	複習第1~4單元重點內容。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	閱讀素養教育
第十一週	第一次定期評量	第一次定期評量，複習第1~4單元	C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第十二週	第5單元 怎樣解題	1. 理解給定的題目，並透過數量關係解題 2. 理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	閱讀素養教育
第十三週	第5單元 怎樣解題	1. 理解給定的題目，並透過數量關係解題 2. 理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	閱讀素養教育
第十四週	第6單元 圓形圖	1. 透過生活情境認識圓形圖。 2. 整理生活中的資料，並繪製成圓形圖。 3. 解決圓形圖相關的問題。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	資訊教育

第十五週	第6單元 圓形圖	1. 解決圓形圖的應用問題，並理解不同統計圖的使用時機。 2. 透過生活情境認識可能性。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	資訊教育
第十六週	第二次定期評量	評量週，複習第5~6單元	C 紙筆測驗 E 態度檢核	
第十七週	彈性活動：畢業感謝卡製作	4. 能使用感謝語詞與指定句型撰寫感謝小卡。 5. 能完成口語發表練習。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【生命教育】 【閱讀素養】
第十八週	彈性活動：畢業感謝卡製作	1. 能使用感謝語詞與指定句型撰寫感謝小卡。 2. 能完成口語發表練習。	A 實作評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	【生命教育】 【閱讀素養】
第十九週	畢業典禮	六年級畢業，無授課安排。		

填表說明：

29. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

30. 議題融入填表說明：

(36) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(37) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(38) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(39) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(40) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

31. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

32. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。