

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特殊需求課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	2	任教班級	三、四年級	教學者	秦秀雯
學習重點	學習表現			學習內容			
	特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 特社 3-II-7 在家庭、社區或部落情境時，主動向人問候或			特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。 特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。			

表達感謝。

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	相見歡	特社-E-B1 特社-E-C2	1. 本課程介紹與說明 2. 自我介紹 3. 初步認識同學並建立課程常規	A 實作評量 B 口頭評量 E 態度檢核	簡報、電子白板	
第二週	快樂或悲傷你決定	特社-E-A1	1. 分辨快樂與悲傷的情緒 2. 分享個人情緒經驗 3. 模擬情境中的反應	A 實作評量 B 口頭評量 E 態度檢核	簡報、電子白板	
第三週	驚訝與恐懼怎麼辦	特社-E-A1	1. 分辨驚訝與恐懼的情緒 2. 分享個人情緒經驗 3. 模擬情境中的反應	A 實作評量 B 口頭評量 E 態度檢核	簡報、電子白板	
第四週	厭惡與生氣如何做	特社-E-A1	1. 分辨厭惡與生氣的情緒 2. 分享個人情緒經驗 3. 模擬情境中的反應	A 實作評量 B 口頭評量 E 態度檢核	簡報、電子白板	
第五週	謝謝老師我想說...	特社-E-B1 特社-E-C1 特社-E-C2	1. 分享老師帶給我的感覺 2. 認識教師節意義與人物 3. 練習寫出感謝語句 4. 製作教師節卡片並練習當面表達	A 實作評量 B 口頭評量 D 同儕評量 E 態度檢核	簡報、電子白板	教師節
第六週	每一種情緒都很棒	特社-E-A1	1. 理解情緒無好壞 2. 正向看待生氣與厭惡等情緒	A 實作評量 B 口頭評量 E 態度檢核	簡報、電子白板	中秋節
第七週	踢貓劇場開演！	特社-E-A1 特社-E-B1	1. 理解情緒傳染 2. 情緒如何影響他人與自己	A 實作評量 B 口頭評量 E 態度檢核	簡報、電子白板	

第八週	我生氣時可以怎麼做？	特社-E-A1 特社-E-A2	1. 練習冷靜技巧（深呼吸、倒數） 2. 用語言表達內在感受	A 實作評量 B 口頭評量 E 態度檢核	簡報、電子白板
第九週	壞習慣回收挑戰	特社-E-A2 特社-E-A3	1. 描述自己的壞習慣 2. 提出替代行為方案	A 實作評量 B 口頭評量 E 態度檢核	簡報、電子白板
第十週	煩惱四色貼	特社-E-A2 特社-E-A3	1. 釐清負面情緒的來源 2. 練習放下無法控制的事 3. 學會思考能影響的事	A 實作評量 B 口頭評量 C 紙筆測驗 D 同儕評量 E 態度檢核	簡報、便條紙
第十一週	我看到你的感覺	特社-E-B1 特社-E-C2	1. 練習換位思考 2. 用語句說出他人的感受	A 實作評量 B 口頭評量 E 態度檢核	簡報、電子白板
第十二週	謝謝你幫我	特社-E-B1 特社-E-C2	1. 練習使用感謝語句 2. 感謝具體行為	A 實作評量 B 口頭評量 E 態度檢核	簡報、電子白板
第十三週	生活中我想感謝的人	特社-E-B1 特社-E-C2	1. 觀察日常中的人事物 2. 表達感謝與回饋	A 實作評量 B 口頭評量 D 同儕評量 E 態度檢核	簡報、電子白板
第十四週	換句話說挑戰賽	特社-E-B1 特社-E-A1	1. 將負面語句轉為友善語句 2. 練習正向回應	A 實作評量 B 口頭評量 E 態度檢核	簡報、電子白板
第十五週	我覺得你很棒！	特社-E-A2 特社-E-B1	1. 用語言或圖像欣賞他人優點 2. 練習接受他人讚美	A 實作評量 B 口頭評量 D 同儕評量 E 態度檢核	簡報、電子白板
第十六週	我學會了什	特社-E-A3	1. 分享最有成就感的事	A 實作評量	簡報、電

	麼？	特社-E-C1	2. 說出我成長最多的是...	B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	子白板	
第十七週	我們班的好人好事	特社-E-B1 特社-E-C1 特社-E-C2	1. 分享看到的善行 2. 學習為同學說好話與正向觀察	A 實作評量 B 口頭評量 E 態度檢核	簡報、電子白板	
第十八週	聖誕祝福傳情	特社-E-B1 特社-E-C1	1. 製作聖誕祝福卡片 2. 練習公開表達祝福語	A 實作評量 B 口頭評量 D 同儕評量 E 態度檢核	簡報、電子白板	聖誕節
第十九週	我的感謝小冊	特社-E-A3 特社-E-C1 特社-E-C2	1. 書寫學期中想感謝的人與事 2. 進行情境朗讀	A 實作評量 B 口頭評量 D 同儕評量 E 態度檢核	簡報、電子白板	
第二十週	我想送你的一句話	特社-E-B1 特社-E-C1	1. 寫給同學的讚美或鼓勵語句 2. 練習給與接納正向肯定	A 實作評量 B 口頭評量 D 同儕評量 E 態度檢核	簡報、電子白板	
第二十一週	總回顧任務	特社-E-A3 特社-E-C1	1. 回顧整學期的學習收穫 2. 繪製回顧拼圖	A 實作評量 B 口頭評量 C 紙筆測驗 E 態度檢核	簡報、電子白板	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	雙向溝通任務 啟動	特社-E-B1	1. 說明課程任務與常規規範 2. 認識『雙向溝通』的意義與方法	A 實作評量	簡報、電子白板	
第二週	空中抓飛鳥	特社-E-C2	1. 與同伴製作布偶、拋接練習	B 口頭評量	簡報、電	

			2. 建立手眼協調與小組默契 3. 培養互動與信任		子白板	
第三週	詞語接龍接力賽	特社-E-B1 特社-E-C2	1. 團隊合作進行詞語接龍挑戰 2. 增進語詞連結力與反應力 3. 建立團隊默契	E 態度檢核	簡報、電子白板	
第四週	任務一：製作愛玉流程圖	特社-E-A3 特社-E-C2	1. 認識『愛玉』與材料 2. 分配小組任務 3. 繪製步驟圖示	A 實作評量	實作材料、簡報、電子白板	配合三年級國語第3課
第五週	任務二：實作製作愛玉	特社-E-A3 特社-E-C2	1. 完成製作流程 2. 練習輪流與合作 3. 反思小組合作的過程與角色分工	B 口頭評量	實作材料、簡報、電子白板	配合三年級國語第3課
第六週	誰才是模範生？	特社-E-A1 特社-E-A3	1. 觀賞『心靈環保』影片 2. 使用 SWOT 圖分析自我優劣與改進目標 3. 討論何謂真正的好榜樣	E 態度檢核	簡報、影片、電子白板	
第七週	批評大王	特社-E-A1 特社-E-B1	1. 辨識『批評』與『尊重意見』的差別 2. 延伸 SWOT 檢討自身語言風格 3. 練習說出更尊重他人的表達	A 實作評量	簡報、電子白板	
第八週	我的情緒被誰搶走？（清明節週）	特社-E-A1 特社-E-B1	1. 練習說出悲傷與思念的感受 2. 分辨情緒背後的需要（如支持、懷念） 3. 製作情緒紀念卡	B 口頭評量	簡報、電子白板	
第九週	團體搶位子遊戲	特社-E-C1 特社-E-C2	1. 透過遊戲理解競爭與情緒 2. 表達『被搶』或『搶贏』的感受 3. 練習衝突後修復語句	E 態度檢核	簡報、電子白板	
第十週	我可以怎麼做得更好？	特社-E-A2 特社-E-A3	1. 情境共讀後思考角色的更好做法 2. 小組反思並分享改進建議 3. 完成『我學會了什麼』反思小單	A 實作評量	簡報、電子白板	
第十一週	我想感謝的人	特社-E-B1	1. 討論日常中想感謝的人	B 口頭評量	簡報、電	

		特社-E-C2	2. 撰寫『你曾幫助我』小卡 3. 練習對人當面說出感謝		子白板	
第十二週	感謝四部曲	特社-E-B1 特社-E-A1	1. 練習說出具體感謝語句（發現→感受→回應→行動） 2. 體驗感恩小任務：感謝一件物品	C 紙筆測驗	簡報、電子白板	
第十三週	母親節感謝行動	特社-E-B1 特社-E-C2	1. 製作母親節卡片或感謝短語 2. 說出媽媽做的某一件讓我感動的事 3. 練習『我觀察到...，我想說...』句型	D 同儕評量	簡報、電子白板	母親節
第十四週	謝意傳出去	特社-E-B1	1. 練習如何讓他人『收到』我的感謝 2. 討論非語言回饋（擁抱、幫助、畫圖） 3. 安排交換卡片行動	E 態度檢核	簡報、電子白板	
第十五週	我也值得被感謝	特社-E-A2 特社-E-B1	1. 練習欣賞自己的一件小事 2. 進行『我做得好的地方』自我分享 3. 練習接受他人肯定並說謝謝	A 實作評量	簡報、電子白板	
第十六週	我和朋友的衝突怎麼辦	特社-E-A2 特社-E-C2	1. 認識常見衝突情境與成因 2. 練習四步驟表達法：我感覺...，因為...，我需要...，我希望...	B 口頭評量	簡報、電子白板	
第十七週	修復語句練習	特社-E-B1 特社-E-C2	1. 分組扮演『衝突→修復』角色劇場 2. 練習說出『對不起』與『我原諒你』	E 態度檢核	簡報、電子白板	
第十八週	我對學長姐想說的話	特社-E-B1 特社-E-C1	1. 說出與學長姐相處的經驗 2. 製作祝福卡／短片 3. 練習正向祝福與惜別表達	A 實作評量	簡報、電子白板	畢業週
第十九週	我們班的好人好事	特社-E-C1 特社-E-C2	1. 分享觀察到的善行 2. 為他人寫一句『謝謝你...』 3. 建立班級正向人際回憶牆	B 口頭評量	簡報、電子白板	
第二十週	我今年長大了	特社-E-A3	1. 回顧自己學期成長（例：我變得更勇敢） 2. 寫下三件值得驕傲的事	E 態度檢核	簡報、電子白板	
第二十一週	情緒拼圖總回顧	特社-E-A3	1. 拼湊學期任務情緒拼圖卡 2. 分享我學到最重要的一件事	A 實作評量	簡報、電子白板	

	特社-E-C1	3. 完成『我會記得…』結語句練習			
--	---------	-------------------	--	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱 學習策略融入語文領域(六年級)。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	學習策略	每週節數	0	任教班級	六年級	教學者	秦秀雯
學習重點	學習表現			學習內容			
	特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 2-III-4 正向分析自己的學習表現。 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。 特學 4-III-5 安排自己的作息時間。			特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 B-III-2 預習和複習的工作。 特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。 特學 D-III-2 考試前後的學習活動。 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。 特學 D-III-4 記錄學習過程和結果的方法。 特學 D-III-5 適合的作息時間表。			
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註

第一週						
第二週						
第三週						
第四週						
第五週						
第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週						

第二週						
第三週						
第四週						
第五週						
第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

填表說明：

6. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
7. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
8. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教

育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

9. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

10. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱 學習策略融入語文領域 (四年級)。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	學習策略	每週節數	0	任教班級	四年級	教學者	秦秀雯	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。			特學 A-II-2 適當的專注時間。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週								
第二週								
第三週								
第四週								
第五週								
第六週								

第七週						
第八週						
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						
第五週						
第六週						
第七週						

第八週						
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

填表說明：

11. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
12. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
13. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
14. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
15. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱 學習策略融入語文領域 (三年級)。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	學習策略	每週節數	0	任教班級	三年級	教學者	秦秀雯
學習重點	學習表現			學習內容			
	特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學 2-II-2 對學習具備正向思考。 特學 2-II-3 發現增進自我學習動機的方式。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。 特學 4-II-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。			特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。 特學 B-II-2 正向的思考或想法。 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。 特學 D-II-1 有時限的作業或考試。 特學 D-II-2 自我檢查錯誤的方法。			
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註

第一週						
第二週						
第三週						
第四週						
第五週						
第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週						

第二週						
第三週						
第四週						
第五週						
第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

填表說明：

16. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
17. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
18. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教

育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

19. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

20. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

融入式排課：填寫**彈性學習**及融入的部定領域名稱 學習策略融入語文領域 (一年級)。(無須撰寫下表之課程計畫)

獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	學習策略	每週節數	0	任教班級	一年級	教學者	秦秀雯	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。			特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。 特學 C-I-4 多元的學習資源。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週								
第二週								
第三週								
第四週								

第五週						
第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週						
第二週						
第三週						
第四週						
第五週						

第六週						
第七週						
第八週						
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

填表說明：

21. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
22. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
23. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
24. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
25. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

